

97學年度第4次校務會議紀錄

時 間：98年6月9日（星期二）下午2時

地 點：第二綜合大樓八樓國際會議廳

主 席：陳校長文村

記錄：彭琇姬

出(列)席：應出席委員93人，實際出席委員65人（詳簽名單）

壹、報告事項

一、校長

- （一）竹東校區35公頃開發案已於6月6日經教育部函表原則同意，對本校未來發展將有重大助益。
- （二）與竹教大併校案，起始於94年徐遐生校長任內，經三年多來的籌劃，兩校已於五月中分別舉行校內公聽會，現正撰寫計畫書與尋求教育部資源承諾中。本校與竹教大併校，預期可擴增清華師生員額達規模化目標、成立教育學院對我國中小學教育有所貢獻，成立藝術學院擴增清華多元教育等效益，並藉此拓展清華生醫、人文社會領域。
- （三）依教育部98年4月23日台高（二）字第0980056246C號函，本校97年度「邁向頂尖大學計畫」被評為最高等級「優」，考評審查意見包括「校務具開創性，全校發展策略清晰，整體運作持續在進步之中，具有進軍世界一流大學之條件」，但也有數項建議與待改進事項。
- （四）依據教育部對本校97年度「邁向頂尖大學計畫」考評審查意見之「建議與待改進事項」：「學術領導之穩定性，有利於學校長遠發展，建議檢討現行制度。」，教育部考評委員顯對本校校長續任同意制度建議檢討，本人決定撤回上次校務會議組成「校長續任同意作業調查專案小組」之臨時動議，擬提案組成專案小組檢討本校校長續任之政績意見徵詢及同意投票相關規定與本次作業方式，非常遺憾議事小組未將它列入本次會議議程。本人依據教育部考評委員之審查意見，將組成專案小組檢討現行制度，針對本次作業方式產生之若干問題，例如：
 1. 政績意見徵詢之文字意見，校監會全部加以分類編輯後印發給全校教授及副教授(校長同意權人)。這些不記名的意見中如有不實之內容，校監會並無查證刪除之機制。雖然校長可以回應，但如有不實之攻訐，對校長或對學校的負面影響難以避免。

2. 校長政績意見徵詢及續任同意投票均無迴避規定，但本次作業校監會之處理方式，製造迴避的議題。

3. 網路意見調查過程中對答卷人個別意見是否確實保密。

4. 政績意見徵詢題目之設計是否客觀公正。

及組織規程中校長續任相關規定不夠完備，例如：

1. 依規定校監會辦理政績意見徵詢及同意投票作業中，校監會兼具執行與監督功能，似有不宜。

2. 校長續任同意投票及校長政績之意見徵詢方式無執行細則。

3. 續任同意投票如發生爭議，如何處理或補救並無規定。

專案小組將提出改進方案，並於新任校長產生前將改進方案提校務會議完成審議程序。

二、張石麟學術副校長：本校正密集檢討中長程校務發展規劃書，將於定稿後提送校務發展委員會審議，預計8月1日起開始執行。

三、葉銘泉行政副校長：

(一) 教學大樓與學習資源中心工程進度順利，希望能如期完工。

(二) 宜蘭園區細部規劃即將完成，如送宜蘭縣政府審查順利，將按照計畫於八月開工，有關建築款差額部份，將與縣政府再作協議，基本上發包經費來自捐款與縣政府補助款，不會影響校務基金之運作。

(三) 竹東校區原以第二校區及分校名義申請開發，因名稱及法規等限制未獲通過，改以原校區擴展才同意免予審查，已通知新竹縣政府進行後續作業，如果一切順利，預估3-5年可免費取得35公頃之平坦校地。

貳、各委員會報告

一、校務發展委員會（王茂駿主任秘書報告）

依據98年5月27日校務發展委員會議決議，提送1個核備案、5個討論案至本會審議。

二、校務監督暨經費稽核委員會（楊長謀主席報告）

(一) 有關「校務會議決議執行之監督」：

1. 共同教育委員會99學年度增設「學習科學研究所碩士班」作業：教育部98年5月20日台高(一)字第0980087440A號函：同意自99學年度成立。(共教會提供資料)

2. 生命科學院98學年度增設「醫學科學系學士班」作業：完成籌備委員會籌組工作，完成計畫書修正，並已於4月30日將計畫書

送教務處，預計於98年6月併全校招生總量陳報教育部審查。(生科院提供資料)

3. 有關本會擬聘請外部會計師協助稽核本校校務基金案，經第十次校務監督暨經費稽核委員會議之決議將採取最有利標辦理，並排除五年內與本校會計單位有實質業務往來者。
4. 2009年校長遴選委員會目前運作狀況：本校2009年校長遴選委員會經兩次預備會議討論後，已正式組成，第一次校長遴選委員會議已於98年5月18日召開，並順利展開一系列校內座談會與公聽會。

(二) 有關「學校其它重要行政措施之查詢與建議」：

1. 有關98年4月9日中國時報報導本校「同位素館疑爆輻射外洩」事件，此事件對本校已造成重大傷害，經委員查詢事件始末，於第十次會議做成建議如下：
 - (1) 建議原科中心制定辦法並確實執行例行之定時輻射量監控，分別對廠區(熱室)、排放口、以及外部排放區域定點採樣進行例行性輻射量之監控，並留下記錄。
 - (2) 建議本校核輻安委員會，積極督促原科中心改善內部組織之控管品質：a) 原科中心須對與輻射物質生產有關之新舊製程之標準作業程序，和環境品管監控標準檢驗程序，落實事先審慎制定，事後切實遵守的管理責任。b) 對於新製程之導入或相關實驗，須強調風險意識，提升安全防護設施容量，設置即時監測系統，並應於所需之新增硬體設備齊全後，才能進行試產。c) 須加強組織內人員工作執掌之適才適所與定期考核，並檢討改善組織內上下建議管道之暢通。
 - (3) 建議原科中心在不影響業務的前提下，增加組織透明度，減少大眾疑慮，並定期檢測網頁更新與運作。
2. 針對本校系所評鑑六個系所列入「待觀察」案，本會進行瞭解本校如何改進並協助系所解決問題，並追蹤其改善狀況。經與張副校長及王教務長開會瞭解討論後，委員會後續討論決議重點如下：
 - (1) 部份系所已有相當改善，但學校仍需持續對其餘系所密切督導，並協助解決師資與空間不足等問題。
 - (2) 校監會也將持續追蹤，邀請相關系所主管說明其改善對策與執行進展，以進一步瞭解問題。
 - (3) 本校對高教中心評鑑結果不服之處，應主動加強說明與澄清，以維校譽。
3. 瞭解學生觸電意外事件處理情形並討論此次動用校務基金處理意外事件是否合宜：

- (1)校方已積極處理此一不幸事件。
- (2)由於本案可能是本校首次因行政疏失引致學生意外死亡的不幸事件，因此其和解處理過程與過去意外事件不同。
- (3)相關行政責任歸屬仍宜再釐清。
- (4)配合校方後續已積極建立的預防性機制與作業辦法，建議校方進一步針對類似事件，建立標準處理流程、評估參與合適保險以減輕理賠負擔、並與媒體建立良好關係以利損害控制。

(三) 校務基金收支報告：

本年度校務基金部份(會計室提供資料)：

業務收入	1,374,952,731 元	
業務外收入	145,480,951 元	
業務成本及費用	1,665,200,322 元	
業務外費用	93,641,065 元	
	餘絀(98.4 月底)	-238,407,705 元
基金保管 (現金結存)	(各銀行存款 98.4)	3,112,516,072 元

參、各單位業務報告 (請參見附件資料)

肆、核備案

一、案由：修正本校「學則」第 10、38、50 條，提請備查。

說明：

- (一) 依大學法及學位授予法規定，「學則」修正須提送校務會議備查。
- (二) 旨揭各修正條文業經 97 年 12 月 11 日 97 學年度第 1 次教務會議修正通過、98 年 5 月 26 日 97 學年度第 4 次校務發展委員會審議通過，檢附修正對照表如附件一。

提案單位：教務處

決議：無異議通過核備。

伍、討論案

一、案由：為因應(1)教育部自 97 年起進行大專院校師資質量調查作為各系所增減招生名額之依據，及(2)本院核工所因無專任師資被大學評鑑中心列入待觀察名單兩事項，敬請修正本校組織章程第 41 條第 2 項，作為合聘教師師資員額計算之法源依據。

說明：

- (一)核工所薛所長曾為核工所評鑑事宜拜訪教育部高教司何卓飛司長，何司長表示若無確定之法源依據（組織章程），教育部無法同意合聘教師師資員額之計算方式。
- (二)97年度教育部調查各系所師資質量考核結果，本校核工所、電子所、通訊所、資應所、光電所、生科系及人社系師資均為「0」，致無法增加招生名額。
- (三)為期上述問題獲得根本解決，本院提案修正本校組織章程第41條第2項，本修正案並先經工科系李敏主任與張石麟副校長、王天戈教務長及人事室林妙貞主任共同討論，認為可行。
- (四)98年5月12日97學年度第四次校行政會議並同意配合修正本校「校內合聘教師權利義務區分原則」，刪除第11條條文，修正第2條條文為『校內合聘教師應有主聘單位，其權利義務及員額計算之分配由主聘與合聘單位依相關規定商訂之，經系、所（中心）會議通過後，報教務處核備』。
- (五)本案業經97學年度第4次校務發展委員會通過。

提案單位：原子科學院

決議：通過修正組織規程第42條第2項如附件二，依程序陳報教育部核定。（贊成58票、反對0票）

二、案由：修正「國立清華大學教師申訴評議委員會設置要點」第20條條文，提請討論。

說明：

- (一)擬依議事法及教育部「教師申訴評議委員會組織及評議準則」第六章評議決定第25條：…評議決定應經出席委員三分之二以上之同意行之…，修正本校相關條文。
- (二)依97學年度第4次校務發展委員會議決議但書辦理，業經本會98.6.2通訊投票後通過修正設置要點第6條『…委員達三分之二以上出席始得開議』，併同第20條送校務會議討論。
- (三)檢附條文修正對照表及國立清華大學教師申訴評議委員會設置要點各1份。

提案單位：教師申訴評議委員會

決議：通過修正第6條及第20條條文如附件三。（贊成54票、反對0票）

三、案由：有關修正本校教師評審委員會組織辦法第2條條文一案，提請討論。

說明：

(一) 依教育部97年9月16日台高(二)字第0970155450A號函，當然委員之職權行使係基於其擔任相關學術或行政主管職務，若擬採代理方式，除應先予定明外，並應以具同級教師資格等級代理為限。爰擬配合修正當然委員之代理規定。

(二) 本案業經本校97學年度第7次校教師評審委員會、97學年度第3次校務發展委員會審議通過。

提案單位：人事室

決議：通過修正第2條條文如附件四。(贊成53票、反對0票)

四、案由：工學院申請於100學年度增設「醫學工程研究所」碩士班，提請審議。

說明：

(一) 為配合國家發展策略與社會需求，擬整合本院在奈米生物醫學、組織工程與再生醫學、人因工程等領域之教學研究，設置「醫學工程研究所」碩士班，培養兼具生醫與工程知識之人才。

(二) 本案經96年12月28日96學年度第3次工學院院務會議、97年5月7日96學年度第2次校務發展規劃顧問委員會通過，並依97年11月12日校內第2次協調會議結論及校長核示辦理。

(三) 檢附「國立清華大學申請增設醫學工程研究所碩士班計畫書」、外審意見與回覆及其他參考資料如附件五。

(四) 本案業經97學年度第4次校務發展委員會通過。

提案單位：工學院

決議：通過，依程序提報教育部審查。(贊成44票、反對0票)

五、案由：人社院系所組織整併-「人文社會學院學士班」及「人文社會學系」99學年度整併為「人文社會學院學士班」，提請討論。(如附件六)

提案單位：人文社會學院

修正案：主修學程不受3個限制。(葉銘泉副校長提案)

說明：本案經97學年度第4次校務發展委員會通過將主修學程整合為3個，經提案單位內部討論後，仍認為以整併為5個主修學程為宜。

決議：通過。(贊成34票、反對2票)

決議：通過整併案。(贊成37票、反對0票)

陸、臨時動議：無

柒、散會（16 時 40 分）

97 學年度第 4 次校務會議

98.06.09

秘書處 業務報告

- 一、教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」97 年度考評結果，本校考評等級為優等，98 年度補助金額為 12 億元。11 所獲補助學校中，7 所大學列「優」、3 所大學列「良」、1 所大學列「可」。
- 二、監察院 3 位監察委員及 2 位調查員預計 6 月 12 日上午蒞本校視察「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」辦理情形。
- 三、進行國立清華大學中長程校務發展規劃書(98 年至 102 年)修正與審查作業，預計本年 8 月 1 日起開始執行。
- 四、98 年 4 月 26 日本校創校 98 週年暨在台建校 53 週年校慶，順利圓滿落幕，感謝全校師生同仁踴躍的參與各項慶祝活動。
- 五、為配合本校創校 100 週年暨在台建校 55 週年，將徵求標章及精神口號之設計，徵選辦法已公佈於本處公佈欄，歡迎所有清華人踴躍參加。
- 六、98 年 4 月 20 日於綜二大樓國際會議廳舉行蔡明介先生「名譽博士學位」頒授典禮。
- 七、2008 年首頁故事專輯已出刊，歡迎取閱。
- 八、本年度(2009 年)第二季 Newsletter 已於四月中旬出刊。
- 九、為有助於本校的國際形象宣傳及未來大陸招生，繼 4 月 21 日大陸中央電視台(CCTV4)蒞校拍攝現場節目「直播台灣」之後，中央電視台少兒頻道亦將於 6 月 5 日-6 月 9 日一連五天，到校拍攝「世界著名大學」紀錄片，目前已積極配合規劃拍攝內容，並著手各項連繫作業，期能充分展現清華的多元面向與特色。
- 十、校務基金管理委員會通過修正本校「建教合作收支管理要點」第五點、「建教合作研究計畫結餘款分配、運用及管理要點」第三、四點、「投資取得收益之收支管理要點」第三、四、五、七點。

校園規劃室 業務報告

- 一、宜蘭園區開發案業於 98 年 4 月 30 日完成雜項工程及綜合大樓新建工程規劃與設計，並於 98 年 5 月 22 日向宜蘭縣政府申請雜項及建造執照，預計 98 年中開始施工。
- 二、舊校區建築更新計畫業於 96 年底委託中原大學辦理，已於 98 年 2 月 12 日完成期末簡報，規劃成果並將在校內進行專案報告說明，在凝聚全校性共識，再由校務會議通過後施行。
- 三、荷塘至人社院(D 段)共同管道與道路路形及坡度重整計畫，擬改善兩處危險路段線形及坡度，以確保交通安全，已於 97 年 12 月 26 日

統包工程發包。俟細部設計核定後即可正式施工。

四、本校第二校區（竹東）籌設計畫案，經與教育部多次溝通，已於 98 年 5 月 15 日函文教育部同意本校進行竹東校地開發。

五、清華實驗室工程構想書已通過教育部審查，專案管理公司招標案業於 98 年 5 月 20 日決標。

六、新南大門警衛亭新建工程已於 98 年 3 月 12 日開工。

七、教學大樓已於 98 年 4 月 3 日完成地下一樓牆面及獨立柱混凝土澆置，工程進度 22.83%，目前刻正施作一樓地板，這是本工程最複雜與艱鉅的部份。

八、南校區廢水處理廠與周邊汽機車停車場即將完工。另醫環系館前廣場及湖畔步道工程，預計 98 年 6 月上網發包。

97 學年度第 4 次校務會議

學務處 業務報告

98.06.09

- 一、 繁星啟航營於 5/16 舉行，學生及家長連同工作人員工讀生等，合計超過 220 人，過程平順，一切圓滿。
- 二、 行政院青輔會”大專校院提升青年就業力中區資源中心”，於 5/15(五)假本校諮商中心多功能會議室」舉辦巡迴座談。
- 三、 新生宿舍服務學長姐各院系報名人數共計 203 人，遴選會議已於 5 月 7 日召開完畢，選出 50 位；5 月 21 日辦理職前說明會。
- 四、 交通安全教育評鑑已於 5 月 22 日辦理完畢，評鑑委員所提本校缺點，將檢討改進並持續辦理交通安全教育工作。
- 五、 98 學年度新成立社團為-平地花式直排輪社、射箭社、頭前溪社、薇閣校友會、散打搏擊社。
- 六、 國際志工團隊補助，目前申請核定補助共計 118 萬元。國際志工授旗大典暨記者會也於 5 月 25 日圓滿舉行。
- 七、 為發揮教育輔導功能，明訂宿舍違規扣點學生勵新申請實施方式，遂訂定「國立清華大學學生宿舍勵新實施要點」並已核准通過。
- 八、 啟基科技公司決議以課輔志工社為長期認養對象，贊助金額為一年期 30 萬元。
- 九、 因應 H1N1 新型流感校園防治，教育部函送「教育部因應流感大流行應變計畫」、「H1N1 新型流感各級疫情處理要則」及「2009 年校園 H1N1 新型流感應變處理作業流程」，衛保組已擬訂防治工作，並將視情形，隨時召開防治檢討會議，調整校園防治措施。
- 十、 傑出導師決選會議已於 4/29 評選原科院孫毓璋、人社院徐憶萍、理學院余怡德三位教授獲選。將於 6 月 5 日(五)上午八時三十分假國際會議廳(計通中心八樓)舉辦「97 學年度國立清華大學傑出導師頒獎暨全校導師輔導會議」，主題為：春風化雨--當代教師的挑戰。包含演講以及座談，並配合傑出導師頒獎，進行傑出導師經驗分享。
- 十一、 97 學年度上學期共有 193 人，到諮商中心接受個別諮商。96/10/17 開設「心窩部落」至 98/4/21 一年多餘，瀏覽人次突破 10 萬人次！
- 十二、 體育校隊競賽成績表現優異，98 年全大運獎牌獲八金(男桌團體、女桌團體、女 100 公尺跨欄、游泳五金)、二銀、五銅，成績居全國第八。
- 十三、 全校游泳賽將於 980520 正式開跑，學生參加人數共計 249 人，其中男生佔 189 人，女生佔參加人數 60 人。計 3 項 2 人破大會紀錄，1 項 1 人破全校最高紀錄。

97 學年度第 4 次校務會議

98.06.09

總務處與環安中心 業務報告

一、出納組

1. 兆豐銀行新竹分行駐本校之服務處，自 98 年 6 月 1 日起服務時間稍做變動，每星期三下午不收受存、提款業務。如有特殊需求，請於事前與銀行服務人員聯繫。

二、保管組

1. 本校 97 年度下學期教師職務宿舍借住分配及公證作業已於 98.05.25 辦理完畢。
2. 完成本校 98 年度財物清點與 97 學年度學生畢業袍服團體借用發放作業。

三、事務組

1. 風二三四樓餐廳合併徵商案，98.05.19 日第 5 次委員會議，會中緻圓公司除簡報二三樓學生餐廳經營特色外，中餐廳之經營方向將由 台北市大三元老字號餐廳經營。
2. 第二招待所完成各戶無線網路施作。

四、營繕組

1. 學習資源中心新建工程：進行 A 區一樓柱鋼筋綁紮與版模施作，進度為 20.42%，預計 100 年 10 月完工啟用。
2. 教學大樓新建工程：目前進行 1 樓鋼筋綁紮與版模施作，工程進度 28.67%，預計 99 年 12 月完工啟用。
3. 總圖書館至仙宮校區機車停車場間共同管道工程：98.05.05 完工，驗收缺失改善中。
4. 清齋改建工程：98.05.21 辦理工程案公開閱覽，預計 6 月中旬上網發包，100 年 8 月完工啟用。
5. 北校區實驗室廢水處理廠新建工程：98.01.23 開工，工程進度 18.01%。
6. 南校區實驗室廢水處理廠：目前主體結構完成，申請使用執照及消防檢查中，僅餘週遭道路環境未完成及管線用戶未接管，工程進度 96%。
7. 西院 9 至 16 號及女教職宿舍 3 棟結構補強工程：98.03.30 完工，98.04.10 驗收完成。
8. 南校區實驗室廢水處理廠整地工程：目前進行停車場區透水磚鋪設作業，工程進度 80.84%，預定 98.06.23 完工。
9. 南校門警衛亭新建工程：98.03.02 決標，98.03.12 申報開工，預計 98.06.21 完工。目前已完成結構體工程，辦理裝修工程中，進度 81%。

五、採購組

1. 勞務採購案「飛鼠部落科學卡通：原住民科學教育動畫影片委託製作」，因傳奇公司違約，於 98.05.17 收回履約保證金 158 萬。

六、駐警隊

1. 教職員工汽車證申請數量約 1,690 枚、機車證約 6,000 枚、腳踏車證

4,000 枚。

七、環安中心

1. 98 年 5-6 月進行全校建築物公共安全檢查。
2. 完成南校區列管館舍實驗室廢水用戶接管。
3. 完成全校各館舍緊急逃生路線圖招標作業。
4. 完成本校「97 學年度各級學校推動廢乾電池回收工作執行成果報告」。
5. 98.05.25 完成實驗場所作業環境委外檢測共 12 個單位。
6. 98 年綠建築更新診斷與改造計畫，本校獲得 190 萬元補助。

97 學年度第 4 次校務會議

98.06.09

研發處 業務報告

- 〈一〉 恭賀電機系鄭傑教授及材料系廖建能教授榮獲 2009 年中央研究院年輕學者著作獎、光電所李瑞光教授榮獲財團法人潘文淵基金會 2009 考察研究獎助金、資工系許健平教授榮獲「第七屆有庠科技講座」、材料系廖建能教授榮獲「第七屆有庠科技論文獎」、資應所張智星教授指導學生參加 2009 年芬蘭科學博覽會 SCIFEST，榮獲大會最高榮譽獎項 Gold Award。
- 〈二〉 本校榮獲中國工程師學會 98 年『產學合作績優單位獎』，已於 6 月 6 日頒獎。獲獎名單：1. 清華大學 2. 交通大學 3. 成功大學 4. 台灣大學 5. 台北大學。
- 〈三〉 為鼓勵校內各單位於百年校慶期間(2010 年 11 月 1 日至 2011 年 12 月 31 日)，積極爭取舉辦國際性或兩岸學術研討會，本處統籌辦理激勵方案。經各學院於 2009 年 4 月 30 日前回報本項問卷調查，提出件數計有：理學院 2 件、工學院 8 件、電資院 1 件、科管院 2 件、共教會 2 件。為歡迎更多的單位提出申請，再次公告延後申請日期至 6 月 30 日。
- 〈四〉 建教合作研究計畫之管理費提列與分配比列，由原學校分配比例提撥出 5%給院級單位統籌運用，以利於各院業務推展，本案已經 4 月 29 日校務基金管理委員會審議通過，將自教育部核定日起簽約之計畫開始實施。
- 〈五〉 辦理教育部「大專校院研究人才延攬方案」：教育部為配合行政院擴大就業方案，增加就業機會，擬以學校為單位，得向教育部提出研究人力需求申請。已向全校教授調查博、碩研究人員需求人數〈校內回報需求人數博士 59 位、碩士 86 位〉。本處已於 5 月 7 日向教育部提出人力需求計畫書，再由教育部核定本校可支用員額。
- 〈六〉 98 學年度第一學期起聘之「國立清華大學補助教師聘用博士後研究員」申請案（聘期為 98 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日），申請件數共計 22 件。
- 〈七〉 98 年推薦學術卓越獎勵名單，請各學院、共教會於 6 月 8 日提報推薦表及申請表至研發處後，將進行後續複審作業。
- 〈八〉 2008 年學術出版獎勵案核定通過頂尖論文共計 3 篇、傑出論文 93 篇及頂尖會議論文 5 篇，專書部份 6 件核定中。
- 〈九〉 6 月 3 日舉行拔尖計畫與生醫園區會談，特別邀請趙光安教授蒞臨指導，與拔尖計畫主持人和生醫中心薛敬和主任分別針對拔尖計畫執行與生醫園區規劃進行討論，提出建議。
- 〈十〉 本年度新申請之增能計畫共計 54 件，經書面審查，核定通過增能計畫

36 件，金額為 60,590,000 元，一般計畫 8 件，金額為 12,100,000 元，總計 72,690,000 元，另有 10 件不通過。

- 〈十一〉 國科會 98 年度學術攻頂研究計畫構想書通過名單，全國第一階段共通過 12 件，本校占 4 件，分別為物理系張石麟教授(數學及自然科學領域)、電機系陳博現教授(工程及應用科學領域)、化工系陳壽安教授(工程及應用科學領域)及生科系江安世教授(生命科學領域)。
- 〈十二〉 本校與馬偕紀念醫院進行學術研究合作，98 年雙方將各出資 500 萬元，支持 2 至 3 個整合型研究計畫。已於 5 月 14 日召開校內整合計畫會議，徵詢本校相關研究領域教授之合作意願，並於 6 月 5 日邀集馬偕醫院醫師，共同討論三大合作領域「再生醫學、奈米生醫、系統醫學」，與會人士共計 19 位。
- 〈十三〉 國科會 98 年「科學工業園區固本精進研究計畫」，本校獲推薦補助有 6 案，未獲推薦 23 案，審查中 1 案。
- 〈十四〉 經濟部「學研聯合研究計畫」，透過本校申請共計有 23 件申請案，透過合作單位申請共計有 12 件申請案，共計有 32 位教授申請。
- 〈十五〉 本校申請工業局 98 年度「產學聯合研發計畫」申請案計有 7 件，獲補助有 3 件。
- 〈十六〉 本校申請「98 年度學界協助中小企業科技關懷計畫」5 月提申請共計 2 件。3 月提送 1 案，已獲通過。
- 〈十七〉 產學合作組：
 - 1. 6 月 9 日(一)舉辦『2009 國立清華大學研發成果發表暨產學聯誼會』，報名人數達 211 人，廠商人數 135 人(綠能 68，光電 34，生醫 33)，校內人數 76 人。
 - 2. 本校執行國科會跨國產學合作計畫與美國 IBM 華生研究中心簽署合作協議，薦送科管所薄榮薇博士生及工工系謝千柔碩士生參與暑期研究計畫。
- 〈十八〉 智財技轉組：
 - 1. 98 年度截至五月份校內共有 55 件專利申請案進入新制專利申請流程。
 - 2. 今年度截至五月份為止，專利獲證數共 11 件，其中包含 6 件美國專利及 5 件中華民國國專利。
 - 3. 98 年度技轉案件截至五月份共有 36 件，累計技轉金額共計 12,622,378 元整。
- 〈十九〉 育成中心：
 - 1. 育成進駐家數：育成中心今年教育部激勵計畫訂定之進駐廠商目標為 25 家，目前進駐廠商已達 24 家(達成率 96%)，含現駐的 21 家及即將進駐者 3 家(審查通過簽約中 2 家，均為校友進駐，其中長佳生技預計 6 月底進駐、健鼎科技預計 6 月中進駐；而審查通過補件中

- 有 1 家，為與馬振基教授合作之源資能源，亦為校友創業，預計 6 月底進駐)。
2. 育成空間出租率：育成中心可供培育空間共約 550 坪，目前已出租及留租給新進廠商已達 531 坪(現駐使用 392 坪，新進駐預留 139 坪)，培育空間出租率為 96.5%。
 3. 廠商獲獎：本校 2 家育成廠商，現駐之安仲科技(奈米製程的積體電路佈局設計自動化技術開發)及畢業之致惠科技(創新性熱管檢測系統研發計畫)榮獲 98 年經濟部技術處科專績優計畫『卓越 SBIR 研發成果獎』。
 4. 計畫申請通過：
 - (1) 經濟部小型企業創新研發計畫(SBIR)四月份審核結果出爐，本校 2 家現駐育成廠商安仲科技(奈米製程規則佈局驗證技術開發)及中研應用感測科技(遠距居家保健離子感測系統開發)通過審核，目前累積今年通過計畫之育成廠商家數增加至 4 家。
 - (2) 本校申請經濟部工業局「產學聯合研究計畫」審核結果出爐，共 3 件通過，其中 1 件為育成廠商旺北科技與生科系葉世榮教授之計畫(PCR Machine 快速精準溫控系統之開發計畫)。
 5. 98 年教育部補助大專院校推動「大專畢業生創業服務方案」於 6 月 5 日截止收件，本校育成中心共輔導 19 個創業團隊完成送件。屆時通過審核的團隊按規定必須進駐育成中心 6 個月(plan: 8/1-1/31)，由於育成中心僅剩 1 培育室 19 坪空間可用，經由科儀中心慷慨支援，已借得 13 坪會議室可供創業團隊進駐使用。

97 學年度第 4 次校務會議

98.06.09

國際事務處 業務報告

一、國際會議

- 1、98 年 5 月 20 日加拿大多倫多大學醫學院 Prof. Peter N. Lewis, Vice Dean of Research and International Relations 和 Prof. Mingyao Liu, Director of International Relations 訪問本校並進行學術訪問，由張副校長主持接待座談會，洽談雙方學術合作事宜。

二、學術合約

- 1、本校已於 98 年 5 月 15 日和韓國慶北大學(Kyungpook National University) 簽訂 Agreement for Scholarly Exchange and Collaboration 和 Agreement for Student Exchange。

三、國際會議及教育展

- 1、98 年 5 月 7 日王偉中國際長受邀參加「2009 北區大專院校國際事務主管交流會」擔任引言人，針對「專題：新加坡、印度發展模式與標的市場」分享本校與印度各大專院校合作之策略；本處傅建中組長亦代表本校國際事務主管與會，與各大專院校國際事務主管分享相關經驗。
- 2、98 年 5 月 23 日由本處詹慧楨小姐及陳欣怡小姐出席「2009 美洲教育者年會暨教育展行前會議」，確認教育展準備相關事宜。
- 3、本校擬爭取「第10屆台加高等教育會議」主辦權並列為百年校慶之系列活動，故針對「第9屆台加高等教育會議」所列之Culture、Medical Engineering and Health 及Food and Water等相關領域擬請張副校長石麟推薦適合人選參加該會。

四、國際合作

- 1、為推廣聘任外籍約聘研究人員來校任職之政策，本處將本校人事室『約聘教師及研究人員設置辦法』及研發處『約聘研究人員聘任原則』，分別譯成英文版各一份，已簽陳校長核過，將請各單位推廣週知；同時將其轉送印度各姊妹校。

五、外籍學生與外籍交換學生招生及入學

- 1、98 學年度第一學期外籍學位生確認入學人數共計 87 位，分別為大學部 24 位、碩士班 31 位及博士班 32 位。
- 2、為吸收優質外籍學生來本校就學、提昇外籍學生學習成效，本處籌劃於暑假期間辦理暑期密集華語課程，提供外籍新生入學前學習華語的機會。

六、本國學生出國研修

- 1、因應新型流感 H1N1，本單位加強宣導校內各系所或行政單位，如有學生出返國須立即通報教育部，並加會本單位及本校衛生保健組。

2. 於5月21日假工一館106辦理98年度交換學生甄選說明會，約100位校內同學到場。
3. 暑期華語營隊辦理對外招標辦理；並甄選校內學生志工，協助外籍學員之生活輔導事宜，6月10日截止報名。
4. 本校「國際交流獎學金」及「菁英留學-專案擴增留學計畫」作業辦法修訂分別經5月12日行政會議修訂及校長核准後公布實施。

七、歐盟科研架構計畫 NCP 中部辦公室工作進度：

- 1、98年5月15日及5月18日分別拜訪長庚大學賴信志教授，中央大學陳啟昌和張中白教授，及元智大學詹世弘和謝建興教授，除了解各位教授先期計畫進度之外，也協助教授們了解FP7的申請流程。

圖書館 業務報告

一、資料徵集與典藏

1. 考量期刊訂購模式及市場環境變化，聯合採購利基不再，加上委託代辦採購服務費過高，不符成本效益，台灣聯大四校將暫停 2010 年西文期刊聯合採購，回歸各校自行辦理。
2. Nature 電子期刊將於明(2010)年起由該公司(代理商)個別與訂購單位聯繫價購事宜，不再透過聯盟(CONCERT)議價。考量透過聯盟議價可降低費用，圖書館界持續爭取由 CONCERT 代表議價，目前仍積極協調中。
3. 為掌握清華在台建校後各年度建設、課程、教職員生相關紀錄等重要史料，經由校友服務中心協助，現正公開徵求「國立清華大學概況」缺期部分，以期保存重要校史文獻。
4. 2008 年口述歷史計畫受訪資料精簡版已置於數位校史館網頁提供線上瀏覽，包含個人簡歷、訪談短片、短片簡介及完整訪談稿 PDF 檔，並展開 2009 年退休教職員與老校友口述歷史計畫。
5. 校史計畫購入本校早期影音新聞 15 則，已置於數位校史館網頁及本館多媒體隨選系統(MOD)，提供線上瀏覽。
6. 5月16日至6月15日實施本校98年計畫圖書財產定期清點工作，敬請各單位提醒所屬保管使用人於規定時限內完成清點作業。
7. 本館館藏早期之博碩士論文(1995-1998)，因其授權書上均列明個人資訊(如身份證字號、地址及電話等)，為免洩漏個人隱私，已將有紀錄個人資訊之授權書取出另行保存備查。

二、讀者服務與推廣

1. 5月2日至3日舉辦「一九七〇年代保釣運動文獻之編印與解讀」國際論壇，總計 300 餘人參加，活動圓滿落幕。自 4 月 27 日至 5 月 10 日並於總圖書館展出釣運文獻，相關內容請參見圖書館之活動網頁。
2. 5月21日舉辦「看歷史·讀文學·品記憶·想未來--紀剛先生文物捐贈儀式」，同時於總圖書館展出「紀剛先生文物暨滿洲國主題書展」，展期至 6 月 21 日，歡迎蒞臨參觀，亦可參考圖書館之活動網頁。
3. 配合中文系辦理詩人鄭愁予駐校活動，人社分館自 5 月 5 日至 5 月 20 日舉辦「鄭愁予先生詩作展暨月涵文學獎入圍作品展」。
4. 制訂「國立清華大學圖書館珍藏資料複製收費標準」，適用於非營利用途申請者，若為營利用途之複製則收取權利金。如屬校內單位公務使用需求，複製費用由圖書館自行吸收。
5. 修訂「國立清華大學圖書館讀者違規行為處理要點」，採違規記點停權措施，當讀者發生違規事項時，提供反省之機會。

三、館舍空間與設備

1. 總圖書館一樓進行空間調整，設置「新閱讀區」(安靜)與「輕閱讀區」

（輕聲）。前者提供新書展示、報紙及休閒期刊閱覽，後者則將提供讀者輕鬆閱讀、輕聲交談，以及文獻展示、辦理推廣活動的空間。

2. 人社分館於 3-5 月間進行二樓空間調整，除遷移辦公室、珍藏室及縮影室位置，並新增開放討論區、研究小間及閱覽區，目前已完成施工，歡迎多加利用。另預計於暑假期間將進行第二階段一般書架改置密集書架工程，以提高書庫之典藏密度，紓解典藏空間不足情形。

97 學年度第 4 次校務會議

98.06.09

人事室 業務報告

- 一、本校 98 學年度專任教師、研究人員、合聘教師、約聘教師及研究人員續聘作業，業於本（98）年 4 月 29 日函轉本校各教學單位及各中心。本案刻正彙整中，預計於本年 6 月 18 日提校教師評審委員會核備。
- 二、本校教師及研究人員升等作業，各學院（會、處）已陸續將擬提教師、研究人員升等名單及助審資料（雙面影印 30 份及著作各 1 份）送本室，預計於本年 6 月 18 日提校教師評審委員會審議。
- 三、本校 97 學年度專任教師超支鐘點費，業於本年 6 月 1 日核發竣事。
- 四、本校 98 學年度上學期（含整學年）兼任教師續聘作業已於 4 月 23 日函轉各教學單位及中心辦理，續聘名冊已彙整簽陳依行政程序核定。
- 五、本校 98 年度約用人員升級案，業於本年 3 月 25 日奉校長核定後公告；本次行政助理升任助理管理師共 6 名、技術助理升任助理工程師 1 名，有關職章更換與職務津貼核發等後續作業均已完成。
- 六、教育部核定 98 年優秀公務人員，本校當選 2 位：本室馮琬靜組員、化工系李淑娟技士。
- 七、98 年 1 至 4 月公務人員平時成績考核紀錄表已送各單位考核，請配合期限辦理。
- 八、行政院國家科學委員會第 48 屆（99 年度）補助科學與技術人員國外短期研究申請案，自即日起至本年 7 月 17 日止接受申請，請各教學單位及中心依實際需要辦理推薦事宜。
- 九、98 年 5 月 20 日衛保組與本室合辦「認識老化」專題演講，由新竹馬偕醫院許彥偉醫師主講，共計 132 人參加。
- 十、98 年 5 月 22 日上午、下午各辦理 1 場「英語寫作研習」，由語言中心林嘉瑜講師主講，共計 112 人參加。
- 十一、規劃辦理「98 年度教師聘任、升等及行政救濟研習工作坊」9 個專題，邀請專家學者及具行政經驗之講座蒞校演講，藉由經驗交流及主題分享等方式，增進本校行政人員承辦關於教師業務之聘任、升等及行政救濟等相關法規之認知，強化專業知能。參加對象：各級教學單位及秘書處、教務處、學務處、研發處及計通中心等一級行政單位承辦教師業務之職員或約用人員。至自行參加人員，經單位主管同意後亦請上網報名。研習專題、講座及上課日期詳如下表：

專題	講座	時數	上課日期
教師申訴制度與案例研析	教育部中央教師申評會梁專門委員學政	3	5 月 11 日上午
教師資格審查案例研討	東海大學法律學系蕭淑芬副教授	3	5 月 11 日下午
性別平等與教師權益之保障	海國律師事務所楊芳婉律師	3	6 月 8 日上午
解聘、停聘、不續聘案例之研討	中華技術學院企管學系徐艷川副教授	3	6 月 8 日下午

性別平等教育法與教師申訴制度之關聯	輔仁大學法律學系吳志光副教授	3	7月6日上午
行政程序法與行政救濟	輔仁大學法律學系吳志光副教授	3	7月6日下午
教師升等作業的實務與經驗分享	國立清華大學化學工程學系萬其超教授	1	7月20日上午
教師申訴制度與大學法治化關係	東吳大學法律系成永裕副教授	2	7月20日上午
教師升等作業應注意之程序規範	東吳大學法律系成永裕副教授	3	7月20日下午

97 學年度第 4 次校務會議

98.06.09

會計室 業務報告

- 一、本校 98 年度經費分配已奉核定在案，依據「98 年度校務基金校內分配注意事項」及「98 年度發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫經費分配注意事項」，各單位「設備費」執行數，除簽奉核准者外，將於 7 月底辦理資本門第一次結算收回，執行率應達 40%，請儘速規劃執行，俾利執行率之達成。
- 二、依據教育部 98 年度第 1 次資本支出計畫執行情形檢討會議決議略以，為加強各校資本支出預算執行控管，98 年度前半年第 2 次資本支出訂於 7 月份召開檢討會議，並將視個案落後學校辦理督導訪視；各校應於次（8）月月初將當月份預算執行情形彙報教育部，預算執行達成比率偏低時，應具體檢討落後原因，並研提改善措施；各校提報補辦預算案件前，應依教育部所訂執行率與達成率之目標值先行檢視，未達目標值者均不予同意辦理補辦預算，請儘速規劃執行，俾利執行率之達成。
- 三、有關審計部查核 97 年度特別預算經費支用情形，屬維持學校或系所營運之經常費用，應由校務基金年度預算經費列支，如：招生入學獎助學金、與計畫無關之各項參訪活動、水電費、電話費、燃料費、一般事務性機具維護費用、實驗室廢棄物處理費、設備耗材等及一般事務機具設備，各單位經費支用應與提升教學及研究相關，並確實依「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫經費使用原則」辦理。
- 四、審計處於 3/25~3/27 及 4/9~4/10 日到校查核國科會國家型等計畫，另國科會於 4/27~4/30 派員到校查核 96 年度補助、委辦計畫財務收支情形，待查核報告到校後，本室將通知相關計畫或單位提供申覆說明。
- 五、為加強健全財務秩序與強化內部控制，本室於 4/23 假行政大樓遠距教室舉辦「98 年會計作業及強內控宣導座談會」；另於 5/4 依本校「出納會計查核計畫」辦理各單位出納會計事務查核，會議及查核記錄簽奉校長核閱後並提報本校內控小組。
- 六、教育部會計處於 5/18~5/20 派員到校，查核截至 98 年 4 月止校務基金及補助、委辦計畫等財務收支情形，待查核報告到校後，本室將通知相關單位提供申覆說明。
- 七、本室成立「藝文走廊」，並於 5/27 舉行啟用典禮暨畫展開幕茶會，邀請校內同仁及其眷屬作品展出，歡迎全校師生同仁蒞臨指導。

「國立清華大學學則」第 10、38、50 條修正對照表

修正條文	原條文	說明
第十條 二、未繳學分費者，應依下列規定罰款： ... <u>(三) 有特殊原因延誤繳費經申請同意者，不在此限。</u> <u>(四) 未繳清罰款及學分費者，畢業生不能辦離校手續；在校次學期視同未完成註冊程序。</u>	第十條 二、未繳學分費者，應依下列規定罰款： ... (三) 延誤日數逾八日者，該科目註銷。 (四) 有特殊原因延誤繳費經申請同意者，不在此限。	一、刪除線文字：刪除。 二、底線文字：新增或條次變更。
第三十八條 ... 休學累計以二學年為原則。因重病或特殊事故，須檢具證明，經系務會議通過報請<u>教務長</u>核准後，得延長之。學生休學年限，其總累計至多以四學年為限。 學生因懷孕、分娩或為哺育三歲以下子女者得檢具證明申請休學（至多一學年），不計入休學年限。	第三十八條 ... 休學累計以二學年為原則。因重病或特殊事故，須檢具證明，經系務會議通過報請<u>校長</u>核准後，得延長之。學生休學年限，其總累計至多以四學年為限。 <u>女性學生懷孕、分娩期間得檢具證明申請休學（至多一學年），不計入休學年限。</u>	一、第二項底線文字：依目前實務作業修正。 二、第三項刪除線文字：刪除 底線文字：新增 三、依教育部 96 年 12 月 31 日台訓（三）字第 0960173397 號函辦理。
第五十條 學生畢業，由學校發給學位證書，並依照所屬學院及學系、學位學程分別授予學士學位，其畢業生效日期規定如下： 一、第一學期畢業者，以一月三十一日為準。 二、第二學期<u>暨暑修後</u>畢業者，以期末考試最後一日之日期為準。	第五十條 學生畢業，由學校發給學位證書，並依照所屬學院及學系、學位學程分別授予學士學位，其畢業生效日期規定如下： 一、第一學期畢業者，以一月三十一日為準。 二、第二學期畢業者，以期末考試最後一日之日期為準。 三、暑修後畢業者，以七月三十一日為準。	一、刪除線文字：刪除 二、底線文字：新增 三、依教育部 97 年 4 月 30 日台高（二）字第 0970065682 號函辦理，應屆畢業生須於完成暑修後始得畢業者，其畢業月份應與該屆畢業生同。

國立清華大學學則

第二篇 學士班學生

第二章 繳費、註冊、選課

第十條 學生應依本校行事曆規定之註冊日起二週內，完成選課及註冊等註冊程序，否則應予退學。學生應於每學期規定期限內繳交學雜（分）費，逾期未繳費者，各依下列規定罰款：

一、未繳學費、雜費、學雜費基數者，應依下列規定罰款：

- （一）延誤日數在三日以內者：逾一日加收延誤註冊費 100 元；二日加收延誤註冊費 200 元；三日加收延誤註冊費 300 元。
- （二）延誤日數在四至七日者：加收延誤註冊費 500 元。
- （三）延誤日數在八至十四日者：加收延誤註冊費 1000 元。
- （四）延誤日數在十五日以上未逾學期三分之一者：加收延誤註冊費 1500 元。
- （五）延誤日數逾學期三分之一者：應即辦理休學手續，經通知而未辦理手續者，除不可抗力之原因外，應即令退學。
- （六）有特殊原因延誤繳費經申請同意者，不在此限。

二、未繳學分費者，應依下列規定罰款：

- （一）延誤日數在三日以內者：逾一日加收延誤費 100 元；二日加收延誤費 200 元；三日加收延誤費 300 元。
- （二）延誤日數在四至七日者：加收延誤費 500 元。
- （三）有特殊原因延誤繳費經申請同意者，不在此限。
- （四）未繳清罰款及學分費者，畢業生不能辦離校手續；在校生次學期視同未完成註冊程序。

第五章 休學、復學、轉學、退學

第三十八條 學生因故須休學者，經家長或監護人同意，得申請休學一學期、一學年或二學年，經核准後，辦理離校手續。

休學累計以二學年為原則。因重病或特殊事故，須檢具證明，經系務會議通過報請教務長核准後，得延長之。學生休學年限，其總累計至多以四學年為限。學生因懷孕、分娩或為哺育三歲以下幼兒者得檢具證明申請休學（至多一學年），不計入休學年限。

女性學生懷孕、分娩期間得檢具證明申請休學（至多一學年），不計入休學年限。學生於學期中途申請休學，最遲須於期末考試開始當日完成申請手續。

學生休學學期內之各項成績概不採計。

第六章 畢業、學位

第五十條 學生畢業，由學校發給學位證書，並依照所屬學院及學系、學位學程分別授予學士學位，其畢業生效日期規定如下：

- 一、第一學期畢業者，以一月三十一日為準。
- 二、第二學期暨暑修後畢業者，以期末考試最後一日之日期為準。

國立清華大學組織規程

第41條 本大學各級專任教師之初聘，依本大學初聘專任教師作業要點辦理，

其作業要點由校教師評審委員會擬訂經校務會議通過後實施。

本大學專任教師得因工作性質而聘為跨單位合聘教師。合聘教師應有主聘單位，其權利義務之分配及員額之計算由主聘與合聘單位依相關規定商訂之。

國立清華大學教師申訴評議委員會設置要點修正對照表

修正後條文	原條文	說明
第六條：本會開會，委員應親自出席會議，經委員 <u>三分之二</u> 以上出席始得開議。	第六條：本會開會，委員應親自出席會議，經委員 <u>二分之一</u> 以上出席始得開議。	97學年度第4次校務發展委員會但書建議本會修正設置要點第六條『…委員達三分之二以上出席始得開議』。
第二十條：評議書之決定須經 <u>出席</u> 委員（不含迴避者）三分之二以上同意為通過。前項之決定以無記名方式為之，其評議經過應對外嚴守秘密。	第二十條：評議書之決定須經 <u>全體</u> 委員（不含迴避者）三分之二（ <u>含</u> ）以上同意為通過。前項之決定以無記名方式為之，其評議經過應對外嚴守秘密。	修正本校條文以符合議事法及教育部母法之相關規定。

備註：教育部「教師申訴評議委員會組織及評議準則」第六章評議決定第25條：申評會委員應親自出席委員會議，經委員二分之一以上出席，始得開議；評議決定應經出席委員三分之二以上之同意行之；其他事項之決議以出席委員過半數之同意行之。

國立清華大學教師申訴評議委員會設置要點

88 年 4 月 13 日 87 學年度第三次校務會議通過

94年6月22日93學年度第4次校務會議修正通過

96年1月9日95學年度第2次校務會議修正通過

第一章 總則

第一條：國立清華大學（以下簡稱本校）依教師法第二十九條、教育部「教師申訴評議委員會組織及評議準則」及本校組織規程第二十一條設教師申訴評議委員會（以下簡稱本會），辦理本校教師申訴案件之評議。

第二章 組織

第二條：本會由各學院推選具教授資格之代表男女各一人（任一性別之正教授在三人以下者，不受此限），共推選具教授資格之代表一人組成，教師會代表一人，並由以上代表共同推選教育學者一人組成之。學校之學術行政主管(含副主管)、校教師評審委員會委員不得擔任本會委員。

第三條：本會委員為無給職，依前條規定產生後由校長聘任之。委員任期為兩年，連選得連任，每年改選半數；委員互選一人為主席。委員因故出缺時，依前條規定推選繼任人選，任期至原任任期屆滿時為止。

第四條：本會置主席一人，由委員互選提請校長任命，任期一年，連選得連任。前項主席因故不能主持會議時，由其指定委員一人代理之。

第五條：本委員會經委員二分之一以上之書面請求，召集人應於二十日內召集之。

第六條：本會開會，委員應親自出席會議，經委員三分之二以上出席始得開議。

第三章 申訴之提起

第七條：本校專任教師對本校有關單位對其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，經校方各階層處理仍不服者得向本會提出申訴。如不服其決定者，得向教育部申訴評議委員會提起再申訴。

第八條：申訴之提起應於知悉措施之次日起三十日內以書面為之；再申訴應於收到評議書之次日起三十日內以書面為之。

第九條：申訴書應載明下列事項，由申訴人署名，並檢附原措施文書，相關文件及證據：

- 一、申訴人姓名、出生年月日、身份證明文件號碼、服務單位及職稱、住居所、電話。
- 二、有代理人或代表人者，其姓名、出生年月日、身份證明文件號碼、住居所、電話。
- 三、為原措施之主管單位。
- 四、申訴之事實及理由。
- 五、希望獲得之補救。
- 六、提起申訴之年月日。
- 七、載明就本申訴事件有無提起訴願、訴訟。

再申訴時，並應檢附原申訴書及原評議決定書。

第十條：提起申訴不合前條規定者，本會得酌定相當期限，通知申訴人補正。逾期未補正者，本會得逕為評議。

第四章 申訴評議

- 第十一條：本會應自收到申訴書之次日起十日內，以書面檢附申訴書影本及相關書件，請求原措施之單位提出說明。該單位應自書面請求達到之次日起二十日內擬具說明書連同相關文件，送於本會。但原措施之單位認申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並函知本會。若該單位逾前項期限未提出說明者，本會得逕為評議。
- 第十二條：申訴提起後，於決定書送達申訴人前，申訴人得撤回之。申訴經撤回者，本會無須評定，應即終結，並通知申訴人與相關單位。申訴人撤回申訴後，不得就同一原因事實重新提起申訴。
- 第十三條：申訴人就申訴案件或相牽連事件，同時或先後另行提起訴願，行政訴訟、民事或刑事訴訟者，應即以書面通知本會。本會依前項通知或依職權知有前項情形時，應以書面通知申訴人停止申訴案件之評議，俟停止原因消失後，經其書面請求繼續評議。
- 第十四條：本會會議不公開舉行，惟應通知申訴人及原措施單位之主管、並得通知關係人、學者專家或有關單位指派之人員到場說明。申訴人得偕同一人到場陳述意見。
- 第十五條：本會委員對於申訴案件有利害關係者應自行迴避，不得參與評議。有具體事實足認本會委員就申訴案件有偏頗之虞者，申訴人得向本會申請委員迴避，並應列舉其原因事實。前項申請由本會議決之。

第五章 評議決定

- 第十六條：本會之決定，除依第十三條規定停止評議者外，自收受申訴書之次日起，應於三個月內為之，必要時得予延長，並通知申訴人。延長以一次為限，最長不得逾二個月。前項期限於依第十條規定補正者，自補正之次日起算，未為補正者，自補正期限屆滿之次日起算，依第十三條規定評議者，自繼續評議之日起算。
- 第十七條：申訴案件有下款情形之一者，應附理由為不受理之決定：
一、提起申訴逾第八條規定之期限者。
二、申訴人不適格者。
三、非屬教師權益而應由法院審理之事項者。
四、對已決定或已撤回之申訴案件就同一原因事實重行提起申訴者。
逾前項第一款期限，但情況特殊，得予考慮受理。
- 第十八條：本會評議時應審酌申訴案件之經過，申訴人所受損害及所希望獲得之補救，申訴雙方之理由，對公益之影響及其他相關事情。
- 第十九條：本會應依評議之結論推定委員一人草擬評議書，經提出討論通過後成立。申訴無理由者，本會應為駁回之決定，申訴有理由者，本會應為有理由之決定，其有補救措施者，並應於評定主文中載明。
- 第二十條：評議書之決定須經出席委員（不含迴避者）三分之二以上同意為通過。前項之決定以無記名方式為之，其評議經過應對外嚴守秘密。
- 第二十一條：本會之評議案件，應指定人員製作評議記錄附卷，委員於評議中持與評議決定不同意見，經其請求者，應列入記錄。
- 第二十二條：評議書應載明下列事項：
一、申請人姓名、出生年月日、身份證明文件號碼、服務之單位及職稱、住居所、電話。
二、有代理人或代表人者，其姓名、出生年月日、身份證明文件號碼、住居所、電話。

三、為原措施之單位。

四、主文。

五、事實及理由。其係不受理之決定者，得不記載事實。

六、本會主席署名。

七、評議決定之年月日。

評議書應附記如不服評議決定，得於評議書送達之次日起三十日內向教育部提起再申訴。

第二十三條：評議書以本校名義為之，並作成正本以申訴文書郵務送達證書（格式如教育部「教師申訴評議委員會組織及評議準則」附件）送達申訴人及為原措施之單位。申訴案件有代表人或代理人者，除送達之權限受有限制者外，前項評議書之送達，向該代表人或代理人為之。

第二十四條：評議決定於評議書送達申訴人及為原措施之單位之次日起三十日內未提起再申訴者即為確定。

第二十五條：評議決定確定後，本校應確實執行。

第六章 附則

第二十六條：申訴事件之所有相關資料，由秘書處編訂卷宗以供結案後存檔。檔案內容除校長及本會主席外，不得查閱。校長及本會主席若為當事人亦不得查閱。

第二十七條：本委員會設置要點，經本校校務會議通過並報請教育部核定後實行，修正時亦同。

國立清華大學教師評審委員會組織辦法第2條條文修正對照表

修正後條文	原條文	說明
本委員會由下列人員組成之： 一、當然委員：校長指定之副校長一人、教務長、研發長、共教會主任委員、各學院院長。 二、推選委員：各學院推選具教授資格之男女代表各一人、校長圈選共教會及研究人員所推選具教授資格之代表各一人。 共教會及研究人員代表，應由該二類人員先推選男女代表各一人，再由校長視當然委員及學院推選委員性別人數後圈選之。 各學院、共教會及研究人員於推選委員時並應推選同額、同性別之候補委員。委員因故不克出席時，推選委員由候補委員代理，當然委員由<u>具同級教師資格之</u>職務代理人代理。 本委員會由副校長為主席。	本委員會由下列人員組成之： 一、當然委員：校長指定之副校長一人、教務長、研發長、共教會主任委員、各學院院長。 二、推選委員：各學院推選具教授資格之男女代表各一人、校長圈選共教會及研究人員所推選具教授資格之代表各一人。 共教會及研究人員代表，應由該二類人員先推選男女代表各一人，再由校長視當然委員及學院推選委員性別人數後圈選之。 各學院、共教會及研究人員於推選委員時並應推選同額、同性別之候補委員。委員因故不克出席時，推選委員由候補委員代理，當然委員由職務代理人代理。 本委員會由副校長為主席。	依教育部97年9月16日台高（二）字第0970155450A號函，當然委員之職權行使係基於其擔任相關學術或行政主管職務，若擬採代理方式，除應先予定明外，並應以具同級教師資格等級代理為限。爰配合修正當然委員之代理規定。

100 學年度國立清華大學申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書

第一部份、摘要表

國立清華大學工學院額 100 學年度申請增設系所班組計畫書							
申請類別	☒ 新增	☐ 調整	班別	☐ 學士班	☒ 碩士班	☐ 博士班	
申請案名	中文名稱：醫學工程研究所 英文名稱：Institute of Medical Engineering						
授予學位名稱	工學碩士						
本校現有相關學門之系所 (含本系所及可支援系所)	學系	名稱	設立 學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
		化工系	61 學年	213	143	152	508
		動機系	61 學年	418	221	140	779
		材料系	61 學年	405	217	245	867
		工工系	63 學年	271	274	109	654
		奈微所	91 學年	0	44	58	102
		工科系	53 學年	402	187	112	701
		醫環系	81 學年	177	84	89	350
生命科學院	80 學年	191	176	243	610		
國內設有相關系所學校	台灣大學、陽明大學、成功大學、中央大學、交通大學						
師資	1. 以上相關系所師資：18 員(其中助教授資格以上者：18 員，具博士學位者：18 員)。其他系所：5 員						
專業圖書	1. 中、西外文圖書：3000 冊 2. 中、西文現訂暨裝訂本期刊：100 種						
規劃之招生管道	甄試及考試						
擬招生名額	碩士班 20 名						
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	化工系教授		姓名	朱一民		
	電話	03-5713704		傳真	03-5715408		
	Email	imchu@che.nthu.edu.tw					

第二部份：申請碩士班/學位學程自我檢核表

校 名：國立清華大學

申請案名：醫學工程研究所

	總量要點規定	系所現況	自我檢核
生師比	全校生師比，應在 32 以下，且日間學制生師比應在 25 以下。設有日、夜間學制碩士班（以下簡稱碩士班）、博士班者，其研究生生師比，應在 15 以下。	全校生師比為： <u>29.2</u> 日間生師比為：____ 研究生生師比：____	☒ 符合 ☐ 不符
設立年限	申請時應已設有相關學系達 3 年以上，但獨立所不在此限。 學位學程申請時應已設立學位學程所跨領域相關碩士班達 3 年以上。	1. ○○學系於民國____年設立，至 97 年 1 月止已成立____年。 2. ○○學系/研究所碩士班於民國____年設立，至 97 年 1 月止已成立____年。	☒ 符合 ☐ 不符
師資結構	設有碩士班、博士班者，全校專任講師數並不得超過專任師資總數之 1/3。	全校專任講師數除以全校專任教師數為：____。	☒ 符合 ☐ 不符
	請擇一勾選檢核： ☐ 學系設碩士班：擬設碩士班之學系，全系專任師資應有 11 位以上，且具助理教授以上資格者應有 2/3 以上，其中應有 4 位以上具副教授以上資格者，且其學術專長應與該系領域相符。 ☒ 設置獨立研究所碩士班：擬單獨設研究所，專任師資具助理教授以上資格者應有 7 位以上，且其中應有 3 位以上具副教授以上資格，且其學術專長應與該研究所領域相符。 ☐ 設置碩士學位學程：擬共同設置碩士學位學程，除支援系所均應符合「學系設碩士班」及「設置獨立研究所」之師資條件外，支援設置學位學程之領域相關專任師資應有 14 位以上，且具助理教授以上資格者應有 2/3 以上，其中應有 4 位以上具副教授以上資格者。	現有專任教師____位，其中： 1. 助理教授以上____位 2. 副教授以上____位	☒ 符合 ☐ 不符

* 本計畫書須逐案填報，每案列印 1 式 7 份

第三部份：計畫內容

壹、申請理由(含該領域學術環境、社會人力需求關係)

清華大學在奈米生物醫學領域、組織工程與再生醫學領域及人因工程領域，已經有許多整合型研究計畫之進行及學程(如生物工程學程、生物產業技術學程及人因工程與安全管理學程)的設置。為更進一步推動相關領域之教學研究，並配合國家發展策略，因此擬推動 醫學 工程研究所之增設及其員額經費之申請。

清大在全國相關系所裡，普遍獲得肯定擁有最堅強的生醫與生化工程研究群，包括工學院之化工系，動機系，材料系，工工系，奈微所，生命科學院，原科院及電資學院各系所等。工學院中，各系所的教學研究績效，與各大學院校同類系所相比，也居領導地位。相關教授專長的領域包括：生醫材料、組織工程、藥物制放、基因傳遞、微奈米生醫工程、生醫感測及光電、生醫微機電系統、系統評估、人因工程、品質可靠度、決策分析與科技應用等。合作的對象有國衛院、台北榮總、台中榮總、長庚醫院、工研院生醫工程中心、動物科技所、食品科技所、勞工安全衛生研究所等。計畫的來源有經濟部技術處、國衛院、國科會(包括國家型計畫)、台聯大系統、工研院、清大拔尖與增能計畫等。參與相關研究的教授在國內外生醫材料、藥物制放、組織工程與再生醫學、生醫感測、生醫光電、工業工程、人因工程領域裡，皆相當活躍且受同儕的肯定，有多人曾任教育部學審委員、國科會化工學門、材料學門、機械熱流學門、工工學門、能源學門、航太學門或醫工學門的召集人、諮議委員、或複審委員等。另外有多位教授獲得「國科會傑出研究獎」，「李遠哲基金會傑出人才講座」、「教育部學術獎」、「清華工程講座教授」、「清華特聘講座教授」、「美國醫學與生物工程學會會士」、「日本高分子學會國際獎」等重大學術榮譽。

生物技術在近十年來受到各已開發國家與開發中國家政府相關科技政策最高的重視，然而於實驗室所開發出來的各項相關生物技術，若要能落實到產業化的階段，勢必需要培養具有紮實的相關工程知識的碩、博士生方可達到此目標。以美國為例，各種以分子、醫藥、生技為核心的生物工程(Bioengineering)、生醫工程(Biomedical Engineering)、生物分子工程(Biomolecular Engineering)研究所如雨後春筍成立，而全美前 20 名大學已有許多工程相關系所改名為化學與生物分子工程系(如 California Institute of Technology, University of Illinois–Urbana Champaign, Georgia Institute of Technology, University of Pennsylvania, Cornell University, North Carolina State

University) 或化學與生物工程系(如 MIT, University of Wisconsin (Madison), Northwestern University, University of Colorado), 這股蓬勃的力量, 已開始落實在美國本土相關的新興生物技術產業。

我國在生物醫學產業方面的起步較晚, 國內相關系所較偏重於基礎的醫學與生命科學研究, 而銜接此基礎研究, 將之落實於產業化的相關工程人才卻明顯不足。因此擬成立此「醫學工程研究所」, 希望強化國內在醫學工程的研發能量, 並培養兼具醫背景與工程知識之碩士級研究人才, 以落實政府近年來所大力推展之「兩兆、雙星」計畫中之生醫技術產業。

貳、本系(所)發展方向與重點

配合教育部「挑戰二〇〇八國家發展重點計劃」扶植「我國生技產業發展」, 擬新成立之「醫學工程研究所」, 將以本校現有相關成員之專長領域為基礎, 發展「奈微米生醫科技」、「組織工程與再生醫學」及「智慧型生醫系統」等三項重要領域, 以爭取員額及經費。在「奈微米生醫科技」領域, 我們將著重在醫學診斷用之生醫與微流體晶片、生醫訊號/影像的偵測及診斷, 生醫光電量測以及奈米生醫分子檢測與操控等創新研究。在「組織工程與再生醫學」領域, 我們將以本校原有的生醫材料技術加上相關教授在藥物的標的與制放、基因與細胞研究的背景, 著重在可以應用於臨床上的組織培養與器官再生上。「智慧型生醫系統」將整合光機電與生物技術, 以生物力學、自動化及生物感測器技術為基礎, 結合材料、人因工程、工業工程技術以發展創新醫療、健康照護系統、健康活動輔具及其使用者介面設計與醫療服務資訊系統等。茲針對本三項重點詳細說明如下:

一、奈微米生醫科技:

在全世界各國正積極發展的下一世代之先進生物醫療技術中, 奈微米生物醫學技術因可承接半導體、光電以及微機電系統之成熟技術, 並結合正方新未艾之奈米生物醫學技術, 可發展出以生醫晶片為主之醫學診斷、生物訊號感測、微量檢體或試劑處理、以及定點微劑之藥物篩檢或制放等劃時代嶄新醫療科技, 因此在近十年來普遍受到全世界學研界之重視, 並積極發展。本校在此領域亦有超過八年以上之良好基礎, 主要從事相關研究之教授在工學院內遍布於奈微所、動機系、材料系以及化工系, 而在其它學院包含工科系、醫環系、電機系及生科系亦有相當多跨系所與

領域之整合工作。本校所執行過此領域之相關大型研究計劃包含兩項生技製藥國家型計畫(蛋白質晶片)、一項基因體國家型計畫(DNA 單分子操控)、兩項奈米國家型計畫(單一分子光鉗分析技術、單一酵素奈米陣列晶片)，以及其他國科會跨領域或前瞻科技計畫等，在此領域已有卓越之知名度以及雄厚之基礎。因此本組師資整合了工學院相關領域之教授，其專長背景涵蓋生醫微機電系統、奈微米流體、奈米生醫材料、奈微米生醫感測器、奈米生醫分子檢測與操控等領域。未來在此一基礎上，除將加強與其他學院以及校外研究機構及醫療院所相關領域學者之互動與合作外，並規劃在奈微米生醫感測系統、奈米生醫材料、奈微米流體系統、奈米生醫光電、血管流體動力學之血管瘤治療應用以及肝組織實驗室晶片等領域，積極推動跨領域與技術先進之整合性研究。本組不但期望能繼續領導國內外相關研究，並能與本校鄰近之半導體與光電產業產生密切之互動，以期產生推動下一世代生技產業革命之關鍵性技術。

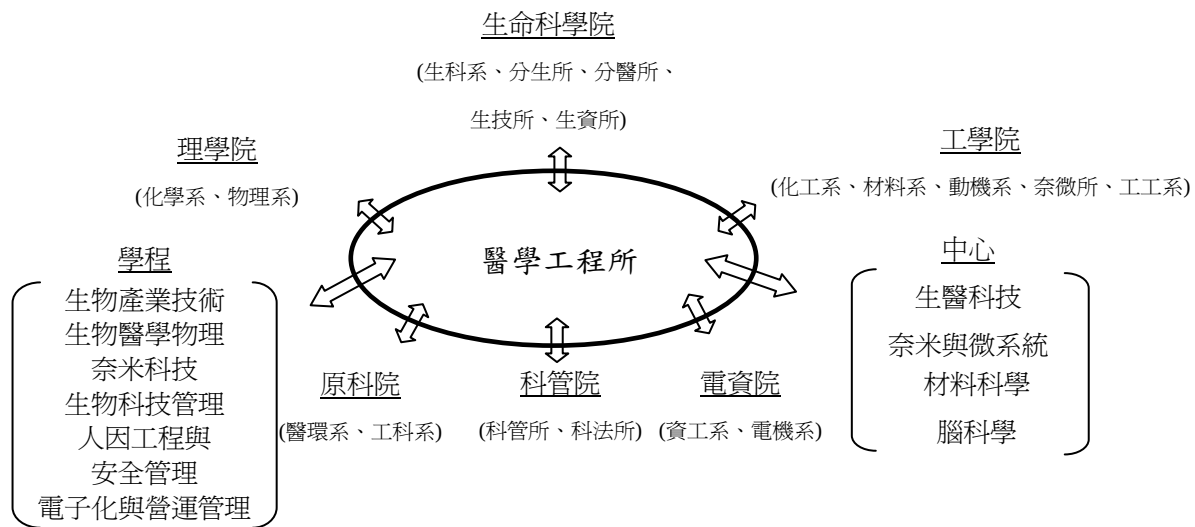
二、組織工程與再生醫學：

臨床上組織與器官缺損或病變的修復，往往受限於捐贈來源短缺的限制。組織工程與再生醫學為一新興的生物醫學工程領域，結合了生醫材料、細胞學、分子生物學與臨床外科手術等相關知識，以促進體外培養或體內增生的方式，達到修補缺損的組織或再生病變的器官之目標。本組教授在相關領域相當活躍，正(曾)執行國衛院計畫、國科會跨領域計畫、奈米國家型計畫、經濟部科專計畫及清大拔尖計畫等整合型群體計畫，並獲得多項突破。本組教授目前從事於「組織工程與再生醫學」研究的目標主要為結合生醫材料、基因治療及藥物釋放等技術，並配合幹細胞之培養及誘導分化，整合發展多方位的再生醫療技術，並應用於心血管、眼角膜、神經與軟、硬骨的組織再生。在幹細胞的分離、培養及應用上，本組教授將針對不同來源的幹細胞分別發展不同的人工或天然生醫材料，及細胞培養技術，以利於刺激幹細胞在體外增生並往特定細胞路徑分化，並進而探討其分化機制，以及在各種組織工程上之應用。

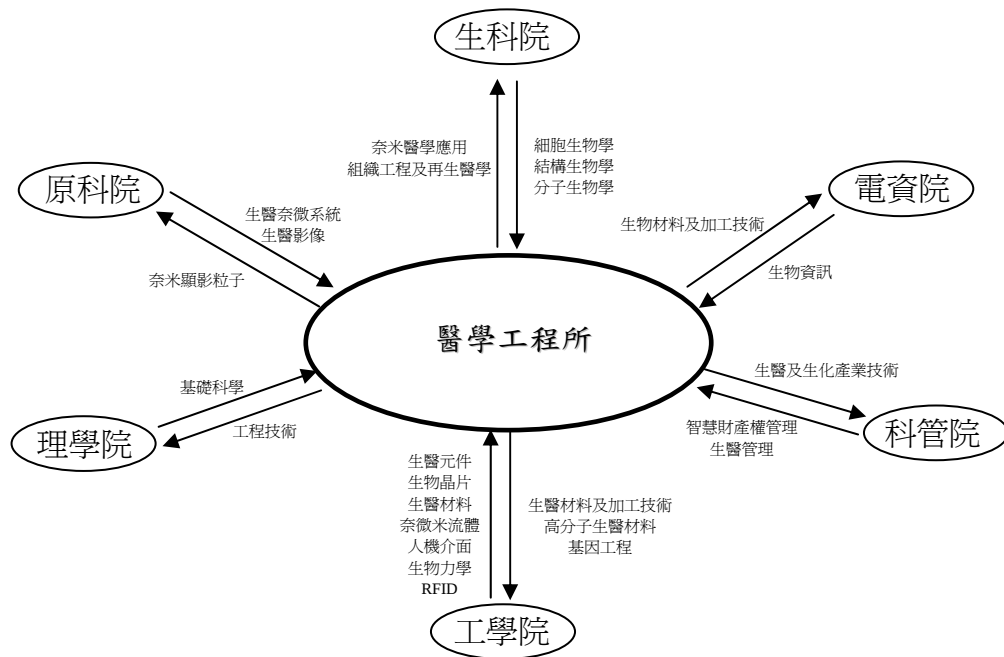
三、智慧型生醫系統：

在全球邁向高齡化及少子化社會之趨勢下，未來病人及老人的醫護人力，勢必日益短缺，具智慧型功能之電動輔具和遠距照護系統，其需求量將逐年攀升。我國至2007年10月為止，高齡人口已超過10%，2007年人口自然增加率則續降至千分之

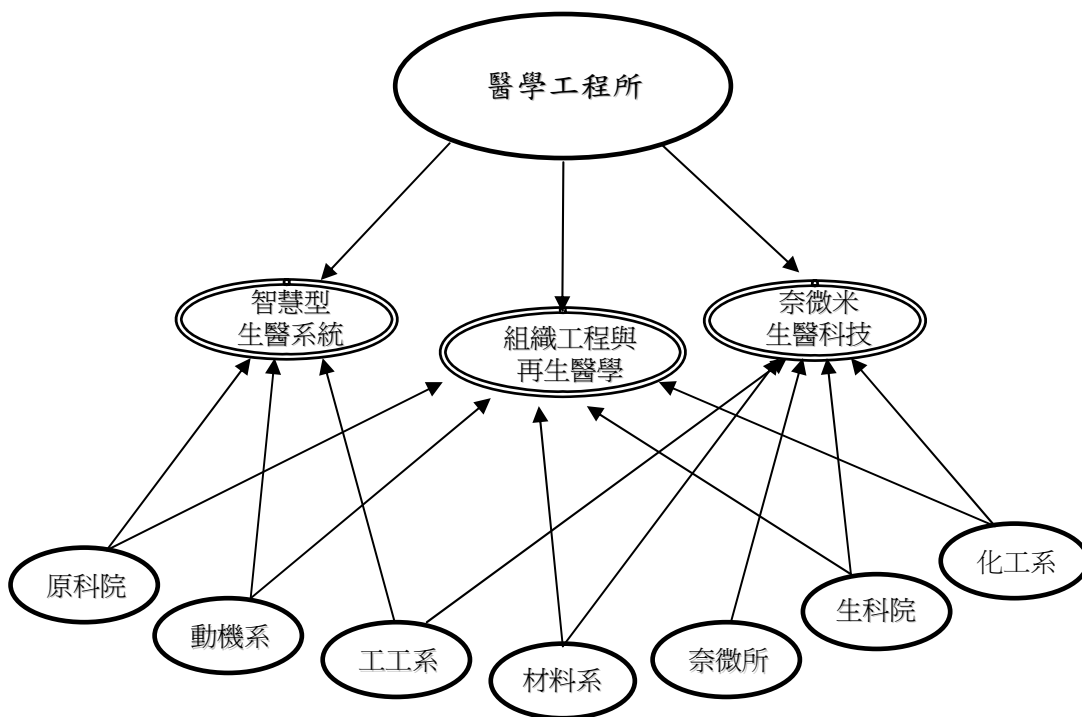
2.76 的新低點，至 2008 年底止，我國 65 歲以上老人占總人口 10.43%，老化速度呈持續增加之現象。其中進住老人長期照顧及安養機構就養之人數，僅占老年人口之 2.00%。綜上所述，智慧型生醫系統往高品質、高附加價值之產品領域發展，有其迫切性。本組教授在光機電整合上績效卓著，以生物力學、自動化及感測器技術為基礎，結合材料、人因工程、工業工程技術和品質可靠度專家從事於智慧型、高品質、高附加價值之醫護及行動輔助系統開發，將可望為我國醫療器材產業開創技術升級的契機，並及早開展需求日般的健康照護產業關鍵技術。此外，透過資料探勘、知識管理技術，將可挖掘出隱藏的醫療服務資訊，作為醫療預警、訊息分析、評估及決策的依據。本領域的研究內容包括（1）智慧型輔具的設計與研發、（2）居家遠距照護系統之研究、以及（3）醫療服務資訊系統之研發。智慧型輔具的設計與研發將以智慧型可模組化機器人活動平台為基礎，整合機械、控制、影像與訊號處理、監控與行為分析，以及通訊技術，使其具有監控設備的功能，在未來有替代專業看護之潛力。居家遠距照護體系統的研究將整合先進的操控模組（語音輸入、視覺輸入或微動輸入），環境偵測（靜態與動物障礙偵測）、自動導航（大樓電子平面圖、路標辨識、路徑規劃、障礙迴避）、生理條件監控（心音監控、血壓、呼吸與其他生理監控等），以及主動服務（攙扶使用者在輪椅、床、沙發和馬桶間移動）、遠距通訊等功能。一個具體的情境是：假如留在家中的使用者（老年人／身心障礙者）發生生理異常（異常心跳或呼吸）或行為異常（摔倒或昏迷），家屬會很希望即時發現。因而需要軟體與硬體載具以整合機械、控制、影像與訊號處理、監控與行為分析，以及通訊技術。醫療服務資訊系統之研發將可自醫療及保健等相關系統中，探勘其中所蘊藏的有用資訊與數據，藉著資料挖礦、知識管理等技術，發掘出隱藏其中的醫療服務資訊，用於微觀的健康狀態診斷分析與預測、醫療訊號資料辨識與分類等；利用此項醫療服務資訊系統之平台，還可開發實時間宏觀醫療訊息分析、評估及決策的技術，對及時有效掌握、預測及分配醫療資源，以及因應緊急重大醫療事故，將能產生重大貢獻。



與全校跨系所院之緊密結合關係(一)



與全校跨系所院之緊密結合關係(二)



醫學工程研究所與本校生技重點研究群合作關係圖

參、本系(所)之課程規劃(希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色)

由於本所師資的研究領域結合了生命科學、應用醫學、奈微米科學、機械工程與人因工程技術等跨領域學門，預期學生的背景也會非常不同，因此本所的必修課程設計將包括共同必修課程，以及針對具有工程背景與生物醫學背景的學生分別開設適合的選修課。為避免造成過重負擔，共同必修課程包括生醫工程概論(二學分)及四學期專題討論(共四學分)，論文(四學分)以讓學生對醫學工程有通盤性的了解。除此之外，學生可依研究領域之需求，至少需再選修十八學分課程。其中在以下所規定之工程領域與生物醫學領域課程，各須選修至少六學分。生物醫學領域的選修課包括生理學(所有學生必選但可申請抵免)、分子生物技術、基礎細胞生物學、分子生物學、人工器官與組織工程、生醫材料以及藥物輸送。工程領域的選修課則包括生醫工程、生物化學工程、奈米生醫技術、奈米生物感測器、微奈米生醫工程、仿生奈米感測器、奈微米生醫與流體系統、微觀能量傳遞學、分子生物工程、生物力學導論、生醫機電整合、製造系統與自動化、人機系統設計、人因工程與電腦系統、人因工程測試與評估、人類訊息處理、人因工程專題、數位控制系統、數位訊號分析、DSP 程式設計、機器人學及高等機構學等。這些課程的設計將可滿足學生未來在本所三個重點領域深入研究的基本需求。

選修課程上，本所也將設計生物科技與智慧財產課程，邀請產官學界專家蒞臨授課，以使學生對國內外產業發展與智慧財產保護有更新的認識。另外本所也將規劃生技產業特論課程，介紹目前國外生技產業最新技術發展現況與未來趨勢，使學生有最新之產業發展視野。其他選修課程如高等分子生物學、生醫影像處理、蛋白質工程學、生物巨分子檢驗分析、醫學分子檢驗原理、生物資訊、人體解剖學與統計方法等則可提供學生學習醫學工程中不同領域的相關知識。

本課程設計一個特點在於納入不同專長或研究興趣學生的需求。例如，若學生對「組織工程與再生醫學」較有興趣，選修課中的分子生物技術、分子生物學、及基礎細胞生物學將可提供所需的基礎知識，配合選修生理學、生醫工程、人工器官與組織工程及藥物輸送將可提供學生進階的知識，並了解其應用。若學生對「奈微米生醫科技」較有興趣，選修課程中的微系統概論、奈米生醫技術、奈米生物感測器、微奈米生醫工程等課程可提供所需的基礎知識，其他如仿生奈米感測器、生醫機電整合、微觀能量傳遞學、奈微米生醫與流體系統、微奈米生醫工程與分子檢測、分

子生物工程等課程則可提供學生進階的課程。若學生對「智慧型生醫系統」較有興趣，選修課程中的生物力學導論、製造系統與自動化、人因工程與電腦系統、人因工程測試與評估、人機系統設計等將可提供所需的基礎知識；人類訊息處理、人因工程專題、資料探勘、數位控制系統、生醫機電整合、數位訊號分析、DSP 程式設計、機器人學、高等機構學等課程則可提供學生進階的知識。

本課程設計不限制學生修課的方向，因此學生可以自由選擇修習的課程，進而增進對各種研究領域的認識。此外，學生也可藉由選修生物產業技術概論與生物科技與智慧財產課程等課程，對產業發展及智慧財產權有更廣泛的了解。

課程設計流程

一、 共同必修課程

- 生醫工程概論(二學分)
此課程將會由本所教師輪流介紹各實驗室的研究領域及未來研究方向，俾使學生對醫學工程有通盤的了解。
- 專題討論(共四學分)
本課程將邀請在醫學工程領域學有專精的專家學者發表演講，以增進學生對相關研究領域最新發展的了解。
- 論文(共四學分)
必須在指導教授所規劃之研究題目，完成碩士論文。

二、 生物醫學領域選修課程

- 基礎細胞生物學(三學分)
本課程將以工程的角度介紹分子細胞生物學。授課重點為哺乳細胞的架構、細胞能的運作與維持、細胞與細胞間的相互影響。
- 人工器官與組織工程(三學分)
本課程將會介紹目前現有的人工器官(如人工心瓣膜)與一些組織工程的知識。組織工程主要介紹目前所使用的材料、特性及應用方向，以及其化學修飾。
- 生醫材料(三學分)
本課程主要介紹奈米生醫材料之原理，生醫材料的分類及其應用例子。
- 藥物輸送(三學分)
本課程將會簡介藥物動力學、藥效學以及藥物之吸收、分佈、代謝、排泄四種機制，並對於藥物輸送載體之相關應用做探討。
- 生理學(三學分)
本課程講授人體各組織、器官及系統之構造與功能，目的在協助同學瞭解人體各部功能及運作機轉，奠定日後學習更深的核心課程時的基本概念。

- 分子生物技術(三學分)

此課程將會介紹基本生物學、分子生物、基因工程、蛋白質表現系統、轉植基因動物、疫苗工程以在基因治療等方面之應用。

- 分子生物學(三學分)

此課程將會介紹研究分子生物學的分法，原核及真核生物的轉譯方式，基因轉錄後之修飾機制，基因轉譯為蛋白質之機制，以及分子的演化；訊號傳遞分子與癌基因、抑癌基因的作用功能，細胞週期、細胞生長、細胞死亡以及胚胎發育之分子調控機制。

三、工程領域選修課程

- 生醫工程(三學分)

此課程將會介紹生物替代用材料、人造器官及藥物釋放系統之研發等，並應用基礎工程學原理探討生命生理現象。

- 生物化學工程(三學分)

本課程將會介紹酵素動力學、固定化酵素或細胞、酵素反應器、發酵動力學、工業化生產、反應器工程及生物分離。

- 奈米生醫技術(三學分)

此課程將會介紹奈米科技及其在生物技術上的應用，其中將介紹奈米生物技術應用的技術如分子鉗、生物自組裝、原子力顯微鏡，並教授分子動力學、微陣列分析及基因晶片等。

- 奈米生物感測器(三學分)

本課程將會介紹主要教授生物分子的化學及生物感測技術。內容包括生物技術的基礎理論及應用，生物感測的原理及生物感測器，生物晶片及應用。

- 微奈米生醫工程(三學分)

本課程將會結合生物奈米技術與生物微機電系統，以半導體積體電路及微系統製程製作微小化系統晶片的觀點出發，介紹各種微奈米技術與微型化系統工程在生醫分子診斷之應用。

- 仿生奈米感測器(三學分)

本課程是以生物為研究對象，研究生物系統的結構性質、能量轉換和訊息傳遞過程，結合工程與生物，將其應用在感測器的設計上

- 微觀能量傳遞學(三學分)

本課程教授微尺度熱流技術在生醫領域方面之先進研究應用，內容將以微尺度熱流技術為主，進而以熱流觀點探討生醫應用之先進研究。

- 奈微米生醫與流體系統(三學分)

本課程以一學期時間教授奈微米尺度之生物醫學及流體系統相關之工作原理、基本架構、以及其廣泛之應用。課程首先以四週時間簡介奈微米技術及基礎生化及分生

技術，之後介紹基本之生醫檢測技術及奈微流體操控生醫分子技術。期中之後則以不同專題探討奈微米生醫特殊之技術及其應用，與生醫分子動態模擬與實驗方法。期末以學生分組針對不同專題進行報告方式進行。

- **分子生物工程(三學分)**

本課程將會介紹生物分子感測之相關原理及元件之設計與裝置。

- **生物力學導論(三學分)**

本課程將會介紹從巨觀到微觀的生物力學，包含從系統到器官組織甚至細胞及生物巨分子的各種力學現象，例如流體、熱傳、結構力學等。

- **生醫機電整合(三學分)**

本課程將會介紹各種生醫儀器系統所需之機電整合相關知識。

- **製造系統與自動化(三學分)**

本課程旨在學習工程領域中所牽涉到一些基本技術及其實際應用。從自動化與製造系統之介紹、控制系統、感應器與驅動器、資料取得與辨識技術（AIDC）、機器手臂、物料搬運系統，到彈性製造系統與品質控制系統等。

- **人機系統設計(三學分)**

本課程將介紹以人為中心的人機系統設計，使學生瞭解系統設計的概念，並利用基本的數學模式衡量人機系統績效與系統可靠度。

- **人因工程與電腦系統(三學分)**

本課程對人與電腦系統之互動作專題介紹，目的在能運用人因工程之專業知識於自動化系統之資訊介面設計與工作設計。

- **人因工程測試與評估(三學分)**

由於電腦、網路、自動化、高科技等技術的快速發展，突顯出「人性化」的重要，因此，本課程將介紹與討論強調人性化的系統中，人因工程測試與評估的重要性、系統測試與評估的規劃和考量的重點及可用的方法。

- **人類訊息處理(三學分)**

本課程介紹人因工程之心理學基礎，即在工作中對於訊息之接收與處理過程，包括對訊息之偵測、判斷、決策、知覺、記憶、注意力、分時系統、心理負荷、反應時間、人為失誤等方面之一般原理及人因工程上之應用。

- **人因工程專題(一學分)**

本課程的目的有二，其一在於使同學們瞭解如何將人因工程的知識應用在產品設計與環境設計上；其二是如何量測及評估環境的物理因子，例如照明、溫熱、噪音和震動的影響及危害。

- **資料探勘(三學分)**

在電子化與網路化之環境下，各服務過程中，都會蒐集其中自動產生或人工輸入的資料。本課程學習以統計與分析方法以處理大量資料，以萃取出有價值的資訊或內隱的知識，做為決策支援與管理之依據。

- **數位控制系統(三學分)**
本課程探討一般動態系統數位化之後所衍生的問題，包括介面電路的設計、時域與頻域進行數位控制器設計的方法並討論取樣頻率與量化誤差對系統性能與精度之影響。
- **數位訊號分析(三學分)**
本課程介紹以下內容：Sinusoids and Spectrum Representation ,Sampling and Aliasing, FIR filters, Frequency Response of FIR filters, z-Transform, IIR Filters, Continuous-Time Signals and LTI Systems, Frequency Response, Continuous-Time Fourier Transform, Filtering, Modulation, and Sampling Computing the Spectrum
- **DSP 程式設計(三學分)**
本課程探討一般數位訊號處理器的架構與軟體程式設計環境，主要是環繞著以一數位訊號處理器的電路實習板為主題，除了介紹各種數位濾波器的架構外，並輔以 Matlab 的模擬環境進行電腦輔助設計，最後說明數位訊號處理器的架構如何使數位濾波器的運算更有效率，並輔以已各實驗增加學生的實作經驗。
- **機器人學(三學分)**
本課程介紹以下內容： Review of Mathematical Tools, Kinematics, Statics, Dynamics, Trajectory Control, Force Control, Task Planning, Flexible Robots, Telerobotics。
- **高等機構學(三學分)**
本課程的講授內容包括運動對與接頭、機構的自由度、倒置機構、等值連桿機構、機構基本理論的相通性、類型合成、創造設計、數目合成、尺寸合成、同族機構、曲率理論、軌跡生成、功能生成、運動生成。

四、 支援課程

- **生物科技與智慧財產(二學分)**
本課程主要內容包括多元廣泛生物技術產業的介紹，提供研究所學生瞭解生技產業技術之密集，並分析經營發展策略與產業成敗之關係。
- **生技產業技術特論(三學分)**
本課程主要內容包括多元廣泛生物技術產業的介紹，提供研究所學生瞭解生技產業技術之密集，並分析經營發展策略與產業成敗之關係。
- **高等分子生物學(三學分)**
本課程將會介紹(1) DNA and Prokaryotic transcription, (2) Proteins, (3) Nucleus, and (4) Cells。此課程適合研究所以上，並已有細胞生物學與分子生物學基礎的學生修習。
- **蛋白質工程學(三學分)**
此課程介紹蛋白質的基本特性以及蛋白質修飾對於本身活性的影響。
- **生物巨分子檢驗分析(三學分)**
本課程將會介紹分析生物巨分子(DNA, RNA, Protein 等)之方法與儀器，內容著重在特殊儀器設備包括 FPLC, Luminometer, 2-D Gel Electrophoresis, MASS, CD, ITC, X-Ray Diffractor, ELISA, Real-Time PCR, Confocal, DNA Sequencer, Microarray, SPR, NMR, 及 Flow Cytometer 等之設計原理、操作與數據分析。

- **醫學分子檢驗原理(二學分)**
本課程將會介紹數種醫學分子的檢驗原理，及各種檢驗之設備及操作。
- **人體解剖學(二學分)**
本課程將以系統解剖學為主軸，介紹單一器官的胚胎發育，器官的相關位置及正確的解剖用語。
- **統計方法(三學分)**
本課程將介紹有關實驗設計與分析的基本概念與技術，並應用此技術於各項生醫新技術之開發、研究與製程。
- **生物資訊(二學分)**
本課程將會介紹網路上各種資料之取得、應用及分析，並上線實際操作各種資料庫包括 Protein Data Bank (PDB)、GenBank(NCBI)、Protein sequence database (SwissPort/ExPASy)、Structural Classification of Proteins (SCOP)、Biology WorkBench
- **生醫影像處理(三學分)**
本課程將介紹數位影像處理及其於生物醫藥方面的應用。

※詳細課程規劃內容如下表：

必修課程				選修課程			
課程名稱	學分數	授課年級	任課教師	課程名稱	學分數	授課年級	任課教師
生醫工程概論	2	碩	所有教師	製造系統與自動化	3	碩	侯建良
專題討論	4	碩	每年輪替	人因工程與電腦系統	3	碩	黃雪玲
論文	4	碩	指導教授	人因工程測試與評估	3	碩	王明揚
以上為共同必修				人類訊息處理	3	碩	王明揚
人工器官與組織工程	3	碩	宋信文	人因工程專題	1	碩	黃雪玲 王明揚 游志雲
分子生物技術	3	碩	胡育誠	數位控制系統	3	碩	陳建祥
基礎細胞生物學	3	碩	湯學成	數位訊號分析	3	碩	葉廷仁
藥物輸送	3	碩	徐祖安	DSP 程式設計	3	碩	陳建祥
生醫材料	3	碩	宋信文	機器人學	3	碩	葉廷仁
生理學(必選)	3	碩	新教師	高等機構學	3	碩	吳隆庸

分子生物學	3	碩	新教師	資料探勘	3	碩	侯建良
以上為生物醫學領域相關課程				生物力學導論	3	碩	劉通敏
奈微米生醫與流體系統	3	碩	曾繁根	以上為工程領域相關課程			
生物化學工程	3	碩	朱一民	生物科技與智慧財產	2	碩	何建志
生醫工程	3	碩	薛敬和	生技產業技術特論	3	碩	黎耀基
人機系統設計	3	碩	黃雪玲	高等分子生物學	3	碩	張大慈
生醫感測器與生物電子學	3	碩	洪健中	生物巨分子檢驗分析	3	碩	張大慈
奈米生醫技術	3	碩	嚴大任	生醫影像處理	3	碩	許靖涵
奈米生物感測器	3	碩	黃金花	生物資訊	2	碩	呂平江
微奈米生醫工程	3	碩	劉承賢	醫學分子檢驗原理	2	碩	張晃猷
仿生奈米感測器	3	碩	賴梅鳳	蛋白質工程學	3	碩	林志侯
微觀能量傳遞學	3	碩	饒達仁	人體解剖學	2	碩	謝祖柏
分子生物工程	3	碩	嚴大任	統計方法	3	碩	蘇哲平
生醫機電整合	3	碩	宋震國	以上為支援課程			

肆、師資現況及擬聘師資規劃：

一、現有可支援專任師資名冊

職 稱	姓 名	最 高 學 歷	專 長	開 課 名 稱	五年論著目錄
特聘講座教授	薛敬和	日本東北大學博士	生醫材料及藥物釋放、智慧型水膠材料、奈米生醫材料、生醫材料	生醫工程、高分子設計與合成	
講座教授	劉通敏	美國普林斯頓大學博士	微噴墨印相技術於生醫與微製程之應用研究、微系統電流研究	生物力學、流體力學	

講座教授	范龍生	美國加州大學 柏克萊分校博 士	微機電元件技術、生物 微機電系統、光學微機 電系統	生物微機電系 統、微系統技 術與實驗	
講座教授	江安世	美國羅格斯大 學博士	分子影像技術、神經科 學	細胞生物學、 學習與記憶、 生物影像、分 子生物學	
特聘教授	宋信文	美國喬治亞理 工學院博士	生醫材料、組織工程人 工器官、人工血液、藥 物制放、奈米生醫	人工器官與組 織工程、生醫 材料	
特聘教授	陳永昌	德國柏林工業 大學博士	影像與視訊處理	影像與視訊處 理概論	
教授	朱一民	美國萊斯大學 博士	藥物制放、生物產品分 離純化、組織工程、幹 細胞培養及應用	生物化學工程	
教授	胡育誠	美國馬里蘭大 學博士	基因與蛋白質工程 、細胞工程、組織工 程、基因治療載體開發	分子生物技 術、生物技術 概論	
教授	宋震國	美國密西根州 立大學博士	機器動力學、奈米壓印 製程與設備	生醫機電整合	
教授	陳建祥	美國俄亥俄州 立大學博士	伺服控制、晶片設計、 滑動模式控制	數位控制系 統、DSP 程式 設計	
教授	曾繁根	美國加州大學 洛杉磯分校博 士	奈微米生醫系統、奈微 米流體、微型燃料電池	奈微米生醫及 流體系統、微 系統設計	

教授	黃雪玲	美國普渡大學 博士	智慧型居家照護系統之 介面設計、遠距醫療系 統之互動介面	人因工程與電 腦系統、人機 系統設計	
教授	王明揚	瑞典律勒歐大 學博士	智慧型生醫系統中之 人機介面、人機系統需求 分析與評估、遠距醫療 系統之人機互動	人因工程測試 與評估、人類 訊息處理	
教授	黃金花	美國羅格斯大 學博士	奈米碳管製程與元件、 光電元件	奈米生物感測 器	
教授	呂平江	美國紐約大學 生物物理博士	蛋白質結構、生物資訊 學	蛋白質結構、生 物資訊學	
教授	張克君	美國愛荷華州立 大學博士	神經生化	神經生化	
教授	許靖涵	美國南加大博 士	影像處理、醫學物理	醫學影像處 理、醫學物理 特論	
副教授	劉承賢	美國史丹福大 學博士	光電系統晶片、生醫系 統晶片、生醫光電、奈 米科技、肝臟實驗室晶 片	微奈米系統之 感測與致動、 微奈米生醫工 程、控制系統	
副教授	葉廷仁	美國麻省理工 學院博士	自動控制、機電整合	數位訊號分 析、機器人學	
副教授	游志雲	美國密西根大 學博士	醫護行動輔具之生物力 學評估與操控介面設計	生物力學、人 因工程專題	

副教授	侯建良	國立清華大學 博士	RFID 技術於居家看護 之應用、文字探勘技術 應用於診斷決策	製造系統與自 動化、資料探 勘	
助理教授	湯學成	美國喬治亞理 工學院博士	細胞工程、共軛焦顯微 影像技術	基礎細胞生物 學	
助理教授	衛榮漢	國立台灣大學 博士	奈米工程、生醫系統	奈米生物力學	
助理教授	洪健中	美國辛辛那提 大學博士	生醫微系統、奈米生醫 系統	生醫感測器與 生物電子學	
助理教授	蘇哲平	美國喬治亞理 工學院博士	醫療科技經濟評比、人 體輔具可靠性評估	實驗設計、品 質控制	
助理教授	嚴大任	美國加州大學 洛杉磯分校博 士	新擬材料、奈微機電系 統、生醫光電、低維度 奈米材料	分子生物工 程、奈米生醫 技術	
助理教授	饒達仁	美國加州大學 洛杉磯分校博 士	生醫微機電系統、微機 電封裝及可靠度量 測、奈微尺度熱流	微觀能量傳遞 學、生醫微熱 流	
助理教授	賴梅鳳	國立台灣大學 博士	奈米生物力學及生醫 感測元件	奈米生醫工 程、仿生奈米 感測器	

三、 現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填，並限申請增設博士班案者填寫)

四、擬增設研究所之師資概況表（本表研究所學生數不須加權計列）

所屬學院	名稱	研究所學生數				專任助理教授以上師資數				學院生師比 (A/B)
		碩士班	碩士在職專班	博士班	小計(A)	教授	副教授	助理教授	小計(B)	
	工學院	20	0	0	20	12	4	7	23	20/23
原系所或相關系所										
備註										

六、擬增聘專任師資助理教授以上具博士學位者 7 員。

七、擬增聘師資之結構、學術背景及其專長。

本所擬新聘的師資學術背景將與本所目前教授群的專長配合並互補，特別是，為加強本所在醫學研究的深度，其中三位新聘教師以兼具博士學學位與醫師資格者優先考慮。目前規劃所需學術背景包括生醫材料、生醫機電系統、生物力學、智慧型生醫系統與幹細胞研究等，以利本所將研究方向拓展至相關領域。

八、增聘之途徑與規劃詳如下表：

專	助理教授以上 (含)	博士	系統生物學	具優異研究紀錄	生物資訊	國內外公開徵聘	尚未
專兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專	助理教授以上 (含)	博士且具醫師資格 尤佳	奈米生醫材料、仿生材料	具優異研究紀錄	生理學	國內外公開徵聘	尚未
專	助理教授以上 (含)	博士且具醫師資格 尤佳	幹細胞研究	具優異研究紀錄	高等細胞生物學	國內外公開徵聘	尚未
專	助理教授以上 (含)	博士	生物力學	具優異研究紀錄	生物動力學	國內外公開徵聘	尚未
專	助理教授以上 (含)	博士	智慧型生醫系統	具優異研究紀錄	人機介面、遠距醫療系統、生醫機電系統	國內外公開徵聘	尚未
專	助理教授以上 (含)	博士	生醫影像	具優異研究紀錄	生醫檢測影像系統	國內外公開徵聘	尚未
專	助理教授以上 (含)	博士且具醫師資格 尤佳	組織工程	具優異研究紀錄	組織工程與再生醫學	國內外公開徵聘	尚未

伍、本系(所)所需圖、書儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有該領域專業圖書：中、西外文圖書計 3000 冊，中、西文期刊計 100 種。
成立本所後，五年內每年擬增購期刊 1-2 種，書籍 300 冊。

二、所需主要設備及增購計畫如下表：

主 要 設 備 名 稱 (或 所 需 設 備 名 稱)	已 有 或 擬 購 年 度	擬 購 經 費
組織與細胞工程實驗室（濕氏掃描電子顯微鏡等）	成立第一年內增購	500 萬元
生醫材料實驗室（材料測試儀、DSC、DTA、FTIR、GPC 等）	成立第一年內增購	300 萬元
奈米生醫實驗室（次微米生物影像顯微鏡、螢光光譜儀系統等）	成立第二年內增購	700 萬元
行為觀察與分析系統	成立第三年內增購	200 萬元
生理、心理監視系統	成立第三年內增購	200 萬元
各類型 RFID 讀取器、標籤、軟體	成立第三年內增購	200 萬元

目前已有貴重設備(超過 50 萬元)

動物細胞培養用生物反應器

冷凍切片機

全自動快速蛋白質液相層析系統

倒立顯微鏡及影像擷取裝置

正立顯微鏡及擷取影像設備

超高速離心機

粒徑及介面電位分析儀

霍氏轉換紅光光譜儀

電漿聚合反應設備

掃描式電子顯微鏡及能譜信號偵測器

共軛焦顯微鏡

全自動溶離系統

流式細胞儀

萬能材料試驗機

碳氮分析儀

超薄切片機

熱分析儀（DSC、TGA）

X 光繞射儀

倒立式螢光顯微鏡

陸、本系(所)之空間規劃

- 一、本所在開辦初期將由化工系支援提供所務辦公及上課空間，各教師實驗空間則仍延用原本實驗室空間。公用儀器與新進教師實驗室則納入校方整體規劃，預計將需要 6-8 間實驗室空間。
- 二、上述為前四年之空間規畫情形。未來伴隨本所之成長，以及學生之人數增加，將視學校之整體規劃，提出新的空間需求。

柒、本所特色與學校整體發展之評估

- 一、本所將發展的三個研究方向均為當前非常重要，且本校教授已有相當投入並獲得良好成果的領域。雖然其他學校類似系所(如陽明大學醫學工程研究所)在「組織工程與再生醫學」領域也有相關研究，但本所特色在於除了材料製備及下游應用，也重視中游的細胞與基因研究，希望能從中、下游層面多種角度，達到解決影響組織再生的瓶頸的目的。此外，本所發展的「智慧型生醫系統」結合智慧型輔具的設計與研發以及居家遠距照護體系統之研究，為國內相關科系所獨有。
- 二、本所的師資來自工學院與原科院各系所，具有不同的專長與背景，因此本所的成立將可提供一跨領域合作的平台。在未來我們將建立合作實驗室，鼓勵所內教授與其他系所教授，共同指導研究生並共同提出跨領域合作計畫，以培養具備整合生物技術上、中、下游全方位能力之人才為宗旨，並且藉由跨領域合作，提升研發能量與質量。

三、本校長期以來一直希望發展生物領域研究，雖然校內已有生命科學院及相關系所，但其研究方向較偏重基礎研究。本所之成立則是以工學院教授為主軸，從工程觀點出發以銜接基礎研究與應用研究，並著重在醫學與生物工程學。本所教授過往的研究紀錄及新生代教授的研究潛力，將可望提升本校在國內外生物醫學工程領域的貢獻及聲望。

外審意見及回覆

意見一

1. 考量國家社會之需要及清華之特色，計畫書之優缺點與可行性。

清華大學已有多年優良傳統，應在國家整體發展扮演更重要的角色，此次擬增設應用醫學與生物工程研究所，以清華大學理工團隊的表現應無問題，但成功的應用醫學與生物工程研究所，應有醫學背景的老師參與規劃課程與研究方向，日後也需吸引醫學士報考，但計畫書缺乏相關的規劃與配套措施。

答覆：

清大在全國相關係所裡，普遍獲得肯定擁有最堅強的生醫與生化工程研究群，合作的對象有國衛院、台北榮總、台中榮總、長庚醫院等。因此在規畫上，已有參考醫學背景人士之意見。現階段針對於醫學工程研究所碩士班之規劃，已分別從入學管道、課程規劃、研究方向及畢業要求等各方面通盤考量，以確保醫學士等相關背景可在本所中有所發揮。

2. 課程師資是否充實、空間等資源配套是否週延？

如上建議及計畫書所述，新教師以博士且具醫師資格尤佳，但清華大學如何突破？特別是制度上突破，應有因應措施。

答覆：

新聘名額中有數名規劃為 MD/PhD 師資。本所對於與醫學院密切合作，會當作教學研究之重要方向來規劃。

3. 對本校籌劃設立此研究所之建議。

清華大學已有生醫工程與環境科學系，並設有碩博士班，生醫工程與環境科學系』涵蓋兩大主軸：即生醫工程科學與環境科學，其中跨領域之生醫研究即其主流研究之一。現在要另設應用醫學與生物工程研究所，過於接近，應考慮整合或分工的方式，在架構上清楚說明其關係。

答覆：

本案業經全校層級全面討論，且校內整合工作持續進行中，現依照校務發展規劃顧問委員會及校內協調會之決議辦理。

4. 計畫書修改之方向。

以應用醫學為名應有更周詳的考量，或成立生物工程研究所(無應用醫學字眼)較為單純。

答覆：

名稱已修正為“醫學工程研究所”。

5. 其他對本計畫之相關意見。

清華大學應站在更高的位置規劃此一研究所。

答覆：

本案業經全校層級全面討論，已有更高視野的規劃。目前以工學院為申請單位，並對其未來所屬位階保持彈性。

意見二

1. 清大成立「應用醫學與生物工程」研究所的建議：

生物醫學工程領域為目前國內外尚稱熱門仍可發展的重要領域之一，清大在理工方面的教學研究，居國際領先地位，若有基礎生物適當投入，定能在醫學工程獲得佳績。

答覆：

謝謝委員肯定。

2. 課程師資是否充實、空間等資源配套是否週延？

有關課程設計個人認為共同必修課太少。只有 2 學分「醫工概論」實無法讓學生對醫工有所了解，規劃 3-4 學分較為合適。而選修課的「生醫工程」似乎在名稱上有與「醫工概論」重疊。我想「應用醫學與生物工程」研究所的成立宗旨應與現各工程研究所業已執行的「醫工『研究』」有所區隔，因此在生物方面宜予加強。建議考慮「生理學」必修，而「解剖學」或「生化」擇一必選。則此新成立所方能達到跨領域整合之功能，或許擬聘老師的專長也應做適當調整。

答覆：

本所之教學訓練，會建立其多元化、跨領域的特色，並針對不同背景的學生，給予適當的訓練，使其能勝任醫學工程方面的工作及培養研究專長。以現在的碩士班規劃而言，總共 24 學分(論文除外)，必修課學分 6，並參酌評審意見規定分別在工程領域與生物醫學領域課程均須選修至少六學分。非生物背景的學生仍須必選生理學等基礎課程。且所有學生皆會由指導教授視學生背景及訓練專長給予輔導，並注意學生勿重複選修其之前大學或專科階段所修過的專業科目來滿足所需畢業學分。擬聘教師也考量擔任此方面授課之能力。

意見三

1. 考量國家社會之需要及清華之特色，計畫書之優缺點與可行性。

如同計畫書所揭示，目前及未來生物技術之研發與產業化乃是一項不可逆的科技發展政策，尤其考慮人口老年化與進入開發中或已開發的國家遽增的事實，使得整合工程、生物與醫學領域專長人才來因應此趨勢更顯需要。清華大學擁有優良表現的生命科學院與工程學院，如果能夠再結合基礎醫學領域的知識與人才，則落實計畫書所規劃的目標應具可行性。

大致來說，本計畫書之主要優點包括：

- 一、了解生物技術中結合工程、生物與醫學之全球發展趨勢，並配合及落實政府推展生醫技術產業規劃。
- 二、了解清華大學在生命科學與工程之優勢，以及在基礎醫學人力之劣勢，故未來可思考如何強化與彌補不足，以便與國內外擁有生命科學、工程與基礎醫學的大學競爭。

答覆：

本校優勢在於與醫學結合並互補之各個領域，已有十分突出表現。因此與基礎醫學多方合作，確實是日後發展之必要途徑。

主要缺點則為：

- 一、研究所之命名格局很大，是優點但也是缺點，主要是幾乎沒有以「應用 醫學工程」為所名者（少數如德國 Aachen 大學 Helmholtz-Institute for Biomedical Engineering 中有一個類似國內獨立研究所 Department of Applied Medical Engineering，其屬於醫學院 Faculty of Medicine，研究重點為 Cardiovascular Engineering、Cardiovascular Tissue Engineering、Biophysical Measurement Technique、Nanoengineering in Medicine、Experimental medicine and immune therapy），通常會以較為人熟知且領域較廣的生物醫學工程為名；此外，生物工程 Biological Engineering 範圍太大（通常包括 Biomedical engineering、Bioprocess engineering、Genetic engineering、Agricultural engineering 領域），以國內獨立所之規模不易達到教育部評鑑或工程認證之教育目標與學生核心能力要求。
- 二、規劃之「奈微米生醫科技」、「組織工程與再生醫學」及「智慧型生醫系統」三項發展重點，已散佈於機械工程、電機與電子工程、化工、材料工程、生命科學系所中，故如何強化原有相關學程之教學效果，並聚焦少數幾個整合的研究領域，以便於短中期內凸顯教學與研究成果與特色。

答覆：

名稱已修正為“醫學工程研究所”。

本所規劃時，已審慎選擇聚焦之優勢領域。三項發展重點，係選擇本校已有良好基礎及研究團隊，做為本所聚焦之重點。其他如「生物資訊」，「生物影像」等領域，本所將與校內其他系所共同努力發展。

2. 課程師資是否充實、空間等資源配套是否週延？

如上所述，規劃之三項發展重點之師資已散佈於工程與生命科學系所中，在師資之延聘上，應考慮以具有整合工程、醫學領域之研究經驗者，此乃教學上比較容易由兼任或其他系所教師與開課來彌補不足。空間上，學校必須承諾合乎教育部獨立所每位學生至少坪數上的規定（請確

認是否每位研究生 21 坪，兩年 40 位學生共 840 坪)。

答覆：

師資之延聘以跨領域為主。空間需求，已納入校方整體規劃中。

3. 計畫書修改之方向。

請考慮：

甲、研究所之所命修正之可行性。

乙、減少與聚焦三項發展重點與內容之可行性，尤其可以排除目前國內醫學工程系所已致力研究發展多年領域，以及考慮已有與擬購買儀器之屬性與可支援之研究方向。

丙、必須考慮將來學生來源之專長可能為工程或非工程之不同，應重新考慮與加強基礎必修科目之規劃。只要求一門必修之生醫工程概論，誠無法達到學生進入應用醫學與生物工程領域門檻之要求。

答覆：

名稱已修正為“醫學工程研究所”。

以現在執行中的生物工程學程的經驗，學生的來源包括理、工、醫、生科等各方面，背景及專長之差異很大。必修課保持彈性有其必要。目前已參酌評審意見，規定分別在工程領域與生物醫學領域課程均須選修至少六學分。且學生須必選生理學(已修畢達一定成績者可抵免)等基礎課程。

4. 其他對本計畫之相關意見。

基本上，非常同意成立培養整合工程、醫學、生物領域人才之構想。

答覆：

感謝委員支持。

意見四

1. 考量國家社會之需要及清華之特色，計畫書之優缺點與可行性。

The new “Applied Medical and Biological Engineering” Institute takes advantage of NTHU’s traditional strengths in engineering and life sciences and highlights 3 focus areas that will make an impact in training the next generation researchers and industry leaders. The plan is very doable with many of the courses already in place with experienced instructors. It has taken care of general biomed foundation courses with flexibility in the electives for 18 units. The only concern is that an engineering background student might have the option to take only 3 units of biomedical courses and defeat the purpose of the program.

答覆：

針對缺乏生物科學背景的學生，可能需到大學部去補充基本的知識。增加本所規範的必修課，未必能因應所有學生的需求，因此保持彈性，由所方及其指導教授針對其背景給予適切輔導，或為最佳的方式。目前已參酌評審意見，規定分別在工程領域與生物醫學領域課程均須選修至少六學分。學生須必選生理學(已修畢達一定成績者可抵免)等基礎課程。

2. 課程師資是否充實、空間等資源配套是否週延？

As mentioned above, there are sufficient strength of teaching faculty in both quantity and quality. I am not quite sure about the space for teaching but as I understand the resources and lab facilities for the suggested program is first-rated.

答覆：空間需求，已納入校方整體規劃中。

3. 對本校籌劃設立此研究所之建議。

I strongly support establishing the AMBE Institute at NTHU to utilize the wonderful foundation that NTHU has already built up and focus the efforts to compete with high ranked international universities. The research efforts are expanding rapidly and the need for future industry leaders is urgent. It is my fear that Taiwan will not be able to compete with other countries in this area if it doesn’t act fast and decisively.

答覆：

贊同評審意見，本所對於本校提升醫學工程研究及參與生醫園區規劃有其必要性及迫切性。

4. 計畫書修改之方向。

I understand the intention to give a lot of flexibility to students in terms of course selection. However, as mentioned in my response to question1, I am concerned that some students would end up shying away from the courses that they are unfamiliar with. I suggest that the advisor work with students from engineering background to have at least 2 more fundamental biology courses (e.g. cellular and molecular biology). The same goes with students with biology background to take possibly some basic courses in engineering math (may not need to specify but simply meet the unit requirements).

答覆：

贊同評審意見，目前已參酌評審意見，規定分別在工程領域與生物醫學領域課程均須選修至少六學分。學生須必選生理學(已修畢達一定成績者可抵免)等基礎課程。

意見五

1. 考量國家社會之需要及清華之特色，計畫書之優缺點與可行性。

This is an excellent proposal with visions for the future development of important fields for applied medical and biological engineering. The main strength of this proposal is the highly orchestrated effort for meeting immediate and future societal needs related to improving the peoples' health through well-rounded education programs and forefront applied research. With the excellent research and education capabilities that already exist throughout relevant departments at Tsinghua University and the well-planned faculty recruiting program, this proposal is inspiring and feasible.

答覆：

謝謝委員支持。

2. 課程師資是否充實、空間等資源配套是否週延？

The proposed curriculum is comprehensive and relevant. The faculty members exhibit strong academic credentials and are well qualified to build the proposed program.

答覆：

謝謝委員支持。

3. 對本校籌劃設立此研究所之建議。

A clear and flexible structure for organizing the participating faculty members from other departments needs to be outlined in the proposal. It is important to plan how the rights and responsibilities of the faculty members from other departments can be realized in terms of establishing a new research institute. This may relate to how they may be affiliated with the proposed program and its relationship with their home departments, how they take in new master students from the proposed program, how they contribute to the administration of the research institute, how they apply for and use their funds under the name of the institute, and how they offer related courses in conjunction with their home departments. However, these are mostly administrative issues and probably can be addressed when the institute is being formed. In addition, a survey of the local biomedical industry (in addition to following the global trend) may also be necessary for determining the educational goals of the research institute. Is the goal mainly for cultivating future academic researchers or for industry talents? The knowledge and vision for where the students may specifically serve in society after graduation in the future need to be developed.

答覆：

初期以合聘教授推動，但已規劃新聘七位專任教授，將來會以專任教授為主，推動本所發展。合聘制度之細部規劃，校內正在進行討論，目前有奈米工程與微系統所之做法，可資參考，本所會

妥慎規劃。目前教育的目標為訓練國家需要的跨領域研究及產業人才。對於產業發展策略、智財權等課程也有安排。

4. 計畫書修改之方向。

A plan for the coordination of faculty members from other departments needs to be outlined for creating good synergy among supporting departments and programs. It would also be helpful to address the positioning for students who graduate from the program in the future.

答覆：合聘制度之細部規劃，校內正在進行討論，目前有奈米工程與微系統所之做法，可資參考，本所會妥慎規劃。

5. 其他對本計畫之相關意見。

The team members in this proposal are academically strong and experienced in the various areas of bioengineering. Putting them together under a graduate institute would further strengthen the group's productivity and visibility.

答覆：

合聘教授如何融入教學研究及系務推動，確實需要妥慎規劃。本所以合聘教授主導的期間，僅為過渡期，日後以新聘專任教授為主導，持續加強與合作單位之整合，是本所的最重要工作。

意見六

1. 考量國家社會之需要及清華之特色，計畫書之優缺點與可行性。

A：清華大學理工師資堅強，然生物醫學與生物科技相關背景的師資尚顯薄弱，是長久以來每論及此事，常被提及的。雖然生命科學院的設立，以導入不少的生物科技相關專精人才，化工、材料科系的部分老師也具體已從事醫工相關研究，現在似乎應該是可以好好來規劃的時期了。但在此之際，原子科學院的『生醫工程與環境科學系』裡的研究所，是否也需一併來整合為佳？

2. 課程師資是否充實、空間等資源配套是否週延？

A：醫工領域範圍廣泛，但已較常被分為四組。亦即，生物力學組、醫學電子組、生醫材料與細胞組織工程組、臨床工程組。依已有的師資以及將再聘任師資的領域來看，本計畫書中的定位明顯較偏向醫學電子組與生醫材料與細胞組織工程組，但此時學生的來源與未來進路以及我國工業基礎之間的相互配合性等的方向，若也能分析一番較佳。

3. 對本校籌劃設立此研究所之建議。

清華大學獨有的核子工程基礎，應該有針對核醫的促進空間，更可以劃分為一個組。其次，細胞組織工程雖被看好，唯這 10 年以來，過熱與過被期待的論述，已此起彼落。竹科以及國內生技中一枝獨秀的感測器科技之發展，卻較少去注意與規劃。物理性或生化性的感測器，其與臨床工程之結合，是近期可以被扶植的。否則，我國缺乏自創品牌下的 OEM 商業行為，將難有下一波的榮景。

答覆：

本案業經全校層級全面討論，且校內整合工作持續進行中。

本所規畫選擇三個重點方向發展，但課程設計上，兼顧到醫學工程學生應受到的完整訓練。至於各項分支領域之前景，仍會以本校已具相當基礎之領域為重，並參考合作教學醫院的意見。學生出路是本所規劃的重要考量，學生除進行教尖端之研究外，也重視跨領域溝通能力及產業應用的實務訓練。

4. 計畫書修改之方向。

建議將計畫內容，特別是學生以其背景劃分成四組，依其背景在規劃其基礎必修課程與高階的應用課程。否則，依現在的計畫書，是難以知道將來吸收進來的學生，如何有規劃性的課程來建造他成為『醫工人』。

5. 其他對本計畫之相關意見。

我國的 Biomedical Engineering 系所培養出來的學生，常呈現無專長的窘境。或力學、或電子學、或材料化學能有專精再進入醫工所為佳，否則需有良好的『重新建造』課程來配合為要。而原屬基礎科系的學生也常有不願跨領域的保守心態，這也需各基礎科目教師的良好課程規劃為要。

清華大學確實已堂堂具有成立醫工所的條件，然在研究所的名稱上是否仍堅持『應用醫學與生物工程研究所』？國內研究所之『群性』，是否也需仔細考慮？而原先已有的生醫工程與環境科學系裡的研究所之整合，恐也是重要的課題。何不好好規劃整併成一個較完整的『生物醫學工程研究所』？

答覆：

名稱已做修改，課程方面業已修正(參考 p.3 意見二第二項答覆)，且會與國內其他醫工系所，持續交換意見，一切以學生的教育為重。

九十八學年度申請增設、調整系所班組計畫書

校名：國立清華大學

申請項目：「人文社會學院學士班」與
「人文社會學系」整併案

中華民國 98 年 05 月

九十八學年度國立清華大學申請增設、調整系所班組計畫書

國立清華大學九十八學年度申請增設系所班組計畫書	
申請案名	「人文社會學院學士班」與 「人文社會學系」整併案
授予學位名稱	中文名稱：人文社會學學士 英文名稱：Bachelor of Humanities and Social Sciences
優先順序	第一優先
本校現有相關學門之系所 (可支援系所)	歷史所、社會所、人類所、語言所、哲學所、台文所、經濟系、中文系、外語系
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學校	
師資	1. 現有專任師資：17 員 其中副教授資格以上者：13 員 具博士學位資格者：17 員 2. 擬聘師資：4 員
擬參加大學聯招類組	第一類組
擬招生名額	八十名

填表人(及單位)： 蔡維天

電話： (03) 5715131 #34550

填表日期： 2009 年 5 月 16 日

壹、申請理由

A. 整併案之緣起

多年來校方屢次依校務會議決議敦促人文社會學系正名為「人文社會學程」，而本系也因為教育部的評鑑結果面臨前所未有的壓力。同仁們因而決定積極面對這個挑戰，重新對人社系在院內的地位和功能做全面性的考量：一方面要能去除在學程、人事上的結構性弱點；另一方面也希望將人社系既有的多元整合優勢發揮到極致。其預期效益可分為兩個面向來談：

- 1、藉由人社系和院學士班的整併，解決兩個單位之間疊床架屋的問題。而院學士分流失衡所造成的困境也將隨之走入歷史。
- 2、透過組織再造的機會來調整內部課程與人事的結構，主動因應歷年評鑑所引發的爭議：首先，院務會議通過由五個實體系所來設立主修學程，並負責大三、大四教務分流後的專業學術導師業務；此外，我們也計畫提昇整併單位之位階，由副院長兼任主管並向其挹注資源，以積極面對未來更嚴苛的挑戰。

B. 整併案提出之過程說明

本案經 97 學年度第一次系務會議初步討論後，由李丁讚教授整理出了四個架構調整的方案，茲條列如下：

方案一

人文社會學系，與院招生合併，改名為人文社會學程。

優點：阻力最小，與成立初衷一致。

缺點：外界不瞭解學程的意義，可能會有招生的劣勢。

方案二

人文社會學系，與院招生合併，改名為「人文社會學院學士班」，院進所出。院學士班在大三後形同解散。

優點：招生的吸引力比較大。

缺點：學校對院學士班的定位是「院進系出」，但本院有所無系，必須說服學校，把院學士班的定位彈性化，讓「院進所出」合法化，學生以「所」的名義畢業。但學生如果從大三起，就在學籍上歸入所屬學程，學士班變成只有兩年的存在，是否會引起行政上的困擾，有待觀察。文化與性別兩個學程，學生的歸屬尤其困難。

方案三

人文社會學系，與院招生合併，改名為「人文社會學院學士班」，院進

院出，加註學程（所）的名稱。

優點：與方案二同。學生在專業上屬於學程，但行政上仍然屬與院學士班，比較像一個完整的系。

缺點：與學校「院進系出」的定義也不一樣，必須先說服學校同意，可以「院進院出」。

方案四

維持人文社會學系現狀。

優點：人社系的傳統可以保持延續，學生應該會最喜歡。

缺點：人社系學程太多，學校不滿意。院招生學生也無法合併整合。

此後數月間，本系曾舉辦說明會聽取、整合師生們對此案的看法，各學程代表並與學生代表充分交換意見、建立互信之基礎；最後於 97 學年度第九次系務會議上通過方案三(請參閱會議記錄)，原因可歸納如下：

- a) 改名「院學士班」會比方案一的「人社學程」接受度高，也更具有號召力和競爭力。而若是依方案二在大三把學生分割到數個完全獨立的行政單位似乎也有執行上的困難，且易引起同學們反彈。至於方案四自然也是一個可能的選項，但一切又到了原點。
- b) 「院學士班進，院學士班出」正符合校方近年來推動的前瞻理念。在實行層次上，我們將人社系行之有年的學程機制和學生組織帶入院學士班；同時也規劃三年級分流後切實執行學務、教務分離，以主修學程為基準分配專業導師。如此一來，同學們既能在生活情誼上認同人社，也能在專業學識上認同各所系單位。
- c) 方案三避免了改名「學程」對學生就業的衝擊，同時也能取得「院學士班」在招生宣傳方面的優勢。此外，學生人數的增加就意味著資源的增加，可以改善長年來因為沒有專任教師而造成的資源匱乏問題。更重要的是，這次架構調整若能成功，我們便可朝向「人社院大學部」的方向來發展，將學程理念的前瞻性與多元性彰顯出來，坦然面對日後種種評鑑的挑戰。

此外值得一提的是，本案已獲得校方和院方的善意回應，基本上已有下列幾點初步的共識：

- a) 院學士班畢業證書上將可加註主修、副修。
- b) 原院招生名額分別撥還 5 名給中、外文系，其餘歸併院學士班。此外，招生名額應可增加到 80 名，而且希望能以每兩年增加 10 名的速度，提升至 100 名的規模。
- c) 教務長、院長原則上支持資深教授將主聘轉至院學士班，但仍須校長同意。此外，院務會議亦已通過原則上由實體系所來設立主修學程，並負責大三、大四教務分流後的專業學術導師業務。

C. 整併案之積極意義與目的

一、實現多元化的大學教育理念。

教育政策的鬆綁以及大學自主空間的擴大，促使我們努力思索：我們到底需要怎樣的大學教育？傳統分科專業教育，雖然在過去的階段中為台灣培育出不少優秀的專門人才，但是這個框架卻也限制了大學生多元的知性發展，以及他們適應社會變遷的能力。隨著台灣社會經濟的發展和全球化的快速變遷，在面對未來的國際競爭時，或許我們更需要對人生與社會問題有敏銳的觀察力、能夠思考分析、並對知識有較通盤掌握能力的人才。因此，「人文社會學院學士班」和傳統學系有所別，強調整體課程的廣度與整合性，希望能夠同時培養多方面的知性能立，並提供紮實的思考與分析的訓練。我們更希望能透過學程所規劃的整合性架構，超越傳統學科之間的疆界，並致力於推動「人文教育」的理念，率先為台灣的等教育樹立一個新典範。

二、彈性整合清華大學人文社會學院現有的資源，並為全校學生提供更全面而多元的課程。

清華大學素以理工學科聞名，並以建立相當高的學術聲譽，但畢竟還不是一個理想中發展完全的綜合大學。由於清華大學人文社會學院的條件相當特殊，非常適合發展極具前瞻性與理想精神的人文教育理念。首先，人文社會學院規模較小，而且人文、社會學科本身的重疊性也較大，再加上院內幾個具有特色的研究室（「性別與社會」、「亞太/文化」、「台灣」、「思想文化史」）扮演觸媒的角色，人文社會學院不同學科之間的交流相當密切，如果能善加利用既有的合作機制，要共同發展並維持一個跨學科的大學部課程，應該是事半功倍。其次，人社系和人文社會學院學士班的整併也可以在知識的內容及訓練上，提供清華大學非人文社會學院學生更多的選擇，對清華大學未來在台灣或世界各領域上的發展，具有相當積極的意義：邁出這一步也將是未來清華成為世界一流大學的關鍵之一。

三、提供清華大學人文社會學院一個全面發展的契機。

就清華大學人文社會學院的發展而言，並不能停留在傳統分科教育的既定模式當中，因此不是多一個系或少一個系的問題，而是牽涉到整個學院體質的調整與改變。由於人文社會學院的歷史不長，大學部科系尚未發展完全，現有的師資涵蓋人文與社會各學科領域的學者，努力想要為大學教育盡一份心力，因此本院仍有很大的發展空間與彈性，可以實踐心的大學教育理念。「人文社會學院學士班」的構想，對於人文社會學院或清華大學本身未來的發展，可以積極起關鍵的作用。比起一般新學系的設立，院學士班充分整合了現有資源，以院裡師資為基礎，可以發揮整合資源與創新教學的雙重特點，正符合現行高教自主與發展各校特色的政策。

貳、本學士班發展方向與重點

- A. 清華大學人文社會學院「人文社會學院學士班」的發展方向與重點在提供高整合性、多元化的大學教育。

人文社會學院學士班的目標，既然實現多元化的大學教育理念，則學程的發展方向與重點是設計一種課程上的整合性架構，可以超越傳統學科間的疆界，致力於推動「人文教育」的理念，並且率先為台灣的高等教育樹立一個新典範。國外大學雖然也有明顯的科系界線，但那是針對研究所的專業功能來做區隔的，如果單就大學部的教育而言，則訓練的重點是一般思考能力的培養，以及對知識有較通盤性的理解。因此，國外大學部的教育都是以學院為中心，主導大學教育的方向，相較之下，科系的界線並沒有太大的意義。同樣地，參與本學士班的教師，雖然各自分屬於某個專門領域，但就大學部的教育而言，都將屬於本學士班，並由人文社會學院負責統籌協調課務。因此，教師必須要超越各自領域的界線，思考理想的大學教育應該如何，並將理念轉化為具體的課程設計。這樣的架構鼓勵打破學科的疆界，比較能夠提供高整合性、多元化的大學教育。

- B. 「人文社會學院學士班」的發展方向與重點在整合清華大學人文社會學院現有的資源，並進一步充實「人文」／「社會」兩個學門的廣度與深度。

本學士班的學生將接受人文/社會兩個學門專門學科的訓練，而這兩個學門的課程設計，不但涵蓋該領域必要的專業知識，同時也強調對於歷史文化以及當代社會的理解與分析。因此，我們可以預期在深度與廣度方面都能夠展示多元教育的成效，而本學程的學生在畢業後，不論是繼續升學或投入社會，也都能夠發揮深廣的專業知識所提供的思考與分析能力，達到最佳的表現。這樣的發展方向與課程設計，將是本學士班課程規劃上的特點，若能透過需求教師員額的充分補足，在加上本院既有師資的配合，我們對院學士班的成效十分有信心。

- C. 「人文社會學院學士班」的發展方向與重點在推動大學部人文社會教育的國際化與跨學科化，參照國際一流大學的相關建制，逐步與之接軌。

比之於台大，清華規模相當小，而競爭力不弱；正如比之於哈佛，普林斯頓的規模相當小，而競爭力不弱。清華與普林斯頓的文科，其他方面也有許多類似之點。本學士班擬參照普林斯頓的相關模式，進行這方面的規劃。例如，普林斯頓人文社會各學門的大學部二年級學生，有國外進修一年的獎勵性建制，擇優錄選學生去法國、德國、義大利等歐洲國家姊妹校跨學科進修一年，學分計入本校學分。同時校內又以 Council of the Humanities 為軸心，重點邀請諾貝爾獎、普利茲獎得主等重量級人物來校為學生作人文社會方面的短期跨學科授課。以上制度內外結合，注重國際化與跨學科化，行之有年，績效卓著。

本學士班擬適當參考上述經驗，結合國內與本校特點，與國際主流大學結盟簽約，爭取選送四分之一到五分之一的二年級學生赴國外全時進修一學期或一年，開闊國際化視野，積累跨學科經驗。同時，也配以在地的平時教學的跨學科與國際化措施，推動此方向發展。

參、本學士班之課程規劃

A. 「人文社會學院學士班」的課程規劃，在於提供一個以人文社會學科為中心的彈性而多元的課程設計。

本次整併單位的名稱暫訂為「人文社會學院學士班」，英文為 Undergraduate Program of Humanities and Social Sciences。這個名稱基本上想要保留兩層意涵；一方面是調凸顯我們具有彈性、靈活、多元的課程設計，也就是「學程」的特色；但是另一方面也要強調這是一套組織架構完善、整合性高的課程，並且是由既有系所單業共同支援的大學部課程。這套課程設計由人社院統籌協調辦理，是一個可以永續經營的教學單位，因此可以授予人文社會學學士學位。總言之，就課程設計的特色而言，它是一個提供彈性、多元課程的學程；但就組織架構而言，他同時也是一個可以頒發學位的常設教學單位。

B. 「人文社會學院學士班」的課程規劃，以五個實體系所(歷史、哲學、語言、人類、社會)設立主修學程；副修則包括歷史、哲學、語言、人類、社會、政治經濟、文化研究與性別研究等八個學程。

彈性多元的教育目標，絕非單一科系可以負擔，因此，我們集合了人社院各系所、研究室的師資人才，共同擬訂一套大學部課程，提出此一整合性的「人文社會學院學士班」。在修業／課程安排上，除了學士班規定的「學士班必修」課程為 32 學分之外，並包括了五套主修學程：歷史、哲學、語言學、人類學、社會學；以及八套副修學程：歷史、哲學、語言學、人類學、社會學、政治經濟、文化研究與性別研究。學生須於其中選擇兩套學程，一主修及一副修，各學程基本上都對某一學科領域提供一定的基礎訓練。除了主修的學程課程之外，學生還必須修習校共同必修及其他的選修課程（共 42 學分），修滿 128 學分，即可獲得學位（人文社會學學士）。

人文社會學院學士班，除了主、副修的課程之外，還特別強調傳統分科下所忽視的基本思考與表達的能力；這些基本能力的訓練與加強，將有助於提升學生在社會適應與職業生涯上的長期發展潛力，更可加強他們面對未來快速變遷的調適能力。以下簡要說明學程課程規劃的特色：

- 基礎思想訓練:包含足以刺激對知識的整合性理解之「批判思考」(Critical Thinking)與「哲學基本問題」等課程，鍛鍊清楚、明晰的思考。
- 課程設計著重於整體規劃:在現有人文社會學院各科系師資的支援下，發展對於歷史思想文化與當代政治社會經濟與宗教各項議題的分析與探討能力。

C. 本學學士班畢業學分共 128 學分，課程設計共分下列幾個部分：

(一)全校共同必修: 30 學分 (以第一學年修習為主)

課程名稱		學分數	備註
大學中文		2	
英文領域		8	
通識課程	核心必修	10-13	7 大向度中任選 5 向度，並於 5 向度中各修習 1 門課程 (本系必選歷史向度:中國史基本問題)
	自由選修	7-10	自然科學領域至少 5 學分
	合計	20	
體育		0	1 至 3 學年必修
勞作服務		0	必修 2 學期
操行			每學期成績及格

(二)系共同必修: 32 學分 (以第一、二學年修習為主)

課程名稱	學分數
世界文明史一、二	4
人文學科導論	3
社會科學導論	3
哲學基本問題	3
現代國家與社會的形成	3
經典閱讀一、二	4
社會學導論	3
語言學導論	3
文化人類學導論	3
資訊系統與應用	3

(三) 主修學程學分分佈與課程規劃：36 學分

【歷史專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	歷史理論與史學方法	3	3
	歷史文獻選讀	3	3
	專史 (4 選 2)	思想文化史	6
		科技史	
		藝術史	
		中西交流史	
	區域與國別史 (任選 2)	臺灣發展史	6
		日本現代史	
		法國史	
		英國史	
		季風亞洲史	
選修	唐朝與東西方的交流、身體史與衛生史、史籍選讀：資治通鑑選讀(兩漢三國部分)、東亞全球化與在地化經驗、晚期中國藝術與文化 文藝復興專題、葡萄牙海上發現史、啟蒙運動專題、十六、十七世紀季風亞洲的殖民世界、中國崛起：歷史分析、資治通鑑選讀 現代醫療文化的興起、錢穆與中國傳統史學、日本藝術史、宋代社會與文化、歐洲中古女性史、佛教與中國社會、明清江南城市文化史、英國史專題、醫療與身體史、納粹德國專題、觀看歷史：圖像所建構的中國近代史、性別與醫療史、唐代日常生活史、文化與歷史理解、中國古代女性史、東西文明衝撞與近代世界形成、西方科學史與科技研究導論、近代中國國家與社會專題研究、身體史導論、二十世紀德國史、閱讀思考寫作：史學導論與實習、近代海洋與中外關係、思考變局中的思想	每門 3 學分，需任選 6 門，共 18 學分。	18

【哲學專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	邏輯	3	12
	知識論	3	
	形上學	3	
	倫理學	3	
選修	政治哲學導論、科學哲學、美學、英文哲學名著選讀、哲學名著選讀、社會科學的哲學、康德、經驗主義、社會科學的哲學、實用主義、理性主義、現象學、希臘哲學、維根斯坦、道德與政治、語言哲學、心理哲學、詮釋學導論、詮釋學、康德、尼采、政治哲學	每門 3 學分，需任選 8 門，共 24 學分。	24

【語言學專業學程】

科 目		學分數	合計
必修 (7 選 6)	語音學	3	18
	世界語言導論	3	
	音韻學	3	
	句法學	3	
	語言分析	3	
	語言與認知	3	
	語意學	3	
選修	台灣閩客方言概論、普遍語法、台灣南島語言概論、實驗語音學、語言的共性與殊性、語言與認知、音韻學、語言哲學、當代語言學思潮、語意學、社會語言學導論、語言分析、漢語語法、語言與社會：人類語言學、兒童語言習得、漢英比較語法、社會語言學導論、語言的瀕危與消失	每門 3 學分，需任選 6 門，共 18 學分。	18

【人類學專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	人類學理論專題	3	15
	人類學思潮	3	
	人類學研究方法	3	
	(2 選 1)	考古學導論	3
		語言、社會與文化	
	(3 選 2)	台灣漢人社會與文化	6
		台灣南島社會與文化	
		東南亞族群與文化	
選修	生態人類學、宗教信仰與漢人社會研究、宗教與文化、性別與身體、消費交換與科技、族群關係與認同、權力社會制度與國家、東南亞伊斯蘭文化、家庭與親屬、文化資產管理、全球化與文化、觀光人類學、鄉民社會與文化、人類學名著選讀、心理人類學、跨文化的性/別、性別與文化、消費文化、大洋洲社會與文化、法律文化與日常生活、考古學與台灣史前史、旅行田野民族誌、宗教文化與現代社會、性別與宗教、視覺文化、經典民族誌選讀、家庭與親屬、秘密結社與犯罪組織		每門 3 學分，需任選 4 門，共 12 學分。

【社會學專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	古典社會學理論	3	15
	當代社會學理論	3	
	社會學研究方法一	3	
	社會學研究方法二	3	
	社會統計	3	
選修	政治社會學、精神分析導論、經濟社會學、當前臺灣社會問題、性別與社會、政治修辭、台灣社會民主化、性別論述、當代中國社會、性別社會與文本、性別與日常生活、性別與電影、科技組織與災難、經濟與社會、客家族群研究、歷史社會學、文化與心理學、資訊社會、政治與社會、台灣產業史、科技與社會導論、文化社會		每門 3 學分，需任選 7 門，共 21 學分。

	學、藝術心理學、中級社會統計、陽剛氣概研究、當代中國社會與電影、運動社會學、社會學研究方法一、進階社會統計、社會學研究方法二、資訊社會、社會記憶與口述歷史：觀點與方法、文化與社會、技術史與技術研究		
--	--	--	--

(四) 副修學程學分分佈與課程規劃：18 學分

【歷史專業學程】

科 目			學分數	合計
必修	歷史理論與史學方法		3	3
	歷史文獻選讀		3	3
	專史 (4 選 2)	思想文化史	3	6
		科技史	3	
		藝術史	3	
		中西交流史	3	
	區域與國別史 (任選 2)	臺灣發展史	3	6
		日本現代史	3	
		法國史	3	
		英國史	3	
		季風亞洲史	3	

【哲學專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	邏輯	3	12
	知識論	3	
	形上學	3	
	倫理學	3	
選修	政治哲學導論、科學哲學、美學、英文哲學名著選讀、哲學名著選讀、社會科學的哲學、康德、經驗主義、社會科學的哲學、實用主義、理性主義、現象學、希臘哲學、維根斯坦、道德與政治、語言哲學、心理哲學、詮釋學導論、詮釋學、康德、尼采、政治哲學	每門3學分，需任選2門，共6學分。	6

【語言學專業學程】

科 目		學分數	合計
選修	語音學、世界語言導論、音韻學、句法學語言分析、語言與認知、語意學、台灣閩客方言概論、普遍語法、台灣南島語言概論、實驗語音學、語言的共性與殊性、語言與認知、音韻學、語言哲學、當代語言學思潮、語意學、社會語言學導論、語言分析、漢語語法、語言與社會：人類語言學、兒童語言習得、漢英比較語法、社會語言學導論、語言的瀕危與消失	每門3學分，需任選6門，共18學分。	18

【人類學專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	人類學思潮	3	3
	人類學研究方法	3	3
	(3選1)	台灣漢人社會與文化	3
		台灣南島社會與文化	
		東南亞族群與文化	
選修	人類學理論專題、考古學導論、語言、社會與文化、生態人類學、宗教信仰與漢人社會研究、宗教與文化、性別與身體、消費交換與科技、族群關係與認同、權力社會制度與國家、東南亞伊斯蘭文化、家庭	每門3學分，需任選3門，共9學分。	9

	與親屬、文化資產管理、全球化與文化、觀光人類學、鄉民社會與文化、人類學名著選讀、心理人類學、跨文化的性/別、性別與文化、消費文化、大洋洲社會與文化、法律文化與日常生活、考古學與台灣史前史、旅行田野民族誌、宗教文化與現代社會、性別與宗教、視覺文化、經典民族誌選讀、家庭與親屬、秘密結社與犯罪組織		
--	--	--	--

【社會學專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	當代社會學理論	3	9
	社會學研究方法一	3	
	社會統計	3	
選修	政治社會學、經濟社會學、當前臺灣社會問題、性別與社會、政治修辭、台灣社會民主化、性別論述、當代中國社會、性別社會與文本、性別與日常生活、性別與電影、科技組織與災難、經濟與社會、客家族群研究、歷史社會學、文化與心理學、資訊社會、政治與社會、台灣產業史、科技與社會導論、文化社會學、中級社會統計、陽剛氣概研究、當代中國社會與電影、運動社會學、社會學研究方法一、進階社會統計、社會學研究方法二、資訊社會、社會記憶與口述歷史：觀點與方法、文化與社會、技術史與技術研究	每門 3 學分，需任選 3 門，共 9 學分。	9

【政治經濟專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	政治經濟學	3	3
	經濟學原理一、二	6	6
選修	家庭經濟學、總體經濟學 (II)、文化與經濟、中國經濟史、全球化經濟、西洋經濟史、個體經濟學 (I)、西洋經濟思想史、個體經濟學 (II)、微積分(I)(II)、總體經濟學 (I)、統計學(I)(II)、歷史經濟學	每門 3 學分，需任選 3 門，共 9 學分。	9

【文化研究專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	文化研究導論	3	3
選修	無意識研究(I)(II)、現代主義與後現代視覺藝術與文化、台灣文學與本土研究、性別與電影、區域傳統與現代文化重編、記憶與電影(I)(II)、1895-1945 台灣小說地圖、詞與物(I)(II)、希區考克電影研究 自我分析、自我、自戀(I)(II)、文化地理學、多元性/別跨文化研究、文化與心理學、客體關係(I)(II)、西方文藝贊助研究(I)(II)、米奇與異形-電影與真實(I)(II)、黑色電影--電影類型研究、書的終結(I)(II)、病例書寫一、當代藝術議題-藝術與文化理論、百科全書與知識烏托邦、陳映真的思想與文學、次文化、殖民主義，風土，文本：台灣與滿州、現代性與歐洲建築藝術史、歐洲近世建築文化史、亞洲當代藝術與文化認同(I)(II)、性別文化研究、亞洲思想資源：陳映真、中國崛起：歷史分析、近代中國的國家與社會專題、文學理論、文學與文化研究、哀悼與憂鬱(I)(II)、李翰祥研究：電影與影片的矛盾(I)(II)、語言戰爭(I)(II)、後殖民文學亞洲、台灣原住民文學選讀、文學、紀錄片與土地倫理、近現代文學的感時憂國精神、他者的亞洲：帝國陰影下的亞美文學、日據時期滿州文學專題、社會網絡文化資本與殖民地文學公共領域專題、現代詩、戰後台灣電影與文化、戰後台灣電影與文化謝世宗、歷史的挫折與中國現代的發生	每門 3 學分，需任選 5 門，共 15 學分。	15

【性別研究專業學程】

科 目		學分數	合計
必修	性別學導論	3	3
	性別論述	3	3
選修	性別與身體、凝視女性戰時經驗：文本敘事與實踐、男性研究、性別、文本與社會、閱讀女性/女性文學、吾家有子初長成：小說中的母子關係、社會、性別與科技史、台灣	每門 3 學分，需任選 4 門，共 12 學	12

	女性作家散文選讀、性別與科學、多元性/別跨文化研究、性別與宗教、跨文化的性/別、性別與日常生活、運動社會學：女性主義觀點、性別與工作、找尋主體性：自傳體與性別、女性主義經典閱讀、小說選讀：性別與文本、性別議異：文本及社會實現、西洋文學概論二、小說中的性別：英國當代女性小說選讀、小說選讀：文學經典中的女性再現、現代性與歐洲藝術建築史、流行物語：消費、性別、媒體論述、性別研究實作、陽剛氣概研究、性別與媒體、台灣 e 查某人、台灣文學中的小說家與他的女主角、女性主義與視覺文化、書寫自我：自傳與性別、歐洲中古女性史、語言與性別導論、做性別：戲劇表演及性別	分。	
--	--	----	--

（五）自由選修：12 學分

學生還有足夠的學分來選修人社院或其他院所提供之彈性學程，包括現有中文系、外語系與經濟系所設之相關雙學位或輔系課程。這些現有或規劃中的學程有些課程與本學士班有所重疊，學生在修完本學士班後，可能只要再多加修習幾門課即可修得相關之彈性學程，因此，對某領域有興趣的同學也可以考慮以該領域為副修或雙主修之一。

D. 學生之招生、修業與出路

以「人文社會學院學士班」的名義，招收大學部學生，預計每年 80 名，之後希望能逐年增至 100 名。學生修滿 128 學分，即可獲得「人文社會學學士」學位；修完專業學程，即可按照學校規定在文憑上加註。

據我們初步的調查，人社院畢業的學生約有三分之二就業，有三分之一繼續升學，就業者多從事文化、教育或傳媒之工作，這些工作最需要的是人文社會方面廣博之知識以及最新傳媒方面之訓練，本學程之學生應具備上述之知識與訓練。另外三分之一擬考研究所之學生則當於三、四年級時輔導他們利用本學程自由選修的學分選本學院開設之歷史、人類、社會、語言、哲學等彈性學程，或加選中文、外語或經濟等輔系。

肆、師資現況及擬聘師資規劃

A. 擬增聘專任師資：4 名

本學程預計每年招收 80 名學生，相當於兩班的規模，因此師資需求甚多。由於本學士班由本校人社院單位共同參與，其部分師資可由現有的系所來支援；在此基礎之上，我們希望能依中長程發展計畫繼續新增 4 名員額，由參與學士班之系所來協調人員之合理分配。未來將聘任具有博士學位的助理教授（以上），師資聘任的初聘和升等就業，則由各相關系、所審理。初步規劃各領域人選如下：

專兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	教授或副教授	博士或碩士	歷史		相關課程	公開招聘	否
專任	(同上)	(同上)	人類		相關課程	公開招聘	否
專任	(同上)	(同上)	相關基礎領域		相關課程	公開招聘	否
專任	(同上)	(同上)	相關基礎領域		相關課程	公開招聘	否

B. 現有相關學門系所之師資現況

一、各學程代表名單：

系務會議成員			
教師	最高學歷	學術專長	服務單位
蔡維天	美國麻省理工學院 語言學博士	語法理論、句法-語意界面研究、漢語句法、南島語句法	語言所
劉人鵬	台灣大學中文所博士	明清學術史、晚清現代性與性/別、酷兒研究	中文系
李貞德	美國華盛頓大學 歷史學博士	中國婦女史、文化史	歷史所
蕭媽媽	台灣大學 文學所博士	喬伊斯研究、愛爾蘭研究、女性論述、現代英國小說	外語系
劉瑞華	美國華盛頓大學 經濟學博士	經濟史、制度經濟學	經濟系
鄭志忠	德國烏茲堡大學 哲學博士	康德哲學、美學、倫理學、自然哲學	哲學所

林淑蓉	美國紐約羅州立大學水牛城校區人類學博士	醫療人類學、婦女人類學	人類所
李丁讚	美國威斯康辛（麥迪遜）大學社會學博士	文化社會學、政治社會學、當代社會學理論專題、古典社會學理論	社會所
沈秀華	美國堪薩斯大學社會學博士	古典社會學理論、陽剛氣概研究、質性研究方法	社會所
祝平次	美國哈佛大學東亞語言文化博士	宋明理學、儒家倫理學、比較倫理學	中文系
毛傳慧	巴黎高等社會科學院史學博士	中國近代史、中西文化交流史、蠶桑絲綢史、技術史	歷史所
羅德晶	美國加州大學柏克萊校區語言學博士	南島語言學、功能語法、社會語言學	語言所

二、合聘專任教師名單：

合聘單位	姓名	職稱	最高學歷	專長
哲學所	鄭志忠	助理教授	德國烏茲堡大學哲學博士	康德哲學、美學、倫理學、自然哲學
	陳思廷	助理教授	英國倫敦政經學院哲學博士	起因說與解釋、經濟學方法論的哲學基礎、經濟哲學、社會科學哲學、科學哲學
語言所	蘇宜青	助理教授	美國馬里蘭大學語言學博士	心理語言學，腦神經語言學，兒童語言習得
	羅德晶	助理教授	美國加州大學柏克萊校區語言學博士	南島語言學、功能語法、社會語言學
社會所	姚人多	助理教授	英國艾塞克斯大學社會學博士	當代社會學理論：傅柯專題；台灣社會發展史：日據時代
	沈秀華	助理教授	美國堪薩斯大學社會學博士	古典社會學理論、陽剛氣概研究、質性研究方法
	陳瑞樺	助理教授	法國社會科學高等研究院社會學博士	社區研究
人類所	黃倩玉	副教授	美國波士頓大學人類學博士	宗教人類學、全球化與跨國主義、心理人類學

歷史所	毛傳慧	助理教授	巴黎高等社會科學學院史學博士	中國近代史、中西文化交流史、蠶桑絲綢史、技術史
-----	-----	------	----------------	-------------------------

三、合作單位支援開課之教師名單

哲學所教師		
教師	最高學歷	學歷專長
吳瑞媛	美國哥倫比亞大學 哲學博士	倫理學、心理學哲學
張旺山	德國波鴻魯爾大學 哲學博士	社會科學的哲學、政治哲學、韋伯
趙之振	美國紐約州立大學水牛城校 區哲學博士	知識論、美國哲學、語言哲學
王榮麟	法國巴黎索邦大學、台灣大 學哲學博士	科學哲學、自然哲學
鄭喜恆	美國佛州邁阿密大學 哲學博士	美國哲學(特別是裴爾士(C.S. Peirce)的 哲學)、形上學、科學哲學
陳思廷	英國倫敦政經學院 哲學博士	起因說與解釋、經濟學方法論的哲學基 礎、經濟哲學、社會科學哲學
鄭志忠	德國烏茲堡大學 哲學博士	康德哲學、美學、倫理學、自然哲學
黃文宏	德國弗萊堡大學 哲學博士	現象學、詮釋學、京都學派哲學
歷史所教師		
李貞德	美國華盛頓大學 歷史學博士	中國婦女史、文化史
黃敏枝	台灣大學 歷史學博士	唐宋佛教社會經濟史
張元	台灣大學 歷史學博士	宋史、歷史教學
張永堂	台灣大學 歷史學博士	明清思想史、中國術數史
傅大為	美國哥倫比亞大學 科學史與科學哲學博士	科學史、科學哲學史
黃一農	美國哥倫比亞大學 天文學博士	天文學史、明清教案史、中西交通史
賴瑞和	美國普林斯頓大學	隋唐史

	東亞系博士	
張增信	英國瑞丁大學 歷史學博士	歐洲擴張史、葡萄牙海上發現史、季風 亞洲史、近世中國海洋發展史
鐘月岑	美國芝加哥大學 史學博士	中國近現代史、中國文化思想、東亞比 較研究
徐光台	美國奧克拉荷馬大學 歷史學博士	西洋科學史、明清自然哲學
陳 華	台灣大學 歷史學博士	中國近現代史、台灣近現代史
邱馨慧	荷蘭萊頓大學 史學博士	殖民地臺灣研究、台灣史
李卓穎	美國哈佛大學 東亞研究所博士	明清史、地方史、社會史
馬雅貞	美國史丹福大學 藝術史博士	城市文化史
人類所教師		
陳祥水	美國紐約市立大學 人類學研究所博士	海外華人社會、經濟人類學
陳中民	美國密西根州立大學 文化人類學博士	生態人類學
魏捷茲	美國維吉尼亞大學 人類學博士	宗教人類學、象徵人類學、親屬研究、 表演人類學
黃倩玉	美國波士頓大學 人類學博士	宗教人類學、全球化與跨國主義、心理 人類學
顧坤惠	英國劍橋大學國王學院 社會人類學博士	宗教、歷史人類學、南島語系社會與文 化、物質文化
林淑蓉	美國紐約羅州立大學水牛城 校區人類學博士	醫療人類學、婦女人類學
李匡悌	美國亞利桑那州立大學 人類學博士	中國考古學、台灣史前考古學
許瀨文	美國華盛頓大學 人類學博士	消費、空間、跨國主義
蔣 斌	美國賓夕凡尼亞大學 人類學博士	社會組織、南島語系社會與文化
臧振華	美國哈佛人類學系和東 亞語言文明系聯合博士	考古學、文化資產管理
李威宜	法國社會科學高等研究院 歷史與文明博士	博物館與文化資產、環境人類學、族群 與政治、臺灣史

社會所教師		
姚人多	英國艾塞克斯大學 社會學博士	當代社會學理論：傅柯專題；台灣社會發展史：日據時代
張維安	東海大學 社會學博士	資訊社會學、社會理論、經濟社會學、客家研究
周碧娥	美國賓州州立大學 農村社會學博士	社會、女性與文本、當代女性主義名著選讀
吳介民	哥倫比亞大學 政治學博士	社會學方法論、公民身分、台灣民主化、中國研究導論、政治修辭
吳泉源	美國賓州大學 社會學博士	經濟社會學、技術社會學
沈秀華	美國堪薩斯大學 社會學博士	陽剛氣慨、古典社會學理論、質性研究方法
林文源	英國蘭卡斯特大學 社會學及科學研究博士	STS、醫療社會學、身體與物質化研究 社會理論、質性研究法/方法論
陳明祺	耶魯大學 社會學博士	台商社會學
劉瑞琪	美國布林莫爾學院 藝術史博士	視覺文化、性別研究
李丁讚	美國威斯康辛（麥迪遜）大學 社會學博士	文化社會學、政治社會學、當代社會學理論專題、古典社會學理論
古明君	美國紐約新社會研究學院 社會學博士	社會學研究方法、霸權與文化生產、文化社會學、當代中國的文化治理
陳瑞樺	法國社會科學高等研究院 社會學博士	社區研究
語言所教師		
曹逢甫	美國南加州大學 語言學博士	語法學、言談分析、社會語言學
連金發	美國加州大學柏克萊校區 語言學博士	語意學、閩方言詞法、語意、歷史語言學、構詞學
張光宇	美國加州大學柏克萊校區 語言學博士	聲韻學、漢語方言學、歷史語言學
張月琴	法國巴黎第三大學 語言學博士	語音學、漢語聲調、語調研究、實驗語音學
蔡維天	美國麻省理工學院 語言學博士	語法理論、句法-語意界面研究、漢語句法、南島語句法
黃慧娟	美國明尼蘇達大學語言學博士	音韻學，語音學，語音/音韻界面，優選理論

林宗宏	美國加州大學爾灣分校 語言學博士	語法理論、形式語意學、漢語語法、東亞比較語法
蘇宜青	美國馬里蘭大學 語言學博士	心理語言學，腦神經語言學，兒童語言習得
羅德晶	美國加州大學柏克萊校區 語言學博士	南島語言學、功能語法、社會語言學
廖秀娟	美國夏威夷大學語言學博士	南島語言學，句法類型學，歷史語言學
台文所教師		
柳書琴	國立清華大學 文學博士	日據時期台灣文學、台灣漢文文藝與通俗文學、殖民地現代性、東亞殖民地比較文學
王惠珍	日本關西大學 中國文學研究專攻博士	日治時期台灣文學、東亞殖民地文學、中國現當代文學
謝世宗	耶魯大學 東亞語文研究所博士	戰後台灣文學、台灣電影、文化研究理論
外語系教師		
陳傳興	法國高等社會科學學院 語言學博士	藝術理論、精神分析理論
蕭媽媽	台灣大學 文學博士	喬伊斯研究、愛爾蘭研究、女性論述、現代英國小說
王智明	加州大學聖塔克魯茲校區 文學博士	美國文學、族裔研究、離散與跨國研究
中文系教師		
劉人鵬	台灣大學 文學博士	明清學術史、晚清現代性與性/別、酷兒研究
蔡英俊	英國華威克大學 比較文學理論博士	當代文學理論、古典詩學、中國文學批評
顏健富	政治大學 文學博士	近現代文學、現當代文學、馬華文學
經濟系教師		
祁玉蘭	美國西北大學 經濟學博士	總體經濟學、時間序列
莊慧玲	美國俄亥俄州立大學 經濟學博士	勞動經濟學、應用計量經濟
黃宗煌	美國明尼蘇達大學 應用經濟學博士	環境經濟學、資源經濟學
黃朝熙	美國華盛頓大學 經濟學博士	總體經濟學、貨幣理論

蔡攀龍	美國俄亥俄州立大學 經濟學博士	國際經濟學
賴建誠	法國高等社會科學研究院博 士	經濟史、經濟思想史
朱筱蕾	美國明尼蘇達大學 經濟學博士	國際貿易理論、總體經濟理論
吳世英	美國密西根大學 經濟學博士	公共經濟學
冼翽堯	美國加州大學聖地牙哥校區 經濟學博士	時間序列分析應用、金融計量經濟學
周嗣文	美國加州大學洛杉磯分校 經濟學博士	產業經濟
張寶塔	美國西北大學管理 經濟學博士	產業組織理論
黃春興	美國羅徹斯特大學 經濟學博士	政治經濟學、公共經濟學
解立亞	美國新墨西哥大學 經濟學博士	貨幣銀行學、總體經濟學
趙相科	荷蘭阿姆斯特丹大學 經濟學博士	經濟學方法論、總體經濟學
潘萬祥	美國羅徹斯特大學 經濟學博士	財政學、數理經濟學
劉瑞華	美國華盛頓大學 經濟學博士	經濟史、制度經濟學
林靜儀	美國加州大學 經濟學博士	國際經濟學、總體經濟學
唐震宏	美國芝加哥大學 經濟學博士	總體經濟學
蔡崇聖	美國威斯康辛大學 經濟學博士	公共經濟學、個體經濟學、政治經濟學
盧妹璇	美國加州大學洛杉磯校區 經濟學博士	經濟發展、國際金融、國際經濟學、財 務金融

伍、本學士班所需圖書儀器設備規劃及增購之計畫

學年度	中文圖書	外文圖書	中文期刊	外文期刊
九十七學年度	5000 冊	5000 冊	5 種	10 種
九十八學年度	5000 冊	5000 冊	5 種	10 種
九十九學年度	5000 冊	5000 冊	5 種	10 種

陸、空間規劃

A. 本學程之第一年至第四年之空間規劃：

本學期擬招收學生人數為每年二班，共 80 名，而擬增聘教師人數為 10 名，所需空間第一年將由清華大學人文社會學院提供，第二年由清華大學支援，第三年及第四年則由學校提供人文社會學院第二館。目前人社二館已列入本校中長期發展計劃。空間需求如下：

1、教室：15 坪×4 間＝60 坪

說明：新增每年級二班，四年級共八班，需使用 8 間教室。現有四間，故需增 4 間。

2、教師研究室：6 坪×25 間＝150 坪

說明：新增教師 10 名，現有 3 間可用，應增 21 間。除此之外另應增訪問學生、榮譽教師等使用的研究室，估計為 3 間，故共需 25 間。

3、公共空間 L 圖書館、生活（飲食、休閒）區、學生課外活動區等公共空間應增之需要，宜另行估計。

說明：以目前的院管來說，學生休閒活動尚有空間可用，但圖書分館和飲食區必然會受到相當程度的擠壓，宜事先規劃，或另覓可用空間。

B. 人社院現有可支援空間：

1、辦公室：含中心辦公室及主任辦公室各一間＝10 坪

說明：學士班辦公室，管理全部學生綜合事務，其主任職務相當於系主任，應使用辦公室一間。

2、教室：15 坪×4 間；8 坪×1 間（可兼作學程公共事務之研討室使用）

3、可使用教師研究室：6 坪×3 間

4、可使用公共空間：人社院館內全部現有公共空間（含圖書分館、鴻遠軒速簡餐廳、及其他學生活動區域）

C. 需配合新建校舍空間之規劃情形

空間需求將由擬增建之人社二館提供，人社二館之增建已列入本校中長期發展計劃。

柒、本學士班與學校整體發展之評估：

綜合言之，類似「人文社會學院學士班」的理念與架構，雖然在國外早已行之有年，但是在台灣的大學教育史上，這可能是第一次嘗試，因此或許在理念上有些陌生，但卻十分可行。尤其在我國目前大學教育的現況與需要而言，本學士班可同時達到兩項目標：(1) 彈性調整資源；(2) 實現多元化的大學教育理念。再者，清華大學「人文社會學院學士班」是在人文社會學院現有的基礎上整合既有資源，並作進一步的發展，由是設計出一種與現在的大學部課程迥然有別的新學程，希望經過這種學程的薰陶與訓練，能夠為社會培養具有多方能力與學養的人文社會學科方面的有為青年。除此之外，本學士班的設立，可以在知識的內容及訓練上，提供清華大學非人文社會學院學生更多的選擇，對清華大學在外來的台灣或世界舞台上各領域的發展，具有相當積極的意義：它是清華邁向綜合大學必須跨出的一步，而且以清華現有的學術基礎，邁出這一步將是台灣未來出現一流大學的一個契機！

附錄一：人文社會學系九十七學年度第九次系務會議記錄

人文社會學系
九十七學年度第九次系務會議會議記錄

時 間：98 年 04 月 23 日（星期四） 中午 12：40

地 點：人社院 C310 會議室

主 席：蔡維天

記 錄：孫立梅

出 席：李丁讚、祝平次、鄭志忠、劉瑞華、蔡維天、陳克瀚、周漢樺
李貞德、林淑蓉、蕭媽媽、劉人鵬、沈秀華、毛傳慧、羅德晶

壹、會議議題

一、人文社會學系架構調整方案決議與討論。

決議：通過方案三：「與院招生合併，改名為人文社會學院學士班，院進院出」。

投票結果如下：

方案一： 與院招生合併，改名為人文社會學程。0 票同意。

方案二： 與院招生合併，改名為人文社會學院學士班，院進所出。
0 票同意。

方案三： 與院招生合併，更名為人文社會學院學士班，院進院出。
13 票同意。

方案四： 維持人文社會學系現狀。1 票同意。

附錄二：人文社會學系九十七學年度第十一次系務會議記錄

人文社會學系
九十七學年度第十一次系務會議會議記錄

時 間：98 年 06 月 03 日（星期三）晚上 6：00

地 點：人社院 C310 會議室

主 席：蔡維天 記 錄：孫立梅

出 席：李丁讚、鄭志忠、蔡維天、陳克瀚、周漢樺、林淑蓉、
蕭媽媽、劉人鵬、沈秀華、羅德晶

列 席：張旺山、陳萬益、陳祥水、謝國雄、張月琴、李貞德

請 假：祝平次、劉瑞華、毛傳慧

壹、會議議題：

- 一、本系針對校發會「通過將主修學程整合為三個，並請提案單位參考各委員之意見，將計畫書修正後送校務會議審議。」之決議，討論因應對策。經過充分討論之後，提出三個可能方案進行表決：

【第一案】直接撤案。

【第二案】維持人社院院務會議之決議，亦即由五個實體系所(歷史、語言、哲學、社會、人類)設立主修學程，請院長持續與校方溝通。若校方不同意，即建議撤案。

【第三案】依院長所提之整併修訂案做初步規劃，視提主修單位之數目，與校方進行溝通。

經投票表決：

第一案，0 票同意。

第二案，9 票同意。

第三案，0 票同意。

通過第二案，並將此決議送交院長做為參考。