

96 學年度第 1 次校務會議紀錄

時間：96 年 11 月 6 日(星期二) 下午 2：00 正

地點：第 2 綜合大樓 8 樓國際會議廳

主席：陳文村校長

記錄：陳彩珠

出(列)席：全體校務會議代表，應出席人數 90 位

壹、報告事項：

一、主席報告：

1. 校務年度報告：(詳見書面資料或請上網：

<http://my.nthu.edu.tw/~secwww2/secretary/meeting/meeting1/961022.pdf>。

2. 清華 Newsletter Vol.1, No.1-4 報告。(詳見書面資料)

二、張副校長報告：(葉副校長代)

1. 「中長程校務發展規劃(五年)」初稿已完成，將依程序進行內容討論，預期於年底前完成規劃。
2. 「教師評量辦法」96 年 1 月已通過，本學年開始執行，相關事宜教務處準備中。
3. 11 月 1 日校教評會針對”升等辦法”通過兩項重點修正：
 - (1)各級教評會就升等未通過者，應以書面具體敘明不通過理由，通知申請人。
 - (2)外審意見應送回原單位，請申請人在教評會議召開前，準備書面答辯資料，一併送評審會參考。

三、葉副校長報告：

1. 宜蘭園區繼 5 月份獲土地過戶與本校後，10 月 15 日亦已通過公共建設綜合大樓規劃審查，將於規劃完成後再提送教育部審核。
2. 本校第二校區(竹東)計畫案業經校發會議通過，將於 11 月底提送教育部申請。
3. 南校區景觀餐廳明年初開工，預期於 97 年 9 月落成。

四、秘書處報告：教育部將於 11 月 12 日、13 日至本校進行實地考評，時程表中安排 15:10-16:00 教師晤談，16:10-17:00 學生晤談，請各單位協助配合。

貳、各委員報告：

一、校務發展委員會：王主任秘書報告(詳見 96 學年第 1 次校務發展委員會議紀錄)。

二、校務監督暨經費稽核委員會：無。

參、各單位業務報告：(詳見書面資料)

肆、選舉 96 學年度校務會議各常設委員會及議事小組新任委(成)員名單如下：

校務發展委員會委員：33 位。

當然委員：校長、2 位副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、主任秘書、理學院院長、工學院院長、原子科學院院長、人文社會學院院長、生命科學院院長、電機資訊學院院長、科技管理學院院長、共同教育委員會主任委員，計 16 位。

續任委員：李敏、王小川、李雄略、趙蓮菊、吳泰伯、開執中、郭賽華、張旺山、許志樸、王偉中、洪益夫，計 11 位。

新改選委員：陳力俊、汪炳鈞、齊正中、劉容生，計 4 位，學生張文淵、周宛瑤 2 位。

校務監督暨經費稽核委員會委員：7 位。

續任委員：潘晴財、談駿嵩、陳永昌，計 3 位。

新改選委員：周更生、王明揚、王信華、蔡攀龍，計 4 位。

議事小組成員：7 位。

當然委員：主任秘書。

續任委員：葉銘泉、賀陳弘、張石麟，計 3 位。

新改選委員：開執中、趙蓮菊、沈宗瑞，計 3 位。

校園景觀環境審議委員：9 位

當然委員：總務長。

續任委員：方聖平、李雄略，計2 位。

新改選委員：曾晴賢、趙蓮菊、李敏，王俊秀，計4 位。

學生委員：郭至汶、沈威君2 位。

伍、核備案：

一、案由：敬請核備電機資訊學院配合經濟部工業局『擴大碩士級產業研發人才供給計畫』，擬成立之97 年度春季『半導體元件及製程產業研發碩士專班』。

說明：96 學年度第1 次校務發展委員會議無異議通過核備。(詳附件二)

提案單位：電機資訊學院

決議：無異議同意核備。

二、案由：校務監督暨經費稽核委員會部份組織及運作細則修正案，提請核備。

說明：96 學年度第1 次校務發展委員會議通過。(修正對照表詳附件三)

提案單位：校務監督暨經費稽核委員會

決議：無異議同意核備。

三、案由：請准設置校級「基礎科學研究中心」，敬請核備。

說明：96 學年度第1 次校務發展委員會議通過。(詳附件四)

提案單位：研發處

決議：無異議同意核備。

四、案由：請准終止校級「生物工程中心」事宜，敬請核備。

說明：96 學年度第1 次校務發展委員會議通過。(詳附件五)

提案單位：研發處

決議：無異議同意核備。

陸、討論案：

一、案由：本校職工申訴評議委員會設置及評議要點修正草案，
提請審議。

說明：96 學年度第 1 次校務發展委員會議通過。(詳附件六)

提案單位：職工申訴會、人事室

決議：

1. 無異議通過第 1 點、第 3 點、第 5 點、第 7 點至第 11 點、
第 15 點、第 17 點、第 22 點、第 24 點及第 25 點，合
計 13 點條文修正案。

2. 第 21 點：無異議通過修正後條文。

(1)加註：申訴人如為駐衛警及工友，當申訴被駁回時，職
工申訴評議委員會應告知當事人被駁回之理由及再申
訴之管道。

(2)駐衛警之申訴及再申訴程序，請職工申訴評議委員會再
釐清，如有必要再提出討論。

二、案由：修正本校教師借調兼職兼課處理要點第二十點及第二
十六點第一項(草案)一案，提請討論。

說明：96 學年度第 1 次校務發展委員會議通過。(詳附件七)

提案單位：人事室

決議：無異議通過。

三、案由：建議修改本校性別平等教育及工作實施辦法第 3 條第 2
項修正，提請討論。

說明：1. 依據性別平等教育委員會 96 年度第 4 次委員會議決
議辦理。

2. 96 學年度第 1 次校務發展委員會議通過。(詳附件八)

建議：教師代表及職技員工代表任期二年，學生代表任期一
年。

提案單位：性別平等教育委員會

決議：無異議通過。

四、案由：請同意電機資訊學院自 97 學年度起成立「電機資訊學
院學士班」。

說明：96 學年度第 1 次校務發展委員會議通過。(詳附件九)

提案單位：電機資訊學院

決議：通過(同意48票，不同意0票)。

五、案由：擬請同意人文社會學院於 98 學年度增設台灣文學所博士班乙案，提請審議。

說明：96 學年度第 1 次校務發展委員會議通過。(詳附件十)

提案單位：人文社會學院

決議：通過(同意48票，不同意0票)。

柒、臨時動議：無。

捌、散會

96 學年度第 1 次校務會議

96.11.6

秘書處 業務報告

- 一、本校「組織規程」條文修正案業經教育部核定自 96 年 8 月 1 日起生效。(詳見 <http://my.nthu.edu.tw/~secwww/secretary/orgnized.pdf>)
- 二、本校申請「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」第 2 梯次計畫書、六個重點領域之成果報告及 96 年度考評報告分別已於 9 月 17 日及 10 月 11 日函送教育部。
- 三、教育部將於 11 月 12 日、13 日至本校進行實地考評，時程表中安排 15:10-16:00 教師晤談，16:10-17:00 學生晤談，教師及學生名單將由考評委員於當天勾選。
- 四、教育部邀請波士頓溫特沃斯理工學院(Wenworth Institute of Technology)學術及資深副校長(Provost) 蔡桂伍先生蒞校演講"We and the World, Our Role in the New World in the New Era - New Challenges and Solutions Facing Education, Government, Business, and the Society."時間將由原訂 11 月 22 日更改至 12 月 10 日下午 2 時於工一館 106 室，歡迎大家撥冗參加。
- 五、於 8 月 29 日舉辦 96 學年度新任主管研習會。
- 六、本校教師歷來學術成果豐碩，最近更是連續榮獲重要學術獎項，相當可喜，已於 96 年 10 月 11 日舉辦表揚茶會及記者招待會。
- 七、籌辦校友交誼之相關活動（清上加清 Part2 未婚校友/教職員聯誼、「一家清、一家親」校友家族照片募集活動）。
- 八、轉發校友多項訊息：各項活動報導、校友服務資訊、就業資訊、藝文活動資訊等。
- 九、第四季 Newsletter 已於十月下旬出刊。
- 十、彙編 96 學年度校務年度報告。
- 十一、彙編 96 及 97 年清華首頁故事專輯。

96 學年度第 1 次校務會議

96.11.6

秘書處—校園規劃室 業務報告

一、宜蘭園區開發案：

本案開發許可業經 96.10.25 內政部區委會第 216 次大會審查通過，後續將辦理公共設施工程及綜合大樓先期規劃構想書報部審查。

二、新南大門之規劃與設計：

已於 96.9.28 委託建築師設計，並於 96.10.26 召開第二次討論會議，預計 11 月初提交設計成果。

三、舊校區更新計畫：

已於 96.10.19 重新上網招標，預計 96.11.29 截標，96.12.6 召開投標廠商評選會議。

四、竹東第二校區籌設計畫：

已提 96.10.23 校發會報告通過，刻正修正籌設計畫書，預計 11 月底前提送教育部。

五、B 段共同管道工程：

96.8.3 統包工程決標，已於 96.10.15 開工先施作近南校區部份，小吃部前路段預計 96.11.12 教育部稽察過後再開始施作，全部工程預計 240 工作天完工，本段人行道將配合共同管道完工後施作，96.11.1 召開無障礙人行步道研討會，請無障礙使用者提供意見及需求予設計顧問公司。

六、南校區實驗室廢水處理廠工程：

已完成細部設計，工程 96.10.24 第一次最低標招標流標，營繕組將改採異質最低標決標，預計 12 月底決標。

七、成功湖周邊景觀改善工程：

已完工，並於 96.10.29 驗收。

八、仙宮校區景觀餐廳：

已於 96.8.30 委託建築師規劃設計，並於 96.10.15 召開期初簡報，預計 96.11.7 召開第二次工作會議。

96 學年度第 1 次校務會議

96.11.6

教務處 業務報告

- 一、各單位兼任教師聘任，應於開課前一學期完成以便排課，因特殊原因未能於開課前一學期完成聘任程序者，應於擬聘兼任教師申請表中說明未能及時完成聘任程序之原因。又，除非原聘教師未到期，否則開學後即不處理任何當學期兼任教師之聘任。
- 二、本校 97 學年度各學制招生名額，教育部已核定，大學部 1535 名（考試分發入學 792 名、學校推薦 86 名、個人申請 464 名、繁星計畫 182 名、運動績優甄試 11 名）、碩士班 1598 名、碩士在職專班 101 名、博士班 535 名，合計 3769 名。
- 三、97 學年度教育部新核定本校之新增系所、班次、學位學程如下：
(96 年 10 月 15 日台高(一)字第 0960157389 號函核定)

新增類別	班別	核定名稱
新增班次	博士班	核子工程與科學研究所
學位學程招生	碩士班	先進光源科技碩士學位學程
新增系所	碩士班	系統神經科學研究所
新增系所	碩士班	服務科學研究所
學院招生	學士班	電機資訊學院學士班
學位學程招生	學士班	生命科學院學士學位學程

- 四、為因應教育部自 97 學年度起對各校學院招生及學位學程招生已訂定明確之院系所學程名稱，本校原核定之院學士班及院招生班名稱調整如下。

(教育部 96 年 10 月 30 日台高(一)字第 0960164688 號函同意修正)

調整前名稱	調整後名稱	備註
工學院院招生	工學院學士班	院招生 (大一不分系)
人文社會學院院招生	人文社會學院學士班	
理學院學士班	理學院學士學位學程	學位學程招生
科技管理學院學士班	科技管理學院學士學位學程	學位學程招生 (跨院課程設計)

- 五、本校 96 學年度外國學生新生註冊人數 84 位（博 38、碩 36、學 10），本學期本校外國學生總數 203 名（博 87、碩 78、學 38）；外國交換學生（來校修課）人數 17 名。
- 六、97 學年度起博士班審查資料無紙化全面實施。
- 七、預定明年寒假辦理轉學生甄試入學。
- 八、預定下學期辦理第一次教師評量，較「本校教師評量辦法」所定之九十七學年辦理提前一年開始，提供須受評量教師多一次機會。
- 九、教育部委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理之系所評鑑，本校受評時間為 97 年度上半年，請各系所提早準備。

- 十、計畫與實驗中學合作於該校設立「清華大學實驗高中科學班」，本校理學院及生科系將負責高三（大學部課程）教學並協助學生輔導，計畫書將由實驗中學發文報部。
- 十一、「大學部教育改進工作小組」由陳力俊院士擔任召集人，下設「共同必修課」、「通識教育」及「清華學院」三組，已於今年7月啟動，希望全面檢討改革本校大學部教育，達成以下目標：（一）建構一套深度、廣度適中之基礎必修課程；（二）加強通識教育課程深度；（三）建立教師必須參與通識教學之機制；（四）加強學生語言及寫作能力；（五）強化學生生活、課業、課外活動(社團)、生涯規劃之輔導；（六）活潑校園文化與宿舍文化。本工作小組預定於今年年底完成具體規劃書，提送各系所與全校師生溝通討論後，交由校行政單位及院系逐步執行。
- 十二、本校「國際交流獎學金」及「菁英留學獎學金」說明會約120位同學參加，57位同學提出申請，共核定獎助30位同學（大學部25位、碩士班4位、博士班1位）於明年前往美國、瑞典、法國、荷蘭、日本等5個國家共8個國際一流大學從事修課、研究或攻讀雙聯學位，經費共計845萬。
- 十三、本校96學年度共發放外國學生獎學金經費總計新台幣850萬元。（教育部補助外國學生獎學金144萬、擴大招收外國學生計畫編列160萬、本校5年500億支付546萬元）
- 十四、安排接待國際學生義工：為提供國際學生課業及生活上協助，同時促進本國學生與國際學生交流，徵求本國籍同學擔任接待義工，根據有意願被接待的國際學生於報名時所填需求進行分配，將於12月4日完成分配作業。
- 十五、與台積電合作招收優秀博士班國際學生，已舉辦該獎學金的說明會，由副戴教務長念華主持，並邀請台積電校園關係專案招募部魏烈恒經理與會，當日計有22位同學參加座談。該獎學金之申請截止日為10月29日，共計8位學生提出申請(工科系4位、化學系1位、材料系2位及電子所1位)，預計錄取3位。申請件已送台積電審核。
- 十六、政研討會的學生代表已完成甄選；由各院代表分就報告內容、儀表、台風等條件，評選出兩名政學者(電機系劉柏宏、中文系林詩佳)，將於12月6日代表我校參加今年度在蘭州大學舉行之若政年會，並向李政道先生及多位中國科學院代表報告其專題成果。
- 十七、聯發科技吳大猷學者交流研討會；今年將在12月4日於西安交大舉行，會中將討論明年的各項交流時點，並對今年交流情形提出建議。

96 學年度第 1 次校務會議

96.11.6

學務處 業務報告

- 一、完成明齋、平齋及鴻齋等學生宿舍整建。
- 二、新建學生宿舍已通過校務基金管理委員會全額貸款 20 年自償，預計於 97 學年度增加 1000 宿位。
- 三、規劃改建清齋，預期 99 至 100 學年度增加 800 宿位。
- 四、軍訓室總教官由周易行教官派代，諮商中心主任由師資培育中心林旖旎教授擔任，學生住宿組長由電機系徐碩鴻教授擔任。
- 五、辦理新生講習五場：
大一 1515 人，轉學生 56 人，研究生 1605 人，僑生 40 人，外籍生 82 人。
- 六、試辦四項大一新生輔導涵蓋約 500 人：大一導航計劃、大一學士班／院招生班、大一繁星計劃、大一體育資優生。
- 七、加強研究生兩性及生命教育輔導，建議於研究所書報討論中每學期進行一次。
- 八、開啟網上諮商輔導。
- 九、新校地將增設體育活動場地，室外籃球場 3 面及排球場 4 面，室內多功能體育館：籃球場 2 面(與羽、網球共構，可換算成 6 或 8 面羽球場或 2 面網球場)及桌球場 2 面。
- 十、依據學生會反應，經總務處、校園規劃室及藝術中心協助，興建小吃部前活動廣場，於 96 年 10 月 3 日落成。
- 十一、與教務處合作，將部份勞作服務轉型為志工服務，96 學年度約 200 位同學參加。
- 十二、推展學生從事國際志工活動，前往尼泊爾、青海、印尼、馬來西亞及波蘭等地服務。
- 十三、因應政府教官遇缺不補政策，規劃聘任約用人員。
- 十四、11 月 14 日本校運動會，請各位主管撥冗前往加油。

96 學年度第 1 次校務會議

96.11.06

研發處 業務報告

- 一、學術卓越獎勵通過前 4%：18 人、次 14%：71 人、次 17%：71 人，總數 160 人。
- 二、96 年度第 2 屆「傑出產學合作獎」：電機系黃衍介教授、化工系鄭西顯教授及資工系李政崑教授獲獎。
- 三、96 年度第 10 屆「新進人員研究獎」：數學系陳國璋副教授、計財系吳儀玲助理教授、電機系徐碩鴻副教授、化學系蔡易州助理教授及物理系王道維副教授獲獎。
- 四、訂定「補助教師聘用博士後研究員作業要點」及「學術研究出版獎勵辦法」。
- 五、拔尖計畫核定 4 件，增能計畫核定 44 件共計 224,075,000 元。
- 六、與工研院合作「Grand Challenge 計畫」，核定 3 件共計 20,000,000 元。
- 七、與長庚醫院合作「長清計畫」，核定 15 件共計 10,550,000 元。

96 學年度第 1 次校務會議

96.11.6

計算機與通訊中心 業務報告

- 一、本中心已提供各系所來賓無線區域網路帳號，截至目前計有秘書處等 12 個單位提出申請。經申請核准單位，可以直接在線上建置來賓帳號，既便利又省時。
- 二、最近將舉行無線網路涵蓋率普查，將輔導各單位建置優質無線網路。
- 三、本中心已於 8 月完成採購新設備及更新「隔離垃圾信系統」，系統能力已大幅提昇。關於「系所信箱 隔離垃圾信服務」，截至 10 月底已有工科系與化工系信箱成功納入本系統，目前動機系亦提出申請，現進行設定測試作業中。如有需求的系所，可洽詢本服務。
- 四、國立清華大學網站改版
 - (一)首頁：以四張主題照片訴說清華故事，呈現清華大學多樣的面貌。
 - (二)客製化網頁：依身分需求不同，設有在校生及教職員入口網頁，登入後可客製化該網頁，訂做屬於您自己的清華網頁。
 - (三)清華公佈欄：整合校內活動與公告的系統，在清華首頁上提供各項即時的活動與公告。
- 五、為解決原科院、生科院及人社院等之校內分機使用需求，本中心奉校長核准支援經費增設電纜及電話系統分離交換區調整，預計 11 月中旬完成作業，可永久解決該三院之新增單位及員額之校內分機使用需求。
- 六、本校網路電話建置計畫

本校主交換機系統使用已逾十餘年，原有功能容量及系統運作均已漸至無法擴充狀態，且現有相關傳輸設備及線路，亦均已超過使用年限，影響傳輸品質。各類相關週邊系統，亦因年限超過，且所提供之功能不足，無法滿足未來整體系統運作需求及提供更佳服務。目前學生宿舍區係 2~4 人共用寢室分機使用及分帳不便。擬提供網路電話解決此項需求，已達到每個人均可使用 SoftPhone 之網路電話分機，提供多項功能。
- 七、教育部函送編撰之資訊安全宣導案例 9 則（資料如附），請參考運用並請轉知與宣導，以提升資安防護觀念，防範資安事件發生。

教育部 96/10/30 日台政字第 0960167252 號書函資安事件案例宣導：

(一)網站洩露師生個人資料

案由：中部某所知名大學網站因控管不當，透過 Yahoo、Google 等搜尋引擎，便可直接取得該校就學貸款學生名冊，名冊內含學生身分證字號、貸款金額等個人資料，讓學生資料暴露於危險之中。

預防方式：

- 1.網站應指派專人管理審核內容，以避免洩漏學生、教師個人資料。
- 2.不適合公開的檔案不可存放在公開之網站上。
- 3.網站上過期的資料應進行檔案刪除、不可只移除超連結，以免被搜尋引擎取得而被讀取。

(二)電腦失竊資料遺失

案由：南部某國小電腦遭竊，人事教職員資料因存放於電腦中而一並外洩、會計預算電子檔案亦於電腦中一同遺失。

預防方式：

- 1.行政業務資料應養成備份習慣，避免造成資料永久遺失。
- 2.筆記型電腦、行動碟等儲存設備因攜帶方便、容易遺失，應設定密碼保護或資料加密，並儘可能避免存放機密公務資料，並妥善保管。
- 3.辦公處所應加強門禁管制，設備遭竊應立即向所轄派出所報案。

(三)學生駭客竊取帳號修改網站

案由：北區某知名高中之學生於駭客教學網站習得駭客入侵技巧，練習入侵多所學校網站，並於某小學網站發布『學校寒假延長訊息』假消息，另刪除多所學校網站重要資料。

預防方式：

- 1.校園應加強宣導駭客行為必須擔負法律責任。
- 2.建置網站開發程式應加強系統安全(如輸入欄位必須進行字元檢查)，避免產生程式漏洞遭駭客入侵。
- 3.網站作業系統、資料庫、服務軟體(如 web Server)應定期更新軟體，避免系統漏洞產生。

(四)電子郵件帳號遭駭客竊取

案由：國內 4 所大學之郵件伺服器與駭客中繼站建立連線，且特定電子郵件帳號遭登入下載郵件查看，疑似洩漏重要資訊內容。

預防方式：

- 1.應注意電子郵件使用安全，勿開啟來路不明之信件，以免被植入後門程式竊取資料。
- 2.郵件帳號及瀏覽器應取消記憶密碼功能，以避免帳號密碼記錄被駭客利用木馬程式竊取。
- 3.個人電腦應安裝防毒軟體，且作業系統及防毒軟體應隨時更新，以避免漏洞產生。
- 4.電子郵件及相關系統登入之密碼應定期更換。

(五)公事家辦洩密

案由：(轉載自法務部)

某中央政府機關內人員習慣將公文之電子檔案，以隨身碟拷貝至家中電腦辦公並儲存。因家中電腦已遭駭客植入後門程式，以致長期大量經手之機密文書外洩，又經各媒體大幅報導，損害政府機關形象。

預防方式：

- 1.公務機密資料攜出應依程序辦理。(依國家機密保護法規定：公務機密資料攜出辦公處所，應經機關首長核准)。
- 2.家中電腦之使用較缺乏定期更新軟體與防毒程式之習慣，應妥善設定自動更新機制，以防範病毒入侵。
- 3.家中電腦連線上網時通常沒有防火牆保護，應加裝個人電腦防火牆，以降低遭入侵之機率。

(六)8 警所私灌 FOXY 偵查筆錄外洩(轉載自法務部)

案由：據電腦犯罪防制中心指出：8 所警察機關之警員擅自安裝 FOXY(檔案下載軟體)於警所電腦中，且不熟悉 FOXY 之設定方式，誤將電腦中所有資料開放予所有人下載，造成警所電腦筆錄資料外洩，警政署怒追究相關人員的疏失責任。

預防方式：

點對點(P2P)檔案下載軟體因版本與種類繁多，軟體容易被改寫加入木馬或後門程式，故不要安裝 P2P 軟體，如 Bittorrent(BT)、eMule、FOXY 等，以免造成機密資料外洩；另 P2P 下載之檔案也容易含有病毒或是非法之盜版軟體，容易遭到廠商追蹤舉發而產生訴訟與巨額賠償。

(七)全台近千網站植入惡意程式

案由：據媒體報導：平均每 10 個網頁，就有 1 個植入惡意程式碼，「拒絕壞程式基金會」(<http://stopbadware.org>)發布「全台近千網站植入惡意程式」訊息，顯示目前網站內含惡意程式碼問題嚴重。

預防方式：

- 1.勿瀏覽非公務用途網站。
- 2.個人電腦應安裝防毒軟體，作業系統及防毒軟體隨時更新。
- 3.瀏覽器安全等級應設定為中級或更高等級。
- 4.勿任意下載或安裝來路不明、有違反法令疑慮（如版權、智慧財產權等）的電腦軟體。

(八)網路銀行資料遭竊取(轉載自刑事局)

案由：據科技犯罪防制中心指出：犯罪集團利用假資料註冊與國內知名網路銀行、航空公司等極為類似之網址，再於各大搜尋引擎公司購買關鍵字廣告，誘使民眾連結至藏有木馬程式網頁，俟民眾電腦遭植入木馬後再導向正常網站，遂竊取民眾網路銀行帳號密碼，其後再進行轉帳盜取，此類損失達已數千萬元。

預防方式：

- 1.使用搜尋引擎時需特別注意關鍵字廣告與正牌網站之區隔。
- 2.個人電腦應安裝防毒軟體與防火牆軟體，作業系統及防毒軟體應定期更新。
- 3.避免將個人基本資料於網路上流傳。
- 4.避免於辦公室瀏覽非公務網站。

(九)涉國家安全機密研究領域教授 E-mail 遭盜用

案由：法務部調查局調查駭客中繼站發現某研究中共軍事、國家安全等領域教授其 E-mail 帳號已遭盜，取追查來源為中國大陸。

預防方式：

- 1.針對校內承接政府計畫或學術研究涉國家安全、軍事機密等教職員、學生，各校應提醒及宣導該人員應特別注意資通安全，並協助其資訊安全防護。
- 2.機密性、敏感性資料應妥善處理，不可置於公開網路上或使用

96 學年度第 1 次校務會議

96.11.06

會計室業務報告

- 一、有關本校 96 年資本支出計畫結算收回校方，截至 9 月底止資本支出計畫結算收回校方，經核算後校務基金（T 類）共計收回 9,266,516 元；發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫（N 類）無收回事項。資本支出計畫第二次結算收回（T 類及 N 類）係以 10 月 31 日止執行率未達 90%之部份，第三次結算 11 月 30 日止未執行數全數收回，請各單位積極辦理。
- 二、本年度會計室院系座談會於 10 月底至 11 月份中旬舉辦共 5 場次，目前有 4 個場次尚在進行中，歡迎同仁踴躍參加，俾利會計業務順利推動暨行政效率之有效提昇。
- 三、請各單位核銷「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」（N 類）經費，有關執行-「院所學術提昇計畫」、「外部合作研發經費」、「拔尖計畫與增能計畫經費」時如有購置事務性之「儀器設備」或改善研究室空間、公共空間及一般經常費等，務必敘明該項費用與計畫之相關性；已核銷但說明不完整之單據，請至會計室補充說明，未合規定之單據，請轉由適當經費支應。
- 四、為提昇計畫經費報銷人員辦理經費核銷效能，以提昇行政效率，本室已於 10 月 25 日下午 2:00 假綜二 8 樓國際會議廳順利圓滿完成國科會計畫經費報銷說明會，各系所計畫經費報銷人員(含研究生)參與踴躍。另非國科會計畫部分預計於明年 3 月辦理。
- 五、本校 98 年度概算需求，將於 11 月初分送各單位提報需求，請各單位依概算提報注意事項配合辦理並依限送回本室，以利後續彙整作業。
- 六、為辦理年度結算，建教合作、推廣教育、教育部補助計畫屬 12/31 到期者，其經常門與設備費年底關帳時間與年度經費(T 類)相同，尤其設備費關帳日期請務必遵循，避免影響後續作業。
- 七、各計畫請務必注意款項之催收並請依限辦理結案(尤其是國科會計畫)，以免影響下年度計畫之核定。
- 八、本校 96 年度第二次出納會事務查核工作，將於 11 月初依本校「出納會計查核計畫」辦理，查核期間請被抽檢單位配合辦理。
- 九、96 會計年度將結束，有關資本支出及經常支出，請依會計室通知關帳日前完成結報，以利決算編製及新年度開帳。

96 學年度校務會議各常設委員會委員及議事小組成員『選舉投票』名單

根據本校選舉辦法其中 4. 選舉投票需於事先列入校務會議議程，由出席校務會議之校務會議代表或代理出席者不記名圈選應選出人數之二分之一，未達整數時加至整數。超額或不足額之選票視為無效票。

<u>校務發展委員會</u>		<u>校務監督暨經費稽核委員會</u>		<u>議事小組</u>		<u>校園景觀環境審議委員會</u>	
應劃選 2 位		應劃選 2 位		應劃選 2 位		應劃選 2 位	
編號	姓 名	編號	姓 名	編號	姓 名	編號	姓 名
1	齊正中	1	齊正中	1	趙蓮菊	1	李 敏
2	郭瑞年	2	施宙聰	2	齊正中	2	劉瑞華
3	汪炳鈞	3	周更生	3	周更生	3	黃朝熙
4	周更生	4	王明揚	4	陳力俊	4	王俊秀
5	陳力俊	5	楊儒賓	5	開執中	5	趙蓮菊
6	王明揚	6	邱貴芬	6	李 敏	6	徐爵民
7	薛燕婉	7	林志侯	7	張維安	7	曾晴賢
8	蔡英俊	8	傅化文	8	蔡英俊	8	賀陳弘
9	邱貴芬	9	許雅三	9	呂平江	9	薛燕婉
10	楊儒賓	10	陳博現	10	潘榮隆	10	王明揚
11	呂平江	11	蔡攀龍	11	潘晴財	11	祁玉蘭
12	林志侯	12	彭心儀	12	史欽泰	12	牛惠之
13	傅化文	13	陳素燕	13	彭心儀	13	洪麗珠
14	劉容生	14	方肇頤	14	沈宗瑞	14	沈宗瑞
15	陳博現	15	陳力俊	15	張文淵	15	施宙聰
16	張隆紋	16	王信華			16	張維安
17	彭心儀	17	陳朝欽			17	王偉中
18	張寶塔	18	楊長謀			18	朱國瑞
19	林福仁	19	張文淵			19	黃金花
20	沈宗瑞					20	吳泰伯
21	王俊秀					21	黃婷婷
22	周鳳英					22	陳博現
23	施宙聰					23	林昭安
24	蔡攀龍					24	胡殿中
25	鍾經樊					25	吳隆庸
26	張永堂					26	唐傳義
27	陳建祥					27	林秀豪
28	王信華					28	洪益夫
						29	張旺山

校發會議提案單

提案單位：電機資訊學院

聯絡電話：#42897

主旨：敬請核備電機資訊學院配合經濟部工業局『擴大碩士級產業研發人才供給計畫』，所成立之 97 年度春季『半導體元件及製程產業研碩士專班』。

說明：

- 一、為了解決國內研發人才供給不足的問題，以提升國內科技研發水準、促進產業發展，本校特別配合經濟部、教育部等相關部會推動設置產業研發碩士專班以加速高科技人才的培育。
- 二、本校電機資訊學院特別針對我國主流產業中之半導體元件及製程產業設置專班，擬在九十七年度春季班招生五名。
- 三、該碩士專班成立要點(如附件)，請 鑒核。

建議：

「產業研發碩士專班」
97 年度春季班開課計畫書
(審查版)

班級名稱：半導體元件及製程專班

審查領域別：電子領域¹

預計開課期間：自97 年 2 月 1 日 至 99 年 1 月 31 日

學校名稱：國立清華大學

合作企業名稱：旺宏電子股份有限公司

中華民國 96 年 7 月 12 日

目 錄

	頁次
第一部分 基本資料.....	3
壹、專班基本資料.....	3
貳、廠商基本資料.....	4
參、學校系所基本資料.....	10
第二部份 計畫內容.....	14
壹、計畫目標.....	14
貳、招生課程說明.....	14
一、課程架構及說明.....	14
二、預計招收對象及人數.....	28
三、考試科目及方式.....	28
四、修業期限及各學期課程安排.....	28
五、畢業論文要求.....	29
參、教學及研究資源說明.....	30
一、師資說明.....	30
二、現有研究資源.....	32
肆、經費說明.....	35
伍、附錄.....	37

第一部份 基本資料

壹、專班基本資料

碩 士 專 班 名 稱	半導體元件及製程專班			
領 域 別 (請勾選 ☒ 一類)	☒ 電子(含電機、電控) ☐ 光電 ☐ 資通訊 ☐ 材料(含物理、化工) ☐ 精密機械 ☐ 傳統產業			
申 請 學 校 名 稱	國立清華大學			
專 班 所 屬 院 系 所	電機資訊學院			
合 作 企 業 名 稱 與 補 助 人 數 (詳列所有企業)	旺宏電子股份有限公司(5人)			
授 予 學 位 名 稱	工學碩士			
預 計 開 課 時 程	97 年 2 月 ~ 99 年 1 月	招生名額	5 名	
全 程 經 費 需 求	經費項目	每人	小計	
	學生自付	10 萬元	50 萬元	
	企業補助	40 萬元	200 萬元	
	政府補助	10 萬元	50 萬元	
	合 計	60 萬元	300 萬元	
專 班 負 責 人	姓名	王天戈	e-mail	tkw@mx.nthu.edu.tw
	部門	教務處	職稱	教務長
	電話	03-5715131 分機 42675	傳真	
專 班 聯 絡 人	姓名	徐永珍	e-mail	yjhsu@ee.nthu.edu.tw
	部門	電子工程研究所	職稱	教授
	電話	03-5715131 分機 42594	傳真	
旺宏電子股份 有限公司聯絡人	姓名	周順平	e-mail	alanchou@mxic.com.tw
	部門	招募任用部	職稱	經理
	電話	03-5786688 分機 71514	傳真	03-5632888

貳、廠商基本資料（若有多家企業，則每家填一份）

公 司 名 稱	旺宏電子股份有限公司
資 本 額	299 億
研 發 部 門 名 稱/ 主 管	旺宏創新研發中心／劉瑞琛博士 經濟部第一家核準通過的研發中心 (核准文號：經科字第 09103370850 號)
地 址	新竹科學工業園區力行路 16 號

主要產品及研發技術項目	1.公司簡介： 1-1.基本資料 成立日期：1989年12月 員工人數：3467人(2007年07月止) 主要業務：積體電路、記憶體晶片之設計、製造、銷售暨有關產品之委託設計、開發及顧問諮詢 1-2. 旺宏的特色 1-2-1.台灣唯一具有完整設計、製造、銷售服務能力之專業非揮發性記憶體廠商 1-2-2.長期專注研發投資建立自主技術，致力自有品牌經營 1-2-3.擁有完整的智財 IP 及系統整合解決方案能力 1-2-4.台灣唯一能以自有產品填滿兩座晶圓廠產能的廠商 1-3. 記憶體產品排名 MaskROM【獨步全球、世界第一】 罩幕式唯讀記憶體(MaskROM)2006 年全球市佔率 86.3%世界排名第一。 (資料來源：Web-Feet Research) Flash【世界排名第八、台灣第一】 2006 年快閃記憶體(Flash)全球市佔排名躍升至第 8 名，出市佔率約為 3%。 (資料來源：ISuppli) 2.主要產品以及研發技術項目 2-1. 核心技術 非揮發性記憶體(Non-Volatile Memory)是旺宏的核心技術，目前已取得 2490 項以上的核准專利。除 NVM 之外，無線通訊、影音處理及微控制系統 (Micro-controller)亦為旺宏同步發展的重要多媒體產品技術，旺宏未來希望能整合 NVM、Logic 及 MCU 三大領域成為「系統整合方案的提供者」。 2-1-1.MaskROM：1050 項核准專利 2-1-2.Flash：1200 項核准專利 2-1-3.Logic+MCU：240 項核准專利 2-2. 未來研發技術項目 2-3-1.新世代記憶體：N-Bit、鐵電、相變化、磁性、奈米、3D 記憶體研發 2-3-2.超高密度特殊應用記憶體研發 2-3-3.高密度快閃式記憶體/嵌入式快閃記憶體的研發 2-3-4.先進奈米製程的研發
-------------	--

2-4. 研發中心組織



2-5. 研發經費投入

2-5-1.在台灣半導體業界研發投資比例最高的公司

2-5-2.每年研發投資經費平均佔年營業額 14%

2-5-3.歷年研發經費投資累計達 250 億新台幣

2-5-4.研發投資 95%以上投入在新產品研發專案及奈米製程技術開發，低於 5%用於支付技術移轉授權金。

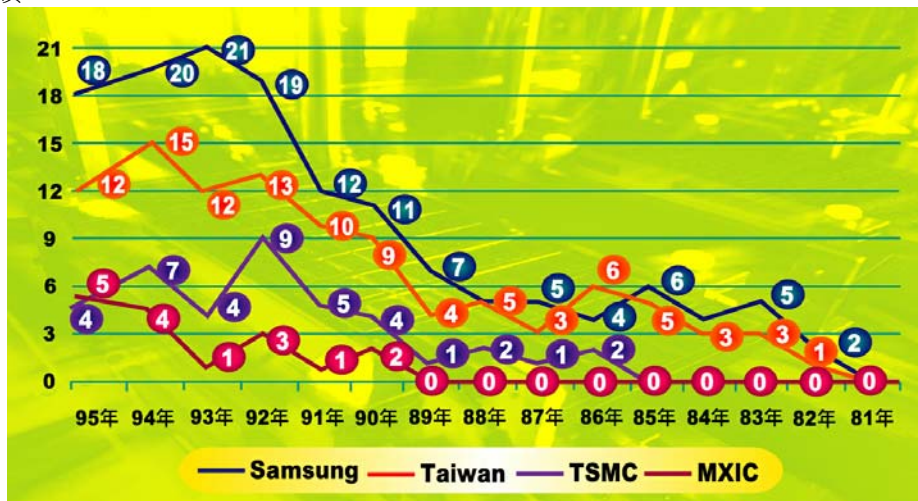
2-6. 研發成效

2-6-1.歷年專利核准達 2490 件(國內 1124 件、國外 1366 件)，95%為發明專利。

預計未來將成功開發相變化記憶體、高密度 MLC 及 BE-SONOS 快閃記憶體技術，並再取得 1500 項以上的專利，強化旺宏在 NVM 及多媒體技術領域的競爭優勢。

2-6-2.連續六年在 IEDM 皆有研發成果發表

旺宏從 2001 年開始連續六年於 IEDM 均有成果發表，2006 年發表五篇論文，成果豐碩。



2-6-3.商業周刊專利 100 強統計

2005 年國內企業專利前 100 大，旺宏排名第 4(資料來源：商業周刊)

排名	廠商名稱	2004 核准專利數	1999-2003 年 平均專利核准樹
1	鴻海精密工業(股)公司	630	435
2.	台灣積體電路(股)公司	462	471
3	財團法人工業技術研究院	199	209
4	旺宏電子(股)公司	162	81
5	明碁電通(股)公司	123	40
6	威盛電子(股)公司	116	26
7	台達電子(股)公司	104	38
8	南亞科技(股)公司	100	17
9	華邦電子(股)公司	97	107
10.	聯華電子(股)公司	80	395

資料來源：2005 商業周刊

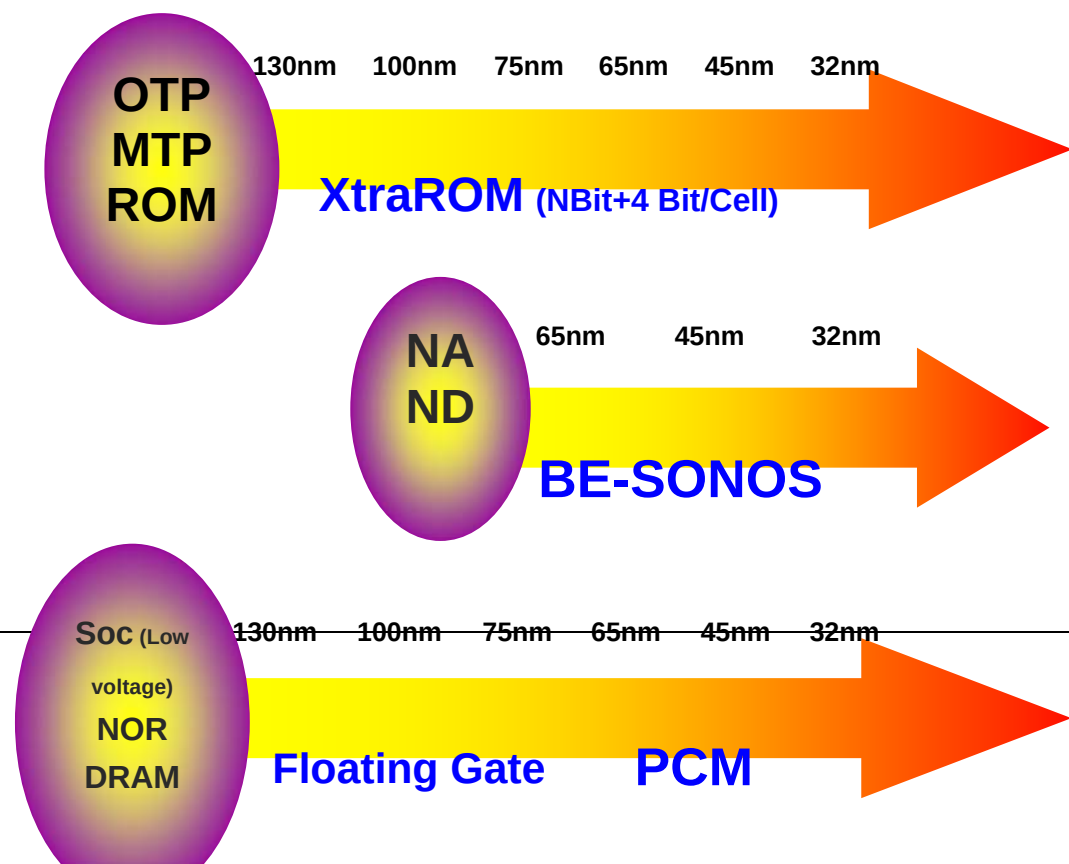
2-6-4.EPCOS 相變化記憶體年度最佳論文

旺宏與 IBM 團隊共同發表“Scaling properties of phase change nanostructures and thin films”的研究成果，榮獲 2006 EPCOS 年度最佳論文殊榮。

2-6-5.2006 IEDM 年度精選論文 TOP 5

“UltraThin PhaseChangeBridge Memory Device Using GeSb”論文(230/5 篇)，評選為 2006 IEDM 年度精選論文前 5 名

2-7. 旺宏整體研發佈局規劃



2-8. 國際研發合作現況

2-8-1.美國(IBM)

旺宏、IBM、Infineon 2005 年 4 月成立相變化記憶體聯盟，開發相變化記憶體測試晶片，三方將平等互惠共享研發成果。未來具有取代 NOR Flash 及 DRAM 市場的高度潛力，每年市場規模約 1.3 兆(新台幣)

2-8-2.以色列(Saifun)

2004/7 派出設計團隊到以色列與 SAIFUN 合作開發 0.13 微米 MLC 技術，目前已完成多值記憶體規劃及設計，並於 2005/3 於旺宏二廠製作出第一批晶片，希望能領先全球推出第一顆單記憶胞四位元產品。

2-8-3.耶魯大學(Yale University)

利用 JVD(Jet vapor deposition)技術共同開發 nitride 材料

2-9. 產學合作計劃

合作機構	合作研究計畫名稱
國立清華大學	IC 設計研究計劃

2-10. 政府產業政策與旺宏發展方向關聯性

2-10-1.半導體產業為政府推展兩兆雙星的重要產業

2-10-2.經濟部第一家核准通過的研發中心

2-10-3.通過 94 年度業界科專計畫—相變化記憶體技術

2-10-4.著重專利戰略地圖建構，強化矽智財競爭實力

2-10-5.積極發展 SOC 及 Embedded Flash 技術平台，以前瞻的眼光投入下一代非揮發性記憶體技術開發，提昇國際競爭力

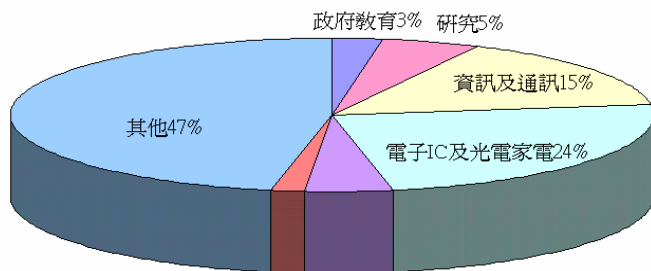
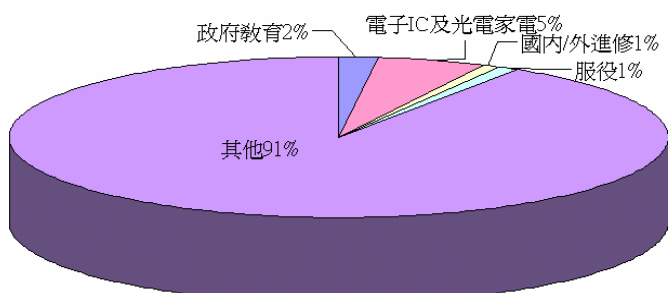
主要產品及研發技術項目與本專班之關聯性					
	系統	元件	技術	專業技能	課程類別
非揮發性記憶體系統	75 奈米 XtraROM 晶片 110 奈米 Flash 晶片	MLC 技術 PCM 技術 BE-SONOS 技術	IC 設計流程 數位電路設計 類比電路設計 快閃記憶體區塊設計 基礎與原理 快閃記憶體周邊電路設計 設計基礎與原理 快閃記憶體讀取與儲存設計 基礎與原理	積體電路設計	

研發產品得獎記錄	3. 研發產品得獎紀錄 1991年 榮獲科學工業園區管理局頒發「創新產品獎」。(MX27C1000) 1992年 榮獲全國工業總會頒發81年「開發新產品績優獎」(4M EPROM)。 榮獲中華民國產業科技發展協會頒發「第一屆優良產業科技發展獎優等獎」。 榮獲科學工業園區管理局頒發82年「創新產品獎」(4M Flash)及「研究發展投入獎」。 1993年 榮獲全國工業總會頒發82年「開發新產品績優獎」(4M FLASH EPROM)。 榮獲科學工業園區管理局頒發82年「創新產品獎」(MX93010 DAM CHIP)及「研究發展投入獎」。 1994年 榮獲科學工業園區管理局頒發83年「研究發展投入獎」。 1995年 獲經濟部頒發第一屆優良商標設計電子電器類佳作獎。 榮獲科學工業園區管理局頒發84年度「研究發展投入獎」。 1996年 數位錄放音機核心晶片『MX93521FC』可使用「台灣精品標示」及「標語台灣精品」。 榮獲科學工業園區管理局頒發85年度「創新產品獎」(100BASE高速乙太網路集線器晶)。 榮獲科學工業園區管理局頒發85年度「研究發展投入獎」。 1997年 榮獲經濟部中央標準局頒發「第六屆國家發明獎法人組銀牌獎」。 榮獲科學工業園區管理局頒發86年度「創新產品獎」(高速乙太網路卡單晶控制器)。 榮獲科學工業園區管理局頒發86年度「研究發展投入獎」。 1998年 榮獲全國工業總會頒發87年「新產品開發績優獎」(Flat Panel Display Controller)。 榮獲經濟部頒發87年新產品開發績效優良之績效廠商。 榮獲經濟部技術處頒發「通訊電子技術發展第二期五年計劃」研發績效卓著。 1999年 榮獲科管局頒發88年度『科學園區研究發展投入獎』。 “超低電壓同步讀寫快閃記憶體-MX29VW160-T/B”榮獲88年度『科學園區創新產品獎』。 “Best Digital Camera” award at Comdex Fall 1999 ScanHelp。 2000年 榮獲光學工程學會頒發89年度『光學優良廠商』。 “Best PC Camera” award at PC Magazine。 2001年 榮獲科管局頒發 90 年『科學工業園區創意品質獎』。 榮獲新竹科學園區管理局頒發『創新產品獎』。(一千六百萬像數(16Mega-pixel)的高階數位相機系統整合晶片(SoC))。 榮獲光學工程學會頒發 90 年度『光學優良廠商』。 “Best Digital Prosumer Camera” award at TIPA。 “DIMA Innovative Digital Product Award” at PMA Show。 Best of 2001 Comdex Award : Palm and RandMcnally Travel Card(獲獎事蹟：MMC Card)。 2002 年 榮獲 inventec 頒發『Partners in Progress』。 榮獲BSI頒發『Certificate of Registration』。 2003 年 “Best Digital Prosumer Camera” at PMA Show 榮獲新竹科學園區管理局頒發『創新產品獎』(低電壓,多值儲存可多次抹除寫入 128Mb 非揮發性記憶體)
----------	---

過去研發投資金額及營業額之比例	91 年度金額：38 億		百分比：23.40 %
	92 年度金額：27.1 億		百分比：15.58 %
	93 年度金額：25.5 億		百分比：11.22 %
	94 年度金額：29.1 億		百分比：15.58 %
	95 年度金額：29.9 億		百分比：13.02 %
國內外專利件數	目前累計通過總件數	國內：1124 件	國外：1366 件
	93 ~ 95 年通過件數	國內：627 件	國外：741 件
	申請中件數	國內：433 件	國外：915 件
現有研發人力	博士級 <u>30</u> 人；碩士級 <u>300</u> 人；其他 <u>150</u> 人		
未來三年以上研發人才缺額預估	96 年：博士級 <u>10</u> 人；碩士級 <u>100</u> 人		
	97 年：博士級 <u>10</u> 人；碩士級 <u>100</u> 人		
	98 年：博士級 <u>10</u> 人；碩士級 <u>100</u> 人		
	99 年：博士級 <u>10</u> 人；碩士級 <u>100</u> 人		

參、學校系所基本資料

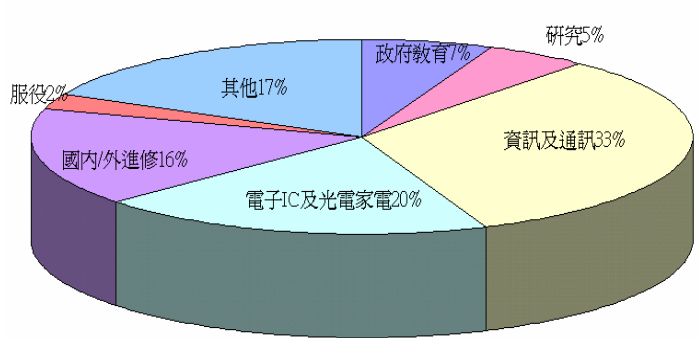
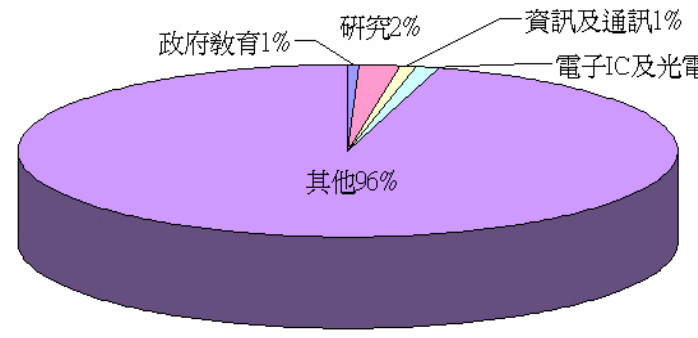
本專班由電機資訊學院主辦，以電子工程為主，整合跨系所之專班學程，在工學院工科所/化工所/微機電所/動機所亦有相關課程可供選修。一、

學 校 名 稱	國立清華大學																															
地 址	新竹市光復路二段 101 號																															
系 所 名 稱	電機工程學系碩士班、博士班																															
系 所 成 立 學 年 度	大學部： 65 學年度；碩士班： 66 學年度； 博士班： 72 學年度																															
系所現有師 資 人 數	專任： 34 人；兼任： 0 人																															
	教授：13 人；副教授： 7 人；助理教授： 14 人； 講師： 0 人																															
	博士： 34 人；碩士： 0 人；學士： 0 人																															
系所現有研 究 生 人 數	碩一	碩二	碩三以上	博士生																												
	110	109	21	108																												
系所過去三 年研究生畢 業 人 數	學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度																												
	碩士班	95	108	90																												
	博士班	18	11	8																												
過去兩年畢 業學生進入 產業研發領 域就業狀況 說 明	94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈  <table><caption>94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈</caption><thead><tr><th>類別</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>其他</td><td>47%</td></tr><tr><td>電子IC及光電家電</td><td>24%</td></tr><tr><td>資訊及通訊</td><td>15%</td></tr><tr><td>研究</td><td>5%</td></tr><tr><td>政府教育</td><td>3%</td></tr><tr><td>國內/外進修</td><td>4%</td></tr><tr><td>服役</td><td>2%</td></tr></tbody></table> 95學年度碩、博士班畢業學生動態分佈  <table><caption>95學年度碩、博士班畢業學生動態分佈</caption><thead><tr><th>類別</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>其他</td><td>91%</td></tr><tr><td>電子IC及光電家電</td><td>5%</td></tr><tr><td>國內/外進修</td><td>1%</td></tr><tr><td>服役</td><td>1%</td></tr><tr><td>政府教育</td><td>2%</td></tr></tbody></table> *95 學年度因「畢業生」剛畢業，故未登入者均歸類於「其他」。				類別	百分比	其他	47%	電子IC及光電家電	24%	資訊及通訊	15%	研究	5%	政府教育	3%	國內/外進修	4%	服役	2%	類別	百分比	其他	91%	電子IC及光電家電	5%	國內/外進修	1%	服役	1%	政府教育	2%
	類別	百分比																														
其他	47%																															
電子IC及光電家電	24%																															
資訊及通訊	15%																															
研究	5%																															
政府教育	3%																															
國內/外進修	4%																															
服役	2%																															
類別	百分比																															
其他	91%																															
電子IC及光電家電	5%																															
國內/外進修	1%																															
服役	1%																															
政府教育	2%																															

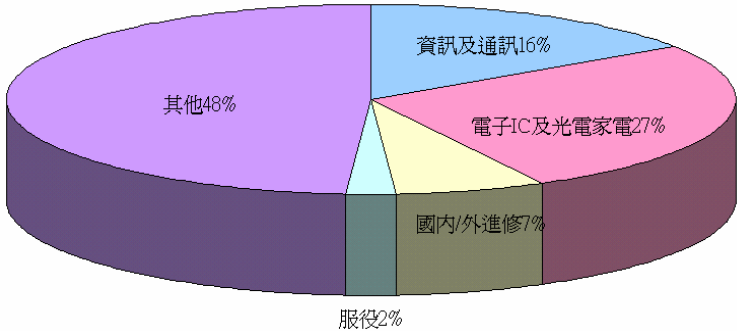
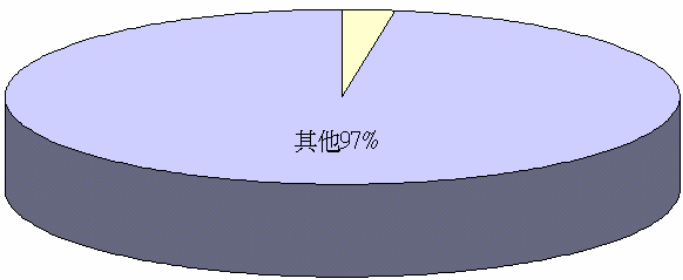
二、

學 校 名 稱	國立清華大學			
地 址	新竹市光復路二段 101 號			
系 所 名 稱	電子工程研究所			
系 所 成 立 學 年 度	碩士班：__85__學年度；博士班：__85__學年度			
系所現有師 資 人 數	專任：__21__人；兼任：__0__人			
	教授：__12__人；副教授：__3__人；助理教授：__6__人； 講師：__0__人			
	博士：__21__人；碩士：__0__人；學士：__0__人			
系所現有研 究 生 人 數	碩一	碩二	碩三以上	博士生
	64	61	8	101
系所過去三 年研究生畢 業 人 數	學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
	碩士班	51	71	62
	博士班	5	6	14
過去兩年畢 業學生進入 產業研發領 域就業狀況 說 明	94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈 95學年度碩、博士班畢業學生動態分佈 *95 學年度因「畢業生」剛畢業，故未登入者均歸類於「其他」。			

三、

學 校 名 稱	國立清華大學																															
地 址	新竹市光復路二段 101 號																															
系 所 名 稱	資訊工程學系碩士班、博士班																															
系 所 成 立 學 年 度	大學部： 65 學年度；碩士班： 84 學年度； 博士班： 84 學年度																															
系所現有師 資 人 數	專任： 47 人；兼任： 9 人																															
	教授： 26 人；副教授： 15 人；助理教授： 15 人； 講師： 0 人																															
	博士： 56 人；碩士： 0 人；學士： 0 人																															
系所現有研 究 生 人 數	碩一	碩二	碩三以上	博士生																												
	142	146	87	112																												
系所過去三 年研究生畢 業 人 數	學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度																												
	碩士班	114	116	144																												
	博士班	2	7	12																												
過去兩年畢 業學生進入 產業研發領 域就業狀況 說 明	94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈  <table><caption>94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈數據</caption><thead><tr><th>類別</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>資訊及通訊</td><td>33%</td></tr><tr><td>電子IC及光電家電</td><td>20%</td></tr><tr><td>其他</td><td>17%</td></tr><tr><td>國內/外進修</td><td>16%</td></tr><tr><td>政府教育</td><td>7%</td></tr><tr><td>研究</td><td>5%</td></tr><tr><td>服役</td><td>2%</td></tr></tbody></table> 94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈  <table><caption>94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈數據</caption><thead><tr><th>類別</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>其他</td><td>96%</td></tr><tr><td>研究</td><td>2%</td></tr><tr><td>政府教育</td><td>1%</td></tr><tr><td>資訊及通訊</td><td>1%</td></tr><tr><td>電子IC及光電家電</td><td>1%</td></tr></tbody></table> *95 學年度因「畢業生」剛畢業，故未登入者均歸類於「其他」。				類別	百分比	資訊及通訊	33%	電子IC及光電家電	20%	其他	17%	國內/外進修	16%	政府教育	7%	研究	5%	服役	2%	類別	百分比	其他	96%	研究	2%	政府教育	1%	資訊及通訊	1%	電子IC及光電家電	1%
類別	百分比																															
資訊及通訊	33%																															
電子IC及光電家電	20%																															
其他	17%																															
國內/外進修	16%																															
政府教育	7%																															
研究	5%																															
服役	2%																															
類別	百分比																															
其他	96%																															
研究	2%																															
政府教育	1%																															
資訊及通訊	1%																															
電子IC及光電家電	1%																															

四、

學 校 名 稱	國立清華大學			
地 址	新竹市光復路二段 101 號			
系 所 名 稱	通訊工程研究所			
系 所 成 立 學 年 度	碩士班：__88__學年度；博士班：__88__學年度			
系所現有師 資 人 數	專任：__21__人；兼任：__0__人			
	教授：__7__人；副教授：__4__人；助理教授：__10__人； 講師：__0__人			
	博士：__21__人；碩士：__0__人；學士：__0__人			
系所現有研 究 生 人 數	碩一	碩二	碩三以上	博士生
	45	43	3	68
系所過去三 年研究生畢 業 人 數	學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
	碩士班	35	44	41
	博士班	2	1	0
過去兩年畢 業學生進入 產業研發領 域就業狀況 說 明	94學年度碩、博士班畢業學生動態分佈  95學年度碩、博士班畢業學生動態分佈  *95 學年度因「畢業生」剛畢業，故未登入者均歸類於「其他」。			

第二部份 計畫內容

壹、計畫目標

- 一、為了解決國內研發人才供給不足的問題，以提升國內科技研發水準、促進產業發展，本校特別配合經濟部、教育部等相關部會推動設置產業研發碩士專班以加速高科技人才的培育。
- 二、本校電機資訊學院特別針對我國主流產業中之半導體元件及製程產業設置專班，擬在九十七年度春季班招生五名。
- 三、本春季班由本校與旺宏電子股份有限公司合作開辦。
- 四、本班招生對象，不侷限於招收電子、電機領域的學生，更擴大招收非電子、電機相關科系的理工科系學生，以達到擴大人才供給面之目的。
- 五、本專班的培訓目標：

- 使學生在元件與製程方面具備紮實的基礎專業知識及系統化分析、解決問題的能力。
- 提供業界合作經驗，使學生所學能更為實用。

貳、招生課程說明

一、課程架構及說明

- 1、本專班針對單一技術領域進行培訓，故 Curriculum Path 是相當明確的，如下頁圖一所示。
 - a. 圖中必修的課程要求學生必須具備半導體材料、元件、製程三方面缺一不可之基礎知識。
 - b. 選修的課程則介紹各種元件和製程的分項領域專業知識，學生可依未來就業後可能從事的工作方向，來選擇適當的選修科目。
 - c. 另有其他眾多電資領域的科目可供學生選修，使其有機會瞭解半導體技術應用範圍之廣大，避免見樹不見林。

	必修	選修	自由選修
課程名稱	微電子工程 固態物理一 積體電路元件 微電子工程實驗 論文 書報討論	量子力學 類比電路設計 固態物理二 量子半導體結構與應用 量子力學二 光纖與光纖通訊 積體光學 微波電路分析及設計 射頻微機電設計 高頻元件量測及實驗	電機資訊學院所開之碩士班課程

		半導體奈米光電子元件 奈米級金氧半元件物理 薄膜製程 大面積電子學 磊晶技術與發光二極體 射頻微機電實驗專題 高速元件 微機電系統設計 半導體物理 高等半導體物理 鐵電記憶元件 高等微電子工程 半導體微波元件 半導體功率元件 微感測與制動元件 半導體量測技術 電子元件雜訊分析 微機電技術 固態物理專題-載子傳輸 奈米電子與量子傳輸 薄膜工程 高等非揮發性記憶體 半導體元件設計 平面顯示器 有機半導體概論 快閃記憶體 半導體雷射 半導體元件物理 次微米元件與製程 高分子半導體及其元件 電磁式微機電元件及應用 微感測器及量測系統之訊號處理 磁性奈米元件製作與應用 製程診斷與分析	
--	--	---	--

(圖一)

課程名稱	必/選修	學分數	授課年級	任課教師	課程設計特色及原則
微電子工程	必修	3		黃智方	This course will survey the technologies that have been used to manufacture electronic, mechanical, and optical devices with scales down to nanometers. The students will have a comprehensive view of the science and engineering of microelectronic fabrication
固態物理一	必修	3		吳玉書	Description: Introduction to

					crystal structures and electronic properties of crystals, suitable for beginning graduate students of engineering. Preliminary requirement: modern physics. Textbook: C. Kittel, "Introduction to solid state physics", 8th ed. Reference: Ashcroft and Mermim, "Solid state physics".
積體電路元件	必修	3		連振圻	本課程將探討下列積體電路中常用之元件的工作原理與電路模型:基本半導體物理, 基本 IC 製程概念, PN 接面二極體,MS 二極體,MOS 電容器,MOS 電晶體,及雙載子接面電晶體等。修習本課程畢可對現代積體電路元件有一綜合性的了解,可進一步研習其它深入之課題,如記憶體元件,深次微米元件等。
微電子工程實驗	必修	1		葉鳳生	目的: 完成 nMOS 元件 先修課程: 微電子工程 課程內容: 由 Metal Gate PMOS 電晶體實作之過程中學習積體電路製作技術與程序。 1.Oxidation. 2. Source and Drain Diffusion Region Opening. 3. Source and Drain Diffusion. 4. Gate Oxide Growth. 5. Contact Hole Opening. 6. Metallization. 7. Metal Line Pattern.
論文	必修	2			
量子力學	選修	3		林叔芽	介紹波束, 波方程式, 薛丁格方程式, 波函數, 算符, 波動力學, 簡諧振子, 一維問題, 特徵值和特徵向量, 角動量, 球對稱位勢, 散射。
類比電路設計	選修	3		陳 新	This course covers the design of building blocks for analog circuits. Extensive use of the circuit simulator HSPICE and the layout editor CADENCE is required in homework assignments. Specific topics include: 1. IC technologies and device

					models 2. CMOS subcircuits: current mirrors, references 3. CMOS amplifiers 4. Stability and Frequency compensation 5. CMOS operational amplifiers 6. High-performance amplifiers 7. Nonidealities: noise, matching, supply/I/O/substrate coupling 8. Layout Techniques
固態物理二	選修	3		林叔芽	探討固態物理二
光纖與光纖通訊	選修	3		曾孝明	探討光纖與光纖通訊
積體光學	選修	3		曾孝明	Course Description: Congruent fusion of microelectronic and optical techniques made many start-of-the-art technologies or services possible nowadays. Fundamentals of wave properties coherence, interferometry, etc., related to these topics are reviewed first. Technologies of thin films, guided-wave optics and related optoelectronics devices are discussed. Applications of integrated optics such as filters, couplers, modulators, etc., are investigated. This purposes of this course are to provide students a solid background and some state-of-the-art technologies such as key components in Wave Division Multiplexing (WDM) system in the above areas, thereby being valuable for students interested in semiconductor lasers, OEIC (optoelectronic integrated circuit), guided-wave optics, micro-optics, etc. In this course, new promising subjects will also be taught.

					To smoothly cover the above subjects, this course will be taught 180-min per week (or more) instead of the regular 150-min per week. Some extra hours will be arranged for students without adequate backgrounds in guided-wave and crystal optics. In conclusion, students with different backgrounds are encouraged to take this course.
微波電路分析及設計	選修	3		徐碩鴻	本課程介紹 LNA、Mixer、VCO…等電路之結構。
高頻元件量測及實驗	選修	3		徐永珍	The course introduces the principle of high-frequency characterization on semiconductor devices and integrated circuits. The course also provides hands-on training opportunity to the students so that they can be familiar with on-wafer high-frequency measurements.
奈米級金氧半元件物理	選修	3		連振圻	This course will examine in detail the physics and design of modern nano scale CMOS field effect transistor including the factors that affect their performance and reliability.
半導體物理	選修	3		吳玉書	This course focuses on the basic physics of semiconductors, in particular the various quantum processes that are important for device applications. The highlights are band structures, electron-phonon scattering, electron-impurity scattering, and optical transitions. The students are required to have backgrounds in quantum mechanics and solid state physics at least at the introductory level.

高等微電子工程	選修	3		葉鳳生	1) The Evolution of The Structure of MOSFETs (2) Front-End Integration (3) Next-Generation Lithography (4) Silicon-Germanium Technology (5) Silicon-on-Insulator Technology (6) Back-End Integration
半導體記憶體	選修	3		林崇榮	探討半導體記憶體
微機電系統設計	選修	3		盧向成	The promise of better performance, lower cost, and miniaturization of sensor and actuator systems has motivated growth in the area of MicroElectroMechanical Systems (MEMS). MEMS technology has broad applications such as inertial navigation, data storage, micromanipulation, optical communication, biochemical analysis, and microfluidic systems. In addition to the basic MEMS contents on microfabrication, micromechanical/biochemical sensors and actuation mechanisms, this course will cover advanced design topics at different levels, such as MEMS system-level design methodology, equivalent MEMS circuit representation, signal-conditioning circuits, and sensor noise calculation.
半導體功率元件 Devices	選修	3		黃智方	This course aims to provide students with a comprehensive view of modern semiconductor devices for power electronic applications. After completing this course, the students will be able to understand the operating physics and electrical characteristics of power

					devices, as well as their design considerations.
半導體量測技術	選修	3		龔 正	本課程提供半導體各項特性量測原理及技術等之簡介, 內容包括: 電阻率、載子濃度、遷移率、能障、接觸電阻、串連電阻、載子生命期、 元件通道長度、臨界電壓、界面捕陷電荷、深陷雜質、光學特性及表面分析等。 修完本課程可以對半導體相關量測的原理及實驗方法有一清晰的了解。
電子元件雜訊分析	選修	3		龔 正	雜訊特性, 分析方法, 半導體元件內的雜訊 1. Introduction 2. Distribution and density function of instantaneous values 3. Stochastic signals in the time and frequency domain 4. The physical aspects of noise 5. Noise parameters of linear networks 6. Noise of semiconductor devices 7. Noise measurements
微機電技術	選修	3		吳清沂	Chap.1. Background & Introduction of MEMS Technology Chap.2. MEMS Sensors & Sensing System Chap.3. Optical MEMS Chap.4. Radio Frequency MEMS Chap.5. Bio & Bio_medical MEMS Chap.6. Micro Fluidics Chap.7. MEMS CAD Chap.8. CMOS MEMS Chap.9. NEMS Chap.10. Summary & Conclusion
高速元件	選修	3		吳孟奇	本課程將學習 Light-Emitting Diodes, Laser Diodes, Photodetectors, Heterojunction Bipolar Transistors, Field-Effect Transistors 等 III-V 及 SiGe 元件之 DC 和 AC 特性, 了解它的高頻特性及其應用!!

半導體微波元件	選修	3		徐永珍	This course introduces the properties of the semiconductor devices used in microwave circuits. Some aspects of circuit design will also be discussed.
大面積電子學	選修	3		黃惠良	The course will cover the following subjects; Applications and fabrication in different aspects of the state-to-art developments of industry including Microelectronics, Optoelectronics, Solar Cells, Display (TFT/LCD, PDP, OLED, FED), MEMS, Optical Coating, DWDM Filters and etc. The essential features of those applications will be addressed with emphasis on practical problems associated with device fabrications. -Applications in different aspects of the state-to-art developments of industry -Thin film growth and related topics Various film growth techniques including MBE, MOCVD, and novel plasma techniques will be included. -Wide band gap semiconductor surfaces and interfaces Growth ,doping ,etching of GaN and related problems for LED and Lasers will be the special topic of interest. -Nanostructured thin films Nanostructures will incur large effects to the thin films properties and the associated devices characteristics. -Wetting, Diffusion, Oxidation, oxide films and surfaces Recent progress on surface modifications and some fundamental aspects of film treatments will be covered.

固態物理專題	選修	3		林叔芽	1. Foundations 2. Electrons and phonons in crystals 3. Heterostructures 4. Quantum wells and low-dimensional systems 5. Tunnelling transport 6. Electric and magnetic fields 7. Approximate methods 8. Scattering rates 9. The two-dimensional electrons gas 10. Optical properties of quantum wells
射頻微機電實驗專題	選修	3		葉哲良	This course will focus on experiments of the design done by the students at the previous semester.
高等半導體物理	選修	3		吳玉書	1. energy band theory 2. Lattice/Impurity Scattering 3. Boltzmann transport equation 4. Device equations 5. Heterojunctions 6. Diodes/Transistors
薄膜製程	選修	3		葉鳳生	1. Gas Release from solids 2. Pressure Gauge 3. Pumps 4. High Vacuum systems(ultra high vacuum system) 5. Evaporation 6. C.V.D 7. Energy beams 8. Glow-discharge, plasma 9. Film analysis
量子半導體結構及應用	選修	3		洪勝富	探討量子半導體結構及應用
鐵電記憶元件	選修	3		李雅明	探討鐵電記憶元件
磊晶技術與發光二極體	選修	3		吳孟奇	探討磊晶技術與發光二極體
半導體元件設計	選修	3		林崇榮	探討半導體元件設計
平面顯示器	選修	3		吳清沂	Chap.1. Background & Introduction of FPD Chap.2. Physical Chemistry Characteristics of LCD Display Chap.3. TN and STN LCD

					Display Chap. 4. Driver IC Chap. 5. Color Filter Chap. 6. Amorphous-Si TFT-LCD Chap. 7. Poly-Si TFT-LCD Chap. 8. Wide View-Angle LCD Display Chap. 9. Package and Module Technology of LCD Display Chap. 10. The Future and Application of LCD Display
有機半導體概論	選修	3		洪勝富	本課程講述有機半導體相關特性、物理、元件、以及應用。主要內容包括有機半導體之特性、以及它們在發光元件、電子元件、以及太陽能電池等相關之用途。本課程之目的希望提供電機系電子所等相關背景同學在有機半導體研究領域的基本知識。本課程將主要強調共軛高分子相關有機半導體。 修習完本課程後 可以對有機半導體光電元件之基本原理、基本製程、發展現狀以及發展方向等有一大要的了解。對於目前有機顯示器、可撓式電子元件、有機相關太陽電池等，可有一基本的了解。 修習本課程必先具備有基本半導體元件的基本知識，約相當於本系所開固態電子元件導論之內容(如 pn 界面)以及以及基本量子物理(一維位能井之能階)的概念。共軛 pi 電子系統的簡單計算方式會於課程中講述。
快閃記憶體	選修	3		白田理一郎 SHIROTA RIICHIRO	探討快閃記憶體
半導體雷射	選修	3		吳孟奇	探討半導體雷射
奈米電子與量子傳輸	選修	3		邱博文	This course will give a general but advanced introduction to the field of nanoelectronics which use quantum phenomena to realize new functions or devices and new building blocks aimed at replacing or upgrading the conventional silicon

					technology. This course will start with discussion of the inherent limitations of device miniaturization, followed by the basic properties of nanostructure systems and the carrier transport. In the part of nanoscale devices we will focus on quantum dot, molecular electronics, semiconducting nanowires, and spin electronics.
薄膜工程	選修	3		李雅明	探討薄膜工程
高等非揮發性記憶體	選修	3		白田理一郎 SHIROTA RIICHIRO	Various subject which is closely relate to the development of recent Flash memory can be studied. This is the following course of the fundament Flash memory. However, participation from this course is also possible to understand.
射頻微機電設計	選修	3		葉哲良	先修課程: 電磁波、微機電設計 or equivalent or instructor's permission
量子力學二	選修	3		林叔芽	In this semester, we will discuss angular momentum in Quantum Mechanics, spherically symmetric potential problems, scattering, quantum dynamics, spin, rotations and perturbation theory.
半導體奈米光電子元件－英語授課	選修	3		畢爾功	Gallium nitride blue lasers and quantum dots Nano structured GaN/GaAlN HEMTs InGaP and related semiconductors for opto-electronics GaSb and related materials: Photonic devices and quantum dots Carrier relaxation and recombination in quantum boxes

半導體元件物理	選修	3		吳永俊	1 The Crystal Structure of Solids 2 Introduction to Quantum Mechanics 3 Introduction to the Quantum Theory of Solids 4 The Semiconductor in Equilibrium 5 Carrier Transport Phenomena 6 Nonequilibrium Excess Carriers in Semiconductors 7 The pn Junction 8 The pn Junction Diode 9 Metal-Semiconductor and Semiconductor Heterojunctions 10 The Bipolar Transistor 11 Fundamentals of the Metal-Oxide-Semiconductor Field-Effect Transistor 12 Metal-Oxide-Semiconductor Field-Effect Transistor: Additional Concepts 13 The Junction Field-Effect Transistor 14 Optical Devices 15 Semiconductor Power Devices
次微米元件與製程	選修	3		巫勇賢	Assume students have possessed basic knowledge of semiconductor physics and devices, this class will expose the students to deep submicron devices and ULSI fabrication process. What are the challenges current ULSI technology has faced? How are advanced ULSI devices designed and fabricated? What are the implications for device electrical performance caused by fabrication techniques? You will have ideas about these questions after taking this course. The following topics will be addressed in this course. A. Moore' s Law and MOS Scaling Trend. B. Gate Dielectric and

					Electrode of MOSFET C. Isolation Technologies for Integrated Circuits D. Contact and Shallow Junction Technology E. Multilevel Interconnect Technology F. DRAM Process and Its Perspective G. Future Technology such as double gate MOS, SOI, strained Si, Ge MOSFET.
高分子半導體及其元件	選修	3		陳壽安	1. Introduction 2. Conjugated polymers 3. Synthesis of conjugated polymers 5. Solution state: (a) Chain conformation; (b) Chain aggregation; (c) Optical properties 6. Solid state: (a) Chain conformation; (b) Chain aggregation; (c) Liquid crystalline state (d) Amorphous state; (e) Crystalline state 7. Optical properties and emitting species 8. Charge transport property and mechanism and charge traps 9. Devices (a) Light emitting diode (b) Field effect transistor (c) Solar cell (d) Memory device (e) Radio frequency identification system (f) sensor 10. Interfacial contacts in semiconducting polymer devices 11. Flexible organic electronics
電磁式微機電元件及應用	選修	3		葉哲良	(1) Fundamentals: Material, Dynamics, etc. (2) Design Methodology (3) Electrostatic, Magnetic & EM actuators (4) Electrostatic, Magnetic & EM sensors (5) Applications

微感測器及量測系統之訊號處理	選修	3		饒達仁	Sensors have been traditionally used for industrial process control, measurement, and automation, often involving temperature, pressure, flow, and level measurement. Nowadays, sensors enable a myriad of applications fostered by developments in digital electronics and involving the measurement of several physical and chemical quantities. How to obtain the precise measured signal for different sensing techniques will be the main goal of this course, which will be very important for those who wants to build their own measurement system. A popular signal conditioning software, Labview, will also be taught by company lecturer in this course.
磁性奈米元件製作與應用	選修	3		衛榮漢	了解及製作各式磁性奈米元件，以做為感測及記憶元件等應用。
製程診斷與分析	選修	3		林士傑	在現實的工作環境中，我們會發現以往在書本上所學得的理論，公式所計算出來的結果與實際發生的永遠有大小不一的差距，這些不可預期難以預測的變異經常影響實際的結果造成困擾，而本課程的內容便是介紹與練習一些用於偵測變異發生的方法，及消除變異的方法。當然往往這些解答需藉由實驗來獲取，而如何設計規劃分析實驗也是本課的重點 本課程適合大三以上學生修習，研究生未曾修習品質管制及統計課程者，應修習本課。您在未來的工作時，必會發現這門課會是非常實用的課程

二、預計招收對象及人數

招生對象：大學電機、電子相關科系畢或其他理工科系畢，男性需役畢或免役。

招生人數：5 名

三、考試科目及方式

初試：資料審查。考生繳交有利資料以供委員審查。

複試：口試。

評分方式：審查佔 50%，口試佔 50%。

錄取方式：總成績在前 5 名為正取。並得備取若干人，如正取生有缺額時，由備取生依序遞補。

四、修業期限及各學期課程安排

1、本專班修業年限以兩年為原則，修滿所規定的學分數及通過碩士論文口試，方可畢業。

2、本專班研究生入學後第一學期結束前，必須找到論文指導教授，由指導教授負責其學業及研究之指導。亦可請產業界師資共同指導。

3、指導教授應為本校電機資訊學院之專任教授、副教授或助理教授。本專班學生擬更換指導教授時，必須向本專班辦公室提出申請。

4、各學期課程安排由學生與指導教授共同規劃，以下僅以一範例說明。

學期別	起迄（民國年/月）	必修課程	選修課程	備註
第一學期	97/2 ~ 97/6 (96 學年度下學期)	微電子工程實驗 書報討論(必修)	積體光學 微波電路分析與設計	
第二學期	97/9 ~ 98/1 (97 學年度上學期)	微電子工程 固態物理一 積體電路元件 書報討論(必修)	半導體功率元件	
第三學期	98/2 ~ 98/6 (97 學年度下學期)	論文(必修)	半導體雷射	
第四學期	98/9 ~ 99/1 (98 學年度上學期)	論文(必修)		
預計修業年限為： 2 年				

五、畢業論文要求

本專班之畢業生必須完成碩士論文，論文之題目由學生與指導教授商議訂定。碩士論文需經考試委員三人至五人之審查及口試，口試成績及格方可畢業。

參、教學及研究資源說明

一、師資說明

教師姓名	職級	開課名稱	最高學歷	學術專長	師資來源	現職/經歷
吳誠文	專任教授	半導體記憶體測試	美國加州大學聖塔芭芭拉分校電機博士	超大型積體電路設計與測試、半導體記憶體測試	本校專任	電機系專任教授兼電機資訊學院院長
張慶元	專任副教授	積體電路設計導論	美國密西根州立大學博士	超大型積體電路設計測試、計算機算術	本校專任	電機系專任副教授
柏振球	專任助理教授	晶片系統設計概論 混合式無線通訊積體電路 射頻積體電路設計	交通大學電子工程博士	射頻發射器及積體電路設計、混合式積體電路設計	本校專任	電機系專任助理教授
黃柏鈞	專任助理教授	有線通訊積體電路設計	中央大學電機工程博士	類比及積體電路設計、混合訊號之超大型通訊積體電路	本校專任	電機系專任助理教授
連振圻	專任教授	積體電路元件	美國俄亥俄州立大學物理博士	半導體元件與電路	本校專任	電子所專任教授兼所長
葉鳳生	專任教授	微電子工程	美國韋恩大學物理博士	半導體材料及元件、超大型積體電路製程	本校專任	電子所專任教授
龔 正	專任教授	電子元件雜訊分析	美國佛羅里達大學電機博士	功率半導體元件、電子雜訊分析	本校專任	電子所專任教授
徐永珍	專任教授	高頻元件量測及實驗	清華大學電機博士	新穎矽材料元件、高頻/高速積體電路設計	本校專任	電子所專任教授
徐碩鴻	專任助理教授	微波電路導論 微波電路分析及設計	美國密西根大學電機博士	微波原件模型及微波電路設計、高頻量測	本校專任	電子所專任助理教授
陳 新	專任助理教授	類比電路設計	英國愛丁堡大學電機博士	類比積體電路設計、雜訊神經網路晶片設計、生物晶片	本校專任	電子所專任助理教授
黃智方	專任助理教授	半導體功率元件	美國普渡大學電機博士	電力電子元件及電路, 高功率射頻元件及電路, 寬能帶半導體	本校專任	電子所專任助理教授

林崇榮	專任 助理 教授	快閃記憶體	國立清華大學電機 博士	記憶體元件、功率元 件、CMOS 元件	本校專 任	電子所專任助理教 授
張克正	專任 副教 授	超大型積體電 路量產可行性 設計	美國加州大學洛杉 磯分校博士	VLSI 設計自動化、高品 質系統晶片實體設 計、低功率高頻晶片設 計	本校專 任	資工系專任副教授
吳永俊	專任 助理 教授	半導體元件物 理	國立交通大學博士	平面顯示器元件物理 與製程、奈米光電半導 體元件物理與製程	本校專 任	工科所專任助理教 授
柳克強	專任 教授	微波工程	美國加州大學洛杉 磯分校博士	積體電路、電漿製程、 奈米科技、微波工程、 微機電、平面顯示器	本校專 任	工科所專任教授
巫勇賢	專任 助理 教授	次微米元件與 製程	國立交通大學博士	積體電路技術、記憶體 製程、半導體元件物理	本校專 任	工科所專任助理教 授
陳壽安	專任 教授	高分子半導體 及其元件	美國華盛頓大學	共軛導電高分子之分 子設計	本校專 任	化工所專任教授
葉哲良	專任 副教 授	電磁式微機電 元件及應用	美國康乃爾大學電 機工程博士	光學微機電、射頻微機 電	本校專 任	微機電所專任副教 授
饒達仁	專任 助理 教授	微感測器及量 測系統之訊號 處理	美國加州大學洛杉 磯分校機械工程博 士	生醫微機電系統、微熱 流微機電系統、奈/微 米薄膜性質之量測	本校專 任	微機電所專任助理 教授
衛榮漢	專任 助理 教授	磁性奈米元件 製作與應用	台灣大學物理 博 士	奈米工程、生醫系統	本校專 任	動機所專任助理教 授
林士傑	專任 教授	製程診斷與分 析	美國伊利諾大學香 檳校區機械工程 博士	精密製造、製程最佳 化、影像識別、自動化 檢測技術	本校專 任	動機所專任教授
盧道政	業界 兼任	旺宏 IC 設計實 務	國立台灣大學電機 博士	半導體製程	業界兼 任	業界兼任/旺宏電 子/研發處長/專業 年資 10 年
謝光宇	業界 兼任	旺宏 IC 設計實 務	美國北卡羅萊納州 立大學材料博士	半導體製程	業界兼 任	業界兼任/旺宏電 子/研發處長/專業 年資 15 年

二、現有研究資源

實驗室(研究室)名稱	主持教師	研究領域	設備內容 (含軟硬體)
電子電路教學實驗室	柏振球老師	提供大學部學生電子學、電路學的訓練，配合課程提供實作	波型產生器、交流/直流電源供應器、頻譜分析儀、數位阻抗器
實作專題實驗室	張 翔老師	提供學生實作專題使用	示波器、DMM 波形產生器、DSP 模擬器、LCR 計量表、邏輯分析器、MICE 8025F
VLSI 教學實驗室(電機系)	黃錫瑜老師	設計 VLSI 相關課程及實習	示波器、函數產生器、邏輯分析儀、工作站、Altera FLEX 8k/10k FPGA 實習板
VLSI 教學實驗室(資工系)	林永隆老師	VLSI Design 跟 CAD 相關課程的實驗使用	工作站、個人電腦、多媒體電腦、高效能電腦、筆記型電腦、繪圖機、X 終端機、掃描器、燒錄機、邏輯分析儀、數位元件資料庫、數位訊號模擬器、數位裝置-21 系列、彩色印表機
微計算機系統/硬體實驗室	鐘太郎老師	提供微處理機原理與電腦輸出入周邊裝置介面原理的教學及實驗	數位邏輯分析儀、PSPICE 軟體、Altera demoboard、個人電腦、示波器、數位電錶、電源供應器、波形產生器
工作站室	劉靖家老師	支援全校師生教學及研究	Sun Sparc-10 工作站 Sun Sparc-20 工作站 Sun Ultra5 工作站 3Com 路由器 3Com 交換器
可靠性計算實驗室	吳誠文老師 張慶元老師 黃錫瑜老師 黃柏鈞老師 劉靖家老師 柏振球老師 馬席彬老師	VLSI 設計、驗證及測試、計算機算術、演算法和架構、數位類比混合式通訊 VLSI 以及 CMOS RF 設計	SUN 工作站及 Pentium PC 數十部，各式數位 / 類比量測儀器包含示波器、邏輯分析儀及信號源產生器

電子元件與積體電路實驗室	連振圻老師	高頻積體電路元件模型、光電元件、類比積體電路設計	射頻電源產生器、射頻頻譜分析儀、數位示波器、RF-CO2 雷射、雷射冷卻循環器、2.0um DFB 雷射二極體、雷射二極體驅動器及溫度控制器、光譜儀、雷射頻譜分析儀、高壓電源供應器、鎖相放大器、光學斷波器、真空系統
半導體元件及製程實驗室	葉鳳生老師	ULSI 技術後段製程，銅鍍製，低介電係數材料、擴散障礙層、電遷移熱穩定、熱應力遷移。奈米材料、元件、單電元件	電遷移可靠性系統、低壓快速退火系統、低壓化學氣相沉積 TaN、電性量測(HP 4156A、4294A、4140B、4275 等)
電子雜訊量測實驗室	龔 正老師	半導體元件雜訊分析、可靠度分析、功率半導體元件設計與電子特性分析、功率積體電路設計、類比積體電路設計。	雜訊量測系統、電磁波遮蔽式、低溫系統、I-V/C-V 測量系統、高電壓大電流測量系統
先端矽元件與材料實驗室	徐永珍老師	高頻與高速電路設計、Bluetooth 前端接收晶片設計、光通訊前端晶片設計、高頻模型建立與量測、ADC 與 DAC、HID 之電子是安定器之電路設計、薄膜二次鋰電池、新型類神經元件之開發、多孔矽材料之應用研究	HP85122 高頻元件量測暨模型建立系統、高頻元件及電路模擬軟體系統
微電子實驗室	金雅琴老師	高速高密度快閃記憶體、功率元件、高靈敏度高密度金氧半影像感測器、超薄氧化層可靠性、奈米電晶體閘結構設計	通用 I-V 測試站、高功率元件測試站、快閃記憶體測試站、光感測元件測試站
高速元件和積體電路實驗室	徐碩鴻老師	MMIC/RFIC、High-speed Device	Sun blade 1500、Solaris 8.0、ADS 2003A、Cadence 5.0、

		Characterization and Modeling、Low-frequency Noise Measurement and Analysis、High Power, High Temperature Devices and Circuits	Calibre 2003.02、TCAD 2003.06、HP 3561A、J micro Technology (LMS-2709、KRN-09A (x4)、KRN-01A (x3)、NAT-09B、GPIB、Biasing Circuits and LNA、RF probe、DC probe、Picoprobe CS-5、Cascade 101-190、Voltage source、HP 3478A (x2)、Agilent 11612A、MITEQ AM-1300、CIE 8050 (x2)、ST&T 605 (x2)、V-HOPE EX-3250
超大型積體電路暨電腦輔助設計實驗室	劉炯朗老師 林永隆老師 吳中浩老師 黃婷婷老師 張世杰老師 王廷基老師 張克正老師 麥偉基老師 王俊堯老師	積體電路設計自動化研究	目前本實驗室的設備有 SUN 工作站及 Pentium 4 以上等級之 PC 數十部,同時在國科會晶片中心的支援下,各式設計軟體 均與工業界同步。
電子實驗室(旺宏電子)	劉瑞琛博士	前瞻技術開發	HIGH DENSITY PLASMA ETCHING SYSTEM HIGH VACUUM SPUTTERING DEPOSITION SYSTEM NIKON MICROSCOPE OPTIPHOT-200(SC011)(B6-2) Jet vapor deposition system 電性量測機台

肆、經費說明

一、經費需求

項目	單價	數量	總價(萬)	備註
一、專班人事費用				
主任/副主任	1.5 萬/月	24 月	36	
行政助理	2 萬/月/人 x 27 月	1 人	54	
小計			90	
二、師資費用				
導師費	0.4 萬/學期/人 x 4 學期	5 人	8	指導教授兼
論文指導費	2.4 萬/人/年 x 2 年	5 人	24	
口試費	1 萬/人	5 人	5	含委員車馬費
小計			37	
三、學生費用				
儀器設備費	2 萬/套	5 套	10	PC 版輔助軟體
儀器設備使用維護費	1 萬/人/年 x 2 年	5 人	10	
材料費	1.6 萬/人/年 x 2 年	5 人	16	
雜費	1.3 萬/人/年 x 2 年	5 人	13	
計算機及網路使用費	1 萬/人/年 x 2 年	5 人	10	
小計			59	
四、場地使用費用				
學生研究室使用費	2 萬/坪/年 x 坪/人 x 2 年	5 人	20	
專班行政辦公室使用費	0.5 萬/坪/年 x 2 年	10 坪	10	
小計			30	
五、其他費用				
業務費	5 萬/年	2 年	10	
教具費	2 萬/年	2 年	4	
活動費	2 萬/學期	4 學期	8	研討會、演講、交流等
其他雜費	0.5 萬/學期	4 學期	2	郵電、差旅、耗材等
小計			24	

合計			240	
行政管理費用	總計 x 20%	1	60	
總計	合計+行政管理費用	1	300	

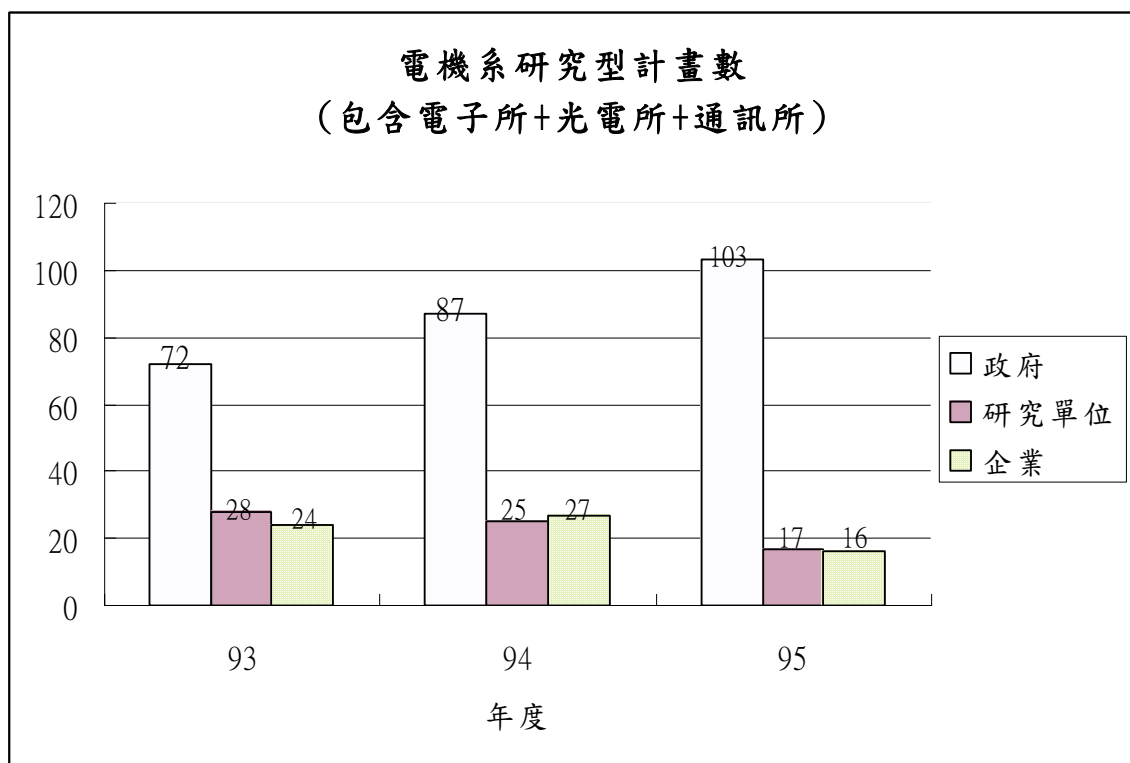
二、經費來源

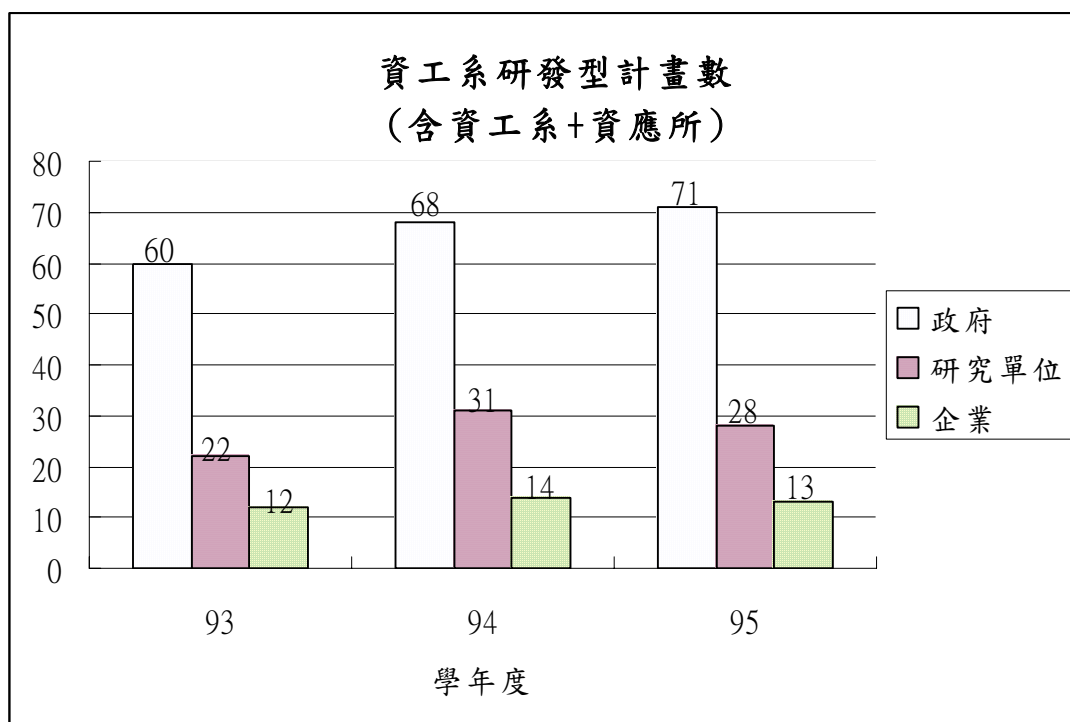
經費來源	每人（元）	合計（元）
經濟部工業局補助	10 萬元	50 萬元
廠商補助	40 萬元	200 萬元
學生自付	10 萬元	50 萬元
總計	60 萬元	300 萬元

伍、附件

一、系所過去承接研發型計畫或產學合作計畫簡介

參與本專班之系所均有豐富的學界研發或產學合作計畫執行經驗，以下僅列出三年的計畫件數做一簡述：





二、合作企業權利義務及未履約罰則說明

國立清華大學九十六學年度產業研發碩士半導體元件及製程春季班 學校與企業合作契約

甲方：國立清華大學

乙方：旺宏電子股份有限公司

雙方茲為產學合作共辦半導體元件及製程專班（下稱本專班），達成下列契約條件：

一、本專班為甲方與乙方依據行政院『擴大碩士級產業研發人才供給方案』，經經濟部、教育部召開之產業研發碩士專班 96 學年度春季班審查會議通過辦理。

二、甲方負責專班計畫書撰寫送審、專班學程規劃、招生及訓練、學位授予、服務公司分發等事宜。乙方負責協助計畫書撰寫、提供業界師資以及實習機會、依本約規定補助培訓所需經費、依本約規定僱用畢業學生等事宜。

三、乙方承諾負擔該班5位學生之廠商補助經費(每位學生兩年共補助新台幣肆拾萬元整)，並於畢業後至少僱用4位學生。若招生人數不足預定員額，則乙方負擔補助學生人數以實際招生人數為準，最低雇用學生人數亦等比例降低。

四、乙方之培訓補助款採每學期初撥付方式，每學期開學時由甲方按學生

實際註冊狀況造冊通知乙方撥款，乙方須於三個星期內撥付款項予甲方完畢。

五、乙方若違約終止撥付培訓補助經費，經甲方以書面催告後三十日內仍未給付者，甲方得循法律途徑追討原應補助費用之 1.5 倍(其中 0.5 倍為懲罰性違約金)，訴訟所需律師費用及裁判費用亦由乙方負擔。

六、乙方若非因學生違約之故而未僱滿承諾之畢業生員額，甲方得要求乙方履行承諾，若乙方未予改進，則甲方得終止與乙方之合作關係，並報教育部與經濟部核備。

七、非經雙方書面同意，本約之修改不生效力。倘因本約涉訟，合意以新竹地方法院為第一審管轄法院。

八、本約一式二份，由雙方各收執乙份為憑。

立約人 甲方：國立清華大學
 代表人：陳文村
 乙方：旺宏電子股份有限公司
 代表人：吳敏求

中 華 民 國 九 十 六 年 七 月 十 一 日

- (2) 乙方違反本協議書任一規定。
- (3) 乙方未達聘僱標準或於聘僱期間內考績未達續聘標準或遭退職者(該標準悉依甲方內部一般規則)。
- (4) 乙方遭受刑事追訴者。
- (5) 乙方有任何詆毀或傷害甲方、甲方關係企業、或其員工之行爲時。
- (6) 乙方違反本協議書第三條規定而未至本公司任職，或任職期間未滿四年者離職者。

第五條 附則

5.1 乙方不得將本協議書或本協議書權利義務之全部或一部轉讓他人。

5.2 關於本協議書之紛爭，雙方同意以台灣新竹地方法院爲第一審管轄法院。

5.3 本協議書壹式貳份，由雙方各執壹份爲憑。

甲 方：	旺宏電子股份有限公司	乙 方：	[]
簽約代理人：		法定代理人：	[]
地 址：	新竹科學工業園區力行路 16 號	地 址：	[]
統一編號：	22099548	身分證字號：	
中 華 民 國 九 十 六 年 [] 月 [] 日			

四、其他實績佐證資料

本校目前已有兩個在職碩士專班，同時亦成立了兩個產學合作聯盟，不斷加強與產業界的互動。以下爲本校專班與聯盟之列表：

工學院產學研合作聯盟
電機資訊學院產學合作聯盟
科技管理學院高階主管經營管理碩士在職專班
工業工程與工程管理學系工程碩士在職專班

96 學年度第 1 次校務會議提案單

提案單位：校務監督暨經費稽核委員會

聯絡電話：62002

主旨：校務監督暨經費稽核委員會部份組織及運作細則修正

說明：配合本校組織規程修正(詳如修正對照表)

國立清華大學校務監督暨經費稽核委員會部分組織及運作細則修正對照表

修正後運作細則	原運作細則	說明
二、本委員會之職權為代表校務會議監督校務會議決議之執行，學校經費之運用， <u>校長擬續任時，依校務會議決議之方式</u> ，辦理對校長政績之意見徵詢， <u>校長新任、續任及去職案同意投票之辦理</u> ，學校重要選舉、投票程序之監督或公證及學校其它重要行政措施之查詢及建議。	二、本委員會之職權為代表校務會議監督校務會議決議之執行，學校經費之運用， <u>受校務會議之託</u> 辦理對校長政績之意見徵詢，受託而為校內選舉程序之監督或公証以及學校其它重要行政措施之查詢及建議。	配合 94 學年度 6 月 13 日校務會議組織規程修正通過條文修正
五、有關「 <u>校長擬續任時，依校務會議決議之方式</u> ，辦理對校長政績之意見徵詢」其運作方式如下：於校長第一任任期屆滿前一年內由本委員會於適當時間先徵詢校長續任之意願，再提請校務會議決定對校長政績之意見徵詢方式，並負責辦理之。	五、有關「 <u>受校務會議之託</u> 辦理對校長政績之意見徵詢」其運作方式如下：於校長第一任任期屆滿前一年內由本委員會於適當時間提請校務會議決定徵詢方式，並於校長第一任任期屆滿前六個月負責向全校長聘教師徵詢有關校長推動各項校務成效之意見。	配合 94 學年度 6 月 13 日校務會議組織規程修正通過條文修正
六、有關「 <u>校長新任、續任及去職案同意投票之辦理</u> 」其運作方式如下： 1.依據校長遴選委員會推薦之新任校長候選人，辦理同意投票。 2.於校長第一任任期屆滿前一年內由本委員會依本校組織規程規定之方式辦理續任同意投票，並向校務會議報告處理經過及最後結果。 3.於校長去職案成立時依本校組織規程規定之方式辦理去職案同意投票，並向校務會議報告處理經過及最後結果。	六、有關「 <u>受託而為校內選舉程序之監督或公証</u> 」其運作方式如下： 1.學校各單位或會議於進行選舉需本委員會監督或公証時應告知本委員會主席，由本委員會主席通知本委員會輪值委員持本委員會會章或個人印章執行監督或公証。 2.於校長第二任任期屆滿前一年內由本委員會依本校組織規程規定之方式辦理信任投票，並向校務會議報告處理經過及最後結果。 3.於校長去職案成立時依本校組織規程規定之方式辦理去職案投票。	配合 94 學年度 6 月 13 日校務會議組織規程增訂修正
七、有關「 <u>學校重要選舉、投票程</u>		配合 94 學年度 6 月 13

序之監督或公証」其運作方式如下： <u>學校重要選舉或投票</u>程序需本委員會監督或公証時應告知本委員會主席，由本委員會主席通知本委員會輪值委員持本委員會會章或個人印章執行監督或公証。		日校務會議組織規程修正通過條文
八、有關「學校其它重要行政措施之查詢」其運作方式如下： 1. 本委員會委員得受理本校同仁之委託查詢本校重要行政措施，受理之條件及處理程序如下：委託人經各級行政管道查詢未獲適當回應，得以書面具名方式委託本委員會查詢。本委員會委員於受理委託後得以口頭方式進行初步查詢，並得因案情了解之需要會同本委員會其它委員一人(含)以上共同調閱相關資料。委員於初步查詢後應將處理經過及意見向本委員會主席報告，並由本委員會決定是否正式提出查詢案。本委員會對委託人之姓名有保密之義務。 2. 本委員會任何委員如有需要時亦得主動查詢，但查詢之前應向主席報備。 3. 經本委員會通過，得以本委員會之名義以書面方式正式提出查詢案，並得因了解案情之需要請相關行政單位提供有關之書面資料。	七、有關「學校其它重要行政措施之查詢」其運作方式如下： 1. 本委員會委員得受理本校同仁之委託查詢本校重要行政措施，受理之條件及處理程序如下：委託人經各級行政管道查詢未獲適當回應，得以書面具名方式委託本委員會查詢。本委員會委員於受理委託後得以口頭方式進行初步查詢，並得因案情了解之需要會同本委員會其它委員一人(含)以上共同調閱相關資料。委員於初步查詢後應將處理經過及意見向本委員會主席報告，並由本委員會決定是否正式提出查詢案。本委員會對委託人之姓名有保密之義務。 2. 本委員會任何委員如有需要時亦得主動查詢，但查詢之前應向主席報備。 3. 經本委員會通過，得以本委員會之名義以書面方式正式提出查詢案，並得因了解案情之需要請相關行政單位提供有關之書面資料。	原第七條條文遞移為第八條條文
九、有關「學校重要行政措施之建議」其運作方式如下： 1. 本委員會就本校重要行政措施	八、有關「學校重要行政措施之建議」其運作方式如下： 1. 本委員會就本校重要行政措	原第八條條文遞移為第九條條文

相關事務經三分之二(含)以上之同意得向行政單位提出建議案。 2.建議事項如屬於本委員會職權範圍以內者，行政單位應有所回應，本委員會對行政單位之回應可決定接受或再建議，以迄問題之合理解決。 3.建議事項如屬於本委員會職權範圍以外者，由行政單位參考辦理。 4.本委員會建議案之提出及行政單位之回應均應向校務會議報告。	施相關事務經三分之二(含)以上之同意得向行政單位提出建議案。 2.建議事項如屬於本委員會職權範圍以內者，行政單位應有所回應，本委員會對行政單位之回應可決定接受或再建議，以迄問題之合理解決。 3.建議事項如屬於本委員會職權範圍以外者，由行政單位參考辦理。 4.本委員會建議案之提出及行政單位之回應均應向校務會議報告。	
十、本委員會設主席一人，由本委員會委員於每年隨校務會議改選之後互選產生之任期一年。除第三、四條所訂之固定集會時間之外，其他集會由本委員會主席視需要召集之。	九、本委員會設主席一人，由本委員會委員於每年隨校務會議改選之後互選產生之任期一年。除第三、四條所訂之固定集會時間之外，其他集會由本委員會主席視需要召集之。	原第九條條文遞移為第十條條文
十一、本委員會委員因故半年以上不能執行職務時應辭去委員，另由候補委員候補。	十、本委員會委員因故半年以上不能執行職務時應辭去委員，另由候補委員候補。	原第十條條文遞移為第十一條條文
十二、職權外之其他事項，如經委員全數通過，得以委員會之名義向校務會議提案。	十一、職權外之其他事項，如經委員全數通過，得以委員會之名義向校務會議提案。	原第十一條條文遞移為第十二條條文
十三、本細則經本委員會通過暨校務會議報備後實施，修正時亦同。	十二、本細則經本委員會通過暨校務會議報備後實施，修正時亦同。	原第十二條條文遞移為第十三條條文

國立清華大學「基礎科學研究中心」設置草案

籌備主任：理學院古煥球院長

籌備委員：李昀副院長

黃明傑主任（數學系）

郭瑞年主任（物理系/天文所）

王素蘭主任（化學系）

趙蓮菊所長（統計所）

許世壁主任（理學院數學科學中心）

中華民國 96 年 10 月 5 日

國立清華大學「基礎科學研究中心」設置要點(草案)

96年10月5日院務會議通過

96年10月12日研發會議通過

96年10月23日校發會議通過

年 月 日校務會議核備

- 第一條 國立清華大學「基礎科學研究中心」(Center for Fundamental Science Research，以下簡稱「本中心」)設立之目的為整合研究人力及團隊，訂定重點研究領域，提升本校基礎科學研究達國際一流水準，以產生更長遠而廣泛之影響。
- 第二條 本中心依「國立清華大學研究中心設置辦法」第三條第二款定位為校層級。本中心設主任一人，綜理中心業務，由校長聘免，任期三年，得連任。本中心得置副主任一至二人，襄助主任，由主任聘免，任期與主任同。本中心另設諮詢委員會，對中心之規劃及工作方針提出建言。諮詢委員三至五人，由校長聘任，任期三年，得連任。
- 第三條 本中心設置學術委員會，由中心主任聘請基礎科學研究教授五至七名擔任之，學術委員之任務為整合研究人力及團隊，訂定重點研究領域，提出各項大型整合研究計畫。
- 第四條 本中心由中心主任定期召開中心會議，討論並訂定中心業務事項。
- 第五條 本中心經費包括計畫經費、校方補助經費及募款等。
- 第六條 本要點經研究發展會議及校務發展委員會議討論通過後，送校務會議核備，修正時亦同。

國立清華大學「基礎科學研究中心」設置計畫書

一、成立目的

基礎科學為應用科學與技術開發的基礎，其發展至為重要。清華大學的基礎科學研究與教學居於國內領導地位，並且有相當良好的國際學術聲譽，有 1 位榮獲中央研究院院士、6 位獲教育部國家講座、7 位獲傑出人才講座、12 位獲教育部學術獎，26 位獲國科會傑出研究獎。歷屆畢業校友在基礎科學研究也有傑出的表現，有九位榮獲中研院院士。近年來知名雜誌及國際權威學者針對高校教學與研究評鑑，本校基礎科學領域整體表現全國首屈一指。

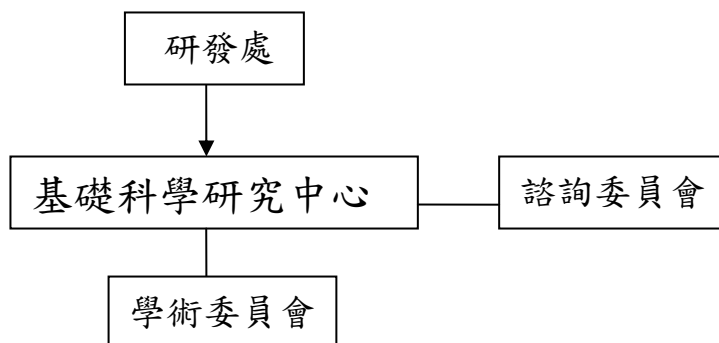
為了進一步提升清華大學基礎科學研究水準，整合研究人力及團隊，訂定基礎科學重點研究領域，提出大型整合計畫，擬成立本校級[基礎科學研究中心]。期待清華大學能在現有堅強研究基礎下，透過大型整合計畫經費支助，一方面開創具國際一流水準之研究，另一方面經由國際合作，使得研究成果有更長遠而廣泛之影響。

二、定位與期限

1. 本中心之定位為校層級
2. 本中心每三年為一期，由研發處考核其成效

三、組織架構(見圖 1)

1. 本中心設置主任一人，綜理日常業務，由校長聘免，任期三年，得連任。
2. 本中心設置諮詢委員會，聘請國內外知名學者對本中心之規劃及工作方針提出建言，諮詢委員由三至五人組成，由校長聘任，任期三年，得連任。
3. 本中心設置學術委員會，由中心主任聘請基礎科學研究教授五至七名擔任之，學術委員之任務為整合研究人力及團隊，訂定重點研究領域，提出大型整合計畫。
4. 本中心由中心主任定期召開中心會議，討論並規劃中心之學術活動及中心業務。



四、研究人力：

1. 本校基礎科學研究相關研究教授。
2. 延聘基礎科學清華榮譽講座教授。

五、實施步驟

1. 規劃本校基礎科學研究基礎重點領域及未來研究分針。
2. 與交通大學合作，共同向國科會提出下一階段之「國家理論科學研究中心計畫」。
3. 與其他校級研究中心整合、共同合作向國科會、教育部及其他公私立補助單位提出國家型計畫、卓越計畫及其他大型整合研究計畫。
4. 配合教育部五年五百億計畫，整合研究團隊，訂定重點研究領域，向研發處提出大型基礎科學研究「拔尖」及「增能」計畫

六、軟硬體設備與配合：由理學院及本校相關系所提供設備及配合。

七、預期重要成果突破與貢獻

1. 理論基礎科學研究：配合「國家理論科學研究中心」現有研究方向，發展純粹數學與應用數學研究，尤其專注於數論、幾何、拓撲及跨學門應用數學研究。數論是算數幾何中的一個重要方向，本校預期未來在有關數論獨立性的問題上將可有更多的突破，亦希望在幾何及動態系統研究上有所創見。並以 Heisenberg 群為主要架構，發展現代化的調和分析理論，應用到相關幾何問題的研究上。應用數學研究則包括生物數學、物理數學、計算流體力學；後者為研究與計算不可壓縮流，磁流體，二相流的高效能、高精度並保持重要物理守恆量的有效算則。

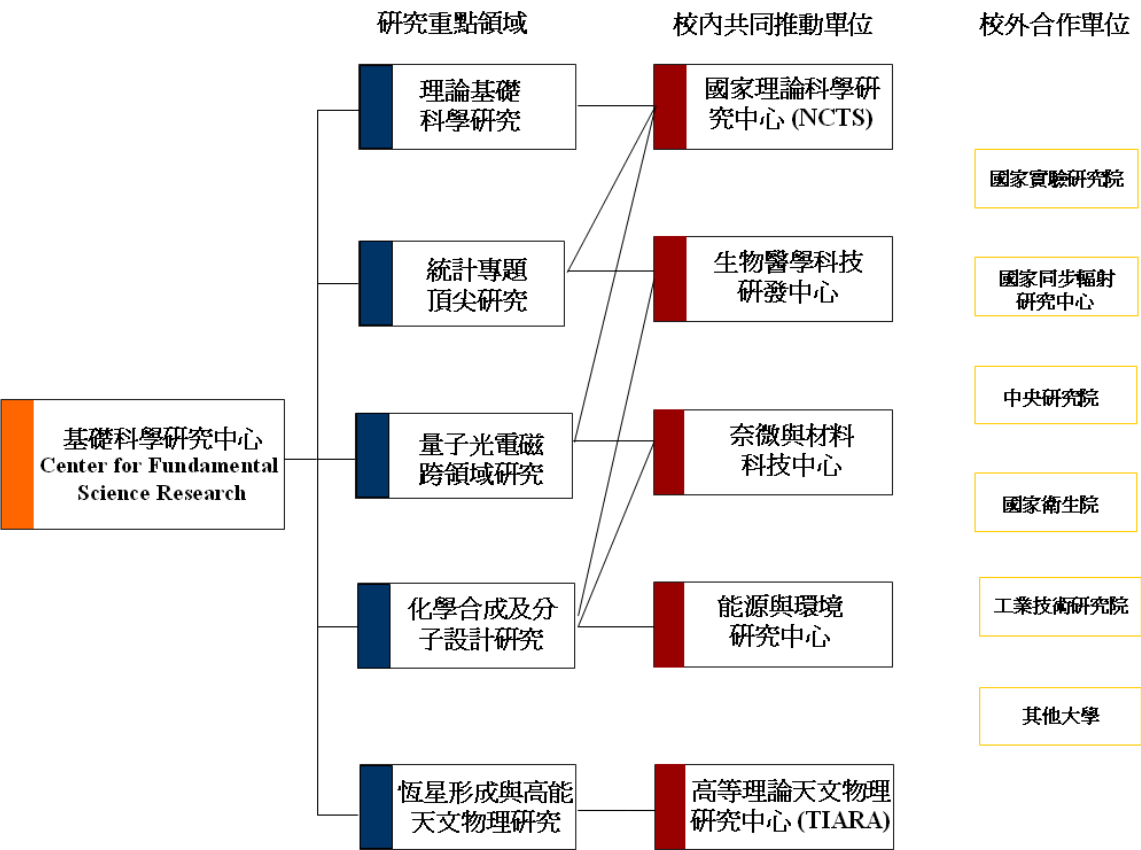
2. 機率與統計理論研究：因應資訊化時代所產生的大量數位化資料，不論在工業統計（包含實驗設計、品質管制、可靠度分析、生產管理等）以及生物統計（包含生物資訊、遺傳資訊、生態抽樣、流行病應用、環境分析等）和財經統計（包含計量經濟、財務數學等）上都必須以機率理論和隨機過程為基礎，開展新的理論研究以做為應用的基礎。尤其是跨領域的整合與分析更為時勢所趨。

3. 量子光電磁跨領域研究：推動凝體理論及計算物理、奈米物理、量子光學、電漿物理、及軟物質物理等跨領域之尖端研究，兼顧理論與實驗，純粹與應用之均衡發展；研究主題包括量子位元計算、量子光學、量子傳輸、強關聯系統、電子自旋學、冷原子分子等、並發展軟物質研究在奈米生物與光電之應用以及超越矽互補式金氧半場效電晶體在三五族與鍍奈米電子及次兆赫波同調電磁輻射之研究等。此外，在傳統光電磁領域之微波物理研究，繼續專注非線性迴旋束調放大理論與高功率迴旋束調放大器之設計；在同步輻射應用方面，以 X 光、光電子散射/繞射進行能譜研究及結構新方法開發。

4. 恆星形成與高能天文物理：恆星形成的研究主要由實驗觀測、理論推導與模擬計算探索恆星形成的機制與演化的過程。在實驗觀測上，透過國際合作使用位於夏威夷的次毫米電波天文望遠鏡陣列。在高能天文物理方面，專注於 X 射線天文學與 gamma 射線天文學的理論研究和觀測。使用國際天文人造衛星觀測各種高能天文物理天體，例如中子星、黑洞、活躍星系。

5. 化學合成及分子設計：利用化學合成及分子設計以發展化學領域當今最重要的化學生物、奈米化學、材料化學研究。除加強傳統基礎化學之相關研究外，重點將放置於先進材料，尖端量測與理論化學，以及生物及醫藥化學。此外針對碳水化合物合成，因相較於其它的生物巨分子具備更多的結構多樣性和複雜性，希望能開發新穎的方法來保護單醣分子中的 OH 基，藉由相

互不干擾的保護基團，提供簡便的途徑，解決合成碳水化合物所需遭遇到的難題。



提案單位：研發處

聯絡電話：35007

主旨：請准終止校級「生物工程中心」事宜，敬請審議。

說明：

- 一、「生物醫學科技研發中心」已於96年7月1日起正式成立。擬提請終止「生物工程中心」，將其業務納入「生物醫學科技研發中心」，以合一運作。
- 二、本案業經96年10月12日研發會議決議：同意〈13票贊成，0票反對。10月23日校發會議討論通過。

國立清華大學校務會議提案

96.11.06

提案單位：職工申訴會、人事室

案由：本校職工申訴評議委員會設置及評議要點修正草案，提請 審議。

說明：

- 一、依據 96 年 3 月 21 日 95 學年度第 1 次職工申訴評議委員會之決議辦理。
- 二、本次修正本校職工申訴評議委員會設置及評議要點條文計有第 1 點、第 3 點、第 5 點、第 7 點至第 11 點、第 15 點、第 17 點、第 21 點、第 22 點、第 24 點及第 25 點，合計 14 點。主要修正規定及重點臚列如下：
 - (一) 第 3 點：刪除現行條文規定「經行政程序申復至原措施單位，仍不服決定者」文字，亦即刪除現行「申復」措施，直接適用公務人員保障法相關規定。
 - (二) 第 5 點：增列第 3 項，候補人員的產生以該次選舉的次高票人選繼任。
 - (三) 第 7 點：本點之修正係呼應修正條文第 3 點，除將「原措施機關」相關規定刪除外，並修正原「10 日」的期限為「30 日」。因公務人員保障法（以下稱保障法）第 77 條第 2 項規定，於 30 日內提起申訴。惟現行條文本點第 1 項明訂「於接獲原措施單位函復決定之次日起 10 日內以書面向本會提出申訴」，二者申訴期限有 20 日之差，限制職工得以提起申訴的時限，爰予以刪除。
 - (四) 第 15 點：查保障法第 81 條第 1 項規定，服務機關對申訴事件，應於收受申訴書之次日起 30 日內，就請求事項詳備理由函復，必要時得延長 20 日，並通知申訴人。逾期未函復，申訴人得逕提再申訴。因本要點現行規定為「10 日」，保障法規定為 20 日，爰本點第 1 項依保障法規定配合修正為「必要時得延長 20 日」。
 - (五) 其餘各點酌作文字修正或增加項次等，以臻明確。
- 三、案經 96 年 6 月 21 日 95 學年度第 2 次職工申訴評議委員會通過、96 年 10 月 23 日校務發展委員會審議通過。
- 四、檢附「本校職工申訴評議委員會設置及評議要點修正草案條文對照表」及「本校職工申訴及再申訴流程圖」各 1 份如附件。

決議：

國立清華大學職工申訴評議委員會設置及評議要點修正草案條文對照表 961106

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
---------	---------	-----

一、 本校為保障職工權益，建立職工申訴管道，加強意見溝通，增進團隊和諧，特依公務人員保障法第七十七條、第七十八條訂定本要點。	一、 本校為保障職工權益，建立職工申訴管道，加強意見溝通，增進團隊和諧，特依公務人員保障法第七十七條訂定本要點。	依據公務人員保障法（以下簡稱保障法）第 77 條，公務員得依法提起申訴；惟同法第 78 條更明確規定：（第 1 項）應向何機關提起申訴【提起申訴，應向服務機關為之。不服服務機關函復者，得於復函送達之次日起三十日內，向保訓會提起再申訴。】、（第 2 項）該機關認定標準為何【前項之服務機關，以管理措施或有關工作條件之處置之權責處理機關為準。】爰本點增列第 78 條為法源。
三、 本校職工對學校所為之管理措施或有關工作條件之處置，認為不當致影響其權益者，得向本校職工申訴評議委員會（以下簡稱本會）提出申訴。	三、 本校職工對學校所為之管理措施或有關工作條件之處置，認為不當致影響其權益者，<u>經行政程序申復至原措施單位</u>，仍不服決定者，得向本校職工申訴評議委員會（以下簡稱本會）提出申訴。	1、依據保障法第 78 條規定，（第 1 項）公務員依法向服務機關提起申訴；（第 2 項）服務機關，以管理措施或有關工作條件之處置之權責處理機關為準。而本點中明定，本校有處理權責的服務機關為本校職工申訴評議委員會。 2、刪除現行規定「經行政程序申復至原措施單位，仍不服決定者」，其原因如下： （1）保障法第 77 條的規定，賦予公務員有必要時得提起申訴；但並未限制須「經行政程序申復至原措施單位，仍不服決定者」方得提起申訴。多了一層限制，似有逾越母法的嫌疑。 （2）本要點訂定的目的主要是保障職工的權益，但實際依現行規定之程序而行，保護效果有時間限制。第一，多增加一道程

		序（向原措施單位申復）；第二，向原措施單位申復，遭到不理不睬甚至其他的可能。爰建議在實際運作上，宜刪除「向原措施單位申復」步驟，而應直接向申訴評議委員會申訴。 （3）成功大學等校之作法，可以直接向申訴委員會提出申訴。 3、惟本修正規定勢必增加本申訴委員會之工作與責任，且涉及校內行政實務運作的方式。
五、 本會委員依第四點規定產生後由校長聘兼之。 委員因故出缺時，教師之繼任人選仍請校長選聘，職工則由候補人員遞補，任期以補足出缺委員未滿之任期為止。 前項所稱候補人員，依該次選舉結果之次高票繼任。	五、 本會委員及執行秘書產生後由校長聘兼之。 委員因故出缺時，教師之繼任人選仍請校長選聘，職工則由後補人員遞補，任期以補足出缺委員未滿之任期為止。	1、第1項之「執行秘書」，因已於第4點最末項規定，爰刪除之。 2、第2項，酌作文字修正「候補」。 3、增列第3項，候補人員的產生以該次選舉的次高票人選繼任。
七、 職工申訴，應於知悉該決定之次日起三十日內以書面向本會提出申訴。（以雙掛號寄送職工申訴評議委員會或親自遞交本校秘書處承辦本會之執行秘書）。 前項申訴事項，依法得提起訴願或訴訟者，申訴人亦得於各該法定期間內提起之，不受提出申訴之影響。	七、 職工申訴，應於知悉該決定之次日起十日內向原措施單位依行政程序提出申復，<u>原措施單位應於接獲申復案件之次日起十日內以書面函復申復人；申復人如仍不服原措施單位之決定者，應於接獲原措施單位函復決定之次日起十日內以書面向本會提出申訴。</u>（以雙掛號寄送職工申訴評議委員會或親自遞交本校秘書處承辦本會之執行秘書）。 前項申訴事項，依法得提起訴願或訴訟者，申訴人亦	1、本點係配合修正規定第3點，建議刪除「<u>十日內向原措施單位依行政程序提出申復，原措施單位應於接獲申復案件之次日起十日內以書面函復申復人；申復人如仍不服原措施單位之決定者，應於接獲原措施單位函復決定之次日起十日內</u>」等文字，其原因有二： （1）同修正規定第3點之理由，職工必須先與原措施機關書面申復，而不能直接向申訴評議委員會為申訴，有可能使

	得於各該法定期間內提起之，不受提出申訴之影響。	權益亟需保障的職工遭受損害。 (2) 依保障法第 77 條第 2 項規定，於 30 日內提起申訴。惟本點第 1 項明訂「於接獲原措施單位函復決定之次日起 10 日內以書面向本會提出申訴」，二者申訴期限有 20 日之差，影響職工得以提起申訴的時限。 2、綜述，本點除將「原措施機關」相關規定刪除外，並修正原「十日」的期限為「三十日」。
八、 申訴書應記載姓名、出生年月日、性別、居住所、國民身分證統一編號、服務單位、職稱、官職等、原措施單位名稱、申訴之事實及理由、證據、請求事項、管理措施或有關工作條件之處置達到之年月日及提起申訴之年月日。(申訴書格式如附件一) <u>多數人共同申訴時，應由申訴人推派至多三人之代表，並檢附代表委任書。</u> <u>提起申訴不合第一項規定者，本會得酌定相當期限，通知申訴人補正。逾期未補正者，本會得逕為評議。</u>	八、 申訴書應記載姓名、出生年月日、性別、居住所、國民身分證統一編號、服務單位、職稱、官職等、原措施單位名稱、申訴之事實及理由、證據、請求事項、管理措施或有關工作條件之處置達到之年月日及提起申訴之年月日。(申訴書格式如附件一) 多數人共同申訴時，應由申訴人推派至多三人之代表，並檢附代表委任書。提起申訴不合第一項規定者，本會得酌定相當期限，通知申訴人補正。逾期未補正者，本會得逕為評議。	將本點第 2 項修正為第 2 項、第 3 項，以臻明確；其餘未修正。
九、 本會應自收到申訴書之次日起七日內，以書面檢附申訴書影本及相關書件，請求原措施單位提出說明。 <u>原措施單位應自書面請求送達之次日起十日內擬具說</u>	九、 本會應自收到申訴書之次日起七日內，以書面檢附申訴書影本及相關書件，請求原措施單位提出說明。原措施單位應自書面請求送達之次日起十日內擬具說明書連	1、本點修正為 3 項，以臻明確。 2、將修正條文第 3 項之「若」刪除，並將「前述」修正為「前項」，其餘未修正。

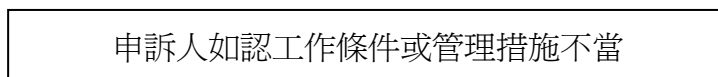
<u>明書連同相關文件送本會。但原措施單位認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並函知本會。</u> <u>原措施單位逾前項期限未提出說明者，本會得逕為評議。</u>	同相關文件送本會。但原措施單位認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並函知本會。<u>若</u>原措施單位逾前<u>述</u>期限未提出說明者，本會得逕為評議。	
十、 申訴提起後，於評議書送達申訴人前，申訴人得撤回之。 <u>申訴經撤回者，本會無須評決，應即終結，並通知申訴人與原措施之單位。</u> <u>申訴人撤回申訴後，不得就同一原因事實重新提起申訴。</u>	十、 申訴提起後，於評議書送達申訴人前，申訴人得撤回之。申訴經撤回者，本會無須評決，應即終結，並通知申訴人與原措施之單位。申訴人撤回申訴後，不得就同一原因事實重新提起申訴。	本點修正為 3 項，以臻明確，其餘未修正。
十一、 申訴人就申訴案件或相關事件，同時或先後另行提起訴願、行政訴訟、民事或刑事訴訟者，應即以書面通知本會。 <u>本會依前項之通知或依職權知有前述情形時，應以書面通知申訴人停止申訴案件之評議，俟停止原因消失後，經其書面請求繼續評議。</u>	十一、 申訴人就申訴案件或相關事件，同時或先後另行提起訴願、行政訴訟、民事或刑事訴訟者，應即以書面通知本會。本會依<u>其</u>通知或依職權知有前述情形時，應以書面通知申訴人停止申訴案件之評議，俟停止原因消失後，經其書面請求繼續評議。	本點修正為 2 項，並將第 2 項酌作文字修正。
十五、 本會之決定，除依第十一點規定停止評議者外，應自收受申訴書之次日起三十日內為之，必要時得延長<u>二十</u>日，並通知申訴人。 前項期限於依第八點規定補正者，自補正之次日起算，未為補正者，自補正期限屆滿之次日起算；依第十一點規定評議者，自繼續評議之日起算。	十五、 本會之決定，除依第十一點規定停止評議者外，應自收受申訴書之次日起三十日內為之，必要時得延長<u>十</u>日，並通知申訴人。 前項期限於依第八點規定補正者，自補正之次日起算，未為補正者，自補正期限屆滿之次日起算；依第十一點規定評議者，自繼續評議之日起算。	1、查保障法第 81 條第 1 項規定，服務機關對申訴事件，應於收受申訴書之次日起 30 日內，就請求事項詳備理由函復，必要時得延長 20 日，並通知申訴人。逾期未函復，申訴人得逕提再申訴。 2、本點第 1 項依保障法規定，配合修正為「必要時得延長<u>二十</u>日」。
十七、	十七、	將本點第 2 項修正為第 2

本會應依評議之結論推定委員一或二人草擬評議書，經提出討論通過後成立。 <u>申訴無理由者，本會應為駁回之決定。</u> <u>申訴有理由者，本會應為接受之決定，其有補救措施者，並應於評定主文中載明。</u>	本會應依評議之結論推定委員一或二人草擬評議書，經提出討論通過後成立。 申訴無理由者，本會應為駁回之決定，申訴有理由者，本會應為接受之決定，其有補救措施者，並應於評定主文中載明。	項、第3項，以區隔申訴無理由及有理由之作法，文字未修正。
二十一、 申訴人對評議之決定如有不服，除駐衛警及工友外，得於評議書送達申訴人之次日起三十日內向公務人員保障暨培訓委員會提起再申訴。	二十一、 申訴人對評議之決定如有不服，<u>除駐衛警及工友另依其他有關規定外</u>，得於評議書送達申訴人之次日起三十日內向公務人員保障暨培訓委員會提起再申訴。	「<u>除駐衛警及工友另依其他有關規定外</u>」，修正為「<u>除駐衛警及工友外</u>」一節，其修正理由如下： 1、經本校事務組函請教育部解釋，經該部於96年6月27日台總（一）字第0960099538號函解釋復意見：「惟服務機關之管理或有關工作條件，若有明顯違反勞動相關法令之事實，工友（含技工、駕駛）得逕向所在地勞工局檢舉或申訴。」因此，工友之「申訴」向本會提出，「再申訴」得向新竹市勞工局檢舉或申訴。 2、駐衛警之「申訴」係向駐衛警察評審委員會提出（依據本校駐衛警警評審委員會設置要點第5點），其「再申訴」單位為本校職工申訴評議委員會。
二十二、 評議決定確定後，原措施單位應確實執行，並於收受評議書之次日起六十日內將處理情形回復本會。 <u>前項評議，如認確屬窒礙難行應列舉具體理由於評議書送達之次日起三十日內依行政程序簽請校長同意後交</u>	二十二、 評議決定確定後，原措施單位應確實執行，並於收受評議書之次日起六十日內將處理情形回復本會。如認確屬窒礙難行應列舉具體理由於評議書送達之次日起三十日內依行政程序簽請校長同意後交由本會復議。如經復	1、將本點修正為3項。 2、第2項酌增「<u>前項評議，</u>」、第3項酌增「<u>第2項但書所為之決定，</u>」等文字，俾利表達完整。

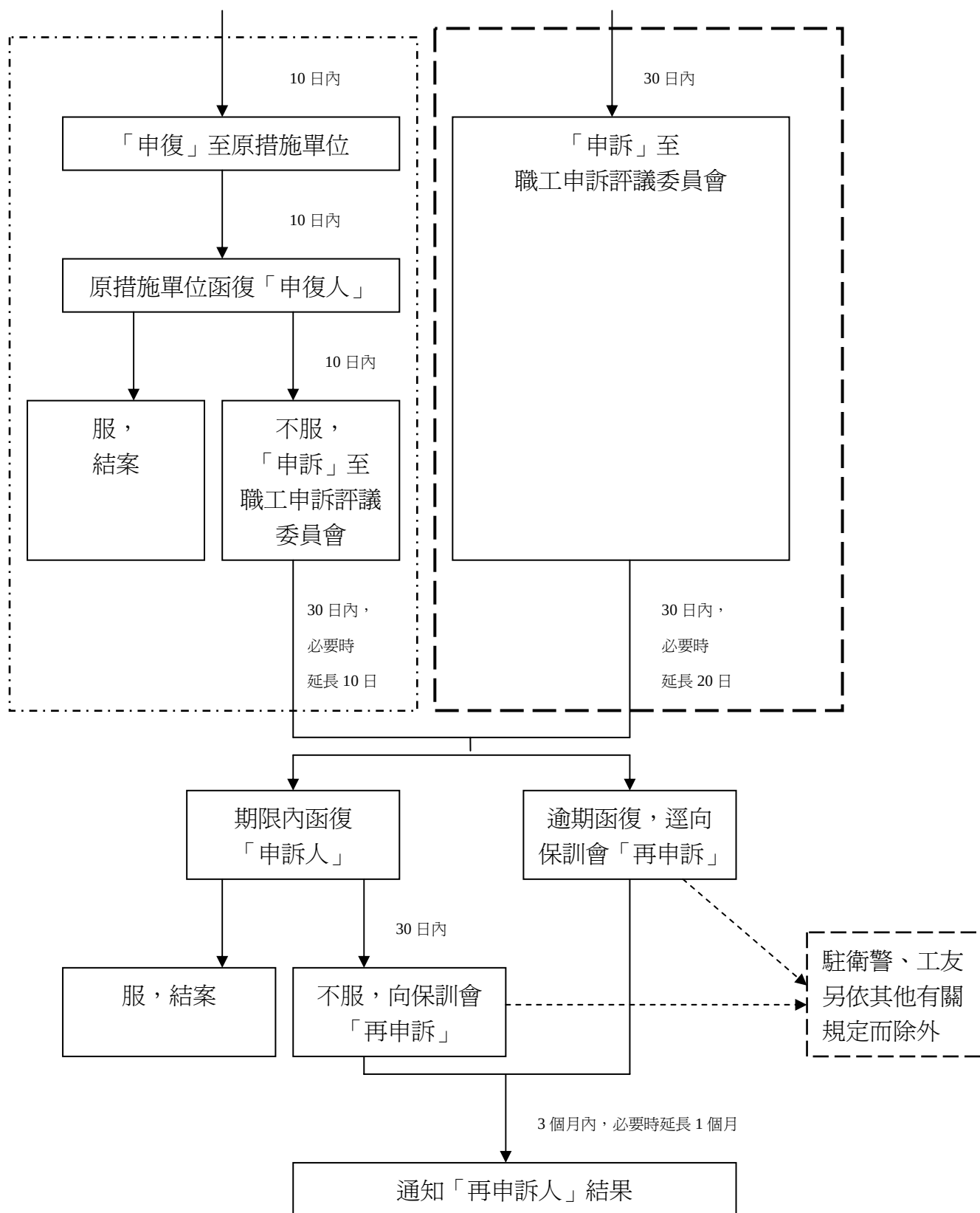
由本會復議。但如經復議後維持原評議之決定，應即執行或函請相關主管機關依有關法令裁示。 第二項但書所為之決定，如原措施單位未於規定期限內依復議決定之意旨處理者，申訴人除駐衛警及工友另依其他有關規定外，得向公務人員保障暨培訓委員會提起再申訴。	議後維持原評議之決定，應即執行或函請相關主管機關依有關法令裁示。如原措施單位未於規定期限內依復議決定之意旨處理者，申訴人除駐衛警及工友另依其他有關規定外，得向公務人員保障暨培訓委員會提起再申訴。	
二十四、 本要點期日期間之計算，除本要點另有規定外，準用行政程序法之規定，其始日不算入，期日之末日為期間之終止。但期日之末日為星期日、紀念日或其他休息日時，以其休息日之次日代之。	二十四、 本要點期日期間之計算，除本要點另有規定外，準用行政程序法之規定，其始日不算入，期日之末日為期間之終止，<u>如期日之末日為星期日、紀念日或其他休息日時，以其休息日之次日代之。</u>	酌作文字修正，新增「但」。
二十五、 申訴事件之所有相關資料，由秘書處編訂卷宗以供結案後存檔。 <u>前項檔案內容除校長、副校長及本會主席外，不得查閱。但校長、副校長及本會主席若為當事人亦不得查閱。</u>	二十五、 申訴事件之所有相關資料，由秘書處編訂卷宗以供結案後存檔。檔案內容除校長、副校長及本會主席外，不得查閱。校長、副校長及本會主席若為當事人亦不得查閱。	1、本點修正為2項。 2、於第2項前段酌增「前項」，後段酌增「但」字，俾強調優先適用。

國立清華大學職工申訴及再申訴流程圖

現行流程



修正版流程



國立清華大學 96 學年度第 1 次校發會議提案

提案單位：人事室

96 年 10 月 23 日

案由：修正本校教師借調兼職兼課處理要點第二十點及第二十六點第一項（草案）一案，提請 討論。

說明：

一、依據教育部本（96）年 7 月 4 日台人(一)字第 0960097480D 號函及同年 9 月 29 日台人(三)字第 0960141547 號函辦理。

二、「公立各級學校專任教師兼職處理原則」第四點條文內容如下：

（一）修正後：

教師至第三點所定兼職機關（構）兼任之職務，以與教學或研究專長領域相關者為限，且不得兼任下列職務：

1. 非代表官股之營利事業機構或團體董事長、董事、監察人、負責人、經理人等職務。但擔任國營事業、已上市（櫃）公司或經股東會決議規劃申請上市（櫃）之未上市（櫃）公開發行公司之外部、獨立董事、監察人，或金融控股公司百分之百持有之銀行、票券、保險及綜合證券商等子公司之獨立董事，不在此限。
2. 律師、會計師、建築師、技師等專業法律規範之職務。
3. 私立學校之董事長及編制內行政職務。

（二）修正前：

教師至第三點所定兼職機關（構）兼任之職務，以與教學或研究專長領域相關者為限，且不得兼任下列職務：

1. 非代表官股之營利事業機構或團體董事長、董事、監察人、負責人、經理人等職務。但擔任國營事業、已上市（櫃）公司或經股東會決議規劃申請上市（櫃）之未上市（櫃）公開發行公司之外部、獨立董事、監察人，不在此限。
2. 律師、會計師、建築師、技師等專業法律規範之職務。
3. 私立學校之董事長及編制內行政職務。

三、「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」一、（四）條文內容如下：

（一）修正後：

基於法令規定有數個兼職者，以支領二個兼職費為限，每月支領總額不得超過新臺幣一萬六千元。有下列情形之一，其由公務機關派兼者，悉數繳庫；其由公營事業機構派兼者，繳作原事業機構之收益：

1. 支領一個兼職費每月超過新臺幣八千元部分；兼任公司常務董事或常駐監察人為每月超過新臺幣一萬二千元部分。

2. 支領二個兼職費每月合計超過新臺幣一萬六千元部分。
3. 支領超過二個以上之兼職費。

(二)修正前：

基於法令規定有數個兼職者，以支領二個兼職費為限，每月支領總額不得超過新臺幣一萬五千元。有下列情形之一者，其由公務機關派兼者，悉數繳庫；其由公營事業機構派兼者，繳作原事業機構之收益：

1. 支領一個兼職費每月超過新臺幣八千元部分。
2. 支領二個兼職費每月合計超過新臺幣一萬五千元部分。
3. 支領超過二個以上之兼職費。

四、本次修正「公立各級學校專任教師兼職處理原則」第四點，主要為增列教師可兼職機關(構)之職務之相關規定，另修正「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」一、(四)，主要將支領二個兼職費每月支領總額不得超過新臺幣一萬五千元，調高為不得超過新臺幣一萬六千元，並於一、(四)之1有關支領一個兼職費每月超過八千元繳庫規定，增訂兼任公司常務董事或常駐監察人每月超過一萬二千元部分始需繳庫。

五、擬配合該規定，修正本校借調兼職兼課處理要點第二十點及第二十六點第一項，詳附件一，另檢附「公立各級學校專任教師兼職處理原則」(附件二)、「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」(附件三)及「本校教師借調兼職兼課處理要點原規定」(附件四)。

決議：

要 點	修 正 前	修 正 後
第二十點	教師不得兼任下列職務： (一)非代表官股之營利事業機構或團體董事長、董事、監察人、負責人、經理人等職務。但擔任已上市(櫃)公司或經股東會決議規劃申請上市(櫃)之未上市(櫃)公開發行公司之外部、獨立董事、監察人，且其股份總額未超過其所投資公司股本總額之百分之一者，不在此限。 (二)律師、會計師、建築師、技師等專業法律規範之職務。 (三)私立學校之董事長及編制內行	教師不得兼任下列職務： (一)非代表官股之營利事業機構或團體董事長、董事、監察人、負責人、經理人等職務。但擔任國營事業、已上市(櫃)公司或經股東會決議規劃申請上市(櫃)之未上市(櫃)公開發行公司之外部、獨立董事、監察人，<u>或金融控股公司百分之百持有之銀行、票券、保險及綜合證券商等子公司之獨立董事</u>，不在此限。 (二)律師、會計師、建築師、技師

	政職務。	等專業法律規範之職務。 (三)私立學校之董事長及編制內行政職務。
第二十六點第一項	兼職酬勞均以兼職費名義支給，兼任行政職務之教師一個兼職費每月不得超過新臺幣八千元；如基於法令規定有數個兼職者，以支領二個兼職費為限，每月支領總額不得超過新臺幣一萬五千元。未兼任行政職務之教師兼職費月支數額，最高不得超過教授最高年功薪及學術研究費二項合計數。	兼職酬勞均以兼職費名義支給，兼任行政職務之教師一個兼職費每月不得超過新臺幣八千元， <u>兼任公司常務董事或常駐監察人每月不得超過新臺幣一萬二千元</u> ；如基於法令規定有數個兼職者，以支領二個兼職費為限，每月支領總額不得超過新臺幣一萬 <u>六</u> 千元。未兼任行政職務之教師兼職費月支數額，最高不得超過教授最高年功薪及學術研究費二項合計數。

校務會議提案單

附件八

提案單位：性別平等教育委員會

聯絡電話：33656/42626

主旨：建議修改本校性別平等教育及工作實施辦法第 3 條第 2 項修正(如附件)，提請討論。

說明：

- 1.依據性別平等教育委員會 96 年度第 4 次委員會議決議辦理。
2. 96 學年度第 1 次校務發展委員會議通過。(96 學年度第一次校發會議通過建議：教師代表及職技員工代表任期二年，學生代表任期一年。

國立清華大學性別平等教育及工作實施辦法部分條文修正案

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第 3 條 本委員會置委員十一人，採任期制，以校長為主任委員，諮商中心主任及性別與社會研究室代表一名為當然委員，教師代表四名(以男女教師代表各半為原則)，職技員工代表二名，研究生代表及大學部學生代表各一名組成之。女性委員名額不得少於二分之一。 <u>教師代表及職技員工代表任期二年</u>，學生代表任期一年。	第 3 條 本委員會置委員十一人，採任期制，以校長為主任委員，諮商中心主任及性別與社會研究室代表一名為當然委員，教師代表四名(以男女教師代表各半為原則)，職技員工代表二名，研究生代表及大學部學生代表各一名組成之。女性委員名額不得少於二分之一。 教師代表及職技員工代表任期<u>三年</u>，學生代表任期一年。	一、劃線部分修正 二、依據性別平等教育委員會 96 年度第 4 次委員會決議辦理。

電機資訊學院學士班 招生計畫說明

附件九

一、 成立電機資訊學院學士班的理由：

- (1) 產業人才需求：電子、資訊與半導體工業，已成為近幾十年來國內的龍頭產業，人才需求甚殷。在政府與產業界的要求之下，電機資訊學院的師資與研究所招生人數近年持續擴增，目前共有專任教師 111 人(其中電機系 69 人及資工系 42 人)，碩士班學生人數為 1029 人。但現有大學部學生人數為 1042 人，每年大學部畢業人數，僅及碩士班招生人數之半。無論是從產業界需求電子資訊高級人才來看，或是就教育資源的有效分配而言，電機資訊學院迫切需要增加大學部招生人數。
- (2) 順應國際潮流：電機與資訊兩個領域關係密切，產業界需要同時具備電機與資訊專業的人才，在現代的電子產品中，也可以看到硬體與軟體密切配合的設計，因此在美國的多數頂尖大學中，例如 MIT、UC Berkeley 等，電機與資訊的教學與人才培育是合在一個系內，學生可以有完整的硬體與軟體專業訓練，比較能適應未來的產業發展。目前國內大學都將電機與資訊分開成兩個系，學生在入學之前就要決定其專業領域，這是一個不太合理的要求，也對於兩個關係密切的領域做了過早的切割。清華大學目前也是分成電機工程與資訊工程兩個系，學生不能兼顧兩個領域，需要以雙主修或選輔系的方式才得以學到兩個領域的專業。成立電機資訊學院學士班，將可合併電機與資訊的教學與人才培育，順應此種整合電機與資訊領域教育的國際潮流。
- (3) 爭取菁英人才：電機資訊學院教授們認為在國內提出整合電機與資訊領域教育的構想，設計嶄新的教學環境，可以提高學校的聲譽，也能夠爭取優秀青年學生就讀清華大學，而研究所也有更好的學生來源。
- (4) 加強整合教育：就教育目標與人才培育的觀點，兼具電機與資訊專業的畢業生在產業界會更有競爭力，我們有必要學習國外的做法，把電機資訊兩個領域作整合性的教學，以培育產業界需要的人才。電機資訊學院學士班的成立，讓我們可以去進行課程革新，改進教材與教學方式，實踐整合電機與資訊的教學理念。

二、 電機資訊學院學士班的課程規劃

- (1) 電機資訊學院已作了學士班的課程規劃，強調讓學生在電機與資訊兩個領域都能獲得良好的基礎訓練，將來更能符合產業發展的需要，也期望以這個構想能吸引優秀學生。
- (2) 對於學生的選課，儘量給予彈性的修課空間，學生可以在電機資訊的基礎訓練之上，進一步選修電機系或資工系的進階專業課程，也可以與指導教授共同商議主修方向，選修其他學院的專業課程，以替代部分必選的電機資訊專業課程，也就是說，讓學生可以依照其興趣，作跨學院的專業學習，而不受必須雙主修或選輔系的刻版限制。
- (3) 在課程設計上，我們認為學生的學習過程可以從實作入手，學生不需要先修過許多專業課程才能做實驗，而是先有整體系統的概念與動手實作的經驗，引發其學習動機，然後進入專業課程。因此在二年級規劃兩門「電資工程實務概論」的必修課程，以動手實驗為主，實驗標的將會是「無線通訊手機」、「機器人系統」、「無線感測網路」等，這是引進 MIT 在 EECS 課程中設計兩門 core course 的做法，讓學生先動手體會，引發其興趣與學習動機。
- (4) 專業課程分為初階課程與進階課程，初階課程放在必修的核心課程中，教學內容以易懂而能引發學習動機為原則，包含了電機與資訊兩大領域的基礎課程，以及「實作專題」。進階課程則列為專業選修，讓學生依其興趣，選擇各自的發展方向。
- (5) 學生畢業學分數訂為 136 學分，包含 30 學分的校定必修課程，如語文、人文社會科學、及通識教育課程，64 學分的電機資訊基礎必修課程，如數學、自然科學、基礎電學、計算機

科學等。22 學分是有規範的專業選修課程，以及 20 學分的其他選修課程，專業選修與其他選修可以是電機資訊領域的進階課程，也可以是其他學院的專業課程，學生選課有很大的自由度。

三、 招生規劃

- (1) 從 97 年度起，每年招生 20 名。
- (2) 畢業時授予電機資訊工程的工學士學位。
- (3) 學生可以在高年級時選擇電機系或資訊系的專業課程，或是院外其他學系的專業課程與學程，不必要轉系。
- (4) 以彈性課程、自訂主修、以及實作入手等這些新的課程設計理念，作為招生的主要宣傳。

四、 所需資源

- (1) 就電機資訊學院大學部而言，目前生師比大約是 9:1，既有專任師資 112 人，已足以支援電機資訊學士班的教學。可能會增加一些共同必修課程的負擔，如微積分、普通物理、語文、及通識教育課程等。
- (2) 電機資訊學院增班之後所需的教室、實驗室、及實驗設備，將在院內增加空間下作整體規劃。
- (3) 目前全院大學生人數為 1042 人，增加此學士班之後，四個年級約增加 80 人，所佔比例不算大，將來選修課程多數可以在不增加開班的情形下容納此增加的修課人數。

五、 願景

- (1) 實現新的電機資訊整合課程，例如「電資工程實務概論」這種動手實驗的初階課程，將是電機資訊學士班的特色，可以給學生一些系統觀念的訓練。
- (2) 彈性的選課方式以及自訂主修的機制，讓學生在全球化合作與競爭的環境下發展對他自己最有利的專業領域。
- (3) 強調電機資訊整合教學與跨領域人才培育的特色，讓學生有廣大的發揮空間，培育具有電機資訊專業的菁英人才，以此特色吸引優秀青年學生，將有助於提高學校的聲譽。

附錄：電機資訊學院學士班課程規劃

必修科目、學分數暨畢業總學分表

類別	科目名稱		學分數		備 註
			上學 期	下學 期	
校 定 必 修 （ 30 學 分 ）	大學中文		2		
	英文領域		4	4	
	通識 課程	核 心 必 修	10-15		
		選 修 科 目	8-10		社會科學領域及人文學領域至少各 4 學分
		合 計	20		
	體育		0		1-3年級必修
	勞作服務		0		必修 2 學期
	操行				每學期成績及格
電 資 學 士 班 基 礎 課 程 （ 36 學 分 ） 核 心 課 程 （ 28 學 分 ）	基礎 課程	微積分一、二	3	3	一年級
		普 通 物 理 一、二	3	3	一年級
		線性代數	3		一年級
		微分方程	3		二年級
		機率	3		三年級
		偏微分與複 變函數	3		二選一；二年級
		離散數學			
		計 算 機 程 式 設計	3		一年級
		資料結構	3		二年級
		電資工程實務 概論一、二	3	3	二年級
	核心 課程	邏 輯 設 計 與 實驗	3		二年級
		電子學一、二	3	3	二年級
		電路學	3		二年級
		訊號與系統	3		三年級
		計算機結構	3		三年級
		積體電路設 計導論	3		三年級

	)	作業系統	3	三年級
		電子電路實驗	2	二年級
		實作專題一	1	三年級下學期
		實作專題二	1	四年級上學期
專業 限制 選修 （ 22 學 分 ）	進階選修課程	18	下列六個分類任選三類共選六門課： 1. <u>應用電磁</u> ：電磁學、電動機械 2. <u>電路</u> ：固態元件、光電元件、類比電路分析與設計、數位電路分析與設計 3. <u>訊號與系統</u> ：通訊系統、控制系統、數位訊號處理概論 4. <u>計算機</u> ：組合語言與系統程式、微處理機系統、嵌入式系統 5. <u>軟體</u> ：編譯器設計、計算機網路概論 6. <u>演算法</u> ：計算方法、數值方法、正規語言、資料庫系統概論	
			備註：專業必選課程除上述標準模式之外，另有一種特定模式，學生可以與指導老師共同商訂專業必選課程	
	實驗	4	任選下列兩門課程： 電子學實驗、光電實驗、電動機械實驗、數位訊號處理實驗、作業系統實驗、計算機網路實驗、通訊系統實驗、嵌入式系統實驗 三年級(建議)	
選修 (20 學分)		20	建議研讀方向 - 電資專業：通訊、網路、多媒體、積體電路設計、嵌入式系統、生醫工程 - 其他可選讀物理、化學、材料、生命科學、科技管理等等，請與導師商議	
最低畢業總學分		136		
備註				

97 學年度清華大學申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書格式

*本表為計畫書首頁，務請詳實填列

國立清華大學 98 學年度申請增設							
申請案名	中文名稱：台灣文學所博士班 英文名稱：Ph. D. Program, Institute of Taiwan Literature						
授予學位名稱	文學博士學位						
優先順序	1						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
	學系	中國文學系、人社系、外文系	69、91、71	大學	碩士	博士	小計
	研究所	社會學研究所、歷史所、語言學研究所、人類學研究所	87、74、77、76	597	403	139	1139
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	臺大臺文所、政大臺文所、北教大臺文所、中興臺文所、靜宜臺文系、彰師大臺文所、中正臺文所、成大臺文所、真理台文系、新竹教育大學臺灣語教所、聯合大學語傳系、臺中教育臺文系、中山醫學大學臺文系、高師大學語教所、花蓮教育大學台文系、政大臺史所、臺師大學臺史所、臺師大臺灣文化及語言文學研究所、國北大民俗藝術研究所、臺南大學臺灣文化研究所、長榮大學臺灣研究所、花蓮教育大學鄉土文化學系						
師資	1. 現有專任師資：5 員(其中副教授資格以上者：3 員，具助理教授資格者：2 員。) 2. 擬聘師資：3 員。						
專業圖書	1. 中文圖書：204530 冊，外文圖書：117630 冊； 2. 中文期刊：2527 種，外文期刊：926 種 3. 擬增購圖書 2000 冊，期刊 50 種 4. 其他：						
招生管道	公開招生						
擬招生名額	每年 4 名(其中一名得為本所直攻博士研究生)						
填表人資料	服務單位及職稱	臺灣文學研究所教授	姓名	陳萬益			

	電話	03-5714153	傳真	03-5714113
	Email	wychen@mx.nthu.edu.tw		

壹、申請理由

- 一、國立清華大學人文社會學院台灣文學研究所碩士班，於民國九十一年設立，為 1990 年代「台灣研究室」及中文系博士班招收「台灣文學／現代文學」研究生取得成績之後的發展。今年已進入第五年，除了每年招收碩士生 12 名外，並有「台灣研究教師在職進修碩士學位班」每年招收七名研究生。教育部「95 年度台灣文史語言系所評鑑」本所在各項評比中均為優良，與台灣大學台灣文學所碩士班同列第一；為提昇本所更高的學術研究與國際競爭力，乃提出申設博士班之計劃。
- 二、「台灣文學」作為一個學科，是 1990 年代應學術發展的需要逐漸成型的：自 2000 年成功大學成立第一個台文所之後，目前已經有台大、台師大、政大、中興、靜宜、中正、台北教大、彰化教大、花蓮教大等校設立台灣文學系所；另外多所公、私立大學設有語言、歷史、文化等之台灣研究系所，可見此一學科蓬勃發展情形。但是，截至目前為止只有成大設有博士班，每年招收十名研究生，所以競爭激烈，錄取率低；各界因此對本所的表現肯定之餘，多期望本所盡速成立博士班，提供碩士生進修機會，並激勵本學科的發展。
- 三、本所成立以來，積極從事國際交流與跨文化研究，總共已邀請國外學者發表十九場「跨文化流動與台灣文學系列講座」；主辦過三場國際學術研討會，並且參與韓國、日本、中國、新加坡、香港等國家和地區共同舉辦的「東亞現代中文文學國際學會」，主辦「台灣文學與跨文化流動」的第五屆年會，獲得東亞學者的肯定。因此，為持續與東亞以至世界其他地區的文學與文化的對話，更須培養既有本土關懷又有國際視野的博士生，期能在全球化的時代裡為台灣的文學和文化發言。

貳、本所博士班發展方向與重點

- 一、台灣文學的本體研究

1990 年代以來台灣文學教研的範疇，一般都分為：原住民文學、古典

文學（明鄭至清治時期）、日治時期台灣文學及戰後文學，從史料的搜輯、整理；作家、作品的研究，文學思潮和歷史發展等，作為本體研究，十幾年來已經有相當豐碩的成果，現有十幾個台灣文學系所之課程規劃，均已明顯呈現此一學科之具體內容。但是作為本學科的基礎和研究對象，本體仍然必須有更紮實和全面性的探索。

二、台灣文學的跨文化比較研究

台灣文學因歷史發展的特殊性，各個時期與鄰近地區和國家的文學具有相當的互動和可比較性。譬如：台灣的原住民族作為南島民族之一環，其神話、傳說、歌謠等與東南亞地區有相當關連；台灣的古典文學基本上就是明清文學文化的傳承；日治時期台灣作為殖民地，其文學與朝鮮文學、偽滿州國文學，甚至中國淪陷區文學，具有相當可比較性；五〇年代的台灣文學則與香港文學作為冷戰時期的反共文學具有相當緊密的關係；解嚴以後台灣與中國當代文學的交互影響等等，類似的台灣文學在東亞區域間文學的平行或影響的比較研究，既為本體研究的參照系，又為台灣文學開展相當寬濶的研究領域。

三、理論與方法的訓練

文學研究受到理論和文化研究的衝擊，已經產生相當的變化，不再侷限內緣的作品的美學觀照，也不再只是作家和作品的討論，然而外來理論如何在本土語境產生意義，傳統研究方法也有其不可抹殺的成就，這些都是台灣文學的本體研究和跨文化比較研究的演練過程中必須實質面對的問題。博士班課程設計將予兼容並蓄，並作實質的討論和訓練。

參、本所博士班之課程規劃

作為本土性特別強的台灣文學研究博士班養成教育，其課程規劃固然應奠基在其對本土文學文化的關懷與認同，但是只有在較寬廣的國際視野之下，才能更清晰的返觀本土的特色；也只有跨文化課程的設計，才可以培養與國際對話，具有競爭力的學者。本所博士班課程規劃，基於過去幾年成功的深度本土研究與國際學術交流經驗，主要有以下四個面向的思考：

一、外語的訓練

除了英文為必備的外語，本所要求博士生至少需達到外文系大學部高

年級學生的聽、說、讀、寫能力；除英文之外，並須加修第二外語兩年。

二、 跨領域的學習

除論文外，學生必修三十學分，其中三分之一學分，學生應就其研究範疇或在理論及方法的訓練方面，至中文、外文、歷史、語言、社會學、哲學、及人類學等相關系所，或與本所合作、相互採認學分之外校系所，進行跨領域的學習。

三、 就時間軸規劃具有本土縱深的各時期台灣文學本體研究課程

本所教師依個人專長，針對文學演進各時期開設不同的研究專題，博士班課程將對台灣文學主體內部的各種文學、美學、思想及文化現象，以及與各時期台灣言論知識界或民間文化傳統之間的關係，有更集中深入的專題安排。

四、 就空間軸規劃具有國際視野的台灣文學的跨文化研究課程

此一研究領域在本學科中方在起步階段，但是具有增廣台灣文學比較研究視野及參與建構國際學術議題之價值，本所在過去數年已作了相當努力（尤其在東亞中文現代文學方面），未來也將成為博士課程的重要特色，並且擴及世界華文文學及離散華裔文學的專題等方向。

※詳細課程規劃內容如下表：

	科目	學分	備註
	必修課程		
基礎訓練	台灣文藝思潮史專題研究	3	
	英 文	0	選修外文系專任教師講授之外國文學、文化課程一學年
	第 二 外 語	0	修習兩年，0 學分，或經檢定考試通過，可免修
	選修課程		
理論、文類	關鍵詞	3	
	女性主義文學批評	3	
	影像台灣	3	

、 方法	民間文學理論	3	
臺灣 文學 本體 研究	台灣古典文學研究專題	3	
	原住民文學研究專題	3	
	台灣日語作家專題	3	
	賴和文學專題	3	
	1895-1945 台灣文藝論戰 專題	3	
	戰後初期台灣文學專題	3	
	五〇年代台灣文學專題	3	
	台灣現代主義文學專題	3	
	二十世紀台灣鄉土文學 專題	3	
	台灣散文專題研究	3	
	陳映真小說專題研究	3	
	台灣文學的語言問題專 題研究	3	
台灣 文學 與 跨 文 化 研 究	東亞漢文與通俗現代性 (1985-1945) 專題	3	
	殖民主義、風土與文本： 台灣與滿州專題	3	
	台灣文學與「兩岸三地文 學」	3	
	台灣文學與東南亞文化 脈絡	3	
	台灣文學與全球離散華 裔文學	3	
	魯迅與台灣現代文學	3	

肆、師資現況及擬聘師資規劃：

一、原有專任師資 5 員，其中副教授以上者 3 員，具助理教授者 2 員；兼任師資 4 員。

二、未來將與本校人社院相關系所及通識中心合作聘任教師，目前正在規劃當中。

三、透過台灣聯合大學系統，與中央大學和交通大學客家學院及文學院互相支援師資和課程。本所已於 94 年與台灣大學台灣文學研究所簽訂校際選課合作協議書，互相支援師資與課程。

四、現有專任師資名冊

職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	近五年論著目錄	備註
所長兼教授	陳萬益	台灣大學文學博士	台灣文學史、現代散文、現當代文學	台灣文學史專題	附件一	專任教授
教授	胡萬川	政治大學文學碩士	民間文學理論、故事學、歌謠學、神話傳說	民間文學專題	附件一	專任教授
教授	邱貴芬	美國華盛頓大學比較文學博士	台灣當代小說、文學理論、紀錄片研究、比較文學	臺灣文學重要議題、台灣文學的「翻譯」動力：從現代派文學到鄉土文學	附件一	專任教授
助理教授	柳書琴	清華大學文學博士	日據時期台灣文學、殖民地現代性、東亞殖民地比較文學	東亞漢文與通俗現代性專題	附件一	專任助理教授

助理教授	陳建忠	清華大學文學博士	戰後初期台灣文學、台灣現當代小說、中國當代小說	賴和文學專題、台灣文學與中國文學比較研究專題	附件一	專任助理教授
					合計共： 118 篇 平均每人： 23.6 篇	

五、兼任師資名冊

職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	備註
教授	浦忠成	師範大學文學博士	原住民文學、民間文學、神話與傳說	原住民族文學發展專題、原住民文學研究、原住民住家文學研究	
教授	黃美娥	輔仁大學文學博士	現代文學、台灣古典文學	台灣古典文學專題	
副教授	邱若山	日本筑波大學博士課程文藝言語研究科文學碩士	日本文學（近代）、日本語學（文法）、日本文化、台灣文學（日治）	日文台灣文學文獻選讀	
助理教授	賀淑瑋	輔仁大學比較文學博士	中國文學、台灣文學、比較文學理論	高級英文	

六、人文社會學院相關系所文學文化師資名冊

i. 中文系

職 稱	姓 名	最 高 學 歷	專 長	開 課 名 稱	備 註
教授	劉人鵬	台灣大學文學博士	明清學術史、晚清現代性與性/別、酷兒研究	再現・文學・性/別・政治、動物—人—機器：文化想像	
教授	蔡英俊	英國華威克大學比較文學理論博士	當代文學理論，古典詩學，中國文學批評	文學研究專題、人文學科導論	
助理教授	劉正忠	台灣大學文學博士	中國現代文學、臺灣當代文學	台灣文學史、現代詩專題	

ii. 外文系

教授	廖炳惠	PhD University of California, San Diego 1987 (Comparative Literature)	後殖民論述、性別與電影、外國文學、文化論述	電影・創傷・城市專題、離散文學專題研究	
教授	陳光興	Ph.D. School of Journalism and Mass Communication, University of Iowa, Iowa City, Iowa USA	文化研究、文化理論、媒體理論	文化研究導論、亞洲思想資源：陳映真	

副教授	陳傳興	法國高等社會科學 學院語言學博士	藝術理論，精神分析 理論	米奇與異形--電 影與真實一、客體 關係一、記憶與電 影	
副教授	蕭媽媽	台灣大學文學博士	喬伊斯研究，愛爾蘭 研究，女性論述，法 國女性主義，現代英 國小說	文學經典中的女 性再現	

七、現有副教授以上教師最近三年指導本所研究生論文情形

◎ 畢業生情形

教師姓名	研究生姓名	論文題目	備註
陳萬益	鄧慧恩	日據時期外來思潮的譯介研究：以 賴和、楊逵、張我軍為中心	95 學年度考取成大台 文所博士班
	郭誌光	戰後台灣勞工題材小說的異化主題 (1945-2005)	96 學年度考取成大台 文所博士班
	翁柏川	「鄉愁」主題在台灣文學史的變遷 ——以解嚴後（1987 年—2001 年） 返鄉書寫為討論核心	
	呂美親	日本時代台語小說研究	
	小計 指導研究生 4 名		
胡萬川	許家真	口傳文學的翻譯、改寫與應用：以 布農族口傳文學為觀察對象	
	曾基瑋	排灣族故事分類研究： milimilingan 邊界的探索	
	曾竹賓	台灣客家「謎語歌謠」研究	
	林欣育	土地與認同：美濃地區客家墾拓傳 說之研究	
	鍾愛玲	徘徊在「鬼」「怪」之間：苗栗地 區「魷神」傳說之研究	
	小計 指導研究生 5 名		

邱貴芬	陳芷凡	語言與文化翻譯的辨證—以夏曼·藍波安、奧威尼·卡露斯盎、阿道·巴辣夫為例	95 學年度考取政大中文所博士班
	小計	指導研究生 1 名	
柳書琴	蔡鈺凌	文學的救贖：龍瑛宗與爵青小說比較研究(1932-1945)	
	張安琪	日治時期台灣白話漢文的形成與發展	96 學年度考取政大台史所博士班
	小計	指導研究生 2 名	
陳建忠	黃怡菁	《文藝創作》(1950-1956)與自由中國文藝體制的形構與實踐	96 學年度考取成大台文所博士班
	胡芳琪	一九五〇年代台灣反共文藝論述研究	
	小計	指導研究生 2 名	
黃美娥	許博凱	帝國文化邏輯的展演—清代台灣方志之空間書寫與地理政治	
	小計	指導研究生 1 名	

◎在校情形

教師姓名	研究生姓名	論文題目	備註
陳萬益	蔡美俐	社會主義思潮與朱點人文學	
	方雅淑	台灣當代成長小說共同現象研究	
	謝旺霖	最後一個浪漫主義者如何在台灣消失——浪漫主義在台灣的研究，以楊牧為例	
	謝依婷	寫作、傳播與閱讀：網路與文學	
	許晉榮	七等生小說研究	
	小計	指導研究生 5 名	
胡萬川	林恩立	《增廣昔時賢文》相關研究	
	陳孟君	不被看見的存在——從神話、傳說看箕模人(cimo)與排灣族之族群互動	
	小計	指導研究生 2 名	
	林家綺	留學生文學研究	

邱貴芬	林家綺	留學生文學研究	
	林宛儀	台灣荒誕小說析論	
	林奴霜	台灣電影研究（暫訂）	
	陳筱筠	60 年代台灣現代主義與搖滾樂	
	詹閔旭	李永平小說研究	
	楊采陵	台灣新電影與戰後文學抒情傳統	
	王美玉	李渝小說研究	
	李時雍	90 年代台港小說比較	
	邱月亭	張系國科幻小說中的政治寓言	
	黃懿慧	戒嚴後台灣知識份子理想與現實的衝突	
	謝欣苓	移民小說中的離散女性書寫	
	小計 指導研究生 11 名		
柳書琴	鄭鳳晴	日治時期兒童文學	
	劉君儀	原住民音樂與流行文化工業	
	蘇硯儂	「現代」的符號流動：從啓蒙到流行	
	吳佳馨	殖民地的語言位置－從台灣鄉土文學論爭與香港方言文學論爭談起	
	許雅筑	日治時期竹塹漢學創作與學習經驗	
	涂慧軒	《漢文臺灣日日新報》文化論述之研究	
	王姿雅	從救濟出發的文化神話——台灣日據時期 1920 年以前的影像體驗	
	小計 指導研究生 7 名		
陳建忠	蔡佳玲	遺民文學	
	劉梓潔	戰後中國文學輸入台灣研究	
	王美薇	五〇年代軍中三劍客研究	
	陳婉嫻	日治時期台灣小說中的民俗議題	
	蕭愉配	大河小說研究	
	潘柔邑	台灣女性文學研究	
	邱郁倫	80、90 年代小說研究	
	呂毓軒	戰後飲食書寫研究	
	小計 指導研究生 8 名		
	許婉婷	五〇年代女作家的原鄉書寫	

賀淑瑋	許婉婷	五〇年代女作家的原鄉書寫	
	呂焜霖	文學史的檢選—以現代詩史為討論重心	
	林立偉	叛逆與虛無——論 90 年代情色詩的時代意義	
	小計	指導研究生 3 名	

八、擬增設研究所之師資概況表

所屬學院	名稱	研究所學生數				專任助理教授以上師資數				學院生師比 (A/B)
		碩士班	碩士在職專班	博士班	小計 (A)	教授	副教授	助理教授	小計 (B)	
	人文社會學院	396	9	138	543	29	24	22	75	7.24：1
原系所或相關系所	名稱	隸屬學院			設立學年度	專任師資數				
						教授	副教授	助理教授	小計 (C)	講師 (D)
	台灣文學研究所	人文社會學院			91	3		2	5	
備註										

九、現有相關學門系所學位學程之學生人數現況：

系所學位學程名稱	學生數		
	博士班	碩士班	大學部
中文系	57	56	195
人社系			204
外文系		41	198
歷史所	24	78	

語言所	30	45	
人類所	22	36	
社會所	8	81	

十、擬增聘專任師資 3 員，其中副教授以上者 1 員，助理教授或具博士學位者 2 員；兼任師資 2 員。

十一、擬增聘師資之結構、學術背景及其專長

未來三年擬增聘師資三名，其專長分別為原住民文學、古典文學及現當代文學。

十二、增聘之途徑與規劃詳如下表：

專 兼 任	職 稱	學 位	擬聘師資 專 長	學 術 條 件	擬開授課程	延聘途徑與 來 源	有 否 接 洽 選 人
專 任	副教授以 上	文學博士	古典文學		台灣古典文 學研究專題	公開招聘	否
專 任	助理教授	文學博士	原住民文 學		台灣原住民 研究專題	公開招聘	否
專 任	助理教授	文學博士	現當代文 學	具有外國 文學背景	台灣現當代 文學研究專 題	公開招聘	否

伍、本所博士班所需圖、書儀器設備規劃及增購之計畫：

- 一、 現有該領域專業圖書：本所中日文圖書 96550 冊，西文圖書 70066 冊。
- 二、 人社院中日文圖書 204530 冊，西文圖書 117630 冊。
- 三、 本所獲得教育部連續三年「台灣文史區域資源中心」專款補助，每年 250 萬，加上學校配合款合計 300 萬，在既有台灣文史圖書的建置之外，正努力朝向東亞文學的採購，在日、韓之外，包括香港、新加坡、馬來西亞的華文圖書已陸續購入，並且增加跨文化研究的理論書籍。

陸、本所博士班之空間規劃

- 一、 現使用空間規劃狀況(如屬無原系、所之申請案可免填)：
 - (一)該系所能自行支配之空間 204.68 平方公尺。

(二)單位學生面積 3.31 平方公尺，單位教師面積 19 平方公尺。

(三)座落 人社院 大樓，第 三、四 樓層。

二、 本系(所)之第一年至第四年之空間規劃情形：

專任教師研究室	5 間 (95 平方公尺)
研究生自習室	1
教室	
研討室	1
辦公室	1
彈性使用	
短期需求	
特殊需求	

甲、 目前本所所有空間，包括辦公室、專任教師研究室、上課研討室及電腦室、研究生自習室。

(二) 本校經濟系歸併科技管理學院，將於 2008 年 2 月完成，搬遷新館。依照人文社會學院空間配置辦法，本所做為獨立所，將再分配 2 間研究生自習室和會議室 1 間。如下表：

專任教師研究室	5 間 (每間 6 坪)
研究生自習室	36 坪 (碩士生 4 間，共 24 坪；博士生 3 間，共 12 坪)
教室	
研討室	1
辦公室 (所長室、辦公室、會議室)	1 套
電腦室	1 間
彈性使用	3 間 (每間 6 坪)
短期需求	
特殊需求	

三、 如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形。

本校人社院長程發展規劃人社二館，配合院招生及學程設計，本所未來

將

發展大學部學程，新聘教師相關研究室及空間將隨之增加。

柒、本所博士班與學校整體發展之評估：

一、本校為研究型大學，各學科研究所均以培植博士生以從事專門的學術研究為

目標。本所同仁從事台灣文學的教學與研究，在 1990 年代已開國內風氣之先；加上人文社會學院有中文系、外文系、語言所、歷史所、社會所、人類所等相關系所的奧援；及台灣研究室、亞太／文化研究室、兩性研究室等在專業領域的開拓，使本所成立五年來，學術發展相當穩健而獲得肯定與期待，因此，本所博士班的設立，既可參與人社院各學科研究資源的提昇，並為台灣文學文化的國際對話作出具體成績。

二、本校人文社會學院，人社學系原以學程授予學位之規劃，未來幾個獨立所均將有學程規劃，提供學生多元發展的可能。本所博士班設立，將積極延攬師資、規劃台灣文學文化的學程，落實學位學程理念，並提供通識選修課程。

捌、其他具設立優勢條件之說明

一、台灣文學在大學院校之教學與研究最早由清華大學中文系自 1990 年 11 月開始舉辦跨校際的「台灣文學研討會」，並於博士班設立「現代文學／台灣文學」的組別，每年招收二名研究生，迄至 1994 年 11 月文建會委辦「賴和及其同時代作家一日據時代台灣文學國際學術研討會」，而奠定其作為學科的基礎。本所教授胡萬川、陳萬益參與其間，對台灣文學學科的建立均有相當認識。

二、2000 年成功大學設立第一個台灣文學所碩士班，本所教授陳萬益借調該所籌劃，並延聘優秀師資，設計課程，充實教學與研究，而於 2002 年成立完整的台文系所。之後各大學紛紛設立台文系、所，截至目前，已達十幾校，

其間師資、課程因種種緣故而呈現良莠不齊。清華台文所則穩健發展，於 2006 年台灣文史系所的評鑑中，深受評鑑委員肯定。(附件二)

三、本所教師於 2005 年參與日本東京大學藤井省三、韓國外國語大學朴宰雨、新加坡大學王潤華、香港嶺南大學梁秉鈞等教授所發起組織的東亞現代中文文學國際學會，該學會每年輪流由東亞各地區和國家主辦國際術會議，並發行學報，2006 年本所主辦第五屆會議，並於 2007 年 4 月出版第三期臺灣號《台灣文學與跨文化流動》，為台灣文學在國際上發聲和對話，未來持續開展，極具競爭力。

※ 博士班設置辦法草案

第一條 本辦法依照國立清華大學學則制訂之。

第二條 報名或申請資格：
獲有國內外大學碩士學位

第三條 申請資料與考試：

- 1、成績單（包含學士班與碩士班）
- 2、碩士論文及代表性學術著作（各四份）
- 3、博士學位之研究計劃書（四份）
- 4、學經歷簡介及相關證件影本
- 5、筆試
- 6、口試

第四條 修習年限：
修業期限 2 至 7 年

第五條 課程與學分：

- 1、學分：包括論文，總學分不得低於三十學分。其中三分之一比例學分得修習相關系所課程
- 2、必修課程及學分數：
 - (1) 必修 3 學分
 - (2) 語言課程：英文、第二外語，0 學分。

第六條 學科考試：

- 1、專門學科考試：已修滿學分並通過語言要求後，得申請參加專門學科考試。考試方式包括筆試及報告共三科。考試成績不及格之學科，得申請重考，重考以一次為限。考試由本所組織學科考試委員會。委員會設委員三至五人，聘校內外與該學科有關之學者擔任之。
- 2、論文初試：完成上述規定者，提交論文大綱及已完成篇章（至少一章，不含緒論），得申請初試。每學期舉行一次，如第一次考試不及格，得於一年後申請重考，重考以一次為限。
- 3、論文口試：初試完成後，至少間隔半年，將論文完成，經徵得指導教授同意後，得提交論文七份，檢附相關表格，申請論文口試。此次申請，需於畢業日期之前三個月完成手續；本所受理申請後，組織論文口試委員會審理之。論文口試委員會之組成以指導教授為當然委員，另置委員四至六人（校外委員至少需有兩人），以舉行審查與口試。及格者，即按照校方規定，推薦呈請校方授予博士學位。

	1. 初試以筆試及論文、博士研究計畫審查方式進行。筆試成績不得低於後標(即後 50%之平均)，達後標者其筆試成績僅供參考，不列入錄取總成績。通過初試始得參加複試，複試以口試方式進行。
招生名額 備註	4 名(含在職生)
筆試科目	1. 初試結果於 10 日內，由本系專函通知。 2. 現職生報理論論撰限於 100 文化機關或各公、私立教育單位有專 3. 職者(100 分)

審查資料	1. 大學及碩士班歷年成績單五份。(正本或影印本經就讀學校核章亦可) 2. 碩士論文、著作等五份。 3. 研究計畫書五份。(請至本系網頁下載表格) 4. 學經歷表五份。(請至本系網頁下載表格) 5. 免推薦函 6. 有利審查之資料(a. 語言鑑定證明 b. 得獎證明及其他)
審查資料 備註	1. 研究計畫書請依照本所公佈之教師專業類別，依順位填寫一至三種欲研讀之專業類別。 2. 各指導教師之專業類別，請注意招生海報、來函索取或上本校網站點選「校園資訊網」進入台文所查看或直接參考本所網頁。 上述本所指定之審查資料請於○月○日以前(以國內郵戳為憑)直接寄達本所辦公室(報名時免附繳) 身心障礙考生得視其需要延長應考時間，但最多以延長 20 分鐘為限，惟上述應考服務需於報名時事先向本所辦公室提出申請。
各項成績所佔 比例	● 初試： 審查佔 筆試佔 ● 複試： 口試佔 錄取總成績計分比例： 初試成績佔 複試成績佔

< 附件一 >

教師研究論著目錄

教師姓名：陳萬益

簡歷：

淡江大學中文系 (1977~1979)

成功大學台文所 (2000~2002)

清華大學中文系、台文所（1979～）

出版品及論文

(A) 期刊論文

July 2003, Image and Sybolism of the Mother in Wintry Nighe Triloggg (Taiwan Literature English Translation Series No.13), University of California Sauta Barbara U. S. A., PP.159-176。

2006 年 2 月，依違於傳統和現代之間－細讀賴和小說〈蛇先生〉，東亞現代中文文學國際學報 2006 香港號。

(B) 研討會論文

2002 年 3 月，賴和小說〈惹事〉析論，日據時代台灣文學與文化國際學術會議（哥倫比亞大學主辦），紐約。

2002 年 11 月，論台灣文學的「特殊性」與「自主性」－以黃得時、楊逵和葉石濤的論述為主，「台灣文學史書寫」國際學術研討會（成功大學台文系主辦），台南。

2004 年 3 月，黃得時的台灣文學史觀析論，戰後初期台灣文學與思潮國際學術研討會（東海大學中文系主辦），台中。

2004 年 9 月，楊逵小說創作的起點－以〈貧農的變死〉為中心的討論，「二十世紀台灣文化綜合研究學術研討會」（東京大學人文社會系及中研院文哲所主辦），東京。

2004 年 11 月，賴和與魯迅－以「國民性」話語為主的比較，「台灣文學研究現況及海外接受國際研討會」（中研院文哲所及法國波爾多第三大學主辦），波爾多（法國）。

(C) 專書及專書論文

2001 年 8 月，張文環日本語作品及び草稿全編（3CD），台中縣立文化中心。

2002 年 3 月，張文環全集（八卷），台中縣立文化中心。

2004 年 12 月，呂赫若日記（1942-1944）（兩冊），國家台灣文學館。

2005 年 12 月，國民文選、散文卷（三冊），玉山社。

2006 年 4 月，論賴和的臺灣意識與臺灣人意識，《後殖民的東亞在地化思考：臺灣文學場域》，國家台灣文學館。

2006 年 11 月，龍瑛宗全集（中文卷八冊），國家台灣文學館。

教師姓名：胡萬川

簡歷：

靜宜大學中文系（1977～1986）

清華大學中文系、台文所（1986～）

出版品及論文

（A）期刊論文

2001.02，論民間文學集體性之質變與發展，《第二屆通俗文學與雅正文學全國學術研討會論文集》，中興大學中文系。

2001.09，撈泥造陸——鯀、禹神話新探，《新古典新義》，台灣學生書局。

2002.09，降龍羅漢與伏虎羅漢——從《二十四尊得道羅漢傳》說起，《明代小說面面觀——明代小說國際學術研討會論文集》，辜美高、黃霖主編。

2002.12，「說話」與「小說」的糾纏——馮夢龍《三言》、《石點頭》序言、批語的話本小說觀，《中國文學評點研究論集》，復旦大學中國古代文學研究中心。

2004.12，亡命好漢的生與死——莊芋、曾切、廖添丁傳說之研究，台灣民間文學學術研討會暨說唱傳承表演論文集，國家台灣文學館。

2005.10，土地・命運・認同・——京官來台灣敗地理傳說之探討，台灣文學研究學報，第一期，國家台灣文學館。

2005.12，反思與認同——1920-30 年代中國與台灣民間文學運動的異同，第六屆「中國近代文化的解構與重建」學術研討會論文集——中華文化與台灣文化——延續與斷裂，國立政治大學文學院。

(B) 研討會論文

2001.08，降龍羅漢與伏虎羅漢——從《二十四尊得道羅漢傳》說起，明代小說國際學術研討會，新加坡大學中文系。

2002.11，「說話」與「小說」的糾纏——馮夢龍《三言》、《石點頭》序言、批語的話本小說觀，中國文學評點研究國際學術研討會，復旦大學中國古代文學研究中心、美國斯坦福大學中國語言文化研究中心。

2003.11，真假之辯——有關民間文學流傳與研究的一個論辯，文學傳媒與文化視界國際學術研討會，中正大學人文研究中心暨中文系。

2004.08，土地・命運・認同・——京官來台灣敗地理傳說之探討，第24屆中國學國際學術大會，韓國中國學會。

2004.11，亡命好漢的生與死——莊芋、曾切、廖添丁傳說之研究，台灣民間文學學術研討會暨說唱傳承表演，國家台灣文學館。

2005.12，反思與認同——1920-30 年代中國與台灣民間文學運動的異同，第六屆「中國近代文化的解構與重建」學術研討會，國立政治大學文學院。

(C) 專書及專書論文

2004.01，民間文學的理論與實際，國立清華大學出版社，共314頁。

2004.07，真實與想像——神話傳說探微，國立清華大學出版社，共356頁。

2005.05，真假虛實——小說的藝術與現實，大安出版社，共438頁。

教師姓名：邱貴芬

簡歷：

靜宜大學外文系（1988～1990）

中興大學外文系（1990～2004）

清華大學台文所（2004～）

出版品及論文

(A) 期刊論文

邱貴芬（2001）〈日據以來台灣女作家小說導讀〉，收錄於《日據以來台灣女作家小說選讀》，台北，女書出版。頁3~51。（89年度國科會計劃NSC89-2411-H-005-009 部分成果）

邱貴芬（2001）〈落後的時間與台灣歷史敘述：試探現代主義時期女作家創作裡另類時間的救贖可能〉，*Intergrams: Studies in Languages and Literature* 3:2(2001)。（89年度國科會計劃NSC89-2411-H-005-009 部分成果）

邱貴芬（2002）〈文學影像與歷史——從作家紀錄片談新世紀史學方法研究空間的開展〉。《中外文學》第31卷第6期（2002.11）。頁186~209。（90年度國科會計劃NSC90-2411-H-005-008 部分成果）

邱貴芬（2002）〈從家族譬喻到全球化敘述——新世紀台灣文學史的寫作〉，《國際中國學研究》，第五輯，韓國中國學會發行，2002年12月。

邱貴芬（2003）〈尋找「台灣性」：全球化時代鄉土想像的基進政治意義〉。《中外文學》第32卷第4期，頁45-65。（91年度國科會計劃NSC91-2411-H-005-004-BG 部分成果）

邱貴芬(2003) 〈「亞洲性」、「台灣性」與台灣外文學門研究：從紀錄片談全球化時代文化異質的展演與抗拒空間〉，《國科會外文學門86~90年度研究成果論文集》，中興大學外文系，2005，頁469-495。（91年度國科會計畫NSC91-2411-H-005-001部份成果）

邱貴芬（2004）〈紀錄片/奇觀/文化異質：以《蘭嶼觀點》和《私角落》為例〉。《中

外文學》第32卷第11期，頁123-140。(91年度國科會計劃NSC91-2411-H-005-001 部分成果)

Kuei-fen Chiu (2005) . “Treacherous Translation: Taiwanese Tactics of Intervention in Transnational Cultural Flows, “ *Concentric* 31.3: 47-69. (92年度國科會計劃NSC92-2411-H-007-042-AE 部分成果)

Kuei-fen Chiu (2005). “Taiwan and Its Spectacular Others: Aesthetic Reflexivity in Two Documentaries by Women Filmmakers from Taiwan,” *Asian Cinema: Special Issue on Asian Documentary* 16.1 (Spring/Summer 2005): 98-107. (91年度國科會計劃NSC91-2411-H-005-001- 部分成果)

邱貴芬 (2005)〈鄉土文學之後：台灣紀錄片與另類文化願景〉。韓國《中國現代文學研究期刊》第34期，2005年10月。頁69-100。

邱貴芬 (2005)〈후식민의 바깥--대만문학의‘대만성’을 찾아서〉(原中文標題為後殖民之外：尋找台灣文學的「台灣性」)。김정수 번역翻譯，韓國《中國現代文學研究期刊》第34期，2005年10月。頁319-350。原文原刊載於《後殖民及其外》。台北：麥田 出版公司，頁111-146。

邱貴芬(2006)〈在地性的生成：從台灣現代派小說談「根」與「路徑」的辯證〉。《中外文學》第34卷第10期，頁125-65。(國科會計畫NSC93-2411-H-007-040-AE 部分成果)

邱貴芬 (2006)〈日本記憶與台灣新歷史想像：以紀錄片《跳舞時代》為例〉。《東亞現代中文文學國際學報：東亞文化與中文文學專號》2006年香港號，香港嶺南大學出版，頁80-95。

(B) 專書論文

邱貴芬。(2001)。〈台灣女性、歷史想像〉收於《台灣歷史與文學研習專輯》，黃秀政等主編，台中，台中圖書館。頁95-99。

邱貴芬。(2001)。〈再探台灣文學史觀—性別、族群屬性與台灣文學史重構〉《邁向21世紀的台灣民族與國家論文集》，張炎憲等主編，台北，吳三連台灣史料基金

會。頁307-322。

Kuei-fen Chiu. (2002) "Identity Politics in Contemporary Women's Novels in Taiwan." *Critical Studies*. Vol. 18, Special issue on *Feminism/Femininity in Chinese Literature*, Eds. Peng-hsiang Chen and W.C. Dilley. Amsterdam and New York: Rodopi. pp. 67~86.

Kuei-fen Chiu (2002). "The Feminine 'Regional Imagination': A Preliminary Study of Contemporary Fiction by Female Authors in Taiwan." Trans. Fan Pen Chen, *Taiwan Literature English Translation Series*, Number 11, Eds. Kuo-ch'ing Tu and Robert Backus. Pp. 185~208.

Kuei-fen Chiu (forthcoming). "The Taiwan Documentary and Its Vision." *Cinema Taiwan*. Eds. Darrell Davis and Robert Chen. Routledge (Taylor and Francis, UK).

(C) 研討會論文

邱貴芬（2001）〈展望台灣女性文學史編撰〉。「新世紀華文文學發展國際學術研討會」元智大學主辦，（2001.）（89年度國科會計劃NSC89-2411-H-005-014 部分成果）

邱貴芬（2001）〈落後的時間與台灣歷史敘述：試探現代主義時期女作家創作裡另類時間的救贖可能〉，論文初稿宣讀於「現代主義與台灣文學學術研討會」，國立政治大學中文系主辦，2001年6月2日~3日。（89年度國科會計劃NSC89-2411-H-005-014 部分成果）

邱貴芬（2001）〈從作家紀錄片談新世紀史學方法研究空間的開展〉，論文初稿宣讀於「多媒體·文學·台灣」學術研討會，中興大學外文系主辦，2001年10月13日。（90年度國科會計劃NSC90-2411-H-005-008 部分成果）

邱貴芬（2001）〈從大眾文學到在地庶民文化的重新啟動〉，論文初稿宣讀於「第九屆英美文學研討會」，國立政治大學英國與文學系主辦，2001年12月15日、16日。（92年度國科會計劃NSC92-2411-H-007-041-BG 部分成果）

邱貴芬（2002）〈從家族譬喻到全球化敘述：新世紀台灣文學史的寫作〉，論文初

稿宣讀於「第22屆中國學國際學術會議」，韓國外國語大學校主辦，2002年8月23、24日。(89年度國科會計畫NSC89-2411-H-005-014 部分成果)

邱貴芬(2002)〈後殖民之外：尋找台灣文學的「台灣性」〉，論文初稿宣讀於「台灣文學史書寫」國際會議，成功大學主辦，2002年11月22至24日。(89年度國科會計畫NSC89-2411-H-005-014 部分成果)

邱貴芬(2002)〈尋找「台灣性」：鄉土想像的激進政治意義〉，論文初稿宣讀於「第一屆文化研究國際學術研討會：全球化與文化研究」國際會議，國立師範大學文學院主辦，2002年11月30日。(91年度國科會計畫NSC91-2411-H-005-004-BG部份成果)

邱貴芬(2003)〈翻譯「台灣性」〉，論文初稿宣讀於「國科會整合型計畫『邊緣再思』第一次成國發表會」，國立中興大學台灣人文研究中心主辦，2003年3月15日。(91年度國科會計畫NSC91-2411-H-005-004-BG部份成果)

邱貴芬(2003)〈紀錄片/奇觀/文化異質〉，論文初稿宣讀於「女性影像的社會、文化與美學」學術研討會，台北市女性影像學會主辦，2003年9月25~6日。修定稿亦宣讀於日本「中國女性史研究會」，2003年11月9日，東京上智大學。(91年度國科會計畫NSC91-2411-H-005-001部份成果)

邱貴芬(2003)〈李昂文學與女性主義〉，「當代台灣文學研究」國際學術研討會，東京大學文學部中國與中國文學科主辦，東京大學，2003年11月8日。

邱貴芬(2003)〈「亞洲性」、「台灣性」與台灣外文學門研究：從紀錄片談全球化時代文化異質的展演與抗拒空間〉，「國科會外文學門86~90研究成果發表會」，國科會主辦，2003年10月24~5日。(91年度國科會計畫NSC91-2411-H-005-001部份成果)

邱貴芬(2004)〈台灣現代主義文學的興起〉，「台灣女性小說史論壇」，靜宜大學主辦，2004年5月21日。(92年度國科會計畫NSC92-2411-H-007-042-AE部分成果)

邱貴芬(2004)〈跨文化流動與台灣現代主義文學裡的「台灣性」〉。發表於法國

「台灣文學國際研討會：研究現況及海外的接受狀況」，法國波爾多第三大學東亞文明研究所與台灣中央研究院中國文哲研究所主辦，法國波爾多第三大學，2004 年 11 月 2 日；及德國「台灣文學研究新途徑」國際研討會，德國波鴻魯爾大學台灣文化文學研究中心與台灣中央研究院中國文哲研究所主辦，德國波鴻魯爾大學，2004 年 11 月 8 日。

邱貴芬（2005）“The Ubiquitous Presence of the Other: On Taiwan Literary and Historiographical Practices.” Presented at “Translating Universals: Theory Moves Across Asia.” January 21-2, 2005. UCLA. （93 年度國科會計劃 NSC93 - 2411-H-007-039-BG 部分成果）

邱貴芬（2005）〈台灣現代主義小說與現代性的時間〉，「重寫台灣文學史／反思女性小說史」國際研討會，國立暨南大學主辦，2005 年 5 月 27~28 日。（93 年度國科會計劃 NSC93 - 2411-H-007-040-AE 部分成果）

邱貴芬（2005）〈日本記憶與台灣新歷史想像：以紀錄片《跳舞時代》為例〉，「第四屆東亞學者會議：東亞文化與中文文學」國際學術研討會，香港嶺南主辦，2005 年 11 月 24~25 日。

（D）專書

邱貴芬，主編。2001。《日據以來台灣女作家小說選讀上、下冊》。台北：女書文化出版公司。

邱貴芬。2003。《後殖民及其外》。台北：麥田出版公司。

教師姓名：柳書琴

簡歷：

靜宜大學中文系（2001～2003）

清華大學台文所（2003～）

出版品及論文

（A）期刊論文

柳書琴。2001年2月。〈帝都的憂鬱：謝春木的變調之旅〉，政治大學《台灣文學學報》第2號。

Liu Shu-chin。2001 年 6 月。American Reed College, Douglas Fix, "The puzzling Chang Wen-huan: Ethnographic style in the short stories of Chang Wen-huan during the latter period of Japanese rule. " Taiwan Literature English Translation Series" no. 9, USA.

柳書琴。2001年12月。〈他者之眼或他山之石：從近年日本的日治時期台灣文學研究談起〉，現代學術研究基金會《現代學術研究》11號。

柳書琴。2002 年 12 月。〈從部落到都會：進退失據的殖民地青年男女—從〈山茶花〉論張文環故鄉書寫的脈絡〉。政治大學《台灣文學學報》第3期。

柳書琴。2002年12月。〈前進東京或是逆轉歸鄉？：論張文環轉向小說〈父之顏〉及其改作〉。靜宜大學《靜宜大學人文學報》第17期。

柳書琴。2003年7月。〈本土、現代、純文學、主體建構—日據時期台灣新文學雜誌〉。《文訊》213期(文訊二十週年台灣文學雜誌專號)。

柳書琴。2003年8月。〈跨時代跨語作家的戰後初體驗：龍瑛宗的現代性焦慮(1945-1947)〉。政治大學《台灣文學學報》第4期。

柳書琴。2004年6月。〈反現代與反殖民的演繹：王白淵的泰戈爾論與甘地論〉。成功大學《成功大學歷史學報》28號。

柳書琴。2004年12月號。審查中。〈通俗作為一種位置：《三六九小報》與1930年代的台灣讀書市場〉。《中外文學》33卷7期。

柳書琴。2005年8月。〈通俗作為一種位置：《三六九小報》與1930年代台灣漢文讀書市場〉。東亞現代中文文學國際學會《東亞現代中文文學國際學報》創刊號。

(B) 研討會論文

柳書琴。2002年3月。〈台灣文學的邊緣戰鬥：跨域左翼文學運動中的旅日作家〉。台灣文學與世華文學國際研討會(Taiwan Literature and World Literature in Chinese)。美國：加州大學聖塔芭芭拉校園(UCSB)世華文學研究中心(Forum for the Study of World Literatures in Chinese)主辦。

柳書琴。2002年11月。〈誰的文學？誰的歷史？：日治末期文壇主體與歷史詮釋之爭〉。「台灣文學史書寫國際學術研討會」。台南市：行政院文建會、成功大學台灣文學系主辦。

柳書琴。2002年12月。〈反殖民與反現代論述的多重演繹：王白淵的泰戈爾論與甘地論〉。「殖民主義與現代性的再檢討：台灣、朝鮮、滿洲國際研討會」。南港：中央研究院台灣史研究所主辦。

柳書琴。2003年11月。〈從官製到民製：自我同文主義與興亞文學(Taiwan1937-1945)〉。「第一屆國際青年學者漢學會議：現代文學的歷史迷魅」。美國哥倫比亞大學東亞系、國立暨南國際大學中文系、歷史系合辦。

柳書琴。2003 年 11 月。〈《風月報》中的同文論述：殖民主義附身的悲劇〉。「文學傳媒與文化視界國際學術研討會」。嘉義中正大學人文研究中心暨中文系主辦。

柳書琴。2004 年 11 月。〈通俗作為一種位置：《三六九小報》與 1930 年代的台灣讀書市場〉。「東亞文化裡台灣香港文化與韓國：第二屆亞洲學者中國現代文學國際學術研討會」。韓國外國語大學、韓國台灣香港文化研究會主辦。

柳書琴。2005 年 6 月。〈傳統文人及其衍生世代：台灣漢文通俗文藝的發展與延異〉。日本台灣學會主辦。日本台灣學會第 7 回學術大會。

柳書琴。2005 年 8 月。〈傳統文人及其衍生世代：台灣漢文通俗文藝的發展與延異〉。「東亞現代文學中的戰爭與歷史記憶國際學術研討會」。中國社會科學院文學所主辦。

(C) 專書及專書論文

柳書琴。2001 年 7 月。《荊棘的道路：台灣旅日青年的文學活動與文化抗爭》，清華大學中文系博士論文。

柳書琴。2002 年 8 月。〈張文環『山茶花』解說—部落から都會へ、進退窮まった植民地の青年たち〉。中島利郎編《日本統治期台灣文學集成 2・台灣長篇小説二》。東京：綠蔭書房。

柳書琴。2003 年 12 月。〈忠義的自問：從「地平線的燈」論張文環的跨時代省思〉。《台中縣開發史學術研討會論文集》。台中縣：台中縣文化局出版。

柳書琴。2005 年 5 月。〈從官製到民製：自我同文主義與興亞文學〉。王德威、黃錦樹編《想像的本邦：現代文學十五論》。台北：麥田出版社。

教師姓名：陳建忠

簡歷：

靜宜大學中文系、台文系（2001～2005）

中興大學台文所（2005～2006）

清華大學台文所（2006～）

出版品及論文

（A）期刊論文

陳建忠，2001a，發現台灣：日據到戰後初期台灣文學史建構的歷史語境，《台灣文學評論》第一卷第一期，頁 117-150。

陳建忠，2001b，未癒的殖民創傷：再論台灣文學史上的「皇民文學」議題，《現代學術研究專刊》11，「台灣文學與哲學專題」，頁 63-69。

陳建忠，2002a，鄉土即救贖：沈從文與張文環鄉土小說中的烏托邦寓意，《文學台

灣》第 43-44 期，頁 275-305、288-324。

陳建忠，2002b，解構殖民主義神話：論賴和文學的反殖民主義思想，《中外文學》366 期，2002.11，頁 93-131。

陳建忠，2002c，反殖民戰線的內部批判——再探「賴和與台灣文化協會」，《台灣史料研究》第 19 期，頁 178-197。

陳建忠，2002d，關於虹之虛與實的辯證：評《南天之虹：把二二八事件刻在版畫上的人》，《台灣風物》52：3，頁 193-211。

陳建忠，2002e，大東亞黎明前的羅曼史——吳漫沙小說中的愛情與戰爭修辭，《台灣文學學報》3，頁 109-141。

陳建忠，2003a，部落文化重建與文學生產——以夏曼·藍波安為例談原住民文學發展，《靜宜人文學報》18，2003.7，頁 193-208。

陳建忠，2003b，末日啟示錄：論陳映真小說中的記憶政治，《中外文學》32：4，2003.9，頁 113-143。

陳建忠，2005a，歷史創傷、精神危機、自我救贖/放逐：論朱天心與王安憶的都市書寫，《清華中文學林》第一期，清華大學中文系，2005.7，頁 135-164。

陳建忠，2005b，從皇國少年到左傾青年：台灣戰後初期（1945～1949）葉石濤的小說創作與思想轉折，《中國現代文學》34，韓國中國現代文學學會，2005.9，頁 201-230。

陳建忠，2005c，國共鬥爭與歷史再現：姜貴《旋風》與楊沫《青春之歌》的比較研究，《台灣文學研究學報》第 1 期，國家台灣文學館，2005.10，頁 109-193。

陳建忠，2006，鄉野傳奇與道德理想主義：黃春明與張煒的鄉土小說比較研究，《台灣文學研究集刊》第 1 期，台灣大學台文所，2006.2，頁 161-189。

（B）會議論文

陳建忠，2001a，反殖民戰線的內部批判——再探「賴和與台灣文化協會」，「20 世

紀「台灣新文化」運動與國家建構研討會」論文，國立台灣歷史博物館籌備處、吳三連台灣史料基金會、國家圖書館主辦，2001.10.19-21。

陳建忠，2001b，古典詩學與文化抵抗：賴和漢詩的文學與時代意涵，「二十世紀台灣歷史與人物」學術研討會論文，國史館主辦，2001.10.23-24。後收入第六屆中華民國史專題討論會秘書處編，《20 世紀台灣歷史與人物—第六屆中華民國史專題論文集》，台北：國史館，2002.12。

陳建忠，2002a，部落文化重建與文學生產——以夏曼·藍波安為例談原住民文學發展，「世華文學與台灣文學研討會」，美國加州大學聖塔芭芭拉分校（UCSB）主辦，2002.3.29-30。

陳建忠，2002b，受難圖：洪醒夫鄉土世界中的苦難與神聖，「洪醒夫作品學術研討會」論文，2002.7.25。

陳建忠，2002c，末日啟示錄：論陳映真小說中的記憶政治，「戰後台灣文學學術研討會」論文，修平技術學院通識教育中心國文科教學研究會主辦，2002.10.19。

陳建忠，2002d，〈戰後初期現實主義思潮與台灣文學場域的再構築——文學史的一個側面（1945-1949）〉，「台灣文學史書寫國際學術研討會」論文，成大台文系主辦，2002.11.22-24。

陳建忠，2003a，立足本土，瞭望世界：賴和文學與世界文學的關係初探，「2003 年彰化研究學術研討會」論文，彰師大地理系、共同科歷史組承辦，2003.9.27-28。後收入《2003 年彰化研究學術研討會論文集》，彰化：彰化縣文化局，2003.9。

陳建忠，2003b，一個殖民地作家的自畫像——論張文環小說中的「成長」主題，「張文環及其同時代作家學術研討會」論文，靜宜中文系、台灣文學系承辦，2003.10.18-19。

陳建忠，2003c，先知的獨白：賴和散文論，「時代與世代：台灣現代散文學術研討會」論文，東吳大學中文系主辦主辦，2003.10.25。後收入《時代與世代：台

灣現代散文學術研討會論文集》，台北：東吳大學中文系，2003.12。

陳建忠，2003d，後戒嚴時期的後殖民書寫：論鍾肇政《怒濤》中的「二二八」歷史建構，「鍾肇政文學國際學術會議」論文，清大台灣文學研究所承辦，2003.11.22-23。後收入陳萬益主編，《大河之歌－鍾肇政文學國際學術會議論文集》，桃園：桃園縣政府文化局，2003.12。

陳建忠，2004a，女性主體的追尋：日據時期新文學運動中的台灣女性小說，「台灣女性小說史論壇」論文，靜宜大學台文系、中文系合辦，2004.5.21。

陳建忠，2004b，行動主義、左翼美學與台灣性：戰後初期（1945-1949）楊逵的文學論述，「楊逵文學國際學術研討會」論文，靜宜大學台文系主辦，2004.6.19-20。

陳建忠，2004c，歷史創傷、精神危機、自我救贖/放逐：論朱天心與王安憶的都市書寫，「兩岸現代文學發展與思潮學術研討會」論文，佛光大學人文社會學院主辦，2004.10.29-30。

陳建忠，2005a，都市現代性與文學新感覺：三〇年代兩岸都市文學中的殖民/半殖民現代性，「重寫台灣文學史／反思女性小說史國議學術會議」論文，暨南大學中文系、清華台文所主辦，2005.5.27-28。

陳建忠，2005b，私語敘事與性/別政治：陳雪與陳染的「私小說」比較研究，「2005台中學研討會：文采風流」論文，中興大學中文系主辦，2005.9.23-24。後收入論文集。

陳建忠，2005c，鄉野傳奇與道德理想主義：黃春明與張煒的鄉土小說比較研究，「第二屆兩岸現代文學發展與思潮學術研討會」論文，佛光大學人文社會學院文學系承辦，2005.10.27-28。

（C）書籍

陳建忠，2004a，《書寫台灣・台灣書寫：賴和的文學與思想研究》，高雄：春暉出版社，2004.1。

陳建忠，2004b，《台灣的文學》（與施懿琳教授合撰），台北：允晨文化公司，2004.5。

陳建忠，2004c，《日據時期台灣作家論：現代性、本土性、殖民性》，台北：五南圖書出版公司，2004.8。

陳建忠編，2004d，《彰化縣國民中小學-台灣文學讀本》（小說卷上/下），2004.8。

＜附件二＞ 95 年度台灣文史語言系所評鑑結果一覽表

有畢業生 (備註：√者，表該項表現為「優」或「良」。)

項目 單位	目標、組 織與經費	課程 設計	師資 與教學	空間 與設備	學生 學習	畢業生 表現	研究 與服務
國立臺北教育大學 臺灣文學研究所							
國立清華大學 臺灣文學研究所	良	良	優	良	優	良	優
國立成功大學 臺灣文學系	√				√		
真理大學 臺灣文學系				√	√	√	
國立新竹教育大學 臺灣語言及語文教育研究所							√
國立高雄師範大學							√

臺灣語言及教學研究所							
國立臺北大學 民俗藝術研究所				√	√	√	
國立臺南大學 臺灣文化研究所	√			√		√	
國立花蓮教育大學 鄉土文化學系	√			√	√	√	√

※備註：評等以一、二、三、四、五級等第呈現。等第「一級」者為優；等第「二級」者為良；等第「三級」者為可；「四級」、「五級」者為待改進。

無畢業生

(備註：√者，表該項表現為「優」或「良」。)

項目 單位	目標、組織 與經費	課程 設計	師資 與教學	空間 與設備	學生 學習	研究 與服務
國立臺灣大學 臺灣文學研究所	良	良	良	優	優	優
國立政治大學 臺灣文學研究所	√	√	√		√	√
國立中興大學 臺灣文學研究所	√					√
靜宜大學 臺灣文學系	優	良	良	良	良	良
國立彰化師範大學 臺灣文學研究所				√	√	√
國立中正大學	√	√		√	√	√

臺灣文學研究所						
國立聯合大學 臺灣語文及傳播學系						✓
國立臺中教育大學 臺灣語文學所	✓			✓	✓	
中山醫學大學 臺灣語文學系						✓
國立花蓮教育大學 臺灣語文學系	✓		✓		✓	
國立臺灣師範大學 臺灣史研究所		✓			✓	✓
國立政治大學 臺灣史研究所	✓		✓		✓	✓
國立臺灣師範大學 臺灣文化及語言文學研究所			✓		✓	✓
長榮大學 臺灣研究所	✓				✓	

國立台北教育大學最差

(中國時報 2007.3.10. 第C04版)

「台灣研究」評鑑 台大清大靜宜最佳

林志成／台北報導

「台灣研究」成顯學，國內大學表現如何？教育部昨天公布國內各大學台灣文史語言系所評鑑結果，台大、清大及靜宜表現最好；教育大學成績普遍不好，國立台北教育大學最差。

被評為最差，國立台北教育大學副校長王富祥表示，該校台灣文學研究所想擴大發展成台灣文化所，但來評鑑的委員主要是文學領域專家，他們不認同這項轉變，雙方產生一些「意氣之爭」，成績自然不好看。

新竹教育大學評鑑成績同樣不佳，校長曾憲政說，當初該校成立台灣語言及語文教育研究所時，同時發展台語、客家語及原住民族語三個領域；但國內客家

語及原住民族語人才非常少，很難聘到。未來該所將調整發展方向，可能只專注在一個領域。

高雄師範大學台灣語言及教學研究所評鑑成績也不好，校長戴嘉南說，國內台灣語言方面的人才很少，有能力教的沒有碩、博士學位，資格不符，大學也沒辦法聘。

教育部顧問室副主任黃寬重表示，台灣研究這幾年看似熱門，但實際上卻是人才不夠多、學術表現不整齊。在民國99年以前，教育部每年會編列8000萬元經費，協助解決各大學台灣文史語言系所的共同問題，譬如設置區域資料中心等。

教育部指出，這次評鑑對象計有「文

學語言類」16所、「歷史文化類」7所，共計23所。各校系所不及格部分，要提出改善計畫，教育部不懲處。

但從民國100年起，台灣文史語言系的評鑑將交給高等教育評鑑中心，屆時的辦學績效不好的學校，可能會面臨退場處分。

根據評鑑結果，僅台大台灣文學研究所、清大台灣文學研究所及靜宜大學台灣文學系表現較好，其餘大多數系所仍有不少待改進空間，尤其是「課程設計」、「師資與教學」、「空間與設備」等指標普遍有所不逮；而「目標、組織與經費」指標也有幾達半數系所有待調整和加強。相關評鑑結果請上網（www.edu.tw）查詢。

< 附件三 >

清華大學增設「台灣文學研究所博士班」

外審委員審查意見

清華大學增設「台灣文學研究所博士班」審查意見

- 一、目前台灣有關台灣文學所的碩士班增設已多，而博士班則僅成大設有一所，實難符合所需；即以貴校碩士生為例，僅能考成大或轉往台史所，故以碩士班之數量言，亟宜再考量成立博士班。
- 二、目前貴校有三位資深教授，研究台灣文學之經驗亦頗豐富，在師資上可謂充實，若再配合相關資源，應可勝任博士班之所需。
- 三、建議在籌設「高級」研究所方面
 1. 以校務基金多聘短期的國外師資，如日本、美國，引進新研究方法。
 2. 目前已有東亞文化與文學諸課程，建議擴及東南亞，以其經驗相近，經由比較，可從亞太經驗進而國際化。
 3. 建議增設跨領域的研究，如文學與其他藝術活動（繪畫、音樂、戲劇等）這一部份可考慮從書面文學跨大為更廣義的文學研究。
 4. 成立跨校際的「研究營」或專題研究，可彌補一校所難盡全的師資，同時也開闊學生視野。

清華大學增設「臺灣文學研究所博士班」規劃書審查意見

1.「臺灣文學」為當前重要而具有蓬勃發展力的學科，但是，在教學研究的設置上卻呈現極不均衡的現象。國內設有臺灣文史語言系所碩士班的學校多達二十餘所，博士班卻只成功大學一所。在學科的精緻深入要求上，以及教學研究人才的培育上都明顯的不足。因此，設置臺文所博士班確實有其必要性與迫切性。清華大學與臺灣大學同樣在九十五年教育部「臺灣文史語言系所評鑑」名列第一，然而就創辦時間、師資延攬、成果累積以及研究的動力上來說，清大都具有最適合的條件來設立臺文所博士班。

2.此規劃書的提出，可見清大臺文所設置博士班的用心。以下僅提供幾點意見作為參考：

(1) 有關「博士班發展的方向與重點」

「本體研究」、「跨文化比較研究」、「理論與方法訓練」，確為臺文所博士班發展的三個重要方向。誠如計畫書 p4 所言，清大臺文所是「本土性特強的博士班養成教育」，因此建議「本體研究」部分，除了原住民文學、古典文學、日治文學及戰後文學之外，可再補強「民間文學」與「臺語文學」兩項。

(2)P4，「課程規劃」方面

規畫書裡要求博士生至少需要達到外文系大學部高年級學生的聽說讀寫能力，這樣的說明似稍嫌抽象。建議考核指標再求具體明確，比如：通過全民英檢中高級考試等等。

P5，詳細的課程內容，建議可增補：現當代文學理論與批評、臺灣文學史料專題、臺語文學專題等課程。

(3)P16，「博士班設置辦法草案」的說明似嫌簡略，可再求細緻周全。比如：申請書中，提及每年錄取四名博士生，其中有一名得為直攻博士者(P1)，但在第二條 報名或申請資格僅提及「獲有國內外大學碩士學位」，建議根據「清大學則」再做補充：

第五十條 凡經教育部立案之本國大學或符合教育部認可標準之外國各大學畢業具有碩士或博士學位，或具有同等學力資格，經本校博士班入學考試錄取者，得入本校博士班肄業。

第五十一 條 碩士班研究生合於逕行修讀博士學位標準者，由原就讀或相關系、所教授二人以上推薦，系、所務會議審查通過，經校長核定並報請教育部備查後，得逕行修讀博士學位，其作業規定另定之。

第四條 修習年限為「2 至 7 年」。從 P18 可知博士班亦招收「在職生」，因此可參考「清大學則」再做補充：

第五十四條 ……博士班研究生修業年限為二年至七年，但在職研究生得延長修業年限二年。

(4)P12，師資方面，古典文學、原住民文學確實需要大力延攬相關人才，始不致造成研究生論文

方向偏倚或某些領域有所欠缺的現象。

- (5) P13，空間使用方面，目前研究生並無自習室，應儘速爭取之。希望能如預期在九十六年得到充分的擴充。
- (6) 博士班的指導老師必需具副教授以上之資格，除了徵聘人才可以留心這個條件之外，亦請鼓勵助理教授升等，使博士班的師資陣容更壯大。

清華大學增設「臺灣文學研究所博士班」規劃書審查意見

1、考量國家社會之需要及清華之特色 國家、社會之需要：

目前各國在面對全球的快速變遷，莫不深刻體驗國力繫於人力之優劣，對於培育人才資源的教育工作，努力進行反省與改革，以提升教育品質。而國內對於九年一貫課程，母語教學及本土文史教育之紮根、推廣，近年也積極培育相關人才，俾以順利落實研究與教學。然而臺灣研究近年看似熱鬧，實際上人才普遍不足，而分散到各校臺文所的結果，即是難以聘任到專門專業的人才。就國家、社會人力需求而言，台灣文學所的成立有相當的實質助益，已設立的「臺灣文學研究所碩士班」、「臺灣研究教師在職進修碩士學位班」對九年國教有關本土語文之專業師資及培養台灣文學研究之專業人才，有正面之意義。但目前僅成大台文所有博士班，進一步的深造欠缺管道，社會各界屢有積極培育臺灣文學研究人才的呼籲，因此臺灣文學博士班的增設，足可建立臺灣文學內容中多元族群的豐富性，開闊臺灣文學的國際視野，是順應時代潮流，符合國家、社會人民需求的。

清華人文社會學院在以理工為主的大環境下，人文學科正可因之帶來不同面向的思考與發展，而數十年來辦學成績即頗受外界肯定，台文所各項評鑑中亦均為優良，其成立以來發展目標朝國際交流與跨文化研究，足可建立清華之特色，引發相關國家學者的研究興趣，並進一步建立東亞學研究中心之目標。

2、課程師資是否充實、空間等資源配套是否周延？

課程規劃

課程規劃詳細明確，但既以臺灣文學的跨文化研究為發展重心之一，此方面課程宜再加強開設。如對於 1945 年以前臺灣文學的研究，必須對中國新舊文學及台灣與東亞各國文學發展之關係有深刻認識，因此對於滿州國（此項有規劃）或上海租借區或朝鮮、新馬等牽涉台灣文學的相關課程，必須留意規劃。

師資規劃

師資陣容堅強，但人數需再增聘。目前專任教授三位，助理教授兩位，如考量兩位資深教授接近可退休年齡的因素，及課程開設的穩定性，宜再聘專任教授或副教授級以上的師資，博士班師資聘助理教授稍不理想（見增聘之途徑與規劃，頁 12），當然現階段台文研究要聘副教授級以上師資有其困難，但應朝此方向努力。

空間資源

96 學年暑假將搬遷新館，其空間規劃及配置，對於新設博士班並無問題，有足夠空間求發展。

3、對本校籌畫設立此研究所之建議

積極輔導，充分支援。尤其對學位學程理念之落實，通識課程之選修，加強追蹤協助。

4、計畫書修改之方向

計畫書大體詳盡。在「詳細課程規劃內容」僅列科目、學分，稍不夠具體，每門科目內容可稍在備註裡陳述其目標。除列出「教師研究論著目錄」外，教師在其他方面的表現可凸顯（如獲國科會計畫或其他校內外獎勵等等）。博士班設置辦法草案，專業科目僅考臺灣文學史、臺灣文學理論與批評兩科，似嫌不足，與碩士班所開課程或該所發展目標之一，尤其是臺灣文學與跨文化的研究領域，無法在筆試科目中呼應。另招生名額先定四名，可考慮增至五名，再視績效，逐年提高名額。

5、其他對本計畫之相關意見

無。

清大台文博士班評鑑書

1. 計畫書構思完備，尤其是設置目的與課程規劃，頗能符合當前台灣文學博士班的需求。

2. 專任師資在各大學中爲一時之選，然搭配選修課程設計，計畫書中可增補校內相關可供選課之課程資料，在空間上也可規劃兼任教師休息室。
3. 博士班除台灣文學研究所自開課程外，也可規劃少數學分，可供選修外所相關課程。
4. 第3頁「台灣文學的本體研究」作爲博士班發展方向與重點相當好，不過如果能夠對「本體研究」作較多的解釋，並說明爲何在今日的台文學界「本體研究」有其重要性，應更有說服力。
5. 第5頁課程規劃內容，其中「理論・文類・方法」下分關鍵詞，女性主義文學批評、影像台灣、民間文學理論四項，也許可再充實課程內容。
6. 空間配置目前顯然不足，空間問題應長遠規劃，尤其未來如果要發展大學部，更宜在學校中程發展計畫中提出。

清華大學增設「臺灣文學研究所博士班」規劃書審查意見

歷經多年努力，目前臺灣學的學術發展，已漸趨蓬勃與成熟，故現行國內所設臺灣文史相關研究所，數量已達二十餘個，唯在台灣文學方面，迄今僅有成功大學設有臺灣文學研究所博士班，造成碩士畢業生報考博士班極爲不易，顯現學制體系的不均衡狀態，甚且導致更高層次的臺灣文學學術研究人才養成管道有所匱乏。在此種情形下，儘早增設博士班實有其迫切性與必要性。

清華大學臺灣文學研究所，在教育部剛舉辦過的95年度臺灣文史語言系所評鑑成果中表現出色，各項評比十分優良，與臺灣大學台文所並列一等，顯示辦學之成功，充分展現設置博士班的絕佳能力。過去以來，臺灣文學在國內學界的發展或受到國際學界的注意，實與早期清華大學中文系陳萬益、胡萬川教授等人從1990年起在「月涵堂」舉辦之演講、研討會的推動大有關連；其後，獨立成立了台文所碩士班後，又透過「跨文化流動與臺灣文學系列講座」，持續邀請國外學者發表演講，並且參與「東亞現代中文文學國際學會」相關學術活動，非唯提升國內相關研究之視野，其努力方向與成果，同時裨益了臺灣文學的國際傳播與交流，成果斐然，深受學界重視與肯定。因此，未來倘能進一步設立博士班，自能更加延續、發皇清華大學對臺灣學術發展的長期關懷與重視，開拓與深化的成就。這對於素以理工學科研究而聞名的清華大學而言，別具意義，同時又能與甚具特色的校內人社學院各系所相互連結，未來之研究成果，將更令人期待。

而從所附98學年度申請增設系所學位計畫書內容來看，已有縝密的規劃與思考，相當清楚台文所於清華大學校內之定位與責任，以及在國內臺灣文學學界所能扮演之角色。整體而言，博

士班未來軟體與硬體的需求、發展，都有良好的準備與安排，舉凡發展方向、課程規劃、師資需求、學生人數的掌握、圖書儀器之設備與增購計畫、空間規劃，乃至新設博士班與學校整體發展之評估，或是博士班設置草案，所內都已做好準備，說明亦極為清晰。

以目前相關條件及規劃發展方向來看，原有人社學院圖書館的圖書設備已十分豐富，加上三年來得到教育部專款補助，相關圖書藏量更見充足。而師資方面，現有三位教授及二位助理教授，各有專長，研究成果豐富，學術能力與活力兼備，均屬臺灣文學重要研究者，故師資條件極佳；倘再依據規劃，增聘古典文學、原住民文學、現當代文學領域師資三名，陣容將更可觀，也得以減輕目前指導學生人數稍多的壓力。其次，空間規劃部分，在現有辦公室、教師研究室、上課研討室、電腦室外，未來還將因應經濟系搬遷新館遺留下來之空間，在空間需求上更有彈性，也能提供師生更多討論與學習之空間，此一配置計畫安排甚好。

至於課程之思考，於臺灣文學本體研究外，能側重臺灣文學的跨文化比較研究與跨領域之學習，如此的考量，確立了具有國際視野的臺灣文學研究面向，值得高度期許與肯定。未來，若能在現行設計的內容之外，再增加（跨）文化研究之相關理論課程，將可提供學生理解、學習進行跨文化研究的理論基礎與操作策略；而臺灣文學本體研究課程，則除現今之文學階段論、文類論，及作家賴和、陳映真專題外，也期盼能再加入更多鮮明呈現跨文化視域的作家、作品論，或文藝思潮專題，進以說明臺灣文學與世界文學的流動、糾葛狀態，如此既更能符應課程規劃方向，也可以為「臺灣文學與跨文化研究」課程奠基，彼此做更多的聯繫。

大抵，以清華台文所原先辦學之績效，以及數年來致力國際化的成果，儘早成立博士班以培養高階優秀的臺灣文學學術人才，實為各界所殷切期盼，並樂觀其成者。