

# 國立清華大學 107 學年度第 1 次校務會議紀錄

時間：107 年 11 月 13 日（星期二）下午 2 時

地點：第二綜合大樓八樓會議室

主席：賀陳弘校長

記錄：古雅瑄

出席(列席)：應出席人數 118 位，實際出席人數 82 位（詳如出席名單）

## 壹、主席報告

- 一、與工研院換地案經過多時努力，教育部與行政院均已同意，後續將由國產署進程序。
- 二、南二期校地約 6.3 公頃，市府已正式來函同意撥用，續報中央完成相關程序後，即可開始進行文物考察、墓葬遷移及整地使用等程序。
- 三、教育學院與藝術學院 2 棟大樓日前因行政院要求針對教學大樓進行財務分析，故有 2-3 個月的延誤，本案現已核定，已於上週上網徵選建築師，未來將有約一年時間進行設計，然後進行工程發包。
- 四、感謝曾繁城先生及楊儒賓教授捐贈，文物館通過校發會審議並辦理公聽會，於細部設計後將再度向景觀委員會報告，校內共識已相當清楚，希望可於後年中落成。
- 五、感謝春之藝廊創辦人侯王淑昭女士捐助 1 億元成立「春之清華藝術教育發展基金」，支持藝術發展，也恭喜藝術學院未來將有許多發展。
- 六、沈校長追思會訂於 12 月 22 日上午 10 時沈校長百日時舉行，歡迎師生參與。本案於校務發展委員會曾報告，希將大禮堂進行較高規格的更新，使沈校長的行誼能隨著「君山音樂廳」的樂聲在清華永遠迴響，目前已有校友表達捐款，將持續努力。
- 七、與國立陽明大學合校案，目前希望能儘量促進雙方瞭解，並將清華的優勢向陽明傳遞。目前透過互訪，陽明已有 6 學院、教師會、學生會均已來訪，本校已去訪 5 個學院，尚有 2 學院安排中，請各位同仁善用各自人際網絡，每個人都擔任清華的大使，多向陽明同仁進行爭取。

## 貳、選舉 107 學年度校務會議各常設委員會及議事小組新任委(成)員

說明：「選舉投票」名單如附件 1，正式選票會場發送。

選舉結果：由校務監督委員會楊長謀主席負責監開票作業，順利選出當選人，待校務監督委員會徵詢當選人意願後，將確認名單上網公告。

## 參、各委員會報告

### 一、校務發展委員會（呂平江主秘報告）

107 學年度第 1 次校務發展委員會業於 107 年 10 月 16 日召開，會議紀錄如檔案資料，共計 11 個討論事項，其中已排入本次校務會議者共計 9 案，如本次議程之核備事項第 1-4 案及討論事項第 1、2、5、6、7 案。另有二案說明如下：

- (一)「文物館新建工程基地位置及規劃構想」案，業於 107 年 8 月 30 日通過「校園景觀環境審議委員會」、10 月 9 日辦理公聽會，經提 10 月 16 日校務發展委員會審議通過，將進行後續設計營造事宜。
- (二)「本校擬與國立陽明大學合校」案，業於 107 年 10 月 30 日召開臨時校務會議審議，並獲通過。

### 二、校務監督委員會（楊長謀主席報告）

報告辦理 107 年「合校執行成效問卷調查與建言」結果與分析(~650 頁整理結果，~150 頁綜合報告)。簡報內容見附檔，另有三案說明如下：

- (一)本委員會追蹤科技管理學院「高階經營管理深圳境外碩士在職專班」近二年學生招生狀況、開授之課程資訊以及與北京清華實質合作情形。
- (二)本委員會正查詢 1. 本校世界排名(THE)2019 排名情況、2. 清華學院定位及其學位學程設置情形，以及 3. 有關本校汽車停車識別證需區分二校區申請事宜。
- (三)擬修正「國立清華大學組織規程」第 14 條及「國立清華大學校務監督委員會運作細則」部分條文，回歸校務會議授權校監會對校務基金的常態監督，修法草案將提送校發會及校務會議審議。其他報告事項及本校校務基金情形等報告詳如書面資料。

校長：

- (一)未來問卷可考量改採抽樣方式以增進統計結果的代表性，若需委外執行可提需求。
- (二)請秘書處就問卷結果報告整理具體管考事項。

肆、各單位業務報告：詳如書面資料。

伍、報告事項：與新竹教育大學合校執行進度與成果。

結論：備查。

陸、核備事項

一、案由：為本校清華學院下設「國際學院」案，提請核備。

說明：

(一) 為強化國際招生、增加華語文課程及全英語學程、協助國際學生生活輔導，擬在清華學院設立任務編組之國際學院 (International College)，以利結合校內外資源、促進招收及培育國際學生，提昇本校國際化。

(二) 國際學院之任務為：

1. 與各院系合作推動設立境內與境外全英語專業學程、加強開授華語文課程，以利招收國際學生。
2. 與各主管國際業務單位密切合作，共同協助各院系輔導國際生適應環境及促進與本國學生交流。

(三) 國際學院行政隸屬清華學院，校內層級為系級單位；對外得以學院為名進行招生宣傳及業務推廣。

(四) 本案經 107 年 4 月 16 日 106 學年度第 2 次清華學院院務會議、107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，提校務會議核備。

提案單位：清華學院

決議：無異議通過。

二、案由：有關竹師教育學院下設「華德福教育碩士在職學位學程」自 108

**學年度招生案，提請核備。**

說明：

- (一) 本案業經竹師教育學院 106 年 9 月 13 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過及 107 年 5 月 24 日 106 學年度第 2 學期第 2 次院務會議核備通過自 108 學年度招生。
- (二) 本案依據教育部「國內大學與外國大學合作辦理學位專班或專業學(課)程申請作業須知」規定提出申請，並經教育部 107 年 1 月 15 日臺教高(一)字第 1060192394B 號函核定、107 年 8 月 21 日臺教高(一)字第 1070137858 號函核備自 108 學年度招生。
- (三) 本學程合作學校為德國斯圖加特自由大學及德國漢堡華德福師訓學院，招收國內學生 15 名、境外學生 10 名，自 108 學年度起採隔年招生。
- (四) 本學程設主任一人，綜理學程各項業務，主任由竹師教育學院院長就本校專任教師薦請校長聘兼之。
- (五) 檢附計畫書、教育部核定函、107 年 5 月 24 日竹師教育學院 106 學年度第 2 學期第 2 次院務會議紀錄如附件 2-4，本案業經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，提校務會議核備。

提案單位：竹師教育學院

決議：無異議通過。

**三、案由：教務處增設「智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程」並自 108 學年度起招生案，提請核備。**

說明：

- (一) 依本校「教學單位增設、調整(整併、更名等)標準作業流程」有關依教育部專案計畫申請增設院系所學位學程提報 SOP 規定，提送前須先經院級相關會議通過始函報教育部；教育部審查通過後，提送校務發展委員會初審，校務會議複審，先予敘明。

- (二) 本碩士在職學位學程係依據「教育部 108 學年度培育大專校院智慧科技 (AI) 及資訊安全碩士人才計畫」提出申請，申請前已經 107 年 4 月 18 日 106 學年度第 1 次教務處聘審委員會 (院級) 會議通過，並獲教育部 107 年 8 月 6 日臺教高(四)字第 1070130360A 號函同意自 108 學年度起增設，並核予外加名額 22 名。
- (三) 本碩士在職學位學程針對台灣產業轉型的人才需求和研究問題，將提供 AI、大數據分析、深度學習、決策優化、物聯網等智慧技術課程，並加強與產業經濟面的結合，讓高階主管工作能結合自己工作所面臨的實際問題並透過學以致用的教學實做，讓學員深入瞭解 AI、大數據分析與決策優化的解決方案，達到做中學的目標；另一方面，授課的跨院系教師，可以結合本身研究專長興趣，以及指導的專班學員與一般生的合作研究，達到教學相長的綜效，而由跨院師資組成的教授團隊，除了本學程課程規劃的討論合作，亦可以本校的科技部人工智慧製造研究中心為平台，促進跨領域研究整合以支援前瞻研究和教學議題，以培養產業極需的智慧製造高階主管和產業領袖，申請計畫書如附件 5。
- (四) 本學程設主任一人，綜理學程各項業務。主任由教務長就本校專任教師薦請校長聘兼之。本案經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，提校務會議核備。

提案單位：教務處

決議：無異議通過。

**四、案由：本校設置「運動科技中心」為校級研究中心案，提請核備。**

說明：

- (一) 依本校研究中心設置要點第三點辦理，成立校級研究中心。
- (二) 民眾健康運動與競技運動選手的訓練，結合運動科技的理論與方法已經蔚為國際趨勢，以期能達到健康促進及訓練的最大效益，本校擁有國際頂尖科技優勢以及頂大唯一專業體育科系，理應在協助專業團隊上有更積極地參與，大新竹地區擁有科技園區以及

好幾家地區型教學醫院，在與醫療資源結合的運動推廣產業上也應該要有更亮眼的表現。本中心跨領域結合全校各學院相關教授及實驗室，進行運動科技研發、產品設計、測試及驗證等前瞻技術，並進一步落實至運動產業，將台灣以往運動產業代工提升至高階運動產業研發境界。

(三) 本中心響應科技部提倡科技支援運動趨勢，面對跨領域運動科技研究發展需求，本中心將扮演整合研究之角色，成為產學合作之聯絡橋樑，為本校及各界校友於運動科技議題上促成合作，創造雙贏局面。

(四) 本案業已獲 107 年 10 月 4 日 107 學年度第 1 學期第 1 次研究發展會議通過，檢附中心設置要點、設置計畫書、清華體育 2.0 前瞻會議之會議紀錄、「運動科技中心」籌備會議之會議紀錄、107 學年度第 1 學期第 1 次研究發展會議記錄記錄如附件 6-10，本案經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，提校務會議核備。

提案單位：電機工程學系

決議：無異議通過。

## 柒、討論事項

一、案由：本校電機資訊學院成立「資訊安全研究所」並自 108 學年度起招生案，提請審議。

說明：

(一) 為培育資訊安全人才及推動資安產業發展，電機資訊學院擬成立「資訊安全研究所」，該所具體任務如下。

1. 為配合政府政策，根據國家資通安全發展方案(106 年至 109 年)以「打造安全可信賴的數位國家」為願景，期透過前瞻、宏觀的視野，提出國家級的資通安全上位政策，以因應我國特殊的政經情勢及全球複雜多元的資通訊變革，培養具有資安素養的

工程師。

2. 資訊相關研究所有資安專長的教授，但大多孤軍奮戰，不易整合凝聚各方能量並聚焦在資訊安全高階人才的培育，也不易開啟大型且全面性的高階資安技術研發，資訊安全碩士班的成立將是開啟這些大門的重要關鍵，故申請新設「資訊安全研究所」，以為資訊界培養一股強而有力的新生力量。
3. 與已在市場上佔有一席之地之資安企業合作，從市場的需求調整學習的方向，開闊資安的視野。另外，栽培擁有資安素養及能力的人才之後，推動臺灣資訊安全產業的發展，使更多資安相關的新創產業嶄露頭角。
4. 與國家級研究中心合作，提供政府機關事前安全防護、事中預警應變、事後復原等技術服務，未來對於國家情報機構的需求，可以提供資訊安全方面的強化。

(二) 本案業經教育部 107 年 8 月 6 日臺教高(四)字第 1070130360A 號函核定，檢附計畫書、審查意見如附件 11-12，本案經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，提送校務會議複審。

提案單位：電機資訊學院

決議：無異議通過。

## 二、案由：本校 108 年度財務規劃報告書，提請審議。

說明：

(一) 法源依據如下：

1. 國立清華大學校務基金管理委員會設置要點第 7 點規定：「本校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應載明下列事項：(一)教育績效目標。(二)年度工作重點。(三)財務預測。(四)風險評估。(五)預期效益。(六)其他。下一年度財務規劃報告書應於每年十月提報本會審議，並經校務會議審議通過後，於每年十二月三十一日前報教育部備查。」
2. 「國立大學校院務基金設置條例」第 11 條規定：「校務基金預算之編製，應以國立大學校院中長程發展計畫為基礎，審酌基金之

財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡或有賸餘之原則下，定明預估之教育績效目標，並納入年度財務規劃報告書，由國立大學校院公告之。……」

3. 「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」

(1)第 25 條規定：「學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並載明下列事項：一、教育績效目標。二、年度工作重點。三、財務預測。四、風險評估。五、預期效益。六、其他。前項年度財務規劃報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於前一年度 12 月 31 日前報本部備查。第 1 項第 3 款所稱財務預測，指學校預測未來三年資金來源、用途及可用資金變化情形。」

(2)第 26 條規定：「學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書，並載明下列事項：一、績效目標達成情形(包括投資效益)。二、財務變化情形。三、檢討及改進。四、其他事項。校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年 6 月 30 日前，將前一年度之校務基金績效報告書報本部備查。」

(3)第 27 條規定：「學校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書，應於本部備查後一個月內公告，並登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。」

(4)第 24 條規定：「學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同校長續任評鑑結果報告書，以適當方式提供學校組織規程所定之校長續任同意權人參據。」

(二)檢附 108 年度財務規劃報告書如附件 13，本案業經 107 年 9 月 13 日第 59 次校務基金管理委員會、107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，續提校務會議通過後報教育部備查。

提案單位：秘書處

決議：通過（贊成 57 票；反對 0 票）。

**三、案由：修正「國立清華大學教師升等審查辦法、專任教師聘約、專任研究人員聘約」案，提請審議。**

說明：

- (一) 教育部 107 年 5 月 9 日臺教高通字第 1070047657 號函（如附件 14）略以，依大學法第 19 條將教師限期升等納入不續聘之事由，仍應符合教師法第 14 條第 1 項第 14 款所定「違反聘約」且「情節重大」之要件及第 14 條之 1 有關「報部核准」之程序。
- (二) 爰此，擬刪除本校教師升等審查辦法第九條之一、專任教師聘約第十點條文「逕提送校教師評審委員會審議，並依大學法第十九條規定，基於學術研究發展需要，予以不續聘」文字，並改為於升等年限期滿後「不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理」之規定，以符教育部函釋。
- (三) 另研發處擬比照上開作法修正本校專任研究人員聘約第 9 點條文。
- (四) 謹擬具教師升等審查辦法、專任教師聘約、專任研究人員聘約修正對照表及草案全文如附件 15-17。本案經 107 年 6 月 6 日 106 學年度第 8 次校教師評審委員會審議通過，提校務會議通過後施行。

提案單位：人事室

決議：通過（贊成 49 票；反對 1 票）。

**四、案由：修正「國立清華大學南大校區（原國立新竹教育大學）專任教師評量辦法」第 4、7 條案，提請審議。**

說明：

- (一) 第 4 條第 2 項系不在院不在由院特別學術審查委員會審查，因無初審及複審機制，避免混淆將文字修正為審查。
- (二) 第 3 條第 3 款規定「助理教授未升等前不須接受評量，但六年條款辦法通過前已聘任之助理教授，仍須接受評量。」；經查，尚有 4 位教師符合資格，但其評量期限並無規範。經 107 年 3 月 19

日南大校區 106 學年度第 2 次教務協調會議討論，決議「六年升等條款辦法通過前已聘任之助理教授，每滿三年須接受評量一次。」據以修正第 7 條。

(三) 本案業經本(107)年 10 月 9 日 107 學年度第 1 次校特別學術審查委員會審議通過及同年 10 月 11 日 107 學年度第 1 次校教師評審委員會核備，依程序提送校務會議通過後實施。

(四) 修正條文對照表暨修正後全文如附件 18-19。

提案單位：教務處

決議：無異議通過。

#### 五、案由：修正「國立清華大學學生獎懲辦法」第 7-9 條部分條文案，提請審議。

說明：

(一) 依據性別平等教育委員會建議修訂相關條文，如第 7 條第 8 款、第 8 條第 4 款、第 9 條第 5 款、第 11 款等條文，以符合需求。

(二) 檢附修正條文對照表及修正後全文如附件 20-21，本案業經 107 年 6 月 1 日 106 學年度第 2 學期學務會議修正通過，並經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，續提校務會議審議。

提案單位：學務處

決議：無異議通過。

#### 六、案由：擬自學務處組織架構中移除「南大校區學務行政組」案，提請審議。

說明：

(一) 為加速合校後行政單位整併與促進業務推展，南大校區學務行政組所屬 3 位同仁，已於 107 年 9 月 1 日起，依業務職掌調整至所屬單位，執行組長同時間提前結束任期，目前該單位無人員配置，故移除該組織。

(二) 本案業經 107 年 9 月 16 日簽奉核准自學務處組織架構中移除

「南大校區學務行政組」，並經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，續提校務會議審議。

提案單位：學務處

決議：無異議通過。

**七、案由：廢止原「國立新竹教育大學教師擔任導師實施要點」，提請審議。**

說明：

- (一) 本要點與「國立清華大學導師制實施辦法」性質雷同，皆用以輔導學生、落實導師制度；兩校業已合併，考量制度整合，原「國立新竹教育大學教師擔任導師實施要點」提請廢止。
- (二) 依據 106 年 5 月 23 日「106 年度第 9 次兩校區協調整合會議紀錄」臨時動議案由三之討論：「囿於經費預算問題，規劃自 106 學年度第二學期起，導師制度及導師費依校本部辦法辦理。107 年 1 月銜接期間，則延續舊制處理。」，從 106 學年度第二學期導師費發放標準，依「國立清華大學導師制實施辦法」規定辦理。
- (三) 檢附原「國立新竹教育大學教師擔任導師實施要點」條文如附件 23，本案業經 107 年 4 月 19 日校務基金管理委員會第 56 次會議、107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 次校務發展委員會審議通過，續提校務會議審議。

提案單位：學務處

決議：無異議通過。

**捌、臨時動議：無。**

**玖、散會（下午 4 時 0 分）。**

國立清華大學 107 學年度校務會議各常設委員會委員及議事小組成員  
「選舉投票」名單

國立清華大學校務會議常設會及議事小組成員選舉辦法第 4 條：選舉投票需於事先列入校務會議議程，由出席校務會議之校務會議代表或代理出席者不記名圈選，**圈選名額不限**。得票數高低為入選之唯一標準。當選委(成)員以姓氏筆劃排名，候補委(成)員依得票數排名，均不公佈票數。如有當選委(成)員或候補委(成)員不克接受，則依得票數遞補，至當選及候補委(成)員均達足額為止。

(依姓氏筆劃排序)

校務發展委員會				校務監督委員會		議事小組		校園景觀環境審議委員會			
編號	姓名	編號	姓名	編號	姓名	編號	姓名	編號	姓名	編號	姓名
1	王家祥	30	張芳宇	1	王晉良	1	王晉良	1	毛傳慧	30	張守一
2	王晉良	31	張慧雲	2	江麗莉	2	王鈺婷	2	王家祥	31	張芳宇
3	王鈺婷	32	許育光	3	牟中瑜	3	江安世	3	王淳民	32	張祥光
4	王馨徽	33	許建民	4	宋信文	4	李敏	4	白明憲	33	張慧雲
5	白明憲	34	許銘全	5	林秀豪	5	林秀豪	5	江怡瑩	34	莊永仁
6	朱思穎	35	連振圻	6	林旖旎	6	林樹均	6	何南國	35	許瀟文
7	牟中瑜	36	陳正忠	7	柳克強	7	金仲達	7	吳劍侯	36	陳思廷
8	何南國	37	陳思廷	8	洪世章	8	翁曉玲	8	李允文	37	陳新
9	吳俊業	38	陳國華	9	桑慧敏	9	張大慈	9	李志浩	38	陳瑞樺
10	宋信文	39	陳國璋	10	高茂傑	10	張芳宇	10	李卓穎	39	陳學仕
11	李昇憲	40	陳新	11	高銘志	11	陳國璋	11	李俊璋	40	曾元琦
12	李美蕙	41	彭心儀	12	張大慈	12	陳瑞樺	12	李威宜	41	曾晴賢
13	林秀豪	42	游靜惠	13	張正尚	13	彭心儀	13	李美蕙	42	曾慈慧
14	林昭安	43	楊家銘	14	許建民	14	董瑞安	14	李清福	43	游靜惠
15	林登松	44	葉均蔚	15	許銘全	15	劉玉雯	15	李雄略	44	黃長泰
16	林嘉文	45	葉宗洸	16	連振圻	16	蕭銘芑	16	李傳楷	45	黃朝熙
17	林樹均	46	葉麗琴	17	陳國華	17	謝小岑	17	林秀豪	46	楊叔卿
18	邱博文	47	董瑞安	18	陳國璋	18	謝傳崇	18	林宗宏	47	葉孟考
19	邱鴻霖	48	劉玉雯	19	陳新	19	顏國樑	19	林昭安	48	葉麗琴
20	柳克強	49	劉通敏	20	楊家銘	20	嚴大任	20	林登松	49	詹鴻霖
21	洪世章	50	鄭兆珉	21	楊榮蘭			21	林福仁	50	榮芳杰
22	祝平次	51	蕭銘芑	22	葉均蔚			22	林樹均	51	趙蓮菊
23	高茂傑	52	謝豐帆	23	董國新			23	邱文信	52	劉玉雯
24	高銘志	53	瞿志行	24	董瑞安			24	邱鴻霖	53	戴念華
25	張大慈	54	闕雅文	25	劉通敏			25	邱瀟德	54	謝小岑
26	張介玉	55	顏國樑	26	蘇安仲			26	金仲達	55	瞿志行
27	張正尚	56	蘇安仲	27	蘇怡如			27	洪世章	56	簡朝和
28	張守一	57	蘇怡如					28	祝平次	57	闕雅文
29	張延彰							29	高茂傑		

# 國立清華大學 107 學年度第 1 次校務發展委員會 會議紀錄

時間：107 年 10 月 16 日（星期二）下午 2 時

地點：行政中心第一會議室 R721

主席：賀陳弘校長

記錄：古雅瑄

出席：應出席 40 位，實際出席 29 位，代理列席 2 位。賀陳弘校長、周懷樸副校長、陳信文副校長(請假)、信世昌副校長、呂平江主任秘書、戴念華教務長、謝小苓學務長、顏東勇總務長、曾繁根研發長、嚴大任全球長、劉瑞雄院長(請假，蔡孟傑副院長代理)、賴志煌院長、李敏院長(請假，孫玉璋主任代理)、黃樹民院長、江安世院長、黃能富院長、莊慧玲院長、林紀慧院長、許素朱院長、林福仁執行副院長、王道維委員、林士傑委員、林秀豪委員、許志樸委員(請假)、陳國璋委員(請假)、彭心儀委員、顏國樑委員(請假)、蕭銘芑委員、王晉良委員(請假)、趙煦委員(請假)、王子華委員、江怡瑩委員、林聖芬委員(請假)、金仲達委員、翁曉玲委員(請假)、許育光委員、陳素燕委員、謝傳崇委員、蔣秉翰委員(請假)、林士豪委員。

列席者：金仲達主任(同時為出席委員)、林文源館長、王淑芬主任、趙秀真主任。

## 壹、主席報告

- 一、本校因獲得曾繁城先生及楊儒賓教授捐款而得以籌建文物館，以下議程將由建築師及文物館籌備處進行簡報，公聽會亦已舉行，請各位委員惠賜寶貴意見。
- 二、本校頃獲一位對藝術非常有熱誠的女士捐款，協助推動藝術教育，此對學校有非常正面的影響，在此表達感謝，並將於細節確認後再向委員報告。
- 三、教育與藝術大樓 2 棟大樓興建案，行政院要求增加財務分析，完成後希於 107 年底前徵選建築師、108 年設計、109 年發包。希政府對工程核定效率能再提升。
- 四、沈校長追思會訂於 12 月底百日左右舉行。沈校長為當代具傳奇性的重要人物，其一生在清華，並與理學院、原科院、生科院、科管院、人社院等創建都有很深的淵源。目前構思將大禮堂改善為音樂廳等級，考量桃竹苗地區與本校皆需要量體較大、品質較好的音樂廳，希望能以「君山音樂廳」為名，讓沈校長的行誼能隨著樂聲在清華永遠迴響，亦請各位委員指教。

## 貳、討論事項

- 一、案由：「文物館新建工程基地位置及規劃構想」案，提請審議。

說明：

- (一) 擬於南校區一期三合院區興建「文物館」作為文物典藏展覽研究教育之用。
- (二) 工程量體約如下：建築面積約 742.1 平方公尺、容積樓地板面積約 1,319 平方公尺（不超過三層樓）。經調查周邊主要樹種為蓮霧樹、龍眼樹及芒果樹等。將朝三合院原地保留融入新建文物館並盡可能保留大部分樹木方式規劃。
- (三) 檢附文物館簡報檔如附件 1，本案經提 107 年 8 月 30 日校園景觀環境審議委員會審議通過，續依校務發展委員會運作細則第 3 條，提請審議。

提案單位：文物館籌備處

決議：通過（贊成 23 票；反對 0 票）。

## 二、案由：本校擬與國立陽明大學合校事宜，提請審議。

說明：

- (一) 國立陽明大學 107 年（以下同）7 月 27 日及 24 日到訪清、交兩校，復於 9 月 26 日召開臨時校務會議，決議「啟動合校」並鎖定本校及交大為優先洽談對象。據此，本校業邀集行政主管、各院院長、教師會、學生會及校友會成立「與國立陽明大學合校發展委員會」，並於 10 月 8 日召開第一次會議。
- (二) 本校於 9 月 26 日校務會報、10 月 2 日行政會議討論與陽明合校事宜，會議意見略以：推動與陽明合校，對本校及陽明於跨領域合作、學生未來發展、醫學教育典範改變、國際競爭力等諸多面向均將大幅提升，積極爭取與陽明合校為本校及臺灣高等教育發展之契機，爰提送校務發展委員會審議。
- (三) 為更廣泛蒐集參與者意見，本校於 10 月 8 日召開公聽會，檢附 9 月 26 日校務會報會議紀錄、10 月 2 日行政會議紀錄、10 月 8 日公聽會紀錄如附件 2-4。

提案單位：秘書處

決議：通過（贊成 27 票；反對 0 票），提送校務會議審議。

### 三、案由：本校 108 年度財務規劃報告書，提請審議。

說明：

（一）法源依據如下：

1. 國立清華大學校務基金管理委員會設置要點第 7 點規定：「本校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應載明下列事項：（一）教育績效目標。（二）年度工作重點。（三）財務預測。（四）風險評估。（五）預期效益。（六）其他。下一年度財務規劃報告書應於每年十月提報本會審議，並經校務會議審議通過後，於每年十二月三十一日前報教育部備查。
2. 「國立大學校院務基金設置條例」第 11 條規定：「校務基金預算之編製，應以國立大學校院中長程發展計畫為基礎，審酌基金之財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡或有賸餘之原則下，定明預估之教育績效目標，並納入年度財務規劃報告書，由國立大學校院公告之。……」
3. 「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」
  - (1) 第 25 條規定：「學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並載明下列事項：一、教育績效目標。二、年度工作重點。三、財務預測。四、風險評估。五、預期效益。六、其他。前項年度財務規劃報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於前一年度 12 月 31 日前報本部備查。第 1 項第 3 款所稱財務預測，指學校預測未來三年資金來源、用途及可用資金變化情形。」
  - (2) 第 26 條規定：「學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書，並載明下列事項：一、績效目標達成情形(包括投資效益)。二、財務變化情形。三、檢討及改進。四、其他事項。校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年 6 月 30 日前，將前一年度之校務基金績效報告書報本部備查。」
  - (3) 第 27 條規定：「學校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書，應於本部備查後一個月內公告，並登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。」

(4)第 24 條規定：「學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同校長續任評鑑結果報告書，以適當方式提供學校組織規程所定之校長續任同意權人參據。」

(二)檢附 108 年度財務規劃報告書如附件 5，本案業經 107 年 9 月 13 日第 59 次校務基金管理委員會通過，續提校務發展委員會及校務會議通過後報教育部備查。

提案單位：秘書處

決議：無異議通過，提送校務會議審議。

#### 四、案由：為本校清華學院下設「國際學院」案，提請審議。

說明：

(一)為強化國際招生、增加華語文課程及全英語學程、協助國際學生生活輔導，擬在清華學院設立任務編組之國際學院 (International College)，以利結合校內外資源、促進招收及培育國際學生，提昇本校國際化。

(二)國際學院之任務為：

1. 與各院系合作推動設立境內與境外全英語專業學程、加強開授華語文課程，以利招收國際學生。
2. 與各主管國際業務單位密切合作，共同協助各院系輔導國際生適應環境及促進與本國學生交流。

(三)國際學院行政隸屬清華學院，校內層級為系級單位；對外得以學院為名進行招生宣傳及業務推廣。

(四)本案經 107 年 4 月 16 日 106 學年度第 2 次清華學院院務會議通過，並經 107 年 4 月 24 日 106 學年度第 11 次校務會報討論同意送校務發展委員會審議。

提案單位：清華學院

決議：通過 (贊成 24 票；反對 0 票)，提送校務會議核備。

**五、案由：有關竹師教育學院下設「華德福教育碩士在職學位學程」自 108 學年度招生案，提請審議。**

說明：

- (一) 本案業經竹師教育學院 106 年 9 月 13 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過及 107 年 5 月 24 日 106 學年度第 2 學期第 2 次院務會議核備通過自 108 學年度招生。
- (二) 本案依據教育部「國內大學與外國大學合作辦理學位專班或專業學(課程)申請作業須知」規定提出申請，並經教育部 107 年 1 月 15 日臺教高(一)字第 1060192394B 號函核定、107 年 8 月 21 日臺教高(一)字第 1070137858 號函核備自 108 學年度招生。
- (三) 本學程合作學校為德國斯圖加特自由大學及德國漢堡華德福師訓學院，招收國內學生 15 名、境外學生 10 名，自 108 學年度起採隔年招生。
- (四) 本學程設主任一人，綜理學程各項業務，主任由竹師教育學院院長就本校專任教師薦請校長聘兼之。學位專班經教育部核定辦理後，應納入學校組織規程。本學程將設置於竹師教育學院，俟執行制度化後，擬正式列入本校組織規程。
- (五) 檢附計畫書、教育部核定函、107 年 5 月 24 日竹師教育學院 106 學年度第 2 學期第 2 次院務會議紀錄如附件 6-8，本案依教育部專案計畫申請增設院系所學位學程提報 SOP 規定，提送前須先經院級相關會議通過始函報教育部；教育部審查通過後，提送校務發展委員會初審，校務會議複審。

提案單位：竹師教育學院

決議：通過（贊成 22 票；反對 0 票），提送校務會議核備。

**六、案由：教務處增設「智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程」並自 108 學年度起招生案，提請審議。**

說明：

- (一) 依本校「教學單位增設、調整（整併、更名等）標準作業流程」有關依教育部專案計畫申請增設院系所學位學程提報 SOP 規定，提送前須

先經院級相關會議通過始函報教育部；教育部審查通過後，提送校務發展委員會初審，校務會議複審，先予敘明。

- (二) 本碩士在職學位學程係依據「教育部 108 學年度培育大專校院智慧科技 (AI) 及資訊安全碩士人才計畫」提出申請，申請前已經 107 年 4 月 18 日 106 學年度第 1 次教務處聘審委員會 (院級) 會議通過，並獲教育部 107 年 8 月 6 日臺教高(四)字第 1070130360A 號函同意自 108 學年度起增設，並核予外加名額 22 名。
- (三) 本碩士在職學位學程針對台灣產業轉型的人才需求和研究問題，將提供 AI、大數據分析、深度學習、決策優化、物聯網等智慧技術課程，並加強與產業經濟面的結合，讓高階主管工作能結合自己工作所面臨的實際問題並透過學以致用的教學實做，讓學員深入瞭解 AI、大數據分析與決策優化的解決方案，達到做中學的目標；另一方面，授課的跨院系教師，可以結合本身研究專長興趣，以及指導的專班學員與一般生的合作研究，達到教學相長的綜效，而由跨院師資組成的教授團隊，除了本學程課程規劃的討論合作，亦可以本校的科技部人工智慧製造研究中心為平台，促進跨領域研究整合以支援前瞻研究和教學議題，以培養產業極需的智慧製造高階主管和產業領袖，申請計畫書如附件 9。
- (四) 本學程設主任一人，綜理學程各項業務。主任由教務長就本校專任教師薦請校長聘兼之。

提案單位：教務處

決議：通過 (贊成 20 票；反對 0 票)，提送校務會議核備。

**七、案由：本校電機資訊學院成立「資訊安全研究所」並自 108 學年度起招生案，提請審議。**

說明：

- (一) 為培育資訊安全人才及推動資安產業發展，電機資訊學院擬成立「資訊安全研究所」，該所具體任務如下。
1. 為配合政府政策，根據國家資通安全發展方案(106 年至 109 年)以「打造安全可靠數位國家」為願景，期透過前瞻、宏觀的視野，提出國家級的資通安全上位政策，以因應我國特殊的政經情勢及全球複雜

多元的資通訊變革，培養具有資安素養的工程師。

2. 資訊相關研究所有資安專長的教授，但大多孤軍奮戰，不易整合凝聚各方能量並聚焦在資訊安全高階人才的培育，也不易開啟大型且全面性的高階資安技術研發，資訊安全碩士班的成立將是開啟這些大門的重要關鍵，故申請新設「資訊安全研究所」，以為資訊界培養一股強而有力的新生力量。
3. 與已在市場上佔有一席之地之資安企業合作，從市場的需求調整學習的方向，開闊資安的視野。另外，栽培擁有資安素養及能力的人才之後，推動臺灣資訊安全產業的發展，使更多資安相關的新創產業嶄露頭角。
4. 與國家級研究中心合作，提供政府機關事前安全防護、事中預警應變、事後復原等技術服務，未來對於國家情報機構的需求，可以提供資訊安全方面的強化。

(二) 本案業經教育部 107 年 8 月 6 日臺教高(四)字第 1070130360A 號函核定，檢附計畫書、審查意見如附件 10、11，並依本校教育部專案計畫申請增設院系所學位學程提報 SOP 規定，經校務發展委員會審議通過後，提送校務會議複審。

提案單位：電機資訊學院

電機資訊學院黃能富院長提出清點人數，經清點在場出席人數 21 位。

決議：通過（贊成 20 票；反對 0 票），提送校務會議審議。

**八、案由：本校設置「運動科技中心」為校級研究中心案，提請審議。**

說明：

- (一) 依本校研究中心設置要點第三點辦理，成立校級研究中心。
- (二) 民眾健康運動與競技運動選手的訓練，結合運動科技的理論與方法已經蔚為國際趨勢，以期能達到健康促進及訓練的最大效益，本校擁有國際頂尖科技優勢以及頂大唯一專業體育科系，理應在協助專業團隊上有更積極地參與，大新竹地區擁有科技園區以及好幾家地區型教學醫院，在與醫療資源結合的運動推廣產業上也應該要有更亮眼的表現。本中心跨領域結合全校各學院相關教授及實驗室，進行運動科技研發、產品設計、測試及驗證等前瞻技術，並進一步落實至運動產業，將台

灣以往運動產業代工提升至高階運動產業研發境界。

(三) 本中心響應科技部提倡科技支援運動趨勢，面對跨領域運動科技研究發展需求，本中心將扮演整合研究之角色，成為產學合作之聯絡橋樑，為本校及各界校友於運動科技議題上促成合作，創造雙贏局面。

(四) 本案業已獲 107 年 10 月 4 日 107 學年度第 1 學期第 1 次研究發展會議通過，檢附中心設置要點、設置計畫書、清華體育 2.0 前瞻會議之會議紀錄、「運動科技中心」籌備會議之會議紀錄、107 學年度第 1 學期第 1 次研究發展會議記錄記錄如附件 12-16，於校務發展委員會審議通過後，送校務會議核備。

提案單位：電機工程學系

決議：通過（贊成 17 票；反對 0 票），提送校務會議核備。

#### 九、案由：擬自學務處組織架構中移除「南大校區學務行政組」案，提請審議。

說明：

(一) 為加速合校後行政單位整併與促進業務推展，南大校區學務行政組所屬 3 位同仁，已於 107 年 9 月 1 日起，依業務職掌調整至所屬單位，執行組長同時間提前結束任期，目前該單位無人員配置，故移除該組織。

(二) 本案業經 107 年 9 月 16 日簽奉核准自學務處組織架構中移除「南大校區學務行政組」（奉核簽如附件 17），因屬組織規程變更，提校務發展委員會通過後，送校務會議審議。

提案單位：學務處

決議：通過（贊成 19 票；反對 0 票），提送校務會議審議。

#### 十、案由：修正「國立清華大學學生獎懲辦法」第 7-9 條、第 16 條案，提請審議。

說明：

(一) 依據性別平等教育委員會建議修訂相關條文，如第 7 條第 8 項、第 8 條第 4 項、第 9 條第 11 項等條文，以符合需求。

(二) 學生獎懲辦法部分條文內容與現況執行不盡相符、文字表述有未盡周延或語意不明易衍生爭議之處，爰修訂相關條文，如第 7 條第 3 項、第

13 項、第 14 項、第 22 項，第 8 條第 8 項，第 9 條第 5 項等條文。

(三) 本案業經 107 年 6 月 1 日 106 學年度第 2 學期學務會議修正通過，依程序提送校務發展委員會通過後，續提校務會議審議。

(四) 檢附修正條文對照表及修正後全文如附件 18、19。

提案單位：學務處

決議：通過第 7 條第 8 款、第 8 條第 4 款、第 9 條第 5 款及第 11 款修正，提送校務會議審議；其餘修正草案內容暫不修正，請提案單位再行研議（贊成 18 票；反對 0 票）。

#### 十一、案由：廢止原「國立新竹教育大學教師擔任導師實施要點」，提請審議。

說明：

(一) 本要點與「國立清華大學導師制實施辦法」性質雷同，皆用以輔導學生、落實導師制度；兩校業已合併，考量制度整合，原「國立新竹教育大學教師擔任導師實施要點」提請廢止。

(二) 依據 106 年 5 月 23 日「106 年度第 9 次兩校區協調整合會議紀錄」臨時動議案由三之討論：「囿於經費預算問題，規劃自 106 學年度第二學期起，導師制度及導師費依校本部辦法辦理。107 年 1 月銜接期間，則延續舊制處理。」，從 106 學年度第二學期導師費發放標準，將依「國立清華大學導師制實施辦法」規定辦理。

(三) 本案業經 107 年 4 月 19 日校務基金管理委員會第 56 次會議廢止通過，依程序提送校務發展委員會通過後，續提校務會議審議。

(四) 檢附原「國立新竹教育大學教師擔任導師實施要點」條文如附件 20。

提案單位：學務處

決議：無異議通過，提送校務會議審議。

肆、臨時動議：無。

伍、散會（17 時 30 分）。

## 校務監督委員會業務報告

## 一、有關「校務會議決議執行之監督」：

107 年 1 月 2 日 106 學年度第 2 次校務會議需追蹤執行情形進度之議案，有關科技管理學院「高階經營管理深圳境外碩士在職專班」案，本委員會業於 107 年 10 月 22 日請科技管理學院推派代表列席報告說明近二年學生招生狀況、開授之課程資訊以及與北京清華實質合作情形。

二、本委員會為了解本校世界排名(THE)2019 排名情況、清華學院定位及其學位學程設置情形，以及有關本校汽車停車識別證需區分二校區申請事宜，將於下次會議邀請學校(教務處、總務處、研發處、清華學院)有關單位推派代表列席本委員會說明。

三、本委員會辦理「合校執行成效問卷調查與建言」之問卷作業已於 107 年 5 月 28 日結束(調查期間為 107 年 5 月 15 日起至 5 月 28 日止)。本次作業問卷總數為 17,642 份(教師 895 份、職員 834 份、學生 15,913 份)，填卷數 999 份(教師 168 份、職員 167 份、學生 848 份)，填卷率 6.71%(教師 20.14%、職員 18.66%、學生 5.33%)。檢附合校執行成效問卷調查與建言」結果與整合報告如附件，並以簡報擇要報告。

四、校務監督委員會執掌之一，本有監督學校經費之使用。現行「國立清華大學校務基金稽核實施要點」，本校並未設置專責稽核單位，稽核工作由校長室事務層級之稽核師一人處理，僅有協助校長內部控制程序上之稽核功能，相較於原先校務會議賦予校監會以稽核作為監督之功能執掌，極為侷促狹小，實質上已造成本校校務基金的收支、保管、及運用，目前已處於不受獨立單位監督的狀態，爰擬修正「國立清華大學組織規程」第 14 條及「國立清華大學校務監督委員會運作細則」部分條文，回歸校務會議授權校務監督委員會對校務基金的常態監督，有關組織規程修法草案將提送下次校務發展委員會審議，俟其審議通過併同本委員會運作細則修正，將提送下次校務會議審議。

## 五、本校校務基金財務收支執行狀況報告：

(一) 107 年 1 月至 9 月底止收支餘絀情形：收入實際數 4,967,395 千元，與累計分配數 5,127,099 千元比較，預算執行率 96.89%，支出數 5,142,029 千元，與累計分配數 5,413,632 千元比較，預算執行率 94.98%，收支短絀 174,634 千元，其中已認列「折舊、折耗及攤銷費用」669,138 千元(詳如表 1)。

(二) 截至 107 年 9 月底止固定資產支出情形：固定資產支出執行數 391,224 千元，與累計預算分配數 439,309 千元比較，執行率 89.05%，與全年可用預算數 691,224 千元比較，全年預算達成率 56.6%(詳如表 2)。

(三) 可用資金部分(本項不包含本校附設實驗小學)：

1. 依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 30 條略以，年度決算實質短絀、可用資金過低，致影響學校校務基金健全，教育部得令學校限期改善，

屆期未改善者，得視情節輕重，調降學校依管監辦法第9條第1項所定比率上限或限制不得支給。

2. 截至107年9月底止可用資金為1,108,713千元。

3. 最近年度決算平均每月現金經常支出324,406千元，可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數為3.42。

(註：依教育部高教司來函規定，可用資金餘額至少達最近年度平均現金經常支出月數4個月以上，即倍數4倍以上。)

(四) 為落實公教分離政策及國立大學校院之人事鬆綁，教育部規定各校「不發生財務實質短絀及不增加國庫負擔」之前提下，得以學雜費收入等6項自籌收入50%比率範圍內，支應編制內教師、研究人員等本薪(年功薪)與加給以外之給與、編制外人員人事費及辦理自籌收入業務有績效之行政人員工作酬勞。經依教育部所擬定的「不發生財務短絀工作底稿」計算，截至107年9月底止收支短絀數179,082千元，依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用316,730千元後，財務實質賸餘數為137,648千元(本項不包含本校附設實驗小學)。

(五) 資產負債情況：截至107年9月底止，資產總額29,047,481千元，其中流動資產3,504,047千元，投資、長期應收款、貸墊款及準備金3,307,137千元，不動產、廠房及設備11,214,499千元，無形資產91,904千元，其他資產10,929,894千元；負債總額16,344,031千元，其中流動負債4,084,469千元，長期負債391,731千元，其他負債11,867,831千元；淨值12,703,450千元，其中基金7,651,763千元，公積4,800,146千元，累積賸餘105,520千元，淨值其他項目146,021千元(詳如表3)。

表1

國立清華大學校務基金  
收支餘絀表  
107年09月份

單位：千元

科目名稱	本年度法定預算數	實際數(A)	累計預算分配數(B)	比較增減金額(A-B)	執行率%(A/B)	備註
<b>收入</b>	6,875,635	4,967,395	5,127,098	-159,704	96.89	
學雜費收入	756,078	709,434	606,178	103,256	117.03	實際數較累計預算分配數增加，主要係儘速處理107學年度第一學期學雜費收入入帳所致。
學雜費減(-)	-37,550	-12,647	-18,775	6,128	67.36	實際數較累計預算分配數減少，主要係106學年度第二學期學雜費減免較預期減少所致。
建教合作收入	2,084,784	1,565,402	1,534,000	31,402	102.05	
推廣教育收入	45,300	31,809	33,962	-2,153	93.66	
權利金收入	45,000	14,117	35,284	-21,167	40.01	實際數較累計預算分配數減少，主要係權利金收入較預期減少。
學校教學研究補助收入	2,009,107	1,511,087	1,511,087	0	100.00	
其他補助收入	1,433,360	759,019	1,069,766	-310,747	70.95	實際數較累計預算分配數減少，主要係其他補助收入較預期減少。
雜項業務收入	23,108	18,482	4,414	14,068	418.71	實際數較累計預算分配數增加，主要係107學年度碩士班及在職專班考試報名費收帳所致。
業務外收入	516,438	370,692	351,183	19,509	105.56	
<b>支出</b>	7,325,824	5,142,029	5,413,632	-271,603	94.98	
教學研究及訓練成本	3,786,909	2,468,274	2,783,622	-315,348	88.67	實際數較累計預算分配數減少，主要係因實際業務需求，致服務費用、材料及用品費等較預期減少。
建教合作成本	2,051,608	1,564,484	1,529,531	34,953	102.29	
推廣教育成本	39,512	28,118	29,590	-1,472	95.03	
學生公費及獎助金	179,061	109,670	116,608	-6,938	94.05	
管理費用及總務費用	539,679	360,932	417,799	-56,867	86.39	實際數較累計預算分配數減少，主要係依實際業務需要列支，致用人費用、服務費用等較預計減少。
研究發展費用	282,783	264,105	212,665	51,440	124.19	實際數較累計預算分配數增加，主要係配合政府機關補助計畫需要，致服務費用等較預計增加。
雜項業務費用	21,794	16,396	19,635	-3,239	83.50	實際數較累計預算分配數減少，主要係依實際業務需要列支，致服務費用、材料及用品費等較預計減少。
業務外費用	424,478	330,050	304,182	25,868	108.50	
<b>本期收支賸餘(短絀-)</b>	-450,189	-174,634	-286,533	111,899	60.95	

備註：本校截至107年9月底止，已認列折舊及攤銷費用669,138千元。

表 2

國立清華大學校務基金  
固定資產建設改良擴充執行情形明細表  
中華民國 107 年 9 月份

單位：千元

	本年度可用預算數 (A)	累計預算分配數 (B)	實際執行數 (C)	達成率(%) (C/A)	執行率(%) (C/B)
土地改良物	10,000	1,000	4,692	46.92	469.18
房屋及建築	20,781	5,867	7,066	34.00	120.44
機械及設備	426,172	275,454	285,924	67.09	103.80
交通及運輸設備	23,248	16,185	3,820	16.43	23.60
什項設備	211,023	140,803	89,722	42.52	63.72
總計	691,224	439,309	391,224	56.60	89.05

表 3

國立清華大學校務基金  
平衡表  
107年09月30日

單位：千元

科目名稱	金額	%	科目名稱	金額	%
<b>資產</b>	29,047,481	100.00	<b>負債</b>	16,344,031	56.27
<b>流動資產</b>	3,504,047	12.06	<b>流動負債</b>	4,084,469	14.06
現金	3,066,317	10.56	應付款項	170,702	0.59
流動金融資產	84,190	0.29	預收款項	3,913,767	13.47
應收款項	83,302	0.29	<b>長期負債</b>	391,731	1.35
預付款項	216,887	0.75	長期債務	391,731	1.35
短期貸墊款	53,351	0.18	<b>其他負債</b>	11,867,831	40.86
<b>投資、長期應收款、貸墊款及準備金</b>	3,307,137	11.39	遞延負債	938,387	3.23
非流動金融資產	2,577,698	8.87	什項負債	10,929,444	37.63
準備金	729,439	2.51	<b>淨值</b>	12,703,450	43.73
<b>不動產、廠房及設備</b>	11,214,499	38.61	<b>基金</b>	7,651,763	26.34
土地	295,197	1.02	基金	7,651,763	26.34
土地改良物	275,581	0.95	<b>公積</b>	4,800,146	16.53
房屋及建築	5,588,312	19.24	資本公積	4,133,976	14.23
機械及設備	1,867,127	6.43	特別公積	666,170	2.29
交通及運輸設備	85,524	0.29	<b>累積餘絀(-)</b>	105,520	0.36
什項設備	2,185,571	7.52	累積賸餘	280,154	0.96
購建中固定資產	917,187	3.16	累積短絀	-174,634	-0.60
<b>無形資產</b>	91,904	0.32	<b>淨值其他項目</b>	146,021	0.50
無形資產	91,904	0.32	累積其他綜合餘絀	146,021	0.50
<b>其他資產</b>	10,929,894	37.63			
遞延資產	343,611	1.18			
什項資產	10,586,283	36.44			
<b>合計</b>	29,047,481	100.00	<b>合計</b>	29,047,481	100.00

「合校執行成效問卷調查與建言」  
結果與整合報告

調查時間：107 年 5 月 15-28 日

國立清華大學 校務監督委員會

中華民國 107 年 10 月 22 日

**校務監督委員(105. 11 – 106. 10)**

呂忠津，黃榮臣，高淑蓉，劉大佼，林昀嫻，陳琪升，楊長謀，陳昱均(學生列席代表)

**校務監督委員(106. 11 – 107. 10)**

楊長謀，陳瑞樺，柳克強，徐光成，蘇宏仁，蘇豐文，江國寧，鄭國泰，王鼎銘，吳欣蓉(學生列席代表)

## 摘要

本校校務會議於 106 年 4 月 11 日通過建請校務監督委員會討論是否定期進行本校與國立新竹教育大學合校問卷調查，校務監督委員會於 106 年 5 月 11 日通過並經多次會議討論且經 106 年 11 月 7 日及 107 年 4 月 10 日校務會議通過問卷內容，爰於 107 年 5 月 15 日起至 5 月 28 日止，進行第一次的「合校執行成效問卷調查與建言」意見蒐集，其結果如後。此次作業問卷總數為 17,642 份(教師 834 份、職員 895 份、學生 15913 份)，參與調查的教師共有 168 位，佔全校教師總人數 20.14%；職員參與人數為 167 位，佔職員總人數 18.66%；學生參與人數為 848 位，佔學生總人數 5.33%；教職員工件總填卷率為 6.71%。

本次調查包含教職員與學生兩份問卷。教職員問卷分為三部分：第一部分是有關合校計畫書中的七項[合校訴求]：1.規模擴增效益，2.學術學習多元，3.全人教育環境，4.國教師培重鎮，5.科技人文新局，6.推廣社會服務，7.促進學校發展。第二部分是關於合校後[資源整合]的情形：8.人員融合狀況，9.行政業務整合，10.系統資源整合，11.教師移動安置，12.職員安置權益，13.師生比改善，14.校務基金績效，15.校園建設規劃。第三部分針對[合校後整體表現]：16.發揚優良傳統，與 17.成為一流大學。而學生問卷則分對合校後[硬體設施]，[軟體設施]，和[合校願景]進行調查。

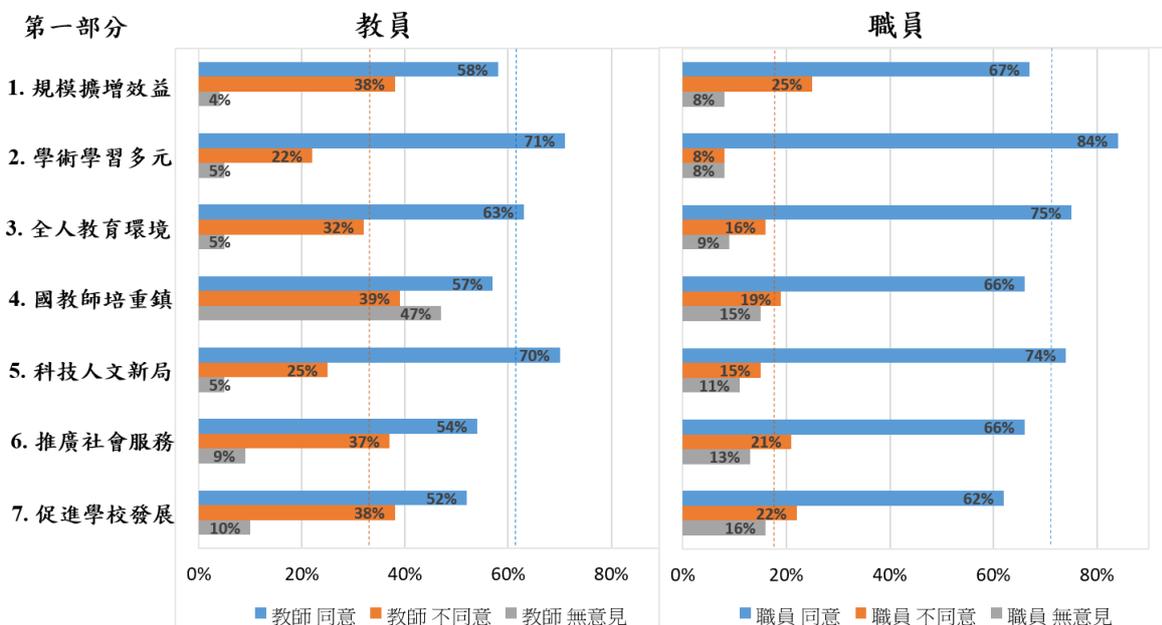
對調查結果進行分析，在教職員部分可發現，整體而言，第一部分的同意(贊同)比例最高：教師的同意比例平均有 61%，雖然不同意比例也有三分之一。在此部分，職員比教師更認同合校的訴求：同意比例達到 71%，而不同意比例僅為 18%。可見雖然在合校過程中曾有諸多爭議，但在意見調查的當下，教職員中有高達六、七成是認同合校的大方向。在第二部分有關合校執行的情況，教職員的認同則呈現明顯下降：教師同意比例降為 46%，職員同意比例降為 56%，而教師不同意比例則增至 40%，職員不同意比例也大幅上升為 26%。可見教職員對目前階段合校工程執行的狀況，相對於原始願景，有明顯的不滿意。但是合校工程浩大複雜，在合校一年後展現如此的調查結果，應該是合理且可預期的。在第二部分各方面題項所呈現的普遍不滿意中，對於校級資源整合，卻有高度的認同：教師同意比例達 58%，職員同意比例更達 71%，足見學校行政團隊的努力，已在校務推動最短範圍內，初見功效。合校融合需要時間磨合，找出問題，解決困難。倘若學校行政團隊繼續努力，不鬆懈，明年的調查結果，在第二部分的提問中，應該會看到進步的成果。在第三部分，教職員針對合校整體表現所打的分數，則大抵延續第二部分的認同狀況：教師同意比例為 48%，不同意比例為 40%，職員同意比例為 54%，不同意比例為 25%。

學生回覆則反映：在[硬體部分]，發現宿舍分配、宿舍居住品質、與停車空間是不同意比例較高的項目，而[圖書館相關服務]則最令學生滿意；在[軟體部分]，不同意比例較高的是選課系統、校本部通識課班數、以及社團整合、社團經費補助、和學生自治組織整合等項目；在[合校願景]部分，學生的反應和教職員有很大的不同，兩校區學生的差異也很大。由於校本部學生數目遠多於南大校區，因此可說是原清華大學學生和教職員的意見，有很大的反差。學生在[學術多元化]以及[科技人文新局]部分，有較高的同意比例，尤其是南大校區學生。但在[國教師培重鎮]以及[清華認同]，則有最低的同意比例：不到兩成的原清華大學學生同意合校有助於[清華認同]，而有將近六成的學生表示不同意。但在南大校區，同意合校有助於[清華認同]卻以 4：3 的差距，超過不認同的。與此類似，校本部學生普遍不認為合校有助於清華更成為世界一流大學，也不太認為合校對清華是正面的。反之，南大校區同學在這兩項目都清楚表達較高的同意比例。

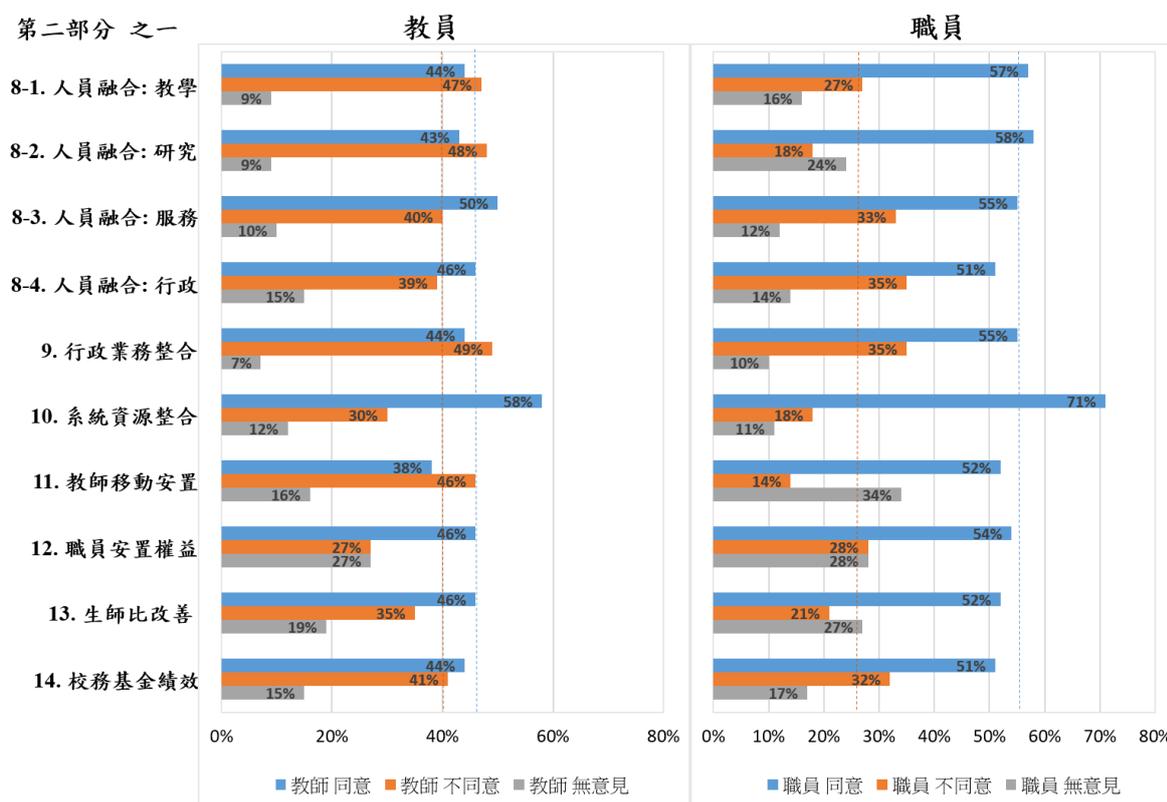
更細部分析，發現校本部學生在許多題項中，都顯著出現同意程度與入學年呈負相關，並與學制高低（大學、碩士、博士）呈正相關。以上結果雖仍待深入探討，但整體已清楚顯示，學校行政團隊尚有相當大的努力空間，來說服原清華大學學生：合校是明智正確的，而且合校的工作目前正在對他們有益的軌道上邁進。

以上是針對問卷提問所得的同意或不同意比例的簡單分析結果，本問卷更提供寫入書面意見的機會。這些書面意見，暴露了單看同意或不同意比例數字無法呈現的問題——仍有極強的意見質疑：1.合校過程的正當性與合校的正確性，2.與一所以國教師培為主要任務的教育大學合併後，清華大學未來的努力方向與學校定位，3.清華大學財務健康情形和合校後校務基金的運用方式，以及4.學校行政團隊高層用人和資源分配的公正性。這些強烈意見，先不論其是否有其論據，將為合校過程的磨合阻力，混雜於不同意的三成到五成比例中發酵，恐將延遲合校的整合工程和實質效益。建議學校行政團隊，應正視這些意見，寬容接受，並尋找解套和改善之道。或許當校方能妥善定義國教的前瞻意義，並勾勒此新使命將如何與清華大學一向致力的社會菁英培育、追求學術卓越、促進國家產業進步升級等工作完美結合，更創新局，則反對合校過程之種種、以及對合校方向仍存疑慮的教職員與學生，將會逐漸釋懷，而歸隊一起努力。另外，學校領導團隊也應放下身段，戮力向社會募款，並有智慧地整合清華大學技術與人文的集體力量，與政府決策當局以及國內外產業接觸互動，帶入政府與產學合作資源活水，以豐富學校運作能量與校務基金。並應落實校園民主，改善校務會議討論與決策品質，讓校園內不同的意見，都能匯入成為清華向上提升，成為真正的世界一流大學的正面力量。

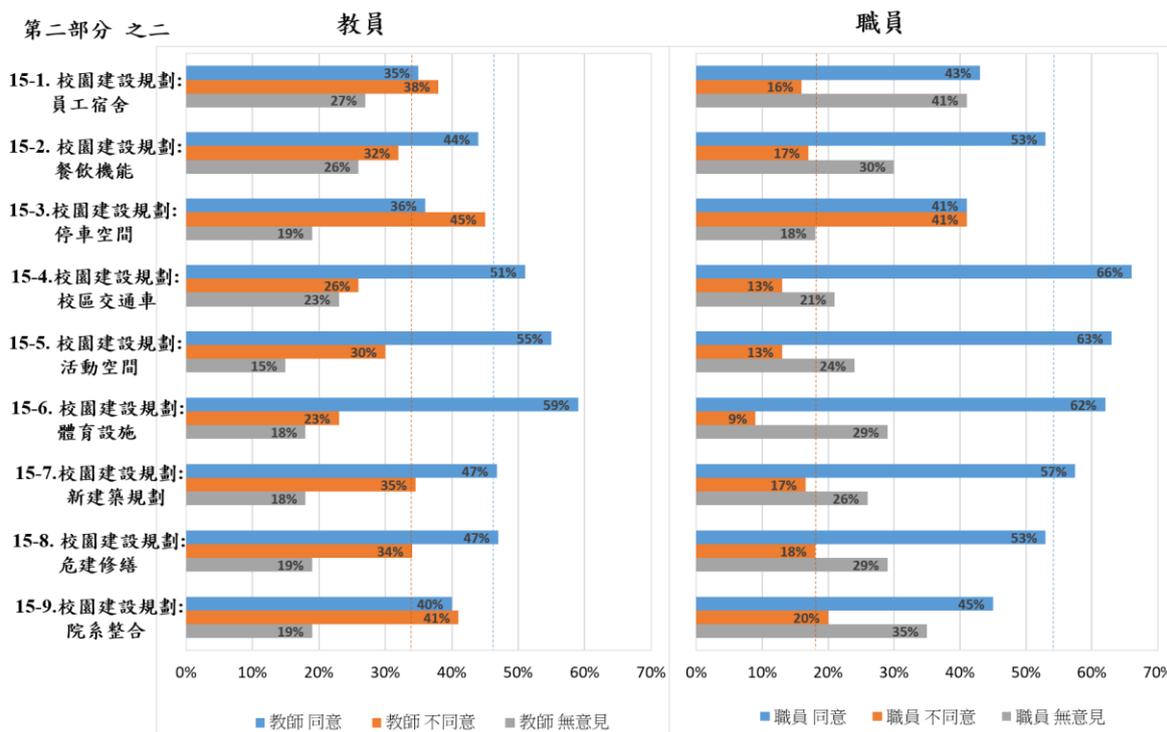
本問卷結果分析包含針對不同校區、學院、教授層級、與教職員與學生性別的意見分布，書面意見也反映出校務各方面的問題與本校教職員生的寶貴建議。期待學校行政團隊能深入研究探討，並能妥善回應，則將為此次問卷調查的最大收穫。



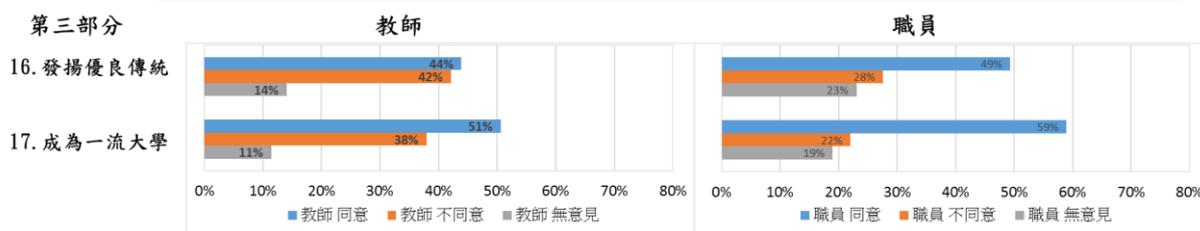
第二部分 之一



第二部分 之二



第三部分



# 合校執行成效問卷調查與建言(教職員工) 結果分析

## 【合校計畫書各項效益達成情形】

### 1. 合校後學校規模擴增發揮整合效益:

在**教師部份**，此題回覆呈雙峰分布，過半數的同意人數比例(58%)，但不同意人數比例(38%)也已超過 1/3，不可忽視。平均數為 4.6，顯示受測者大都認同合校後，學校規模擴增，能發揮整合效益。

在各學院分布的情形，電資學院同意人數對不同意人數呈壓倒性的比例(10:1)，藝術學院次之(5:1)，接著是清華學院(9:2)，工學院(16:5)，竹師教育學院(23:11)，和人文社會學院(10:7)。不同意人數多於同意人數者，以理學院最明顯(15:7)，師培中心次之(3:1)，接著是科管院(4:3)和生科院(5:4)。原子科學院雖然同意人數和不同意人數相等(7:7)，但不同意者都是非常不同意，而同意者則分布在稍同意至非常同意之間。以上對學院的分析，部分學院回覆人數過少不具統計意義，僅作參考。

在校區方面，以校本部不同意比例(同意:不同意=56%:42%)，較南大校區(同意:不同意=63%:32%)為高，且落在非常不同意處較多。

在教師級別上，正教授不同意比例最高(同意:不同意=55%:42%)，依次為副教授(60%:36%)和助理教授(74%:22%)。

在性別分布上，女教師不同意者比例(同意:不同意=48%:46%)，較男教師為高(63%:35%)，且其同意比例，顯較男教師低。

Q1	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	57	4.47	1.94	18(31.6%)	36(63.2%)
南大校區	106	4.19	2.31	44(41.5%)	59(55.7%)

#### 書面意見

**同意意見:**(南大校區) 1. 大部分可以達成。

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 並未看見校方重視教育、師資培育之發展，仍多以理工思維為典範，是為遺憾。
2. 合併後無 1+1 大於 2，教育學院無願景，只是在不斷刪減系所，打壓異己。
3. 目前仍只有書面計畫，並未看到實際成效。
4. 提出的「研究計畫」並未受到重視。以科技為中心，並未將竹師藝設系數十年來累積的本質與特色考量在內。
5. 兩校合併，南大校區資源沒有公平公開分享，由少數人壟斷，造成一般教師和學生資源更貧乏。
6. 合校後不久，校方違背合校前的承諾，急於裁併教育學院的組織，致使各系所人心惶惶，喪失對清華的向心力。

(校本部)

1. I do not feel anything new.
2. 為了併校無所不用的手段，對比現在教育部惡整台大的方法，就知道天下無新鮮事，與「傲慢」與「小聰明」為何。
3. 合校多 180 位老師 3000 位學生，頂大經費與交大一樣是 10 億，併校時校長說師生變多可多分經費都是謊言。
4. 未見有何明顯效益，人事經費節省了多少？

就理學院的感受，覺得沒有效益、只有資源變少。

5. 無明顯效益。
6. 沒有感覺到實質發揮整合效益。
7. 學校的整合並未提出令人"有感"的願景，教務相關的決策過程粗糙，涉及教師權益的議題未充分溝通即行決策。
8. 從科技人才培育而言，雙專長是否可成為未來工作的主流，或是影響專業發展不足之阻礙因素。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 學校必須考量本部與南大之間組織重疊的問題。例如，清華學院之下有藝術中心，南大有藝術學院。
2. 前提是:需要要共同擘劃學校整體未來，而非少數人之意見。

(校本部)

1. 按部就班，不宜躁進，先提升平均水準，再求發揮規模的效益。
2. 提供通識教育之基礎藝術及生活方面之課程，例如現代音樂概論，色彩及繪畫概論等等課程。

在**職員部分**，此題以同意者人數比例(67%)明顯多於不同意者(25%)，但選擇無意見者也有不可忽視的8%。

在校區部分，南大校區同意比例(同意:不同意=63%:26%)，略低於校本部(68%:25%)，但差異不大。

在性別部分，女職員中不同意人數比例(同意:不同意=66%:28%)，略高於整體回覆狀況，而男職員不同意人數比例則較低(同意:不同意=69%:19%)，但其中有較高的無意見比例(11%)。

Q1	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	125	4.95	1.8	34(24.8%)	85(68%)
南大校區	35	4.37	1.72	9(25.7%)	22(62.9%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區) 1. 原校特色消失。

(校本部) 2. 站在學術角度感覺有整合效益，但是在統整龐大規模，行政角度上尚未顯著。

## 2. 合校後學術領域更多元，學習路徑更寬廣:

在**教師部份**，此題約有七成(71%)同意者，約為不同意者(22%)的三倍有餘，無意見者有7%。

在各學院分布的情形: 幾乎每個學院同意者皆占多數，依次為(同意人數:不同意人數): 教育學院(31:4)，電資院(10:1)，清華學院(9:1)，藝術學院(5:1)，人社院(13:3)，工學院(17:4)，生科院(8:2)，師培中心(3:1)，科管院(4:3)，理學院(11:9)，原科院(7:7)。

依校區分布: 南大校區同意的比例(同意:不同意=76%:12%)，稍高於校本部(68%:28%)。依教授職級: 正教授同意的比例最低(同意:不同意=65%:29%)，依次為副教授(78%:15%)，和助理教授(96%:4%)。

不同性別內之分布為: 男教師同意比例(同意:不同意=74%:24%)，稍高於女教師(67%:16%)。

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	105	4.81	2.14	29(27.6%)	72(68.6%)
南大校區	60	5.23	1.54	14(23.3%)	46(76.7%)

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區) 1. 已經看到學生跨越兩校區進行學習，需持續透過系所持續鼓勵學生跨域學習，教師要扮演中介者。

(校本部) 1. 課程有增加。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 仍是以理工思維，並未尊重竹教大之教育專業發展。
2. 學生仍然受限於不同教務選課系統，無法達到課程資源整合想法。
3. 「藝術學院」的計畫並未受到優先考量，能夠執行的計畫卻是幫忙消化他院剩餘計畫金費。
4. 支援南大之研究設備費大幅減少，僅集中於少數關係好之教師，未考量教師研發能力，虧欠投入研究之教師。
5. 學生可學習的路徑更多元，但南大校區原來好的作法，校本部卻不採用（如學生的服務學習課程，導師制度）。
6. 校本部和南大校區之間的合作偏少。尤其校本部少有教師願意跟南大校區的教師進行合作。

(校本部)

1. I do not feel this for my research and teaching.
2. 學術無聚焦，如何頂尖?
3. 只覺得藝術學院對學生有幫助，其他的系所合併進入清華並無幫助，還有害（請見下題意見）。
4. 對大部分的學生幫助有限。
5. 此題無意義，合併當然領域更多、學習課程更多，多此一問。應問多元課程之整體規劃是否具有前瞻性與因應未來。
6. 運動方面在合校後，師資無有效整合，體育系無特色運動發展，清華體育精髓已被南大體育影響。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 深研十數年的專業，因系所整合或裁撤，必須將多年專業暫時擱置，改學符合新所需求的不同領域，壓力很大。
2. 學術路徑雖更寬廣，但學校對有些新成立學程 program，需積極給予支援。否則會自生自滅。

(校本部)

1. 對於體質有問題或目前狀況不佳之系所，應該加強輔導轉型或停招。
2. 千萬不要為了強調多元化，而讓原本專精的事務受到影響。
3. 各項新研究，是否結合工程及管理經營概念，訓練學生心所必備之基本能力(俗稱熟能生巧)，避免過度專業訓練。

在**職員部分**，此題同意者比例(同意:不同意=84%:8%)，高於教師，其中南大校區(85%:6%)，略高於校本部(83%:9%)。女職員同意者(同意:不同意=83%:6%)，略低於男職員(86%:5%)，此與教員的趨勢類似。但以上之差別極小，或可忽略。

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
----	-----	-----	-----	-----	----

校本部	128	5.54	1.4	11(8.6%)	106(82.8%)
南大校區	34	5.53	1.28	2(5.9%)	29(85.3%)

#### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. 與學生聊天時，經常發現他們對於南大校區的課程有興趣，也有學生一學期中選修許多南大校區課程。

### 3. 合校後更能促進全人教育，打造更好的學習環境

在**教師部份**，此題同意者明顯較多，幾乎是不同意者的兩倍(同意:不同意=63%:32%)，無意見者有5%。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(9:1)，藝術學院(5:1)，生科院(9:2)，教育學院(29:9)，工學院(15:5)，清華學院(7:3)，人社院(11:6)，理學院(6:4)，原科院(8:6)，師培中心(2:2)，科管院(3:4)。

南大校區同意比例(同意:不同意=70%:23%)，明顯高過校本部(59%:37%)。

正教授同意比例(同意:不同意=57%:39%)最低，依次為副教授(67%:28%)，再為助理教授(84%:12%)。

男教師(同意:不同意=64%:32%)，與女教師(60%:32%)同意比例約略相當。

Q3	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	105	4.38	2.28	38(37.1%)	62(59.1%)
南大校區	60	5	1.81	14(23.3%)	42(70%)

#### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. 南大師育以小教師資為主，是通才教育，而清華師培以中教師資為主，是專才教育，是全人養成的環境。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 仍要求教師以研究為重，並未重視師生互動與學習環境。
2. 全人教育關鍵在於通識教育，目前兩校區通識課程並未整合。
3. 學院學士班僅以「設計」為重，並未將「創作」課程納入，並不完整。
4. 若要推動全人教育不只是教育、藝術，以目前來說應該加重通識課程的質量。
5. 南大校區政策由沒有教育理念或有私心的少數人制訂，好的教育意見無法由下而上傳達，如何打造更好學習環境？
6. 許多配套措施，仍需討論與細緻化（如有些課程甚難大班級授課）。

(校本部)

1. 後悔回到台灣，看到這些「為人師表」的臉孔就渾身不舒服。連作一個正直的人都有問題，還能當老師？
2. 不是領域多就能打造全人教育，不然淡江、逢甲領域不是更多、更能打造全人教育。
3. 有學生抱怨上課老師（原南教大）常在聊天，沒有好好上課，我認為這對學生是非常糟糕的。
4. 全人教育是什麼？問卷題意不清。
5. 原本校本部的全人教育就很不理想，合併後更不理想。
6. 所謂全人教育的規劃並未定義清晰，只是將竹教大的課想辦法塞進各學院而已。

#### 中性建議:

(南大校區) 1. 需要全體教師沒有成見的為學生營造有挑戰、機會與資源的環境。

(校本部)

1. Maybe students can provide a better opinion.
2. 請規劃具有線上學習功能之課程，提供多專長學生自行盡些學習之機會，避免衝堂及路程之影響進修意願。

在**職員部分**，此題同意者比例高於教師同意比例，約為不同意者4倍有餘(同意:不同意=75%:16%)，其中南大校區(79%:12%)，稍高於校本部(73%:17%)。男女職員無太大差異:女職員(同意:不同意=76%:14%)，略低於男職員(74%:16%)。

Q3	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	127	5.16	1.61	21(16.5%)	93(83.5%)
南大校區	33	5.15	1.48	4(12.1%)	26(78.8%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區) 1. 資源分配仍有落差。

(校本部) 1. 全人教育應從小做起，非於大學教育中以口頭宣示可達成。

**中性建議:**(校本部) 1. 全人教育重於道德觀，與合校領域增加環境更好無關。

#### 4. 合校後更成為全國師資培育與未來前瞻教育重鎮

在**教師部份**，此題同意與不同意者之比例與第一題(規模擴增發揮整合)相當接近(同意:不同意=57%:39%)，但同意者之比例低於第二題(學術多元學習寬廣)，和第三題(全人教育學習環境)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(6:0)，電資院(9:1)，清華學院(8:2)，教育學院(26:12)，工學院(12:7)，原科院(7:5)，人社院(9:7)，生科院(5:5)，科管院(3:4)，理學院(6:16)，師培中心(1:3)。

南大校區同意的比例(同意:不同意=68%:31%)，明顯高於校本部(50%:44%);校本部不同意比例不少，快接近半數。

教授職級部分，副教授不同意比例(同意:不同意=49%:47%)，超過正教授(55%:41%)，成為最不同意的族群。助理教授仍然有最高的同意比例(76%:16%)。

在性別部分，差異不大，但男教員(同意:不同意=58%:38%)，似乎稍高於女教員(55%:41%)。

Q4	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	103	4.03	2.36	45(43.7%)	52(50.5%)
南大校區	59	4.86	2.13	18(30.5%)	40(67.8%)

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 竹教大時期已是全國初等師資的重鎮，期望未來能夠包括中等學程。

2. 氣勢已逐漸出來，細緻度與實力仍需更上一層樓。

(校本部) 1. Maybe.

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 仍以清華理工、研究思維為重，並未重視新竹教大師資培育之專業與發展。

2. 教育學院領導者無教育理念，只是在不斷刪減教育系所，打壓異己壟斷資源，完全看不到未來前瞻教育。

3. 與師大以及國北教大課程比較，可以見到未來並未有前瞻課程規劃。將會由市場機制決定畢業生出路。
4. 未實現合校前對師培的承諾，急於削減師培學系的生存，師培中心意圖降階，違反小教與幼教專業系所培育的政策。
5. 我們有成為全國師資培育的重鎮的條件，但目前沒有看到具體如何成為此重鎮的策略。
6. 本校師培學系的全國知名度尚未獲得顯著提升，有待強力行銷，另外，學生對於教育的認同感較弱，有待強化。
7. 目前的做法，似乎朝相反的方向走，很可惜。清華對教育政策與人才培育要不要關鍵的發言權?合校非僅是拿員額。

(校本部)

1. 要培育師資有辦法比師範大學強嗎?要搞清楚竹教大原只是培養小學、幼稚園師資的。
2. 現在中小學教育師資根本過剩，真的不明白這是在做什麼。
3. 培養中小學師資並非本校之重點發展方向。
4. 此非清大定位。
5. 清華本身並非以師資培育為主的學校，整合南大基本上對清大科研方面沒有實質幫助。
6. 併校後的目標若是設定在"師培"那就失去併校的意義，維持原樣即可無須合併。
7. 成為師培重鎮的意義不大。
8. 兩校區之間教育理念與文化的差異性仍待調整融合。
9. 說明內容過於籠統，應更具體說明提供之專業師資訓練課程，讓有心於基礎教育之碩博士生亦可修讀師資培訓課程。
10. 可能還得等很久很久。

**中性建議:**(南大校區) 1. 師資培育中心，應該聘請具有正確教育理念、有能力、有前瞻的領導者，才能打造前瞻教育重鎮。

在**職員部分**，此題同意者仍然遠超過不同意者，約為後者的三倍有餘(66%:19%)，其中校本部同意比例(68%:17%)，超過南大校區(59%:24%)，此趨勢和第一題(規模擴增發揮整合)相同。在本題，女職員同意的比例(63%:21%)，明顯低於男職員(76%:11%)。

Q4	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	127	5.09	1.72	22(17.3%)	86(67.7%)
南大校區	34	4.38	1.83	8(23.5%)	20(58.8%)

#### 書面意見

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 研究與教學仍有差距。
2. 學校對師培並不重視。

(校本部) 1. 與其他專業教育大學相較並無特色。

#### 5. 合校後更結合人文藝術與科技，開創藝術教育、研究、產業新局

在**教師部份**，此題同意者(同意:不同意=70%:25%)，較第一題(規模擴增發揮整合)，第四題(師資培育重鎮)，和第三題(全人教育學習環境)大幅回升，而與第二題(學術多元學

習寬廣)同意比例相當。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(11:0), 清華學院(9:1), 教育學院(30:6), 藝術學院(4:1), 工學院(15:5), 生科院(8:3), 人社院(12:6), 師培中心(3:2), 原科院(7:7), 科管院(3:4), 理學院(7:9)。

對於此題, 南大校區教師有更高度的認同(同意:不同意=78%:17%), 校本部相對較有保留(61%:33%)。

而正教授(同意:不同意=63%:31%), 與副教授(64%:32%)的反應幾乎相同, 助理教授則高度認同(91%:4%)。女教師(同意:不同意=72%:26%), 同意比例稍高於男教師(64%:28%)。

Q5	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	105	4.47	2.37	35(33.3%)	64(61%)
南大校區	58	5.12	1.56	10(17.2%)	45(77.6%)

### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. I do see it in the exhibition 「印象清華」。

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 學校急於整併教育學院組織, 致教師人心不安, 無法安心認同清華大學, 而願致力於合校後的發展。
2. 原竹教藝設發展方向並非以科技為主, 但快速轉向科技藝術, 缺少了磨和過程與溝通, 忽略對創作的實踐基礎。
3. 與人文社會學院的實質交流有待進一步的深化。

(校本部)

1. 後山台積館前大草原的大型公共藝術都還要向外尋求創作者, 說結合太牽強, 只是將藝術帶往產業而非本校校內。
2. 沒感覺。
3. 不清楚這對清大本身之科研有何幫助。
4. 同意對學生修藝術方面的課有幫助, 但是說與科技或是研究, 產業有什麼幫助, 我覺得目前只是一個想像而以。
5. 部分成果對校內同仁宣傳不足, 無法擴張同仁之研究視野。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 藝文與科技是一個重要方向, 但不是"唯一"方向, 勿忘美學的本質。
2. 原規劃藝術文化所未獲支持, 然國內藝術心理學及藝術社會學清大本有潛力可為全國執牛耳, 放棄發展殊為可惜。
3. 建議學校需用另外角度與策略看待藝術類別, 經費不能用「人數比」分配, 建議有創作類別補助申請。

(校本部) 1. 城鄉價值共創或類似的社會介入等, 請審慎評估效益。避免變成社會介入之問題。

在**職員部分**, 同意者比例(同意:不同意=74%:14%), 略高於與教師(70%), 但不同意者則明顯低於教師(25%)。校本部(同意:不同意=75%:14%), 略高於南大校區(71%:17%), 但幾乎相同。女職員(同意:不同意=75%:15%), 與男職員(74%:13%)同意的比例也幾乎相同。

Q5	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	128	5.29	1.63	18(14.1%)	96(75%)
南大校區	35	4.89	1.71	6(17.1%)	25(71.4%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

- (南大校區) 1. 發展重心不同。  
(校本部) 1. 無法保留原本特色，已失去優勢。

#### 中性建議:

- (校本部)  
1. 跨領域很好，但勿因 MIX 而忽略基礎及本業。  
2. 希望能提供社會大學功能，提供成為一般民眾學習環境。

## 6. 合校後更提供全面性推廣服務，厚植學校發展資源

在**教師部份**，此題同意的比例相對較低(同意:不同意=54%:37%)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(4:0)，清華學院(8:2)，電資院(8:2)，教育學院(22:10)，工學院(13:6)，原科院(8:6)，人社院(7:7)，生科院(5:5)，理學院(8:12)，師培中心(2:3)，科管院(2:5)。

南大校區同意比例(同意:不同意=59%:44%)，略高於校本部(同意:不同意=52%:24%)，但校本部校本部不同意比例，幾為南大校區的兩倍。

正教授不同意比例(同意:不同意=52%:40%)最高，副教授差別不大(53%:37%)，緊隨在後，而助理教授同意比例最高(73%:18%)，但卻是這幾題中比例較低的。

男教師同意比例(同意:不同意=60%:35%)，高於整體的同意比例，但女教師同意比例和不同意相同(40%:40%)。

Q6	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	102	3.92	2.31	45(44.1%)	53(52%)
南大校區	58	4.76	1.77	14(24.1%)	34(58.6%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

- (南大校區)  
1. 學校行政效率不佳，急於整併教育學院組織與教師缺額，並未有明顯的教育資源投入發展。  
2. 但行政部門出現穀倉效應，缺少聯繫溝通，各線上行政系統未整合耗費人力，清華不應該有這種現象。

#### (校本部)

1. I did not feel it.
2. 這是原清華大學的目標嗎? 有些後悔進入清華任教，我進入清華任教是要為國培養人才不是要推廣服務的。
3. 中小學教學師資過剩，還有各個教育大學，根本沒有再擴大大學分班的需求!
4. 不用合校也能推廣的事情拿出來稱功績就太矯情了，到底哪裡厚植了本校的資源? 新增給本校師生的發展資源在哪?
5. 沒感覺。

#### 中性建議:

- (南大校區) 1. 校方應該放寬推廣的定義，讓南大校區更有發揮的空間。目前，兩校之間在推廣上，並沒有太多交集。  
(校本部) 1. 增加地區性資訊應用及行動資訊科技之教師種子培訓班。

在**職員部分**，此題同意者比例(同意:不同意=66%:21%)相對較低，但有較高的無意見者(13%)。校本部職員(同意:不同意=67%:21%)，有較南大校區(62%:21%)稍高的同意比例。女職員(同意:不同意=75%:15%)，與男職員(74%:13%)的同意比例幾乎相同。

Q6	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	129	4.95	1.77	27(20.9%)	87(67.4%)
南大校區	34	4.59	1.56	7(20.6%)	21(61.8%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 看不出社區總體營造之成果。
2. 這本來就是南大的經營成果。

(校本部)

1. 推廣服務的內涵偏向社區大學性質，拉低研究型大學之水準，三贏之說法十分令人不解。
2. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手反而是對校本部同仁增加負擔。
3. 目前仍未看到成效。

## 7. 合校後更獲社會認同，促進本校發展

在**教師部份**，此題同意的比例(同意:不同意=52%:38%)，是這第一部分七題中最低的，但不同意比例則和[規模擴增發揮整合:38%，題 1]、[師資培育教育重鎮:39%，題 4]、和第六題[推廣服務厚植資源:37%，題 6]相當，而無意見者(10%)，相較於之前這幾題(題 1:4%，題 4:4%，題 6:9%)增多，可見有較多人保留同意的意見，而暫採取觀察後續發展的態度。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(3:0)，電資院(8:1)，教育學院(24:10)，清華學院(7:3)，師培中心(2:1)，工學院(12:7)，人社院(6:5)，原科院(7:7)，生科院(4:6)，科管院(2:4)，理學院(6:15)。

校本部不同意比例超過同意比例(同意:不同意=44%:47%)，這也是第一部分題目中，唯一一題校本部教師受訪者大多數表達不同意者;而南大校區同意比例，則超過整體水準(同意:不同意=67%:22%)。

在這一題，正教授有最高的不同意比例(同意:不同意=53%:42%)，副教授雖有較正教授為低的不同意比例(36%)，但同意的比例也不高(50%)，甚至低於正教授，可見對此題持保留態度的副教授較多。助理教授同意比例，雖然是第一部分這幾題中最低的(同意:不同意=68%:32%)，但其不同意比例卻較其他提高出數倍之多，可見年輕教授對此題，相較而言，持較明顯的不同意態度。

在性別分布，女教師不同意的比例高於同意比例(同意:不同意=42%:44%)，男教師同意比例(56%:36%)，則是在第一部分七題中最低的，但若與較低同意比例的幾題:[規模擴增效益，題 1]、[師培重鎮，題 4]、[推廣服務與資源，題 6]相較，則相去不遠。

Q7	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	102	3.83	3.38	48(47.1%)	45(44.1%)
南大校區	54	4.89	1.79	12(22.2%)	36(66.7%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 多數明星高中升學輔導並非認同本校大學招生策略，已對本校聲望造成影響。
2. 合校與社會認同無關!且背景資料內容是政府認同而已。
3. 原本社會期待合校後的雙乘效果，所有師範校院都畏懼新清華的合校效益，但卻意圖削減師培戰力，反令人不齒。

(校本部)

1. 民眾不了解目標、性質這麼不同的兩所大學為甚麼要合併。
2. 在非常多的場合，聽到的評論多是說清華合併案只是在幫政府處理學校過多的問題，根本沒人覺得這是有願景的事。
3. 聽到的聲音大部分是竹教大藉著與清大得到名聲上的提升，很少有人說到清大有何時實質受惠。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 跨域需要紮實的學習。
2. 此為社會端評價，有待學校提供相關資訊分析，方能確認。
3. 外部現在是這樣看，但我們內部實質的作為需要戮力以赴，路遙知馬力日久見人心

(校本部)

1. 本題設計無意義。要問社會認同，要到社會上問去。
2. 很少聽到教育部、媒體給予合校之後的肯定。這點學校要加強宣導。

在**職員部分**，此題同意比例為第一部分七題中最低的，不同意比例最高，無意見比例也最高(同意:不同意=62:22%)。

校本部職員(同意:不同意=65%:22%)，較南大校區職員(48%:24%)持同意比例較高。女職員持同意比例(同意:不同意=57%:24%)，則明顯低於男職員(77%:14%)。

Q7	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	125	4.82	1.86	27(21.6%)	81(64.8%)
南大校區	33	4.39	1.65	8(24.2%)	16(48.5%)

**書面意見**

**同意意見:**

(校本部) 1. 目前可能還不受到完全認同，過幾年效果應該會展現出來。

**不同意意見:**

(南大校區) 1. 合校尚在磨合，未有具體成效。

(校本部)

1. 胡說八道，自己學生都不認同併校了，談什麼社會認同？整體經費增加，卻整天砍數學系的經費，有事嗎？
2. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手反而是對校本部同仁增加負擔。

## 【合校後資源整合情形】

### 8. 合校後兩校人員在教學、研究、服務、行政等方面融合狀況

#### 8-1. 教學方面融合狀況良好

在**教師部份**，此題不同意比例高於同意(同意:不同意=44%:47%)。

學院分布差異頗大(同意人數:不同意人數): 電資院(9:1)，藝術學院(5:1)，工學院(12:6)，

清華學院(6:5),原科院(7:6),教育學院(17:15),師培中心(2:2),科管院(2:4),理學院(6:14),生科院(2:6),人社院(4:13)。

校本部(同意:不同意=44%:50%),不同意比例高於同意,南大校區同意比例高於不同意(47%:39%)。

副教授不同意比例遠大於同意(同意:不同意=36%:56%),正教授同意比例稍大於不同意(49%:43%),而助理教授則同意比例明顯高於不同意(50%:36%)。

女教師不同意比例明顯高於同意(同意:不同意=35%:48%),而男教師同意比例稍高於不同意(48%:46%)。

Q8-1	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	101	3.7	2.18	50(50.5%)	44(43.6%)
南大校區	59	4.07	1.72	23(39%)	28(47.5%)

### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. Maybe.

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 多位教師開課數嚴重不足。教學資源壟斷在少數人手裡。
2. 整合步調慢,部分原來校本部系統相對較弱,使原先教學優良等介面被迫降低屈就
3. 南大中文系、環文系問題尚未解決。
4. 僅重視研究導向,教師教學見不受重視。社會服務的誘因漸失,未來對附近縣市的教育影響力恐式微。
5. 兩校區學生修課系統未整合。
6. 仍有極少部分系所因新教師的加入,尚待深入整合。

(校本部)

1. 兩邊程度相差太大,造成教學困難。聽說南校區入學有英文1級分的,不知道英文老師要怎麼教。
2. 學生抱怨有老師(原南教大)上課常在聊天,跟學校號稱的非常不同。
3. 體育室與體育系功能性目標不同,教學、研究服務及行政沒有合校前融洽,個人利益凌駕服務師生。
4. 兩校區的教育方式與文化差異很大,仍待整合。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 兩校區的人員仍在磨合階段。
2. 合校過程的陣痛是必經的,但大家多點「將心比心」會減少陣痛與誤會。
3. 教師與學生皆需要走入雙方校區的學習環境。
4. 各系所不應該拒絕外系(不同校區)學生修課,學生背景的多元可開創不同火化,老師要以身作則擁抱差異。

(校本部)

1. 強推環境與文化資源學系入人文社會學院不是理想做法,影響人社院運作步調,建議以學術專業將教師重新分流。
2. 在跨領域科技整合上可再加強,例如樂器製作工藝,電腦藝術繪圖系統及特殊教育軟體開發等等。

在**職員部分**,此題同意比例約為不同意比例之兩倍有餘(同意:不同意=57%:27%),有約16%無意見。與問卷第一部分相較,此題同意比例明顯下降,但類似於此部分問卷的回覆狀況。但是同意票可能多來自校本部(同意:不同意=62%:22%),因為南大校區職員不同意比例明顯多於同意(37%:47%)。男職員同意比例(同意:不同意=79%:12%),則遠高於

女職員(51%:31%)。

Q8-1	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	121	4.74	1.8	27(22.3%)	75(62%)
南大校區	30	3.8	1.81	14(46.7%)	11(36.7%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區) 1. 就是一直逼南大停招，奪取員額與學生名額。

(校本部)

1. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手，反而是對校本部同仁增加負擔。
2. 校本部人員到南大校區需要另外交停車費；南大校區人員到校本部一樣也要另外收取停車費，未完全融合。

**中性建議:**(南大校區) 1. 行政應視兩校區實際情況而調整，不應一概要求比照校本部作法，而全不考慮其困難處。

## 8-2. 研究方面融合狀況良好

在**教師部份**，此題整體回覆與上題幾乎一樣，不同意比例稍高於同意(同意:不同意=43%:48%)，但學院分布有較大的變化(同意人數:不同意人數): 電資院(7:2)，教育學院(20:13)，工學院(11:7)，藝術學院(3:3)，原科院(6:7)，人社院(7:9)，清華學院(5:4)，理學院(5:15)，師培中心(1:3)，生科院(2:8)，科管院(1:5)。

校本部不同意比例明顯高於同意比例(同意:不同意=38%:55%)，而南大校區同意比例則明顯高於不同意(51%:37%)。

正教授(同意:不同意=46%:57%)，與副教授(34%:45%)不同意比例都高於同意，且副教授不同意趨勢更明顯;助理教授則同意比例高於不同意(50%:42%)。

女教師不同意比例遠高於同意(同意:不同意=31%:54%)，而男教師則同意比例稍高於不同意(48%:46%)。

Q8-2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	100	3.39	2.16	55(55%)	38(38%)
南大校區	59	4.02	1.87	22(37.3%)	30(50.9%)

#### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. Maybe.

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 資源壟斷在少數人手裡，研究未有突破。
2. 南大校區資源和訊息沒有公平公開分享，由少數人壟斷。
3. 支援南大之研究設備費大幅減少，僅集中於少數關係好之教師，未考量教師研發能力，虧欠投入研究之教師。
4. 學校許多研究補助措施沒有針對展演設計。藝術學院經費分配少，也難在學校研究補助策略中申請補助。

(校本部)

1. 不知道有什麼研究可與他們合作。
2. 在同一個學校裏面卻有兩套升等與評鑑制度，長達 8-10 年，非常不公平！
3. 就本人專業沒有任何的研究融合。

**中性建議書面意見:**

(南大校區)

1. 兩校區的人員仍在磨合階段。
2. 立意良好，但很難達成，需要大家努力想出好辦法。
3. 希望能夠再增添藝術類論文發表平台的認可。
4. 減少教師教學負擔，若能給予教師安定的環境，鼓勵教師研究發展，應能成為國內教育學的重鎮。
5. 需要再加油!
6. 跨系所與跨院的研究數量仍少，有待強化。

(校本部)

1. 那個應該改名叫『跨領域計畫 for 南大校區』。
2. 體育室以體育教學及校隊訓練為主，體育系是培育運動專項人才，系有研究生，室無此資源。
3. 校方應整合介紹南大校區師資之專長介紹網頁(對內)，並列出代表性研究成果介紹。

在**職員部分**，此題同意比例(同意:不同意=58%:18%)，與上題(較學融合)類似，但不同意比例明顯下降,無意見增多(24%)，可能與研究相關事務和一般職員較無直接關係所致。校本部同意比例(同意:不同意=61%:18%)，高於南大校區(44%:19%)，而男職員有很高的同意比例(同意:不同意=72%:16%)，女職員的同意比例(55%:19%)相對較低，不同意比例則相當。

Q8-2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	114	4.79	1.7	21(18.4%)	70(61.4%)
南大校區	27	4.37	1.62	5(18.5%)	12(44.4%)

**書面意見**

**不同意意見:**(校本部) 1. 研究主要還是各自為政，不見有因合校而有太多的不同。

### 8-3. 服務方面融合狀況良好

在**教師部份**，此題同意比例較前兩題([教學融合]、[研究融合])提高，且明顯高於不同意(同意:不同意=50%:40%)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(6:0)，清華學院(8:1)，電資院(8:2)，工學院(11:5)，原科院(7:4)，理學院(8:7)，生科院(3:3)，教育學院(15:20)，師培中心(2:3)，人社院(4:8)，科管院(2:5)。

校本部同意比例明顯高於不同意(同意:不同意=51%:34%)，但南大校區則同意比例與不同意相同(47%:47%)。

在此題，副教授同意比例和不同意相同(同意:不同意=45%:45%)，正教授則同意比例高於不同意(50%:42%)，助理教授同意比例大幅超過不同意，約達三倍(61%:22%)。

男教師同意比例遠高於不同意(同意:不同意=54%:34%)，而女教師則正好相反(38%:55%)。

Q8-3	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	90	41.7	2.14	31(34.4%)	46(51.1%)
南大校區	59	3.83	2.02	28(47.5%)	28(47.5%)

**書面意見**

**同意意見:**(南大校區) 1.原竹大優秀職員調入校本部，帶來許多創新，但仍很難著力。

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 系所行政人員要熟悉諸多校務系統，講習似乎不足，頗為辛苦。
2. 合校整併事務之協調十大工作圈，南大校區相關訊息沒有公開和流通。
3. 原竹教大行政效率佳，但合校後行政效率變差。

(校本部)

1. I did not feel it.
2. 體育室的活動體育系教師鮮少參與，如校慶路跑系老師並無參與任何工作。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 兩校區的人員仍在磨合階段。
2. 行政部分本位主義較高，缺少為學生解決問題的同情理解，對法令的掌握要透徹，要跨處室溝通合作，系統要整合。
3. 大家忙碌習慣，時顯冷漠與推散事情。事情與溝通的細緻度若能再好些，可減少事情往返產生誤會或時間延擱。

在**職員部分**，此題同意比例(同意:不同意=55%:33%)，與前兩題([**教學融合**]、[**研究融合**])類似，但不同意比例則明顯上升，無意見比例也明顯下降(12%)。反對意見可能多來自南大校區(同意:不同意=26%:60%)較多，該校區不同意遠多於同意，而校本部則大多數同意(78%:31%)。女職員(同意:不同意=55%:32%)，與男職員(57:34%)的同意比例類似。

Q8-3	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	123	4.79	1.8	31(25.2%)	78(63.4%)
南大校區	35	3.29	1.81	21(60%)	9(25.7%)

**書面意見**

**不同意意見:**

(南大校區) 1. 雖然兩校區召開多次協調會議，但對於南大校區教學及行政方面反應的問題都未能妥善處理，令人感覺不悅。有些服務未顧及南大師生的利益，停止南大以前該有的權利，如:校友證資格未能擴及學分班，合校後權益受損。

(校本部)

1. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手，反而是對校本部同仁增加負擔。
2. 兩校區窗口皆不同作法。

**中性建議:**(校本部) 1. 在師生看不到的地方，大家都非常努力服務，合校過渡期行政人員最為辛苦。

#### 8-4. 行政方面融合狀況良好

在**教師部份**，此題持同意意見者(同意:不同意=46%:39%)，較[**教學融合**]和[**研究融合**]為高，但低於[**服務融合**]。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(5:0)，電資院(9:2)，師培中心(1:3)，工學院(10:4)，生科院(4:2)，人社院(6:5)，清華學院(7:4)，原科院(6:5)，教育學院(12:19)，理學院(7:11)，科管院(2:4)。

校本部教師持同意者明顯高於不同意者(同意:不同意=48%:37%)，但南大校區教師持不同意者較多(41%:45%)。

正教授持同意者與不同意者相同(同意:不同意=44%:44%)，副教授持同意者略高於不同

意(46%:39%)，助理教授同意者遠多於不同意者(57%:19%)。女教師不同意者遠高於同意者(同意:不同意=33%:58%)，但男教師幾乎正好相反(51%:32%)。

Q8-4	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	93	4.08	2.09	34(36.7%)	45(48.4%)
南大校區	58	3.71	1.87	26(44.8%)	24(41.4%)

#### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. It looks like so.

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 不被尊重。
2. 南大校區的教務處行政服務待改善，常用職權刁難異己。
3. 原竹教大的行政職員感受沮喪，失去原來工作的自信心與投入感。
4. 行政方面除融合問題，還有是行政策略問題。每天行政主管疲於會議與郵件。建議會議舉辦與郵件發送能有策略。
5. 因學校規模大，行政架構龐雜，行政效能相對較合校前效率降低。

(校本部)

1. 兩校文化不同，合校後似乎對我們在請假方面增加規定。
2. 清華體育優良傳統是呼被遺忘，清華體育已變成一言堂。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 兩校區的人員仍在磨合階段。
2. 需要更謙卑的理解與合作，莫忘自己為何存在。

(校本部) 1. 筆者因先前在教務處服務過一年，躬逢併校，略知整合工作之浩大與不易。

在**職員部分**，此題同意比例(同意:不同意=51%:35%)，稍低於本系列所有其他題目([**教學融合**]、[**研究融合**]、[**服務融合**])，不同意比例也較高，但與上題[**服務融合**]類似。與上題[**服務融合**]類似，不同意似主要來自南大校區(同意:不同意=29%:63%)，該區不同意比例遠高於同意(29%:63%)，校本部則約略相反:同意比例為不同意之兩倍(57%:27%)。在男女職員部分，都見同意比例高於不同意，但男職員同意比例(同意:不同意=61:25%)，遠高於女職員(48%:37%)。

Q8-4	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	126	4.63	1.89	34(27%)	72(57.1%)
南大校區	35	3.09	1.96	22(62.9%)	10(28.6%)

#### 書面意見

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 對於人事室某些職員態度不敢苟同，希望融合時期能多點包容心。
2. 校本部同仁對南大充滿歧視與歧見，宛如殖民地統治。
3. 相關業務仍有模糊之處。

(校本部)

1. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手反而是對校本部同仁增加負擔。
2. 目前校本部與南大校區政策及系統多未合併(如出納組學雜費系統)，多做法不一致，並未達到全面性推廣服務。
3. 系統還不能完全整合，尤其以人事、經費均是。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 所有規定與系統都依循校本部作業流程，有機會請主管單位務必了解各基層人員的心聲。
2. 行政應視兩校區實際情況而調整，不應一概要求比照校本部作法，而全不考慮其困難處。

(校本部) 1. 合校過渡期行政融合十分繁複，行政人員很辛苦。

**9. 合校後行政單位業務與人員整合成效良好 (系所院調整、行政單位整合)**

在**教師部份**，此題不同意者多於同意者(同意:不同意=44%:49%)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(3:0)，電資院(8:2)，清華學院(7:2)，工學院(12:5)，原科院(6:5)，生科院(3:3)，教育學院(11:22)，人社院(5:9)，理學院(6:14)，科管院(2:5)，師培中心(1:3)。

校本部教師不同意者多於同意者(同意:不同意=44%:50%)，南大校區教師同意者略多於不同意者(47%:39%)。

正教授與副教授，不同意者接多於同意者，但副教授有較大的差異(同意:不同意=38%:50%)，而正教授有較高一些的同意比例(48%:51%);助理教授同意者高於不同意者(44%:33%)，但是不同意者已達三分之一。

女教師有很高的比例不同意(同意:不同意=27%:66%)，而男教師同意者稍大於不同意者(50%:43%)。

Q9	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	90	3.81	2.2	42(46.7%)	41(45.6%)
南大校區	54	3.52	1.88	29(53.7%)	32(40.7%)

**書面意見****不同意意見:**

(南大校區)

1. 缺乏信任。
2. 所有行政單位皆位於校本部，對南大校區教職員很不便利。
3. 許多行政系統、業務處理待整合。
4. 未遵守合校前承諾共同發展，反而顯得詐取竹教大的教師員額與校務經費，致使南大校區教職員心灰意冷。
5. 一言難盡。

(校本部)

1. 許多教師在合併後，感覺受騙。
2. 原說要併入外語系與中文系的英語教學系和中國語文學系怎麼都沒併入。
3. 原清華體育室的職員被評為不配合的人員，目前多數是南大人員，工作態度有待時間考驗。
4. MOST grant paperwork difficult.
5. I did not feel it.

**中性建議:**

(南大校區)

1. 系所調整多為由上到下的先行安排，而非由下至上的再行溝通協商，十分可惜。
2. 兩校區的人員仍在磨合階段。

在**職員部分**，此題有關[院系所業務人員整合]同意比例與不同意比例(同意:不同意=55%:35%)，約與前數題(服務融合;行政融合)相當，其中不同意比例處於相對高檔。南大校區多數不同意(同意:不同意=30%:56%)，而校本部則同意比例明顯高於不同意(76%:36%)。男女職員同意比例皆高於不同意，但女職員(同意:不同意=51%:37%)不同意比例相對較高，相對地男職員(69%:26%)明顯有較高的同意比例。

Q9	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	124	4.57	1.91	36(29%)	76(61.3%)
南大校區	33	3.3	1.86	17(57.6%)	10(30.3%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 南大職員抽至校本部，遇缺不補.留南大職員承受他人業務，南大無人事主計，總務多數抽離，行政及效率困難。
2. 行政人員從3人減至一人(留身障人員獨挑學系事務)學校並沒有要增人或讓其轉助理，學校對身障照顧深感疑惑。
3. 業務人員整合依舊混亂。
4. 仍有相當業務兩校區不一致。

(校本部)

1. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手反而是對校本部同仁增加負擔。
2. 二級行政單位整合速度太慢，應比照一級單位有正副主管，分工不一致再5-6年教職員工生真的很痛苦。

**中性建議:**(校本部) 1. 合校過渡期行政融合十分繁複，行政業務整合還剩最後幾里路要走。

## 10. 合校後各項系統與資源整合情況良好(校務資訊系統、圖書系統整合、網路資訊、法規整合等)

在**教師部份**，此題持同意者為第二部分所有題目中最高(同意:不同意=58%:30%)。

但學院分布中仍有學院有壓倒性的不同意比例(同意人數:不同意人數): 藝術學院(5:0)，電資院(9:1)，清華學院(8:1)，工學院(14:4)，師培中心(3:1)，人社院(11:4)，原科院(7:4)，教育學院(20:15)，生科院(4:3)，理學院(9:9)，科管院(1:5)。

南大校區(同意:不同意=59%:32%)，和校本部(58%:29%)的同意比例類似。

正教授同意比例為不同意者之兩倍(同意:不同意=60%:30%)，副教授同意比例相較而言較低(52%:33%)，助理教授同意比例則則相對較高(65%:26%)。

男教師同意比例遠多於不同意(同意:不同意=63%:26%)，而女教師則同意比例和不同意比例接近(48%:39%)。

Q10	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	97	4.42	2.02	28(28.9%)	66(57.7%)
南大校區	59	4.53	1.92	19(32.2%)	35(59.3%)

#### 書面意見

**同意意見:**(南大校區) 1. 非常開心圖書館系統很快就整合，能跨校區借閱、兩校區資料庫同步，對研究很有幫助。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 圖書有，但校務資訊更加繁複、卻未必更有效率！
  2. 兩校區學生的選課系統一直沒有合併，造成選課困擾！
  3. 系統與資源待整合。
  4. 院擴張權力，並未給系所應有的經費支援。
  5. 唯圖書經費的分配嚴重不均，教育學院與藝術學院兩院總共才 180 萬，人社院則是六百多萬。
  6. 部分過渡軌與清華軌的法規尚在執行期間，需再滾動式整合。
- (校本部) 1. 圖書系統南大校院預約總館取件還無法運作(只有已在架上可不同館取件)。  
中性建議:(南大校區) 1. 兩校區的人員仍在磨合階段。

在**職員部分**，此題[校級系統資源整合]同意比例(同意:不同意=71%:18%)，為本問卷此部分各題中最高，並類似於第一部分中同意比例較高者。校本部絕大比例同意(同意:不同意=74%:16%)，南大校區稍降但仍遠大於不同意(59%:26%)。女職員(同意:不同意=70%:18%)，與男職員(74%:17%)同意比例相當。

Q10	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	127	5.09	1.64	20(15.8%)	94(74%)
南大校區	34	4.32	1.92	9(26.5%)	20(58.8%)

#### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. 系統整合很不錯，加強宣導效果更好。

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 沒考慮到兩校原建置系統優劣，而都是沿用原清大系統。舉例來說，就主計系統原新竹教育大學比清大系統好太多。
  2. 選課系統未能整合致使學生產生諸多不滿。
- (校本部) 1. 舉例人事室在合併後尚未整合考績功能。

## 11. 合校後教師轉系所歸屬安置狀況良好

在**教師部份**，此題不同意者明顯高於同意(同意:不同意=38%:46%)。

學院分布中更能看出部分學院似有嚴重問題須解決(同意人數:不同意人數): 清華學院(5:0)，電資院(6:1)，工學院(10:3)，藝術學院(2:1)，師培中心(2:2)，教育學院(13:19)，原科院(4:8)，理學院(6:13)，人社院(5:12)，生科院(2:5)，科管院(1:4)。

校本部(同意:不同意=39%:47%)，與南大校區(35%:46%)不同意皆明顯高於同意，兩校區回覆狀況類似。

助理教授持不同意比例雖然不是最高，但相對於同意比例卻差異最大(同意:不同意=21%:42%)。副教授不同意比例對同意比例的差異(同意:不同意=34%:48%)，雖小於助理教授，但遠大於正教授。正教授不同意者多於同意者(同意:不同意=44%:46%)。女教授持不同意者為同意者之兩倍(同意:不同意=29%:57%)，男教授則同意與不同意比例相當(41%:42%)。

Q11	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	92	3.53	2.15	43(46.7%)	36(39.1%)
南大校區	57	5.51	1.88	26(45.6%)	20(35.1%)

#### 書面意見

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 南大區系所一直刪減，教師專長無法發揮，多位教師開課數嚴重不足與合併計畫背道而馳。
2. 謠言漫天、人心惶惶。
3. 原清大各領域門戶之見已深，非上層行政作業可以輕易消弭，十分無奈。
4. 南大校區高層經常對教師欺瞞詐騙、威脅恐嚇，沒有真心協助教師轉系安置，耗費教師大量能量。
5. 被裁併的教師抱怨連連，在整併的過程被壓迫決定，並未有良好的溝通民主程序。
6. 教師升等機制仍讓年輕老師無所適從。
7. 四平八穩，創新不足。
8. 少部分系所新進教師的融入度及原系所教師的接受度有待強化。

(校本部)

1. 學校強迫安置。
2. 拜託自己看一下你們提供的背景資料，這樣子是哪一種的「歸屬安置狀況良好」？
3. 聽說竹教大有老師想轉入生科院不成，到處申訴，憤而到外面去告。
4. 教師支援在職專班之學分權益未經充分討論與考量不同專班狀況即行決策，未來若無重新檢討將向高教公會申訴。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 不是為了安置而安置，考量是否符合專長，不適任教師的退場機制?(額外給與轉職金與輔導找工作)。
2. 轉入南大校區系所教師，仍在磨合階段。
3. 溝通不足，需要有目標遠景的提出，而非局部解決問題，需要有一定的時程規劃。

(校本部)

1. I do not know if we have 轉系所教師. We should.
2. 在同一個系所或是院，有兩套差異非常大的標準，會增加教師彼此間更不容易融洽相處。

在**職員部分**，此題同意比例(同意:不同意=52%:14%)，回落至此部分問卷問題之平均水準，但不同意比例則明顯上升(34%)，顯示填卷人較持觀望態度。南大校區不同意明顯高於同意(同意:不同意=30%:58%)，而校本部(61%:29%)則同意比例約為不同意者兩倍。男職員絕大多數同意(72%:10%)，女職員同意比例(同意:不同意=45%:15%)相對較低，無意見者增多(40%)。

Q11	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	98	4.8	1.61	12(12.2%)	52(53.1%)
南大校區	25	4.36	1.63	5(20%)	11(44%)

**書面意見**

**不同意意見:**(校本部) 1. 南大校區老師對於校本部系所均以"你們"來稱呼；沒有完全認同本部是同校概念。

**中性建議:**(校本部) 1. 併校的其中一個最大的爭議就是雙重標準。同一個學校的教師在教學和研究的評鑑真的可以雙重標準？

## 12. 合校後職技員工權益保障與歸屬安置狀況良好

在**教師部份**，此題同意者比例(同意:不同意=46%:27%)，高於(第 11 題:教師轉系安置)，低於(第十題:系統資源整合)，而與(第九題:行政業務整合)和(第八題:人員之教學研究服務行政融合)類似。此題有 44 人答以不了解，另有 33 人(27%)無意見，是此部分有關合校融合狀況提問中較高的。

學院分布中，也可看出幾個或有問題須注意協助解決的院系(同意人數:不同意人數): 藝術學院(3:0)，電資院(7:1)，工學院(10:2)，教育學院(15:7)，生科院(2:1)，原科院(4:4)，人社院(3:3)，理學院(6:7)，清華學院(4:7)，科管院(2:3)，師培中心(1:3)。

南大校區(同意:不同意=43%:23%)，有較多的人表達無意見(34%)，但同意與不同意比例與校本部(49%:30%)類似。

副教授與助理教授較正教授有較高比例回答無意見，但整體而言同意比例皆高於不同意: 正教授(同意:不同意=51%:31%)，副教授(44%:19%)，助理教授(37%:16%)。

男女教師同意比例皆高於不同意比例，但女教師不同意比例(同意:不同意=41%:29%)，稍高於男教師(48%:26%)。

Q12	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	70	4.31	2.07	21(30%)	34(48.6%)
南大校區	53	4.4	1.62	12(22.6%)	23(43.4%)

#### 書面意見

**不同意意見:**(南大校區) 1. 原竹教大職員抱怨聲多，未受到尊重。

在**職員部分**，此題同意比例(同意:不同意=54%:28%)，與上題(教師變動安置)類似，但不同意比例上升，雖然同意仍高於不同意約達後者兩倍，仍有不少無意見者(28%)。南大校區同意稍大於不同意(同意:不同意=47%:41%)，而校本部(56%:25%)則同意比例明顯高於不同意。男職員絕多數同意(同意:不同意=71%:15%)，而女職員(49%:32%)相對較為保留，有不可忽視的不同意比例。

Q12	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	119	4.56	1.88	30(25.2%)	57(56.3%)
南大校區	32	3.84	1.97	13(40.6%)	15(46.9%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區) 1. 南大遇缺不補,僅補短期助理缺,使業務推行困難,職員無進升機會,不利組織發展。

(校本部)

1. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手反而是對校本部同仁增加負擔。
2. 辦公室空間及座位不足。
3. 校本部編制內 7-8 職等人員，因為要消化安置南大的二級行政主管，等到退休也無法升遷。

**中性建議:** (校本部) 1. 希望能給予小時假。

### 13. 合校後生師比有或期待將有改善 (原訂計畫由 19:1 到 16:1，目前暫為 19:1)

在**教師部份**，此題持同意者多於不同意者(同意:不同意=46%:35%)，答以不了解的人不多(9 人)，但無意見者佔相當比例(19%)，但低於上題(職技員工保障安置)(27%)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(7:1)，人社院(8:3)，工學院(10:6)，教育學院

(17:13)，清華學院(6:3)，師培中心(2:1)，原科院(7:5)，生科院(4:4)，理學院(8:12)，科管院(2:4)，藝術學院(1:4)。在本題(生師比)，藝術學院首次出現不同意者多於同意者，且以相當大的差距表示。

兩校區回覆結果類似：南大校區(同意:不同意=43%:36%)，校本部(48%:34%)。南大校區有相較稍高的不同意比例。

正教授不同意比例最高，同意與不同意相同(同意:不同意=44%:44%)，副教授次之(46%:39%)，助理教授同意比例遠大於不同意(57%:19%)。

女教師不同意比例稍大於同意(同意:不同意=36%:41%)，而男教師則同意比例遠大於不同意(49%:33%)。

Q13	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	100	4.02	2.01	34(34%)	48(48%)
南大校區	58	4.03	18.1	22(37.9%)	24(41.4%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 我們看到的是縮減教育學院的教師名額，並非增加。
2. 藝設系 生師比 30:1 音樂系 生師比 22:1 藝術學院 生師比 27:1
3. 因系所停招與減班，因此生師比有顯著改善，但是否有助於品質提升，有待確認。

(校本部)

1. 無感。
2. 校長併校時說要將職員名額轉成教員名額，請校長公佈總共轉了幾位?
3. 沒變化。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 減少教育學院的學生人數，可否一定比例回饋到碩博學生名額或是可增設學程?
2. 師生比必須以漸進的方式進行，無法用強迫手段速成。合校需要有溝通智慧，需要時間磨合，不能急於速成。
3. 除了減招之外，增聘教師也是好方法。
4. 因跨領域學習的推動，藝設系的空間與老師負擔加重，無法滿足跨系選修同學，因此專任師資與空間皆需增加。

(校本部) 1. 待加速進行及觀察成效。

在**職員部分**，此題同意與不同意比例(同意:不同意=52%:21%)，與此部分其他題目類似，同意明顯高於不同意。校本部(同意:不同意=56%:19%)，較南大校區(38%:28%)有較高的同意比例。如其他題的回覆相同，男職員(同意:不同意=63%:17%)，較女職員(49%:22%)有較高的同意比例。

Q13	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	115	4.63	1.7	22(19.1%)	64(55.7%)
南大校區	29	4.17	1.58	8(27.6%)	11(37.9%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區) 1. 師生比並不能代表學校能得到更好的教學成果。

(校本部)

1. 犧牲職員名額成就教師名額，失去的就是高品質的行政服務。
2. 若不提供各教學單位師生比的數據，光靠全校師生比，難以推論可提升教學品質。

3. 單只有師生比提高毫無意義。  
**中性建議:**(校本部) 1. 目前暫為 19 : 1。

#### 14. 合校有助於提升財務管理與校務基金使用績效

在**教師部份**，此題同意與不同意比例相當，但同意者稍多(同意:不同意=44%:41%)。學院分布為(同意人數:不同意人數): 人社院(6:6)，工學院(14:4)，電資院(7:2)，原科院(6:4)，清華學院(4:3)，理學院(9:10)，生科院(3:4)，藝術學院(2:3)，教育學院(11:17)，師培中心(1:2)，科管院(2:4)。

對於校務基金，南大校區不同意者遠高於同意者(同意:不同意=30%:48%)，校本部則同意者遠高於不同意者(53%:36%)，兩校區教師似有截然不同的感受。

不同於正教授(同意:不同意=47%:41%)與副教授(41%:34%)，助理教授不同意者多於同意者(40%:50%)。相較於正教授(無意見:12%)，副教授有較高的無意見比例(25%)。

女教師有相當高的不同意比例(同意:不同意=28%:63%)，而男教師同意比例高於不同意(50%:33%)。

Q14	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	91	4.22	2.21	33(36.3%)	48(52.8%)
南大校區	56	3.48	1.92	27(48.2%)	17(30.4%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 請公開透明，避免黑箱。
2. 資源完全在少數人手裡，排除異己，教學經費並不無較學生並無得到更好的資源。
3. 合併前竹教大校務基金使用情況一無所知。
4. 南大校區資源由少數人壟斷，許多教師和學生無法受益，如何談績效？
5. 以前省吃儉用，但現在 ... 。
6. 收歸之原竹大校務基金，並未說明後續應用，信賴不足。
7. 原竹教的經費資源並未回饋於南大校區。各系所提的深耕計畫經費，反而無法直接獲得，之後系所誰要再提？

(校本部)

1. 併校只是校長為了拿到竹教大的 9 億多校務基金，以掩飾其毫無募款能力的事實。
2. 我們應該自己努力去募款，不是想者要用竹教大的錢！
3. 未見任何實質績效。
4. 請多運用於特色課程的教學使用上，學生進行校外教學，連遊覽車都租不起，不是一流大學該發生的事。

##### 中性建議:

(南大校區)

1. 學校經費規劃與分配需充分讓教職員理解，否則容易產生疑惑與誤解。
2. 當初教育大學校務基金應酌量回饋藝術心諮等重點發展科系方較合理。

在**職員部分**，此題同意比例(同意:不同意=51%:32%)，與問卷此部分其他題目回覆稍低但類似，可是不同意比例稍高。南大校區(同意:不同意=20%:41%)，不同意比例為同意之兩倍，校本部(54%:29%)則約略相反。男女職員同意比例皆高於不同意，但男職員(同意:不同意=71%:17%)，較女職員(44%:36%)有較高的同意比例。

Q14	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	116	4.53	1.88	34(29.3%)	63(54.3%)
南大校區	29	3.72	1.83	12(41.4%)	10(34.5%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 南大原業務費縮減，比合校前還淒慘...又要配合校本部自行負責館舍水電，經費不足又無工友協助執行困難。
2. 預算比原竹教大撥的慢至少合校後部門經費於5月才分配，前4個月都需以專簽或其他款項支付，導致各單位行政執行效率差。

(校本部)

1. 南大人數少，卻在設備上要改善與校本部有相同設施機具，看看提升設備的花費是怎麼算計的呢，有必要嗎?
2. 但為何日後有學校專題計畫約用人員薪給與約用人員薪給有差別呢。

**中性建議:**(校本部) 1. 合校與否與提升財務管理與校務基金使用之績效需要一些時間才能彰顯。

## 15. 合校後整體校園建設規劃狀況

### 15-1. 教職員工宿舍狀況良好

在**教師部份**，此題不同意比例高於同意(同意:不同意=35%:38%)，有較高的無意見者比例27%。此題乃有關[校園建設規劃，題15]提問系列中，同意比例最低的，同時也是本問卷所有提問中，同意比例最低的。事實上，宿舍問題在合校之前即已存在，但有關南大校區教師是否可立即平等地申請原清華宿舍，是合校之後新產生的問題，其處理與解決，端視學校行政團隊的能力與智慧。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(2:0)，清華學院(4:1)，電資院(6:3)，教育學院(11:7)，工學院(10:7)，師培中心(2:1)，理學院(5:11)，人社院(3:6)，原科院(3:7)，生科院(2:6)，科管院(1:5)。

校本部教師不同意比例遠高於同意(同意:不同意=34%:47%)，但南大校區同意比例卻是不同意的兩倍(36%:18%)。南大校區有接近半數的比例無意見(46%)。

宿舍問題困擾副教授極為明顯(同意:不同意=29%:39%)。正教授(38%:40%)雖然有類似的不同意比例，但是正教授的同意比例較高，助理教授同意比例高於不同意(38%:29%)，但無意見者也高達三分之一，與副教授類似(32%)。

女教師不同意指遠高於同意者(同意:不同意=29%:42%)，而男教師則兩者相同(37%:37%)。

Q15-1	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	93	34.7	2.14	46(49.5%)	32(34.4%)
南大校區	50	4.22	1.45	9(18%)	18(36%)

#### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. Maybe.

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 有這些嗎?
2. 未見對南大校區教職員工宿舍有積極建設。

3. 南大校區教職員工宿舍反而不能再進住。
4. 與合校前無差異。

(校本部)

1. 未見任何改善。
2. 當初學校同意不會讓南教大的老師申請清華的宿舍，說會用他們自己的錢補助他們，合校後就反悔！
3. 宿舍申請狀況反而更不容易。
4. 本部教師申請將越來越困難。

**中性建議:**

(校本部)

1. 應訂 10 年過渡期，南校區教員不能立即可申請清大校區宿舍。
2. 新進教師較無機會住進校園，個人認為是頗可惜的一件事。然而這並不是併校之後就期待能有改變的。
3. 建議落實清查已自購房舍之同仁不要貪租金便宜而占用宿舍，將便宜空間大的宿舍給年輕的教師，才能吸引人才。

**職員**對[校園規劃建設]系列提問滿意度，皆大於教師，但每題滿意度的相對高低，仍大致與教師相同。此題[員工宿舍]職員滿意度(同意:不同意=43:16%)，是[校園規劃建設]系列提問中第二低的，僅略高於[停車空間:41%，題 15-3]。有無意見比例(41%)則為[校園規劃建設]系列提問中最高。南大校區的同意比例(同意:不同意=35%:15%)，低於校本部(42%:17%)，但兩者的不同意比例類似。男職員(同意:不同意=68:11%)的滿意度，明顯比女職員(35%:18%)高。

Q15-1	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	95	4.48	1.62	16(16.8%)	42(44.2%)
南大校區	20	4.35	1.39	3(15%)	7(35%)

**書面意見**

**不同意意見:**(校本部) 1. 宿舍是吸引優秀師資駐校的誘因，但東西院宿舍建築已經邁向老化，要吸引旅外學者回國服務，稍嫌不足。

**中性建議:**(校本部) 1. 校本部女生職員宿舍數量不足且過於老舊簡陋，希望能提供職員舒適的租屋環境安心辦公。

## 15-2. 餐飲生活機能狀況良好

在**教師部份**，此題同意者明顯高於不同意者(同意:不同意=44%:32%)，但同意比例是[校園規劃建設]提問系列中較低的。校本部同意比例(同意:不同意=45%:35%)，與南大校區(42%:27%)相當，但不同意比例稍高。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 清華學院(10:0)，工學院(15:3)，藝術學院(3:1)，電資院(7:2)，理學院(10:7)，教育學院(12:12)，師培中心(1:1)，原科院(3:5)，人社院(4:9)，生科院(2:5)，科管院(1:5)。

助理教授同意比例最高(同意:不同意=52%:26%)，正教授次之(46%:35%)，副教授最低(39%:33%)，三個教授層級同意比例皆高於不同意。

女教師不同意比例高於同意比例(同意:不同意=32%:36%)，而男教師則同意比例明顯高於不同意(49%:31%)。

Q15-2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
-------	-----	-----	-----	-----	----

校本部	100	3.92	1.96	35(35%)	45(45%)
南大校區	55	4.29	1.46	15(27.3%)	23(41.8%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 對南大校區建設停頓，因合校延宕多年而無建設，目前更因為將遷移而更無心經營。
2. 南大校區欠缺提供大多數師生能夠與校本部同樣用餐之設施。
3. 南大校區沒有看到進步。
4. 與合校前無差異。

(校本部)

1. 餐廳、校本部主要活動區已越來越壅擠。
2. 未見任何改善。
3. 餐飲並沒有改善。
4. 台積、人社、生科一帶的南校區簡直是餐飲沙漠，將未來大樓的餐廳現在拿出來說有點不切實際。
5. 尚未發生變化。
6. 校內廠商服務品質可再提升。

**中性建議:**(南大校區) 1. 南大校區宜進住簡餐店供師生互動之用。

在**職員部分**，此題[餐飲機能]同意比例(同意:不同意=53%:17%)，在[校園規劃建設]系列提問中，約位於中間值附近，不同意比例也與此系列其他題問類似。此題同意比例為不同意的三倍有餘，可見整體滿意度不錯。校本部職員(同意:不同意=57%:18%)的滿意程度，明顯高於南大校區職員(35%:13%)，南大校區職員有超過一半答以無意見(52%)。男職員的同意比例(同意:不同意=71%:17%)，遠高於女職員(47%:17%)，但兩者的不同意比例相同。

Q15-2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	122	4.71	1.62	22(18%)	69(56.6%)
南大校區	31	4.39	1.33	4(12.9%)	11(35.5%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 南大校區沒改善。
2. 根本沒感覺。

(校本部)

1. 多元餐飲服務是總務長的功勞，就只是併校之後發生的事情而已，關併校屁事？
2. 小吃部進駐廠商衛生情況不佳。
3. 因為太貴！！
4. 價格與友校比起來偏高，販售物重複性高。

**中性建議:**(校本部) 1. 希望增加素食者得需求。

## 15-3. 停車空間狀況良好

在**教師部份**，此題不同意比例，明顯高於不同意(同意:不同意=36%:45%)，是此部分有關[校園規劃建設]系列提問中，同意比例次低(僅略高於[員工宿舍]，35%)，同時也是整

份問卷所有問題中次低的。校園停車問題在合校前就已存在，合校之後車輛數目壓力增加實可預見，也可檢視學校當局有否有能力善用合校後擴增資源，以有效地解決陳疴。另由書面意見得知，停車證是否應可在兩校區通用之爭議，似乎是合校之後產生的新問題，而這也是對學校行政能力的合理考驗。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(7:2)，清華學院(7:4)，工學院(10:8)，教育學院(15:14)，藝術學院(2:2)，師培中心(1:2)，生科院(2:4)，原科院(3:7)，人社院(4:9)，理學院(5:14)，科管院(1:4)。

停車空間問題對校本部教師(同意:不同意=35%:49%)，似乎比南大校區教師(38%:36%)嚴重，但對兩者都已是不可忽視的問題。停車空間問題困擾副教授最為明顯(24%:52%)，不同意比例為同意比例的兩倍有餘，正教授(同意:不同意=41%:45%)，和助理教授(41%:32%)的同意比例類似，但正教授的不同意比例超過同意比例，而助理教授則相反，且有較高的無意見比例。對女教師(同意:不同意=30%:48%)，停車空間的不滿意度較男教師(39%:43%)高。

Q15-3	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	99	3.59	2.08	49(49.5%)	35(35.4%)
南大校區	58	3.78	1.73	21(36.2%)	22(37.9%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 本來可以過夜，現會被放紙條。去本部拿出職員証，被告知跟外面人一樣，優惠一小時！不須 show 證件！
2. 兩校的停車證無法併用，繳交的停車費用至校本部不被承認，每次開會或與學生討論皆需額外付費亦無教職優惠。
3. 同仁往返校本部開會，常找不到停車位。
4. 南大校區沒有改進。
5. 與合校前無差異，但至校本部洽公時，停車位一位難求。
6. 為何兩校區通行證不能通用？請加油！

(校本部)

1. 目前是更難停車。
2. 原本很差，未見改善。
3. 那麼為何生科院與人社院總是沒停車位呢？新建築旁增設停車位是必然，老建築能擴充車位才是本事。
4. 已有一校區停車證，不該在另一校區再收費。

**中性建議:**(南大校區) 1. 兩校的汽車停車位應該可以互通，方便兩邊教師交流。

在**職員部分**，此題在[校園規劃建設]系列提問中有最低的同意比例(同意:不同意=41%:41%)，和最高的不同意比例(不同意比例與[員工宿舍]相同)。此題同意比例和不同意比例相等，且有不可忽視的”非常不同意”族群(佔 13%)，與教師部分所反映的相同，是[校園規劃建設]系列中問題較明顯的。南大校區職員的不滿意度(同意:不同意=27%:39%)，更高於校本部(44%:42%)，而女職員的不同意比例高於同意比例(同意:不同意=36%:44%)，男職員則相反(58%:31%)。

Q15-3	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	120	4.03	1.88	50(41.7%)	53(44.2%)
南大校區	33	3.58	1.7	13(39.4%)	9(27.3%)

#### 書面意見

### 不同意意見:

(南大校區)

1. 並沒有改善。
2. 兩校區洽公教學需區分不同停車證及費用，泱泱大校何不對合校後都是自家人大器點呢！或比照台聯大互優惠呢？
3. 南大去校本部臨時停車證變少，行政多數移校本故停車證需求變高。校方要求自行辦證,對偶至校本辦公不便不需。
4. 怎麼兩校區不能互通停車證? 居然兩邊各要收停車費，這樣叫合校?
5. 為何南大至校本部洽公停車仍須收費?
6. 為何二校區停車要繳二次停車費？

(校本部)

1. 汽、機車位不足，機車棚屋頂損壞不維修、停車地方路面不行。
2. 停車位變更不好找。
3. 因業務需要往返於二校區，為方便入校停車，須增加繳納費用，並不合理。
4. 密集區還是不好停車。
5. 校本部與南大汽車停車規費規定不同。
6. 有校本部之停車證，但去南大校區也仍需照常收費.....。
7. 校本部何時可持免費車證進入南大校區？

### 中性建議:

(南大校區) 1. 為何同一個學校二個校區就得分二張停車證收費，請參考其他大學多校區停車收費作法。

(校本部)

1. 希望兩校區停車證可共用。
2. 教職員停車證建議跨校區通用，而不需另外收費。
3. 現有兩校停車證互不通用，希望可以改變。

## 15-4. 兩校區交通車狀況良好

在**教師部份**，此題同意比例約為不同意比例的兩倍(同意:不同意=51%:26)，是[校園規劃建設]提問系列中，同意比例較高的。但是校本部教師(同意:不同意=41%:29%)，比起南大校區教師(65%:22%)，同意比例明顯低很多，顯示對大部分的教師，交通車仍有需改進。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(5:0)，藝術學院(5:1)，師培中心(3:1)，工學院(10:3)，教育學院(20:8)，人社院(6:3)，清華學院(4:2)，原科院(6:4)，生科院(3:2)，理學院(7:8)，科管院(1:3)。其中，南大校區學院以及處於校本部後山位置的學院，同意人數皆高於不同意，可見大部分教師認同學校行政團隊的努力，惟仍有如書面意見所陳的一些問題，須學校行政團隊溝通或解決。

對交通車狀況，副教授不滿意度較高(同意:不同意=40%:35%)，助理教授最滿意(67%:10%)，正教授則與平均分布相當(53%:24%)。女教師不同意與同意之比例相同(同意:不同意=42%:42%)，不滿意程度高，而男教師滿意度狀況則高於平均分布(54%:21%)。

Q15-4	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	83	4.1	1.99	24(28.9%)	34(60%)
南大校區	55	4.89	1.67	12(21.8%)	36(65.5%)

### 書面意見

同意意見:

(南大校區)

1. 班表很能即時調整，部分時段班次較少，希望班次能更頻繁，增加師生來往兩校區的意願。
2. 用心!值得嘉許。

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 尖峰時間有時搭校車已經載滿，搭不上校車。
2. 因南大校區與校本部師生修課與交流情形尚不普及，搭乘交通車的意願仍有待加強。

(校本部)

1. 老師的往返還是非常不便。
2. 搭乘人數不多。
3. 聽說交通車安安排不夠，學生騎摩托車往返發生車禍，引起 1000 位家長網路聯署告到教育部，真的嗎?
4. 兩校的汽車通行證並未通用，校本部的無法適用於南大校區。

**5. 中性建議:**

(南大校區)

1. 兩個校區交通車班次過少，班距過長，學生修課及教師往返兩校非常不方便。建議每小時固定開四班兩校接駁車。
2. 班次可以更多。

在**職員部分**，此題在[校園規劃建設]系列提問中，有最高的同意比例(同意:不同意=66%:13%)，兩校區同意比例類似，但校本部的不同意比例(同意:不同意=67%:12%)，更低於南大校區(65%:18%)。男女職員都顯示有相對高的滿意程度:女職員(同意:不同意=63%:15%)，男職員(75%:6%)。對於本校職員，[校區交通車]在目前合校後情況下，似乎問題較不大。

Q15-4	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	121	5.06	1.43	15(12.4%)	81(66.9%)
南大校區	34	4.88	1.41	6(17.7%)	22(64.7%)

**書面意見**

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 部份時段班次間隔太長。
2. 班距過大，仍未能符實際需求。

(校本部)

1. 班次常常變動，且變動的頻率不定，除了學生上課需求之外，也請將兩校區同仁辦公往來之需求納入考量。
2. 班次過少。

**中性建議:**(南大校區) 1. 班次應固定化、正常化。

## 15-5. 校園活動空間狀況良好

在**教師部份**，此題同意比例(同意:不同意=55%:30%)，是[校園規劃管理]提問系列中較高的，但不同意比例，也同時相對較高。南大校區教師(63%:27%)，滿意度高於校本部教師(48%:31%)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 清華學院(9:1)，電資院(8:1)，工學院(14:2)，師培中心(4:1)，藝術學院(4:1)，教育學院(22:14)，人社院(7:5)，原科院(7:5)，理學院(6:9)，生科院(2:4)，科管院(1:4)。

副教授同意比例最低(同意:不同意=48%:30%)，助理教授(52%:30%)則稍高，正教授最高(59%:30%)。三個教授層級，不同意比例皆相同。但是，女教師不同意比例明顯高過同意比例(同意:不同意=33%:44%)，而男老師(62%:24%)則高於平均分佈。

Q15-5	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	99	4.26	2.05	31(31.3%)	48(48.5%)
南大校區	59	4.58	1.73	16(27.1%)	37(62.7%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 沒感覺，只知一切都要使用者付費。
2. 經費並未協助南大校區的空間改善。
3. 所有行政單位皆位於校本部，對南大校區教職員很不便利。
4. 南大校區高層的新政策，辦理活動（學術、服務、...）使用空間都要收取昂貴費用，造成負面影響甚巨。

(校本部)

1. 把南校園那麼好的土地蓋二棟大樓給南校區的師生用，對校本部師生毫無幫助。可預期校本部將越來越壅擠。
2. 校本部同仁對南大校區可利用資源的資訊管道不足。

**中性建議:**(南大校區) 1. 南大校區部分老舊建築應規劃逐步拆建，以符合一致之校風。

在**職員部分**，本題[校園活動空間]如上題[校區交通車]和下題[體育設施]，是[校園規劃建設]系列提問中，滿意度較高的項目(同意:不同意=63%:13%)。南大校區的同意比例(同意:不同意=48%:12%)，較校本部(67%:14%)為低，但兩者皆顯示很明顯的滿意程度。女職員(同意:不同意=60%:15%)，與男職員(73%:8%)的滿意度皆高。

Q15-5	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	124	4.94	1.58	17(13.7%)	83(66.9%)
南大校區	33	4.58	1.44	4(12.1%)	16(48.5%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區) 1. 所以併校就是壓縮到校本部學生利用空間啊。背景資料只是把原有的優點寫下來，跟併校有什麼關係？

(校本部) 1. 社團借不到場地，像清華流浪漢一樣，不給錢就不能使用，有會議室的單位轄地自重，唯錢是圖，看不見人味。

##### 中性建議:

(南大校區) 1. 南大校區夜間校園需更明亮，多處電燈沒開，感覺比較暗，有點危險。

(校本部) 1. 行政單位若能集中同一辦公大樓，對於行政流程較為有效率。

## 15-6. 體育設施狀況良好

在**教師部份**，此題是[校園規劃建設]系列提問中同意比例(同意:不同意=59%:23%)最高的。南大校區教師(同意:不同意=69%:12%)，遠比校本部教師(53%:29%)有更高的滿意

度。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 藝術學院(5:0)，電資院(9:1)，教育學院(25:4)，工學院(14:4)，清華學院(7:2)，人社院(8:3)，師培中心(2:1)，原科院(5:4)，理學院(7:8)，生科院(2:3)，科管院(1:3)。

助理教授有最高的滿意度(同意:不同意=70%:10%)，副教授次之(59%:17%)，正教授(57%:29%)相較有較高的不滿意度。女教師(同意:不同意=58%:19%)，和男教師(59%:24%)的滿意度相當，但不同意比例略低。

Q15-6	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	92	4.35	2.02	30(29.4%)	49(53.3%)
南大校區	52	5.02	1.45	16(30.8%)	36(69.2%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區) 1. 兩校區體育運動設施規劃與管理不完善，請單位主管用心，並參考學生意見反應。

(校本部)

1. 學生變多，體育設施不夠用。
2. 各類球類室內外空間依然擁擠，下課後想運動不是人太多，就是教學與校隊利用中，通常摸摸鼻子讓給學生使用。
3. 重訓室不是空間不足為主問題，是管理不善問題，泳生員為專業人員，不是所有體育系學生可以擔任。

在**職員部分**，此題在[校園規劃建設]系列提問中，與前兩題([校區交通車]和[校園活動空間])，都並列為滿意度較高的項目(同意:不同意=62%:9%)，其中校本部(同意:不同意=67%:10%)，有更高的同意比例，但南大校區也顯示相當的滿意度(43%:7%)。女職員(同意:不同意=58%:8%)，以及男職員(76%:12%)，本題的滿意度也都不錯。但書面意見仍反映一些問題，有待校方溝通或解決。

Q15-6	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	114	4.95	1.47	11(9.7%)	76(66.7%)
南大校區	30	4.67	1.37	2(6.7%)	13(43.3%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(校本部)

1. 結果重訓室還不是一堆器材壞了沒人修？
2. 體訓室設備久未更新。
3. 為甚麼校本部的重訓室要收費，南大校區就不用收費，還有什麼是這樣不平等收費的嗎？

## 15-7. 新建築之規劃狀況良好

在**教師部份**，此題整體滿意度(同意:不同意=47%:35%)，位於[校園規劃建設]所有提問回覆之中間值附近，但仍顯示有相三分之一的教師不同意。南大校區教師(同意:不同意=40%:35%)，有明顯的不滿意，不同意比例與同意比例差距不大，而校本部教師(51%:34%)，則與整體平均分布相當。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(9:1)，清華學院(7:2)，工學院(12:5)，人社院

(6:4)，教育學院(14:11)，原科院(6:5)，生科院(2:2)，理學院(6:8)，師培中心(1:2)，科管院(2:4)，藝術學院(0:4)。

副教授的同意比例最低(同意:不同意=38%:32%)，正教授(50%:38%)和助理教授(53%:32%)的同意比例類似，但不同意比例較高。女教師(同意:不同意=29%:46%)對此題的不同意比例，遠大於同意比例，而男教師(53%:31%)滿意度，則高於平均分布。

Q15-7	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	87	4.21	2.13	30(34.5%)	44(50.6%)
南大校區	52	4	1.78	18(34.6%)	21(40.4%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 新建築規劃狀況不明確。
2. 有嗎?
3. 無看到任何新建築規劃。
4. 藝設系與音樂系的共用已是相互干擾，人社院加入狀況會更會更糟。且人社院已有大樓，為何需要擴充在藝術學?
5. 每次教育部回來意見倉促回應，幾次會議也沒深入討論。許多問題都未真正深入討論，有點粗糙。
6. 進度緩慢。
7. 新建築的規劃沒有讓一般教師知悉和參與，如何談規劃?
8. 並未尊重教育學院系所的需求，限縮系所的空間發展。
9. 仍有部分教師，對於竹師教育學院新建築的空間需求，有更大的期待。

(校本部)

1. 遙遙無期。
2. 未見任何改善。
3. 增加人口與建築密度，環境惡化。

#### 中性建議書面意見:

(南大校區) 1. 美術及音樂新系館宜水平走向(而非垂直分層)，可參考東海之音樂與美術既聯繫又獨立，方展人文審美之境界。

在**職員部分**，本題[新建築規劃]之滿意度(同意:不同意=57%:17%)，在[校園規劃建設]系列題中，約位於中間分佈附近。校本部職員的同意比例較高(同意:不同意=60%:16%)，南大校區(45%:18%)的不同比例和校本部約略相當。男職員(同意:不同意=72%:9%)比女職員(53%:19%)有更高的滿意度。

Q15-7	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	104	4.77	1.61	17(16.4%)	62(59.6%)
南大校區	22	4.68	1.55	4(18.2%)	10(45.5%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區) 1. 校方對相關規畫說明並不透明。

(校本部)

1. 合校前即有床位不足的問題，此時才加興建只像是表面塘塞。
2. 新建物的規劃仍有進步空間，沒有百年建築的長遠規劃，排水管常未預留檢修口，彎管角度設計不當，易堵難清。
3. 建築之規劃進度稍不如預期，建議可以稍加速。

**中性建議:**(南大校區) 1. 二新學院應包括圖書館, 及 24 小時自修室, 餐廳....對師生才方便。

## 15-8. 危舊建物修繕狀況良好

在**教師部份**, 此題與上題[新建築規劃]之滿意度類似(同意:不同意=47%:34%), 但也有超過三分之一的教師不同意。其中校本部教師(同意:不同意=46%:38%)不滿意度, 明顯低於南大校區(50%:28%)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(8:1), 清華學院(7:1), 人社院(7:1), 工學院(10:5), 教育學院(14:11), 師培中心(2:2), 理學院(5:7), 藝術學院(2:3), 原科院(4:7), 生科院(2:4), 科管院(1:3)。

滿意度在各教授層級未有特別明顯差異: 正教授(同意:不同意=49%:37%), 副教授(46%:29%), 助理教授(45%:30%)。女教師(同意:不同意=31%:40%)的不同意比例, 明顯高於同意, 而男教師(53%:32%)則有較平均分布略高的滿意度。

Q15-8	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	81	4	2.08	31(38.3%)	37(45.7%)
南大校區	50	4.14	1.83	14(28%)	25(50%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 南大校區許多建築老舊, 甚至危險, 待改善。
2. 藝設系建築的危舊修繕僅進行了小局部。

(校本部) 1. 未見任何改善。

在**職員部分**, 此題在[校園規劃建設]系列提問中, 滿意度居中間值附近(同意:不同意=53%:18%), 兩校區差異不大: 校本部(同意:不同意=53%:18%), 南大校區(48%:19%)。男職員(同意:不同意=68%:12%)的滿意度, 遠高於女職員(48%:20%)。

Q15-8	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	109	4.65	1.55	20(18.4%)	58(53.2%)
南大校區	27	4.37	1.52	5(18.52%)	13(48.2%)

### 書面意見

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 推廣大樓電梯老舊, 造成升降產生噪音, 速度也過慢, 搭起來不安心。
2. 中文、環文、應科沒有電梯, 對搬運東西或行動不便者, 有點不方便。

(校本部)

1. 校本部職員宿舍老舊, 行政大樓廁所老舊。
2. 很多舊大樓的用電線路負荷量都逼近設計極限, 用電線路需要定期更新, 校內舊電線超過 20 年仍在用的一大堆。

**中性建議:** (校本部) 1. 實驗室內部的安全也是重點, 希望校監會可以加以關心。

## 15-9. 南大校區校舍、校地活化利用狀況良好

在**教師部份**, 此題在有關[校園規劃建設]系列提問中, 有最高的不同意比例(同意:不同

意=40%:41%)，其同意比例低於不同意比例，且是[校園規劃建設]系列提問中，僅高於[員工宿舍:35%，題 15-1]與[停車空間:36%，題 15-3]，可說是合校對原清華社群，以及合校後的新清華社群，新產生的重要問題。學校行政團隊需跨出圈圍與窠臼，尋求更好的校地規畫遠景和執行計畫，以獲取更多教師同仁的認同。其中，南大校區教師不同意比例明顯高於同意比例(同意:不同意=35%:40%)，而校本部教師則兩者相當(44%:42%)。學院分布為(同意人數:不同意人數):電資院(6:1)，清華學院(5:2)，工學院(10:5)，人社院(6:4)，教育學院(12:15)，生科院(2:3)，理學院(5:8)，原科院(4:8)，師培中心(1:2)，藝術學院(1:2)，科管院(1:3)。

正教授(同意:不同意=43%:46%)不同意比例最高，高於同意比例，副教授亦然(32%:35%)，但同意與不同意比例皆較正教授下降。助理教授同意比例則明顯高於不同意比例(45%:30%)。此題較[校園規劃建設]系列其他題目更高的不同意比例，似乎主要來自女教授的不滿意度(同意:不同意=27%:51%)，而男教授(45%:37%)則有較和緩的反應，同意比例大於不同意比例。

Q15-9	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	77	3.81	2.29	32(41.6%)	34(44.2%)
南大校區	55	3.78	1.77	22(40%)	19(34.6%)

#### 書面意見

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 有做這些事嗎?
2. 尚未感受到積極建設。
3. 南大校區校舍、校地活化利用沒有讓一般系所、老師參與，獨惠少數系所、教師。
4. 此事似乎大家都沒有好好討論 ...。

(校本部)

1. 未見任何改善。
2. 運動場地特定時間免費教學使用，系、社團及學生使用受限，台大可以成立營運中心，我們有體育系確無力經營。

##### 中性建議:

(南大校區)

1. 南大校區閒置教室與空間應優先提供目前不足之教學空間，再逐步進行未來的規畫。
2. 南大校區未來如何運用，應尊重南大校區師生的意見，尤其是竹師校友的意見。
3. 目前尚未有公開的討論，須持續觀察，建議可以用論壇的方式收集師生的意見結合合校後的發展願景。

(校本部) 1. 對校本部師生而言無感。建議售出南大部分校區校地，集中經營仙宮校區二期為頂級教學場所成為全國稱羨的場所。

在**職員部分**，此題[校舍校地活用]在[校園規劃建設]系列提問中，同意比例屬於較低(同意:不同意=45%:20%)，不同意比例雖不是很高，但無意見比例(35%)在此系列中，僅次於[停車空間:41%，題 15-3]。南大校區職員的不同意比例，和同意比例的差距不大(同意:不同意=36%:29%)，而校本部職員滿意度較高(48%:18%)。男職員的滿意度(同意:不同意=59%:15%)，高於女職員(41%:22%)。

Q15-9	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	101	4.58	1.5	18(17.8%)	48(47.5%)
南大校區	28	4.07	1.65	8(28.6%)	10(35.7%)

#### 書面意見

**不同意意見:**(南大校區) 1. 校規室完全敷衍了事。

**中性建議:**(南大校區) 1. 校史館 1F 臨路，也打掉圍牆做修正了，若用來委外出租能得到更大的效益，展示空間及辦公室不必要放在 1 樓。

## 【對於合校後整體表現】

### 16. 合校後更傳承發揚清華大學與原新竹教育大學優良傳統

在**教師部份**，此題[發揚優良傳統]的同意比例與不同意比例約略相當(同意:不同意=44%:42%)，其中，同意比例皆低於本問卷第一部分[計劃書效益]各題，若與第二部分相較，也處於較低比例。另一方面，此題的不同意比例在本卷所有題目中，屬較高比例。校本部教師較平均分佈悲觀(同意:不同意=42%:44%)，但南大校區教師則明顯樂觀(47%:38%)，但不同意比例也接近四成。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(8:1)，清華學院(7:1)，工學院(13:6)，師培中心(2:1)，教育學院(18:17)，原科院(6:7)，生科院(4:5)，藝術學院(2:3)，理學院(6:13)，人社院(5:9)，科管院(1:5)。

正教授(同意:不同意=48%:45%)和副教授(36%:42%)的不同意比例差距不大，但副教授的同意比例明顯較正教授的同意比例為低，且低於副教授的不同意比例。助理教授(46%:29%)則沒有那麼悲觀，但同意比例仍低於正教授。女教授明顯不同意高於同意(同意:不同意=37%:59%)，而男教授則相對樂觀(47%:35%)。

Q16	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	104	3.64	2.29	46(44.2%)	44(42.3%)
南大校區	60	4	1.97	23(38.33%)	28(46.7%)

#### 書面意見

**同意意見:**(校本部) 1. I wish so.

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 仍已清華大學理工科學思維為主，自合校以來忽視新竹教育大學之全人教育與學生學習教育訓練之優良傳統。
2. 南大校區由少數人把持壟斷，獨惠少數自己人，以黑箱方式打壓迫害異己，優良傳統逐步消失中。
3. 竹教大優良的傳統被消滅。兩校原本應相互學習與互補的期望，反而單向保留清華的作風。
4. 「承傳」尚待受到重視。
5. 少數系所對於教育的認同度降低，對於竹師教育學院的認同感也存有疑義。

(校本部)

1. 沒感覺。
2. 如果優良傳統是操弄和蠻橫，那有發揚到。
3. 後悔回到台灣，看到這些「為人師表」的臉孔就渾身不舒服。連作一個正直的人都有問題，還能當老師？
4. 兩校園原特色與目標消失，變成一所普通程度的國立大學。
5. 兩校原本文化就不同，發展重點也不同，硬合併，隨著時間，問題只會越來越多顯現！

### 中性建議:

(南大校區)

1. 科技掛帥的教育理念，不等同於教育深層和熱情的思考培養，教育的本質有許多仍需發提與再塑的機會。
2. 藝術與設計學系原創作組傳統為手工質地創作專長，現急需在此認同傳統基礎上，進行跨領域藝術推廣。

(校本部) 1. 合校後應該有共同的新理念新方向，而不是分別傳承各自的傳統。

在**職員部分**，此題[發揚優良傳統]同意比例(同意:不同意=49%:28%)高於教師，但與本問卷其他題目比較，屬於較低的同意比例(不到五成): 若剔除[員工宿舍]與[停車空間]此兩項具體且明顯的負面情形，則本題乃為本問卷中所有題目中同意比例最低的。不同意比例明顯低於教師，但持無意見者則明顯較多。南大校區職員不同意比例遠超過同意比例(同意:不同意=30%:45%)，但校本部職員則相對樂觀(54%:23%)。在男女職員分佈上，男職員(同意:不同意=67%:22%)，似乎較女職員(44%:29%)更樂觀。

Q16	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	122	4.55	1.77	28(23%)	66(54.1%)
南大校區	33	3.64	1.83	15(45.5%)	10(30.3%)

### 書面意見

#### 同意意見:

(校本部) 1. 雖然過程苦，長遠來看對二校都有助益，二校優良傳統也不會因為合校而斷線。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 兩校原本的取向本就不同。
2. 合校後原南大校區教學單位人力並未增加，負擔沉重，卻要承擔諸多行政業務與自負盈虧。
3. 只見清華的勢力觀不見竹大的博雅守份。
4. 合校後並無見到原新竹教育大學傳統傳承。

(校本部)

1. 已破壞各自原有之優勢與文化。
2. 打著國立清華大學的名號，教育學院錄取分數當然會提升啊。

## 17. 合校後更進一步邁向國際一流大學

在**教師部份**，此題[邁向一流大學]的同意比例(同意:不同意=51%:38%)，皆低於本問卷第一部分[計劃書效益]所有提問回覆的同意比例，不同意比例雖低於上題[發揚優良傳統]，但也接近四成。雖然如此，除了第一部分[計劃書效益]以及第二部分的[校級系統資源整合]、[校園規劃建設:校區交通車]、[校園規劃建設:校園活動空間]、[校園規劃建設:體育設施]之外，此題[邁向一流大學]的同意比例卻已是其他所有題目中最高的，足見教授群對目前學校前進的軌道，朝向未來目標，所表現的樂觀看法。

校本部同意比例略低於不同意比例(同意:不同意=45%:46%)，呈明顯的雙峰分佈，但南大校區則同意比例遠超過不同意比例(61%:24%)。

學院分布為(同意人數:不同意人數): 電資院(10:1)，清華學院(7:1)，藝術學院(4:1)，工學院(12:7)，教育學院(22:11)，人社院(8:7)，原科院(7:7)，生科院(5:5)，師培中心(1:1)，理

學院(6:16)，科管院(2:5)。

正教授(同意:不同意=52%:41%)和副教授(36%:43%)的不同意比例約略相當，但副教授的同意比例則明顯低於正教授。助理教授(72%:16%)則相對樂觀。女教授不同意比例和同意比例相當(同意:不同意=45%:43%)，但男教授則顯較樂觀(53%:36%)。

Q17	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	107	3.68	2.34	49(45.8%)	49(45.8%)
南大校區	59	4.63	1.77	14(23.7%)	36(61%)

### 書面意見

**同意意見：** (校本部) 1. I wish so.

**不同意意見：**

(南大校區)

1. 南大校區的高層沒有具備教育專業能力、前瞻性、國際觀，如何能帶領大家邁向一流大學呢？
2. 如果再不調整鴨霸的整併作風，很難同舟共濟共創一流。只是讓竹教大教職員與校友含淚看到清華的豪奪。
3. 研究能量的提升及國內與國際知名度與能見度的提升均有待加強，效果尚待觀察。
4. 數學系的總助教發動網路歧視，歧視南大校區的教授。

(校本部)

1. 未見任何改善，反見退步。
2. 三流加五流是八流，怎麼會變成一流？
3. 當名聲已壞，有一部分的人在做反宣傳，不用問卷調查，就知道清華大學的將來了。
4. 天方夜譚。
5. 清華大學被新竹教育大學拖累，預期未來儘可能退步淪落，沒有進步空間。
6. 講笑話!併校只是校長想綁竹教大的票來連任，最後竟然以 1 票之差讓他連任，太沒天理了。
7. 這太可笑了，不是人多就會變成國際一流大學，國內其他人多的大學難道不是明白的例子嗎？
8. 沒有助益。
9. 雞鴨同籠,如何一流?
10. 數字遊戲而已。牛肉在哪裡？

**中性建議：**

(南大校區) 1. 以藝術邁向國際是聰明之舉。

(校本部) 1. 加強建立跨藝術人文及工程專業之合作研究。

在**職員部分**，如同**教師部分**所顯示的趨勢，此題[邁向一流大學]的同意比例(同意:不同意=59%:22%)，皆低於本問卷第一部分[計劃書效益]所有提問回覆的同意比例，但除了第二部分的[校級系統資源整合]、[校園規劃建設:校區交通車]、[校園規劃建設:校園活動空間]、[校園規劃建設:體育設施]之外，此題的同意比例已是所有其他提問中最高的，而本題的不同意比例和問卷其他題目相較，並未特別的突出，因此本題回覆結果顯示，職員和教員一樣，對清華大學的目前軌道和未來目標有相對樂觀的態度。此樂觀的態度，在校本部職員(同意:不同意=62%:24%)，似乎更較南大校區職員(47%:16%)明顯，雖然校本部職員的不同意比例稍高於南大校區。和本問卷其他題目所顯示的趨勢相同，男職員(同意:不同意=71%:16%)，比女職員(55%:24%)有更樂觀的傾向。

Q17	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	125	4.76	1.8	30(24%)	77(61.6%)
南大校區	33	4.48	1.58	5(15.2%)	16(48.5%)

## 書面意見

### 不同意意見:

(校本部)

1. 清大 2018 年 QS 排名 161 名。去年 151 名，今年往下掉了，請問該如何解釋？
2. 合校後領域增加並不構成邁向國際一流大學之主因。

## 卷尾書面意見

### 教員部分

(南大校區)

1. 支持合併，但請考慮：  
1. 升等制度的公開透明：升等不是教育學院用來打擊異己，圖利自己人的工具。建議外審委員名單推薦，不可掌握在少數人手上，且最後人選由當事人公開抽籤決定。整個審查過程錄影，結果可受校外第三方公正團體的檢驗。  
2. 財務分配公開透明：財務或資源分配不是酬庸或是打擊異己的工具，建議公開所有補助金額，依照系所規模、或是特殊需求，公平分配這些金額，可公開接受檢驗，不黑箱。  
3. 教育學院的領導團隊要符合清大「真君子」的校訓：院領導團隊需要有品德、包容、有眼光、有教育背景、有教育理念，不是運用權力來脅迫別人，只照顧自己人，同時要建立相對應的權力監督機制。  
4. 系所整併考量學校整體發展：教師的安置需按照專長適得其所，並考量學校的長遠發展，不是用騙、用脅迫的方式，應該採用讓利與溝通的方式，例如不適任教師，學校給予相當程度補償金並協助找到工作 (此為 U. Melbourne 的作法)或是協助開通識課，或給系所或老師更多的利，目前看起來只想減少規模，但沒有宏觀願景，請廣納各系所老師的意見，讓有才有德的團隊來帶領。  
5. 提供統計或英文論文寫作一對一的諮詢，可由博班學生、收費進行，目前無一對一，且等很久。
2. 感謝自合校以來舉辦多場校長座談會，然，座談會後未見積極回應與具建設性之作為，徒增兩校區發展之差距，實為遺憾。在當前高等教育危機時刻，大學教授與高中生出走潮，盼校方積極發揮身為頂大之社會責任，回歸大學為教育單位之本質，以學生為中心之大學環境，而非一味追求學術研究與排名，多元典範思維、重視師生互動，方能吸引更為優秀之學生，共勉之。
3. 教學方面：南大區系所及學生數一直逐年刪減，教師專長無法發揮，多位教師開課數嚴重不足與合併計畫背道而馳。研究方面：資源壟斷在少數人手裡，排除異己，教師升等更是完全不公正公平，委員選任黑箱作業。
4. 幾次會議之後，所提的問題和建言沒有一項獲得回應和改善，只會做表面文章(問卷調查)，又有何用。
5. 南大校區的高層沒有具備教育專業能力、前瞻性、國際觀，且品德、操守卑劣，導致南大校區資源分配不公；以黑箱方式在教師升等打壓迫害異己；以欺瞞詐騙、威脅恐嚇手段逼迫教師服從其命令；以行政職權刁難不同族類教師；……。南大校區在如此險惡的環境下，如何期待合校後能邁向國際一流大學呢？最令人擔憂的是南大校區由於用人不當、領導方向錯誤，將讓南大校區的優良傳統快速消失，也讓南大校區快速向下沈淪。

6.
  - 一，需立即調整對教育學院急於整併組織的強硬與鴨霸作風，不要讓竹教大師生與校友感受被「劫收」的感受。
  - 二，合校需要磨合，更需要以民主與智慧的方式溝通。初期應激發合校後的認同與凝聚力，鼓勵教師研究與合作，再逐步漸進調整組織。
  - 三，原竹教良好的作風可注入新清華，而不是讓竹教大的好傳統消失，而清華僅是獲得竹教大的教師員額、南大校地與校務經費，並未往完全綜合性大學發展。
  - 四，不要急於在校長第二任期就要大幅整併教育學院組織，僅讓教育學院往腦科學與教學科技方向，反失去教育學院的核心基礎理論、教育政策與課程教學的發展，失去 K12 的優勢。
7.
  - 一、學校向來重視的是科技領域，合校後的藝術學院以科技為主軸，未能重視原有竹大藝設系所累積與發展的成果。在跨領域的推動下，跨域學生無法紮根藝術領域所需要的專業素養，會失去藝設系原有踏實嚴謹的教學；此外，若有老師退休，校方以科技藝術人才為聘，這個系所的主流似乎會被順勢修改。感覺合校是利用了藝設系作為執行清大的科技發展的工具。
  - 二、科技藝術所需要的經費是非常龐大與無盡的，這會使原本的捉襟見肘更顯窘迫。
  - 三、圖書經費的分配不均，教育學院與藝術學院兩院總共 180 萬，人社院是六百多萬。
8. 合校後都只是要南大校區老師去配合本部，行政效率也變差，尤其行政人員態度極差(尤其 title 是助理管理師或副管理師)，有待改善。
9. 南大校區部分新進的教師被要求以清大軌的方式升等，但卻無法享用校本部對新進教師的諸多保障，反而因新竹教育大學的傳統，新進教師需做最多的服務、上最多的課、參與最多的活動、承接所有教授們不想承接的外務。面臨專心做研究的時間因教學、服務、外務而被排擠，以及六年未升等即無法續聘的壓力，無處可申訴，學校也沒有配套措施。由於將來系教評及院教評皆會遇到系上的教授，新進教師不敢得罪這些教授，推卻一些無理的要求，或是為自己申請減授鐘點等福利(個人目前有科技部計畫、承接新竹市政府社會處 850 萬大型計畫、指導 6 位研究生+3 名共指研究生、擔任 50 名學生以上的導師，但一學期仍需上滿 9 學分)。懇請校長及教務長，考量南大校區與校本部對新進教師的要求及待遇大不相同，給與南大校區被要求以清大軌升等的新進教師一些升等的空間，或是其他配套措施，保障新進教師的權益。
10. 受惠於授課時數減少，目前比較能夠投入較多的時間和心力在研究上面，關於這點，我心懷感激！然而，各種系所整併的小道消息不時傳出，而看到原南大系所整併到校本部時的異常艱辛，這些又使得我們惴惴不安，削弱了研究上的專注度，感覺要變動的、要花很多時間討論系所存亡的、要重新適應的都是南大校區的各系所，有一股特別凝重、沉悶的氣氛！雖然說合校後帳面上的系所經費看似提升了，但因為原本由竹教大校方支付和維修的項目(如水電瓦斯電話費、教室電腦、教室和辦公室修繕等)現在都要由系所自行負擔，所以感覺經費更是捉襟見肘！感覺自己進入了一個大校，但卻變得更窮了！此外，新舊的教學系統無法整合，也造成學生選課、老師授課和利用教學平台上的困擾，期盼早日完成整合。會計系統的經費報銷有許多地方需手動填寫，很多系統可以帶出的部分應該要整併到系統內，以減少人力的浪費，也可減少因錯填或漏填而不斷往返的行政程序。

11. 一、儘快興建教育學院大樓與藝術學院大樓，以利招生與師生教學與學習。  
二、考量尋找適當本校附中學校，以利教育實務與理論結合，並擴大大學校影響力。  
三、進行校務自我評鑑，提升本校行政效率與效能。  
四、進行本校學院學士班組織運作、教學及學生學習效果評估，以做為改進參考。  
五、對於教育學院發展，宜聽取大家意見，並共同討論，尋找最好的發展。  
六、對於社會人文與教育藝術科系發展，聘用教師等，宜考量其特性，不宜比照理工發表期刊數量來衡量。
12. 南大校區整體向心力和歸屬感仍低，校本部對新加入成員也了解有限，仍須經營和思考。
13. 兩校的合併不僅是兩校的內部事務更是一件國家大事，併校後的清華從幼稚園到博士再到終身學習的人才培育一應俱全，堪稱國內一級人才培訓機構，未來豐碩成果可期，共勉之。

#### (校本部)

1. It take time to see if 合校後更進一步邁向國際一流大學 and etc...
2. 校長缺乏領導力及募款力、行政措施缺乏鼓勵爭取資源及回饋機制、校務基金管理績效不彰!
3. 合理化政治議事操弄手段，而且還洋洋得意。既然本校有為達目的不擇手段的領導人與附和的朋黨等獐鼠之輩，就算與哈佛合併，也成就不了什麼「優良」與「一流」的虛無飄渺、不知所云的虛名。
4. 一年多的時間過去了，我們什麼時候才能得到新的校園土地和新的宿舍？我們會得到新的校園土地和新的宿舍是否是被校長的誤導？
5. 合校過程與程序非常粗暴，與清華傳統校風相悖。去年 11 月通過合校，只是為了校長連任，居心可議。所云教育部承諾增加資源，只是騙局，校監會應追蹤，並究責。
6. The University administration operates in the style of Trump administration.
7. 1.建議學校統一列表整理公告，國立清華大學在國際上所有各種(1)學校排名(也同時列考慮學校人數)(2)領域排名(3)另外也包含考慮學校人數的各種排名，從 2014/2015/2016/2017/到 2018，表列公告全校，藉以評論命題 17 (合校後更進一步邁向國際一流大學)。  
2.感受到學校從校長到各級行政長官的努力，但併校在各項校方公告都肯定回答教育部答應併校有教育部承諾 26 億嫁妝! 請學校確實跟教育部爭取到這 26 億嫁妝!(不含在深耕計畫內)。若教育部沒給足這 26 億嫁妝，請校方公告全校師生，全校師生相信會是校方後盾，跟教育部要這 26 億嫁妝!
8. 個人認為問卷题目的選擇及問法引導受試者選擇好的答案。
9. 本人原則上贊成合校。但此次意見調查所有的背景資料都來自校方，完全正面，難以呈現事實全貌。例如"合校後教師轉系所歸屬安置狀況良好"、"合校後職技員工權益保障與歸屬安置狀況良好"受合校影響的同仁聲音遠比校方主觀認定重要。又背景

資料也缺乏合校前疑慮最深的數學系意見。這樣欠缺平衡資訊揭露的調查結果對校方克服合校困難並無幫助。非常遺憾。

10. 為促進雙方進一步融合，或可考慮將「清華大學竹師教育學院」更名為「清華大學教育學院」。
11. 加強與北京清華大學交流。
12. 合校是一件大事，不是把學校做大，而是讓清華發展為全台唯一，科技與教育、科技與人文、科技與藝術、科技與音樂、科技與...，是全台獨一，值得期待。但是體育系如何發展視乎無明確方向，或是本人無法嗅到清華體育的價值，如何超越台師大、國體大及台體大，成為國立大學體育運動指標。還是維持現況，公開組(體育系)學生，跑不贏清華一般生，或是清華體育系大專運動會金牌數少於一般生的笑柄，體育重務實而非空談，放棄成見，團隊合作，才是對國家、社會及師生體育發展有所貢獻。
13. 合校過程願景相當重要，各種團隊也很辛苦。但對於兩校差異或教育部要求之現實之妥協或許必須，但期望妥協避免過大以致於清大為國、為社會與為世界育才的理想無法實現。
14. 由於今年是合併後第一年，除了有些南大校區的學生會過來修課之外，大致上還是處於無感的狀態。畢竟從校的層級，在行政上正在磨合中，南大校區的教職員及學生也沒到校本部來，感覺還是有點距離。若要做所謂的跨領域研究合作，甚至培養學生，這部分也不知從何著手。
15. 本人因為參與了附件提及電機 x 音樂的研究與教學規劃，因此對於併校生出的契機有所感覺。希望這樣的嘗試能夠細水長流，我也樂意持續參與付出。
16. 請幼教系同仁規劃擴大辦理幼兒園，照顧全校有幼兒教育需求的年輕同仁，並藉此吸引年輕優秀師資到本校服務。
17. The procedures of paperwork for MOST-grant-related issues are complicated.  
The secretaries do not know how to proceed for some faculty from different campus.  
Training courses/meetings for these supporting staff are needed.  
Procedures need to be simplified and become the same for both campus.

## 職員部分

### (南大校區)

1. 1.南大校區在合校後行政人員抽至校本部，遇缺也不補長期職員或行政助理(僅補短期)，對業務推動有困難...2.人事主計均移至校本部，總務處多數組別亦不在南大，無法立即在南大處理，導致行政效率減低。3.南大至校本部的臨時停車證減少，但因南大行政單位多已移至校本部，故遇急件需趕至校本部處理公文，還有至校本部開會需求，故對臨時停車證需求有增無減(目前一證難求)，但校方要教職員自行辦校本部的停車證，對於偶而才至校本部開會或辦公者，要求花錢去辦一張停車證，實在不公也不需要...故希望校方能多聽南大的心聲。
2. 清大和竹教大原有各自的行政規章和行政流程，但在合校過程中，沒有過渡期措施

造成行政混亂，因此增加了許多沒必要的額外工作負擔。另外，學校目前行政單位出缺多以不補正式職員而以計畫助理代替，造成人員無流動管道。

3. 竹教大雖然是被消滅的學校，但畢竟還是存有許多優於清大的文化及系統，只是很可惜清大並沒有好好採納，讓自己錯失更進化的機運，希望在合併後系統、法規、管理要存優汰劣，這樣合校才能發揮效益。

#### (校本部)

1. 合校提供清華發展機會，全體教職員工生在過渡期，會有衝擊需磨合之處，基於為清華發展之良好立意下，異中求同、互相包容、尊重自主，我們一定會有愈來愈好的教育環境、工作場域。祝福清華！
2. 合校後領域增加並不構成邁向國際一流大學之主因，例如 CAL TECH 及麻省理工，都不是因為綜合而變知名的，主要是師資、學生素質、資源、以及立定主軸。但是資源不足的情況下，發展成綜合大學也許是另外一條路線，也許成為綜合大學後可以得到更多資源，以利發展。  
教育當局政策決定國內大學是否能邁向國際一流大學，全世界都在搶人（師資及好學生），師資及研究教學->創造學校名氣->吸引頂尖人才來選讀->創造學校排名。因此合校與不合校並非邁向國際一流大學之因素，也許是另一個機會的開啟而已。
3. 南大校區(仍在原址)的十年內，建議撥小小經費-繼續慶祝併校前的教大校慶！讓舊校友有所懷念與回顧！
4. 合校後，校本部與南大校區資源利用並不對等，對校本部學生原有權益有一定程度的影響。
5. 教授名額漸增，職員人數卻漸減，業務量增大。
6. 你們有想過學生的感受嗎？沒有，因為你只想到你自己。  
併校案爭議這麼多，從學生的反對聲浪，到 1/2 或 2/3 的決議門檻，還有備受爭議的校長、教務長公開信，然而高層卻不顧這些反對聲音，強行通過併校。  
這份問卷的背景資料全部都只放好事，有許多明顯需要改進的部分都沒有提到，很明顯立場極為偏頗，根本就是誘導式問卷。  
併校到現在一年半，爭議還是這麼多，背景資料都不用解釋各項爭議到目前為止磨合的狀況嗎？完全避重就輕的問卷調查。  
兩校學生磨合狀況，這方面校方除了社團方面還了解多少？若遇歧視言論，請問校方該如何改善？  
還有，有些題目根本與併校無關，根本只是把併校的時間點以後發生的好事(例如胖老爹進駐風雲樓)全寫進背景資料。  
最重要的就是，併校之後整體經費提升，不·代·表·各單位可以使用的經費提高。數學系已經夠窮了，為什麼還要砍數學系的經費，連數學系的人事也不放過？  
從背景資料不難看出，經費幾乎用到「竹師教育學院」、「藝術學院」上頭。校方不重視理學院科系，尤其是數學系，我們的經費有因為併校增加嗎？沒有，反而還減少！  
併校後仍如此不重視基礎科學，是要如何提升競爭力？
7. 併校後業務全在校本部同仁身上，沒有增加人手反而是對校本部同仁增加負擔。

8. 本校自 103.5.22 起實施「教學單位開放部分空間供公共使用」相關資訊，根本還是借不到活動場地，就算是承諾與活動衝突時將機動更改，也是借不到，各系館、行政單位及國際會議廳會議室，若是無法付費，寧願當蚊子館也不給用；公文會簽案的傳遞簽核時間應該要統計，到底會簽人事室、秘書處的案子被擱置了多少時間？在校課委會中討論通識中心自主學習申請計畫，有電機系委員提出許多寶貴意見，可是主席就是等他發言完，看有無人回應，沒有就算是無異議通過--像是學生社團活動一般的服務學習竟然可以拿到清華大學的通識學分，不曉得用同樣手法算無異議通過的校內會議還有幾許？唯主管是從的一言堂難道清大的教學及行政品質不會向下沉淪嗎？希望清大是學術殿堂，要唯真唯善，不要因為合校過程學習到很政治手法，看不到真相及公道公義，比學生議會還不如，像是語言中心老師解聘案，老師及學生都出來抗議，行政單位編審出缺卻降格補計畫助理、校慶大會改在國際會議廳舉行限制參與人數身分等...希望校監會也能夠主動調查給出評論。也希望校監會每年都做行政效率調查並就各單位行政人員遞補，還原真相讓清大校園行政透明化，萬萬不要讓清大像現在失控的政府，無人有效監督。

# 合校執行成效問卷調查與建言(學生) 結果分析

說明：本次問卷為七分法封閉式提問，另搭配文字意見表述。

本次分析排除所有回答「不了解」之意見，僅針對非常不同意至非常同意之意見進行分析。

其中整體分布概略性描述所有樣本之分布樣態，各變項分布則選取校區與性別作為解釋變項，並自文字意見中尋找可能的原因。由於時間及人力所限，僅能概略性的處理這兩個變項，未能深究或針對其他變項進行分析。本次問卷的其中一個目標在於發現校園的問題，然而有許多題項缺乏資料進行更豐富的比較；但倘若來年本問卷繼續發放，屆時將可以更清楚了解校園的變化，提供所有清華人暨校方行政團隊參考。

## 【合校後硬體設施】

### 學生宿舍

#### 2-1. 宿舍申請及分配狀況有改善或狀況良好

##### 一、整體分布

樣本數 725，平均數 3.63，標準差 1.83。此題當中持非常不同意者相當多，呈兩極分布，然平均數 3.63 未達 4，顯示有待改善。

##### 二、各變項分布及可能原因

###### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	526	3.87	1.87	83(41.7%)	89(45.7%)
南大校區	199	3.54	1.81	253(48.1%)	177(33.7%)

根據圖形與數據顯示，校本部兩極化與南大校區較高的評價相結合下，是此題項呈兩極化的原因之一。由文字回應來看，跨校區住宿權是不滿的來源，南大同學可選擇書院也加劇此現象，為校本部不滿的來源。此外，由於合併後南大校區自先前竹大時期僅保障大一住宿，改為保障一大二學生住宿，在床位未增加情況下，三四年級以上學生出現難以抽中宿舍之情形，引起抱怨。

###### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
男	291	3.61	1.81	129(44.33%)	99(34%)
女	434	3.65	1.85	207(47.7%)	167(38.5%)

除了跨校住宿問題外，雅齋改建案使得學生認為學校以犧牲住宿空間或住宿品質的方式增加床位，女性對於此題項不同意的主要原因。男性不同意的原因主要為抽不到宿舍，南大學生跨校區住宿也加劇學生對此的認知。

##### 三、建議

認為合校後宿舍分配情形未改善的學生皆達四成以上，綜合文字意見敘述，可知「雅齋增加床位，用原本就很差的居住品質換取更多床位，值得嗎？」、「住宿率未提高」、「兩校區原本制度不同，尚未磨合良好」、「沒有清楚傳達資訊，資訊不易取得」可能為不同意之主要原因。

建議學校能更積極說明住宿制度、改善住宿品質，並納入學生意見，制定更合乎學生需求的住宿制度，現行的宿舍自治制度應扮演更有效的角色。綜合性改善這類問題的方式或許為盡速依合校計畫完成宿舍興建，除增加宿舍供應外，宿舍設計應注意住宿空間、住宿品質或雙人房等學生較在意之因素。

## 書面意見

### 同意意見:

(南大校區)

1. 床位差不多中籤率其實應沒有太大差異，合校前中籤率是拿 106 學年度行政疏失比較，107 中籤率才明顯提高。
2. 目前大一二(合併後新生)保障宿舍，相較起來大三四(原竹大舊生)住宿舍的機率下降許多，但分配制度有改善。
3. 床位變多。
4. 同意有改善，但因為已經大四了所以無具體感受。
5. 由於是大一新生，無法斷言宿舍申請即分配狀況是否有改善，但是整體情況令人滿意。
6. 上課地點和住宿位置距離近。

(校本部)

1. 非常同意。
3. 抽三人宿舍的雅齋，竟然是以 google 表單填表，雖然是不錯的替代方案，但應於原本的系統內即可完成為佳。
4. 希望大家住宿權益能多一點，高年級能享有保障住宿權，畢竟住校外花費頗貴的。

### 不同意意見:

(南大校區)

1. 強迫點選參考資料，由校方給定文字敘述來斷定，校方在解釋空間上佔有優勢主導權，有失問卷公允。
2. 沒住宿。
3. 南大校區學生不能填本部一般宿舍 寧願讓非優先住宿的人候補。
4. 南大宿舍明顯老舊許多且研究生並無兩人房，住宿組卻限制南大校區學生若無修習校本部課程便不得申請本部之宿舍。
5. 中籤率沒有提高！以前竹教大並未保障大二也有住宿，合校後大一大二佔走更多部分的保障住宿，中籤率下滑。
6. 現為二年級學生。然一升二時，必須參加抽籤、發生空床位太多的事件。明早已在上學期併校，卻沒保障權益。
7. 補宿狀況混亂。之前一抽完宿舍後就有補宿序號，可以知道自己大概會不會有宿舍住，不會像現在這樣風險變大。
8. 一開始說過不能更動宿舍為何會在公布後有齋長說可以開放更動，最後卻又是交上原本的第一手資料認為處理不當。
9. 宿舍更難抽了。。
10. 合校後，南大校區即將升大三、大四的同學的住宿權益(名額多寡)，被大一、大二的保證住宿權所剝奪。
11. 宿舍分配在處理過程上有疏失，將原本一組的兩人拆開到不同房，去反應後雖承諾會處理，但態度卻十分消極。
12. 原南大校區的大二、大三生因為這一屆大一升大二保障住宿就少了很多名額，請說明中籤率提高是怎麼來的。
13. 可以把床位中籤率的公式公開，這樣才能證明是公平的，而且我認為沒有對南大校區開說明會很不合理。
14. 可以同意在一開始申請時已主要在學校區作為填寫宿舍地點，但是進入候補階段，為何要有理由才能申請本部宿舍。

15. 宿舍明明就不多，不懂為什麼硬要配合清大保障大二優先住宿，因地制宜不是更好嗎？
16. 南大的舊生不但沒被保障，甚至還被剝奪名額。以前二三四都要抽，現在二保障不就降低三四的中籤率。
17. 我目前是大二的學生，在我們大一升大二時沒有保障住宿所以沒有抽到。
18. 研究所男生宿舍南大校區過少，若想申請校本部單人房只能等候補，研究生男生宿舍的權益該如何保障？
19. 有時打去住宿組，行政人員態度差，或負責人自己也不太了解狀況，使學生喪失權益。
20. 太多併校新生未於入學申請宿舍時被告知跨校區住宿容易無法參與系上活動或事務。
21. 分配床位的制度很有問題，希望可以提出一套程序讓學生知道有問題應該找誰處理。
22. 希望南大的學生在下學期的時候可以申請本部的宿舍，這學期申請的時候被限制，覺得有點不公平。
23. 候補名額太少，學生不知道到底要繼續等還是要開始找房子。
24. 因程序過為複雜，同學直接外宿的機率提高，才造成中籤率提升。
25. 保障合併後清大生住宿不太合理。
26. 宿舍規則更改影響部分學生住宿資格，如身心障礙人士子女等優先資格，電話詢問後單位互踢皮球無法解決問題。
27. 一、二年級都保障住宿，使三、四年級的中籤率下降，不太公平。
28. 舊生感覺很不平衡，因為新進的大一大二擁有兩年的保障住宿，我們只有一年，抽中的名額被壓縮很多。
29. 不明白為何不能夠申請本部宿舍！修課需求有人是需要在本部住宿的。建議兩校區宿舍申請可相互選擇。
30. 保障大一大二的住宿權，但原竹大的學生權益呢？還有出現冒名頂替住宿的學生，這情況可否再查明體育系。
31. 床位分配由宿舍齋長分配沒有一個統一的系統這樣在資訊的傳達上各齋不同造成混亂。
32. 106 新進學生兩年保障住宿，但原先升大二的學生並沒有此制度造成之後宿舍名額減少更多壓縮原享有住宿名額。
33. 南大校區宿舍太少。
34. 宿舍申請第一階段雖然說可以組成 2 人一組進行抽籤，但規定並未說明清楚在第二階段僅能選 1 人進行抽籤的選項。
35. 去年 9 月開學後突然有許多床位釋出，原本沒抽到、已在外找好房子的同學們(比如說我)黑人問號。
36. 南大校區男生宿舍舊生名額過少，最後階段可開放校本部宿舍床位。不知可否開放南大校區國際生宿舍。
37. 開放遞補時間太慢，住校外的合約都簽好了。
38. 申請短期暑期住宿的流程變複雜且收費變貴，不確定為何我們享有的設施與校本部非常不同，卻要收一樣的價錢。
39. 申請困難。
40. 流程有點混亂，誠然中籤率變高，但是兩邊不同的住宿制度會造成很多同學的困擾。
41. 可以不要限制因系安排校區嗎？

(校本部)

1. 部分雙人房改三人房，居住品質下降。
2. 宿舍還是超難抽你跟我說有改善？
3. 書院有許多南大校區的學生進駐，但他們的參與度卻不高。
4. 相較於以前更難抽到宿舍。
5. 沒法跟要住的人一起住。
6. 當初把整棟女宿的名額拔掉。把雅齋改成三人房貌似床位變多了，但實際每人生活空間變小很多。
7. 沒蓋新宿舍，卻犧牲原有宿舍品質而增加床位。
8. 解除併校。
9. 床位多 192 中籤率加那麼多，唬爛成這樣。校本部學生去住南大妳說中籤率上升，學校是床位魔術師？統計魔人。
10. 由犧牲人均空間所換得的床位數 被南大校區奪取。
11. 南大校區的同學都跑來校本部住宿，要原本幾乎能抽到宿舍的同學不得不搬出去，真的很不高興。
12. 雖明文規定宿舍分配以校區為主，但南大校區依舊可經由異動排擠清大校區的宿舍名額。
13. 雅齋二人房變三人房 空間非常狹小。
14. 非新竹住籍地應有優先權。
15. 住宿組人員表示；「床位嚴重不足」雅齋變小變成三人房還是很多人住不到。
16. 為甚麼南大可以來住本部的書院，這樣會排擠到三大大四的床位阿。
17. 只是把雅齋二人房改成三人房，並不是直接增加宿舍及房間，沒有實質新的建設，還是很難抽。
18. 雅齋改建成三人房，壓縮住宿空間且住宿費沒有減少，請不要把表面的政績造成學生權益實質上的損失拿來說嘴。
19. 宿舍申請候補總是要一個月一個月補，很討厭。
20. 女生宿舍不足 校本部的宿舍還要跟南大的搶 更不用說男生
21. 數據顯示校本部的女生三大大四抽到宿舍的機率提高，但同學們還是抽中的了了可數，根本不如數據所示。
22. 併校後南大同學積極轉系至校本部，導致本部宿舍不足，希望學校制定規則，請南大轉系生住南大宿舍。
23. 對於想要有生活品質的同學來說，宿舍床位嚴重不足 應該新增雙人房。
24. 雅齋硬要改三人房，房間本來雙人就已經不大了。
25. 女生不容易抽到。
26. 校本部女生床位增加應以雅齋雙人房改三人房為主，但三人房的住宿品質下降非常多，也使人改住校外。
27. 校本部的人根本沒想想要去南大住 又遠又不方便 反而是南大的人會來校本部搶位子 根本減少本來學生的機會。
28. 對校本部女生來說不可能改善分配狀況只有更多女生搶床位，然後改善申請縮短流程只對南大而已阿。
29. 許多南大校區的學生為了住在校本部而選擇住在書院，壓縮校本部書院生的住宿權利。
30. 沒蓋新宿舍中籤率提高？
31. 從兩人房變三人房，兩個人一起填還有可能跟另一個不認識的人住，覺得很糟。
32. 南大校區學生只能抽南大校區的宿舍很不合理。
33. 抽不到！

34. 雅齋改為三人房之後只是塞了一組床、書桌與櫃子，其實內部其他硬體設備，並沒有這麼高的容納能力。
35. 退宿、申請時間過短，且尚未開學退宿必須支付高額的賠償金，造成學生極大不便語障礙。
36. 女生住雅齋意願低落。
37. 清大男生比率高，但是床位增加卻以女生為主，新的設施使用也是女生優先。應該要以男女比率為依據來增加床位。
38. 校本的學生都抽不到了，卻還是有些課都在南大的可以住在校本部，最後還不是一直抱怨或是轉回去南大住。
39. 因為配合南大校區同學 讓校本部女生宿舍增加床位 降低生活品質。
40. 雅齋增加床位，用原本就很差的居住品質換取更多床位，值得嗎？
41. 校本部新增的床位來自將雅齋改建為三人房吧？雅齋住三個人太擠了。
42. 把兩人房便三人房床位當然增加，但每個人平均減少的空間並未考慮。
43. 中籤率提升是因為把清大很多宿舍的空間都縮小吧 例如兩人房變三人房。
44. 原先的兩人房(雅齋)也硬是改成了三人房，價格也還是很貴。南大校區會來搶校本部的名額(第二專長)。
45. 宿舍的抽籤仍然感受步道有改善的狀況，且有聽聞因南大學生來校本部申請宿舍，但許多同學抽不到宿舍的狀況。
46. 宿舍分配資訊不易取得、了解。
47. 校本部女生中籤提升率比南大校區女生少 明顯不公平 抽籤方式應改成同一志願的抽籤比序不要搞甚麼編號!
48. 對於併校後南大校區的男生來校本部申請宿舍，造成本來就不足的男宿問題，一直沒有解決方案。
49. 原先就住在校本部，不過看到部分大一的南大校區同學也住到校本部宿舍，可能有侵蝕校本部同學住宿權的疑慮。
50. 雖有增加住宿名額，但空間設置分配不良。
51. 就算床位變多，也不應該開放這麼多床位給竹教大的同學，變竹教大自己的床位太多沒人住。應減少給竹教大比例
52. 併校後身邊抽中宿舍的女生(自己跟學妹)人數感覺是降低的，還有很多人是在雅齋改成三人房就直接不抽宿舍。
53. 宿舍抽籤方式很不合理。
54. 女宿新增的床位根本是雙人房硬加床位，毫無品質可言，根本只是南大校區的女生來分校本部的床位。
55. 雅齋改成三人房超扯。
56. 雖然女生床位增加，但是卻是由原本雙人房的空間大小更改為三人房，常聽到同學抱怨房間大小，規劃不當。
57. 宿舍興建未完成，無法看到因併校帶來之成效。另，住宿書院開放南大學生申請，也排擠到光復校區學生住宿。
58. 在潮濕的地下室新設宿舍房間，不管學生身體健康，還認為住宿就是要學習吃苦耐勞的過程？
59. 人變多了，但宿舍沒有變多，很多人都抽不到宿舍(尤其是女生)。
60. 校本部無法優先分配床位，致使權益受損
61. 增加的床位很多都是雅齋改3人房湊出來的，壓縮原本的房間空間，住起來很擁擠。
62. 床位候補進度以及床位安排仍然令人不滿意，尤其是某些人向齋長協調床位時，犧牲了原本保障住宿的同學的權益。

63. 校本部遇到被迫需要到校外租屋的人數變多。同時也因需求量增加，校外租屋更加不易，需花費比以往更多租金。
64. 我覺得應該要禁止南大校區的學生來抽校本部的宿舍，以保障我們的權益。
65. 同學抽到的機率變小 為什麼要把床位給南大校區的同學 基本上很少他們會住在邊吧 他們不是都修南大校區的課。
66. 開放名額過少。
67. 女宿雅齋把兩人房改成三人房的確是會增加住宿率，但是為何要拿宿舍坪數最小的宿舍開刀。
68. 聽說為了留位子給校本部的學生，犧牲南大校區原本的住宿位置。
69. 將宿舍改為三人房，反而造成空間擁擠。
70. 雅齋兩人房改成三人房很糟...。
71. 上學期在填宿舍的時候，被填到根本沒在志願序上的宿舍，這樣排志願序的意義在哪裡。
72. 校本部課程多，校本部科系大三以上學生比較不會有意願前往南大校區住宿；若南大校區的同學來，住宿率提高？
73. 雅齋3人房多為2人組填寫，造成第三個排入的很尷尬，而且沒有2人房的抽籤機制，感覺靠齋長排房不公正公開。
74. 單人房還是一樣少
75. 關於住宿相關的資訊，例如換寢室，難以查詢。
76. 校本部宿舍後補時程依舊拉很長，導致一直沒補上的同學很難抉擇到底該趕快開始找外宿或繼續等候補。
77. 雅齋的申請須三人一組，若分到二人房又會造成需要拆分，些許不便。
78. 併校初期還有許多細節沒有處理好，跨校選宿舍和學生沒有溝通好。

### 中性建議：

#### (南大校區)

1. 床位中籤率並沒有明顯感受到提高。
2. 以年級來說目前大一及大二以。上的制度並不完全相同，因大二有保障住宿而影響了大三大四抽籤床位。
3. 應該將學生原居住地區設為抽籤條件。
4. 南大校區無法候補校本部宿舍。。
5. 希望學校能讓南大的新生能夠有權利申請本部的宿舍。
6. 分配完申請換棟.可以再規定清楚一點。

#### (校本部)

1. 住宿校外，不了解。
2. 住宿組候補方式有改變，故無法作答。
3. 我是舊生，上個月抽宿舍時沒有很了解併校後的學生們是不是一起抽的，也沒有聽說增加床位的事情，覺得不明白。
4. 有保障住宿因此不了解宿舍分配狀況。
5. 大一所以沒感覺。
6. 女生抽中機率上升的原因應該並非因為併校吧？是因?雅齋把雙人房改三人房，床位變多當然機率上升啊...
7. 跪求落實宿舍與校區的一致性。
8. 未感到分配狀況有改善。
9. 沒抽到。
10. 不認為中籤率提昇的主因是合校。

11. 雅齋改為三人房應調降每人住宿費。
12. 希望可以放寬有優先住宿的條件，如身心障礙者子女。
13. 校本部床位增加僅因雅齋從兩人房改三人房、且是併校前就有的計畫；而且新生也增加，對舊生住宿保障並無提升。
14. 對於校本部的學生而言無感，反倒有聽說南大可以來本部住。
15. 我抽不到宿舍(申請候補也沒上)。
16. 中籤率與該屆學生人數以及申請人數相關，資料來源應該納入採計。
17. 資料沒提供研究生數據。
18. 校本部的宿舍應該要校本部的學生優先入住，而南大校區也比照辦理。
19. 無感，抽不到。
20. 沒有變。
21. 還是希望校本部大三大四能更容易抽到宿舍 能夠住在學校裡。
22. 無感。
23. 個人沒有特別的影響和感覺。
24. 不清楚原先宿舍的擺放方式，故不覺得有改變。
25. 因不是新生申請宿舍，所以沒有感覺申請有變困難或者簡單。
26. 建議先保留住宿問題予境外生，再者才是大一升大二的學生。
27. 大一，無從比較，只能感覺。
28. 研究生是比較成熟個體，需要單人套房。
29. 未住校內。
30. 暑宿的申請條件不該以學系為準則，而是該讓學生自行評估暑假的活動範圍。

## 2-2. 宿舍住宿品質有改善或狀況良好

### 一、整體分布

樣本數 712，平均數 3.63，標準差 1.79。此題項仍然呈現兩極化分布，且不滿意情況較上題更為嚴重，平均數 3.63 與上題同。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	519	3.36	1.75	263(50.67%)	142(27.4%)
南大校區	193	4.31	1.69	61(31.61%)	103(53.4%)

在各校區間，宿舍老舊問題皆為學生關注的問題；但雅齋宿舍改建，是促使校本部學生認為宿舍品質下降的主要原因，更是不滿的主要來源。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
男	284	3.69	1.79	117(41.2%)	96(33.8%)
女	428	3.58	1.78	207(48.4%)	149(34.8%)

男性學生主要關注宿舍老舊問題。女性學生則認為雅齋改建的結果不佳，校方於資料上宣稱興建電梯與實際情況不符。

### 三、建議

認為合校後宿舍品質未改善的學生近五成，綜合文字意見敘述，南大校區學生多反映宿舍設備修繕速度緩慢、宿舍環境髒亂等；校本部學生則普遍認為雅齋空間變得擁擠、多數宿舍內部品質依然沒有改善、以及認為合校不會是宿舍品質改善的原因。

建議學校應關注現有宿舍之環境清潔，並於未來興建宿舍時考量寢室大小，與住宿

床位數取得較佳之平衡。於新建宿舍時一併替代老舊宿舍，或許是可行的方案。

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區)

1. 增加冰箱確實增加了方便性。
2. 修建電梯很棒！

(校本部)

1. 有增設洗衣機，據說還要蓋電梯我期待喔！
2. 昆蟲減少。
3. 同意。
4. 非常同意。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 強迫點選參考資料，由校方給定文字敘述來斷定，校方在解釋空間上佔有優勢主導權，有失問卷公允。
2. 每層洗衣機數量只有兩台，導致晚上要排隊洗衣服到凌晨。另外冷箱設置在一樓，住在三至五樓的人使用非常不便。
3. 很髒，有蟑螂又有老鼠。
4. 宿舍網路根本連不上，wifi 品質很差。
5. 南大的迎曦軒，設備很糟糕，清理宿舍的阿姨在打掃時也很隨便，掃完地板的掃把直接再掃洗手台，常有臭味。
6. 外來人士如工人等在沒有素館陪同情況下隨意出入宿舍比例高許多，有安全上疑慮。
7. 宿舍不能養寵物，懷生社把貓養在門口是什麼邏輯？知道有多吵嗎？半夜常常有狗叫也超吵。
8. 有改善部分，但是浴室還是常常堵塞。
9. 阿姨清潔用的消毒水每次都臭了好久，公共整修也不到位，馬桶坏了快一月不修？
10. 沒有電梯，交誼廳品質不佳，東西很多都壞掉了。
11. 雖然增加外部設備，但式宿舍內部牆壁非常骯髒、有壁癌，整體看起來很不乾淨，也住得不舒服。
12. 我上學期住樹德樓 隔音很差。
13. 實齋的設備還是很舊。
14. 南大校區宿舍沒明顯改善，共用浴室依舊髒亂設備易損壞。
15. 鳴鳳樓潮濕問題嚴重。
16. 隔音很差，門很吵。
17. 洗衣機根本沒改善 數量太少。
18. 南大校區廁所打掃不乾淨，住宿管理員有一位阿姨有點兇。
19. 管理員態度不佳。
20. 修繕速度慢。
21. 宿舍內心放置冰箱，卻引起很多紛爭，雖然沒住在宿舍，但版上總是三不五時出現對冰箱使用方法的爭議。
22. 蚊蟲太多，預防措施有待完善。
23. 有時打趣 1 區服務中心，人員不當一回事，或應付同學，使同學權益喪失。
24. 南大有冰箱了！但還是不如本部方便，規定太多。
25. 宿舍管理員對於冰箱使用的控管可以更嚴謹一些，目前許多同學違規使用。

26. 南大校區迎曦軒.崇善樓衛浴設備很差。水溝都會冒出蟑螂。樹德樓旁邊就是垃圾場常常有死老鼠。
27. 網路經多次修理後仍有時常斷線的問題。
28. 進出僅須刷卡就可通過很方便。管理人員語氣不佳：同層他房住宿生在走廊堆物，人員透過寢電打至我寢劈頭就罵。

(校本部)

1. 雅齋品質大幅下降。
2. 聽住宿的朋友說雅齋變得很擁擠。
3. 性價比大減。
4. 狗狗出入、冬天熱水不穩、冷氣機沒洗濾網還要罰學生？
5. 學校宿舍又髒又破，真的可以好好整修一下，有好的住宿品質才有好的學習效果。
6. 房間有蟲還說好？
7. 居住環境沒變只改流程加床位，住宿品質不會因此提升，尤其增加床位壓縮居住空間，談何品質提升？
8. 我是住雅齋的學生，雅齋住三個人太擠了。
9. 雅齋人數增加 洗衣機等硬體設備理當也要增加 卻等到有人抗議才增加。
10. 室友生活習慣極差。
11. 金玉其外，敗絮其中，一堆建築物拉完皮，但實際上內部，廁所髒亂不堪，硬體壞了也不修，感應門裝假的。
12. 紗窗壞掉用膠帶封住，修個紗窗都不行嗎？
13. 雅齋住宿品質低落，二人房變成三人房很擁擠；其他宿舍有些設備老舊也沒有更新。
14. 把雅齋兩人房硬是改成三人房說是住宿品質有所改善真是不敢恭維。
15. 雅齋不應該改建成三人房。
16. 雅齋格局改得很差 還有 學校行政程序也有問題 硬是把一個生活習慣很差的人塞到我們房間 不給陳述意見。
17. 洗衣機等硬體仍然破舊髒亂。
18. 信齋寢室的們很吵。
19. 雅齋改為三人房住宿品質極差。
20. 校本部書院設備老舊。
21. 你會不會修冷氣 而且廁所跟淋浴間很髒 洗衣間環境不佳。
22. 雅齋3人房擠。
23. 雅齋兩人房改成三人房很糟...。
24. 將雅齋的兩人房改成三人房，住宿品質肯定是降低不是提升。
25. 原本雅齋雙人房的床與衣櫃等等，本來就未達使用年限，為增加床位而整修，住宿品質下降卻收更多錢。
26. 預計要做的改善工程等做好再說嘴吧。
27. 一樣爛。
28. 雅齋每人空間縮小過多、住起來不舒適還很難放冰箱。
29. 雅齋平均比四人房小，未更新，也無多的設備，宿費卻較貴。暑期整建及改床板弄得髒亂，留有會刺傷腳塑膠碎片。
30. 校本部的宿舍設施老化得極之嚴重。
31. 宿舍老舊、設備也老舊。
32. 改建一直沒有進行。
33. 改建成三人房，硬體設備和空間都差不多，住宿品質下降。

34. 根本只是塞一組床、書桌跟櫃子進去而已，品質反而下降。
35. 去年就說雅齋要建電梯，結果還是沒建…。
36. 所謂的雅齋改建就是二人房改三人房，然後原本規劃的時候說上下床有樓梯，還說打算增建電梯，結果最後都沒有。
37. 雅齋三人房非常的讓人不滿意，另外本人住宿的慧齋設施仍然老舊，雅齋則到現在都沒有電梯。
38. 男生宿舍吵鬧，會傳播到其他棟，影響同學作息，溝通很多次仍無法改善。
39. 華齋說要修幾年了現在才修好你們不會覺得效率有點慢嗎？
40. 雅齋變小。
41. 號稱台灣頂尖大學，建築物卻零美學。
42. 雅齋聽說變很小很慘。
43. 雅齋改為三人房過小。
44. 雅齋人均空間嚴重壓縮。
45. 擁擠。
46. 雅齋的住宿環境變得非常差...透過改建雅齋改善宿舍分配狀況？
47. 設備、建築都需要強化，下雨時會漏水、床都是舊型的，聽說之前也有因此發生過意外。
48. 華齋宿舍令同學們不滿意的地方主要為其落成位置終年潮濕且蚊蟲孳生，並非寢具更換能解決。
49. 宿舍空間實在很小。
50. 每次都住到改裝前的爛宿舍，完全感受不到有改善。狀況極差。
51. 學校有在對宿舍品質做改善嗎？
52. 雅齋宿舍改制硬把兩人房改成三人房不符合人體工學。
53. 雅齋原先不大的住宿空間遭到壓縮。
54. 校本部的宿舍 24 小時提供熱水，南大校區還是沒有，晚歸疲累的同学依然沒有熱水可以使用，冬天的時候更難過。
55. 雅齋改為三人房，床位雖增加，但住宿品質下降。
56. 女宿蝸蟪和蟲很多。
57. 雅齋宿舍蓋建後變得很小，宿費越來越貴。
58. 雅齋改建完後，大家都不喜歡阿。
59. 為了增加床位卻不管學生住宿品質。
60. 獨立配電系統還有各宿舍的廚房使用規則一直無法建立。
61. 男生宿舍沒有電梯，誠齋華齋一樣昆蟲館，問題不在內部或是拉皮，因此這點也幾乎無感。
62. 隔音不良。
63. 雅齋的改變非常不優質，原本已經趨於飽和的住宿空間，硬是要多塞一個人，齋民抱怨連連。
64. 實齋的管理，並沒有因為併校而有改善，反而多了南大的同學。
65. 房間環境搬進去前，都無人消毒打掃過。
66. 把雅齋硬改成三人房當政績?? 希望學校能用更根本的方式解決宿舍不足的問題。
67. 雅齋變三人房雖然增加住宿名額，但生活變得更無品質。
68. 雅齋從原本規定兩人房的規制直接改為三人房，史的住宿空間狹小，尤其冰箱放置的佔據走道的問題。
69. 浴室廁所環境惡臭，隔音不佳。
70. 雅齋從雙人房變三人房，住宿空間變小，電梯也拖到今年才蓋，宿費也沒有因此

而降價。

71. 雅齋今年才蓋電梯，為何去年就向外宣稱有電梯？
72. 禮齋？
73. 研究生單人房名額太少。

### 中性建議：

(南大校區)

1. 沒住宿。
2. 還未完成的事項，不宜放入品質有改善喔！如：電梯還沒蓋。
3. 南大校區崇善樓廁所及淋浴間也需要整修。
4. 電梯增設這件事沒有通過學生投票同意，這部是變相要讓學生多付出宿舍費嗎？應有學生代表參與討論。
5. 實齋住宿區相對其他齋老舊許多，希望校方給予經費改建。
6. 的確較學期初住宿品質好，但冰箱容量稍嫌不足且規定繁瑣，迎曦軒晒衣場環境不佳等問題，仍有很大的改進空間。
7. 掬月齋的公告可貼於公告欄 可於門上張貼「相關資訊請至公佈欄」這樣門面比較簡潔美觀。
8. 增設冰箱相當不錯，但對於垃圾處理這一點稍加不滿。
9. 無感。
10. 希望樹德樓的冰箱是各個樓層都有而不是都放在一樓，這樣對住越高樓層的同學很不方便。
11. 打掃阿姨和阿伯都打掃的很辛苦。
12. 因為增加了冰箱，導致越來越多人在寢室內煮東西，讓人好像是睡在廚房裡，建議可另闢一區可供大家開火。
13. 冷氣與洗衣機皆更替或修繕。

(校本部)

1. 住宿校外，不了解。
2. 兩個校區應分開作答，謝謝。
3. 我住在明齋，沒有改變。
4. 建議女生研究宿舍外面的晒衣場可以有遮蔽棚，夜晚時常有許多飛蛾以及蚊蟲飛入，以及增加或增強的照明設備。
5. 雅齋目前變三人房品質並未上升。
6. 設備更新即使不併校也應定期執行，不能代表併校成效，更何況主要以南大為主對校本部有何意義。
8. 背景資料中所謂的雅齋改建，是改建成三人房== 可以說清楚是改建甚麼地方嗎？
9. 建議把申請宿舍的時間改成跟選課系統一樣，不要 12 點一到就關閉。
10. 未感到住宿品質有改善。
11. 校本部無感抱歉。
12. 增設電梯這點給讚，真的有實行，但是住宿的清潔完全沒有改善，打掃阿姨就只會撿垃圾，廁所都是髒的。
13. 我不懂校本部的宿舍整修跟併入南大校區的關聯在哪
14. 不認為中此現象的主因是合校
15. 無改善亦無整修。
16. 一言難盡 太多喜歡製造噪音又愛怪齋長不給期中慰問的女人了。
17. 跟沒併校前沒有差別。

18. 不認為把雅齋變三人房能改善住宿品質。
19. 改建並未提升品質，將原有兩人空間改建成三人空間，房間門與櫃門重合碰撞，房間設計未如預期。
20. 宿舍品質未因併校有所進步，都是過去已經安排好的修繕、建設。
21. 齋舍老舊依然。
22. 慧齋新裝修的 2 間房間，配置有問題，一二床完全吹不到電扇且空間狹小還要放置冰箱，三四床則有很大的空間。
23. 並不住在有規劃改善的宿舍。
24. 樹德樓換新的冷氣很不冷。
25. 禮齋部分公共空間設備老舊。
26. 宿舍有點老舊，病媒蟲很多，希望能加以改善。
27. 校本部的宿舍改善跟併校無關，且顯然南大受惠較多。
28. 沒有體會到改善。
29. 從背景資料來看，很明顯得利的都是南大校區。
30. 併校後常聽到南大校區一起來抽校本部的宿舍及校本部有分配給南大校區讓校本部抽宿舍機率降低的傳聞盼能解釋。
31. 有些宿舍的大燈和風扇都需要付費（而且這些宿舍的宿費還），我覺得應該跟其他宿舍一樣，只有冷氣才需要付費。
32. 書院的盥洗設施老舊，門把和置物架經常處於毀損狀態，廁所馬桶也常不通
33. 我住在實齋，並沒有感受到住宿環境的改善。
34. 設備老舊不堪，空間不足，希望可以改善。
35. 學齋的高樓層水壓很弱為改善/學齋冰箱老舊。
36. 併校前後跟宿舍品質有什麼關聯性嗎...?
37. 無感。
38. 我目前所住的齋沒有變動。
39. 我非那幾間齋民。
40. 居住環境的優化感覺應該是本務，而非因併校後營造之福祉才對。
41. 希望實仁齋也可以整修，宿舍已經老舊。
42. 華齋大改，但錢也變貴了。
43. 希望暑假結束後電梯能如期完工。

## 2-3. 宿舍修繕狀態有改善或狀況良好

### 一、整體分布

樣本數 699，平均數 4，標準差 1.74。相較於前兩題項的兩極化分布，此題項中持不同意者大幅減少且持同意者增加。此題平均數達 4，大體來說學生認為此項不好不壞。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	191	4.49	1.66	192(37.8%)	185(36.4%)
南大校區	508	3.84	1.74	51(26.7%)	108(36.7%)

南大校區學生多數認為合校後宿舍修繕效率較合校前提高，有部分仍對於宿舍修繕不同意。校本部學生多數認為修繕需要改善，部分則認為宿舍修繕效率過往就已不錯。其中冷氣修繕為兩校區學生較認為需要改善的項目，惟校本部學生則認為冷氣儲值機修繕狀況特別糟。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
男	288	3.83	1.78	113(39.2%)	112(38.8%)
女	411	4.14	1.71	130(31.7%)	181(44%)

此題項在性別上較未有特殊性。

### 三、建議

兩校區學生對合校後宿舍修繕情形有不同的意見，綜合文字意見敘述，南大校區學生部分認為修繕速度有改善，但也有部分學生表示修繕速度依舊緩慢；校本部學生認為原本修繕速度就很不錯，也有認為過於緩慢者，意見較為分歧。另有學生提到家具遭白蟻入侵，此或與宿舍老舊有關，需校方多加注意。

總體而言，冷氣儲值機為校本部學生最為詬病之設備。無論是尋找代用機器設備或更換系統等，校方應為將來南大校區學生遷入預作考量。否則現行的機器情況已不佳，未來校區整合可預期使用頻率增加，設備故障的情況可能會更加嚴重。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 報修處理速度不錯。
2. 修繕速度變很快，辛苦了。
3. 網路表單填寫方便許多。
4. 線上報修，修東西的師傅很快就來了。
5. 經修繕後狀況有改善!
6. 修繕效率有提高。
7. 修繕速度變很快，線上申報系統也很棒!

(校本部)

1. 本來就一直很不錯了!!
2. 修繕效率加快。
3. 同意。
4. 修繕效率一向非常高。
5. 我覺得宿舍維修方面的效率一直都很高。
6. 非常快速。
7. 其實我覺得宿舍報修的速度算快。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 強迫點選參考資料，由校方給定文字敘述來斷定，校方在解釋空間上佔有優勢主導權，有失問卷公允。
2. 以前只要在管理室填寫就可以了，現在還要獻上填單，線上的表單過於繁瑣。
3. 宿舍冷氣壞掉報修一個月，也不停與管理室反映，但仍不建廠商來修繕。
4. 南大校區樹德樓4樓?所漏水情況超過一個學期沒有改善。
5. 冷氣過濾網應由校方統一時間當天派員清洗，學生目前只能在床上隔空伸手拆過濾網，如有不慎將造成意外。
6. 宿舍網路修了很多次都不見改善。
7. 宿舍網路已通報，但依舊很慢。
8. 報修了門鎖都沒有來修。
9. 實齋的冰箱一直沒有維修，微波爐很常壞掉。

10. 雖然有換過烘衣機，但洗衣機才是重點阿，超舊還很容易故障。
11. 報請修繕常常隔了半個月才來，天花板漏水也是抓了半學期也沒抓到。
12. 網路填單是不錯 可是冷氣漏水報修一個星期了還在噴水？
13. 修繕的程序多且久。
14. 南大交誼廳有些桌椅破舊損壞，電風扇有些壞掉。
15. 背景資料說只有冷氣會比較慢，但事實上很多家具也都很慢。之前因床板已被白蟻蛀爛，卻將近一個月廠商才來換。
16. 處理完冷氣滴水問題之後冷氣很正常，但拖了很久才處理。
17. 廁所及衛浴空間有些樓層可稍做改善。
18. 冷氣狀況良好，但公設修繕率低。
19. 請務必針對需要修繕處修繕，例如脫水機。如果是燈管，日光燈就可以，不用特地裝潢。
20. 有些房間的門鎖因為老舊很難使用希望可以改善。
21. 宿舍淋浴間容易堵塞。

#### (校本部)

1. 飲水機按鈕壞了很久，樓層冰箱也已經報廢。
2. 失敗，大大的失敗！
3. 我上學期住在學齋，常常有熱水器沒熱水的事情發生，修了也不久之後就壞，感覺非常不好。
4. 如鴻齋的朋友所感，熱水供應到現在都沒改善，不斷報修都無用，這問題併校到現在還是沒解決啊！
5. 冷氣叫修近一個多禮拜才來。
6. 我現在是住慧齋，廚房的電鍋4月壞掉，現在都快6月了呢。
7. 講個笑話：冷氣3月報修，4月備料，5月來修，然後修完連卡都讀不到了。
8. 除了冷氣以外，很多公用設施的修繕都很麻煩(如冰箱、洗衣機)。
9. 效率極差，修個東西可以拖個一個半月，蒸棒。
10. 文齋熱水爐更換緩慢。
11. 常有申請因經費不足而放置將就使用。
12. 靜齋有一台飲水機壞掉申報 快一個月了還是沒人來修。
13. 我還是不懂這跟併入南大校區的關聯在哪，我們還是靠齋媽齋伯阿。
14. 修繕速度真的很慢，修冷氣修一個月還不來。
15. 宿舍維修速度慢、設備老舊、屢次反應需修繕的設備但是沒有改善。
16. 冷氣儲值機很誇張 大概好一周壞兩周 為什麼都不修啊。
17. 飲水機壞了近1個月，至今仍未修好。
18. 整棟打掉比較快，真的。
19. 號稱台灣頂尖大學，建築物卻零美學。
20. 讀卡機維修大約花了一個星期，一個星期沒有辦法使用大燈和電風扇，非常痛苦呢。
21. 冷氣卡機壞了報修一個月才來修。
22. 修繕效率低落。
23. 太慢太慢太慢。
24. 上學期修熱水器修了四次才好，冬天一直洗冷水。
25. 說什麼房間格局沒辦法改，但兩人房改三人房，本來就不適當，為何你們已經有拿到補助，還犧牲學生居住品質？
26. 修繕的速度跟品質一直都為人詬病，你們應該也很清楚。

27. 冷氣修繕人力嚴重不足！
28. 前兩個月修門的修繕單遲遲沒有來處理也沒有修理進度或通知。
29. 宿舍屋頂都會漏水。
30. 宿舍品質未因併校有所進步，都是過去已經安排好的修繕、建設。
31. 對於碩齋而言，報修處理也還是要 1-2 個月才會處理，反倒只覺得淋浴間或廁所的清潔頻率降低了許多。
32. 冷氣卡儲值機一天到晚壞掉也都等很久才修好。
33. 樹德樓一樓洗衣機漏水維修幾次了一樣沒有改善。
34. 某齋男生二樓淋浴間熱水分配太不均了。
35. 冷氣濾網破損報修，因機型老舊沒有生產被駁回。那是否應該全面檢查宿舍冷氣使用年限與狀況？
36. 但冷氣問題仍然未解決。
37. 請人維修冷氣快一個月才來，還是因為室友受不了到住宿組反應才會來。
38. 雅齋冷氣濾網整個斷掉（不知道是多久以前斷的），說太老舊沒有濾網更換，但也沒收到雅齋要更換冷氣的通知。
39. 禮齋？
40. 採用線上填單後，還是需要親自到住宿組三催四請，才会有修繕人員，包括門上危險的蜂窩處理也是。
41. 懶的報修了。
42. 為何不宣導自行清潔，或是外包清潔？一定要等到冷氣壞掉才修？女宿紗門和門框不合，反增蚊子進入機會。
43. 冷氣卡儲值機(校本區)修了沒多久又壞，需要改善。

#### 中性建議：

(南大校區)

1. 冷氣並不是最需要最迫切解決的問題，公共盥洗浴室廁所等更新可能才是會對住宿生有最直接效益的。
2. 冷氣修繕進度真的有待改善，另外，大同的冷氣叫料不易，是否考慮其他公司？
3. 冷氣與洗衣機皆更替或修繕。

(校本部)

1. 住宿校外，不了解。
2. 兩個校區應分開作答，謝謝。
3. 今年暑假尚未到來。
4. 這學期尚未使用冷氣報修。
5. 未感到宿舍修繕狀態有改善。
6. 同上紗窗。
7. 沒感受到有特別改善。
8. 不認為中此現象的主因是合校。
9. 同樣是計量學上的問題。設備的改善即使不併校也應實行。
10. 修繕申請原本即為網路申請。
11. 冷氣和熱水器。
12. 宿舍很多東西仍時常壞掉，希望能購買新設備，補齊現今缺失部分。
13. 無改善亦無整修。
14. 原本學校宿舍的修繕狀態就一直不錯，和合校沒什麼關係。
15. 修繕速度差不多。

16. 本來就還可以。
17. 這點實在不清楚跟有無併校有何關聯。
18. 跟以往一樣還有很多改進空間。
19. 本來就網路申請啊。
20. 合校前後沒有太大區別。
21. 感覺一樣。
22. 但是仍有許多可改進空間，例如學齋電梯...C棟經常故障。
23. 未明顯感受到。

## 餐廳

### 3-1. 餐廳用餐空間有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 811，平均數 3.88，標準差 1.83。本題項仍然具有兩極化之現象，而整體同意者較不同意者略多。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	603	4.06	1.86	259(43%)	261(43%)
南大校區	208	3.82	1.74	73(35.1%)	87(41.8%)

校本部意見兩極化之情況明顯，南大校區則未有此情況。南大校區學生較認為餐廳選擇性不足，而校本部學生則認為用餐空間不足。部分學生認為學餐廳提供學生較校外店家更好的選擇，但目前餐點價位過高，與校外差異已不大。在新進駐餐廳上，評價仍然兩極，部分學生認為新設的攤商口味不佳，不受學生喜歡；部分則反之。

##### (二) 性別

Q2	平均數	標準差	樣本數	不同意	同意
女	4.04	1.74	471	172(36.52%)	216(45.9%)
男	3.66	1.92	340	160(47.1%)	(38.8%)

女性同意程度較男性高出不少，但根據文字回應較難確定原因為何。

#### 三、建議

綜合文字意見敘述，南大校區學生多認為餐廳數量依舊過少；校本部學生認為學餐空間於用餐尖峰時段明顯過於擁擠。至於學生所提之包商管理、租金與餐點品質等問題雖與空間未有關連，但仍希望學校能以此為改善餐廳的意見，並可能需要研擬改善議約程序、加強監督包商以提升餐廳品質，甚至考量自行管理餐廳以降低加諸於攤商的租金成本。然此是否會使餐廳品質下降，亦需要同時考量。

#### 書面意見

##### 同意意見:

##### (南大校區)

1. 只有一家自助餐和一家瑞斯飯糰有點少，但學餐樂團真的很棒。
2. 南大校區餐廳較少，清大校區的餐廳選擇多較滿意。
3. 多了一家早餐店的確讓校內用餐多了一個選擇。
4. 有改善。

##### (校本部)

1. 拉更多不一樣型態的餐廳進入學校是好事值得鼓勵。
2. 這方面小吃部看得到進步，限環境而已。

3. 還不錯~希望餐廳能再增加，提供多樣選擇性。
4. 比交大好吃讚讚。
5. 餐廳選擇有更多元，而且小吃部也變乾淨了。
6. 進駐新的廠商，提供學生更多的用餐選項。

### 不同意意見:

#### (南大校區)

1. 只有一間學生餐廳，大部分不會去吃。
2. 南大校區吃的選擇很少，學餐的自助餐也不如本部品質好?
3. 吃的選擇太少。
4. 南大校區學生餐廳選擇少，價錢又不比外面便宜。
5. 南大校區還是爛死了，爽都校本部的在爽，不懂合校有啥好處。
6. 南大的自助餐很少人吃，建物未動土，未來假設不實際，現況的擁擠，讓校本的同學覺得南大同學過來影響他們。
7. 南大校區並無較新的設施，較新較完善的都在校本部，學雜費卻加收 800 元體育館使用費，很不公平!
8. 可選擇太少，自助餐只有一家，缺乏良性競爭，早餐店服務態度差
9. 南大校區用餐多元性低。
10. 南大校區的學餐選擇很少，自助餐的菜色很少，常常 12 點半去就沒有主菜了。
11. 學生餐廳選擇少昂貴。
12. 南大校區的學餐的菜色很少，每天都是幾乎一樣的菜色。
13. 目前南大校區餐廳選擇性還是太少，都沒什麼學生去吃。
14. 餐廳食物太油(不論點哪些菜，吃完飯都會看的到厚厚一層油在盤子上)。
15. 南大校區除了一家學餐、飲料店跟瑞斯飯糰外，沒有其他用餐選擇，希望校方給予南大校區的學生多點用餐選擇。
16. 南大校區自助餐點難吃(飯太硬，菜色不新鮮，寧可花多一點前到校外吃。
17. 南大校區餐廳建議重新招標，現有廠商只有便宜但卻不甚美味，多數同學都只能因價錢忍著吃。
18. 南大校區的餐廳很少。
19. 救救南大校區學餐的豐富多元性好嗎? 只有一間耶?
20. 廁所很髒，只有一間餐廳，餐點品質根本無法選擇。學生大多校外用餐居多。
21. 原本在早餐吧的清洗水槽消失非常不方便。
22. 需宣導同學公德心，許多桌面上仍留下許多醬汁，合併前後皆如此。
23. 建議南大校區可以進駐餐廳 只有自助餐讓南大校區的學餐像個空城。
24. 學生餐廳選擇太少。

#### (校本部)

1. 但是大部分的餐點都還是太貴了，新增的櫃價格一間比一間高，學生餐廳不是應該要平價一些嗎?
2. 這學期店面越關越多，水木常光顧的兩家店面整家撤走，之前的姊妹和鬆餅屋也是。
3. 就算這些新進住的店家來，也會被學校的高租金壓榨到降低品質。
4. 中午用餐時間人潮太多，就算新加開兩三個攤位也不可能消化掉，座位區過度擁擠，需要加開新餐廳用地。
5. 一餐的價格水漲船高，餐點選擇變少，乾脆吃校外，比較好。
6. 貴又難吃又髒，學餐價位比校外高，分量還比校外少，相對來說麥當勞居然算美食。

7. 好吃的關了，不好吃得一直開。
8. 風雲樓衛生環境可以再加強，包括通風、桌面清潔等。每次用餐內部都有一種怪味很不舒服。
9. 中午吃個飯都找不到位子。
10. 自 106 學年度以來，校內餐廳中午時分變得比之前擁擠，併校後用餐品質大幅下降。
11. 風雲樓二樓回收餐具區的工作人員態度極差，用極大得聲音再摔盤子，不顧正在用餐的同學，飽受驚嚇。
12. 擠到爆 希望有在小吃部水木風雲之外開新地點。
13. 在併校後用餐時間總是超多人，用餐舒適度明顯受影響，需增加用餐空間。
14. 把新建設一直蓋在南大校區很奇怪吧，小吃部的食物像廚餘一樣，同價位的食物外面都比裡面好太多。
15. 風二後面回收區太臭了，小吃部廁所一直都很臭。
16. 店家都是進駐原有攤位，用餐空間並未因此增加，未來新建系館要等多久？併校前無確切的規畫是在荼毒現有學生。
17. 用餐時間餐廳非常非常壅擠，不應只是增加用餐選擇，而要增加用餐的座位或空間。
18. 尖峰時段人多到令人崩潰 小吃部清潔阿姨喜歡在人家吃飯時間拿髒抹布在旁邊擦阿擦。
19. 風雲樓依然充斥老鼠，衛生堪憂。
20. 水木空間不夠，風雲髒，小吃部就更不用說了，而且用餐人數太多。
21. 1.南大校區內餐廳只有一間不足。2.合併初期校本部的餐廳常擠爆，環境很差
22. 中午時段校本部的三個用餐地點:小吃部、風雲樓、水木的用餐座位明顯不夠。
23. 合校後 人多得跟甚麼一樣。
24. 交大二餐的八方豆漿沒漲價，清大能漲 2 元；風雲人口販子也漲 5 元，飯菜量也變少很多。
25. 對面交通大學餐那麼便宜，看看人家二餐用餐空間舒適。請改善我們的學餐衛生環境，不然你有種就不要吃校外。
26. 人變多常常找不到位置，希望餐廳擴建。
27. 吃飯時間要比之前拉得更久，位子和等候時間都拉長很多。
28. 人擠人。
29. 很擠，晚一點下課就沒地方吃飯了。
30. 小吃部食物一樣難吃。
31. 午餐用餐位置難找許多。
32. 素食餐廳仍十分缺乏。
33. 擁擠又熱又吵，東西也不好吃還會有老鼠。
34. 中午吃飯學餐常常沒位置坐。
35. 沒有改善，水木餐廳的餐盤分類超亂的。
36. 一樣的空間但有更多人要用餐，比以前更難找到位置。
37. 食物難吃、用餐環境都有噁心味道。
38. 去看看交大吧！我為了作報告深入了了解兩邊的管理方式，不是空口無憑的
39. 不同意，空間太小。
40. 學校用餐環境還是較為髒亂擁擠，尤其是風雲樓。
41. 人社院學生情何以堪。
42. 風雲餐廳有夠不衛生，我都替胖老爹感到可憐了!!!還有學餐越來越貴是怎樣，沒比較好吃還賣那麼貴？

43. 學校的便利商店太少。
44. 人感覺更擠了，更常出現沒有座位的情況。
45. 學餐價格有大幅上漲趨勢(對比外面社會平均漲幅，漲幅特別高。另外食物品質有改善空間。
46. 風雲跟水木新的店家都偏貴(大概 8, 90)，還我漢城。
47. 中午人潮並沒有減少的趨勢，需要更長的時間等待空位。
48. 人還是很多，很擠，動線完全沒有規劃過的感覺。
49. 小吃部的餐廳不好吃。
50. 水木現在的用餐空間有點擁擠。
51. 包商問題仍在，食物品質控管上還是有問題。
52. 收回風雲四樓為了多開一間學餐，有人在四樓走動時地板會劇烈震動這件事情有要解決嗎？確定沒有安全疑慮？
53. 座位不夠，缺乏平價空間大的咖啡廳。
54. 整體用餐空間極度壅擠，用餐時間每家店都人滿為患，重點是能否消化校本部與南大同時用餐的人潮。
55. 空間仍然座位不足，而且不知道是租金過高，餐點價格都偏高，衛生也有待加強。
56. 人變多了，但餐廳位子並沒有變多，剛開學的時候甚至會沒位子吃飯...明明已經快七點了還這樣，有點誇張。
57. 校餐多數商家的食物難以下嚥，不是太鹹就是太油，對於健康不好。
58. 南大校區選擇依然太少。
59. 用餐時間依舊非常擁擠，建議可於他處規劃另一座餐廳或輕食、小吃部等之類。(資料顯示著重於南校區)。
60. 尖峰時間常無座位。
61. 餐廳東西太貴了，應管理承包商給攤位的租金價位，太高會使攤位把成本反應在餐點上，導致學生權益受損。
62. 餐廳價格越來越貴、環境衛生有待加強(之前看到風雲二樓店家的餐具上有好幾隻蟑螂在爬)。
63. 水木和風雲的餐盤回收區依舊很髒亂，規劃不完善。
64. 環境較不衛生。
65. 水木爛爆。
66. 學餐還是一樣難吃又貴。
67. 南大校區有早餐吧、果汁吧及自助餐，校本部呢？有胖老爹只是同學吃更不營養，瑪露連生意也差，簡單好吃難？
68. 一直都很多人...
69. 體育室使用登記證申請手續太過繁複。
70. 座位明顯不足、餐廳裡的選擇也少、對於衛生管控也很差。
71. 人多時會擁擠不堪。
72. 水木餐廳太擠。
73. 早餐的選擇太少，等候時間過長，影響到上課的時間。
74. 餐廳招商本來就應該提供，反而招商的餐廳售價越來越貴，多元的意義？校本部感受不大。
75. 小吃部海盜滷味衛生狀況堪憂。
76. 飯點人很多。
77. 小吃部的衛生筆開學初差了許多，希望店家能保持開學初的衛生。
78. 自助餐菜整學期菜都一樣也太誇張了!
79. 增加店家的同時，希望也可以注重餐廳的衛生品質。校內學餐還是頻頻出現飯菜

中有蟑螂與蒼蠅的狀況。

80. 麵包店單價過高。

81. 不知道是不是為了反映學校出租給商家的成本...價格都偏高(與校園外商店相差無幾)。

### 中性建議:

(南大校區)

1. 沒去。
2. 南大校區可以多幾家店。
3. 南大校區午晚餐只有一間自助餐，盼望校本部一樣有更多元選擇。
4. 南大校區的餐廳用餐空間跟以前一模一樣，沒有感受到有要增進或改善的感覺。
5. 南大校區校地小，並不需要額外增設餐廳，因為南大學生比較習慣外食，而且有小木屋其實就是變相餐廳了。
6. 餐廳只有校本部增加，南大校區根本沒有任何改變
7. 建議學校餐廳可以引進多個商家。
8. 希望南大校區餐廳可提供多樣化餐點。
9. 南大校區僅一間自助餐可供師生選擇。
10. 在南大校區可增設更多學餐。
11. 一般都吃外面對於學餐沒什麼意見。
12. 南大校區方面並無太多改變，建議可以引進更多餐廳增加學生選擇。
13. 沒感覺。
14. 希望南大校區能增設多點餐廳，以便課與課之間能快速買好早午晚餐，而不用趕至校外買食物。
15. 感受不太深刻。

(校本部)

1. 未感到餐廳用餐空間有改善。
2. 招商與合併無直接關係，未併校也可以招商。
3. 這些東西明明平常就應該改進而不是合校後吧。
4. 不認為中此現象的主因是合校。
5. 無感。
6. 廠商未進駐，未能了解成效。
7. 背景資料的內容並不會改善校本部原先用餐空間。
8. 空間設置無明顯改善。
9. 餐廳品質之改善，非因併校所致，經費上也未有傾注。
10. 陳述的是事實，但是這個沒有南大校區也辦的到阿。
11. 20:00 後只剩麥當勞和 7-11 有開，希望可以增加餐廳的營業時間。
12. 與其一直蓋南大校區的餐廳，不如多關心本校區吧。
13. 可以多蓋一棟賣飯的。
14. 空間差不多阿 只是換了椅子?
15. 維持合校前的情況。
16. 之前只有一家便利商店真的太麻煩了
17. 風雲樓還是不夠乾淨，全部學餐的食物衛生程度待改善。
18. 衛生問題仍有進步空間。
19. 仍待南校區的實際結果。
20. 兩個校區應分開作答，謝謝。

21. 不理解與併校有何關聯。
22. 風雲樓很少去，不如改進小吃部，小吃部距離研究室、教學區更近，然而空間較小。
23. 用餐空間沒有改善，只是招了新的廠商近來。
24. 舉例的商家尚未正式營業 無法預知成效。
25. 有舊的餐廳離開。
26. 仍跟併校無關。
27. 這也很明顯都是南大校區獲得較多利益，且校本部的女宿區依舊沒有用餐的地方。
28. 餐廳桌面整理需要再增加頻率和確實度(小吃部和水木)。
29. 有看到瑪露連已在營運，胖老爹還沒，剩餘兩間還沒看到。
30. 同 2(2)、2(3)。
31. “google 關鍵字”“ 浙江理工大学改造了一个餐厅，装修设计..”“，如果這樣清大會更美好”
32. 還是有點擠，交大的配置很好，可以參考。
33. 這幾波新餐廳很有感，但南大的朋友覺得非常不以為然。

### 3-2. 餐廳等餐時間狀況有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 795，平均數 4，標準差 1.72。此題的同意程度較高，但有約 25%認為無意見。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	596	3.77	1.75	248(41.4%)	218(36.6%)
南大校區	199	4.75	1.43	24(12.1%)	101(50.8%)

校本部學生的不同意程度達 4 成，有學生認為與合併後人數增加有關，也有少部分學生認為餐廳動線應該調整。南大校區學生則認為餐廳家數少，原就無太多人用餐，因此無擁擠問題。

##### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	455	4.25	1.62	123(27%)	200(44%)
男	340	3.7	1.81	148(43.5%)	119(35%)

此題項中男性的不同意程度較高，但與性別較無相關，應為校區之影響。

#### 三、建議

綜合文字意見敘述，南大校區學生認為出餐速度略長與過往無大差異；校本部學生表示尖峰時段出餐時間仍然偏長。建議校方可以改善南校區之餐廳，以利分流人群；或協助推行目前部分院系之代訂便當活動。至於有關南大餐廳選擇太少使學生不考量於校內用餐之問題，未來南二校區應該特別注意。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 本就不差。
2. 南大校區餐廳等餐時間況良好。
3. 我覺得都很好，從來沒有忘記做我的餐。

(校本部)

1. 哪一間大學的餐廳不等待呢! 等待後的食物會更好吃一點。
2. 悠遊卡機的裝設讓用餐付款更方便, 希望風雲樓也能有!
3. 有發現水木餐廳的位子擺設不同, 雖然變得更為壅擠, 但是的確有助於舒緩內用人潮。

#### 不同意意見:

##### (南大校區)

1. 並沒有, 依舊慢死了, 餐廳又沒增加多少, 南大校區真可憐呵呵。
2. 南大早餐店多次需等半小時左右。
3. 因為南大本來學餐就沒有什麼人了, 選擇少又不好吃所以不用等!
4. 油。
5. 需宣導同學點餐完後請讓位給要點餐的人點, 不要一直卡位。
6. 學生餐廳售價偏高。
7. 選擇少, 吃的人少, 根本沒有所謂台對困擾, 就一家餐廳。

##### (校本部)

1. 併校後用餐人潮更多了...要等更久。
2. 中午用餐時間有限人潮又集中, 目前攤位數出餐速度完全不夠消化。
3. 沒冷氣人又多我都去校外吃。
4. 悠遊卡機有多少店家已經可以使用了? 也沒有在宣導阿...
5. 同上 多到靠北的人 自然等很久。
6. 還是一樣大爆滿, 不過小吃部有變乾淨。
7. 人並沒有變少好嗎。
8. 還不是等很久。
9. 根本沒幾家有悠遊卡機, 騙誰啊。
10. 水木回收區動線極差, 清潔人員有時候會站著看我們自己丟, 有些不熟悉的人就會卡很久。
11. 點餐等待時間更長更久。
12. 見鬼?
13. 校本部人更多怎麼可能等的時間更少。
14. 餐廳晚上太早收攤, 校隊練習完沒有東西可以吃。
15. 等超級久。
16. 人潮變多, 商家出餐速度沒法跟上。
17. 同上, 我都在風雲用餐, 電子支付不錯, 但是除了小吃部外根本沒有可以加值的場所吧。
18. 都差不多, 反正最快的永遠是 7-11。
19. 風雲三樓依然大排長龍, 店家人力不足。
20. 中午吃飯學餐常常沒位置坐。
21. 依樣。
22. 校本部的餐廳, 用餐時間便一位難求, 與併校前的感受不同。
23. 悠遊卡支付並未妥善宣傳。
24. 小吃部或水木餐具分類的模式都變得相當差勁, 小吃餐具桶都直接堆在外面, 而且水木的分類區比之前還少一個。
25. 等餐時間延長, 快速又優秀的姊妹被鬥走。風雲樓甚至還要開炸雞店, 對健康無好處。反觀交大甚至補助無糖飲料。
26. 同上, 等待時間也拉長。
27. 小吃部與水木的座位還是不太夠, 且清潔人員的態度不好。

28. 餐廳依然這麼大，出餐速度依然一樣，合校為什麼會對這個有影響？
29. 自助餐菜整學期菜都一樣也太誇張了！
30. 尖峰時間仍要等待很久。
31. 水木餐廳有些店家還是需要等很久才會拿到餐點。
32. 用餐時間常常沒位子吃飯。
33. 一樣很多人啊...
34. 可不可以不要讓那些外校的來用餐佔空間啊，自己學生都不一定有位子你知不知道，你當清大觀光業？清大是大學。
35. 用餐時間位子難尋。
36. 在特定時間熱門商店還是排很多人。
37. 感覺人潮比去年多，另外使用悠遊卡付款還要開一張明細，很浪費紙。
38. 建議安排排隊動線，人多時有些人容易擋著櫃檯，妨礙點餐，也很混亂。
39. 水木餐廳太擠。
40. 其實用悠遊卡結帳速度好像更慢了。
41. 餐廳椅子大部分不是很乾淨，尤其是水木，桌子有許多食物殘骸，希望用餐的人可以不要往桌子倒食物(公德心)。
42. 悠遊卡機台要擺放明顯！很多家標示悠遊卡優良商家，卻不熟悉操作，還要把卡拿給他們感應，超級不方便，傻眼。
43. 小吃部桌子依然常常呈現有食物殘渣的狀況，希望清潔可以更加進步。
44. 出餐速度快速，惟時常找不到位置座或位置擁擠。
45. 空調不夠強 整體感覺悶熱。

#### 中性建議：

##### (南大校區)

1. 水木收碗盤的女清潔員態度口氣極差，可能是顛峰時段的關係，但希望態度能改善。
2. 小吃部和水木學生喜歡吃的都是那幾家等待時間自然比較久，希望可以適時替換掉比較不常有人去吃的餐廳。
3. 與以往並無太大差異。
4. 南大校區學餐沒什麼人在吃。
5. 沒什麼不一樣。
6. 感受不太深刻。
7. 沒人吃，等餐要如何才有辦法很久？
8. 人員稍嫌不足，但還不至於到太緩慢。

##### (校本部)

1. 不太吃校內。
2. 不理解與併校有何關聯。
3. 不。
4. 沒有注意到可以使用悠游卡購餐，感覺宣傳力度不夠。
5. 未感到餐廳等餐時間狀況有改善。
6. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
7. 請表列合校前後用餐人數比較，否則背景資料第一點假設不成立。
8. 等待時間相較於併校前感覺有變長，不知道是不是人數的影響，希望有個用餐人數的概算可供參考。
9. 校本部應擴建餐廳使更多店家進駐，分散人潮。

10. 餐廳品質之改善，非因併校所致，經費上也未有傾注。
11. 水木餐廳沒看到能夠電子支付的設備。
12. 南大校區不用等是因為店家對學生吸引力不足。
13. 冷氣不涼。
14. 維持合校前的情況。
15. 希望可以加設排隊動線，否則用餐時間一到還是擠得水洩不通。
16. 校本部很好，但我沒在南大校區用餐過，對南大校區不了解。這題應分兩個校區作答為佳。
17. 有比較快，但不是因為增設悠遊卡機的原因。
18. 沒什麼感覺。
19. 等餐時間沒有改變。
20. 不常使用學生餐廳。
21. 跟以往差不多。
22. 我都吃自助餐，不用排隊，故沒什麼特別感受。
23. 給辛苦的清潔人員加薪好不。
24. 餐廳地點過度集中。
25. 建議在小吃部、水木、風雲等地方裝設悠遊卡+冷氣卡儲值機。
26. 悠遊卡機的使用需要再多推廣和一些措施的鼓勵。

## 圖書館

### 3-3. 圖書館之使用空間（閱覽區、夜讀區、討論室等）狀況有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 766，平均數 4.3，標準差 1.76。本題項的平均數為 4.3，顯示學生對於圖書館的空間狀況良好雖未達滿意，但已有一定肯定，但無意見者占近 1/4，顯示學生可能不認為此情況來自合校。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### （一）校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	553	4.04	1.76	184(33.3%)	221(40%)
南大校區	213	4.97	1.58	35(16.4%)	135(64.8%)

校本部學生認為合校後入館人數增加，更難找到座位，但其原因為何校後人數增加，或每人平均停留時間增加，需要進一步了解才能確定；此外也存在冷氣溫度太高的問題。南大校區學生則希望圖書館能改善空間、更新設備。不過學生大體認為圖書館狀況不錯。

##### （二）性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	455	4.41	1.72	120(26.4%)	223(49%)
男	311	4.13	1.8	99(31.8%)	126(43.7%)

此題項雖男性的不同意程度略高，但依各選項來看兩者變化之差異不大。

#### 三、建議

學生普遍認為圖書館狀況不差，但如南大校區有設備老舊問題，校本部則有冷氣不冷、座位不足問題，少部分同學指出夜讀區座位不足。由於圖書館空間難以擴大，建議校方除調整館內設置外，可以鼓勵各院系增設夜讀區。冷氣部分由於學校推行節電措施，雖試圖與館內舒適程度取的平衡，但學生並未滿意，但建議能再做調整。畢竟圖書館是

學生學習的主要空間之一，如要省電可採用室外窗簾、頂樓覆土植草等方式降低圖書館溫度，以保持空間舒適。

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區)

1. 超棒!
2. 很棒，我喜歡圖書館的藏書和影片。

(校本部)

1. 狀況良好。
2. 個人在使用圖書館資源時，併校前後都未遇見沒有座位的情形。夜讀區的情形我不清楚。
3. 良好。
4. 感覺不到甚麼變化，但品質依然很好。
5. 一樓開放空間調整得很舒適。
6. 我最愛圖書館了!
7. 有發現一樓的獨立小間，位子很清幽，適合小型的討論場所。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 南大校區沒有夜讀區，而校本部夜讀區淪為情侶談情或親密身體接觸之地方，敗壞良好學校風氣。
2. 南大校區圖書館總是很熱。
3. 南大校區圖書館的假日使用時間短。
4. 有些討論室室內氣味相當濃厚，會影響使用過程。
5. 南大校區圖書館缺乏團體討論空間。
6. 空調出問題一樣很久沒來修繕，三樓以上都非常悶熱。
7. 夜讀區常常有沒在讀書的人（譬如情侶）占用位置，圖書館的冷氣有開跟沒開一樣。
8. 常看到校外人士阿姨阿伯小朋友占用讀書區。
9. 本部圖書館有時冷氣不涼，空氣悶，希望能改善。
10. 南大校區設備較校本部仍有段差距。
11. 改善南大校區圖書館的研究小間設備。
12. 南校區應該也要稍微改善一下唯一的圖書館。

(校本部)

1. 完全沒有位置，開放給高中生結果自己學校的學生沒位置可以讀書，然後圖書館跟暖爐一樣冷氣是裝假的嗎?
2. 討論室比以前更難借到，常常要討論報告都借不到，團體室也是。
3. 夜讀區蚊子還是很多。
4. 討論室不夠用。
5. 實際使用上空調無法改善炎熱，兩校區的圖書館使用率差異很大，幾乎原本會使用圖書館的南大學生都跑來。
6. 人多，空氣品質很差！只有辦公地方冷氣會開比較涼，其他閱覽地方很悶
7. 南大的素質厂厂。
8. 夜讀區到了夏天 冷氣不夠涼 圖書館位子已經被高中生搶得夠少了，還開放南大校區的。

9. 圖書館坐位雖增加，但終究不是根本解決之道，應儘量少讓高中生使用圖書館。
10. 增設一堆不必要的座位，然後再開放國高中生進來，讓整個環境變髒、變吵雜、空氣品質變糟。
11. 需要嚴格的管理員 管一下偷吃東西跟摸來摸去的情侶，夜讀區蚊子超多，空氣很差，需要空氣清淨機。
12. 完全感受不出來空調設備的加強，甚至更差。
13. 圖書館有冷氣麻?有裝冷氣?高中生太多了!!! 六樓安靜閱讀區一堆筆電，有在管理嗎? 館員不敢制止。
14. 雖然位子是很多，但是人也變多，但是圖書館內的冷氣還是沒有降低，就是悶。
15. 夜讀區、討論室常常借不到。
16. 旺宏館原本較開放的空間，感覺非常舒適，現在都放上桌椅，變得非常擁擠。設計者建築師看到不會想哭嗎!
17. 夜讀區比圖書館剛建好的時候來的差。
18. 圖書館還是很悶，夏天會非常難受。
19. 你們好像搞錯應該改善的地方了。
20. 期中考還是一樣大爆滿，一位難求。
21. 夜讀區蚊子太多，學生證易損，還要花費 200 元補辦，是一般悠遊卡 200%的價格!
22. 環境悶熱。
23. 閱覽區冷氣太弱，非常悶熱。夜讀區蚊子太多。
24. 討論區有夠難約。
25. 每次要用討論室都沒得借 老是有人借了一堆時間又提早跑。
26. 進館人數大量增加，且增加座位壓縮原先空間品質，並未感受到良好的狀況，反而資源較以前難借用到了。
27. 一樓改成現在這樣真的很不習慣。空調有改善，但其他只是多擺了桌子，管理須加油。
28. 圖書館有稍微變涼，但還是覺得不夠，某些區域還是很悶。
29. 夜讀區檯燈壞掉的頻率有點高。
30. 南大明明也有圖書館還硬要來本部的圖書館，增加的位子根本比不上多來的人數。
31. 原本就擁擠的空間更加擁擠，四樓以上隨時都會讓人窒息的空氣品質。
32. 冷氣有開跟沒開一樣。
33. 沒位子。
34. 沒人會去南大校區圖書館。
35. 人太多，原本圖書館冷氣就很弱，人一多更把新鮮空氣分走，空間上壓迫感十足。
36. 空調改善成效不大，無法感受差異。
37. 還是感覺不到圖書館有空調，很悶。
38. 多了很多人來占用位子。
39. 新增不夠多，仍然很缺乏。
40. 總圖閱覽區總是挺熱的。
41. 不易借到總圖的研究小間。
42. 考試前依舊很難預約到討論室。
43. 更難借了。
44. 空調不夠涼。
45. 好像沒開冷氣，夏天好像烤箱。
46. 二樓以上電腦自學區太麻煩了! 為何不能直接用學生證使用，而要預約，常弄不

清哪台是哪!

47. 空調很熱，希望能夠再人多的時候加強空調。
48. 一例一休後，圖書館 10 點開門 18:00 就關門，這樣是能念多少書?
49. 在不能使用電腦手機的安靜閱讀區大家還是一直用電腦敲鍵盤，蠻吵雜的。
50. 夜讀區不通風，空氣悶熱。
51. 夜讀區在期中、期末考試時段，座位供不應求，是否能提供其他閱讀空間?
52. 冷氣熱得要死，好意思說有改善，我也是醉了。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 可以增加多點座位。
2. 南大校區的圖書館老舊，與校本部硬軟體設施差異大，希望能有經費翻修。
3. 希望南大校區圖書館的桌椅能全面更換成像旺宏館一樣，還有地板鋪地毯。
4. 更新硬體軟體設施。
5. 南大無感。
6. 大部分使用的都還是南大的圖書館。
7. 感受不太深刻。
8. 希望南大校區能增設夜讀區及討論區。

(校本部)

1. 不常去圖書館。
2. 夜讀區的桌燈，蠻容易有問題。過卡的機器，沒阻擋作用，看過有人跨過去。
3. 無感。而且兩個校區應分開作答，你們下面的題目都有分兩個校區作答，這種題目也應該如此。
4. 未感到圖書館之使用空間有改善。
5. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
6. 南大校區的同學也可以來使用，人數即增加。
7. 南大校區的圖書館討論室租借系統還不能使用學生證借討論室。
8. 南大校區圖書館似乎不像校本部圖書館一樣每一層樓都有飲水機。
9. 研究小間一直都不夠。
10. 僅提升硬體設備，並沒有控管兩校合併後圖書館的人口流量。例如高中生與民眾的入場規則應另外制定。
11. 無明顯感受。
12. 希望夜讀區可以多放一點補蚊燈，夜讀區蚊子很多。希望夜讀區可以多添購一點日光燈，覺得夜讀區光線有點不足。
13. 無感。
14. 沒在使用。
15. 沒有特別的感覺。
16. 希望南大分館也能有夜讀區的安排。
17. 閱覽座位有明顯增多，只是新的閱覽座位品質不佳，檯燈開關常故障，椅子也常壞。
18. 早上在四樓及五樓讀書時，一直會有金屬碰撞的聲音：窗簾鏈子與窗框碰撞造成，上書打掃的聲音。
19. 希望可以增加多一點單人座位，不想要去圖書館安靜讀書還要被其他人打擾。

### 3-4. 圖書館跨館區借閱服務狀況有改善或狀況良好

## 一、整體分布

樣本數 687，平均數 5.1，標準差 1.51。學生普遍認同圖書館跨館借閱服務狀況良好。

## 二、各變項分布及可能原因

### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	476	4.82	1.55	60(12.6%)	272(57.1%)
南大校區	211	5.72	1.17	7(3.3%)	179(84.8%)

學生認為總圖的藏書量大、種類多，因此校本部學生除非借閱特殊類別書籍，否則較少使用此服務；相反，南大校區學生較常使用此服務，加上服務狀況良好，因此更願意積極表示同意。

### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	410	5.25	1.42	31(7.6%)	289(70.5%)
男	277	4.88	1.6	36(13%)	162(58.5%)

此題項在性別上無太大差異，惟男性學生選擇沒意見者偏多。

## 三、建議

由於未來校區將遷移，建議暫時保持現狀即可。

### 書面意見

#### 同意意見:

##### (南大校區)

1. 可以再多多宣傳此服務提升使用率。
2. 跨校區借閱服務很方便很棒！
3. 跨借服務很棒，辛苦了。
4. 跨區借書很快速，可是領取時間太短。
5. 跨區借閱的確能幫助到南大校區貧脊且書種不多元的圖書館。
6. 這個是有方便啦。
7. 希望預約書籍也能跨校區領書。
8. 本部館藏豐富，超棒！
9. 非常方便！
10. 我覺得很棒，希望繼續維持。
11. 超棒！
12. 圖書館是合校後，所有接觸過的學校部門中，合併最佳的。
13. 跨館區的服務相當方便，讓雙方資源有互通、交流。

##### (校本部)

1. 良好。
2. 跨區借閱速度很快，很滿意。
3. 蠻方便的，有使用到這服務。
4. 南大校區的人都不太看書，所以熱門書籍變比較好借了。
5. 狀況良好。
6. 跨館區借閱狀況良好，借閱南大圖書館的書相當迅速方便。
7. 曾經借閱南大的書，選擇總圖還。
8. 可借閱的庫存量有變多，而且效率依舊很高。
9. 這項服務是合校後最棒的事情。做得最完整的整合。
10. 多了南大校區可以調書，真的很方便！但希望南大圖書館的設備也可以跟上
11. 感謝圖書館的用心，非常方便。

12. 這項服務非常的棒，謝謝你們!
13. 跨借服務很棒。

#### 不同意意見:

(南大校區) 1. 原本南大校區期刊可以外借，合併後反而不能外借了，有時有些困擾。  
(校本部)

1. 校本部本來就預約良好，併校後效率反而感覺更差。
2. 那邊的書都很破。
3. 請問校本部方的「改善」在哪？不就是多了一堆人在跟我們排書嗎？可借閱台聯大的館藏並不是因為併校而來的。
4. 原本無此服務，故無改善之說。
5. 圖書館網頁會提供新書上架的資訊，經常被一堆國小教材洗版面，感覺很煩。
6. 出口關門快換掉。
7. 我之前在人社圖書館借閱教師指定參考書，然而歸還之後，指定書架區上再也沒看到，是否館員忘記上架？
8. 學校花了那麼多錢買了電子書的版權，但是搜尋系統只能先搜尋進入某個電子書庫再找書，沒有可以直接找書目的。
9. 之前想要借化工相關的書籍，卻發現書在南大校區，可是南大校區也沒有化工相關的專業或實驗室。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 我還沒使用過這項功能。
2. 若預約書本為第二順位就不能選擇哪一館取書。

(校本部)

1. 幾乎不會去南大校區。
2. 僅跨校借閱一次，無從比較。
3. 沒有使用該功能。
4. 沒在南大借過書。
5. 兩校圖書館藏書內容並無相干，且本身科系的書在校本部圖書館就有，根本沒有需要跨區借用。
6. 校本部基本上藏書量就非常足夠，兩校區間跨區借書對校本部身為學生的我來說沒什麼需求。
7. 有人借閱南大校區的書時我預約，之後取書地點竟然是南大校區，而非校本部取書。
8. 預約書人數變多。
9. 沒有實際使用經驗。
10. 對於原先校本部校區使用者無明顯服務感受。
11. 沒用過不知道。

### 3-5. 圖書館預約書籍之服務狀況有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 719，平均數 4.97，標準差 1.46。學生普遍認為圖書館預約書籍之服務狀況良好。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	505	4.72	1.51	68(13.5%)	275(54.7%)
南大校區	214	5.57	1.16	9(4.2%)	188(83.2%)

南大校區學生較校本部學生更認為此服務便利性高。但部分學生反映部分書籍無法選擇取書地點，由文字意見顯示可能為分館書籍。

## (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	429	5.07	1.42	42(9.8%)	281(65.5%)
男	290	4.83	1.51	35(12.1%)	172(59.3%)

性別間差異不大。

## 三、建議

建議可確認是否有預約書籍未能跨館取書之情況。

### 書面意見

#### 同意意見:

##### (南大校區)

1. 本來預約服務就沒什麼不好，頂多增加了台聯大系統書籍也可預約。
2. 預約也很棒。
3. 有外送服務，很方便!
4. 非常方便!!!
5. 超棒!

##### (校本部)

1. 良好。
2. 同意。
3. 書籍種類增加了。
4. 跨館區借閱狀況良好，預約南大圖書館的書相當迅速方便。
5. 曾經借閱南大的書，選擇總圖還。
6. 這項服務是合校後最棒的事情。做得最完整的整合。
7. 圖書館一貫的優良效率。
8. 這項服務非常的棒，謝謝你們!~

#### 不同意意見:

##### (南大校區)

1. 南大學生預約清大本部圖書，已預約到書，但若想代借代環，想在南大分館取書，只能取消預約，再代借代還!
2. 部分圖書無法有這項服務。
3. 領取時間太短。
4. 為什麼有些書仍無法選擇至非館藏所屬館舍取書。
5. 有些工讀生很雷，不確定是否有記點制度或是其他相關的懲處，希望可以增設。

##### (校本部)

1. 校本部本來就預約良好，併校後效率反而感覺更差。
2. 預約書籍的人變多了，熱門書籍往往難以借用到。
3. 有人借閱南大校區的書時我預約，之後取書地點竟然是南大校區，而非校本部取書。
4. 領取預約書時若恰好有兩本一樣的，系統會指示領到錯誤的那一本，可以稍加改進。
5. 可以比較快借道書，但每次都要到南大拿很不方便。

6. 沒有明顯變好。
7. 熱門書籍預約人數太多，有時等了好幾個月都借不到。
8. 有些預約書還是要排很久。
9. 中文聽說讀寫教科書好貴，可是只有第一冊，其他都預約不到???
10. 可借書籍仍不足。

#### 中性建議:

(南大校區) 1.我還沒使用過這項功能。

(校本部)

1. 未曾於圖書館預約書籍。
2. 沒有使用該功能。
3. 沒有預約過。
4. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
5. 還要跨館才能預約。
6. 希望校本部和南大校區的書調閱的數量可以提高，一個月的數量是 5 本實在是太少了。
7. 和之前相當。
8. 希望預約書也可以選定取件館，而不是現行人社的預約書只能到人社分館取。
9. 沒有實際使用經驗。
10. 都馬直接借，懶得預約。

## 體育設施

### 3-6. 體育場館付費空間之使用（重訓室、游泳池等）有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 593，平均數 3.88，標準差 1.75。此題項選不了解者約 3 成，顯示有相當學生未使用此類設施，平均數 3.88 則顯示狀況不差，但仍有改善空間。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	429	3.64	1.75	172(40.1%)	137(31.9%)
南大校區	164	4.49	1.6	30(18.3%)	81(49.4%)

南大校區學生反映健身中心自合校後便需要收費，校本部學生的不滿普遍來自於重訓室空間不足、器材損壞率高，也認為合校後場地更壅擠。由於交大相關設備情況較本校為佳，學生經比較後更認為需改善。

##### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	330	4.1	1.63	91(27.6%)	139(42.1%)
男	263	3.6	1.85	111(42.2%)	79(19%)

部分女性學生認為相關設備對女性不夠友善，如希望添購重量較輕的健身設備，並改善通風。

#### 三、建議

重訓室長年存在器材損壞率高的問題，除提升維修效率外，由於重訓設備較容易因使用習慣耗損，建議校方也能加強相關教育。

#### 書面意見

同意意見:

(南大校區)

1. 南大重訓室設備有增購。
2. 很喜歡南大校區的重訓室。

(校本部)

1. 重訓室添購新設備值得鼓勵，不過使用空間的拓展應該可以更加速一點。
2. 有看過外觀 感覺還行。
3. 良好。
4. 同意。
5. 重訓室改的不錯，但希望還是能恢復女性專用時間。
6. 重訓室器材更新了，很棒。
7. 重訓室器材更新很有感！
8. 不錯，上次在游泳池受傷，救生員馬上處理。

**不同意意見：**

(南大校區)

1. 新購器材中有些器材只有一台，導致大量人等待同一部器材使用。
2. 併校後南大校區原本免費的有氧健身中心變成要收費，學生少了一個做運動的地方。
3. 重訓室器材更換超慢，機械式器材也遠不及交通大學好。
4. 需收費使用但設備不佳。
5. 校本部的跑步機故障數量甚多！
6. 以前有免費的健身房，併校後就都要收費。
7. 常有人在籃球場扭到腳 而且地根本不平 很多凹凸不平的地方。

(校本部)

1. 重訓室這麼擁擠 可以把柔道或是舞蹈教室廢掉嗎？
2. 重訓室各種窮，爛器材、維修慢，合校根本大謊話。
3. 重訓室壞的器材是變少了 但缺很多特定的機器。
4. 從 2017 年底開始說要擴展重訓室，學校好像只急著把體育室老師們的辦公室蓋好，新的重訓室完全都沒動工？
5. 免費再來談。
6. 空間嚴重不足，時常爆滿。
7. 重訓室根本爆滿，等器材都要等超久，已經放棄使用校內健身房，乖乖付年費去外面健身房比較實際。
8. 看看交大，再看看我們。
9. 重訓室過小，器材量也不足，常常五六個人搶一些熱門器材，不熱門的也要兩人共用。
10. 重訓室增加新設備，但舊的跑步機卻 3/5 都故障，只增加新設備卻沒保持維修有什麼用？
11. 場館太小，裡面的工作人員態度不友善，遇到問題不會想解決，而是利用自己的身分進行言語壓制。
12. 重訓室之前有一點進步 後來怎麼停了？還有 足球場有夠爛 不維護完好草皮就算了 連雜草都高得嚇死人。
13. 重訓室和游泳池人太多了，非常不滿意。
14. 跑步機九台只有兩台能用??? 況且有些能用的還速度不穩。
15. 本來重訓室就夠小了，現在更擠。
16. 美國哪一所大學重訓室跟清大一樣爛、規模小的？台灣頂大？

17. 種訓示的跑步機故障率超高，尖峰時段常常排不到又無法使用。
18. 重訓位子還是一樣不夠用。
19. 重訓室那邊的廁所是怎樣??到底是裝好了還是沒裝??裡面跟工地一樣是要怎麼上廁所?
20. 很多器材對女性不友善 多添購較輕質量的啞鈴好嗎 通風設備也麻煩了。
21. 跑步機依舊長期故障。
22. 重訓室器材常常壞掉。
23. 看交大羽球館學生打球不用錢，我們校友是回來發贖罪券的喔。
24. 重訓室頗爛。
25. 游泳池太慢完成，重訓室未完成且修繕狀況不佳。不過一些器材維修迅速且有購置新槓片。
26. 游泳池開放時段過少。
27. 跟隔壁學校比，還是有差異。
28. 還是很擠。
29. 器材雖然更新，但希望可以嚴格要求學使用習慣（帶毛巾、使用後清潔擦拭），或是在場內提供消毒酒精。
30. 等完成「預計」學生才能看見改變，我有在重訓室打工的經驗，場地真的很差，空調也老舊，期待進步。
31. 重訓室有很本質上的問題，並不是新購幾組器材就能改善的。
32. 還有付費有點貴。
33. 我都不忍心數重訓室的器材有多少是壞的了...而且合校讓重訓室人太多。
34. 建議改善健身房環境，過於壅擠，光線也不夠明亮。
35. 重訓室很多多功能的機器都只有一台，反而造成要排更久才能使用
36. 希望再降低在學生使用費用，職員有在賺錢，不應該使用跟在學生一樣收費標準，設施應以服務在學生為主。
37. 整潔的部分，真的有增進嗎？有具體的結果嗎？
38. 重訓室的設備可以更快速維修跟加大場地嗎？

### 中性建議:

(南大校區)

1. 我還沒使用過這項功能，我應該嘗試看看的!!!
2. 沒有差。

(校本部)

1. 希望招標後可以改善。
2. 沒使用，抱歉恕無法提供意見。
3. 沒用過。
4. 無使用。
5. 第二重訓室要開了嗎!可以先把一些器材移過去先開放嗎!
6. 沒使用過。
7. 未感到體育場館付費空間有改善。
8. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。且南大校區之活力健康會館對本校學生之收費仍偏高。
9. 一模一樣。
10. 希望委託廠商負責，可以提升價格，但在空間、器材方面需要更好。
11. 南大校區健身房，我們去算校外。
12. 這些改善跟併校無關別瞎扯。

13. 游泳池學生單次使用沒折扣。
14. 重訓室除了需要更大空間，最重要的是\*增長開放時間\*，才能有效紓解人潮。
15. 南大學生也能來使用，使得使用的人數變多了。希望能儘早擴大使用空間及設備。
16. 使用人數增加非常多，希望能加快招商流程
17. 重訓室設備更新有所改善，但空間不夠，人數太多。
18. 重訓室有些器材部分小缺陷一直沒有修復(插銷壞掉及座椅高度壞掉無法調整)。
19. 沒有實際使用經驗。
20. 個人較少使用體育付費空間。
21. 沒在用。
22. 但是重訓室的空氣品質與循環很差，希望可以改善。

### 3-7. 體育場館免付費空間之使用（籃球場、田徑場等）有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 625，平均數 3.98，標準差 1.62。有近 1/4 的學生並不了解免付費場場地之使用狀況，不過總體而言狀況尚可。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	448	3.78	1.59	140(31.2%)	126(28.1%)
南大校區	177	4.49	1.57	33(18.6%)	85(48%)

合校前，南大校區原有部分場地可免費使用，但合校後轉為收費場地。校本部場地不足問題，學生認為在合校後狀況更加嚴重。兩校區皆有學生指出場地開燈時間太短與場地修繕問題，校本部則另有開燈時間不定的問題。

##### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	348	4.19	1.54	79(22.7%)	135(38.8%)
男	277	3.71	1.67	94(33.9%)	76(27.4%)

女性之同意狀況較男性為佳，但不確定原因。

#### 三、建議

建議可於網路上公布場地狀況，如修繕進度、今日場地狀況(是否開放、幾時開燈)，並落實執行使公布情形與實際狀況一致，以避免誤會。

#### 書面意見

##### 同意意見:

##### (南大校區)

1. 南大籃球架有更新。
2. 體育館加了廁所很棒！
3. 優。
4. 我打排球的時候很開心，跑步的時候也很開心。

##### (校本部)

1. 良好。
2. 同意。

##### 不同意意見:

##### (南大校區)

1. 南大校區原本不需付費的體育館假日時間改成需要付費，且費用高昂，學生根本

付不起，假日無法善用體育館空間。

2. 依舊爛死了，省那點電費硬是不開燈(操場、籃球場)改天出事就別河蟹。

3. 排球網很破。

4. 南大校區器材有部分還是用膠帶固定，使用上容易造成危險，飛輪區極少人使用，可減少飛輪以增加其他器材。

(校本部)

1. 主管更換之後借用申請處理速度極慢且態度不佳。開燈時間也不願意配合陽光做調整。

2. 排球場網子鬆掉，地板龜裂，周圍草地常有狗大便，沒有草的地方都是泥巴坑，踩到球場上讓場地很滑。

3. 校本部的部分沒有增空間是有用嗎?

4. PU 跑道第一道越來越多沙，不好跑。

5. 尚未改善，七月開始的工程你要我五月回答成效?

6. 籃框沒籃網 跑到坑坑巴巴。

7. 籃球排球場地一樣爛阿，又那麼少，提倡多元發展，卻比其他學校少很多運動場地?

8. 室外網球場裂縫。

9. 排球場的草皮真的很危險，希望可以有的排球的風雨球場。

10. 未感到體育場館免付費空間有改善。

11. 草皮根本不像有整理啊，都是沙。

12. 足球場有夠爛 而且丟標槍的常常跟足球擠場地!!!

13. 室外排球場數量太少且非常差，不只場地破爛，場邊草地濕滑危險，且大燈會閃到攻擊手，需改變大燈位置。

14. 籃球是外場的空間嚴重不足於晚上所有場地皆由系隊所佔據無球場可使用本校的師生較交通大學多球場數僅有一半。

15. 經了解，依然常常發生學生沒有場地打球的情形，體育場地也尚未因應合校進行擴充。

16. 排球場還是只有三個阿少到哭。

17. 學校應出面協議系隊練球時間，不該放任系隊私下場地協議場地使用時間，造成系隊和非系隊同學的爭執。

18. 人更多，球場、田徑場沒有變大，請問哪裡改善? 給系隊打就飽了。

19. 籃球場常常沒有位置，最後都至交大使用。

20. 燈有時開有時不開的...工讀生任性 還沒到 10 點球場就熄燈?? 看看交大 每天準時開。

21. 排球場超爛又超少，光是校本部的使用人數而言，三個排球場真的不夠。

22. 棒球場燈柱問題，除了過矮外，有一座甚至不亮。

23. 校本部根本沒差，只是更選不到想要的體育課而已。

24. 夜晚時沒有照明設備，誰敢去哪裡運動?

25. 都系隊校隊場協佔走了。

26. 排球場環境不佳。

27. 場地需加強維護，地面破損會造成運動員受傷。

28. 等排球場真的改建完再看看吧，現在的排球場環境設計有夠問號。

29. 校本部室外排球場的女網很低，草地上的土坑常常因為下雨積水，很危險。

30. 室外排糞場的重新鋪設場地是什麼?

**中性建議:**

(南大校區)

1. 南大體育管需整修部分，應當要包括地面，有些部分已經嚴重有裂縫，且場地線也應當重新繪製。
2. 室外球場燈 23:00 多就關了，但那時還有許多人還在打球。
3. 南大校區沒什麼變啊。
4. 南大校區排球場網子怪怪的。

(校本部)

1. 沒使用，抱歉恕無法提供意見。
2. 我不打籃球也不跑步的。
3. 希望清大本部的籃球場和排球場能再多一點，提供學生運動空間。
4. 無使用。
5. 沒使用。
6. 沒使用過。
7. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
8. 一模一樣。
9. 常常有人在操場區域打球，球飛到跑道上很危險。
10. 夜間的燈不夠、照明時間希望延長。
11. 羽球場地之租借可再改善。
12. 籃球場數量應增加。
13. 這題我覺得跟合校沒有關係，校本部的室外場地問題在合校前就存在了。期待室外排球場盡快整修，好多人受傷。
14. 排球場場地可改善、維修地板。
15. 沒有改善的感受。
16. 沒有實際使用經驗。
17. 沒有改變。

### 3-8. 體育器材借用情形有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 513，平均數 4.03，標準差 1.53。超過 3 成 5 的學生表示不了解此狀況，由於器材借用與校隊、修習體育課較有關，因此此情況尚在可理解範圍內。餘者當中，絕大多數認為沒意見。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	362	3.87	1.51	90(24.9%)	104(26%)
南大校區	151	4.4	1.52	29(19.2%)	61(40%)

校本部在同意上較低，不同意則較高，根據文字意見可能是工讀生、管理員態度不佳或體育室管理出現狀況。

##### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	282	4.17	1.49	54(19.2%)	93(34.4%)
男	231	3.84	1.56	65(28.1%)	58(25.1%)

雖男性較不滿意，但未能從文字意見中看出原因。

#### 三、建議

建議可了解體育室管理狀況，由於體育室主任更換，除了需要磨合，其管理風格似

乎也與過去有較大落差，因而使學生不適應。

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區)

1. 器材借用方面一直都不錯。
2. 優。
3. 體育器材和球類很多很棒。

(校本部)

1. 良好。
2. 同意。
3. 這點一直以來都沒甚麼問題。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 光復校區體育室器材借用規則擅自更改，未經過學生代表在場會議表決。
2. 早八課程要借用教室鑰匙非常不方便，提前一天晚上借必須押學生證，當天借的話器材室的人又沒那麼早上班。
3. 體育系與體育課借用器材方面有時會衝突。

(校本部)

1. 器材室管理不佳、態度不佳。
2. 服務態度超爛，體適室主任超級不適任，是靠關係才當上這位子的嗎？
3. 要 5:20 之後才能借??那我下午剛好沒課不就不能運動?造成運動風氣下降。
4. 體育室的人員又雷又爛又囂張。
5. 近期借活動用具時，器材室經常有人延長使用的期限，導致原本預約好的器材一直沒辦法借到...
6. 課堂時間不允許借器材室甚麼邏輯? 職員真的有再好好做事嗎? 麻煩淘汰不適職員。
7. 跟交大比清大根本學店。
8. 桌球拍還是很舊。
9. 有些工讀生態度不好。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 南大校區的有氧健身中心原本是免費的。
2. 真的沒什麼差。
3. 南大校區借用體育館場地的彈性情況不佳，原則是給羽球練習為主。若遇到很少羽球使用者，少有情況才會外借。

(校本部)

1. 沒使用，抱歉恕無法提供意見。
2. 併校後未曾借用過。
3. 沒有使用該功能。
4. 這題我覺得跟合校沒有關係。
5. 無使用。
6. 沒使用。
7. 沒使用過。
8. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。

9. 是否可開放更多器材供同學或系隊借用，可增加系隊練習成效。EX：藥球，三角錐...
10. 沒有實際使用經驗。
11. 個人較少借用體育器材。

## 停車空間、校園巴士接駁

### 4-1. 停車空間（機車、腳踏車）之狀況有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 719，平均數 3.64，標準差 1.81。此題項出現兩極化情形，平均數 3.64 與非常不同意與非常不同意者超過 1/4。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### （一）校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	529	3.4	1.8	265(50.1%)	159(30.1%)
南大校區	190	4.33	1.66	50(26.3%)	89(46.8%)

校本部不同意者超過半數，對比之下可發現或許校本部之停車空間問題較為嚴重。兩校區學生共同認為的問題分別有機車停車空間不足、廢棄單車加強清除。另校本部學生意見可看出校本部或許需要興建更多車棚，並加強車棚維護。

##### （二）性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	408	3.84	1.74	155(38%)	142(37.3%)
男	311	3.38	1.87	160(51.5%)	96(30.9%)

男性不同意程度高出甚多，但由於缺少相關資訊，僅從文字意見難以了解原因。

#### 三、建議

建議針對停車空間再行規劃，另亦園停車場重新規劃後的影響也應仔細觀察。若無法增設停車空間，建議設法提升 Ubike 的效用，如校內短程騎乘費用降低等。

#### 書面意見

##### 同意意見:

##### (南大校區)

1. 優。
2. 南大校區之交通巴士，原先倒車時的警告音已不再干擾上課了，有改善。
3. 南大校區外的人行道整治與重劃讓人行道變得更好行走。

##### (校本部)

1. 良好。
2. 一直都不錯。
3. 同意。
4. 新增的 Ubike 非常好。

##### 不同意意見:

##### (南大校區)

1. 南校區車位太少，時常被人開罰單。
2. 南大校區停車空間在食品路旁非常不安全，為甚麼不在原本的位子呢？
3. 並沒有、並沒有、並沒有，反正南大就是不會增加啦，都嘛校本部在爽。
4. 停機車位子太少。
5. 南大、光復校區機車停車場位置都不足。

6. 南大校區機車停車位過少，一位難求，而且會停廢棄車輛，學校並未加以處理。
7. 因新增推廣大樓機車進出管制，對於校外人士不方便停車，反而造成違停，甚至亂象，強烈建議將後門的管制取消。
8. 我認為要設置設施應與同學討論，而不是校方直接進行工程。
9. 南大校區腳踏車很多輛但都沒人用，停著佔據需要使用者的位置，推廣大樓停車場柵欄外機車亂停，影響大樓進出。
10. 仍有人愛亂停汽車，機車，腳踏車。
11. 南大的地下停車場有手搖杯等垃圾，衛生有待改進。

(校本部)

1. 班次不夠密集。
2. 駐警隊根本沒定期巡邏廢棄腳踏車（一年一次？）停車極不穩。
3. 機車塔位置太少，建議興建新的室內機車停車空間。
4. 有遮雨棚的停車空間完全不夠，機車塔旁露天停車區加蓋遮雨棚應該就能改善。
5. 更差 自行車停車位置變少-因為 UBIKE 自行車格很多都已扭曲變形不能停。
6. 腳踏車架嚴重不足且不夠密集，台積館的機車占用人行道依然嚴重。
7. 不知道學校是否會停用逸園機車停車場，若停用會到學生造成非常大的不便!!!
8. 西門機車棚常有教職員的腳踏車占據車位，原本車棚就很小了，強烈要求校方增設機車塔(棚)。
9. 奕園停車場停用造成使周圍師生不便。
10. 南門外機車停車空間不足，很多車都要停到外面人行道上。
11. 新停車場連個影子都沒有，奕庭的機車停車場就先封起來了，說停車空間有改善簡直睜眼說瞎話。
12. 校門口亂七八糟...旁邊都是機車還有腳他車停車棚一堆舊腳踏車。
13. 因新增 U-bike 站點，使得原先腳踏車停放位置減少，反而有許多地放有許多車亂停的現象，例如小吃部側門。
14. 全部車輛入校 30 分鐘免費，是一大錯誤，等於開放一堆校外的車子進來占位，應限制學生資格才可 30 分鐘免費。
15. 對學生汽車證價格不合理，機車空間勉強足夠，但應宣導機車棚不該停腳踏車(應加強取締)。
16. 設 Ubike 後停車位置變少。
17. 很多廢棄腳踏車都沒有被清走，占掉很多空間。
18. 去南大不好停機車。
19. 一堆校外的人在停。
20. 本來就不夠停了，現在更不夠了，增加的根本比不上多來的。
21. 除了女宿區，校本部根本幾乎無法找到腳踏車停車位，不知道 PDF 裡是在描述哪個平行時空。
22. 機車停放問題始終沒有改善，學生使用機車人數為大宗，但卻沒有合適或保障的進出方式非常不合理。
23. 空間明顯不足。
24. 教育館、圖書館、及學生餐廳周圍仍永遠停滿腳踏車。
25. 校本部問題不是停車場大小，而是對於需要騎車上下課的人而言能否騎得更靠近上課場域，因此這改善完全沒意義。
26. 機車位嚴重不足，常常遇到停車塔沒位子的情況，停校門口又會被開單，強烈建議加蓋一棟。
27. 教育館停車位仍然不夠，機車塔附近及工一旁也不夠。
28. 腳踏車位少。。

29. 小吃部依然常見大量無主腳踏車佔用空間。
30. 機車位置仍然不足。
31. 很多腳踏車停放空間都被 ubike 佔領，但實際上 ubike 使用需求根本沒這麼多。
32. 對大家最常進出的校本部而言沒有什麼停車位的增加。
33. 機車位子有點難停。
34. 機車停車依舊壅擠、麻煩加強取締無照車輛！
35. 機車塔可以再往上蓋幾層樓。
36. 教育館旁邊一直不夠停，可是那裏有許多通識課，人最多。風雲樓也應增設腳踏車格。機車場描述地點我看不懂。
37. 人社院、科管院學生上山沒有腳踏車輔助設施，遑論停車。
38. 有些機車在停車場不知道停了幾百年...
39. 路邊那些廢置的腳踏車都不清，然後在小吃部設置腳踏車的意義？在山上設才有用啊難不成要騎上山嗎？
40. 增加 ubike 可是嚴重減少台達館前的腳踏車位，亂停的現象很明顯。
41. 西院停車狀況更差，常常有機車違停在出入口附近，車位問題依舊。
42. 舊腳踏車沒有清理，新車沒地方停。
43. 一堆幽靈腳踏車不清一清 亂停的照亂停 亂插的還是亂插 素質的部分不會怪學校但是腳踏車要清一清！
44. 機車位稍嫌不足。
45. 信齋 3 月底停放腳踏車的地方被車衝撞，校放卻未積極處理。
46. 機車、腳踏車沒地方停，且腳踏車架很多都壞了。
47. 腳踏車長期佔用同一停車格，駐警隊號稱每年清一次，倒是看過女宿內停兩年沒動過已長草的車。
48. 台達旁邊變得過於壅擠，上課騎車常常沒地方停，youbike 太多了。
49. 女齋有遮陰的腳踏車區維護很糟糕，有很多沒人使用的腳踏車佔據位置、雜草孳生。
50. 南大正門停車空間不足。
51. 空間還不夠。
52. 之前去南大校區，本部的學生還要特別另外到那邊申請機車入校。現在是校本部學生被南大校區排擠嗎？
53. 目前感覺不太到改善，校本部機車停車位仍然大幅不足，導致常常出現機車亂停的狀況。
54. 管一下機車啦。
55. 車位不夠。
56. 只有一位好司機。

### 中性建議：

(南大校區)

1. 使用者付費，也讓非校內人士不會也擠在本來停車空間就不大的校園內。
2. 南大校區腳踏車停車區域不足!!!盼能開放讓腳踏車也能停到目前機車停的地下停車場。
3. 有些地方離停車場還是很遠，而且要走上坡路才能到達。
4. 南大無感。
5. 空間多但是美中不足的是有些人的腳踏車都亂停或是超出格子很容易造成他人危險和麻煩。
6. 無意見。

(校本部)

1. 汽車空間明顯不足。
2. 沒有使用該功能。
3. Ubike 很方便。
4. 台積館、人社院等偏山上的學院也想要有 Ubike。
5. 機車塔旁停車場，是大多人停車的地方。希望可以重新規劃，停車的路線很多都被樹木擋住，地面磚瓦破損嚴重。
6. 如果要把奕園停車場拆除，希望能有交通車配合。
7. 未感到停車空間之狀況有改善。
8. 併校後本校區的停車空車並無增加。
9. 請將南門停在人行道上之機車，盡速移至舊南門之新的機車停車場。並且加強取締違停於人行道之機車。
10. 機車位置不足，請求開放限時或是假日開放校內機車通行
11. 南門機車停車場希望能加蓋遮雨棚。
12. 沒發現具體的改變。
13. U-bike 的地點應該進入宿舍區方能達到真正效果。
14. 腳踏車狀況尚可，機車可以說是被學校歧視的一群，未見改善。
15. 南門機車格數量少。
16. 腳踏車停放的地方沒增加。
17. 南大校區機車出入口一樣很危險。
18. 還沒看到成果，不過針對腳踏車車位的部分，建議校方將大量占用車位的廢車清除，還原車位之餘還能美觀校園。
19. 等建完了再看看，現在感覺差不多。
20. 應更加嚴格取締機車騎入校園事情發生。
21. 校本部能否再多提供一些有遮雨篷的機車位置呢?(如:機車塔設立非常好，但每逢下雨天就會有亂停現象發生)。
22. 希望舊南門停車場可以增加遮雨棚，不然機車遇到風吹雨打有點心疼。
23. 可以的話，請進一步說明奕園停車場以後到底能不能停機車。
24. 但還是覺得兩校區的车班次可以多一點。

## 4-2. 校本部校園巴士等待時間狀況有改善或狀況良好

一、整體分布

樣本數 716，平均數 4.24，標準差 1.76。多數人同意校園巴士狀況有所改善。

二、各變項分布及可能原因

(一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	535	4.07	1.78	184(34.4%)	242(45.2%)
南大校區	181	4.74	1.58	35(19.3%)	107(59.1%)

南大校區學生較同意校本部校巴狀況良好，不過校本部學生中同意狀況良好者仍多於不同意者。但發車頻率與準時程度或許仍可再改善。

(二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	428	4.36	1.72	129(30.1%)	221(51.6%)
男	288	4.06	1.8	90(31.3%)	128(44.4%)

女性同學較男性同學滿意校本部校巴狀況，女性學生亦有不少反映車班未準時問題，

男性學生則較在意車班安排與增加車班。

### 三、建議

目前校巴路線有重大調整，希望校方能特別注意新動線的疏運效果，並關注兩校區整合程度提高後是否會提高校本部校巴的載客壓力。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 班次很密集不用等很久。
2. 司機態度、技術良好。
3. 優。
4. 班次很充足很棒，我覺得。

(校本部)

1. 還行。
2. 良好。
3. 我覺得校巴的班表一直都有在根據需求更新，感謝學校的努力。
4. 校巴很不錯。
5. 同意。
6. 不用等很久時間。
7. 尖峰時間車輛密集度得以完整消化人潮，表現優異。
8. 在大站的時間非常準時。
9. 校本部的巴士基本上很好等 也會因應上課時段改為大巴小巴。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 我認為在馬路上等校車很危險。
2. 往返南大校巴有時根本空車 浪費 時間間隔大即造成懸殊的狀況。
3. 仍有司機於應開車時間未開或提前開的問題。
4. 希望可以更準時.有時覺得校巴很密集(連續接著來)。但是有時就要等 10 分鐘。
5. 有司機會在車上抽菸，縱使有散氣但依舊有煙味，這部分是否可以幫忙把關或規定。

(校本部)

1. 合校前校方保證拿到的錢可以挹注校內巴士，結果還是不夠用啊，錢跑去哪了？
2. 班次太少，上面有說到跨區選課人好少！！ 目前校本部選藝術類課，都移到南大，許多朋友因為校巴次數太少沒搭。
3. 南大的擋路阿。
4. 校車六日班次非常少，且寒暑假根本沒多少班次，強烈訴求規劃機車道。
5. 有好幾次在校門口等巴士遲到甚至該來的沒來。
6. 班次不多，還分車到南大校區，說好經費變多，結果根本就跟預期依樣騙局一場。
7. 等待時間變長，大量校車影響校內空氣品質(對比原本而言)，希望未來山上宿舍完成後，能讓相關系所學生入住。
8. 有時候等很久只等到南大校區的區間車。
9. 等待時間過長，甚至有校巴過了時間不來。
10. 校巴有夠少車次。
11. 班次不夠密集。
12. 班次混亂， 時間不準。
13. 校門口中午的很常遲到。

14. 有時不照班表發車，還要學生在大太陽底下等一台塗裝醜陋無比的公車。
15. 延誤那麼多就不想多說什麼了。
16. 有時候誤點。
17. 有更多同學會在 10:10 上山上課，當時的校巴並不足以讓這些同學完全上車，似乎也沒有加班車出現。
18. Have to wait far too long in rush hour.
19. 人這麼多根本上不了校巴，搭下一班又會遲到，沒有改善到的感覺。
20. 尖峰時段人滿為患，常常需要等 2-3 班、離峰時間發車又很慢，無論尖峰離峰都要等 15 分鐘，改善無感。
21. 有時候等了很久，結果最後還是不能上車，要用走的。
22. 有時候等很久 等到了卻一次來兩三台。
23. 從台積館發車的司機有時候會提早發車，從人社院下來根本趕不上。請他們依照時間從台積發車，勿提早。不便民。
24. 有時會出現校巴明明空車卻過站不停的情形。
25. 有時候車空空去空空回，下課尖峰時卻又上不去。
26. 校巴很常遲到，載滿人就上不去。
27. 往南大校區的車子是否也可載運學生至台積館？以疏散校內人潮。
28. 最近的班次都不按時間表。
29. 校巴等候出車聚於校門入口右側之小圓環，如果等候空間夠，盡量不要停放入口處，學生行走不便並且危險。

#### 中性建議:

##### (南大校區)

1. 南大無感。
2. 可多增加班次。
3. 或許學校能夠考慮兩校區來回的車也能新增中巴，進而讓班次增加。
4. 希望能以小巴接駁，並增加班次。
5. 建議假日也能有班次，大量的外籍生、少數無法買摩托車的同學，假日去圖書館、聽演講等活動，需求量很大謝謝。
6. 希望六日也有班次。
7. 希望假日也能增設早上一班下午一班，因為假日也會有活動，可以增進兩校區交流。
8. 但希望假日也能有校巴。

##### (校本部)

1. 未感到校本部校園巴士等待時間狀況有改善。
2. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
3. 希望能提高至五分鐘一班。
4. 可以加開 10:20 的車會更好。
5. 部分巔峰時機仍然等候時間過久，可再重新統計評估。
6. 並非因併校使班次有所擴充，偶而仍可見大排長龍之情形。
7. 建議巴士加大，很多時候明明快到上課時間，卻會被司機擋在門外，等下一班可能又會上不了，比較困擾。
8. 希望離峰時段的校巴間隔可以再短一點。
9. 無明顯感受。
10. 希望巴士明顯標示起迄站。
11. 很少搭乘。

12. 假日沒有巴士，希望可以開放機車假日通行。

13. Sometimes 司機會遲到 但整體來說還可以。

### 4-3. 二校區交通車行駛班次及間隔規劃有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

樣本數 566，平均數 3.96，標準差 1.75。本題項有 3 成以上的人選擇不了解，而多數人較同意交通車狀況良好。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	364	3.82	1.71	113(31%)	115(31.6%)
南大校區	202	4.22	1.78	70(34.7%)	107(53%)

校本部學生有 4 成以上未曾搭乘二校區交通車，其餘之中則多數沒意見。南大校區學生則更同意交通車狀況良好，但文字意見上仍反映班次不夠密集，希望改發小班之意見，亦有部分意見希望增設 11 點的班次。校本部學生使用交通車有相當比例為上課所需，但認為交通車未能配合課表，或尖峰時段搭不上就會錯過課。

##### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	336	4.04	1.73	110(32.7%)	143(32.6%)
男	230	3.85	1.77	73(31.7%)	79(34.4%)

此題項中兩者差異不大。

#### 三、建議

本年度跨校區轉系學生為數不少，或可以此推估來年南大新生轉系之數量，以評估交通車班次、發車數是否需調整。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 5 月中的時間改了之後，變很好。司機大哥也辛苦了。
2. 優。
3. 另外南大校區往本部交通車停在校園外，不影響教學，也是很好的改善。
4. 二校區巴士晚上班次調整後更方便。
5. 若能稍稍配合上課時間做些調配更佳，如 12 點至 2 點之間僅有兩班車子，部分課程都是 2 點半開始都需要趕時。

(校本部)

1. 有增加很棒，但還是希望能多一些。
2. 個人搭乘經驗尚可。
3. 還不錯。
4. 良好。
5. 同意。
6. 相較剛開學時有很大改善了，雖然對我沒有很大影響，但有強烈搭校巴需求的同學都說有比之前好很多。
7. 有加開晚班的車很好。

##### 不同意意見:

#### (南大校區)

1. 班次太少。
2. 晚上班次偏少。
3. 下午的時段中間下課的時間沒有校車，另外晚上的班次太少。
4. 爛死了!下午 5-6 點的座位常常供不應求，搭不上車要去上課的人怎麼辦?下班車要再等一小時欸!
5. 司機態度惡劣，禮貌詢問之下仍會兇學生，尤其往南大的極為嚴重。
6. 座位有時不夠 司機不給上車 上下課時間還是很難跟校巴 match 在一起。
7. 班次仍讓跨校區修課同學難以銜接上下課時間、司機會有提前開或晚開的問題
8. 班次過少；和圖書館閉館時間無法搭配；晚班不夠晚。
9. 接駁車時間很多都訂在奇怪的時候，應充分考量學生上課時間而訂定發車時間。
10. 很多坐車時間排在上課時間，導致我們要提早下課趕校車，有點不方便。
11. 晚上 6 點 30 的校車 常常都客滿. 這樣會讓許多學生無法搭乘。
12. 班次還是太少，有時候需要提前從前一堂課堂離開去搭車，我認為半小時就要固定有一班車。
13. 週末沒有班次。
14. 班次時間隔有點久。
15. 十點到十二點間的交通車班次間距過長。
16. 配合上課時間增加班次，例如晚上 8:20 下課，但是發車時間是 8:05 分，不是要提早下課就是要晚回家。
17. 晚上的車過早結束行駛。
18. 有些時候需要討論報告到比較晚的時間，卻已經沒有接駁車了。
19. 南大校區候車地點後來改為校外食品路口，感覺不太安全。
20. 但是九點在校本部上課，只有八點的校車是最接近的，而且校車有時候會滿人就不給人上去，這樣就得再等一小時。
21. 部分班次仍難以配上課時間。
22. 有些班次離下課時間太近，等於要衝著過去才搭得到，另外，還是在南大圖書館前上下車比較安全。

#### (校本部)

1. 南大沒規劃好停車的位子、班次嚴重不足、有時候車上會有一般民眾要求在路邊下車，學校有處理？
2. 有的班次一格就是五十分鐘一小時，班次真的太少，最後只能自己騎車。
3. 請在南大也增設 Youbike 據點，讓兩校學生有多一種選擇。不然跨校區的校巴太少班次。
4. 往返校區的同學仍然要騎車才能配合課表。
5. 經常聽到大學部學生抱怨班次太少。
6. 現在明顯不敷使用，時段設計超糟，尖峰時段應增加班次。
7. 總是會有人搭不上車，因為人數已滿。
8. 我在南大上 9 點的課，如果我 8:30 的車沒搭到，下一班竟然是 9:35 只能騎腳踏車去了。
9. 班次過少，學生跨校選課意願因此減少。
10. 班次少。
11. 班次太少了，有時候很難配合校園巴士的時間。
12. 時間過長。
13. 班次不夠密集。

14. 在食品路上車很危險 而且先到先贏對後上車的學生沒保障。
15. 班次過少缺乏彈性，錯過一班就只能翹課。班次應該配合課表，重點換課時段至少要兩班車。
16. 空車率高。
17. 班次仍偏少。
18. 有夠少班次，然後開南大的課，叫沒交通工具的人怎麼跑兩邊學校。
19. 大量校車，影響空氣品質。應研發電動無人駕駛車，解決班次和空氣問題，開全台之首例。
20. 校區巴士的班次過少。
21. 班次太少。
22. 班距過長 很浪費時間。
23. 公車的時間非常不符合人性，希望能修改一下班次表，多增加下課時的交通車，而非課中的車次。
24. 跨區公車載滿人就不載，有課也到不了。
25. 個人沒搭過，但是有聽說假日沒有交通車，對於要來本部社團練習或是上課的人而言都很不方便。

#### **中性建議:**

##### **(南大校區)**

1. 假日需要有班次 不只上課日需要交流 也有活動社團等等 且班次希望能再密集些。
2. 發車的時間有待商榷。
3. 希望能以小巴接駁，並增加班次。
4. 希望兩校區的接駁車能在尖峰時間多開一輛，以免因為滿了很多人都坐不到。
5. 假日也會有搭車需求，是否能規劃假日的班次？
6. 週末也需要用到交通車。
7. 目前人多時，一班車會不夠，若明年新增一批大一南大校區的同學，每小時班次需同時多增加一班才夠。
8. 建議假日不要完全沒車。至少比照寒暑假。早上 8-9 點應該加開車。為了 9 點的課就要搭 8 點的車很浪費時間。
9. 南大校區早上的班次能否調整到每堂上課時間前半小時左右。
10. 許多會議都選在中午時間進行，可是校車沒辦法讓兩校區中午時段快速來回，可以再調整一下。
11. 晚上如果有社團或系上的活動到 11 點多，就沒有班次從南大校區回到校本部，希望能增設 11 點的班次。
12. 還行。
13. 校區間車希望能有晚上 11 點的班次。

##### **(校本部)**

1. 沒有使用該功能。
2. 無使用。
3. 根本不會去南大校區，所以沒意見。
4. 之前無此規劃，故無改善變好之說法。
5. 建議時間表可以再調整，晚上 6 點那班車建議提早。還有加開班次 QQ。
6. 南大校區僅一上下車處，上課教室較遠時，常有無法趕至站牌狀況。
7. 不認為有什麼改善。

8. 幾乎都是南大來校本部的，我沒有用到二校區交通車。

## 【合校後軟體設施】

### 5-1. 校本部校必修科目（如體育、中文、英文）之開課班數有改善或狀況良好

#### 一、整體分布

由於南大校區、碩博士生未必修習校本部必修課，因此本題項有 290 人選填不了解，剩餘則有約 4 成選填沒意見。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### （一）校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	429	3.71	1.62	148(34.5%)	117(27.3%)
南大校區	128	4.5	1.3	12(9.4%)	50(39.1%)

校本部許多學生反映體育課難以選到課，也希望能調整開課時段。

##### （二）性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	318	4.11	1.49	73(23%)	113(35.5%)
男	239	3.6	1.67	87(36.4%)	54(22.6%)

男性不同意明顯較高，但文字意見中難以確定原因。

#### 三、建議

建議增開課程或調整修課限制以減少須修課人數，並再次評估開課時間。

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區) 1. 跨校區歇息課程很棒很方便，學習領域增加，見識也擴大一點點了！  
(校本部)

1. 不同種類的課程，增加多元的學習。
2. 似乎有增加。
3. 良好。
4. 語言中心很努力推動多元英文課程，以因應不同系所的需求，我覺得很棒！
5. 跟原本差不多。
6. 同意。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 由於原本兩校有兩個選課系統，現在變成所有的必修科都要用加簽的方法才能選上。盼望兩個選課系統合併在一起。

2. 大四生無感。

(校本部)

1. 英文課程政策超爛，為啥要強迫修英文？
2. 爛，不多說了。
3. 沒有理由強制學生修這些課程。
4. 體育還是很難修到想要的，根本沒什麼差好嗎。

5. 校方高層目前在推要再增加英語必修課，卻不把老師聘足，也不增加原本課程內容的質量，我嚴正反對。
6. 體育課並沒有增加還是供不應求，而且加簽名額太少，明明還不到上課教室容納人數！
7. 竹教的體育不給校本部選。
8. 體育點都點不到，加簽看老師臉色，本部根本上不到。中文英文大二沒有上，不清楚。
9. 都搶不到課耶。
10. 不會想為了修體育課或英文課特地跑到南大校區。
11. 仍然有聽聞有同學無法再該適選年級選到應修的必修課程。
12. 體育課的時段不夠多，希望下午能夠多開一些體育課，不然上午幾乎都被必修占滿了，沒辦法排體育。
13. 中英文沒意見，體育有改善空間。
14. 選不到體育。
15. 體育課太少，很難選到。
16. 不足！
17. 可以限定南大校區選南大校區的體育課嗎，校本部的競爭本來就已經很激烈了。
18. 無改善。
19. 體育課還是未必能點到有興趣的課。
20. 體育課感覺變少了。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 合校後未修習相關課程。
2. 希望教程的必修課目不要跟系上的必修科目撞時間，麻煩排課的老師了，辛苦了！
3. 希望可以加開國標或是交際舞的體育課。

(校本部)

1. 體育可以多元一點，開設時間可以多一點。
2. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
3. 想要上熱門體育課的人數越來越多。
4. 身為研究所的學生應該不太會有意見。

## 5-2. 校本部校必修科目（如體育、中文、英文）之開課品質有改善或狀況良好

### 一、整體分布

樣本數 556，平均數 4.02，標準差 1.53。多數學生肯定開課品質，但有部分學生認為校方趕走爭取自權益的優秀老師。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	426	3.86	1.56	116(27.2%)	121(28.4%)
南大校區	130	4.54	1.29	10(7.7%)	51(39.2%)

校本部學生大部分肯定開課品質，但少部分認為英文課程內容須調整。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	318	4.18	1.46	62(19.5%)	111(34.9%)

男	238	3.81	1.59	64(26.9%)	61(25.6%)
---	-----	------	------	-----------	-----------

雖男性不同意高於女性，同意較低，但文字中未能反映出問題。

### 三、建議

建議盤點教師待遇，以利爭取優秀教師留任，藉此提升開課品質。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區) 1. 體育課修習領域增加，我就是受患者之一，因為我的體育課是在本部修習的瑜珈課。

(校本部)

1. 英文老師本來就教很好。
2. 沒有特別感覺。
3. 老師都很優秀。
4. 良好。
5. 語言中心很努力推動多元英文課程，以因應不同系所的需求，我覺得很棒！
6. 同意。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 多半有限制，無法選修。
2. 英文老師質素參差，很多都是新請的兼任老師，上英文課像在上中文課。

(校本部)

1. 優秀的教師都被學校趕走了，哪能有好的教學品質？爭取合理的權益就要被打壓，校方高層搞戒嚴啊？
2. 英文課只會把好的老師逼走算什麼高等教育學府。
3. 沒有理由強制學生修這些課程。
4. 熱門課程增開才有實際意義。
5. 英文一、二、三的教材爛透了。
6. 老師缺乏教學經驗。
7. 校本部多開一點通識可以嗎？我們要花那麼多時間跑去南大校區再跑回來趕必修課很煩耶。
8. 英文一二三太簡單，應增加難度或乾脆不要設為必修。
9. 有些老師根本不會教，學生也學不到東西。
10. 中文跟英文老師的品質才不會因為合校增加，只有學生素質下降。
11. 無改善。

##### 中性建議:

(南大校區)

1. 修習校必修科目的人每學期不同，要如何評估合校前後的改變？以及開課品質呢？
2. 大一中文強調寫作，那就改名叫論文寫作課程，讓課名和實質內容一致，不同科系有不同的論文格式要求。

(校本部)

1. 本校應由本校老師自行開課，兩校老師之專長不同，容易因錯選南大校老師的課，而與期望不符。
2. 平均教學意見調查分數請拿同領域合校前後的資料比較。
3. 修體育不外乎是想讓養成同學運動得習慣，但常點不到想修的課，希望一班可選的人數增加。

4. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
5. 併校後對於南大校區應有與科管院同等的英文畢業門檻。

### 5-3. 校本部通識課程之開課班數於合校後有改善

#### 一、整體分布

樣本數 644，平均數 3.54，標準差 1.81。本題項非常不同意與不同意者占 1/3，亟需改善。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	497	3.28	1.82	261(52.9%)	141(28.4%)
南大校區	147	4.44	1.44	25(17%)	65(44.2%)

不同意之意見絕大多數來自校本部，其可能原因為課程轉開設於南大校區，也有不少意見表示南大學生會到校本部修通識課，增加課程需求。就參考資料而言，總課程數雖增加 11%，但校本部的課程與選修人數如何變化則需進一步了解。另外部分學生亦反映通識課程品質有待改善。

##### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	382	3.68	1.78	158(41.4%)	134(35.1%)
男	262	3.34	1.83	130(49.6%)	72(27.5%)

文字意見不足以判斷為何男性不同意較高而同意較低。

#### 三、建議

建議校方考量學生跨校選課成本，重新調整通識課課程開設分布情形。

#### 書面意見

##### 同意意見:

##### (南大校區)

1. 通識課程很豐富，但有些課感覺應該要被廢掉才對。
2. 開課班數多，讚。
3. 能夠修習領域增加，我就是受惠者之一，因為我的通識課之一是在本部的文几老師的歌劇欣賞。

##### (校本部)

1. 良好。
2. 多了一些有趣的通識課，也更多元。
3. 同意。
4. 希望可以更多。

##### 不同意意見:

##### (南大校區)

1. 老師常常不給加簽，南大就無法選課！！
2. 南大校區大二以上的同學根本不能同時選課，有些課程甚至不開放加簽，導致想選，也無管道選擇，這個情形是？
3. 兩個系統要跑加簽很煩，手續太過繁瑣，一次至少要跑三個地方，跟 106 入學南大成績單一樣難申請。
4. 許多課都沒選上。
5. 南大校區開課較少。
6. 南大校區學生遇修習光復校區課程光是通勤時間就是很大的阻力。

7. 選課制度就不一樣極為不公平，哪搶的到通識課阿，此題題目無效度。  
(校本部)
1. 成長比例不用減掉原本的？成長 111% 是變兩倍？開玩笑嗎？
  2. 許多好課因為開設至南大校區，導致必修比較滿的系更不意點選，由其增加大一大二的通識課修課困難。
  3. 成長比率不是這樣算的，計算人員教育失敗，大大的失敗。
  4. 課程數量嚴重不足，合校前承諾的教師員額呢？是不是都拿去給支持合校的學院聘新人？
  5. 仍然很缺乏。
  6. 爛，不多說了。
  7. 沒有理由決定哪些是通識課，還要強制學生修習通識。
  8. 多少南大的學生會來上課，多少清大的學生會過去上課？比例抓清楚呀！！
  9. 南大校區也會來修通識，有些核通開在南大校區，清大通識課變相減少。
  10. 原本開在校本部的課卻跑到南校區開，原本想選卻只能放棄了。
  11. 搞笑？一堆課選不上，南大校區那麼遠都沒人要選，一堆南大校區跑來選本校，核通像是搶門票一樣。
  12. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
  13. 通識課程 356 門變成 398 門，成長率 111.8%，以為清大的學生都跟你們這些寫資料的人一樣沒讀過書嗎。
  14. 很多通識課開在南大，對於沒車的人很不方便，也讓校本部課更難選。
  15. 沒有提供南大校區學生選修校本部通識課程狀況，另外成長比率錯得離譜。
  16. 有課程改開至南大，造成通勤麻煩，浪費時間成本，另外許多課程也變更難搶了。
  17. 很多好課跑去南大校區開了，這讓校本部學生很困擾。
  18. 核通還是很難點。
  19. 沒有多幾門通識，所有南大校區的學生都可以選，怎麼可能夠我們修？
  20. 人數增加，課程數增加不夠，且兩校通識課程往返耗時而沒效率。
  21. 我還是選不到課啊！
  22. 並未增加課程，上課地點反倒是移動到南大校區開課，選擇減少。
  23. 成長比率並非 111.80% 而是 11.8%，開班數增加並沒有改善同學修習通識課情況。
  24. 成長率 111%？要不要再算一次？還有核通根本不夠，都選不到。
  25. 有些通識跑到南大開課，不方便。
  26. 一堆通是課都開到南大去，校本部的學生權益嚴重受損。
  27. 原本能在本部上的課還要去南大，增加學生選課困難。
  28. 爛/奇怪的課還是一樣有，品質大於一切 寧缺勿濫。
  29. 很多課程原對校本部學生就供給不足，移去南大校區，很多時候僅因為通車問題使得需求人數表面上減少。
  30. 校本部的課程改至南大校區，由於交通不便，影響選課意願，希望在校本部有更多通識課。
  31. 把通識課開到南大校區無法解決校本部通識不足的問題，因為即使有校巴到南大上課還是非常不便。
  32. 大家還是選校本部的通識，還是選不到。
  33. 把一堆課開到南大校區去，修課的都是校本部的。
  34. 課程過少且乏味，讓人學習不想學習的東西。且還有開在南大校區，要校本部學生如何選課。
  35. 新開的課都開在南大，本部通識課全部卡在同一個時間，班數也沒有明顯感覺變多，很差的感受。

36. 供需不平衡，多開一點。
37. 很多原本在校本部的課移到南大校區，而且出現在校本部點不到課，南大 38.校區卻沒人要選的情形。
39. 核心通識數量有點少。
40. 好課都跑到南大校區了 這是為了討好南大校區的學生罔顧校本部同學的權益嗎？
41. 核心通識選不到。
42. 雖然課程增加，但從南大來的同學數也大大增加，通識課一樣難選上，未見改善。
43. 核心通識下午時段不夠多，希望核心通識開課的時間能再分散一點，不要都積在特定幾天或特定的某個時段。
44. 班數過少，造成學生排課不便。
45. 課都搶不到。
16. 很多通識課移至南大校區，造成不方便。
47. 雖然課變多了，但是浪費交通時間，有些課原本開在清大變成要跑去竹教大上。
48. 將原先開在校本部的通識開在南大校區，然後開接駁車讓校本部同學去上課...
49. 有些開課地點轉移到南大校區，單在校本部的開課數反而變少，校區校巴又不容易等，實際上是更麻煩。
50. 很多課都開在南大...可以選的課變少(上通識還要搭車到南大很浪費時間。  
文學類課程過少。
51. 核心通識能選的還是太少，與課衝堂。
52. 核心通識課程數還是不足，難以選上核心通識。
53. 無改善。
54. 通識課可選時段太少，有些課人超多。
55. 很多想修的課被分到南大，因為上課時間前後都有課所以反而不能修。
56. 核通數量太少。
57. 希望課程仍開在校本部,兩校區來往實在是舟車勞動。
58. 有些通識跑去南大校區 減少了原本我們可以選的選擇。
59. 總數增加 但"開在校本部"的通識才有用。
60. 很多藝能科的通識都只有開在南大校區，考慮上下節課通勤的時間就無法選擇藝能科通識，有點遺憾。
61. 課加開在南大校區，可是南大其實有不少的同學都會在校本部修課阿，南大的課點不滿，校本部的點不到。
62. 選不上。
63. 是併校有經費可以在校本部多開課嗎?，無感。
64. 通識難選上，但如體育課南大校區已有開課，卻感覺好像跑來修校本部的課，人數限制沒有更動，校本部更難選上。
65. 課不在自己校區有意願選的不多。
66. 還是填志願看人品阿。
67. 但搭車兩校區來回跑真的不方便。

### 中性建議:

(校本部)

1. 提供資料不完整，到底校本部多少人修通識？
2. 成長比率 111.80%，騙我沒學過數學？
3. 成長比率計算也太爛了吧？
4. 請取消通識畢業學分。
5. 那個比例算錯了吧。

6. 成長比率這樣算的？
7. 熱門課程依然搶手。
8. 老師們實行分組報告，免不了和南大校區同學討論，時間難以配合，導致出席率不理想，有通勤因素。
9. 希望校本部的課程能多一些。
10. 統計學請重修，並且應該要以可修課人數成長率來比較才能看出成效。

#### 5-4. 校本部通識課程之開課品質於合校後有改善

##### 一、整體分布

樣本數 624，平均數 3.81，標準差 1.71。本題項平均數雖高於上一題，但仍需改善。

##### 二、各變項分布及可能原因

###### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	483	3.59	1.73	195(40.4%)	140(29%)
南大校區	141	4.56	1.41	16(11.4%)	62(44%)

校本部學生明顯較不同意校本部通識課品質改善，其中部分學生反映南大教師授課品質不佳，部分則表示同學間討論狀況變差。

###### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	366	3.99	1.64	108(29.5%)	133(36.3%)
男	258	3.55	1.77	103(39.9%)	69(26.7%)

男性不同意較高而同意較低，但文字意見不足以判斷原因。

##### 三、建議

通識課程的品質一向是學生不滿的主要問題，需要更確切了解授課狀況，但如果是對於通識課的認知不同，校方應積極溝通。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 開課品質良好。
2. 我覺得狀況良好。

(校本部)

1. 良好。
2. 同意。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 希望校本部的通識課也能算作原竹教大學生的核心通識學分，而不是只能算為延伸通識。
2. 選課制度就不一樣極為不公平 哪搶的到通識課阿 此題題目無效度。
3. 不給加簽，無法修課，受教權被奪!!!
4. 有些通識老師評分不公平。
5. 通識課普遍負擔過重，影響學生必修課的學習成效。

(校本部)

1. 併校後未曾修習通識課。
2. 辣邊同學素質有些奇差無比。

3. 不夠。
4. 為了掩飾課程數量不足，通識中心開始「建議」（實際上是強制）老師只能開大班（50人），罔顧教學自主和品質。
5. 把藝術類課程都移去竹教大非常令人不便 希望可以移回來部分課程。
6. 爛，不多說了。
7. 沒有理由決定哪些是通識課，還要強制學生修習通識。
8. 我們的離散數學老師真的是名聲臭到整個系所都知道了。
9. 一堆爛課，例如：莊子的人生哲學，一點內容都沒有，隨便擺擺文本，隨便評分當人 賺錢??
10. 並校後反而校本部通事課選擇變少，部分老師去南大開課，本末倒置。
11. 到課率低，因為太遠。
12. 道義製作根本沒必要移到南大校區啊。
13. 素質不一樣，組員的差異太大，為難同組報告的同學，也為難老師。
14. 還能提陶藝教室？空間被強制限縮，拉胚機數量多，卻放不進去，連窯都少放一台……。
15. 我覺得通識課程之開課品質不一，寫了教學評量也不知道有無發揮一定的功效。
16. 本來校本部有些通識就很難搶了，還要有更多的人來搶，要可以本校區的優先吧。
17. 去南大校區上課的同學分數多較高，因為理科相關的課程為顧慮到全班的平均調整，對於校本部理科生相對簡單。
18. 南大的老師教的不太好。
19. 合校之際，一些課程被停掉了，我們看見的是來的老師不見得有以前教得好。
20. 部分課程移到南大讓想上課受限於往返校區不便利。
21. 只列出陶藝課品質（將）會提升，顯得證據不足，並且擴充師資來源與開課品質提升兩者相關性不足。
22. 教師應在教學上更用心，拿出真本事說服學生吧。
23. 通識課的多元性仍不足。
24. 無品質改變。
25. 老師素質跟開課品質不會因為合校增加。
26. 無改善。
27. 資料寫的陶藝課完全移到南大校區，校本部同學選修意願降低，這方面就不算改善了吧!
28. 不同校區間要討論報告往往很難約成，上課也多空位，老師都是教得很不錯，只是能不能上到課而已。
29. 雖我本人沒有親自經歷，但聽聞學弟妹表示有些來自南大校區之教師態度不佳，影響學生上課情緒。
30. 很多通識課的講師應該只是來領講師費不是來上課的。
31. 跟原本差不多。
32. 不是老師的問題，不參與作業討論的學生有增多的感覺，導致修課品質下降
33. 沒什麼感覺，因為選不到。
34. 品質沒有明顯改善，依然有許多課程被同學詬病。

### **中性建議:**

(南大校區)

1. 本來品質應該不差吧。
2. 不清楚。
3. 合校後未修習相關課程。

(校本部)

1. 請取消通識畢業學分。
2. 沒差。
3. 無感。
4. 核心通識考試太過艱澀，造成太大負擔。
5. 現代文學類課程過少。
6. 黑糖剉冰。
7. 沒上過，不知道。
8. (碩士班學生)不了解。
9. 沒有使用該功能。
10. 請不要對通識課程校師過於嚴苛。
11. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。

## 5-5. 南大校區校必修科目（如體育、中文、英文）之開課品質於合校後有改善

### 一、整體分布

樣本數 347，平均數 4.16，標準差 1.49。本題項中大多數學生選擇不了解，除校區因素外亦有制度調整的原因。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	172	4.03	1.49	32(18.7%)	47(27.3%)
南大校區	175	4.3	1.4	36(20.6%)	69(39.4%)

許多制度進行調整，待觀察。南大學生意見呈現近稍同意。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	214	4.31	1.42	38(17.8%)	83(38.8%)
男	133	3.93	1.57	30(22.6%)	33(24.8%)

許多制度進行調整，待觀察。女性學生意見呈現近稍同意。

### 三、建議

校方考量學生學習狀況對相關課程進行調整，其效果需密切了解，如無須分班則建議取消，以免徒然成為跨校區之間論戰的內容。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 英文老師上課方式有待加強，中文老師很棒。
2. 上課狀況良好。
3. 上學期的體育課、中文課、英文課都很好。

(校本部) 1. 同意。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 沒、有、差。
2. 認為學校應加強南大老師的品質。

3. 超糟的，南大有些老師不知道是不是因為併校有不滿，對學生很糟，而且資訊很不足，常常老師自己也不了解情況。
4. 普遍負擔過重。
5. 好像差不多。
6. 能力分班應該分詳細一點 之前上 A 班課程還超簡單 浪費生命。

(校本部)

1. 應該增訂英文畢業門檻，確定英文有達到清大標準。
2. 無改善。

### 中性建議:

(南大校區)

1. 所以環校路跑很重要？
2. 合校後未修習相關課程。
3. 大四生無感。
4. 對阿，自己都說無法比較了，那還需要問嗎?106 學年度就是新生新制度阿?
5. 碩士班影響不大，不了解。

(校本部)

1. (碩士班學生)不了解。
2. 不干校本部的事。
3. 沒有使用該功能。
4. 不清楚，沒有在南大點過。
5. 我又不能選南大體育課、英文課、中文課，問這個問題意義在哪?
6. 沒意見。
7. 不清楚。
8. 希望南大校區精益求精，與本校共同努力。
9. 非南大校區生，不予置評。
10. 非南大校區學生。
11. 未在南大校區。

## 5-6. 南大校區校必修科目（如體育、中文、英文）之開課班數於合校後有改善

### 一、整體分布

樣本數 349，平均數 4.11，標準差 1.56。大部分為沒意見，未有明顯之好惡。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	178	4.04	1.59	32(18%)	50(28.1%)
南大校區	171	4.19	1.53	37(21.7%)	65(38%)

南大校區學生反映體育課數量減少。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	216	4.26	1.5	39(18.1%)	82(38%)
男	133	3.88	1.64	30(22.6%)	33(24.8%)

雖意向上存有差異，但文字意見中未見能判斷原因。

### 三、建議

未來南大校區有部分系所將停招，學生也有相當人數轉系，可能使該校區學生人數減少，但建議如體育或英文課仍需維持選課多元性，或改善跨校區交通以利學生修課。

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區)

1. 開課品質良好。
2. 上學期的體育課、中文課、英文課都很好。

(校本部) 1. 同意。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 體育課本來就該興趣選修啊，大一必修體育的課程真的很爛。
2. 兩個系統要跑加簽很煩，手續太過繁瑣，一次至少要跑三個地方，跟 106 入學南大成績單一樣難申請。
3. 二年級體育課程還是會撞課，很難選上體育課，如果可以希望可以開在不同的時段。
4. 由於原本兩校有兩個選課系統，現在變成所有的必修科都要用加簽的方法才能選上。
5. 盼望兩個選課系統合併在一起。
6. 開課並沒有增加，又不准老師加簽，部分課程又有擋修問題，若沒選到這堂課還會延畢，出現狀況比以前嚴重!!
7. 依舊搶不到想要的體育課。
8. 南大校區的必修課不願意開了，因為老師急著要去校本部開課。
9. 體育課變少，中籤率變低。
10. 體育課不行越開越少啊!
11. 開課數不多，能選擇的課有限。
12. 某些時段僅一班(英文，如 f56)可選擇。

(校本部) 1. 我有一堂在南大的體育課，結果超誇張，每次上課來的 2~5 個人，很多人都選本部上體育，我覺得人數要分配。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 已修完。
2. 大四生無感。
3. 合校後未修習相關課程。
4. 碩士班影響不大，不了解。
5. 對阿 自己都說無法比較了 那還需要問嗎?106 學年度就是新生新制度阿。
6. 所以環校路跑很重要?

(校本部)

1. (碩士班學生)不了解。
2. 沒有使用該功能。
3. 我又不能選南大體育課，問這個問題意義在哪?
4. 不清楚，沒有在南大點過。
5. 非南大校區生，不予置評。
6. 非南大校區學生。
7. 未在南大校區。

## 5-7. 南大校區通識課程之開課班數於合校後有改善

### 一、整體分布

樣本數 393，平均數 3.78，標準差 1.7。大部分為沒意見，未有明顯之好惡。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	201	4.02	1.66	44(21.9%)	61(30.4%)
南大校區	192	3.53	1.71	88(45.8%)	52(27.1%)

許多南大校區學生認為通識課開課不足，加上通識制度調整造成採認問題而需跨系統選課，十分不便。但同時校本部學生也有人表示教師支援南大校區對開課數有所改善。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	249	3.82	1.68	88(35.3%)	79(31.7%)
男	144	3.72	1.74	44(30.7%)	34(23.6%)

雖有差異，但文字意見未能反映原因。

### 三、建議

可針對學生流動情況調整開課數量，另有學生建議可藉南大校區資源增開藝術、教育、心理等通識課程。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 稍同意。
2. 狀況良好。

(校本部)

1. 本部老師過去開通識可促進交流，因為我有擔任南大通識課助教，所以覺得這點不錯。
2. 同意。
3. 希望能多開一些教育、心理學等方面的通識課程供兩校區同學選修。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 核心通識數量嚴重縮減，希望可以擴大認可其他通識課程為核心通識，無論南大校區或校本部的通識。
2. 有點少，很多課都跟系上課程相衝撞。
3. 課越來越少，而且很沒品質。
4. 通識課程明顯減少許多，以往有趣的課程不見。
5. 原竹大生因五大核心必須修其中四核心，南大開的科不足以應付多學期都選不上的學生。通識課不應只開二至四。
6. 通識課的數量也少太多了吧！
7. 通識課選不到課，加簽也不一定加的到，由其是校本部的課程。
8. 南大校區的通識課希望能多開一些。
9. 通識課程少很多。
10. 通識課程太少，而且老師和課每年都一樣，沒有新增和多元，很無聊，全人教育應該不是這樣的吧。
11. 南大校區還有核心、延伸之通識區別，除了增設通識課之外，必須依學生需求開課，而不是為了開課而開課。

12. 未開放大二以上同學選課，這有損我們的權益，我們只能在這選，又不讓我們能同時選本部的通識課。
13. 學生較需要的是核心通識，但選擇越來越少，需迫於畢業的需求強迫自己去上不喜歡的課。
14. 僧多粥少，油水撈好。不得民心，總睡不好；一國兩制，強國放肆。萬年老二，總是無恥。
15. 覺得沒必要減少通識課程 造成學生選課困難。
16. 完全沒感受到進步或改善。
17. 原竹教大的核心通識需要再開更多堂，不然每堂都爆滿還是有人選不了，無法及早達到畢業門檻。
18. 南大通識課很少。
19. 南大校區開設通識課班數這學期下降，在背景資料並未呈現出來，實際上有學生因此受影響而達不到畢業門檻。
20. 開課選擇仍比以前少。
21. 有些課程改到校本部開，對南大學生來說不太方便。
22. 減少課程造成舊生不便，核心課程很難搶到。
23. 兩個系統要跑加簽很煩，手續太過繁瑣，一次至少要跑三個地方，跟 106 入學南大成績單一樣難申請。
24. 通識課太少，又聽說要砍南大校區的通識課，可能會造成學生的不方便。可以增開多一點的通識課程。
25. 開給原竹大生的核心通識太少，很難搶。
26. 偏少。
27. 多半有限制，無法選修。
28. 南大校區舊生可直接選上的通識課變少了。
29. 沒有改善通識課搶破頭的問題，還是有許多人選不到課。
30. 南大校區的通識課越來越少，多元性下降。
31. 核心通識有點少 但又是畢業門檻。

#### (校本部)

1. 校本部課都不夠了，還要去支援南大開課，根本壓榨老師、犧牲教學品質。
2. 往返麻煩，太遠，校車又不方便。
3. 距離遠，學生素質低落，拒絕上台報告，上台報告得也很爛，浪費大家時間。
4. 就我所知很多南大大四學生選不到通識課。
5. 部份原先開在校本部的通識開到南大，校區間的校巴時間無法趕課往返不易
6. 可以更有深度一點。
7. 把本部通識挪到南大開，當然有改善南大的通識課數量或開課班數。
8. 當然有改善！把我們校本部的課移去南大校區開，開班數大幅增加！

#### 中性建議:

##### (南大校區)

1. 已修完。
2. 合校後未修習相關課程。
3. 碩士班影響不大，不了解。

##### (校本部)

1. 未在南大校區。
2. 以通識課程而言，有時候只是因為交通因素，選南大課程的人比在選校本部少，才會

退而求其次選在南大的課程。

3. 沒有使用該功能。
4. 非南大校區生，不予置評。
5. 非南大校區學生。

## 5-8. 南大校區通識課程之開課品質於合校後有改善

### 一、整體分布

樣本數 395，平均數 4.01，標準差 1.65。大部分為沒意見，未有明顯之好惡。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	204	3.98	1.7	47(23%)	64(31.4%)
南大校區	191	4.04	1.61	56(29.3%)	73(38.2%)

文字意見中對於課程品質的意見分歧，或許的確改善、變差與不變三種狀況都普遍存在，需要再行了解。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	247	4.1	1.63	65(26.3%)	96(38.9%)
男	148	3.85	1.69	38(25.7%)	41(27.7%)

同意有差異，但文字意見難以反映。

### 三、建議

同校本部建議。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 關於上課品質大部分也取決於學生，不過我覺得老師的開課品質都不錯。
2. 稍同意。

(校本部)

1. 同意。
2. 比之前更有系統化一點。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 許多不管好還是不好的老師，自動地跑去校本部開課，從此蒸發在校園，過河拆橋的速度很快。
2. 有些老師的教學內容很沒深度。
3. 合校後有增加一位來本部的通識老師，但我認為他的教學方式不妥不適合南大校區的學生。
4. 僧多粥少，油水撈好。不得民心，總睡不好；一國兩制，強國放肆。萬年老二，總是無恥。
5. 沒有差。
6. 和以往沒有太大差別。
7. 完全沒感受到進步或改善。
8. 南大校區的通識八成是廢課(少部分很優質啦)，如果不是缺學分的話誰要修?大家只是都不敢寫意見而已啦。

9. 南大校區的通識課一直都是延伸通識很棒，核心通識很無聊。

10. 選擇很少，不多元。

11. 通識課普遍負擔過重，影響學生必修課的學習成效。

(校本部)

1. 分數高是代表好過還是品質好有待商榷，會不會是教學認真但給分嚴苛而倒致評分低請確實查證。

2. 看起來明顯退步啦。

3. 聽同學說辣邊的學素質很差。

4. 去南大校區上課的同學分數多較高，因為理科相關的課程為顧慮到全班的平均調整，對於校本部理科生相對簡單。

5. 校本部品質都不好了，南大的品質會好？笑死人。

6. 上學期南大校區開設現代散文選讀，但老師卻在課堂公開分化兩校區，覺得南大校區同學比較認真有禮，實為刻板。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 已修完。

2. 合校後未修習相關課程。

3. 碩士班影響不大，不了解。

4. 我覺得差不多沒有太大改變。

5. 差不多。

(校本部)

1. 才不會去那邊上課，不然被誤認為是前竹教大學生怎麼辦？

2. 非南大校區生，不予置評。

3. 非南大校區學生。

4. 未在南大校區。

5. (碩士班學生)不了解。

6. 不會去南大上課，over。

7. 沒有使用該功能。

8. (背景資料的)數學算錯。

## 5-9. 選修課之開課班數於合校後有改善

### 一、整體分布

樣本數 686，平均數 3.79，標準差 1.66。無意見者居多。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	477	3.68	1.63	176(36.9%)	131(28.5%)
南大校區	209	4.06	1.71	67(32.1%)	88(42.1%)

南大校區學生較校本部學生更滿意選修課數量，但同時有學生反應系上選修課減少以及教師至校本部開課。而部分校本部學生則抱怨南大學生增加校本部之選課需求。由此可見應有一定比例之南大校區學生至校本部修課，因此南大校區學生認為選修增加的程度更大。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	405	3.91	1.62	133(32.8%)	144(35.6%)
男	281	3.62	1.7	110(39.2%)	80(28.5%)

雖有差異，但應是校區因素所致。

### 三、建議

建議可了解學生跨校區修課以及預期跨校區轉系的情形，適當調整課程開設位置。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區) 1. 選擇變多了。

(校本部)

1. 良好，
2. 增加了不同的領域，很好，
3. 同意，

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 應增加系所選修之選擇，
2. 對於教科跟幼教減班感到不滿。既然以"包含教育學院"為傲，就應該給予教育學院更多尊重和重視。
3. 因為被減系了，導致老師們受必選修的壓力，不能開許多課程。
4. 選課制度就不一樣極為不公平 為何同為學生難大或校本還需要跨校而且不能同步要到第三次選課才行？
5. 教育學院的課程越來越少，想學的課程都沒有開，不然就是要到校本部，導致時間難配合。
6. 看似很多，但是要跑校區超級麻煩，麻煩在時間超級難配合的，根本看的到吃不到。
7. 本系為合校過度組織，學生都還沒畢業，卻沒再開新的選修課，學生面臨沒有課選的困境。
8. 與下一屆選課系統不相同 造成選課還要透過加簽的方式 非常不方便。
9. 日碩不能選夜碩的課，但有不少實務的課程開在夜間，日間生喪失了學習的機會。
10. 南大校區的老師把課都開在校本部，不願意在南大校區開。
11. 環文大一的選修，少開一堂，很扯。
12. 合校後舊生依然沿用舊制，開課班數、人數仍然依照南大校區的規定，不佳，應該一致統一，避免造成模糊。
13. 學分學程的課，因可以修課的人數下降（南大目前大二到大四的學生），希望可以下降開課人數限制。
14. 變成研究型大學後，南大教師鐘點下降，開課變少，又不新聘老師，課程變少，使
15. 教育學院的修課權嚴重受損。
16. 沒選上。
17. 太少。
18. 未感受到差異。

(校本部)

1. 培訓經大競賽選手的競賽程式設計課程被倒班。
2. 很多南大校區的學生來選擇修科管院的必選修，造成想修的課加簽不到。
3. 成長比率不是這樣算的，計算人員教育失敗，大大的失敗。
4. 都選不上。

5. 成長比率計算錯誤 班數增加無實質助益 開在校本部的班數增加才有用。
6. 為何成長比率為 113.64%? 併校問卷有反覆檢查過嗎?
7. 未感到選修課之開課班數有改善。
8. Waiting time for required courses to open was too long.
9. 敝系選修極少。
10. 校本部都選不到核通，南大的一堆缺額，都跑來搶校本部的。
11. 開一些沒人想修的通識你跟我說數量有變多?
12. 說實話無感。
13. 去南大很麻煩，事實剩下的課數不增反減。
14. 選修課的課程不見得會是學生們想選的課程，熱門科目一樣難選，冷門科目乏人問津，不能只看數字就說有改善。
15. 成長率計算方式有誤，希望負責此資料的公務人員重新學習基本常識。
16. 有聽說因併校兒教授紛紛退休，而無課可上的南大同學。
17. 未有顯著提升。
18. 只覺得根本沒有什麼選修課可以上，或是被南大同學點光光。
19. 需求大的課程仍不足。
20. 沒有特別有更多選擇。
21. 到底為什麼成長比率可以錯成這麼離譜？另外學士班人數減少那科系方面？
22. 希望南大校區的課程不要僅限某系選修，而是改成保障該系學生優先名額點選，外系的同學才能上不同領域的課。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 不清楚。
2. 目前我都選系上的選修課。

(校本部)

1. 成長比率並非 113.64%而是 13.4%。
2. 數據開得非常奇怪 成長比率應是 13%。
3. 成長比率是這樣算的?
4. 成長比率 113%?
5. 我們人社院很多課可以選，是我們人社院老師的功勞跟學校無關。
6. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。

## 5-10. 選修課之開課品質於合校後有改善

一、整體分布

樣本數 697，平均數 3.91，標準差 1.6。沒意見者居多，非常不同意者稍多。

二、各變項分布及可能原因

(一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	488	3.81	1.58	152(31.2%)	155(31.8%)
南大校區	209	4.16	1.64	61(29.2%)	92(43.1%)

南大校區學生較同意合校後選修課課程品質改善。依文字意見來看，南大校區的師資可能有所落差，其部分原因可能是該系所已停招，師資流動所致。校本部學生則認為修課同學程度影響課堂參與狀況。

(二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	506	4.03	1.55	114(28.1%)	155(38.2%)
男	291	3.86	1.66	99(34%)	90(30.9%)

雖有差異，但文字意見中難以反應原因。

### 三、建議

可以結合教學意見調查，並更切實的了解學生提出問題之課堂授課狀況。授課不佳之教師或許需要更多關於教學的培力，教師、教師與學生間互相探討授課技法也能提高授課品質。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區) 1. 有一些新的老師可以選擇。

(校本部)

1. 光復校區的品質穩定。
2. 良好。
3. 同意。

##### 不同意意見:

(南大校區)

1. 目前我都選系上的選修課。
2. 選課制度就不一樣極為不公平 為何同為學生難大或校本還需要跨校而且不能同步要到第三次選課才行?
3. 因為校本部的政策導致該系有許多老師不能來上課,我認為教育體系的師資與開課時段應該要獨立。
4. 開課數目種類不多,能選的很少。
5. 南大校區的老師比較照顧校本部修課的學生,而對南大校區的學生有所忽略。
6. 原竹教人資所的老師開的課品質很不好,如果系所停招,就別讓老師硬留下來,開四不像的選修課。
7. 完全沒感受到進步或改善。
8. 希望南大有些老師能更用心上課,不要給予學生不當的要求。
9. 負擔過重,影響學生必修課的學習成效。
10. 明明上課到 18:20 的課,教室的冷氣卻在 17:20 打鐘時自動關閉。

(校本部)

1. 你們有假設檢定這 4.55 跟 4.56 其實是統計上不能說是不一樣的吗?
2. 一樣無感。
3. 一堆南大來科管院選修又沒有基本背景,影響分組的其他同學。
4. 自己就有選到南大教師來開設的選修課,口條極差且課程無主軸方向並缺乏內涵,上起來很痛苦,只好二退。
5. 未感到選修課之開課品質有改善。
6. 併校跟選修課的品質提升,沒甚麼關係。
7. 品質無改善,而跨校選課的南大同學被迫選能相抵學分但內容完全不一樣之課程。
8. 多為外聘講師。
9. 培訓經大競賽選手的競賽程式設計課程被倒班。
10. 有些選修課根本不能評鑑教師,合理懷疑是否包庇某些老師。
11. 學生背景不同 有些人程度無法負荷 小組作業難執行。
12. 有許多課程品質待改善,加油。

13. 南大校區教師來系上開的課好雷...
14. 未有顯著提升。
15. 老師開課品質跟合校沒有關係。
16. 南大同學前來修課，但顯然跟不上本校區同學的討論強度。
17. 品質不一，修課同學程度參差。

**中性建議:**

(南大校區)

1. 開課品質實際上也還要與老師如何帶領、引導，有些個別及端例子的課程就無法從平均數呈現出來。
2. 不清楚。

(校本部)

1. 這種問卷應該每個系分開計算。
2. 課程多元性和授課品質無關，這是整體／單一層級的問題；而教學評鑑難以單就平均論其品質提升與否。
3. 抱怨一下，這真的很難比較，很少人會連修兩次相同課程，課程有無改善，光看滿意度無法評斷。
4. 沒差，依老師不同而異。
5. 都是修系上的課 沒甚麼感覺。
6. 我們人社院很多課很棒，是我們人社院老師的功勞跟學校無關。
7. 沒有使用該功能。

## 5-11. 選課狀況於合校後有改善

### 一、整體分布

樣本數 741，平均數 3.5，標準差 1.75。此題項中，不同意者偏多。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	524	3.4	1.71	247(47.1%)	142(27.1%)
南大校區	217	3.76	1.82	87(40.1%)	78(36%)

由於選課系統未整合，加上合併後學制與課程調整，南大學生在選課上出現許多不便。校本部教師支援南大部分課程，但南大學生又有相當部分選修校本部課程，造成校本部學生反倒選不到課。此外學生反映由於南大學生在選課時的劣勢，部分教師會先給予加簽，反倒造成學生誤會。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	447	3.59	1.7	200(44.7%)	137(30.7%)
男	294	3.39	1.81	134(45.6%)	83(28.2%)

未有明顯差異。

### 三、建議

應評估學生流動的情形，並加強溝通。雖然校方先前已表明不整合選課系統，待舊生畢業後自然淘汰舊系統，但建議再次考量系統整合。

### 書面意見

#### 同意意見:

(校本部)

1. 良好。
2. 同意。
3. 外文系的老師對選課學生條件較為嚴苛，少部份兩三位老師會特別註明：准許中教學程學生修課。
4. 105 學年度規劃很好。
5. 可以更清楚。

### 不同意意見:

(南大校區)

1. 南大校區大二、三、四的學生要到第三次加簽才可選課，感覺不公平。
2. 目前我都選系上的選修課。
3. 跨校區選課非常麻煩，且兩校區選課資訊在完全不一樣的系統上。
4. 無法跨校區選課，只能等第三次加退選跑加簽單才能選上校本部的課程。
5. 跨校選課的程序麻煩、許多老師也不願加簽。
6. 開課人數並沒統一標準，原竹大學生因特殊原因必須要選大一的課但無法初選時選開學後加選如不成功可能要延畢。
7. 下修同校區大一課程非常不便，更何況是校本部課程。
8. 選課系統不合併，選課都晚人一步，原教育大學學生都次等公民?
9. 為什麼南大校區的學生選校本部的課時間要等到第二次選課，而不是兩校區學生在同一個基準點和時間開始選。
10. 由於原本兩校有兩個選課系統，現在變成所有的必修科都要用加簽的方法才能選上。盼望兩個選課系統合併在一起。
11. 南大校區並不能參與校本部的第一次選課，而是以加簽的方式選課，選擇權以低於校本部，應開放同時選課。
12. 非常不公平 大二以上的學生只能選其他人選剩的。
13. 選校本部的課必須等他們三階段選完才能加簽，名額根本超級少。
14. 系上開在 106 學年度後的學生的課如果教室已滿教務處也沒辦法加簽這影響 105 前進來的想下修課堂公平性。
15. 跨校選課需要多很多程序 且使用校本部選課時間並沒有跟校本部同步
16. 兩系統未能整合，十分不方便。
17. 小教課程就沒得選。
18. 系統很繁瑣，有些南大老師很不歡迎別人加簽，尤其心諮、藝設、音樂很排外。
19. 南大校區舊生還是要用兩系統選課太麻煩不便利，就因為計通中心沒空整合。
20. 未來是否可以合併系統，以校本部系統進行選課，有些課是沒有開放加簽，以及熱門的課，南大的學生無法修習。
21. 跨校區選課很麻煩，通識選課加簽很不 ok，大家像乞丐一樣為了學分搶沒興趣的課。(高等教育?)
22. 選課方式更改，且系統不同，選課上有諸多不便。
23. 想上本部的課無法直接選，導致沒名額，南大校區與本部的選課系統應一致，畢竟已經是同個學校了。
24. 南大舊生應享有同時參與選課抽籤之相關資格，否則學校應全面一律通過南大舊生之加簽單。
25. 碩班課程選項太少。
26. 系統整合得沒有很好。
27. 選同系但開在大一的課要使用不同系統造成學生的不便。
28. 跨校區選課只能事後加簽，在排課時容易造成困擾，希望南大校區也可以改為三階

段的選課程序。

29. 常有課選不上。
30. 很多客在初選階段已被選滿，希望兩個校區能開放同時間選課。
31. 跟學弟妹系統不同下修很麻煩。
32. 跨校區選課要在第一時間回教務處處理有點困難。
33. 選大一的課都要等開學用人工加簽，希望也能用其他方式在學期末初選時同步選課，降低不確定性。
34. 由於選課系統還是分兩套進行，有些老師不清楚選課系統問題，以第一階段已選滿為由，阻擋南大校區學生加簽。
35. 去校本部修課都需要加簽，大多老師不願意加簽，南大校區的學生修課不易。

(校本部)

1. 有些系的課不開放加簽 等到加退選用跨校區選課的時候都來不及了 也趕不上系統選課的人數變化。
2. 加退選改成用抽的爽了嗎?
3. 加簽採每天亂數超爛，民怨沸騰，通識課不足的問題在合校後依舊沒解決。
4. 應該盡速整合選課系統。
5. 憑什麼南大校區的同學當次等公民？選師培的課還要人工選？而且要等校本部先選？選課系統應早點找人重新設定。
6. 我嚴重懷疑都被南大的搶名額。
7. 加退選制度變很爛，建議還是改回以前。謝謝!
8. 併校後南大校區會到清大校區修課，排擠修課名額。
9. 搶軍訓課人數更多，狀況更糟。
10. 教育學程選課系統未整合，校本部學生的選課權益受到壓縮，只能選南大校區學選剩的課,非常不公平。
11. 壓迫校本部師培生選課權益，線上選課名額被砍半，讓我們為了加簽疲於奔命。
12. 南大校區憑藉無法登入校本部系統進行選課 要求老師為他們加簽 因而壓縮校本部加簽名額 我認為應平等對待。
13. 糟透了。
14. 不分系學生選課身份問題始終沒有得到改善。
15. 羽球還是那麼少，課多一點好嗎。
16. 課很多都選不到，比起併校前差很多。
17. 更難搶 尤其是通識更應該廢除 都選不到課了 還要跟南大的人搶。
18. 到底加了南大校區這麼多人為什麼會覺得有改善到，都不想說多惡化了。
19. 選課變得更難選上，尤其是通識核心。
20. 選課狀況完全沒有因為和校得到改善，校本部體育課及通識課還是明顯不足，而且南大校區課程明顯有缺額。
21. 學分越選越低，根本點不到課。
22. 南大校區不應選修本校的課，因南大校區以教育課程為專精，應各司其志，始能完整清華的多元性教學。
23. 除非真的缺課，不然其實根本不會考慮去上南大校區的課，雖然說有接駁車，可是
24. 還是沒有在校本部方便。
25. 跨校選課本身可行性低。一旦跨校選課，前後都不能排其他校區的課，否則必定會遲到。
26. 師培中心較小較整合不佳，跨區修課難度高，造成麻煩。
27. 通識亂數還是很容易選不上。

28. 校本部學生選南大校區課程手續繁複要往來兩邊找許多人簽名，太麻煩了!
29. 南大學生來搶校本部的優良課程。
30. 大量南大校區學生來校本部上課，並未感受到選課的狀況改善。
31. 不懂為甚麼通識要跟體育一起排序。
32. 合校後，中等教程等於被併吞，還失去清華精神開始收學分費，而且中教課數不變，一半名額卻要給南大。
33. 體育課很難選上，20 個人去加簽羽球課老師只給過 3 個。
34. 很多南大校區的會跑來校本部修課，校本部卻少有去南大修課的人，造成校本部學生的不便。
35. 未有顯著提升。兩校區選課系統未合併，致使部分學生於跨校選課時非常困擾。
36. 人都變多了怎麼可能會改善？試問校本部學生會想選南大校區的課嗎？
37. 更難選了吧。
38. 還是不好選。
39. 許多課開在南大，排課比以往不方便。
40. 有些必修還是很難搶。
41. 核心通識還是一樣點不到，老師不隨便給大四加簽，要抽籤，我們大一大二的時候老師讓大四生加簽，不太公平。
42. 仍會選不到需求課程。
43. 更多加簽?

#### 中性建議:

(南大校區) 1. 希望南大校區小教學程的選課系統能整合，除了學程一有優先權，有些學程課仍無法加簽。

(校本部) 1. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。

## 6. 同性質社團整合情形有改善

### 一、整體分布

樣本數 477，平均數 3.78，標準差 1.61。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	342	3.71	1.67	116(33.9%)	97(28.4%)
南大校區	135	3.97	1.47	33(24.4%)	38(28.2%)

校本部學生不同意社團整合情形改善者較多，就文字意見來看可發現紫荊大使社與青絹大使社是目前衝突較大的社團；除此外，根據其他文字意見可得知，具代表學校特性的社團或協助學校處理事務之社團（僑外社等）在整合上的爭議較大。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	285	3.74	1.59	94(33%)	78(27.4%)
男	192	3.84	1.65	55(28.7%)	57(29.7%)

差異不大。

### 三、建議

若接待仍為紫荊大使與青絹大使兩社團之主軸，由於接待工作與學校單位派發有關，兩社團整合需要積極協調。如同性質之社團整併仍持續為校方政策，或許可提供更優渥條件，如交通或活動費用補貼，以增加意願。

## 書面意見

### 同意意見:

(南大校區)

1. 如虎添翼。
2. 相同性質應該整併。

(校本部)

1. 目前很多南大學生會跨校區來光復加社團，是個好現象，不需要強制整併，尊重學生意願及市場需求是好的。
2. 如果把領袖+禪學改名成妙天或民國社更好。
3. 良好。
4. 同意。
5. 兩校社團一同合作之成效還不錯。
6. 進一步整合社團，整合資源，是好方法。
7. 有出現南大校區社團應該負責的事物被推到校本部社團的狀況，但協調後有解決。

### 不同意意見:

(南大校區)

1. 各自為政。
2. 南大校區的僑外聯會被強行合併，好聽叫合併，實際是扼殺。
3. 社團辦公室應設置於何處?這個議題容易導致雙方爭執。
4. 比起整合更應該讓社團活動品質提升。
5. 有些社團雖然同性質但各自有各自的歷史及傳統，不一定需要合併。
6. 不熟悉社團事務。
7. 社團開會到校本部，偶而遇到上課(必須出席的聽演講/考試)、還需另找合適的代理人參與，這仍覺得不方便。

(校本部)

1. 服務性質社團紫荊大使及青絹大使合併問題遲遲得不到解決方法，試想當在同一場活動中出現兩種制服多麼荒誕?
2. 應廢除青絹大使或合併。
3. 學校無整合作為，何來良好。
4. 學校態度反覆，或是也沒特別提出立場。
5. 同性質社團有在合併嗎?怎麼一點消息都沒?
6. 南大社員多缺乏事務處理與危機應變能力。
7. 並未有明顯感受。
8. 很多社團在非自願的情形被合併，我覺得太倉促了。
9. 沒有看見有整合的情形。
10. 感覺很多場合都看不到 ERSA 了。
11. 不希望有些社團合併。
12. 整合未必是終極目標，如其言應視意願和資源分配而論。
13. 青絹大使與紫荊大使並存問題。

### 中性建議:

(南大校區) 1. 我沒有參加社團。

(校本部)

1. 不認為社團需要由上至下的整合，應由社團自行提出。
2. 沒有參與。

3. 上述 4 個整合的社團我都沒有參與，這部分不熟悉。
4. 社團未合併。
5. 沒聽說。
6. 我們社團就沒有整合啊，不過都發展得很好。

## 7. 社團經費之補助情況於合校後有改善

### 一、整體分布

樣本數 448，平均數 3.55，標準差 1.69。多數人不了解，但不同意多於同意。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	324	3.42	1.7	146(45.1%)	79(24.4%)
南大校區	124	3.9	1.62	37(29.8%)	37(29.8%)

校本部學生意見已接近稍不同意，但數據上學生社團經費似有增加，可能原因為分配不均使多數學生無感，因文字意見分別提及補助減少與補助都分配至大社團。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	259	3.62	1.67	107(41.31%)	69(26.6%)
男	189	3.46	1.71	76(40.2%)	47(24.8%)

未有明顯差異。

### 三、建議

可制定更透明之經費分配方式，陽明等校學生活動經費由學生討論分配，學生會更清楚爭取經費所需辦理的相關事務，如：編寫預算、活動企劃等，經費增加與否更為清楚，對於學生相當有感。

### 書面意見

#### 同意意見:

(校本部)

1. 良好。
2. 同意。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 我覺得補助方面學校經費雖然變多，但是補助的金額卻越來越少。
2. 如果南大校區的僑外聯會不合併，就沒有經費，就....。
3. 由於合併制度，造成經費補助更少，並無改善。
4. 不認為有多經費的補助 甚至申請上還更加困難 關於社團績優的申請其實可以請每一個社團都填(不是需要才填)。
5. 沒公開併校前後各社團相關經費補助前後比較的資訊。
6. 社團借用學校場地的經費太過於龐大，後來又聽說如果是對外活動就不需收費，我認為應該要公佈詳細資訊。
7. 希望申請補助的開放及截止時間更明確，申請方式可以有具體詳細的說明。
8. 合校前南大校區補助的大型活動金額約一萬塊，但是合校後僅有 8000 元，且不論任何性質，我認為可以調整補助。
9. 經費變多但是限制也變多，很多地方都對社團造成不方便，尤其是場地租借。

(校本部)

1. 今年的學生經費根本到現在還沒下來 XDD 我是要怎麼真的覺得有改善。
2. 補助變起難申請，你跟我說錢變多？
3. 一樣要一萬只給一千，各種砍申請金額。
4. 上百萬的經費舉辦四校聯誼，不如把經費交給學生分配。
5. 校隊獎金一直砍，學生犧牲打工賺錢的時間來訓練，卻換來不斷減少的獎金。
6. 頂尖大學只有 30 萬美金的社團經費，這麼多傑出校友，校方募款能力可能比學生還差。
7. 跟交大比清大對社團的關心真的是有夠可憐。
8. 養狗社經費給太多。
9. 學校社團補助經費是逐年在減少，狀況持續惡化並未見改善。
10. 績優社團經費還沒核准呢...
11. 月涵文學獎的運算被砍了十萬。
12. 社團績優補助經費到現在都還沒有審核下來，不論在運用或分配上都令人質疑。
13. 外界贊助又不是學校給錢，另給予社團的活動經費似乎下降（請給數據）。南大硬體設備改善那麼校本部的部分？
14. 外界贊助部分若沒有併校也會有，另外 1000 萬的使用方式也沒有寫明，社團完全沒有感受有任何改善。
15. 社團經費補助未明顯增長。
16. 經費多，但是願意發給學生社團使用嗎，申請困難，報帳的複雜性也高，又將更多經費給大社團，其他不用玩。
17. 從補助經費來看，學校還是不把社團當一回事，虧校長還會拉大提琴。
18. 太過極端，有些社團大型活動申請不到經費，即便有投票機制，但希望還是可以通過審查後，給予稍稍的補助以表。
19. 有沒有原先併校前的經費補助情況可以提供參考？
20. 經費給得太慢。
21. 希望經費能優先給予校本部社團，畢竟校本部同學素質較好，打響頂大名聲，應享有較好待遇。
22. 學生會不只補助社團，經費規劃應以實質效應而不是投票數高低；合校前的經費為多少？是否會被同質社團瓜分？

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 不熟悉社團事務。
2. 目前 NO 參加社團。

(校本部)

1. 其實還有很多非社團性質的活動也需要經費。
2. 沒有參與。
3. 沒意見。

## 8. 學生自治組織之整合情形有改善

一、整體分布

樣本數 548，平均數 3.53，標準差 1.74。不了解者占 1/3，不同意者略多。

二、各變項分布及可能原因

(一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
----	-----	-----	-----	-----	----

校本部	395	3.46	1.74	168(42.5%)	107(27.1%)
南大校區	153	3.71	1.7	57(37.3%)	46(30.1%)

校本部學生不同意程度較高而同意程度較低，依文字意見來看，可能原因為該時期在網站上正進行筆戰，而其中一名參與者為學生會之幹部。而南大校區學生則認為合校後相關活動減少。部分意見認為學生會權責太小，且不受校方重視。就此來看南大校區活動減少未必是學生會不欲，而是無力兼顧。

## (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	309	3.64	1.73	109(38.5%)	92(29.8%)
男	239	3.38	1.73	106(44.4%)	61(25.5%)

雖略有差異，但文字意見難以反應原因。

## 三、建議

可適度了解狀況，如認為南大校區之學生活動數量值得重視，或可提供相關資源。

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區) 1. 活動、講座變很多很棒。

(校本部)

1. 我自己是學生會的幹部，南大校區學生參與度真的頗高。
2. 良好。
3. 同意。
4. 學生會設計部有錢了，感謝。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 學生真的有自治嗎？不是就算發了聲學校也當沒聽到嗎？好比你們亂砍英文老師的課之類的阿？
2. 請問背景資料中「合校至今，學生會中的幹部成員組成仍以校本部為主，南大校區同學約佔 20%」來源為何？
3. 風氣沒改變阿 舊有思想固著前進不了。
4. 南大校區成員少，主要辦公開會地點都在校本部交通不便費時費力，原學生會辦理之工作無人接管(例如借教室)。
5. 學生會的活動很不貼近大家，而且一直砍其他活動的預算是怎麼回事？
6. 原本南大校區學生會所辦的活動都直接消失了並且沒有事先詢問學生意見。
7. 南大的人數會少，一部份也是因為當初合校前氣氛弄得很僵，南大的學生不但被壓迫，還很難發聲。
8. 最近兩校區根本吵翻了，非常難看。
9. 投票的結果明明反對與同意只差四票還當選，這並不合理，希望改進。
10. 沒有整合吧，南大的學生會完全消失了啊。
11. 對於南大校區沒有任何改善，甚至以往的活動南大校區宣傳也很少。
12. 希望學生會合併後原竹大的草莓節相關活動仍能夠續辦。
13. 校本部之學生方以大量不當言詞攻擊南大校區副會長，兩校合作氣氛低迷。
14. 原南大的學長姊在學生會感覺偶爾被歧視。

(校本部)

1. 學校根本不尊重學生自治。
2. 應提高學生自治權限。

3. 校本部的自治組織學生參與度一直以來都不高，這在各大學都一樣，這題我覺得跟合校沒有關係。
4. 學生會根本冗，一點存在感都沒有，都做一些雞毛蒜皮的小事。
5. 南大代表過少，很難真正協助同學。
6. 南大的是會長?
7. 有跟沒有一樣的學生會。
8. 未感到學生自治組織有任何整合。
9. 我覺得要用校區人數比例來分配才合理，校本部人多當然占多數阿。
10. 南大校區的副會長很會幫校本部發表意見。
11. 研究生的學生會沒有參與到兩校區學生會合併的部分。
12. 前竹教大的學生會成員頻繁地在臉書的"靠北清大"發廢文，不舒服。
13. 南大校區一堆搞不清楚狀況的人來亂。
14. 靠清上南大學生會長的愛狗發言跟反串的似的，還開小號嘲諷匿名，差點以為她跟愛狗人士或者自己的邏輯有仇。
15. 教育學程學會被占領,校本部學生權益沒有發聲空間。
16. 舉辦活動上難以顧及南大校區。南大校區同學參與率極低。
17. 以前新生盃是學生會統一辦理，並且有各系積分和獎勵以及新生盃總錦標，現在學生會都沒有辦理。
18. 覺得各校區有各校區的會長就好，根本不可能兼顧。
19. 並沒有讓學生自治能量更強。
20. 比起整合，反而出現更多衝突與對立。
21. 南大校區常在宣傳或意見反應等方面被忽略。
22. 一直都沒什麼感覺。
23. 學生會還是不清楚在做神麼。
24. 會不清楚組織狀況。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 沒看過學生自治組織在做事。
2. 不熟悉學生自治組織相關事務。

(校本部)

1. 若整合之後，可以將經費用在更需要的地方會更好。
2. 沒有參與。
3. 沒有接觸，不清楚。
4. 無感。

## 【合校願景】

### 9. 合校後學術領域更多元，學習路徑更寬廣

#### 一、整體分布

樣本數 806，平均數 4.3，標準差 1.93。多數人認為同意或稍同意，但亦非常不同意者數量也不少，部分意見分歧。

#### 二、各變項分布及可能原因

##### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	584	3.98	1.94	210(36%)	281(48.1%)
南大校區	222	5.15	1.65	34(15.3%)	166(74.8%)

南大校區較校本部同意「合校後學術領域更多元，學習路徑更寬廣」，且不同意比例非常低，但校本部之意見則出現兩極化現象。根據文字意見，合併後學習領域增加，但相關配套（選課系統、校區交通）不夠完善，因此效果受限。部分反對意見則質疑南大校區的能力。

### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	479	4.5	1.84	125(26.1%)	283(59.1%)
男	327	4.02	2.04	119(36.4%)	164(50.2%)

有差異，但難以透過文字意見確認原因。

### 三、建議

可再努力提高校區整合程度，或增加較軟性的藝術、教育課程使學生能夠選修。研究方面由於為第一年，亦無總量可比較，因此難以確認成效優劣。

#### 書面意見

##### 同意意見:

##### (南大校區)

1. 對於交換學校等相關活動有流通很棒！
2. 有意轉去南大。
3. 學術領域更多元，學習路徑更寬廣。

##### (校本部)

1. 希望可以加開人力資源的學分學程的課（南大校區之前有，但校本部無法選擇）。
2. 可以更往藝術、教育相關的了解。
3. 同意。
4. 部份學生素質很好，部份學生素質、心性、品格弱，漸漸共同學習，將能逐漸拉齊水平，需要時間。
5. 有更多學程可供選擇很好~。
6. 第二專長的選擇上有所增長，然應兼顧學生通勤問題並改善之。
7. 以學士班為例，同學能夠跨更多不同領域去學習。
8. 其實如果當初沒有藝設系 我可能就部會那麼有熱情來清大了。
9. 多了許多有趣的課程。

##### 不同意意見:

##### (南大校區)

1. 請合併兩校系統，方便選課，或關閉加簽屏障。
2. 原教育大學學生選課系統不合併，許多想選的課根本連競爭機會都沒有。南大校區的選課系統只會越開越少。
3. 對於南大校區的科系，一直減班、減系，不讓學生覺得被尊重和學術領域多元，好像只是在追求利益。
4. 其實校本部不太會運用到南大的資源。
5. 並沒有看到任何跨領域的課程出現。如果教師本身不具跨領域的能力，就無法指導學生跨出原有領域。
6. 在實際取得資源因空間關係還是會有取得便易性的差異。
7. 系所資源並未多於合併前。
8. 提倡多元學習，但僅此於理論，且大多還是偏向理科，對實務操作、人文社會的課程

及學系進行打壓、忽視。

(校本部)

1. 不勞而獲，選對學校雞犬升天，當那些努力念書考試的人是傻子阿，憑甚麼給併校前原有的竹教學生清大的學歷。
2. 並沒有!
3. 並沒有，對學生來說最好的是提升學術領域的深度，何況學校原本的性質就與竹教大差異甚大。
4. 同門課多開幾個時段比較有幫助，否則專長修不完。
5. 看到觀光旅遊學程就笑了，環文系都被廢了，學校還拿該系成立的學程出來炫耀。
6. 根本沒差好嗎。
7. 並一個程度比較低的跟我說會進步??笑死!
8. 對於跨院國際碩士班華語教學組學生來說，選課處處受限，且學分費還是全校研究生最高。
9. 根本沒有任何改變的感覺。
10. 爛!不多說了。
11. 清大只想併吞竹教大、奪取資源，環文系就是一例。
12. 根本沒什差別 還不如不要併 單純只是讓校長多拿點錢吧。
13. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。
14. 根本不會需要南大校區的資源。
15. 雙邊選課系統不一致，上南大的課只能靠加簽，哪裡寬廣?
16. 最好是啦 通識課 必修課還不都那些。
17. 清大部分只求教育相關，其他科系選擇呢?增加小學教育就是多元?對於其他科系的選課權利呢?
18. 一間研究型大學沒必要多類似幼教、特教、小學教育等課程。
19. 併個鬼，根本還是各自為政啊。
20. 目前弊多於利。
21. 大部分是權益受侵犯，並不是更寬廣。
22. 根本就不太會用到竹教的課程。
23. 路徑更多，但學不到東西，爛課開一堆只是製造數據假象。
24. 不會去學的人還是不會去。
25. 對於原先的高年級生，並未能感覺到合校的資源整合，並且因合校而感到困擾。
26. 感覺對校本部的人而言沒什麼差。
27. 資源還是只有該系學生能使用啊...
28. 兩校資訊不流通。
29. 配套措施沒做好，如校區巴士班次不夠。
30. 也漸漸有許多人藉著合校，大二時轉系。
31. 只會有一堆南大的轉來本部科系，非常少數的校本部同學選擇教育或藝術領域為專長。
32. 高教深耕計畫，從很多理工科的實驗室獲得的補助款來看，根本沒有要深耕，隨便挖一挖而已。
33. 原本有的課遭到取消，對於多元學習想必是沒有幫助，且有傷害的。
34. 光跨系統選課就造成不少阻礙。
35. 金融科技學分學程幾乎都是校本部的課。
36. 目前看來比較像是噱頭，但學校應該先處理好各系所的組織狀況，不要玩花樣宣傳，結果某些系要關掉。
37. 沒有實質感覺。

38. 南大還是有段距離，除非真的想修，不然交通不方便啊。

39. 似乎只對少數人有幫助。

#### 中性建議:

(校本部)

1. 在擴張的同時請學校監督其質量是不是也跟著提升。
2. 請提供實質數據或成效。
3. 通常同學不太會去互選對方的課，效果有限。
4. 學術領域的確多元，但是南大科系有一半是靠技職考試(音樂、藝術)，本部學生要上專業科目有點困難。
5. 沒影響。

## 10. 成為全國師資培育與未來前瞻教育重鎮

### 一、整體分布

樣本數 772，平均數 3.73，標準差 2.01。非常不同意者最多，且出現兩極化現象。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	554	3.31	1.93	284(51.3%)	170(30.7%)
南大校區	218	4.78	1.83	53(24.3%)	134(61.5%)

不同意與非常不同意者主要來自校本部學生之意見，其不同意主要來自於合併後師培改為收費、或不認同清華應發展為師培重鎮，持同意者有部分認為需要提高對南大校區的要求標準才可能達成此目標。南大校區學生則認為經費需要增加、課程內容需要更新以與時俱進。部分反對意見則質疑南大校區的能力。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	453	3.89	2	188(41.5%)	190(41.9%)
男	319	3.49	2	149(46.7%)	114(35.7%)

有些微差異，但文字意見難以判斷原因。

### 三、建議

師資培育與未來前瞻教育是否為清華未來重點目標，或許需要再行確認，如為重點目標，相關資源也應該到位。如文字意見所指為真，南大校區之課程內容亟需更新以符合現狀，然後才有餘力談前瞻教育。需要更切實的不同才能讓學生正視教育師資養成的重要性。

#### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區)

1. 如果國高中輔導教師能趕快通過會更好！
2. 前途無量。

(校本部)

1. 目前仍看不到什麼成果。
2. 合校後，有原南大行政人員來本部，效率、態度讓人不敢恭維。若說這樣便是前瞻教育重鎮的行政，恐需思考。
3. 教育領域確實增加。
4. 清大科教資源多。

5. 原清大中等教育學程免額外,原竹教大小學教程應比照!建議合併小教&中教讓師培生少子化下未來更多出路選擇。
6. 請提供實質數據或成效。
7. 同意。
8. 先度過3年的原竹教大學生在校時期,以及提高源竹教大課程通過標準,方有機會。
9. 應更努力讓各學院學生都能受中、小、特、幼教的訓練和取得教師資格
10. 希望教育學院各系能減招以確保招生品質
11. 我支持合校。

### 不同意意見:

(南大校區)

1. 一直想把小教減班哪裡是重鎮了 還一堆人想轉系當跳板 不是真心想讀教育。
2. 再次強調,既然以師培為傲,就應該給予教育學院更多尊重和重視,不要再減系/砍班/砍老師了。
3. 師資培育的老師大多都很古板,一口講著十二年國教,自己的教學卻沒有符合,很多老師一樣在填鴨。
4. 校本部對師資培育不了解也不重視,國小師資培育與中等方式不同,只感受到資源愈來愈不足。
5. 你有沒有考慮過台灣師範大學的心情?而且你們砍系所砍到完全不重視學生,談何教育?
6. 師資及設備資源需一併提升才能達到如此的願景。
7. 國小師資培育應重老師的教學實務,非研究,也許可出國進修增廣視野。
8. 師資上變化不大,部分授課老師的教學方法與實務脫節。
9. 教育類科系的班級數及新生人數一直在減少,將來會不會就減系了?
10. 校內課程根本不願意更創新。
11. 教育相關科系班級限縮,資源縮減,哪來前瞻重鎮?
12. 除非教育類課程合開,不然老師開課數下降,大家各系各師資中心都開一樣的教育(概論、心理)課,很多餘。
13. 依教育學院現在的上課品質恐怕很難,大部分有整合的都在藝術學院。
14. 合校之后除了名字一樣,其他方面大家也是各做各的,並沒有感覺是一個學校的樣子,現在這樣說似乎有點過早了。
15. 並沒有看到重視師資培育的努力。
16. 有全師培的規劃,是一個招生誘因,但學生若本身沒有興趣只因頭銜來佔名額,這樣的美意受到扭曲會有點可惜。
17. 感覺竹教大還是沒什麼經費。
18. 南大校區尚未成為資金與資源的重點投注校區。
19. 目前並沒有看見很多實際上的改變。

(校本部)

1. 這種偽裝成問題的自誇廣告讓人很反感。
2. 算了吧,別做白日夢了。
3. 術業有專攻。
4. 並沒有。
5. 還在做夢?
6. 頂尖大學的學術資源投入國民教育的師資培養根本是浪費國家資源。
7. 未來人口大減,訓練那麼多教師是有用?這應該要重質不重量。

8. 師資培育本來就不應該是清大所應該重視的研究領域。
9. 這些願景都是寫給政府申請錢用的，實際上學校根本不是這樣想，依舊是理工電資優先，資源都是這幾院在用。
10. 合併一個程度比較低的跟我說會進步??笑死，並師大還比較有可能，竹教?
11. 中等教育的狀況惡化。
12. 可以再拿這種打高空的命題當問卷沒關係。
13. 所有學程只有教育學程要收學分費，這點非常不公平。扼殺許多對於未來想當老師的人的修課意願。
14. 申請人無法知道遴選標準，被刷掉也無法找到準備方向。遴選過程不明不白!
15. 全國師資培育與未來前瞻教育重鎮?笑死人，清大的研究能量能對竹教大的專長領域有啥影響?
16. 爛!不多說了。
17. 建築物像老舊公寓、行政官僚顛預、強迫學生上體育課、校長檢到一張票、與在地城市缺乏連結，非常前瞻。
18. 清大不是要走向這個目標吧。
19. 壓迫校本部師培生選課權益，線上選課名額直接被砍半，讓我們陷入焦慮惶恐之中，校方是這樣對待師培生的嗎。
20. 清華大學乃國內頂尖研究大學，應著重培養高教人才，以及台灣研發動能，應該沒必要跟教育大學相提並論。
21. 不這麼認為，更像空話一句，沒有比較他校數據看不出來。
22. 去開補習班都比當老師有趣&多薪水 早就不流行當甚麼老師了 沒有用 過時的前瞻計劃。
23. 以數學系為例，校方對南大校區的數學系教授施壓，在數年內即會請他們離職。與師資培育完全背道而馳。
24. 你是要打敗師大嗎 我們的排名掉了你倒是快想辦法拉回來啊!
25. 國中小教育跟未來前瞻教育我是不知道有什麼關係，但性質差那麼多還硬扯在一起也是滿厲害的。
26. 幻想?
27. 合併後反而參加教育學程，要繳費太不合理了，本來我們不是不用嗎?教的東西也跟他們不一樣。
28. 一間研究型大學沒必要多類似幼教、特教、小學教育等課程。
29. 面對少子化竟然還期待成為教育重鎮?在前提上是否搞錯了。
30. 併個鬼，根本還是各自為政啊。
31. 目前除了規模提升，看不出任何品質上或教育目標的突破。
32. 跟台師大比嗎? 別把目標放那麼遠，除非台師大倒了，否則終究只是個願景。
33. 轉系的標準不提高，很多人藉跳板轉入，造成畢業專業度品質不一。
34. 成效無法立即看出。
35. 高等師資培育比較重要，小教較不符合原校本部學生需求。而且現在少子化，小教需求降低，學生畢業恐失業。
36. 你說竹科工程師老婆培育重鎮我還比較信。
37. 如果要走師培還是會選擇師範大學或是國北教。
38. 師資培育並不為清華定位的目標。
39. 清大是學術研究型學校，不是師範大學，本部同學很少會選教育學程。
40. 尚無法得知其因果關係。
41. 我覺得成為師資培育重鎮不是單靠合校就能完成的!
42. 不懂清大到底要培養理工人才還是要培養全國師資?還是要蓋醫學院培養醫生?沒有

重點。

43. 要整體提昇才有用，目前仍較為弱勢。

44. 原竹教在師範體系就是不頂尖的學校，不會因為與本部合併變得優秀，應加強的是南大同學的讀書態度。

45. 沒感受到。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 如果能不要再刪減教育學院的課程也許可以。

2. 原竹大師資有待加強。

3. 非師資培育生不了解。

4. 本部的理工高級人才們不要歧視南大校區的話我們就有希望成為全國師資培育與未來前瞻教育重鎮。

5. 待觀察，清大以中、高等教育為主，南大校區原以幼教、特教為主。兩者並無密切關連合作亦無資源交流。

(校本部)

1. 沒感覺，這種事不是併校就可以達成的。

2. 無感。

3. 兩校區培育之師資人才本不同，希望不要因資源稀釋而雙雙退步。

4. 此項目與有無併校無關，未併校亦可以改善。

## 11. 結合人文藝術與科技，開創藝術教育、研究、產業新局

### 一、整體分布

樣本數 792，平均值 4.2，標準差 1.93。同意多過不同意，但非常不同意者稍多，使分布出現些許兩極化現象。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	580	3.91	1.94	208(35.9%)	269(46.4%)
南大校區	212	5.04	1.65	33(15.6%)	177(68.9%)

南大校區學生較校本部學生更為同意此題項。校本部學生部分認為樂見各項計畫落實，但也有意見認為整合程度不高，且校本部原有的藝術功能反倒減弱。部分反對意見則質疑南大校區的能力。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	467	4.42	1.84	120(25.7%)	263(56.3%)
男	325	3.92	2.03	121(37.2%)	152(46.8%)

有所差異，但文字意見難以判斷原因。

### 三、建議

與上提類似。若學校有此目標，也須長期堅持投入才會有所成果。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 畢竟選修的領域變多了呀!

2. 開創很多新的研究中心，像是南大的腦科學研究中心很棒，希望可以繼續增加更多不

同種類的研究中心。

3. 未來一片光明。

(校本部)

1. 很勉強算。

2. 樂見此發展，有耳聞此訊息。但是不常看到公開資訊。

3. 有新意，最近《清華印象》展覽也略見一二，望能持續下去。

4. 有看到相對應的課程、學程出現。

5. 如果能完全破除對南大校區的成見的話。

6. 同意。

7. 校內有很多科系或課程是可以跨校合作的，希望學校多往這方向努力。

8. 我覺得在藝術這一塊很有發展空間，可以為學校找到更多元的路。

9. USR 計畫讓兩邊學生有很多接觸，學校應更努力給藝社更多資源以成為台灣藝術學界的龍頭。

10. 往綜合大學邁進一大步。

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 沒有看到校方有相關作為。

2. 我只有感受到高等教育有史以來最邪惡最黑暗的一刻，既得利益者的嘴臉將原本發展良好的科系生吞活剝，應該先找出未來的景象，再談需要什麼能力。若只著眼於把目前各科系的成果加在一起，只是表面的整合。

3. 所以只擷取對自己有利的科系並發展 不管他系的存留。

4. 目前還未見實際上那麼樂觀的前途案例。

5. 音樂系系館的琴房還是一樣爛，希望每間琴房的琴都能夠定期保養、汰舊換新。

(校本部)

1. 有夢最美是吧?

2. 並沒有。

3. 笑死!

4. 產業面根本沒有任何幫助好嗎?藝術跟教育能有甚麼新局? 台灣最迫切的是高教人才流失的問題，不是國民教育。

5. 合校前清大內部就一堆問題，問題不解決然後黑箱去併另一學校，只會增加問題，什麼科技藝術結合都是說好聽。

6. 你會因為和一個國小生合作就進步嗎???是要往前看不是往錢看。

7. 無感。

8. 爛!不多說了。

9. 建築物非常醜陋、校車外型醜陋、文件還只會標楷體、校務系統像是三十年前的產物，真是人文藝術與科技?

10. 人文藝術誰不會，懂創意思考就行，而且最後還不是靠科技，結甚麼合，想太多了!

11. 沒什麼感覺。

12. 陶藝教室搬到南大、油畫教室搬到風四，有了藝設系不分系藝術專長生被學校忽略，校本部的藝術教育大不如前。

13. 不要再亂搞公共藝術了啦，先提升生活品質再來好嗎?而且這公共藝術真的很沒美感，錢要花在刀口上。

14. 怎麼不先發揚人社，然後再擴大。

15. 開設藝術資訊學程效果有限。

16. 併個鬼，根本還是各自為政啊。

17. 成效無法立即看出。
18. 在人社院感覺不到，只感覺到學校硬要塞很多東西進來讓我們收拾。
19. 對於原先理工科系並沒有增加甚麼跨域合作的機會，並且感受到人文領域的排擠，以化學系為例，我們的研究跟藝術完全沒有任何關係。

#### 中性建議:

(南大校區)

1. 希望能提供人文藝術類科產學合作機會。
2. 希望還是可以尊重一下 古典音樂的東西 別一直追求與科技結合 台灣還是需要古典音樂家。

(校本部)

1. 為什麼不能右手創作，左手寫程式？
2. 表面上多了藝術，不過校園中幾乎無法與南大同學有交集呢。
3. 請提供實質數據或成效。

## 12. 有助於提升您對清華的認同

### 一、整體分布

樣本數 831，平均值 3.31，標準差 1.97。近 4 成意見為非常不滿意，另有一部分認為沒意見。整體而言學生不認為合校有助提升對清華的認同。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	603	2.95	1.83	355(58.9%)	119(19.7%)
南大校區	228	4.26	2.02	69(30.3%)	116(40.9%)

南大校區學生意見雖有些微兩極化現象，但遠不如校本部嚴重，其中較為同意此題的南大學生似乎多為新生。校本部則多不同意此題，由文字意見反映出原因包含合併程序瑕疵、學生參與不足、不認同清華需發展南大校區相關領域與不認同南大校區。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	495	3.37	1.97	251(50.7%)	150(30.3%)
男	336	3.23	1.97	173(51.49%)	85(25.3%)

差距不甚大。

### 三、建議

待校區遷移後，對於現南大校區的認同問題會改善，但極有可能轉為系所間的衝突。不過學生參與及對清華未來發展的想像兩點則需要透過更積極的行動改善，以建立清華認同。

#### 書面意見

##### 同意意見:

(南大校區)

1. 提升對清華的認同。
2. 大一(第一屆合併)的學生認同感比較會有問題。
3. 南大的風氣:從老師，行政人員，到學生都比較和善。

(校本部)

1. 歧視問題依然存在 皆降低兩校區學生對學校認同度。
2. 整體來說歧視南大生的情況真的不多，學生們還是很能接受這些新朋友，人本身

的特質還是比較重要的因素。

3. 南大新生，明明是用實力考進來的，為何要受到和竹教生同樣的歧視，對外他們完全不敢宣稱自己是南大生。

4. 還好。

5. 大學不是就讀這裡，就研究所而言認同度高。

6. 請提供實質數據或成效幫助認同。

7. 一直很認同。

8. 非常認同併校，但問題是併校帶來的課程品質下降，這是可以改善避免的，但現在卻沒看到。

9. 同意。

10. 原先就認同清華。

### 不同意意見：

(南大校區)

1. 覺得仍是兩間學校，只是校名一樣。

2. 程序不正義，併校減竹大。

3. 清華並未好好的對社會公開表態對於南校區的關愛，全部都只有形式上的敷衍

4. 兩校的目標取向不相同，無法認同。

5. 感覺不到清大對原竹教大在實質上的尊重，比起合校感覺還是比較像併校，被併吞了。

6. 校方對於原南大校系的諸多不重視，實施齊頭式平等又何談認同？

7. 原系所愈來愈萎縮，系所減班減人數，新進學生高比例都是藉本系為轉系跳板

8. 對於南大校區，感覺只有服從，沒有決定權。

9. 對學校的認同來自學校帶給學生什麼，一開始沒有關係的學校不會因為合併就產生認同感。

10. 欸你莫名其妙把我學校招牌拆掉，還逼我認同一間介石從歐亞大陸帶過來的學校，奇怪耶！！！！

11. 跨領域與雙專長在目前並沒任何學程的規劃。各系所仍然是原樣，合校與否差異何在？

12. 南大的學生，終究得承受兩個校區的傳統，然而這卻時常使我們在活動中裡外不是人，我們像兩群人中的孤兒。

13. 南大校區似乎被當成次等公民看待，不論是選宿舍、選課、諮商中心等服務，「系統都沒有整合」。

14. 合併後宛如一國兩制，建議可以多舉辦跨校間的活動。

15. 別人覺得我們不夠格 想認同都難

16. 校本部的人還是看不起南大校區 南大校區很難認同。

17. 本可簡化或電子化的報賬系統相關附件竟還需要手動輸入。

(校本部)

1. 碩班努力掙到清大來，看竹教不勞而獲很賭爛。

2. 並沒有。

3. 對清華的認同非關合校。大多數人對清華的不認同最根源為賀陳校長各種爭議性，漠視學生與大學自治之行為。

4. 降低。

5. 根本無視學生意見，還能有甚麼認同。

6. 完全不認同清大了，六年前我很有榮譽的進來就讀，現在我只覺得可恥，學校就是被這些掌權的高層玩壞的。

7. 強硬併校只有不滿，併校成效也不顯著，缺點倒是很顯著。
8. 破壞清華價值，拿錢嘴臉令人噁心。
9. 並不會。
10. 我知道學校做了很多努力，但是合校之後所有行政工作漏洞百出。配套根本還沒建立好。教程收費完全不合理。
11. 大學時期清華認同尚可，併校之後，就是一個清華各自表述，非常無助建立認同。
12. 反而讓我更討厭了。
13. 合校讓我後悔當初來到清大。
14. 南大辦辦。
15. 清華不是中國學校？
16. 更不認同.....。
17. 合校程序搞成這樣好意思問這個問題?!
18. 變爛!不認同。
19. 我會叫學弟妹都不要來唸清華。
20. 校長爛，撿到同意票是哪招。
21. 學校在合校時對內部師生的冷漠及不解釋，另大家對清華感到越來越疏遠。
22. 我為清華感到悲哀。
23. 沒入，很多人把南大當跳板覺得頗不以為然，稍微打聽一下就知道很多人想轉外語系。
24. 完全不這麼認為。
25. 我認同清華 不認同併校。
26. 看排名就知道。
27. 我愛清華 但對南大缺乏認同 因為他們真的有時候很雷。
28. 非常不同意。
29. 我只看到行政官員拿走絕大部分好處，並沒有用在學生身上。
30. 我只認同校本部是清華。
31. 高層繼續集體領導，學校發展都掌握在高層，學生無法參與，何來認同感？校園應該由教授、學生、職員共治。
32. 我對學校感到非常失望，也對當初選擇就讀清華大學的這個決定非常懊悔。
33. 降低我對清華的認同。
34. 很明顯的校園裡有很多反對聲浪，怎麼可能對清華認同會提升呢。
35. 趕鴨子上架的作法讓我對學校行政失望。(我想會這麼想的學生不會只有我)
36. 我有朋友在靠北清大被威脅說你想死嗎，可以這很認同。我以為這裡是清大，看來是 8+9 集散地。
37. 不認同！併校後雖領域變廣，但早已和入學時的清華不同，對昔日頂大清華的認同已蕩然無存。
38. 所以合校時學生的意見呢？好像硬要通過的感覺也沒有合理的解釋。
39. 更加不認同。
40. 合校之後我非常後悔自己選擇清華大學。
41. 龍蛇雜處。
42. 別跟我開玩笑ㄉ。
43. 我覺得清華變得不像理想的清華了。
44. 對學校的認同跟併校沒關係。如何解決校本部學生對南校區學生的不認同才是重點。
45. 因為合校過於倉促，而且見聞南大校區一些同學對於合校之態度，不敢苟同。
46. 併個鬼，根本還是各自為政啊。

47. 在跨領域、層面整合的同時，感覺校的地理疆域與概念意涵也逐漸被打破。
48. 對於自己正在讀一間為學校的未來做決定如此草率的學校，我只希望自己更用功考上一間好一點的研究所。
49. 合併之後對系所的偏見轉移至校區之間，可能使分歧更加擴大。
50. 清華都不清華了，早知道去讀交大。
51. 抱歉，併校過程校方粗糙手段與近期學校高層對大學自治的誤解與不重視反而降低了我對清華的認同。
52. 會影響我對清華認同的只有一直忽視學生權益的高層行政人員。
53. 只會讓我覺得長官們做事需要再為後續多鋪好路再做...。
54. 縱使這些改變未來是好的，但如此無視各種反對意見一意孤行的校方仍難以認同。
55. 我自己覺得合校對認同感沒有影響。
56. 校內學生有點分裂，且校風改變不少，至少就現在我還沒有很喜歡這種新的校風。
57. 清華認同在於專精研究，而不是一味擴充多元教育。
58. 不可能!
59. 清華這個學校在合校後反而變得讓人困惑，失去了原有的專精，變成什麼都有但什麼都不是最好的感覺。
60. 合校本來就會讓原本在竹教的同學獲益，所以沒有很喜歡。
61. 遇到更多不好好寫作業上課的人覺得不優。
62. 合校後，中等教程等於被併吞，還失去清華精神開始收學分費，而且中教課數不變，一半名額卻要給南大。
63. 非平行的整合，目前兩校的水準還有落差，我目前會覺得南大校區有些冗餘。
64. 何謂「清華認同」？對於校方，抑或何者？
65. 竹教大錄取分數低，對於合校前在竹教大就讀的學生，與校本部程度相差甚遠，希望畢業證書上有所區別。
66. 南大校區仍應以教育學程為主，本校區則以專業素質培養為主，學有專精，才能讓清華各個領域達到最優秀。
67. 可在附設國小進行實驗性的驗收成果，並推廣。

#### **中性建議：**

(南大校區)

1. 即便是正式考進清華的大一生，還是會感受到被歧視，不會完全認同自己是清大的學生。
2. 做為合併後的新生入學，自然是認同清華的，但是原本的學長姐或許不。
3. 雖然是併校後才考進來的碩士生，但歧視與偏見是學生最直接面對到的狀況。
4. 還是會因為外在因素而小小迷茫。
5. 可是南大校區的身分很尷尬 常會被歧視。

(校本部)

1. 唯一的中性認同是我們可以笑隔壁的併男校。
2. 沒差。
3. 本來就覺得學校很好 有沒有併校沒差。
5. 這個問題設立是有問題的，提升了學生對清華的認同，那就是要排斥南大校區的老同學嗎？請尊重南大校區的老同學。

### **13.更進一步邁向國際一流大學**

## 一、整體分布

樣本數 816，平均數 3.56，標準差 2.01。非常不同意者最多，但意見仍有兩極化現象。

## 二、各變項分布及可能原因

### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	598	3.13	1.92	344(57.5%)	159(26.4%)
南大校區	218	4.72	1.81	43(19.7%)	132(60.6%)

南大校區學生同意合併將進一步邁向國際一流大學，而校本部學生則否。其中文字意見顯示學生認為資源增加有利於發展一流大學，但對於一流大學應該是怎樣的則有不同看法。校本部有相當比例學生則認為成為一流大學首重質，不認為當前的發展方式使清大更往前一步。

### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	479	3.66	1.97	217(45.3%)	179(37.4%)
男	337	3.4	2.06	170(50.5%)	111(32.9%)

有些微差異，但文字意見難以判斷性別差異原因。

## 三、建議

國際一流大學太過虛無飄渺，應該要提出更具體的願景才能建立討論基礎。若以國際排名作為判准依據，則增加資源、提高學術產出及爭取相關指標便有助於提升排名；但這樣的標準對清華是否有利，需要審慎思考。藉著合校帶來的發展路線衝突，或許能對清華的願景有更深刻的討論。

### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區)

1. \$\$跟資源變多了就應該要這樣吧。
2. 不知道這樣是不是就能邁向國際了 XD。
3. 我認為需要結合更多國際性的資源，如系際合作。
4. 清華學子們加油。
5. 清華確實有諸多一流大學的資源。

(校本部)

1. 合校後本來就會有磨合期，長遠來看對提升清大的教學領域知識專長涉獵廣度等，絕對是有助益的。
2. 至少梅竹打贏。
3. 請提供實質數據或成效。
4. 可以提升世界排名對學生很好,本地生獎學金再多一點更好!
5. 已經是一流大學了，要朝華人世界第一邁進。
6. 同意。
7. 幻想程度高。

#### 不同意意見:

(南大校區)

1. 內部還沒整頓好。
2. 犧牲其他大學換來自己得名利? 這是教育的目的嗎?
3. 台灣的大學是很難成為國際的一流大學的。
4. 針對背景資料中的第三點，改善師生比應該是增聘教授，而不是砍南大校區的招生數量，每個系都很重要不能減。

5. 成為國際一流學店比較可能。
6. 這個世界只有一個地球，卻有兩個清大？
7. 不覺得有甚麼差別 不方便的地方反而變多。
8. 什麼是「一流」尚未有共識。相信南大校區有許多教授不認同以 SCI 為一流的標準。
9. 國際一流大學除學術成就，應一併考慮行政服務系統之國際性、服務心態、國際多樣性。
10. 清華音樂系還不能算國際一流。
11. 如果一流的指標是看期刊數、論文被引用的次數等，排名上會好看，但實際這就是所謂的一流嗎？
12. 有些課程並沒有培養出學生更具國際觀。
13. 有沒有邁向一流大學學生跟老師都應該要努力提升自己，有些老師還停留在古老的觀念，這也會影響。
14. 南大校區的名聲與外界看法尚未起步。

(校本部)

1. 錢多補助給理工科系比較實在啦!
2. 並沒有，國際一流?別開玩笑了!
3. 這純粹只是客套的官說願景，所有人都對清華有自知之明，這是不可能實現的，請務實一點。
4. 你摸著良心問自己有沒有?
5. 沒看過哪間國際一流大學以培養國民教育師資聞名的?
6. 說過重質不重量，量上升質下降了。
7. 三年、五年後來看排名就知道真相。
8. 跟一個比較差的合併你跟我說會進步???邏輯??
9. 應該是更後退，畢竟清大的理工科系在國際上算是小有名氣，如果今天並校的是政大那一類型的才會前進吧?!
10. 可以再拿這種打高空的命題當問卷沒關係。
11. 以人社院為例，不同的院有不同的教育需求。我們不必做實驗，需要田野踏查，卻沒有任何經費。
12. 應該是更爛了吧?
13. R U kidding me?
14. 哪個國際一流大學，會捲入政治鬥爭、社團經費只出得起 30 萬美元、工讀生只能用最低工資，還不保勞保?
15. 請規劃外籍學生中文補救措施，他們很無助，應設置更多與本地生的交流平台。
16. 教授找了一堆原本清大平均以下的進來，會邁向一流大學，統計是國小沒畢業。
17. 完全就是大學店，我真的沒辦法體會清大是一流大學的感覺，各種資源各種不足，各種爭議不處理。
18. 世界排名下跌。
19. 真好意思出這個題目。
20. 在上位者若是仍保持功利的態度而不是對於教育的熱誠，清大只會越來越腐敗，更別說想躍升國際名流。
21. 一流大學不是靠教師的數目，而是素質。
22. 希望未來校方可以持續記錄國內外知名的大學排名系統，以佐證這論述。
23. 台大:我沒併校就是了。
24. 排名不是綜合大學就可以成為頂尖大學。

25. 南大校區的某些科系可能致使清華的總體分數下降，恐怕永遠落後台灣大學。
26. 合校不合校跟國際一流大學有關嗎？怪命題！
27. 以原本學校的亮點理工學院為例，提交的論文數量比之前更少，與命題背道而馳。
28. 只降低水準而已。
29. 師生比降低是透過減招學生而不是多聘老師，本末倒置，大師才是大學的資本，不給聘書留不住人才競爭力哪裡來。
30. 國際排名都降了你講甚麼屁話。
31. 教育思想不改變、學生想法不受重視，大學排名不過是虛名。
32. 所以合校時學生的意見呢？好像硬要通過的感覺也沒有合理的解釋。
33. 教師多寡不應該是重點，一流大學更應該看重的是師資是否優良。併校之後應該規劃更加完善的教師評鑑制度。
34. 平時根本不會記得已經合校了。
35. 不知道有哪個一流大學跟幼教還有國小程度教學有關？師生比的數字好看，教授的教學不變根本沒用。
36. 實際上不是各種國際排名直接下滑嗎？而且以我自己本身的科系而言根本沒有受惠。
37. 別跟我開玩笑ㄉ。
38. 合校後清大超越哈佛大學指日可待。
39. 就是喜歡我們是理工型研究大學，但是多了一些風花雪月的，實在不是我所預期。
40. 併校後依然存在很多問題並未解決。
41. 許多學校是將專長發揚光大，做到頂尖，而目前竟然愈加混亂，有點不太認同能提升清華之國際知名度。
42. 不知道哈佛有沒有特教、幼教、小學教育等。
43. 平均錄取分數明顯被拉低，明顯是在倒退吧？
44. 睜眼說瞎話也要打草稿好嗎？
45. 這不是清華的目標。
46. 數字美化，但是實際內容有待商榷。
47. 並沒有實質促成公民、領導力養成的規劃，而且通識課的狀況不佳。
48. 師生比應該兩個校區分開看，方向不太相同，南大校區的老師對於偏重理工的校本部同學助益微小。
49. 硬體師資資源再多再好，核心價值的衰敗也只不過虛有其表。
50. 一碼歸一碼...。
51. 南大校區素質和校本部仍有落差。
52. 各個評論的排名有沒有掉就知道了。
53. 請問找了一間分數相差很多的學校合併，不怕以後清華的分數被拉低？學生素質變低？
54. 研究資源依舊貧乏。
55. 增加多元性是有...但是沒有實質讓我們上到那些課，(例如我對金工有興趣，但是沒有相關南大藝設所的通識。
56. 經費和人才是重點。
57. 還差得遠。
58. 經費被分散更多。
59. 要邁進國際一流大學，合校沒有加分。應該去看哪邊更該加強才能邁進國際大學。
60. 和資質差異甚大的學校合併，很難讓人認為可以邁入國際一流。
61. 僅是學習能更加多元化，惟各學院間、各校區間是否真能來往熱絡，彼此截長補短、互相激盪出火花，尚待觀察。

62. 雖然更多元了，但覺得沒什麼影響。
63. 科系更加多元尤其是藝術、小教，但繼續重量不重質只會往下掉而已。
64. 國際一流大學除了多元，重要的是質量吧。
65. 應該提高南大校區的招生標準，這樣生源才會一流。因為教育藝術方面的科系本身，竹教大就不算是頂尖。
67. 教師的聘任上速度仍然太慢，恐難以負擔一流教學與研究之負荷，應繼續聘任優秀年輕學者，開創學術未來。
68. 點在哪??

#### 中性建議:

(校本部)

1. 看是就哪個面向而論，併校後有加分也有減分者（在其他各題便可觀之）。
2. 目前看不出前後差別。
3. 每系招生名額調降我認為較調降學士班名額好。
4. 各方面都需要提升才有機會邁向一流學府。

## 14. 整體而言，清華的發展是正向的

### 一、整體分布

樣本數 822，平均數 3.83，標準差 1.96。同意雖多過不同意，但非常不同意者近 2 成，意見兩極。

### 二、各變項分布及可能原因

#### (一) 校區

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
校本部	598	3.58	1.9	270(45.2%)	229(38.3%)
南大校區	224	4.86	1.8	46(20.5%)	147(65.6%)

與前幾題相似，意見兩極主要發生在校本部，南大校區多數同意。對於合併學校對清華發展正向與否，有些表示肯定，更多則表示不確定；而多數認為當前的規畫內容與規畫方式需要調整，以完備程序確保規劃能有正向助益。亦有部分意見表示校方未考量（過渡期）學生權益，應更加接納學生意見。

#### (二) 性別

Q2	樣本數	平均數	標準差	不同意	同意
女	486	3.96	1.92	186(38.3%)	212(43.6%)
男	336	3.89	2.01	130(38.7%)	164(48.8%)

差異並不明顯。

### 三、建議

是否考量學生權益與顧及程序完備，取決於校方。但這些面向同時牽涉對清華的認同，提供更多空間使學生一同參與清華的發展，有助於學生更重視清華的未來。如校方預期未來校園發展需要更仰賴校友協助，則需要特別在意未來也將成為校友的學生想法。

#### 書面意見

#### 同意意見:

(南大校區)

1. 期待合併後獲得外界認可。
2. 分兩個校區真的很不方便。
3. 合併竹教大，對於清華的正向發展有顯著影響，但需要裁汰不適任的教授，提高教學

品質。

4. 對清華是正向的，但對竹教大不是。
5. 學校底下內部要再穩定。
6. 清華大學加油!
7. 對學校發展是正向的，但對學生的權益呢?
8. 我覺得我的感受是如此的!
9. 合校後邁向國際一流大學的發展有很大的助益。

(校本部)

1. 經費變多大概是唯一好處吧。
2. 合校後，有原南大行政人員來本部，效率、態度讓人不敢恭維!
3. 梅竹有贏。
4. 規模的成長可引導質的進步，希望未來能看見這點。
5. 我覺得不同面向來看會有截然不同的結果，不過併校的確給本部學生比較多元化的風格與思考邏輯的激盪。
6. 本地生獎學金要再多一點。
7. 請提供實質數據或成效。
8. 前提是相關硬體設備有改善。
9. 樂見併校但有太多配套沒做好。
10. 合校是必要的，但要做好配套措施。
11. 同意。但是在高層無能的領導下配套都做一半，效益大打則扣，兩校區交流仍然是破碎的。
12. Absolutely!

**不同意意見:**

(南大校區)

1. 南大並沒什麼資源，尤其是資金，仍難以提升品質。
2. 抗議倉促併校，程序不正義，規劃不完善，歧視問題校方冷處理。
3. 新竹教育大學和清華大學本質就是不同取向，就老師的教學方式就不同，合併只是徒增困擾。
4. 為了自身利益，吞併竹教大在所難免，不如跟北京清華合併發展更正面。
5. 當然正向啊!之後不知道可以收多少錢耶?啊對了原本竹大的校務基金現在有好好地當加菜金嗎?
6. 資源分配並不公正 校園始終瀰漫對立。
7. 系所資源並未增加，對於人數較少的科系相當不利，資源集中於人數較多的科系。
8. 很多制度需要本部通過才能到南大執行，花長時間又無效率，且在南大的問題又必須向校本部家洽，無法即刻處理。

(校本部)

1. 算了吧，會覺得正向的只有竹教的學生吧。
2. 並沒有!
3. 可能獲得經費或是取得南大校區的土地價值是正向的吧，僅僅是獲得金錢的目的手段而已。
4. 光是從程序太草率開始，就已經對合校這件事的觀感不佳了。
5. 除了梅竹贏了以外沒什麼好說的。
6. 併校後並無實質上獲得更多資源，甚至外傳的名聲也很差，也對資源分散感到憂慮。
7. 過度聚焦兩新增學院的改善而忽略原有學院可以強化的地方，反而把資源集中在報酬率低的地方上。
8. 我只知道在台積大草坪多了一隻貴桑桑的大蒼蠅而已啦，合校經費這樣花的?

9. 整個併校不知所云，就是個笑話，假借併校實拿補助，還撿到同意票，司馬昭之心路人皆知。
10. 除了路上變多女生 真沒正向的地方。
11. 掠奪其他學校的資源。
12. 校長允諾的新老師聘任猶如空頭支票。
13. 我都不好意思說甚麼了。
14. 變爛。
15. 合校沒有得到好的處理，在上位者又不從學生及教師出發，教育不在是教育，而是大人們的政治操弄。
16. 哇自己先下結論就對了?合併只是造成校本部資源被剝奪，數字上升不代表實際效益。
17. 非常不同意。
18. 浪費公帑的政策。
19. 南大校區占用本部資源，且南大同學資質差，拖累本部。
20. 希望校方不要再自欺欺人覺得校本部的學生真的喜歡併校的成果。
21. 別跟我開玩笑ㄉ。
22. 我覺得減少了很多認同感，將來我的履歷是否會被懷疑?
23. 根本就是缺錢才找校來併。
24. 睜眼說瞎話也要打草稿可以嗎?
25. 長期來講是正向的，但沒有做好任何配套措施就直接實行註定會有幾年的學生、老師受苦。
26. 校內團結的狀況惡化。
27. 浪費錢，大撒幣。
28. 就學生看校方執行的狀況而言，對目前清華的學生來說大部分都不是正向的影響。
29. 目前併校時間仍短暫，很難看出未來是否是正向的，但是單純用現在的角度審視，答案絕非正向。
30. 合校後資源要跟南大生搶 不敢說全部 但大部分的南大生真的比較不重視學習 覺得資源要用在認真的人上。
31. 太多考生選擇以南大校區作為跳板，想跳進清華本校，致使清華分數落後，清華未來堪憂。
32. 犧牲過渡期學生感受及權益。
33. 未見效果在哪。
34. 遇到更多不好好寫作業上課的人覺得不優。
35. 我目前看不到正向的改變。
36. 併校過於倉促，許多規劃實施狀況極差，加上學生與校方溝通無力，有待改進。

#### **中性建議:**

(南大校區)

1. Dont know yet, but time will tell.
2. 什麼方面?以什麼標準判斷正向呢?

(校本部)

1. 我不認為這是能夠在 1.2 年之內就能判斷的事項，期盼長遠來看是正向發展。
2. 有待長期觀察。
3. 如果好好規劃的話，有機會是正向的，但目前還看不出來。
4. 才剛合併，許多事務都還在磨合中，似乎看不出對於未來發展的影響。
5. 不反對併校，但不認為有任何幫助。

## 卷尾書面意見

### 學生部分

#### (南大校區)

1. 我覺得有時候聽到朋友提到授課老師說：「你們這些竹教大的都…」會很傷心和覺得不妥。希望這樣的情形會慢慢改善。最後，閱讀完這份意見的你辛苦了！
2. 合併之後希望能改善南大校區操場旁舊大樓的教室設備，甚至計畫重新建造新的教學大樓。
3. 認為學校應加速兩校區的整合。對於 21 級的新生而言，自我定位的不明會帶來很大的困擾。以清華的成績進來，卻使用著竹大等級的設備，老師素質也需要一定程度的提升。雖然歧視的風氣在新生中不甚明顯，但對於未來的不明朗、自身角色的混淆等，都會使新生心慌。
4. 選課系統要先整合，才有可能跨領域。選課的彈性要愈大愈好。同所的日碩都不能選夜碩的課，那其他系所的學生還有機會選嗎？若不能方便地跨領域選課，能力根本跨不出去。另外，教授的能力要先跨出去，學生才有機會跨。若校方認定跨領域是重點，應該先找一些有跨領域專長的教授。
5. 與兩校區學校老師、行政人員或學生互動時，常會感受到兩所學校因合併，對話者的不悅、充滿委屈憤慨或被壓迫的感覺，尤其詢問行政人員問題時。可以理解併校會有的過渡期，但以 106 入學的學生而言，體諒歸體諒，但時常會有是不是選錯學校之感，對於清大沒什麼認同感。
6. 學校將合校後可能帶來的助益及未來發展皆提及到，也同時有反映在選課課程當中，像是 107 學年有增設幼兒科技、幼兒 STEAM 教育課程等等，願未來的選課課程中有更多的組合性，讓課程更多元化。同時希望學校能盡快將南大校區移置南校區，讓原先兩校區地理上的隔閡因此打破，讓南大校區同學對清華更加有歸屬感。
7. 我所就讀的環境與文化資源學系，可能啦！大概吧！因為 U S R 計畫不再有任何補貼所以對清華大學已經不再有任何的用處，所以之前假牙哥來要我們停止招生，從此以後不再有環文系的存在，一間真的想要並重各方面領域的學校居然因為利益考量而不顧系所發展的喝止了教育的多元性以及發展，這件事情讓我對清華大學校方感到十分不悅？而上述所提供的背景資料全部屬於清華大學當局一說，充分的辜負了學生團體以及自治組織在學校行政與各方權益方面的爭取，而以引導式的方法列題，讓我們充分感受到校方只是敷衍了事的尋求各方的意見，不如開 goole 表單讓 goole 賺一波廣告費如何？
8. 修課問題極需改善，甚至還有必修停開要學生去他校上課，或是被逼迫放棄已經修了非常久的學程，幾乎都是壓迫學生的權益。教學意見調表聽說以後會去掉分數較低的評分，這樣無法完全聽取民意，只是有好看的分數而已，完全失去調查表的意義。
9. 我是在職碩班的學生，合併後第一年的系統合併作業混亂，選課系統並劃分南大校區併校前入學跟併校後入學的選課差異，當時二年級查不到一年級的開課資料無法選課，感覺併校前入學的南大校區學生是被排擠的，但是併校後兩校學生享有同等的校園資源，對於硬體資源較匱乏的南大校區的學生是福音。
11. 合併是好事，但不論學生或是校方，都應當從自己心態做改善，同為清華人，不應有南大清華之分，而教師在教學上更不應有此偏見。不然，在教師的感染下，必定

會走向同校但兩校區的分裂。

12. 此表單的設計不是很洽當 1.要先看背景資料才能填答，而背景資料中都是正向的詞彙，容易有引導作答資嫌疑。2.校監會強調填答此份資料可以抽電影票，但是如果沒有數名是誰填答了不就無法抽電影票了嗎？那如果屬名了，在進一步意見裡面填到負面的詞彙，是否又會將其抽到電影票的資格取消呢？還有如果匿名填答了，那是否就沒有抽電影票的機會了。我認為此資料收集表單的設計雖然立意良好，但有一些評量設計的細節沒有注意到，這樣此份數據和資料收集的公正性令人質疑。
13. 併校一年多了，雖然不知道清大校本部的學生現在對我們南大校區的看法是甚麼，但至少比較沒有聽到歧視性的言論了，這點我覺得還不錯。身為以竹教大身分進來的學生，我必須說併校這麼久我還是對清大沒什麼歸屬感。併校後的確資源變多了，校本部的圖書館、餐廳、學生會和藝術中心的各種活動等等都很棒，但是南大校區的很多事情也變麻煩了，包括申請場地等等。另外也常常聽到清大想要砍我們這邊學生的傳聞，像是英教系、環文系，甚至有聽說想把教科幼教跟特教合併的荒謬說法。原竹教大的每個科系存在都有其價值和意義，當初要合併就不能只挑你們喜歡的某幾個系去疼愛，請公平對待我們的每一個系，讓竹師教育學院真的符合原本竹師的樣子。最後，希望這份問卷結果不是被丟在一旁，而是真的可以透過實際作為讓兩校區都變得更好。希望校方行政高層不要作甚麼都自我感覺良好，能夠真的聽見學生和老師的聲音。
14. 對南大校區的學生而言，併校後學科的評分標準提高，但師資卻沒有改善。
15. 希望問卷意見能被看見。
16. 併校後首任由兩校區同學組成的學生會，來自南大校區的副會長近期於FB 粉絲頁靠北清大、靠北竹大上被攻擊校區素質、科系、性別，我認為這是校方必須正面回應並介入的嚴重事件，它反映著併校過程中兩校區明顯對對方不了解、光復校區學生歧視南大校區學生，甚至會使用攻擊性言論於網路上群體霸凌南大校區學生，堂堂清大學生於學業外的品行竟是如此惡劣、歧視，實在是無論併校前後皆未促成光復校區化解對南大校區歧視問題的慘痛案例。
17. 期望兩校區的學務系統可以一併整合，不然南大校區永遠無法網路選課校本部的課程，只能等第三次加退選時跑加簽單，不但只能選冷門課或冷門時段，甚至有不少課程開宗明義就寫道不開放加簽。鑑於併校後導致系上開課數量和通識數量都逐步縮減，希望至少能使南大校區能夠更平等地選修校本部的課程。
18. 選課系統希望有所改善，南大校區學生選取校本部課程一定要經過加簽，此流程造成許多不便。
19. 清華很不在乎南大校區的舊生，忽視我們受教權不讓我們參加公平選課系統，畢業證書上還要特別標注我們是原新竹教育大學，是想要說 新竹教育大學比清華大學還要不好怕耽誤你們的品質嗎？學校在於許多方面都沒有照顧到我們的感受，都覺得只要等我們畢業一切反對聲音會沒有，要不是賀校長那麼想當校長，我們會那麼快合併嗎？符合你利益的時候拿我們當寶，現在用完了就丟掉，我不想成為你個人往上爬的墊腳石，你一個人就犧牲了我們許多權益，台灣的教育從這裡就開始壞了，高等教育的腐敗，教授不適任的腐敗，研究生被當成免錢的勞工，大學課程隨便敷衍就好，重要的是我教授的論文，一點都沒有負責任，當然我肯定其他願意分享自己所學的教授，認真備課的教授，清華要成為一流大學，首先要先有一流大學寬容的胸懷，而不是斤斤計較進來的學生是幾級分的！
20. 現階段來說並沒有感受到併校的任何優點，只有行政事務的不斷變動進而造成麻煩。併校後學校行政與相關系統多處於合併磨合期，雖能理解但行政人員的教育訓練應再增加，避免遇到問題時無法回答、踢皮球或進而向外求援，造成事務無法解決或延遲。

21. 南大校區 105 學年度前入學學生欲選修校本部任何課程都只能仰賴加簽單，而非線上系統直接選課，有損學生選課權利，為求平權應多加改善此狀況。
22. 希望學校能對南大校區多用點心。
23. 選課時有點不公平，校本部的學生可以直接選擇南大的課程，南大校區的學生卻無法直接選填校本部的課程，有些課程是沒有開放加簽的，無法列印加簽單，以及有些熱門的課程在第一階段就被選完，導致南大的學生沒有機會修習自己想要的課程。是否有其他可以改善選課公平性的方法？
24. 過渡期間，舊生依然沿用舊制，也許新生會有其他的福利或制度，但因為敝人屬高年級，未有明顯差異感受。不過建議要改則應該統一，只有部分更正，其他都是 105 學年前入學學生不適用此規定，這樣會讓過渡期的竹教大學生(如我們這輩)無所適從、感覺受到忽略。謝謝！
25. 經費不足減收學生、減系等，完全不管學生權益及意見，對於現在大二大三大四之選課、住宿等權益，完全消極態度。
26. 合校後有很多不公平，許多人只看的到能見的好處，拋棄底下的壞處，覺得資源變多變廣，但是一旦爭取時儘管條件相同，制度不同就要花比別人多一倍的力氣達成。明明講求公平卻也一大堆的不公平存在。
27. 併校之後會有過渡期，這是正常的。只是竹教的設備本來就比較老舊，相對的，學生多但是宿舍床位不多，導致抽籤機率依然低，希望可以再增加宿舍床位或是改善設備，還有學校一些流浪狗猖獗...。希望過渡期可以趕快過去，兩校區一起為清華努力!也謝謝辛苦的行政們~希望大家能讓清華一起變強變好。
28. 为什么都是清大的学生，两个校区的学生宿舍不能互相申请？学费一致，拥有的设备师资软体等一系列方面都是不同的。南大校区研究所男生没有单人间双人间，清大有，还不让申请，就算可以过去也是别人申请结束之后有空才轮到我们。还有食堂，南大校区这边的食堂真是惨得可怜，营业时间礼拜一到礼拜五中午结束，就吃饭的时间点有东西吃，礼拜五晚上礼拜六礼拜日呢？清大毕竟三个食堂十几二十家可以换着吃，南大校区永远就是一个饭团早餐店一个自助餐一个果汁店.公平?我们学费也没少本部那边的啊。体育馆周一到周五给我们打折，周六日好像我们就不属于这个学校了。同一个学校停车费交了南大校区之后本部不能用，分的这么开?校长要不要也多选一个？学校的狗也是多到一个程度，还会追着别人跑，凶的要死，会咬人的好么？学生都照顾不好还照顾狗。既然一个学校就不要样样分的这么开，这样并不公平。
29. 請多顧慮南大校區學生的感受和意見。
30. 1.南大校區行政人員及資源感覺愈來愈不足，身為處室工讀生，處室中有人員離職後並未徵新的行政人員，而是讓其他人一次做兩人份的工作，在人員愈來愈少、工作量不減的情況下，不僅是讓行政效率更加降低，也讓工讀生工作量加重，認為是很奇怪的機制與現象。2.原本很多不需要收取金錢的場地都變成要收費，例如教室、講堂、體育館等等，學校也未提供比較高的經費補助，學生假日想打球、想辦理活動難上加難，往後甚至連系所上的教室都要開始收費。
31. 因為南大校區學生只能用加簽的方式選校本部的課，所以很多想上的課沒辦法順利選到，既然已經併校，希望可以相同系統，不然這樣選課很困擾，特別是當我們大二、三、四學生想修大一的課、本部通識課時。
32. 課程需求要借用教室或大講堂還需要額外繳費用，這是併校前沒有的。
33. 對於南大校區的住宿、選課、師資、場地經費，我認為對學生造成很大的困擾，住宿沒有先向第一次使用校本部系統的我們開說明會，讓我很不理解，有問題也不知道要問誰，尋求資源後，給予的態度又不積極，何況我也不知道中籤率是怎麼算的，只有數字，這感覺很不公平；選課最後一屆竹大進來的學生下修的機會變少了，因

為我們要用加簽的方式才能選下一屆的課，這樣公平嗎？師資因為晚上六點半不能上課，不能請過多的兼任老師上課，所以系上的課變少了，找不到師資，請來的教授學者真的能教我們實務性的知識嗎？場地經費也是恨讓人疑惑的，學生使用自己系上的教室還需要付費，所以學術性質的活動要去哪裡討論？如果經費不足要從學生身上賺的話，不如把一些不需要的建設拆掉、不要裝設，學生第二活動中心前的魚池為什麼要裝設燈泡，意義何在？耗電又沒人經過，停車場的柵欄裝設的位置也讓人疑惑，不如不要裝，有些東西是為了想讓學生可以更好而設置的，但是要經過學生的意見、投票，不是強制性的裝設，會導致不必要的浪費。

34. 希望校本部同學能減少對南大校區同學的歧視，每當提到南大校區時少許本部同學的態度便令人感到十分不舒服。
35. 可以有更多兩校區一起的活動進行交流。
36. 期望校長別只重視理科，幼教幼兒劇、教育相關公演等校本部也許較陌生的活動在我們這專業領域是有其重要性的，期待彼此尊重彼此、讓雙方的領域都能共榮發展，而不是只有清華的光輝...。
37. 選課系統請整合，請不要無視大二也上南大同學的選課權益。
38. 處室的行政流程時間拉長。系統更換複雜。
39. 既然有企業家認同合校後的完整師資培育，從幼教、小教、中教到特教，而捐贈了1億經費，那1億經費用在哪？以師資培育的部分來看，大部分是以南大校區為主，不覺得那1億經費有用在南大校區上。
40. 除了軟硬體設施以外，更應該改進的其實應該是行政之間的溝通吧，不是遇到問題就把學生當皮球互踢，許多職員對兩校區的系統或運作方式根本不了解，尤其課務組及一些場地、教室及設施借用的單位，更應該要了解兩校區原有的不同。
41. 師資品質應該篩選一下，若不適任是否考慮繼續任聘，否則上課只是浪費時間。
42. 兩校能順利合併，十分不容易，謝謝在合併的過程中努力付出的師長們。建議將合併前的新竹教育大學的校史，一併呈現在清華大學的網頁裡，讓所以人(特別是竹教大的校友)能記得這份回憶及歷史。謝謝!!
43. 轉系申請能擁有平等權，不因是南大校區的身分，而轉系機會比不過校本部的學生，尤其是科管院。
44. 本系為合校過渡組織，系上學生都還沒畢業，卻沒再開新的選修課，下學期跟上學期開一樣的課，學生面臨沒有課選的困境，我們的權益受損。個人對於合校沒有立場與意見，若是未來能有更好的發展著實樂見，而如之前所提，本系為合校過渡組織，對於過渡組織沒有完善的配套措施，只見草草收攤地行事，無限地犧牲學生學習權益，期盼相關主管單位能留一點心。
45. 英文版網頁沒有放南大校區的資訊，經費核銷耗時。學校宣傳時也鮮少出現南大校區相關的資訊。交通大學校區是寫光復校區、博愛校區等等，為什麼清大會是校本部跟南大校區，何以不是光復校區跟南大校區？還是隱微在文字上貶貼南大校區。
46. 希望併校是真的有很多正向的改變，且資源有感的改變，目前感受到的不太明顯，還有很多兩校的隔閡問題要解決。
47. 併校的過程，並未對減系之系所妥當處置，造成學生在修課上以及尋找指導教授上造成恐慌，對於併校之後的未來動向和安排並未說明，讓學生無所適從，感覺猶如孤兒一般，未受到學校行政的重視，何來增加對清華認同之感呢？
48. 希望學校裡能有更多其他用餐的地方。
49. 請修正舊生在下修選課系統上的權益，為什麼不能直接選課，一定要用加簽的？我覺得這樣選課的機制並不公正。
50. 兩校間系統需盡快整合，且需主動關照原竹大舊生的傳統活動。
51. 我是原竹教大的學生，在入學時的新生說明會上，有特別介紹一些學分學程，我原

先有計劃要修這些學程，但在併校後，我們南大校區的學分學程並沒有受到重視，還一個個被關閉、停止申請，這和我入學時所期待的不同，就以華語教學學程為例，因為原竹教大中文系被減，所以在中文系之下的華語教學學程也將被關閉，這學期想趕緊申請最後一屆，卻因為新增的「至少要修滿8學分才能申請」的規定而沒能申請，去中文系辦和課務組詢問，得到的回覆是看本部之後會不會開設這類課程，有的話到時候就能去申請了，但沒有的話，就沒有辦法學習這些我有興趣的課程了。也有其他同學正在修的學程被關閉，課務組的說法是可以至其他有開這個學程的學校去修課，但在申請時並沒有提到會有這種狀況發生，讓人覺得非常無奈。再來就算原竹教大還有一些學分學程還在營運，但它們沒有被併進清大的學分學程網頁中、原竹教大和清大的學分學程網站還是分開的，這樣是不是過不了多久，原竹教大的學分學程就會通通關閉呢？

52. 今年南大校區的社團第一次整合一起參加的校本部的社評，但兩校之前社評的制度有差異，原先南大校區的社團評鑑，最後一名的社團是沒有社窩的，並且社窩的選擇會按照各類社團的名次為順序有先挑選，但是在參加社評前並未告知，等於在校本部原先的社評好像沒有太大的意義，這也說明了為甚麼我在當委員互評時，看到了很多社團社評的根本沒什麼內容，我認為南大校區原有的機制比較好，並不是我們所有制度都應該為清華而改，如果竹教有不錯的機制，那或許清華可以為我們而改，合校不就是要磨合嗎，為甚麼備受影響的都只有一方，還是你們只想敷衍我們把我們這些舊生送走罷了。
53. 1. 宿舍問題:在 2016.11 合併，清華制度大一大二保障住宿，但我們在 106 學年度升大二生並沒有保障住宿，而新生為清大學生及大一大二保障住宿導致原竹教大學生再抽回宿舍機率降低，這在某方面是否為不公平現象，我們的住宿權利被部分剝奪了。2. 社團:竹教大依據社評成績優先選擇社窩，而清大卻沒有此規則，導致在社團評鑑中就可看出兩校對社團的重視程度。今年為兩校第一次社團評鑑，以為仍保持原竹教大規矩，但在事後才知道我們制度已經改制。兩校合併因學習彼此優良制度而不是一味的改掉竹教大原制度，而在過渡時期應謹慎思考制度的改變因應為何是對清大與原竹教大學生的尊重。我們的努力不應該被忽視。
54. 增加自由選修課程的比例。
55. 南大校區感覺起來整體老舊，...像圖書館的 1 樓的閱覽室照明不夠，常因為陰暗被蚊子叮咬。除了 7-11 新大樓外，其他大樓的廁所的整潔等觀感就是差些，可比為二等。
56. 因屬 106 入學，故小教學程無法在前面選課階段選課，僅能在人工加退選時段選課。特別是 106-1 開學第一週最為印象深刻，要先選好及列印好所有能選課，再一一跑堂或至系上詢問授課教師能否讓我們加簽，也因選課人數眾多，導致沒什麼課可以選。於 106-2 這學期，南大校區有將「學程一」優先提供名額給 106 入學的師培生，仍有其他學程的課爆滿，而無法順利加簽。想請問南大校區是否能增開相同科目的班級供選擇呢？或是於每學期開放人工方式優先讓併校後的學生登記選課？若沒有的話，不知何時才能將課程修完，甚至拖延畢業時間。在此，希望校本部及南大校區能重視此問題，能讓往後入學的新生們在選課方面不會感到擔心。
57. 併校後，南大校區整體權益被忽視，無論行政上或各種事物上感覺少了以往新竹教育大學那些很好的風氣。其實我們不一定只能屈就於他們的制度，我們的制度有時候更甚於他們，希望學校能正視這個問題，不然我覺得南大校區的權益只會像現在這樣一直被剝奪下去。清華大學有他好的地方，但是在做事上總是冷冰冰的沒有溫度，相反新竹教育大學培養師培，整體來說會更有人情味一些，希望未來我們也能進而影響本部，而不是只有我們被迫改變。在社團資訊上，希望也能更透明化一些 謝謝。
58. 我是併校後考進來的學生，希望南大校區的行政人員可以積極努力一些，由於需要

就學貸款，因此常去學工組詢問事情，都覺得態度不是很好。某幾次到行政大樓處理系上行政事務，職員都不在位置上，詢問其他職員也都不知道去哪了。

59. 希望校本部的主管單位在合校的過程中能謹慎淘汰不適任的教師及行政人員，根據我在系所上看到的情形，系上老師的教學品質、行政人員的工作態度及能力，都不夠好，可能因為在合校前新竹教育大學的資源並不多，所以這樣的情形只好將就著過，但是在合校後情形每況愈下，老師願著要趕快轉到校本部去，所以開課開得很隨便，像是要極力擺脫南大校區的學生；而行政人員能力不足，無法協助系上的同學解決跨校選課、出國實習、畢業門檻等等的困難，因為行政人員完全搞不清楚。
60. 請問這份問卷會公開調查結果和改善方案嗎？
61. 清華大學培育出各領域的菁英，這些菁英為臺灣發光。如果清華培育那麼一位優秀的教師，從基本教育做起將為下一代邁進更遠大的思維。提供目前修課碰到的問題以及建議：1. 希望小教課程在校本部選課系統建立完善，給同學擁有一樣的選課權益，且不要再限制學程階段（如已經修過學程一了，但系統或抽籤保留都只有學程一的課可以選）。2. 南大校區到校本部的公車希望可以在圖書館前方上車，比較安全，另外請司機行經校本部每站自行停靠，不然有些同學起立喊要下車很危險！
62. 變成研究型大學後，南大教師鐘點下降，開課變少，又不新聘老師，課程變少，使教育學院的修課權嚴重受損，除非教育類課程合開，不然老師開課數下降，大家各系各師資中心都開一樣的教育(概論、心理)課，很多餘之外，原先各系的特色課程都被壓縮或消失(藝設的大一操作課程學分變少、幼教的幼兒發展、特教的分支課程：如華德福的療育教育、遊戲治療、復健諮商.....)。選課系統很繁瑣，有些南大老師很不歡迎別人加簽，尤其心諮、藝設、音樂很排外，這個問題不改善，根本無法跨領域學習，甚至嚴重影響校本同學的權益，不但被壓縮選擇，還選不到別人的課，完全是受害者。
63. 環文系很可怕，請多多關心一下快被併系的環文學生，資訊不流通，學生完全不了解系上情況，老師也很少通知，課程一直亂改，還有課程是入學還變動的，上課品質極差，且都上的很淺，有老師幾乎不上課，一直說些有的沒的，上課還有老師會說甚麼被併很無奈之類的話，學生整體普遍厭世，很多人沒有覺得自己是清華的學生，整體來說，覺得在系上能學到的東西超少，課涼到令人受不了，且老師感覺沒有要改善的想法，真的很糟，這樣的課會讓人連修都不想修，必修課根本不能說是必修，說是多元的系，但現在只看到不專業。
64. 有些南大的師生皆反映，清大的網路系統介面過於雜亂難用。校本部亦有同學如此認為。資源教室也有視障生反映網頁並非無障礙網頁，用語音電腦使用起來相當困難，很多資訊根本無法讀取。南大校區也有師生及行政人員反應校本部行政人員態度惡劣，不好配合

#### (校本部)

1. 1. 教程要收費我覺得很不合理。所有的學程中只有教程要額外收費，可是師資的來源現在都掛名在其他系所底下，說要收費額外聘講師、有額外的開銷，我還真的很懷疑這筆學費會用到哪裡去。現在在清大多修 47 個學分，要多繳 2 萬 7，而且還不保證同學之後可以當老師，我們只是取得可以考教檢的資格竟然要花這麼多錢。這樣不是也阻擋了某些同學想修課的意願？這樣對於想認識教育理念、成為老師的人等於是多了一道門檻。儘管全台各校都有這樣的收費方式，但我們清華大學之前的學務長曾經為教程生爭取過不收學分費的福利，為什麼在併校後要予以解除？2. 若真的有需要收費，希望能將明細表公布，讓大家學費繳得心服口服。不然之前沒繳錢和現在有繳錢的教學品質是一樣的，為何我們學生要多繳費？3. 南大校區的教程生是次等公民嗎？排在校本部的同學後面選課，而且還要人工選課，很顯然併校後選課這

塊更新速度太慢，嚴重忽略南大校區學生的權益！而且人工選課即使有保留名額，還是有很多人選不到課。應該要在兩個校區各設兩校區的課程，以便同學上課，至少交通上不會這麼麻煩。4.我本人是非常支持合併學校的，多併校後的工作都沒有做好，我對校長、學校還蠻失望的。

2. 整體而言就很失望，對原竹教大的學生一定是有正向改變。而校本部的學生就很吃虧。像是交換生名額，因為採院系志願序，竹教大的院也來分名額，反而讓校本部的學生以優秀的成績落選，幼保系跟教育系交換到北京重點大學根本沒有適合的科系，讓更適合去交換的學生權益受損。清大很多固有的資源並沒有增加，卻一下子增加那麼多人。我們校本部從南大校區取得的資源根本少之又少，學校還一味用無意義的數字作秀真的很令人失望。而那些宿舍改善工程等做好了再說吧，從併校開始就不斷拿出來說，卻不知道還要等多久才能完成。
3. 併校過程極為倉促，校方對於諸多併校弊端皆未有良好的配套措施，清華現在困於行政上、教學上、生活上，都仍有摩擦與適應不良的情形，校方對於經費與師資的承諾也多未變現，相當可惜。希望校方能繼續努力，使清華持續進步。
4. 裝睡的人叫不醒，學校機車停車位不足的問題已經好久了校方依舊視若無睹，可以去看西門停車場的停車亂象嗎？根本擠沙丁魚還一堆西院宿舍教職員的腳踏車再那邊占車位，我的車在那邊被刮到好幾次了！清大的學生加上教職員的機車數量少說也有 3000 輛，現有的機車塔車位根本不夠(別跟我扯室外停車場，下雨天你們自己也不會希望車子在外面淋雨)。要馬蓋環校機車道、要馬再蓋一棟機車塔，不然就學隔壁校刷卡管制停車的人好嗎，除了學生，一堆教職員也都再亂停車 OK? 我已經可以預見校方的回應了：經費不足... 阿不是合校後經費變多？
5. 除了以上評估項目外，或許可以多關心不同校的學生之適應狀況。像是有南大校區同學因為住宿的關係，而跟系上同學不熟，找不到歸屬感等等的情況。
6. 感謝併校！我愛清華。
7. 兩校區的課程透明度並不高，並沒有足夠的一體感。另，合校前允諾的聘任新師資仍未實現，希望會議紀錄內容的實現不是作夢。
8. 我支持合校，但不支持校長的方式！
9. 重訓室有夠爛 足球場有夠爛 足球場開燈有夠吝嗇 水木餐廳超多人 根本喝西北風 圖書館有裝冷氣嗎？
10. 清大校本部南門建議蓋一個 UBIKE 站。逸園機車停車場若停用，工科醫環人社生科學生要走超過 10 分鐘才能到達系館，非常不便利!!!且晚上逸園至舊南門那段路晚上人煙稀少，若單獨行走非常危險！
11. 10,11,13 題請問是怎麼命題的？請不要直接拿願景的計畫書內容做問卷，之後跟大家說成效達成。
12. 對於研究生（特別是理工科）來說，合校之後基本沒有影響，比較在意的是合校前原本就讀在竹教大的學生，程度、素質是否不及清華的標準？畢業後的畢業證書是否該標明？長遠來看，學校多了新的科系發展更全面，是值得合并的。
13. 為什麼這個問卷要強迫填寫的人逐題看完背景資料再作答？
14. 學校做的這份問卷，對研究生而言幾乎難以作答，請設計問卷的人將樣本區分開來，區分學士與碩士的需求，再邀請我們作答。然後我不知道做這份問卷的意義是什麼，題目一點客觀性都沒有。「合校對清華的發展是正向的」我不只非常不同意，而且必須大大的吐槽學校，我在清華讀了六年書，完全沒有感受到併校對學習/行政資源的正向影響，包含科系增聘員額、各處室的基本工作人力等。我在性平會擔任學生委員近兩年的時間，併校後照理說行政資源、人力都應該更加豐富才對，但現在學校要求員工離職不補缺額以開源節流，併了南大校區我們還要節流？性平會的案子那麼多，現在還多了南大校區的性平案件，你要員工少又要他們按時處理完案子，

他們加班又沒有加班費可以領，那性平申訴案雙方當事人要等多久？要依照法定時間完成調查案件，職員就是要一直加班，補休的話事情根本做不完。學校加油一點好嗎？好歹改善一下勞動條件，尊重學生和行政人員的權益，再來談能不能成為一流大學。

15. 感謝清華為學生做了許多「對」的事情，但也希望學校能更重視那些「基本」。清華應該值得更好。
16. 學程無配套措施，學生想選習相關課程卻苦無人開課。
17. 校長不會募款還硬要連任，在地上找到一張票之後，就只會去掠奪其他學校、聲援政治勢力，用各種可悲的手段奪取資源，但效果又奇差無比。學生自治活動低落，學校沒有能力培養出質疑制度的學生，只希望學生變成破敗的台灣產業裡的一個小螺絲，於是提早讓他們適應醜陋的建築物、醜陋的校車。社團只出得起那麼點錢，平均下來每個學生只能吃幾個地溝油便當，又工讀生通通給最低工資，一小時的辛勤勞動只夠他們買車票逃離新竹。學校擁抱學習型助理／獎助生制度，大言不慚要他們共體時艱，卻一邊打著頂尖學校的大旗招搖撞騙。網頁醜陋、文宣醜陋，也都是因為學校請不起設計師（或學校不知道有設計師這種人存在，或學校只請得起一小時 140 元沒有勞保的「設計師」），轉而要求可憐的基層職員在忙碌的工作裡面硬是生出破壞這個世界的美感悲劇。這間學校的學生好、教師好是一回事，但是行政高層，其實就是一群缺乏國際競爭力（不然為何只有沒錢的台灣學生要來讀書？）、缺乏領導力（不然為何會有這篇建言？）、打壓學生就有行政效率（學生不能平等參與，不然為何選出一個這樣的校長？）的一群無能官僚。不管學校怎麼併，這些高層應該先跟自己的良心併一併，速速下台為妥。
18. 1.請校長把合校後從教育部拿到的補助款額，以及其使用方法公開透明。2.原本南大校區自己的存款全由校本部接收，請公開透明其流向，別把接受變「劫收」。3.大學社會責任計畫雖然沒過，但是已改由區域創新中心接手，請給予全力支持，因為社會責任是扎根計畫重要的一環，也是清大要在新竹落地生根並回饋地方的關鍵時刻。4.別粗暴地把環文系合併到人社院學士班，兩邊的研究傳統跟理念都不一樣，而且學校合併後勢必會減少人社院原本該有的聘額。5.清華的校長為何有資格決定各院想聘任的教授，以及勾選各院院長人選的權力？不是應該交由各院決定嗎？校長只是某一個領域的專家，沒有這個權力去決定其他領域的人事決定，請校長修改校規自願放棄這個不該得到的權力。
19. 師資培育，首重品格培育，其次，才是智慧發展。這些師培生，日後將進入學校服務，他們的行為，將成為學生學習的楷模，所以，品格的訓練應擺在第一位，這也可看成是清華的教育特色。能進清華，能進竹教大，智商都有一定的水準，故清華應以培育師培生品格正向為重要課題，日後方能不誤人子弟。建議應開設人際關係、品格、倫理等相關課程。
20. 木已成舟，希望清華還是當初那個讓我努力很久才能踏進的築夢之地，而不是走味了。
21. 併校以後，除了我可以借到南大校區圖書館的書和可以在選課系統看到一些開在南大校區我沒辦法去上的通識課之外，沒什麼感覺。
22. 希望我們將併校之後的優勢發揮出來，在往後的招生也能有更有利的優勢吸引學生，對清華有加乘的作用。惟道路規劃、校容維護需加強，充分規劃和維護，畢竟是清華的門面；也是外人最容易看到的樣子。如果能開設通識課或是服務學習，增進學生對校園環境的認識、維護的方法，我想，這樣子的作用應該是勝過只能坐在教室中的通識課程來的有用許多。例如：開設校園花草認識及維護課程、樹木認養課程等，都是認識自然，維護校園的方式。
23. 校本部最不高興的是：為甚麼現在的竹教大二到大四生有資格領清大的畢業證書？這

方面我覺得需要處理，另外給他們非清大學籍的畢業證書。而且他們失去他們的母校，他們其實也不樂見。除此之外希望清大能更重視學生的權益，也希望清大能處理好清大與竹教大兩校的情節，務必合情合理以讓大家都信服。

24. 合校有助於清華成為一所更完整的大學，整理而言我是贊同的。
25. 是否能將上去新齋後門的樓梯整理，有次看到有人因為地板凹凸，所以跌倒，附近也沒有什麼安全措施。
26. 以學生的立場，不明白發展的標準是什麼？以師資水準而言，本所聘任的正式教師，這幾年還稍減少了，學校的 16:1 是怎麼平均出來的？是否有部分學生注定要被犧牲？除此之外，教師的水平也未見上升，在課堂上進行族群、性別、性傾向等等的歧視多有人在。即使不是出於老師口中，教師通常也沒有注意或是無力阻止同學的歧視發言。難道清華要成為職業培訓所嗎？養出許多能進入國內外各重要領域，但不斷歧視他人的校友嗎？如此，怎麼可能希望學生來認同我們是頂大？
27. 感謝清華有一顆積極正向的心，這是很重要的環境，我很感恩，行政人員和老師們都辛苦了。
28. 希望能夠重新調整標準。
29. 對於研究生來說影響較小。
30. 加油。
31. 學校公文與各種通知盡量以“光復校區”取代“校本部”用詞，以減少本部學生的中心心態與歧視。
32. 以清大為榮！
33. 必須先點背景資料才能作答，這個方式用來操作問卷結果稍嫌小聰明，但確實提供了一個不錯宣揚成果的機會，然而就學生第一線的感受是否如此有另當別論了，畢竟報告裡面都是報喜不報憂，即便如此選項裡面仍出現了「不了解」這個選項，清大也確實有在進步，順帶一題這次表單的介面是看起來最讓人舒服的一次，跟校本部近期的大量藝術設施，特感受到藝文氛圍的提升，有些還有結合科技特色，有些更放入創作理念，藝術的氛圍就該如此，在平常生活就可見，而不是設在荒郊野嶺(就是在說無聲的對話和奕庭) 希望學校能依照原定合校計畫的時程更密集定期公布類似的資料以適合校進度 並開放學生反映意見
34. 希望快點度過併校陣痛期。
35. 多聽各方意見。
36. 並不是藝術裝置變多了，就能表現清華不一樣了，或是合校有甚麼展現，發個問卷問問學生就知道，某些區域的裝置藝術真的是很擋路，也非常的意義不明。改善校園景觀或許不錯，但請放在對的地方。
- 37.
38. 總而言之，對我本身併校並未產生多少正面的效應，反而是很多有限的資源被更多人取用，特別是轉系不難的這件事，會造成選課上甚至是未來畢業後的問題。
39. 合校除了梅竹贏了以外，感受不到其他好處。選課也很麻煩，還要區分是不是南大校區的課，不小心就會點下去。宿舍感覺越來越糟，原本還想住雅齋改成三人房完全不想住。人越來越多但我們的好處也沒變多，可以用到的設施也沒有增加。
40. 只希望國際學術排名不要掉，畢業證書還值錢。
41. 應擴大校本部的男女宿區，尤其是女宿，女性需要更多空間。
42. 你們應該是問好玩的吧，也不會有什麼改變。通識還是很難選，老師願意簽卻教室不夠大?! 少人選的永遠不淘汰，多人的永遠不增額。人數早就算好，當然最後都有人阿。阿不然是不用畢業是不是。
43. 南大校區教授來開課很好，但請教授具備足夠的專業知識，每次台下問問題回答不出來居然是以「這個不會考」「怎麼會有人問這個呢？」來搪塞我們，評分方式不

但不透明，教課內容雜亂無章，最後還是助教來教我們，甚至期中考前十分鐘更換考試範圍。合校長遠的來看是好的，但說真的，我們大家高中努力讀書就是希望來到一個好的讀書環境，當系上所有的教授都在一定的水準之上，突然來了一個一問三不知、連一起討論都不願意的教授，甚至開的課是我們系上必修，您要我們怎麼相信併校是正確的選擇？再來，我下學年預計修一些南大校區的課，但因為中間有半年的交換，為了在出國前把課程排好，我搜集了所有校本部、交換學校、南大校區的課程要來做接下來一學年的課程安排，當我跟系上、交換學校方都已經討論好課程是可以銜接的，最後只剩下南大校區那邊的時候，我甚至還沒把我的資料拿出來，我只聽到負責人說「我不知道」「為什麼你要來修課啊？」當我再次說明我的來意，我所得到的回答是「這不是半年後的事嗎？你幹嘛現在處理」原來如此，原來必須等到我明天要上課了我今天再來問看看我能不能選這門課。而併校只不過是讓南大來瓜分我們的資源而已，我們根本不被歡迎去修課。

44. 整體而言是非常無感的，即使你們提供各種資料參考，但對於我來說並沒有感受或實際上得到這些好處。另外，問卷調查附上資料，還強迫大家點選，且內容盡是對於問題的正面資料，根本就是在干擾問卷，喪失問卷的有效性，實在是非常不可思議。
45. 請嚴謹計算和校執行成果，避免統計上的疏失。
46. 校長一意孤行的進行決策，我想任何意見於掌政者都是浮雲，就不費口舌了。
47. 身為清華校本部學生，卻無享受到清華學生該享有的權益。系所沒有辦公室，一年沒有研究室了（目前佔以其他老師提供的地方暫時當作研究室）。沒有專任老師，沒有良好的課程修訂制度，每一學期的課程不只受限還令人失望，下學期必修還必須跨校到中原大學修課（非自願性），系所沒有專任系所老師導致同學們對於畢業論文的指導老師從無選項。身為清華學生感覺不到自己在一所優質大學裡念書。
48. 大學者，非謂有大樓之謂也，有大師之謂也。棲守道德者，寂寞一時；依阿權勢者，淒涼萬古。達人觀物外之物，思身後之身，寧受一時之寂寞，毋取萬古之淒涼。共勉之。
49. 再加把勁吧，還有很多要改善的呢。
50. 急著合校，累的都是底層員工，配套措施根本沒處理好，資源、責任歸屬依舊模糊。
51. 合校讓許多竹教大的人以此為跳板想要轉系至校本部的科系，進而壓縮了校內轉系的名額，還可以免費領清大畢業證書？？令人失望的政策。
52. 爛死了。
53. 已經大四了，住外面，幾乎不在學校，關於併校其實一點感覺都沒有。
54. 1. 一樣的課程如果開設一堂以上，希望能在兩個校區都開課，不要只開在南大校區，例如陶藝製作。如果在校本部前、後都有課(連堂)，要同學搭車去校本部再搭車趕回來仍不方便，時間也太緊迫。2. 開放南大校區學生修習中等教程後，教程生人數增加，南大校區和校本部的教程生必須競爭亂數名額仍一樣多的課程，校本部同學的修課機會相對限縮。例如：同一堂課在開放南大校區同學修習中等教程前，人限為 30 人；開放後，人限仍為 30 人，但中等教程總人數卻增加許多，必須競爭同樣的 30 個名額，且其他開設選修的課程數也沒有增加。希望能增加師培中心開課經費，開設更多中等教育學程的課程，並增加每堂課的修課名額。
55. 南大校區之畢業證書建議加註明顯「原新竹教育大學」字樣，以維護校本部同學權益，此事茲事體大，關乎企業對於清華畢業生素質的評價與認可。
56. 南大學生如果可以輕易申請轉系，而之後成績與我們共同排名，這是非常非常非常不公平的現象，我們也是很努力才考上這個科系的，如果因為被轉系生而拉低排名會非常生氣。此外，選課時應該讓相關系所學生點選，而不是共同抽籤點課。到目前為止我只有感受到我們的圖書館，交換學生等等資源被剝奪或減少，實際上對我

們的幫助不大。

57. 整體而言，我並看不出合校對於校本部同學有何助益，通識課程若是對藝術教育並無興趣的同學，並沒有多出太多選擇，且再合校前在校本部的校系師資陣容就已固定，多出南大校區形同虛設。
58. 目前曾為竹教大的南大學生與清大學生之前的隔閡與嫌隙很深，幾乎無法改善，是合校後的一大缺點。
59. 前文有提到改善生師比方面：本校在合校後為提升競爭力，朝降低生師比方向努力。105+學年度全校生師比值+19.07，研究生生師比+6.27。合校後+106+學年度停招學士班招生名額+128+名，107+學年度續減+87+名，四年預計減招+860+名，我認為前兩年共計減招 215 名，且 107 年減招名額相比 106 年不增反降，後兩年要實現減招 645 名，校方是否有具體計劃？能否按計劃實現？從而實現整體生師比將逐步達成+16:1+之目標。
60. 希望達成兩校資源的統一，不管是新進科系或者即將減掉的科系，雖然本人為局外人，但資源之不平均，包括師資及種種，造成他們學生的困擾，實為不公。
61. 既然以國際一流大學為目標，就應該積極深化校園民主。
62. 1. 校園方面：最近蓋了很多跟光有關的裝置藝術 還有校門口車道重劃等都還不錯但是學校內很多腳踏車停得亂七八糟的地方希望能嚴格控管 尤其是校門口兩旁的機車醜到不行 還有一進校門口左側就是亂亂的腳踏車棚？個人覺得校門口兩側人行道的黑色片岩拖行李難以行走 也常常踢到 很危險希望改成普通的人行道。2. 宿舍方面：靜摘中間有草地的地方下雨會翻一堆蟲還孳生蚊子 希望能改建成像慧摘中間一樣的水泥地 還有女宿前的冷氣儲值機壞掉很久了都不修 個人是希望學校在小吃部 水木 風雲 還有幾個宿舍前面設置冷氣儲值兼悠遊卡儲值機 對提升學生生活非常有幫助。3. 課程方面：建議把通識課程改成非本系的課 20 學分 因為目前為止幾乎很難在通識課學到什麼東西 浪費學費和時間 還限制向度 每個都修一點點 這樣不就變成五技鼠什麼都學什麼都不太會？可以集中學一些自己真的喜歡的東西吧?? 像是一些動手做的藝術課程就很有趣 沒必要浪費 20(學分)\*18(周)=360(小時) 這樣整整 15 天的時間學自己根本不想學只想拿學分充數的課程吧。
63. 室友生活習慣極差，不知道是南大、陸生，還是
64. 個案：食物吃一半不丟（最長放桌上一個寒假）、室友說要睡了還在蹦蹦跳的開關門拉抽屜、衣服放洗衣機就忘了收（忘一個多禮拜）、出門不關冷氣還開著窗不知道在幹嘛（最新型防地球暖化方法？）、人在宿舍念書他在宿舍聊語音講電話、數學特爛要分冷氣卡錢除 2 都能除錯、12 點洗澡唱歌唱到房間內都聽得到，聽說她南大陸生的朋友住 4 樓也跟對門的鬧不合，可以不要再放這種的進來禍害人類跟地球了嗎？
65. 兩校的校巴次數須增加。
66. 想請問校長到底收了多少錢，才出賣清華，堅持併校。賣了，至少跟我們講賣了多少錢。
67. 希望學校在校本部學餐價格及住宿品質上有更實質的改善。
68. 對於併校只讓校本部的師培生感到滿滿的憤怒與不平等，原本免學分費的中等教程變成要收學分費，讓我們這些原本考進「清大」(不是竹教喔厂厂)就想修教程的師培生情何以堪，成為併校最大受害者。選課權益也因為某校區的廢物系統與原清大不相容，導致師培課程名額直接被砍半，「保留」給某校區的學生選課，我們校本部的學生權益到底被擺在哪裡呢？(2 校區中等師培生的比例不難算吧，有必要直接保留「一半」給他們嗎)。我們只想請偉大的賀陳校長能出來跟我們這些校本部的中等師培生說清楚，併校為甚麼要讓我們承受這麼多委屈？說要成為全國師培重鎮，在師培生眼裡只覺得無限的諷刺，師培生大概是賀陳校長第一個犧牲的對象吧。好多

次為了併校受的這些委屈覺得後悔念了清大，懷疑自己當初的選擇，不知道有沒有人會聽見我們的聲音呢？

69. 我覺得整體而言對於校本部的人來說沒有太大的好處或改善，一般我們通識課也不會去選南大校區的，反而是校本部的通識課被搶而更難選到。
70. 雅齋轉成三人房，宿舍改建對女生來說影響巨大，應聽取學生意見而非一意孤行，壓縮原有住宿空間對住宿生活會造成相當大的妨礙，如果是要壓縮原有空間換取更多人可住宿，坦白說是相當差勁的主意，為了多出 7% 的人可以抽到宿舍而讓居住雅齋的人住宿品質大幅下滑，表面上新增了一百多個床位，數字漂亮了，但若把雅齋居民的住宿品質問卷作前後對比我想那可會相當精彩。另外這份報告提出的數據不足，若有也是拿出有利的數據，講漂亮話居多，但我希望可以看到更多數據上的呈現、併校帶來實質上的助益(而非將來會怎樣，雅齋說多久要建電梯，講到現在也沒看到動工)來佐證報告內容而非只說空話。
71. 宿舍費用在上漲，但是配套設施和相關人員並沒有進一步提升。尤其是修繕速度，太慢，總是以維修零件過多，正與廠商協調為由拖延，給生活造成很大不便。用餐高峰期人真的很多，希望可以增加食堂數量，或者分流。兩校區的接駁車車次似乎不多，夜間有沒有也不太了解。認真講，這些真的是因為合校才導致的一系列改變嗎？覺得也可以沒有什麼關聯。
72. 在蠻幹的情況下草草併校，為顧及學生權益，併校後規章改來改去，對於也未曾了解受併校影響的學生的心情。1. 畢業證書事件, 希望在畢業時，能確實拿到入學時所屬學院的畢業證書。2. 清華師培中心整併的非常不佳, 其中, 中等教程很多規定和小教幼教相差甚遠, 行政人員卻因為方便行事直接比照辦理...?
73. 上面看到師資培育相關的敘述，有感而發。合校後，現階段中教課數變化不大，一半名額卻要給南大，可憐！若有補助或贊助，為何無法及時用在受影響的學生身上呢？合校後，有原南大行政人員來本部，效率、態度讓人不敢恭維。若說這樣便是前瞻教育重鎮的行政，恐需思考發生了什麼問題？目前的成果還僅是  $1+1 < 2$  的樣態，沒什麼好說嘴的，若不全力發展，恐怕連  $1+1 = 2$  都還做不到。要花多久時間才能做到  $1+1 = 2$ ？再花多少時間做到  $1+1 > 2$ ？這要考驗校長和所有同仁的智慧與努力了。雖然長期發展一定是好的，但希望清華仍要全力發展，不可驕傲。以現在的程度，在教育、師資培育方面比起台師大還是有段距離希望清華全力發展後，能成為全台首學。
74. 至今為止完全沒有感受到任何一點合校後的好處，合校真的是從學生的角度出發的嗎？如果是的話當初就不會黑箱作業了吧！學生跟學生之間的互動其實並沒有負面的狀況，重點是學校時常沒有好好尊重學生的意見，總是在學生開始抗議之後才想辦法敷衍的安撫一下，可能是怕新聞嗎？問卷裡面也有很多問題讓人感到很好奇，請問跟併校有什麼關係？
75. 從一開始的倉促合校且未與校本部原有的師生完整地溝通、傾聽我們的意見即可看出學校高層並不尊重我們，再來是之後冒出的各種弊端與荒謬，但學校似乎並不會誠心誠意地去了解師生的心聲，反而一意孤行。身為學校的一份子，我們要的是真正的大學自治，而不是高層自治！
76. 自己做了什麼表率，學生就會是什麼樣子。建議培養行政人員素質，比起併校更有價值。
77. 不反對併校，但不認為有任何幫助，反而感到許多不便，包括餐廳變得比以往擁擠，校區公車常常客滿，因為通識課兩校往返耗時費力效率低，課程安排會因為通識課程在另一校區而受限，完全不覺得有任何幫助，真的很方便。
78. 希望學校能專注於校本部的發展，不該將資源投注在南大，我認為如果想讓清華成為更頂尖的學校，應將資源分配給優秀的校本部同學。而南大我想缺的不是資源，

而是學生並不用功資質也不佳，但我想這個問題會隨著入學分數提高慢慢得到改善。另外希望學校能在本部多蓋宿舍，效法隔壁交大達到百分之百住宿率，使校本部能收進來的優秀高中生不會應宿舍不足而考慮就讀交大。

79. 總體而言，以上所有所謂進步的部分，是完全看不到的，請問若是要同學點看背景資料才能發現有任何的改善，這樣的改善是有意義的嗎？不就代表其實那些改善可能是對同學沒有幫助，或是根本不認為這叫改善，像是把雅齋變三人房，或是進駐瑪德蓮等，我並不知道為什麼這能稱為改善。除了多了一些藝文性質的課可以修習，其他的部分我認為是完全沒有進步。很多課程要跑到南大校區，增加通勤時間，學校社團完全看不到有在合併，其實併校對大三大四的人來說，等於完全沒影響，就像以前一樣，更別提有任何的進步了。學校很多處室人員的態度不佳，不願意傾聽學生說話，而是一味的想敷衍學生，請問這是身為一個國立大學而該有的素質嗎？讀了三年，除了教授能力很好，教學很棒，此外，其他的部分，像是飲食，住宿，場館設計等，都還有很大的改進空間，我們學校能多向交大學習嗎？可以請學校的老師們去交大吃吃飯，運動看看嗎？
80. 還望宿舍床位加開的問題可以說明清楚到底加了哪裡，再說，抽籤也是大家混著抽，要住在校本部的南大同學究竟人多嗎.....？還有兩區之間的巴士，希望可以因應上下課時段開多一點，而且開走就要等很久才有下一班.....。
81. 其中有些問題我認為跟合校沒有關係。作業人員辛苦了，用電腦填寫問卷的體驗很棒，不會太卡手。
82. 請問成長率計算有什麼困難嗎？11.80%變 111.80%，13.64%變 113.64%。重要文件都打錯是不重視這份問卷，故意誤導就更難入眼了。第二，住宿組行政人員品質是否可以考慮納入問卷？如果宿舍本身無問題而是行政人員服務態度與效率顯造成程序上的窒礙，恐怕我們只能反應在住宿品質或申請的問題上，問卷結果可能會失真甚至低估喔。最後，不要把部分問卷結果作廢無效掉，就感激不盡了。
83. 我不認同學校倉促併校，除了與我原先對清華的想像不同外，併校為我的生活帶來非常多不利的改變。也許併校真能為清華(的經費、師資等資源)帶來正向的影響，但是(倉促併校)這種不顧學生感受的形象恐怕會為招生帶來負面影響。還有想建議學校不要預設兩校區學生的立場，好像南大的學生比較弱勢，校本部學生都在霸凌南大學生似的...看到學校或學生會有暗示這種情形的發言就感到很不舒服。最後，希望清華真能如願以償邁向國際一流大學。
84. 從大學部待到現在，有漸漸看到校園一些藝術人文活動有增多，尤其在併校後更有感，我認為這對一項以理工掛帥的清華，是一個非常好的轉變！
85. 併校令人不滿的點有三：其一，在清大轉系非常簡單，併校後難保不會有人打著混水摸魚的心態，從南大校區轉到校本部(這學期已有不少轉系生)，這對於拚死拚活考進原清大的學生很不公平，既然如此當初何必那麼認真準備學測？學校應提高轉系門檻，尤其是對於轉系至不同領域之同學(如教育學院轉至理工學院)；其二，與第一點類似，併校後原竹教大學生的畢業證書竟是寫「清華大學」雖然後面有標記原竹教大，但實際上大部分人只會關注到是「清華大學」畢業(認識的企業界人士幾乎都這樣認為)這等於間接否定考上原清大學生的努力，實在令人大失所望；其三，併校倉促，許多配套措施沒有先確定好(體育設施、餐廳、校區公車.....)，無法體會到資源整合的好處，反而造成消當多的不便，校方應盡快調整。併校的本意是好的，但是校方對於學生訴求不予理會，許多規劃僅僅是行政單位單方面覺得可行，絲毫不顧及學生的想法，這才是令清大學生最不滿的地方。希望清大的相關單位可以正視此問題，不要只是做做表面工夫就自我感覺良好，學生對於學校的認同可不是只靠一些硬體方面的改善就能獲得的，如果無法讓學生支持學校的政策，學生只會越

來越不認同清華。

86. 有不少同學曾表示併校後感到校本部特別在選課或宿舍抽籤上機率降低，關於這點盼能多點解釋，藉以降低一些對於南大校區的不認同。
87. 短期還很難說，待時間久了以後答案自然揭曉。
88. 如果要併校，請把當初的承諾做到。我在併校後根本對於校方宣稱的事情毫無感受。只知道完全就是宿舍便難抽，餐廳更擠午餐時間又更要趕課，去南大的校車又不方便，班次常常無法配合上下課的需要，都要用跑的趕場，根本不應讓校本部的人要去南大上課，根本是自找麻煩。併校可以增加領域多元這是好的，但是請校方可以積極處理問題。真正讓我們討厭的是學校永遠都無法看到學生的需求，只會依據自以為很厲害的語氣說你們併校多偉大，請實際解決問題好嗎？
89. 都找學生填問卷了，拜託不要只看您們想要的答案。大眾覺得不妥的部分，也請不要忽略掉，一味地說合校的好。謝謝。
90. 這些背景資料說了較多好處、卻沒點到缺點，有失公正。
91. 是有因為併校認識更多南大生成為好友，所以對併校我的態度偏保留，主要是行政方面覺得不優，我覺得選課方面，不是把校本部舊課增班級放到南大上，而應該是南大的系所開相關的通識課((新的課!!!!))才是併校多元的方式，就看到去年選課狀況，通識課根本完全沒改變，核通那麼難亂數還有南大的一起上課...(有些也是加簽的但加簽也有人限阿))不過我通識都要修完了再改變可能來不及但我還是希望未來的學弟妹真的能因此受惠。
92. 合校並沒有增加發展的情況，也不會特別去南大校區修課。合校後反而使用總圖的人數增加，造成壅塞，難道南大沒有圖書館嗎？
93. 其實合校之後，對原本的生活沒有太大影響，可能感受較大的是走在路上的女生變多了，上通識課時開始有南大校區的學生一起來上課，認識來自不同領域的領域，促進交流，不過至於什麼更進一步邁向國際一流大學、成為師資培育重鎮等，倒是沒特別感受到，即使讓校園內多了些許藝術氣息，希望不是透過硬體的裝置藝術，而是從更實際、更扎實的培養學生的美學素質，就算合校可能會對清華有正面發展，但併校過程中的紛擾、不尊重學生的意見、投票過程與結果不足以信服大眾等，明顯破壞許多人對學校的認同，在我們併校的例子之後，也未再聽說有其他學校要併校，因為根本沒必要，也不是解決其他學校學生數日益減少的好方法，把根本性質不同的學校併在一起，無形中也增加兩校學生的感情分裂，對雙方都是傷害，希望往後學校在做重大決定時，可以多傾聽學生的意見，不要為了個人利益而罔顧大多數人的權利。
94. 清大要走向國際一流大學，規模擴大是必然需要經歷的過程，我認為合併南大校區只是個開始。合併南大校區使得學校學科門類更加齊全。希望學校領導人能夠繼續努力，合併一些醫學院之類的高校，擴大學校規模，學校學科門類更加齊全，不擇手段延攬海內外知名大師，這樣才能快速提高清華的國際排名。
95. 對於校本部的美資生、音資生依然沒有妥善的安排，只顧著在學校裡裝一堆燈，「合校後更結合人文藝術與科技，開創藝術教育、研究、產業新局」，是指學生以外的那些硬體觀光設施嗎？另，一直說什麼每年社團經費都用不完，鼓勵我們去申請。真的去申請時，卻不給機會確認資料，第一次帶去的資料少了一份報帳的單據，連補件的機會都不給，整筆經費取消，已經辦完的活動只能從社費擠出，這樣算什麼鼓勵？
96. 建議可以增加校內的照明設備數目或是路燈的亮度，例如水木後方通往宿舍的石階，小吃部旁邊通往宿舍的小徑，通往女研宿舍的道路，也建議如果天色晚即可以提早開啟路燈和宿舍一樓的電燈，讓晚歸的學生較安心，對於學生的人身安全較有保障。學校的石子步道的磚瓦會凹凸不平，建議可以重新鋪平，或是選用部會有凹

凸不平的磚瓦，否則學生走路或是趕公車時常會拐到腳甚至是受傷(例如水木前的白色磚瓦,布告欄旁邊通往等公車路牌附近的磚瓦)。建議女生研究宿舍外面的晒衣場可以有遮蔽棚，因為夜晚時常有許多飛蛾以及蚊蟲飛入，停在剛洗好的衣服上以及飛入走廊。

97. 背景資料與各個問題間的關係，好像沒有那麼緊密。
98. 提供的背景資料和問卷內容不太相關，沒有切中題目所需的參考資料，而且參考資料偏頗，沒有符合實際情形，像是校本部通識課增加，但實際選課情形還是供不應求，而且南大校區的課在第一次選課結束時多有缺額，明顯分配不均，但是資料上完全看不到相關資訊!
99. 從這份合校問卷提供的公開中立資料可以清楚得知，對於清大來說合校是利遠遠大於弊的，並且對清大的實力有著顯著提升。因此強烈建議學校每年併一校，明年併玄奘，後年併明新科大，大後年併元培，那麼此校長任內便能超越哈佛大學了。而背景資料中各種歸類在合校名目之下的措施，更是展示了所謂合校的必要性；畢竟不合校，這些措施哪能及時的歸類在合校的名目之下當作政績呢。
100. 真的很不喜歡併校，我們學生從未參與是否同意這件事情，覺得不合理。
101. 合併學校剝奪清大學生權益。
102. 各系隊為了更有效率的使用場地，而自行組織場協。但學校卻不承認這樣的協議，開放自由佔場，只會造成某些時段沒人使用球場浪費資源，熱門時段又造成紛爭。併校後學校組織更龐大，但場地數量和使用的規劃卻依然沒有改善。
103. 人變多很多，這是可以明顯感受到的，但學校的硬體設施尚未趕上並校人數的發展，如此急迫，何必呢?另，併校後經費增加，但學生卻未能明顯受益，且時有行政人員約聘等薪資問題。欲成為國際一流大學卻未能從善待校內師生、行政人員做起，豈不奇怪嗎? 希望學校能看見大家的需求，善待自己人，否則誰會想要讓上位長官們能成為一流大學的長官呢，您說是吧?
104. 南大新生按理來說也是清大新生，和併校前的竹教生有所不同，為何學校的行政部門要分兩邊。或許用意是為了方便管理，但是有沒有想過這也是一種歧視的表現，而且對兩邊的學生也非常不方便。若正好在南大上課，剛好要交一些註冊資料，卻還要跑回校本部註冊組才能交。只要這種制度存在一天，校園裡就永遠存在歧視。因為學校帶頭分派系，用制度將兩邊校區區隔開，就算時間再久，歧視依然存在。若改成不強制，校本部生也可到南大行政部門辦理，兩邊校區互通，這樣對學生來說不但方便，時間久了，兩邊也漸漸習慣了，歧視也會消除。
105. 眾所皆知學校其實並不重視學生。不論是當初合校時，學生們的意見；以及日常生活的種種。除了引進新餐廳外，整體每況愈下。
106. 併個鬼，根本還是各自為政啊!
107. 希望可以提升南大校區的教師素質與課程品質，時常聽到大一新進生(非原竹教大學生)對於南大校區的課程規劃、預期、與品質與強度皆不滿意，盼淘汰不適合之教師並招收更好的老師進入清大；抑或重新整體規劃相關課程。否則南大校區的科系還是只有跳板的功能而已，學生完全不認同科系，只認同學校，那對於南大校區水準一點幫助都沒有，且完全無法提升任何的清大水準，反而因此拉低。
108. 小木屋什麼時候開?
109. 這份問卷的內容對還沒修過甚麼課的大一新鮮人來說好像沒什麼好問的。
110. 並非歧視、以客觀角度與和南大同學修通識課的經驗來說，我認為學生素質有很大的提升空間，校方應謹慎訂定入學遴選機制，維持清大學生是全台灣的頂尖人才，才能進一步與國際競爭。可以多維護一下校本部學生在南大校區的權益嗎!
111. 合校後，許多考生會因南大校區分數較低，又因南大校區跟清華本校同名，故以南大校區作為跳板，而低分錄取。錄取南大校區之後，再打算以轉系的名義，申請進

清華本校。此偷雞摸狗、投機取巧的做法，不應該是文人所為，令人唾棄。所以應落實兩校分開自治原則，讓南大校區在教育學程確實精益求精，本校的專業素養也得以優秀發揮，進而是清華多元化教學的理想得以完全發揮，杜絕考上南大校區的學子本意並非熱心於教育學程，只是想把南大校區當成跳板而混入本校之投機取巧行為。清華本校應嚴格把關，不能讓投機取巧的南大校區學子利用旁門左道轉系。實為鞏固清華優秀的實力著想啊！如果沒有嚴格把關，將有損清華在各個領域的專業度。愛清華就要讓清華更專精、更好。

112. 對於外國生獎學金一堆又申請簡單，對於本國生為何不能也好一點，獎學金多一點，是要逼人才出走嗎?!
113. 就算要併校也寧願和隔壁交大併，離的近而且兩校也相對熟悉，和竹教大併有什麼好處，距離那麼遠想去上課都不方便，而且兩校在併校之前根本沒什麼交流，有種突然說要併校就併校的感覺。
114. 併校對於學生而言有很多事情是感覺不到的，但是對我們來說最有感觸的不外乎是住宿以及課程，然而針對兩者，校方的表現都差強人意。先論住宿的部分，如同在上面所提到，今年需要到外面住宿的學生人數提高，可見學校並沒有真的落實到當時承諾宿舍增量的諾言。所謂宿舍增量並不應該只是床位變多，而是應該做到可以住宿的人數比例提高。然而隨著校本部學生數量大幅提升，宿舍床位增加量卻，以女生宿舍為例，只有雅齋的改變，而沒有真的有大量新宿舍供入住，導致實質需要到外面住的學生量增加。這麼做在校本部的學生眼中，無疑是本末倒置且校方食言的舉動。隔壁交大都可以做到女生四年保障宿舍了，清大在併校後卻不進反退，不免讓未來新生改以交大為更優先的入學選擇，對清大來說損失慘重。另外課程安排，學校當時承諾學生會有更多元的課程可以選擇，但是學生到了真正選課時才發現遭受花言巧語的混淆。總體的課確實變多元了，但是就實質上可以選的課，反倒是變少了。因為很多多元的課，都開到了南大校區，但是因為清大本身科系必修繁重，多半只能找空堂塞通識課進去，根本不可能去選到跨校區的課程，導致實際的課程多元度下降。而且很多移動到南大的課程，根本乏人點選，十分浪費。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 秘書處 業務報告

- 一、依據國立清華大學組織規程第 8 條，本校「2018 校務年報」電子版業已編製完成，請見秘書處網頁「校務年度報告」專區。
- 二、本校與原國立新竹教育大學合校效益指標 106 學年度成果報告，已於 107 年 9 月報教育部備查。
- 三、本校 107 年第二週期校務評鑑實地訪評作業已於 107 年 11 月 5-6 日（週一、二）完成，謝謝各單位的協助。
- 四、107 年度校務發展諮詢委員會議訂於 107 年 12 月 3 日（週一）舉行，秘書處刻正積極籌劃相關事宜。
- 五、今（107）年度第二場「諾貝爾大師在清華」活動，已於 10 月 19 日（週五）上午 10 點於生科院二館華生廳舉行，主講者為 2014 年諾貝爾化學獎得主艾瑞克·貝齊格 (Eric Betzig)。
- 六、沈君山校長追思會訂於 107 年 12 月 22 日（週六）上午 10 點舉行，相關活動刻正籌劃中。
- 七、107 年 9 月 13 日校務基金管理委員會第 59 次會議通過調整本校捐款收入提撥分配運用之比例；修正作為學生獎助學金、學生事務處或教務處核備之學生活動經費、講座經費、建築設施之興建或修繕等用途之捐款收入提撥比率。
- 八、第 20 屆(2019 年)傑出校友遴選，已請各院於 11 月 30 日前提出「各學院傑出校友候選人資料」，預計於 12 月完成遴選。
- 九、校友資料正確性攸關校友聯繫，校友資料庫已強化系所端下載系（所）友資料的功能，請各院系（所）多加利用，加強校友聯絡資料更新；12 月底將進行各院各系所 email 有效值統計競賽。
- 十、由校友會與秘書處共同主辦的「氣的樂章--科學與美學交會在清華」講座，於 10 月 30 日假清華名人堂舉行。在談笑風生的主持人劉炯朗校長主持下，由生命科學系李家維教授與國際知名水墨畫家秦風精采對談，活動圓滿成功。

## 校園規劃室 業務報告

- 一、「教育大樓」、「藝術與人文社會大樓」兩棟新建築的工程構想書案，教育部業於 107 年 11 月 7 日函覆略以：已奉行政院同意，並悉數補助所需的工程經費 14.5 億元。兩案已移請營繕組公告上網徵選建築師。
- 二、「南校區學生宿舍新建工程構想書暨財務自償性計畫報告書案」，預定於 11 月中旬邀集總務處、學生住宿管理單位與委託建築師進行期末報告會議。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 教務處業務報告

### 一、與陽明大學合校：

- (一) 10 月 8 日於旺宏館國際會議廳舉行本校與陽明大學合校公聽會，邀請全校教職員生參加。
- (二) 10 月 11 日中午開放「清華大學與陽明大合校 Q&A」(校務資訊系統)，開放全校教職員生、校友及退休教師發問或發表意見，由本組彙集各單位擬答、簽核後在線上答覆。
- (三) 10 月 15 日公聽會紀錄公布於合校 Q&A 網頁。

### 二、教育部第 62 屆學術獎「數學及自然科學類科」本校得獎人為化學系廖文峯教授。

### 三、研究所英語授課獎勵方案(補助研究生獎助學金)：

- (一) 107 年共補助 382 萬元(15 系所)(不含外語系和英教系)，其中符合補助方案英語授課開課比例達 35% 以上之 14 個系所、英語授課數達 10 門以上之 8 個系所均獲得額外補助。去(106)年共補助 376 萬元(15 系所)，比率超過 35% 共 12 系所。
- (二) 108 年補助方案：研究所課程若有《必修課程》，均須以英語授課，但排除專題、演講、書報討論；而相同課名之課程於獎勵計算期間其中一學期採英語授課，以及必修實驗課亦得申請排除，由系所以簽陳方式提出申請；另若有《群組幾選幾必修》，則群組中英語授課比率須達 50% 以上。凡合於前項且符合本校英語授課獎勵方案，研究所英語課程佔該系所研究所總授課數達 32% 以上，依級距補助 5 至 60 萬元研究生獎助學金，達 40% 以上視經費酌予增加補助。本方案並於 10 月 30 日以電子郵件通知各系所主管。

### 四、106 學年及 107 學年度第 1 學期英語授課情形統計，如下表所示。

學期	總開課科目數	英語授課科目數	英語授課佔全校開課數比率	總開課科目數(不含語言課)	英語授課科目數(不含語言課)	英語授課佔全校開課數比率(不含語言課程)
107 上	2660	488	18.35%	2364	293	12.39%
106 下	2448	432	17.65%	2178	280	12.86%
106 上	2630	442	16.81%	2357	269	11.41%

學期	大學部			研究所		
	總開課科目數	英語授課科目數	英語授課比率	總開課科目數	英語授課科目數	英語授課比率
107 上	1801	260	14.44%	859	228	26.54%
106 下	1632	201	12.32%	816	231	28.31%
106 上	1751	218	12.45%	879	224	25.48%

- 五、學期初成績預警（3 科以上不及格名單及家長通知書寄發）：10 月 3 日已轉請各學士班、系寄發 106 學年度第 2 學期學士班 3 科以上不及格名單及家長通知書（不含畢業生及退學生）予家長，共計 230 位，並委請各學系通知導師針對學習成效較差學生作相關輔導。
- 六、學術研究倫理課程：於 9 月 28 日將 107 學年度第 1 學期入學研究生新生名單資料轉入台灣學術倫理教育資源中心平台，並以電子郵件通知應修讀學生上網修習。與學術倫理相關的論文相似度比對，業經 107 學年度第 1 次教務會議通過，適用於 108 學年度入學的學生，自即日起到實施日為止是宣導期。
- 七、106 學年度第 2 學期書卷獎獲獎同學共 419 人（含南大舊生 91 人），頒獎典禮已於 10 月 28 日上午假大禮堂舉行，總計 454 人出席（含家長）。
- 八、推行招生專業化計畫事宜：10 月 18 日校級招生委員會中報告招生專業化計畫未來一年實施內容，並於 10 月至 11 月間安排至各院系座談，目前已安排材料系、理學院學士班、資工系、醫環系。
- 九、108 學年度特殊選才招生（拾穗計畫）暨清華學院學士班說明會，介紹本校特殊選才（拾穗計畫）招生以及清華學院學士班特色招生內容，供各校教師瞭解及輔導學生報名，各場次參加人數分別為高雄場：10 月 3 日，120 人；台東場：10 月 5 日，70 人；新竹場：10 月 12 日，130 人；臺中場：10 月 17 日，100 人。
- 十、教發中心已於 10 月 26 日辦理「2018 大學創新學制與教學實踐研討會」，邀請各大專校院教職員生參加，共計 205 人與會。本研討會透過「跨領域/不分系學士班」、「特殊選才不分系/實驗教學」、「線上學習學程學位」、「大學書院教育」四大新式學制的討論，打造適性揚才的學習制度與環境；同時亦將發表優秀教學實務作品，激盪教學創意，建立教學專業之交流平台。
- 十一、臺灣藝術大學與本校簽署學生交流協議，已於 10 月 25 日上午假台大校友中心完成簽約。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 學生事務處業務報告

### 處本部

- 一、暑期辦理 2 場次學務工作坊，分別為 8/10「系統思考」32 人參加；8/16 及 8/17「優律思美」26 人參加，會後問卷調查供辦理參考。
- 二、製作 107 年新生領航營學務處介紹影片並於順利播放；另彙整學務處中長程計畫、財務規畫報告及校務年報報告資料送秘書處。
- 三、學務處推動共同導師課時間，以學院為單位規劃共同時間，本處規劃了各種幫助學生在生活、身心健康、社團、職涯等發展的課程菜單，供各學院系安排導師課之參考。
- 四、10/31 召開 107 學年度第 1 學期第 1 次學務會議，通過相關法規之修改。

### 綜學組

- 一、107 學年錄取 95 名陸生包含碩士班 76 名、博士班 16 名、大學部 3 名；錄取 121 名僑生包含碩士班 32 名、博士班 4 名、大學部 85 名。
- 二、秋季徵才動活動於 10/1 至 10/5 開始展開，其中包含 11 場企業徵才說明會及研發替代役制度說明會，參展攤位共計 40 攤，活動參加家數共計 39 家。徵才海報展 10/3 至 10/5 於旺宏館川堂舉辦，徵才博覽會 10/5 在旺宏館大廳舉辦。
- 三、106 年畢業流向調查追蹤進度截至 10/1，追蹤結果如下：

追蹤年度	回收率目標值	學生總數	已追蹤筆數	拒答筆數	尚未追蹤筆數	回收比率	不含拒填的回收比率
105 學年度畢業生 (畢業滿一年)	大學: 40%	1,979	541	0	1,438	27.34%	<b>27.34%</b>
	碩士: 40%	1,770	391	1	1,378	22.15%	<b>22.09%</b>
	博士: 40%	179	54	0	125	30.17%	<b>30.17%</b>
	小計	3,928	986	1	2,941	25.13%	<b>25.10%</b>
103 學年度畢業生 (畢業滿三年)	大學: 40%	1,999	394	0	1,605	19.71%	<b>19.71%</b>
	碩士: 40%	1,844	319	0	1,525	17.30%	<b>17.30%</b>
	博士: 40%	257	43	0	214	16.73%	<b>16.73%</b>
	小計	4,100	756	0	3,344	18.44%	<b>18.44%</b>
101 學年度畢業生 (畢業滿五年)	大學: 40%	1,960	288	0	1,672	14.69%	<b>14.69%</b>
	碩士: 40%	1,795	203	0	1,592	11.31%	<b>11.31%</b>
	博士: 40%	307	43	0	264	14.01%	<b>14.01%</b>
	小計	4,062	534	0	3,528	13.15%	<b>13.15%</b>
全校總計		<b>12,090</b>	<b>2,276</b>	<b>1</b>	<b>9,813</b>	<b>18.83%</b>	<b>18.83%</b>

### 住宿組

- 一、宿舍修繕案件統計：5/28 至 10/8 有 5661 件。

通報案件	委外修復	管理員自行修復	處理中	待料
5661	4176	1098	270	117

- 二、誠齋暑期大型整修舍床組更新工程依進度進行，於 8/27 完成驗收工作，已安排同學進住狀況良好。

三、雅齋增建電梯二座，文齋增建電梯一座，原預計於暑期施工，由於新竹市政府消防審查有意見時程耽誤，目前消防審查已完成審核，10/24 已報請開工，學期開工施作必然會對學生有些影響，將對相關事項協調維護學生安全及作息。

### 生輔組

一、107 學年度第 1 學期學生「就學貸款」辦理情形如下表：

辦理情形		溢貸需辦減貸		多貸需辦退費	
學生人數	總金額	學生人數	學生人數	總金額	學生人數
1099	44,199,873	158	1099	44,199,873	158

二、校內、外獎助學金：

1.107 學年度旭日獎學金計有 140 位同學獲得獎學金，共計 13,630,000 元，詳如下表：

校區 申請方式	校本部	南大校區	總計
管道	93 人	8 人	101 人
擴大	21 人	18 人	39 人
合計	114 人	26 人	140 人
撥付金額	1,130 萬元	233 萬元	1,363 萬元

2.107 學年度第 1 學期校內獎助學金公告 51 項，10/11 召開獎學金審核會議，計 15 項，86 人次獲得獎學金，共 2,886,000 元，餘 36 項由院、所、系、處、室辦理申請、審核作業中。

3.校外獎助學金：辦理情形如下表：

完成公告	已審查數	申請人數	推薦人數	獲獎項目	獲獎人數	獲獎金額
117 項	41 項	228 人次	202 人次	4 項	21 人	442,000 元

三、107 學年原住民學生人數（資料時間：10 月 1 日）

1.原民生族別區分：

項次	校本部				南大校區				合計
	原民生族別	學生人數			原民生族別	學生人數			
		男	女	小計		男	女	小計	
1	泰雅族	3	6	9	泰雅族	6	18	24	33
2	阿美族（達悟族）	3	9	12	阿美族（達悟族）	6	14	20	32
3	排灣族	1	4	5	排灣族	7	6	13	18
4	布農族	3	4	7	布農族	--	10	10	17
5	太魯閣族	8	1	9	太魯閣族	1	5	6	15
6	賽夏族	1	1	2	賽夏族	2	2	4	6
7	魯凱族	--	--	--	魯凱族	2	1	3	3
8	鄒族	0	2	2	鄒族	--	--	--	2
9	卑南族	--	--	--	卑南族	1	1	2	2
10	賽德克族	--	--	--	賽德克族	--	1	1	1
11	平地原住民	1	--	1	平地原住民	--	--	--	1
	合計	47			合計	83			130

◎附記：雅美族、噶瑪蘭族、撒奇雅族、邵族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族（無原民生）

2.以學制、年級區分：

校本部				南大校區				合計		
學制（級別）	學生人數			學制（級別）	學生人數					
	男	女	小計		男	女	小計			
大學部一年級	5	6	11	31	大學部一年級	5	6	11	44	22
大學部二年級	3	4	7		大學部二年級	9	12	21		28
大學部三年級	2	4	6		大學部三年級	2	10	12		18
大學部四年級	2	4	6		大學部四年級	--	--	--		6
大學部五年級	--	1	1		大學部五年級	--	--	--		1
研究所碩士班	5	2	7	16	研究所碩士班	5	22	27	35	34
碩士在職專班	2	5	7		碩士在職專班	2	4	6		22
研究所博士班	1	1	2		研究所博士班	2	4	6		8
合計	47			合計	83			130		

3.以院系區分：

學院別	學士班		碩士班		在職專班		博士班		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
人文與社會學院	2	10	5	10	1	3	--	2	33
工學院	3	2	1	--	--	--	1	1	8
生命科學院	--	--	--	--	--	--	--	--	--
科技管理學院	2	5	--	--	1	2	--	--	10
原子科學院	2	--	1	--	--	--	--	--	3
清華學院	--	2	--	--	--	--	--	--	2
理學院	1	--	1	--	--	--	--	--	2
電機資訊學院	2	--	1	--	--	--	--	--	3
竹師教育學院	9	22	1	14	2	1	2	2	53
藝術學院	5	4	--	--	--	3	--	--	12
合校過渡單位	2	2	--	--	--	--	--	--	4
總合計	28	47	10	24	4	9	3	5	130
	75		34		13		8		

**課外組**

- 一、2019 國際志工招募，報名至 10/28（日）止，將於 11 月底辦理兩天為期的國際志工培訓營。
- 二、107 學年度第 1 學期社團辦公室整潔比賽，於 10/15（一）至 10/19（五）辦理完畢。比賽結果第一名西洋棋社、第二名小麗麗社、第三名科學服務社與幼教系系學會。
- 三、新的社團管理線上系統於 10 月中旬正式使用，初期以新、舊系統同時運作，11/1 起舊系統關閉，全部採新系統作業。

### 衛保組

- 一、本校於 8/15 獲頒教育部 106 年大專校院健康促進學校計畫為「優等獎」。
- 二、8/27 召開 107 學年第一次校級衛生委員會議，通過「國立清華大學校園菸害防制管理作業要點」及「國立清華大學戶外吸菸區管理要點」，10/1 已函轉宣導。
- 三、106 學年度全校醫護支援共計 44 場（含動態活動 28 場；靜態活動 16 場），其中本校護理師支援計 20 場，外聘校外醫護人員支援 24 場。
- 五、107 學年度第一學期新生健檢活動，共計 4,386 人參加。9/17 醫院通報重大異常名單共計 45 名（含 7 名胸部 X 光異常），10/17 已全面排除肺結核之虞，已按教育部轉疾管署來文規定檢送名單至新竹市衛生局。

### 諮商中心

- 一、第十一屆傑出導師獎已函請各學院及學務處推薦候選人，敬請各院處依傑出導師遴選辦法推薦傑出導師候選人。
- 二、本學期於教育部轉銜通報系統中確認本校由高中端轉銜輔導學生人數共 4 位。新生高關懷篩檢測驗已開放學生查閱量表結果，並由專任心理師進行後續追蹤關懷，平均每人追蹤 25~26 名高關懷同學。
- 三、資源教室近期分別與學生召開個別化支持計畫會議（ISP），目前已辦理 12 場次，並依據學生的特殊需求而提供學習安置。

### 體育室

- 一、11/14（三）全校運動會，歡迎大家蒞臨觀賽。

### 學工組

- 一、南大校區 107 年度「國家防災日」地震避難演練除於新生領航活動中於學餐前及宿舍區實施演練外，另於 9/21（五）12:30 配合班級幹部會議中說明要領及實作演練，兩次活動合計參與演練人數約 500 人，活動圓滿完成。
- 二、9/21（五）辦理原住民學生迎新活動，參與學生數 26 人。10/15（一）辦理原住民學生與學務長午餐有約，參與學生數 13 人。
- 三、10 月 15 日 19 時~21 時於南大校區第一會議室辦理「國立清華大學與原新竹教育大學合校後學生關心事務座談會」，主持人周懷樸副校長，與會師長數 14 人，原報名學生數 17 人，實際參與學生數 6 人，會議圓滿完成。

## 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

### 總務處 業務報告

- 一、本校已屆移轉年限之永久保存檔案共 18,284 件，於 107.09.12 召開檔案鑑定小組會議進行鑑定，107.10.05 函請教育部陳轉本校檔案鑑定報告及鑑定結果清單予檔案管理局審核，107.10.09 教育部副知已函轉檔管局審核。
- 二、107.09.19 總務長率隊至陽明大學文書組標竿學習交流，實地參觀檔案庫房空間及設施、紙本公文上架排放及保存狀況等，對於未來推動電子公文升級及提升庫房安全助益甚大。
- 三、為提供校本部與南大校區跨校區選修上課師生能有更便利之區間車可搭乘，本學期增加班次為週一至週五每日 22 班次，經統計每週搭乘人數約 5,240 人次。
- 四、新學期開始，風雲樓餐廳亦以風雲再起之姿嶄新開幕營業，風二風三櫃位重新修繕配上煥然一新的餐桌椅，讓師生有乾淨整潔的用餐空間，吸引諸多師生前往用餐。另風四複合式餐廳亦已開始營運，寬敞舒適的布置加上可眺望成功湖美景，為學校帶來不同以往的優質餐飲服務。
- 五、為能持續順利推展業務，108 年度之各項清潔業務、樹木修剪、會館委外管理、飲水機維護管理、熱水爐維護管理、公車業務等各項提升生活機能之招標採購案皆已積極辦理，且大部分完成決標。
- 六、107 學年度上學期截至 107.10.25 止，校本部學雜費共收款 382,521,037 元，已繳人數 13,347 人，未繳人數 1,256 人（含助學貸款學生）；學分費共收款 60,203,337 元，已繳人數 3,146 人，未繳人數 542 人。
- 七、106 學年度採購組共辦理財物採購 367 件、勞務採購 155 件及圖書採購 45 件，總計辦理 567 件採購案，採購總金額 398,676,779 元；科研採購計辦理 396 件採購案，採購總金額 224,728,640 元。
- 八、107.09.25 採購組發文全校有關辦理財物及勞務採購案之注意事項，含政府採購、科研採購、外購案件及共同供應契約等內容，以利各單位順利進行購案，採購組亦將隨時依採購法規更新內容。
- 九、各單位如有本年度必須完成或明年度例行性之採購案，請儘速規劃並提出申請，並請估算請購、採購公告作業及履約交貨時間，避免作業不及無法於年底順利完成招標及交貨履約程序。
- 十、與工研院換地案：土地交換使用計畫書，於 107.03.21 陳報教育部後轉呈行政院核定，案經教育部於 107.04.12 函轉國產署審核，107.10.01 接獲教育部轉知行政院通知，請本校就交換理由、權值變換及未來管理計畫再予補充說明，各項補充說明於 107.10.05 送至行政院，107.11.01 獲行政院核定同意。未來本校將取得北校門郵局至成功湖狹長型土地(成功段 72 地號)，面積為 1,784 平方公尺。
- 十一、取得南二新校地案：新竹市政府就本校要求同意撥用，請本校提供土地使用計畫及本校財務相關證明文件，以作為市府同意無償撥用之要件，各項資料於 107.08.27 函送新竹市政府，107.10.25 接獲新竹市政府函復，原則

同意南二期土地無償撥用，後續辦理公有土地撥用計畫報部核轉內政部。

- 十二、 新竹縣經管新竹市新興段 2011-2 地號(文大用地、145 平方公尺；南大路旁游泳池至資源回收場間)國有土地，經 107.09.05 鑑界，確認係由本校南大校區圍牆使用，後續辦理撥用事宜。
- 十三、 合校停車空間調整與改善工程：研教二區停車場新建工程已完工，並已完成驗收及結算作業，全案付款結案；西院跨渠橋及機車停車場工程已於 107.07.13 完成開標作業，廠商依契約於 107.07.23 開工，目前施作圍牆基礎及版橋基礎與施工中；教育館一、二期室內裝修工程已於 107.10.05 完成驗收，待補領使照後進行尾款付款作業。
- 十四、 教育大樓、藝術與人文社會大樓及學生宿舍新建工程：行政院已於 107.10.30 函知教育部核定經費，奉指示簽辦時一併先行上網公告，教育大樓已於 107.11.02 辦理上網招標作業；藝術與人文社會大樓將於 107.11.05 辦理上網招標作業；學生宿舍新建工程目前構想書完成期中報告審查，進行構想書期末報告撰寫作業中，規劃 108.01.21 前完成送審作業。
- 十五、 合校南大校區危舊建物修繕計畫：107 年高壓設備及發電機汰換工程 107.10.07 完工、行政大樓及圖書館電梯汰換工程已開工預計 12 月進行電梯拆安裝作業、音樂系演奏廳整修工程規劃設計於 10.25 開標、學生宿舍新建電梯統包工程目前辦理細部設計審查及地質安全評估報告送公會審查、木工教室空調與集塵系統已於 09.10 開工、老舊建物屋頂防水整修工程施工中預計 10 月底完工、迎曦軒浴廁整修工程已完成驗收待付款、迎曦軒 1F 寢室改善工程已完成驗收刻正辦理付款作業中、學生活動中心社團整修工程辦理上網作業中預計 10.19 開標、南大校區推廣大樓高壓變壓器及體健大樓高壓斷路器更新工程招標簽辦中。

#### 環安中心 業務報告

- 一、107.07.18 召開 107 年第 2 次環安委員會，除報告環安衛工作執行狀況外，並針對職業安全衛生工作守則修訂等案進行討論。
- 二、107.10.18 召開 107 年第 3 次環安委員會，除報告環安衛工作執行狀況外，並針對環安委員會設置要點、管理規章及危害通識計畫修正等案進行討論。
- 三、107 年 1~9 月份總用電量(教學研究單位 24,373,369 度+行政單位及其他生活設施 20,290,159 度=44,663,528 度)較 106 年同期總量(教學研究單位 24,565,587 度+行政單位及其他生活設施 17,999,400=42,564,987 度)增加 2,098,541 度(增加 4.93%)；統計新增館舍綠能、創新育成大樓及清華實驗室 107 年 1~9 月新增用電量合計為 2,226,637 度(佔去年全校同期用電量 5.23%)；倘扣除前述新增館舍用電後 107 年 1~9 月份全校總用電量較 106 年同期減少 128,096 度(減少 0.3%)。
- 四、107.09.18 召開 107 學年度第 1 次生物安全會，除報告生物安全管理工作執行狀況外，並針對生物安全櫃採購檢測、流感病毒檢體操作規範及未列管在 RG 列表上之微生物管理規範等案進行討論。
- 五、校園安全通報網 05.28-10.28 共通報 29 件，已完成 25 件，未完成 4 件，將持續追蹤進度。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 研發處暨國際產學營運總中心 業務報告

- 一、教育部玉山(青年)學者計畫 107 年度第 2 次申請至 11 月 30 日止。
- 二、配合科技部新訂定之「科技部補助大專校院研究獎勵作業要點」，及顧及本校办理流程，擬依科技部作業要點並整合原「國立清華大學激勵優秀新聘助理教授獎勵辦法」，訂定「國立清華大學新聘特殊優秀人才作業要點」，作為核予本校延攬新聘教師彈薪之新法規依據。並同步廢止「國立清華大學辦理科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才作業要點」、「國立清華大學激勵優秀新聘助理教授獎勵辦法」。
- 三、因應許多教師反應目前博士生招收不易，研究團隊多以碩士生為主，為反應現況，修正「國立清華大學補助博士班研究生出席國際會議處理要點」為「國立清華大學補助研究生出席國際會議處理要點」，刪除「博士生」字樣，將「碩士班」納入補助處理要點，並已於 107 年 10 月 24 日公告實施。
- 四、科技部「108 年度專題研究計畫」補助案，校內上傳截止日為 **107 年 12 月 27 日(四) 23:59**，請系所中心於 107 年 12 月 28 日(五)中午 12 點前彙送申請名冊與相關證明文件至計畫管理組。
- 五、科技部「108 年特約研究計畫」補助案，校內上傳截止日為 **107 年 12 月 28 日(五) 09:00**。
- 六、科技部自然司徵求 108 年度「卓越領航研究計畫」，校內上傳截止日為 107 年 11 月 26 日(一)17:00 截止。
- 七、科技部 108 年「補助延攬研究學者暨執行專題研究計畫」申請案，意者請將申請案提送至延攬單位相關會議，進行學術審查。審查會議紀錄及相關文件紙本請務必於 107 年 12 月 13 日(四)中午 12 時前送至計畫管理組（並至科技部完成線上繳交送出）。
- 八、107 年科技部創新營運模式產學合作專案計畫通過 2 件。
- 九、107 年科技部產學合作計畫-先導型核定通過 2 件。
- 十、107 年科技部產學合作計畫-開發型(含多年期)核定通過 9 件。
- 十一、107 年科技部產學合作計畫-應用型核定通過 2 件。
- 十二、產學合作計畫:106 年計畫統計至 107 年 11 月 1 日共 346 件,金額達 677, 916 千元(含 J 類);107 年計畫統計至 107 年 11 月 1 日共 309 件,金額達 478, 928 千元。
- 十三、研究倫理辦公室:107 年度至 10 月 29 日止,共收案 201 件。107 年度已舉辦 5 場次學術/研究倫理教育訓練。
- 十四、TIX 計畫已陸續推動 2018 國際創業實習、青年創業計畫、產業學者計畫及訪問學者計畫。

- 十五、創新育成中心陸續辦理【新知講堂】、【新點子】論壇、說明會、【Boot Camp】啟動營、【物聯網假日學校】\_程式社群、【Job Fair】、【創業生涯探索】、【工作坊】、進駐育成企業審查會等活動。
- 十六、技轉件數與金額：107 年 10 月為 12 件、210 萬元；107 年累計至 10 月共 155 件、6,629 萬元。(統計至 107 年 10 月 31 日)
- 十七、專利數：107 年 10 月申請計 25 件，歷年申請案於 10 月獲證 8 件；107 年累計至 10 月申請共 167 件；歷年申請案於 107 年累計至 10 月獲證 174 件(統計至 107 年 10 月 30 日)。
- 十八、各類合約審查：107 年累計至 10 月共有 129 件產學合作契約書、26 件技轉合約書以及 540 件合作協議書、保密協定與委託研究合約等。另，107 年 10 月召開 1 次技轉會議，累計至 10 月共召開 13 次。(統計至 107 年 10 月 31 日)
- 十九、國際產學營運中心修正「國立清華大學研發成果管理辦法」、「國立清華大學研發成果管理作業要點」及「國立清華大學研發成果利益迴避管理規範要點」。
- 二十、國際產學營運中心已通過 107 年科技部國際產學聯盟 II 並開始執行。
- 二十一、國際產學營運中心聘僱 8 位產業聯絡專家，協助本校師生參與各類產學合作研究與服務工作。
- 二十二、清華 GLORIA 第二年計畫截至 107 年 10 月 30 日止已與 3 家會員簽訂合約，其中有 4 家合作會員及 1 家渴望會員。
- 二十三、108 年萌芽計畫經由清華國際產學聯盟於 107 年 10 月 31 日提案 4 件，產業專家依據專長領域提供個案輔導諮詢。
- 二十四、清華 GLORIA 第二年度之工程轉譯實作計畫，徵件會議審查於 107 年 11 月 1 日(四)召開。
- 二十五、國際產學聯盟共計有 8 所聯盟學校-大華科技大學、中華大學、元培醫事科技大學、元智大學、東海大學、明新科技大學、國立聯合大學、國立台北商業大學。
- 二十六、國際產學聯盟於 107 年 10 月 31 日召開第一季「清華 GLORIA 聯盟學校策略會議」，說明國際產學聯盟第二年計畫執行策略。
- 二十七、智財技轉組於 6 月 14 日完成召開「保護智慧財產權小組 107 年會議」，討論及確認校內智財權保護措施之規劃及落實情形，並已完成彙整資料發文函送教育部。
- 二十八、智財技轉組於 6 月 23 日協辦「第二屆專利技術分析創新研討會」，本次主題是:轉化專利支出點為專利收入點的系統化方法，參加人數為 50 名。
- 二十九、智財技轉組於 9 月 27 日召開 107 年第三次科技權益委員會。

三十、智財技轉組辦理科技部、教育部、國防部「2018年9月27日至29日台灣創新技術博覽會－創新發明館」活動之技術徵選，本校共計有3件技術通過審查入選實體展示，每件技術皆可獲獎狀1張及獎金1萬元整。

## 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

### 全球事務處業務報告

- 一、近期訪賓：10 團共 78 人。法國 n+i 等 6 人(10/15)、波蘭波茲南工業大學國際處 Mr. Mateusz Brodziak(10/15)、大陸南京航空航天大學工程訓練中心等 4 人(10/16)、日本福島高校生等 38 人(10/17)、美國哥倫比亞大學工程學院 Dr. Jenny Mak 等 2 人(10/18)、泰國法政大學臺灣文化及產業研究所傅淑芳所長(10/19)、大陸青島大學夏東偉校長等 7 人(10/22)、北京師範大學教育學部部長等 5 人(10/26)、北京清華大學姜勝耀副校長等 9 人(11/7)、日本早稻田大學台北辦公室所長等 2 人(11/13)、法國波爾多大學國際處專員(11/13)、吐瓦魯教育部官員 Mr. Neemaia Paulo 及涂莉梅大使等 2 人(11/13)。
- 二、新增校級合約：共 7 校。墨西哥國立自治大學(National Autonomous University of Mexico) 加簽交換學生協議、法國波爾多大學(University of Bordeaux) 續簽 MOU+交換學生協議、德國慕尼黑工業大學(TUM) 加簽交換學生增額協議、韓國浦項科技大學(POSTECH)續簽 MOU+交換學生協議、印尼日惹大學(Universitas Gadjah Mada,UGM)簽署 MOU+SEA、印度安那大學(Anna University) 續簽 MOU+交換學生協議、荷蘭格羅寧根大學(Univrsity of Groningen) 加簽加換學生附約。
- 三、107 學年度春季班外國交換生入學申請，自 9 月 1 日起至 11 月 1 日止受理報名。
- 四、108 學年度秋季班 UMAP 交換學生計畫開始受理申請，本校共可推薦 2 名學生，校內收件截止日為 11 月 8 日。
- 五、2018/2019 韓國光州&春川教育大學交流活動--學生代表遴選，即日起至 11 月 12 日止受理報名。
- 六、108 學年度僑生及港澳生申請入學單獨招生，網路報名時間為 2018 年 11 月 12 日 9:00 至 12 月 14 日 17:00，該訊息亦公告簡章至海外聯招會各校單招專區。
- 七、108 學年度秋季班大學部外國學位生入學申請，自 2018 年 11 月 15 日至 2019 年 2 月 15 日下午 17:00 止受理報名。
- 八、108 學年度臺灣聯大交換學生計畫開始受理申請，校內收件截止日為 12 月 20 日。
- 九、10 月 24 日辦理外籍學位生 Language exchange program，共計 40 人參與，活動圓滿結束。
- 十、10 月 27 日姊妹校交換生(共 15 人)至苗栗銅鑼茶廠進行文化之旅，活動圓滿結束。
- 十一、教育展：11 月 2 日至 11 月 3 日香港臺灣高等教育展。

十二、各項獎學金及交流計畫之截止日期：2019 年台日青年科技人才交流—選送人員赴日本研究計畫(11/19)、2019 年度日本台灣交流協會訪日研究活動(11/30)。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107 年 11 月 13 日

## 清華學院業務報告

### 一、清華學院

1. 本院榮譽講座彭森明教授於 10/24 下午與教師同仁座談，討論主題為「清華通識教育學習品質評保機制」。
2. 11/1-11/2 為本院自我評鑑實地訪評，已圓滿完成。

### 二、通識教育中心

1. 本中心王俊秀老師榮獲 2018 年第 1 屆中華民國通識教育學會通識榮譽獎章之「終身成就榮譽獎」。
2. 中心持續辦理通識優秀學生作品推薦作業，106 學年度下學期共計 19 件推薦作品，現正進行相關評選作業。

### 三、體育室

1. 南大校區體育館內部整修工程於 10 月 8 日完工，正式開放使用。
2. 桌球教室內部整修工程已於 10 月 22 日動工，於 11 月 2 日完工。
3. 室外籃球場及操場於 10 月 23 日動工，預計 11 月中旬完工（視天候狀況調整工期）。

### 四、藝術中心

1. 感謝各界熱烈參與 30 周年系列活動-「粉紅色運算子」、「邱剛健專題影展」、「藝起來 30 周年特別慶典活動」、「暗戀桃花源 30 周年紀念版」、「初心-各異其趣」，慶典儀式隆重揭幕，並完美畫下句點，媒體詳實報導，獲得大眾普遍好評。
2. 敬邀參與 12/15 由台北首督芭蕾舞團與本校清華樂集、清大管樂團、清大弦樂團、音樂系管樂團、音樂系管弦樂團展開的跨界合作-「謬斯的綺想」。12/3 起開始索票，歡迎共襄盛舉。

### 五、語言中心

1. 106~107 學年度入學具有英文成績新生之英文成績統計表如下，由表可知，學測成績滿級分學生的比例有增加趨勢，但頂標生人數下降，故指考或學測成績頂標以上的學生人數差異不大。

107學年度		依申請入學、繁星入學 學生之學測成績		依考試分發入學 學生之指考成績		各入學管道學生 之學測成績	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總人數		1325		604		1900	
進階生	15級分 或指考前10%	411	31%	69	11%	529	28%
頂標生	達頂標但未達15級分	517	39%	243	40%	726	38%
前標生	達前標但未達頂標	287	22%	202	33%	500	26%
中級生	未達前標	64	5%	90	15%	99	5%
初級生	後標以下(含後標)	46	3%	--	--	46	2%

106學年度		依申請入學、繁星入學 學生之學測成績		依考試分發入學 學生之指考成績		各入學管道學生 之學測成績	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總人數		1432		645		2058	
進階生	15級分 或指考前10%	223	17%	66	11%	288	15%
頂標生	達頂標但未達15級分	733	55%	222	37%	1045	55%
前標生	達前標但未達頂標	298	22%	221	37%	486	26%
中級生	未達前標	106	8%	135	22%	165	9%
初級生	後標以下(含後標)	72	5%	1	0%	74	4%

2. 107 學年度起實施英文適性教學新制，各級英文課程選課人數統計如下。

身份類別	入學管道之英文科考試成績	修習學分數	107 學年度			
			校本部 開班數	校本部 修課人數	南大 開班數	南大 修課人數
進階生	學測英文成績 15 級分或指考 英文成績全校前 10%	4	12	287	2	16
頂標生	達頂標但未達進階生標準	8	22	584	3	59
前標生	達前標但未達頂標	8	16	384	6	110
中級生	未達前標	8	3	76	4	99
初級生	後標(含)以下	8	1	11	2	57

3. 106 學年度應屆畢業生英文畢業門檻通過統計：

英文檢定項目	最低通過標準	通過人數
全民英語能力分級檢定測驗	中高級初試	155
(紙筆)托福測驗 TOEFL ITP	525	8
(網路)托福測驗 TOEFL iBT	71	100
雅思國際英語測驗 IELTS	6	32
(新制)多益測驗 TOEIC	700	664
外國學生、僑生、教育部分發之派外 人員子女	高中英文科成績總平均 至少 B+ 以上	12
進修英文課程	修習及格	326
總人數		1297

4. 108 學年度起《初級英文一》、《中級英文一》及《中高級英文一二》開課數約 30 班，改由英教系負責開課，英教系行政人員已於 107.9.11~107.9.29(共 3 週)至語言中心實習交接完成。

## 六、寫作中心

### 1. 開設中、英文寫作工作坊

(1)106 學年度共開設 54 門工作坊，含 10 門中文，44 門英文。

(2)107 學年至今已開設 26 門寫作工作坊，包含「如何開始小說創作的第一步」、「劇本改編-經典的新靈魂」、「寫論文像看圖說故事」、「基礎英文文法在寫作上的應用」、「學術英文的學習與應用-前言篇」、「微電影劇本編創概念入門」及「如何從閱讀決定你的寫作」等。其他工作坊，(例，「商用書信閱讀與寫作(初)」、「英文讀書計畫撰寫」、「學術英文簡報」、「托福寫作」及「雅思 Task2 大作文寫作技巧與實作」等)陸續開設中。

### 2. 大學中文競寫活動：2018 春季中文競寫活動獲獎名單已公告於本中心網站。(3 篇優選獎、5 篇佳作獎，以及 2 篇問題意識獎。)得獎作品待取得授權後，將刊登於中心網頁。

### 3. 空間搬遷作業：本中心已於 9 月 25 日搬遷至教育館 210A 清華學院聯合辦公室。所有既開課程依原訂日期與時間進行，上課教室依本中心網站公告為準。

### 4. 網站更新作業：為配合清華學院網站整體規劃，進行中心網頁改版作業，並於 10/3 完成更新，正式上線。新網址為：

<http://writcent.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 師資培育中心業務報告

### 一、課程組

1. 107 年 10 月份完成師資培育獎學金甄選 101 位同學申請、97 位同學通過初審，複審共錄取 38 名，小教 16 名、中等 7 名、幼教 7 名、特教 4 名及大學部一年級 4 名，自 11 月起每月領取 8000 元獎學金至多可領取至 108 年 7 月。
2. 107 年 9 月按理乙案公費生甄選，共錄取 2 名，1 名藝術與設計學系、1 名幼兒教育學系，已完成簽約程序。
3. 107 學年度國民小學、幼兒園教育學程甄選：國民小學學程錄取 107 位、幼兒園學程錄取 9 位，辦理報到期程為 9 月 3 日至 9 月 7 日下午 15:00 止，全數完成報到。
4. 修訂 108 學年度教育部「全英語師資培育」案，將於期限內提計畫申請。
5. 本校預定於 12 月配合教育部辦理 107 年國民小學師資類科第二次「師資生國語、數學、社會及自然領域學科知能評量電腦化適性測驗」。
6. 107 年 9 月 10 日召開學生輔導委員會，審查師資培育獎學金與公費生資料，備審共計 161 位同學，共 150 位同學通過審查。

### 二、實習輔導組

1. 辦理 107 學年度年度教育實習說明會
  - (1) 實習機構場次於 8/24 辦理，共有 67 所實習機構來參與，說明有關實習新制之變革。
  - (2) 實習指導老師座談會於 8/31 辦理，邀請中小特幼實習指導教師參與，並請全國教育實習平台承辦單位說明新制評量相關事宜。
2. 107 師資培育之大學辦理國外見習與實習計畫，本校申請五案計畫，分別是幼教系之「幼「伊」「新」觀--新加坡幼兒園教育實習計畫」、師培中心「實踐教育愛-印尼雅加達臺灣學校國際史懷哲計畫」、特教系之「跨文化與跨專業多元觀點：特殊教育海外見習計畫」、教科系的「與日俱新：師資生日本大阪中華學校見習計畫」及英教系提「美國舊金山小學英語教學見習計畫」，預計申請總經費約為四百五十萬元，五案計畫已送出，11 月底公佈審查結果。
3. 暑期史懷哲計畫：  
師培中心於暑假規劃四個類科師資生至偏鄉服務，師資生人數與受輔人數分別如下表，817 日已完成所有服務活動，9 月 28 日辦理成果發表。

服務類科	服務學校	服務時間	師資生人數	受輔人數
------	------	------	-------	------

小教	古城國小	0701-0721	15	102
	西口國小		12	62
	賢庵國小		16	94
	古寧國小		13	55
幼教	古城附幼		8	34
	西口附幼		6	19
	賢庵附幼		7	21
	古寧附幼		7	31
中教	峨眉國中	0730-0817	17	37
總計			101	455

### 三、 地方教育組

1. 8月6日辦理「學前在職教師之融合教育專業之能成長」，地點：新竹市陽光幼兒園、諮詢主持人：朱思穎副教授(特教系)、洪翠青(陽光幼兒園主任)
2. 7月5-6日辦理「校長領導的香港經驗」工作坊，地點：清華大學南大校區師培中心，講座：羅厚輝教授。

### 四、 教育實驗組

1. 教育部已核定本校與國外大學合作辦理華德福教育碩士在職學位學程，自108學年度起隔年招生，每屆擬招收國內學生15名, 境外學生10名。
2. 107年華德福師訓及工作坊暑期班課程共7班，已於8/10完成，秋季班課程於9月10起招生。

新增班別	開課日期	時數
2018年華德福教育專題系列講座	107.10.3-11.14	12
2018年華德福藝術師資培訓	107.11.13-108.6.20	72
2018年華德福幼兒照護工作坊	107.11.11	7
2018年華德福教師專業發展社群工作坊-成人學習與課程動力設計	107.10.10	6

3. 清華STEAM學校與新竹縣市及苗栗縣政府簽署「清華STEAM學校合作備忘錄」，共同推動K-12學校單位進行跨領域教育，並與宏碁股份有限公司簽訂產學合作意向書，合作教案研發增進教學的豐富性。

### 五、 特殊教育中心

1. 融合之愛-助學計畫於2014年設立，目的為協助捐贈者將適性教材、桌遊、文具以及相關繪本書籍等教學所需之輔具進行資源分配，結合特教系獎助學金獲獎學生服務時輔以上述教學所需輔具進行閱讀及遊戲本位教學，以提升

弱勢學童之學習動機及學習成效，107年1月至107年8月募款經費為新臺幣345,200元，截至目前為止共有27個單位接受本計畫贈送之特殊教育適性教材、桌遊、文具以及相關繪本書籍等。

2. 大專資源教室到校輔導：本年度預計訪視11所大專校院資源教室。
3. 107年9月29日-30日邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，主題為：心評人員高階課程研習，參加人數預計60人。
4. 辦理107年度建構特殊教育行政系統之融合教育支援網站-有愛無礙網站有愛無礙網站教材設計/多媒體APP教材設計比賽活動已正式開始，截止收件時間為10月12日，預計於11月10日成果發表會上進行頒獎。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 計算機與通訊中心 業務報告

### 通訊、網路與伺服器

#### 一、學生宿網改善工程與相關業務：

1. 配合住宿組暑期誠齋學生宿舍內部裝修，完成驗收誠齋學生宿網之網路配線更新工程。
2. 配合住宿組學生宿舍之舊生搬遷與新學年開始，於 8/27 啟用「學生宿舍網路申請使用系統」，8/31 起開始提供學生使用新學年度學生宿網服務。
3. 配合學務處“107 學年度上學期辦理寧靜寢室業務”需求，完成寧靜寢室之宿網控管程式功能，學生宿舍寧靜寢室於 107/9/17 至 107/12/28 期間，每日凌晨 1 點至 6 點，關閉學生宿舍文齋 201~208 室，新齋 A、B、C 棟 4F、8F 整層。信齋 C 棟 4F、5F 整層等，上述樓層寢室有配接諸如監控攝影等特殊用途者，不受網路控管影響。
4. 完成學、儒、清 ABC、清 DE 齋網路機房不斷電系統汰舊更新工程。

#### 二、無線網路改善工程與相關業務：

1. 完成學資中心 7F 行政中樞無線網路效能提升工程。
2. 完成學生活動中心共用空間無線網路更新工程。
3. 協助課務組完成綜二館 B 側 6F 無線網路新建工程。
4. 協助完成統計所更新無線網路安全閘道環境，並介接本中心校園無線網路認證系統，以提供該單位校內外無線網路漫遊服務。

#### 三、網際網路服務(DNS、Mail、SMTP、FTP、Homepage、Web Proxy、NTP 等)伺服器群的網路架構已於 09/16(日)調整至 10Gbps，以提供更大頻寬，避免網路擁塞。

#### 四、SPF (Sender Policy Framework) 機制已逐漸被各方導入，用以檢驗寄信伺服器是否有適當授權，例如近來有使用者反應寄往 Google 信件不順利，查 Google 也納入此項檢查，經建議該系所 DNS 註冊 SPF 相關資料後，明顯改善。本組所管理的教職員工生與單位信箱(@mx, @my, @oz, @m98 ~ @m107)，早已註冊 SPF 資料，但各系所自行管理的郵件網域，須由系所 DNS 管理者自行視系所的實際情況來處理，相關資料請參閱：

[https://net.nthu.edu.tw/netsys/mailing:announcement:20181001\\_02](https://net.nthu.edu.tw/netsys/mailing:announcement:20181001_02)

#### 五、完成新生 m107 電子郵件信箱系統建置，配合學校作業時程，於 07/30 開放藝設系在職專班新生，今年新生於 08/28 可經由網路申請電子郵件信箱帳號(@m107.nthu.edu.tw)與 G-Suite for Education 帳號(@gapp.nthu.edu.tw)。

#### 六、若 Google 察覺使用者 gapp.nthu.edu.tw 帳號有安全疑慮，可能會直接將其停權，造成使用者不便，為即時解決使用者復權問題，本中心新增帳號復用功能，

讓使用者可自行經由線上修改密碼並同時復用其帳號，免除等待處理的時間又改善帳號安全，詳

[https://net.nthu.edu.tw/netsys/mailling:announcement:20180522\\_01](https://net.nthu.edu.tw/netsys/mailling:announcement:20180522_01)

### 數位學習與數位內容

- 一、自 107 年 9 月 1 日起，不再提供校園軟體實體光碟借用，以達到節能環保之目的。目前取得校園軟體的方式如下：1. 至校園授權軟體下載系統下載。2. 攜帶個人隨身碟，至二樓用戶服務區軟體專用電腦存取校園授權軟體。
- 二、10/8 舉辦本校與陽明大學合校公聽會，計通中心提供網路直播服務。截至 10/23 止，總共有 1990 人次觀看。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 圖書館 業務報告

### 一、聘任副館長暨諮詢專家

1. 敦聘通識教育中心蕭菊貞副教授擔任副館長一職，協助美學、展示等相關館務規劃。
2. 敦聘電機系校友暨業界資訊系統專家蔡爾榮先生及學科所區國良副教授兼副學務長擔任本館諮詢專家，協助知識匯系統建置。
3. 敦聘台文所柳書琴教授及石婉舜副教授擔任本館特藏諮詢專家，協助發展本校特色典藏。
4. 擬聘經濟學系林世昌教授、學科所王鼎銘教授、通識教育中心張延彰副教授及學科所區國良副教授兼副學務長擔任本館諮詢專家，協助圖書館數據分析運用。
5. 擬聘藝術學院許素朱院長、藝設系林經堯助理教授及通識教育中心黃致傑助理教授擔任本館諮詢專家，協助圖書館影音展演規劃。

### 二、利用指引與推廣活動

#### 1. 新生導覽活動

##### (1) 總圖書館：

- a. 9月3日：新生外籍生導覽 98 人。
- b. 9月5日：新生與陸生研究生導覽 1592 人。
- c. 9月7日：陸生交換生到場簡報圖書館服務。

(2) 南大分館：9月11日、13日、17日及19日舉辦8場定時導覽。

(3) 人社分館：9月11日、13日、17日及19日舉辦8場定時導覽。

#### 2. 展覽

地點	時間	展覽
總圖書館	07.11-07.31	2018 夏日閱讀趣：推薦好書及必看電影
總圖書館	08.02-08.30	與經典展演相逢：國家兩廳院出版品展
總圖書館	09.01-09.16	i 書人閱讀經濟學：熱門電子書推薦展
總圖書館	09.17-10.07	戲，我愛，我做：田啟元與臨界點劇象錄捐贈展
總圖書館	10.11-12.13	浪與浪搖幌：詩人編劇家邱剛健特展
總圖書館五樓藝想空間	10月開展	清華公共藝術之美
人社分館	09.10-10.05	清華人文社會學院的創建者—李亦園院士手稿暨專著展
人社分館	10.17-10.31	戲，我愛，我做：田啟元與臨界點劇象錄

		捐贈展
南大分館	08.06-08.30	2018 夏日閱讀趣：推薦好書及必看電影
南大分館	09.03-09.30	手作藝術主題書展

### 3. 演講、座談及電影欣賞

- (1) 6月23日邀請自由文字工作者張名榕主講「從今以後不上班?!」，分享在家工作與生活點滴。同時展出主題書展。
- (2) 7月21日邀請竹塹美食作家李元璋主講「清華園中品風城味兒」，分享在尋覓美食當下，領會風城人文味兒及傾聽清華園的故事。同時現場與線上展出主題書展。
- (3) 8月18日邀請NSO國家交響樂團講師高浩涵主講「電影中的古典樂」，分享電影配樂家重新賦予音樂和電影之間的連結與感受，體驗古典音樂中不一樣的生命力。同時現場與線上展出主題書展。
- (4) 8月22日舉辦學習+系列3：「做科學研究，不要只依賴 Google：For Scientific Research, Do Not Just Rely On Google」，邀請劉全哲博士從科學資料庫 SciFinder 與 Google Scholar 切入比較，介紹科學資料庫收錄範圍與準則，並透過實際問題做線上介紹查詢技巧。
- (5) 8月30日與研發處合辦「作者國際影響力培育學院線上教學平臺試用說明會」，提供 Wiley Researcher Academy 線上教學平臺試用說明。
- (6) 9月20日舉辦「戲，我愛，我做：田啟元與臨界點劇象錄座談會」。主持人為本校台文所石婉舜副教授；與談人為臨界點劇象錄劇團團長詹慧玲女士、表演藝術家及劇場導演劉守曜先生、中央大學英美語文學系黃道明副教授、本校台文所王威智助理教授。
- (7) 9月25日舉辦「我們，在臨界點」專題演講，講者為臨界點劇象錄劇團團長詹慧玲女士。
- (8) 9月26日於南大分館舉辦「南大分館情緒療癒電影欣賞系列一：想飛的鋼琴少年」。
- (9) 10月2日舉辦「《叛徒馬密可能的回憶錄》創作原點」專題演講，講者為知名劇作家簡莉穎女士。
- (10) 10月17日舉辦「發現新竹·發現清華」專題演講，講者為 IC 之音竹科廣播電台副總經理暨「愛上新竹」廣播節目主持人潘國正先生。
- (11) 10月31日於南大分館舉辦「南大分館情緒療癒電影欣賞系列二：解憂雜貨店」。

### 4. 圖書館利用教育

- (1) 辦理各系所主題資料庫課程 31 堂。

日期	課程	地點
07.12	數理所主題資料庫之旅課程	總圖書館

09.13	生科系主題資料庫之旅課程	總圖書館
09.19	生科院學士班主題資料庫之旅課程	總圖書館
09.20	生科系主題資料庫之旅課程	總圖書館
09.20	工科系主題資料庫之旅課程	校本部工科舊館
09.20	環文系主題資料庫之旅課程	南大校區
09.26	經濟系主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.03	學科所主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.04	資應所主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.04	動機系與工工系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.05	人類所主題資料庫之旅課程	人社院
10.08	外文系與人社院學士班大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.09	材料系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.11	動機系與工工系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.12	電機系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.15	教科系主題資料庫之旅課程	南大校區
10.16	英教系與環文系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.17	經濟系主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.17	資工系與醫科系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.18	不分系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.19	不分系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.22	外語系與人社院學士班大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.23	資工系與醫科系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.24	經濟系主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.24	工科系主題資料庫之旅課程	總圖書館
10.25	藝設系與音樂系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
11.01	動機系與工工系大一中文主題資料庫之旅課程	總圖書館
11.08	科法所 Westlaw 法律法學資料庫介紹課程	總圖書館
11.14	教科系主題資料庫之旅課程	南大教室
11.14	工科系 EndNote 書目管理軟體介紹課程	總圖書館
11.15	科法所 LexisNexis Academic 商學法律資料庫介紹課程	總圖書館

(2) 辦理資料庫利用課程 8 堂。

日期	課程	地點
08.28	論文報告的好幫手-EndNote 篇(基礎課程)	總圖書館

09.27	心理學資料庫 PsycINFO & PsycARTICLES	南大校區
10.04	論文報告的好幫手-EndNote 篇(基礎課程)	南大校區
10.11	教育期刊資料庫 PQ-Education Database	南大校區
10.24	論文報告的好幫手-EndNote 篇(基礎課程)	總圖書館
10.25	綜合學術期刊資料庫 EBSCO-Academic Search Premier(ASP)	南大校區
10.31	掌握最新研究趨勢！Web of Science(WOS) + JCR + ESI 介紹	總圖書館
11.07	論文報告的好幫手-EndNote 篇(移難排解課程)	總圖書館

(3) 辦理資料檢索課程 2 堂。

日期	課程	地點
09.12	資料檢索的第一步(館藏資源及服務介紹)	南大校區
09.13	資料檢索的第一步(館藏資源及服務介紹)	人社分館

### 三、節電措施

- 為落實節電，圖書館持續進行以下措施，以期提供師生節能與舒適兼具的館舍空間。
  - 運用空間管理系統管制區域供電；
  - 空調適溫設定及閉館前提前關閉；
  - 更換節能燈具及減除非必要照明；
  - 控管服務設備電源開關設定；
  - 定期進行空調設備清潔保養等。
- 7-8 月間於總圖一樓、四樓、五樓、六樓等處分別進行風扇、隔熱紙對空間溫度影響之實驗，實驗結果簡述如下。圖書館館舍空間廣大，許多閱覽席位考量採光均臨窗設置，後續將規劃運用隔熱紙降低室溫及空調耗能，以及裝設風扇加強空調效能及提升舒適感，持續致力於館舍節能與落實校方節電目標。
  - 館舍溫度受日照及室外氣候影響大。
  - 黏貼隔熱紙之窗邊溫度差距達 3-4 度。
  - 加裝風扇可改善悶熱感，提升舒適度，但因實驗風扇數量有限，對溫度之影響較不明顯。

### 四、館舍安全

- 7 月上旬完成夜讀區全區落地玻璃下半部加貼霧貼處理，以維護讀者隱私與閱覽安全。
- 於 8 月 13 日總圖書館歲修閉館日安排消防安全演練，包括安全值勤同仁之消防廣播系統教育訓練，以及總圖所有同仁之安全動線指引宣導。

### 五、閱覽服務

- 「國立清華大學南大校區圖書分館研究小間使用須知」經 107 年 8 月 17 日圖書館館務行政會報通過修正，借用對象由準備寫論文之研究生調整

為本校在學研究生，並於本學期開始實行。

2. 南大分館 7 月 13 日至 11 月 15 日進行圖書及視聽資料共約 28 萬冊館藏之 RFID 標籤加工作業。工作內容包含貼黏 RFID 標籤與資料寫入、館藏標籤加工、蓋章及圖書消磁等。為配合本次作業，南大分館封閉五樓右方閱覽區(原視聽區)作為廠商作業區。施作期間書庫區亦將依作業進度逐區封閉並暫停借閱，若欲借閱封閉區圖書者，請至一樓櫃台填寫調閱單，交由館方協助調閱。
3. 因應新學期起校園卡轉換為一卡通卡片，於總圖書館、人社分館增設一卡通扣款之影列印設備，便利學生使用。

六、知識匯平台關於教師個人簡歷、研發成果及網絡等資料之開放程度，已於 107 年 10 月 2 日 107 學年度第 1 次行政會議確認。

七、主辦「2018 數位化論文典藏聯盟研討會：知識服務與多元連結」

1. 「數位化論文典藏聯盟」以共購共享數位化論文資源，提升資訊服務效能為宗旨，自 2001 年成立至今，會員涵蓋臺灣地區大學、學院、技職院校與學術研究機構、專門圖書館，及香港地區大學圖書館。
2. 本校圖書館擔任聯盟 2017-2018 年之召集館，於 10 月 19 日於工程一館演講廳主辦聯盟第 15 屆年會，並以「知識服務與多元連結」為主題，邀請香港城市大學圖書館館長及國內專家學者分享專業資訊並與會員單位交流，感謝館界熱烈參與，活動圓滿結束。

八、11 月 2 日召開台灣聯合大學系統四校圖書館會議，四館就資源探索系統、代借代還服務、館藏發展等方向進行合作討論。

九、館務績效統計

1. 館藏統計(統計迄：107 年 9 月 30 日)

類別	項目	分項	單位	數量
實體館藏	圖書	中日文圖書	冊	921,929
		西文圖書		428,959
	視聽資料	視聽資料	件	122,765
	微縮資料	微縮資料	件	846,831
	地圖	地圖	件	1,090
	期刊合訂本	中日文期刊合訂本	冊	113,372
		西文期刊合訂本		260,266
	館藏紙本期刊	中日文期刊	種	7,452
		西文期刊		6,496
	現期紙本期刊	中日文現期期刊	種	2,133
		西文現期期刊		785
	現期報紙	中西文報紙	種	27
電子館藏	電子書	電子書	種	3,546,844
	電子期刊	電子期刊	種	150,970

	電子資料庫	電子資料庫	種	449
--	-------	-------	---	-----

2. 服務統計(統計起迄：107年1月1日至107年9月30日)

類別	分項	單位	數量
每週開館時數	總圖書館	小時	86
	夜讀區		114
	人社分館		73
	南大分館		86
	數學分館		82
	物理分館		87
	化學圖書室		35
總圖入館人次		人次	656,349
分館入館人次		人次	245,305
圖書媒體流通		冊件次	575,685
館際合作		冊件次	22,701
推廣活動		場次	397
電子資源利用		次	170,430
網路服務		人次	736,841

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 人事室業務報告

- 一、本校 107 學年度上學期第 1 次校教評會業於 107 年 10 月 11 日召開完竣，其餘開會時間為 11 月 22 日（星期四）、12 月 20 日（星期四）及 108 年 1 月 10 日（星期四）等 3 次。為使校教評會委員之出席人數達到法定門檻及議案列席說明所需，請各單位協助盡量避開當天召開相關會議。
- 二、教育部於 107 年 10 月 8 日臺教人(二)字第 1070154654A 號函以，公立學校專任教師至營利事業機構或團體兼職者，各校應確依「公立各級學校專任教師兼職處理原則」（以下簡稱教師兼職處理原則）相關規定辦理，避免造成教師違反相關兼職規定，來函說明規定如下：
  - (一) 邇來部分學校專任教師至營利事業機構或團體兼職，未事先以書面報經學校核准，或經學校事後以追認方式處理，顯與教師兼職處理原則相關規定有違。
  - (二) 依教師兼職處理原則第 8 點、第 9 點第 2 項及本部 104 年 6 月 1 日臺教人(二)字第 1040069402B 號令釋，各校對教師之兼職應確實執行「事先以書面報經學校核准」，每年定期評估檢討之規範，對於違反規定之案件，各校應提送教師評審委員會或其他相關會議進行審議，並視情節為適當處置。
- 三、本校於 107 年 9 月 19 日清人字第 1079005746 號，重申公立各級學校專任教師兼職處理原則第 8 點及本校教師借調兼職兼課要點第 22 點規定，教師兼職事先以書面報經學校核准，於期滿續兼或兼職職務異動時，應重行申請；為避免本校教師兼職與前開規定未符，影響教師權益，本校教師至營利事業兼職案不予追溯同意，如兼職單位來函之核定日遲於兼職生效日，則以核定日為同意生效日，並應已具產學合作關係，以符法制。
- 四、有關教育部第 22 屆國家講座主持人名單業經公布，本校未有獲獎者。
- 五、第 23 屆國家講座申請案，受理推薦期限自 107 年 12 月 1 日至同年 12 月 31 日止，各學院若有擬推薦人選，請完成系、院教評會後於本(107)年 11 月 30 日(星期五)下班前，將相關表件送至人事室，俾將本校推薦案將彙整提送 107 年 12 月 20 日校教評會審議後函送教育部。
- 六、本年度各單位職技及約用人員之年度績點、專案敘獎案，相關獎懲建議表請於本(107)年 12 月 1 日前簽核完成，並送人事室彙辦，俾落實及時獎勵之敘獎精神及納入年終考績(核)、約用人員升級評核。
- 七、本校教授延長服務作業程序業已經 107 年 10 月 2 日行政會議審議通過，旨揭修正重點如臚列如下：
  - (一) 「曾獲國家產學大師獎」及「師鐸獎」增列於第 2 點第 2 項條件，得逕送校教評會審議。
  - (二) 修訂延長服務案件至公教退撫平台登錄，已無需再陳報教育部。爰刪

除「陳報教育部核備」。

- (三) 為配合退休作業期程，修訂人事室於每年三月及九月分別普查各系(所)將於次年二月一日及八月一日年滿六十五歲屆齡及屆滿延長服務期限之教授名單，並送各系(所)參考。另各系(所)教授年齡屆滿六十五歲或屆滿延長服務期限之月份，為當年八月至次年一月者(屆退為次年二月一日)，應於當年四月底前檢附相關證件送人事室彙整辦理；如屆滿六十五歲或屆滿延長服務期限之月份，為次年二月至七月者(屆退為次年八月一日)，應於當年十月底前檢附相關證件，送人事室彙整辦理。

八、107 學年度第一學期子女教育補助請款作業刻正辦理中，嗣後將陸續撥入申請該項補助之同仁帳戶。

九、**本(107)年度國旅卡強制休假補助費請同仁配合於 11 月 20 日前完成刷卡作業，並配合於 11 月 30 日前將申請表送至本室作業**，如未於前述時間內辦理，核發補助經費將列入 108 年所得計算。另為配合校方年度關帳作業，除不可歸責於當事人之事由外，未於期限內請領者，不得核發休假補助費。該案業於 107 年 10 月 5 日以電子郵件轉知各單位(另於 107 年 10 月 11 日以紙本轉知技工工友)，請配合於上述時效辦理。

十、本校學校約用人員特休制度自 108 年 1 月 1 日起由週年制改為曆年制，已於 107 年 10 月 1 日發送書面通知予同仁確認特休天數、加班補休時數及相關規定內容，並業於 107 年 10 月 2 日以清人字第 1079006071 號書函轉知各單位。為因應新制度之施行，本室於 107 年 10 月 17 日(星期三)假本校第二綜合大樓八樓會議廳舉辦「學校約用人員休假制度自 108 年 1 月 1 日起由週年制改為曆年制之因應措施說明會」。有關本次制度調整實施方式略述如下：

(一) 特別休假：

1. 結算 107 年休假天數：**107 年週年制休假天數統一結算至 107 年 12 月 31 日止，並按到職月至年底之月份比例核算本年剩餘休假天數(有關 107 年特別休假結算日從寬遞延至 108 年 5 月 31 日止之簽案刻正辦理中)**，若依限未休畢，應發給未休工資，請單位簽會人事室後，依簽以單位經費申請領據核銷。
2. 108 年採曆年優先制核給特別休假：依原週年制於當年到期後之年資對應可休假天數提前於當年度 1 月 1 日起核發。

(二) 加班補休：

1. 結算 107 年加班補休時數：107 年 1-6 月申請加班補休者，自加班事實發生之日起 6 個月內補休完畢，107 年 7 月之後申請加班補休者，依特別休假期間辦理，若依限未休畢，循加班費報支流程辦理。
2. 加班補休應事前申請：各單位如有專案加班之需求，請本摺節原則從嚴核定，加班人員依規定程序事先於差勤系統填送加班申請，並經單位主管核准後，始得加班；因緊急或特殊狀況致無法事先提出加班申請者，得事後 7 日內於本校差勤系統提出加班申請，須敘明理由並經單位主管核准。

十一、為響應政府節能減碳永續發展政策，有關「中華民國 108 年政府行政機關辦公日曆表」，請至本室最新消息下載使用：

<http://person.web.nthu.edu.tw/files/14-1138-144305,r875-1.php>

(一) 明(108)年政府行政機關辦公日曆表 3 日以上之連續假期(併同例假日)計有 6 個，分別為農曆除夕及春節(9 日)、和平紀念日(4 日)、兒童節及民族掃墓節(4 日)、端午節(3 日)、中秋節(3 日)及國慶日(4 日)等。

(二) 依「紀念日及節日實施辦法」、「政府機關調整上班日期處理要點」規定，108 年農曆除夕及春節連續假期(2 月 2 日至 2 月 10 日)原應於前一週之星期六(1 月 26 日)補行上班，惟考量 1 月 26 日適逢 108 學年度大學學科能力測驗，及 2 月 16 日辦理大學術科美術組考試，如於該 2 日補行上班恐影響全國 26 萬餘名考生及家長之交通接送及陪考照顧，爰農曆除夕及春節連續假期調整於前二週之星期六(1 月 19 日)補行上班。

(三) 綜上，彙整 108 年紀念日及節日補假、調整放假及補行上班情形如下：

1. 農曆除夕及春節連假為 2 月 2 日(星期六)至 2 月 10 日(星期日)：農曆初三(2 月 7 日)因適逢星期四，爰調整 2 月 8 日(星期五)為放假日，並於 1 月 19 日(星期六)補行上班。
2. 和平紀念日連假為 2 月 28 日(星期四)至 3 月 3 日(星期日)：和平紀念日(2 月 28 日)適逢星期四，爰調整 3 月 1 日(星期五)為放假日，並於 2 月 23 日(星期六)補行上班。
3. 國慶日連假為 10 月 10 日(星期四)至 10 月 13 日(星期日)：國慶日(10 月 10 日)適逢星期四，爰調整 10 月 11 日(星期五)為放假日，並於 10 月 5 日(星期六)補行上班。

# 107 學年度第 1 次校務會議

107.11.13

## 主計室業務報告

- 一、立法院預算中心為辦理本校 108 年度預算評估作業需要，要求填列近年收支餘絀、出國及赴大陸地區計畫、轉投資情形、近年育成中心業務收支及業務績效、招生率、獎金科目以外發放獎金支出明細、人事費支出等相關表件，已彙總相關單位(秘書處、教務處、研發處、人事室及國際產學營運總中心)資料，感謝相關單位協助查填。
- 二、為使本校教職員工及助理能更瞭解學校校務基金運作以提升經費報支俾利業務之推動，本室已於 10 月 17 日、18 日舉行本校第二、三次經費報支說明會，非常感謝各單位踴躍參與。
- 三、為辦理 108 年度校內預算分配，本室業請各單位提供資料，感謝大家之協助與配合。
- 四、1 萬元以下零星採購支出，業於 10 月 29 日奉鈞長核准開放得以個人信用卡刷卡方式辦理支付，無須事前辦理核准。
- 五、教育部為應審計部教育農林審計處審核需要，以 107 基金 124 號通報，請各校查填「國立大學校院校務基金經營管理情形調查表」，已查填完畢並依限回覆。
- 六、教育部以 107 基金 122 號通報通知，為應審計部決算審查需要，請各校提供「107 年 1-9 月教育部對特種基金之增撥明細與學校認列之國庫增撥基金數差異明細表」，已查填完畢，並依限回覆。
- 七、教育部為 107 年度大專校院校務資訊公開所需，有關財務類資料，以 107 基金 121 號通報，請各校確認相關公告資料，已確認完畢並依限回覆。
- 八、行政院主計總處為應業務需要，通知教育部以 107 基金 119 號通報，請各校查填「108 年度委託研究費、水電費、油料、租金等調查表」，已查填完畢，並依限回覆。
- 九、教育部為建置大專校院校務資訊公開平臺，以 107 基金 115 號通報，請各基金查填「106 年度財務比率分析調查表」，已查填完畢並依限回覆。
- 十、教育部以 107 基金 113 號通報通知，為立法院教育及文化委員會審議 108 年度預算案所需，請各校提供「108 年度業務計畫及收支預算案報告(口頭報告)」，已編製完成並依限回覆。
- 十一、教育部為了解各基金預(決)算書及會計報表公布(告)情形，以 107 基金 109

號通報，請各校查填「預(決)算及會計報表公布情形調查表」，已查填完畢並依限回覆。

十二、本校校務基金截至 107 年 9 月底止，財務收支執行狀況如下：

(一) 收支餘絀及固定資產支出情形：

1. 收支餘絀情形：收入實際數 4,967,395 千元，與累計分配數 5,127,099 千元比較，預算執行率 96.89%，支出數 5,142,029 千元，與累計分配數 5,413,632 千元比較，預算執行率 94.98%，收支短絀 174,634 千元，其中已認列「折舊、折耗及攤銷費用」669,138 千元。
2. 固定資產支出情形：固定資產支出實際執行數 391,224 千元，與累計分配數 439,309 千元比較，預算執行率 89.05% (詳附件一)，與全年預算數 691,224 千元比較，全年預算達成率 56.6%，請各單位加強預算及計畫之執行。

(二) 可用資金部分(本項不包含本校附設實驗小學)：

1. 依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 30 條略以，年度決算實質短絀、可用資金過低，致影響學校校務基金健全，教育部得令學校限期改善，屆期未改善者，得視情節輕重，調降學校依管監辦法第 9 條第 1 項所定比率上限或限制不得支給。
2. 截至 107 年 9 月底止可用資金為 1,108,713 千元。
3. 最近年度決算平均每月現金經常支出 324,406 千元，可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數為 3.42。

(三) 依據教育部報奉行政院核定，於各校「不發生財務實質短絀及不增加國庫負擔」之前提下，得以學雜費收入等 6 項自籌收入 50% 比率範圍內，支應編制內教師、研究人員等本薪(年功薪)與加給以外之給與、編制外人員人事費及辦理自籌收入業務有績效之行政人員工作酬勞。本(107)年度截至 9 月底止收支短絀數 179,082 千元，加計可加回折舊數 316,730 千元後，財務實質賸餘數為 137,648 千元(本項不包含本校附設實驗小學)。

## 國立清華大學校務基金

## 固定資產建設改良擴充執行情形明細表

中華民國 107 年 9 月份

單位：新臺幣千元

	累計預算分配數 (A)	實際執行數 (B)	執行率(%) (B/A)
土地改良物	1,000	4,692	469.18
房屋及建築	5,867	7,066	120.44
機械及設備	275,454	285,924	103.80
交通及運輸設備	16,185	3,820	23.60
什項設備	140,803	89,722	63.72
總計	439,309	391,224	89.05

# 國內大學與國外大學

## 合作辦理學位專班

### 計畫書

學校名稱：國立清華大學

外國合作大學：德國斯圖加特自由大學

(Freie Hochschule Stuttgart, Germany)

德國漢堡華德福師訓學院

(The Seminar for Waldorfpädagogik

Hamburg, Germany)

中華民國 107 年 8 月 3 日

# 目次

壹、基本資料.....	03
貳、申請理由.....	06
參、招生方式.....	13
肆、學生修業.....	16
伍、師資規劃.....	23
陸、空間圖儀.....	29
柒、財務規劃.....	30

附件一、本校與兩所國外大學合作協議書

附件二、德國漢堡華德福師訓學院與斯圖加特自由大學合作辦理華德  
福碩士學位學程協議書

附件三、本班第一屆課程師資預排表

附件四、本校教育學院 106 學年度第 1 學期第 1 次院務會議紀錄

## 壹、基本資料

### 一、摘要表

申請班別	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班( <input type="checkbox"/> 日間學制/ <input checked="" type="checkbox"/> 進修學制)		招生學年度	<input type="checkbox"/> 107 秋季班(107 年 9 月入學) <input type="checkbox"/> 107 春季班(108 年 2 月入學) <input checked="" type="checkbox"/> 108 秋季班(108 年 7 月入學)			
外國合作大學	1.校名：德國斯圖加特自由大學(The Freie Hochschule Stuttgart, Germany) 國際評比或專業聲望：為德國兩所授予華德福教育碩士學程的大學之一，為目前全球華德福教育體系公認最具歷史及聲望的教育及研究大學。 2.校名：德國漢堡華德福師訓學院 (The Seminar for Waldorfpädagogik Hamburg, Germany)						
申請案名	中文名稱：國立清華大學與德國斯圖加特自由大學暨漢堡華德福師訓學院合作辦理碩士在職學位學程計畫書 英文名稱：Proposal for Collaboratively Establishing a Master's Program among National Tsing Hua University, the Freie Hochschule Stuttgart, Germany, and the Seminar for Waldorfpädagogik Hamburg, Germany						
班別名稱	中文名稱：華德福教育碩士在職學位學程 英文名稱：Master's Program in Waldorf Education						
授予學位名稱	中文名稱：教育學碩士 英文名稱：Master of Education						
國內大學所屬或相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	學系	國立清華大學	1956	8,798	5,495	342	14,635
	研究所	學					
外國大學所屬或相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	學系研究所	德國斯圖加特自由大學	1928	350			350
學系研究所	德國漢堡華德福師訓學院	1988		150		150	
擬招生年度/學年度	108 學年度						

擬招生名額	共 <u>25</u> 名：含國內學生 <u>15</u> 名、境外學生 <u>10</u> 名。國內學生與外國學生之招生比例達 <u>3:1</u>			
師資規劃	本學程配合開課師資 33 名(含國內師資 26 名；外國合作大學師資 7 名)			
學雜費	本學位學程收費方式及金額依國立清華大學相關規定辦理，學生依規定繳交學雜費每人每年預估為120,000元。			
設立條件之特殊調整需	■是(請填下表，敘明理由) □否			
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	教育學院副教授 兼華德福教育中 心主任	姓名	成虹飛
	電話	03-5715131 分機 76254 或 73060	傳真	03-5612741
	Email	hcherng@mail.nd.nthu.edu.tw		

## 二、設立條件特殊調整需求表

項目	與專科以上學校總量發展規模 與資源條件標準所列設立條件 規定不同之處		須調整理由
	總量標準規定	現況	
評鑑成績			
設立年限			
師資結構			
學術條件 (※增設博 士班者方須 填列)			

<p>其他</p>	<p>1. 每學年招生</p> <p>2. 碩士在職學位學程不得招收境外學生</p>	<p>1.採隔年招生</p> <p>2.經專案核准得招收境外學生</p>	<p>1.因華德福教育在台灣作為實驗教育運動之歷史尚不足二十年，國內大學在此一領域之師資仍在逐漸成熟的歷程中，本在職學位學程約二分之一由國外大學師資授課，考量論文指導之負荷量及課程修業時間規劃為三年，擬准予調整為隔年招生</p> <p>2.本學位學程以國內、外具有實務工作經驗之教育工作者為招生對象，請同意核准不受境外學生不得申請就讀我國回流教育之碩士在職專班之規定，並自本班新設立第一年即招收。</p>
-----------	--	--------------------------------------	--

## 貳、申請理由

全球的華德福教育體系已經遍及各大洲，六十多個國家，目前有一千多所華德福學校、兩千多所幼稚園、三百多所的治療中心、六十多所的師資培訓機構，是全球發展最快速的實驗教育體系。本校積極推展國際合作，過去已經與多國學校簽訂合作備忘錄，與原國立新竹教育大學合校後，結合教育創新與師資培育之深厚傳統，擬與德國兩所著名華德福師資培訓大學及學術機構合作，共同成立「華德福教育碩士在職學位學程」，招收本國學生與境外學生，深入探究華德福教育，結合理論與實務，拓展全球視野，促進教育革新，藉此增進本校對國際實驗教育發展的影響力，同時對於推動社會與文明的進程有所助益。申請理由將從（一）發展方向與重點（二）本校與國外大學合作優勢（三）合作協議三方面加以說明。

### 一、發展方向與重點

#### （一）為亞洲唯一國際合作設立之華德福教育碩士在職學位學程

放眼國際，華德福教育碩士專班或學程均設立於歐美國家，亞洲尚無類似碩士班或學位學程之設立。本計畫所規劃成立的華德福教育碩士在職學位學程，係亞洲首創。尤其近二十年來，華德福教育在亞洲地區蓬勃發展，就台灣而言，目前的公私立華德福學校或機構團體便達三十所，中國大陸更達兩百所以上，而且數量仍持續增加，馬來西亞、香港等地區也有多所華德福學校或機構團體成立。本學程不但具有市場的獨特性與吸引力，對於亞洲鄰近地區的教育發展也具有指標性的前瞻意義。同時，由於本碩士在職學位學程係與全球最具歷史與代表性的華德福教育機構合作設立，足以吸引來自世界各地的學生就讀，讓台灣在國際的高等教育版圖上，成為一個獨特的亮點。

## (二)與全球一流華德福教育機構合作設計課程與教學

本計畫將與全球最具代表性的華德福師資培訓大學與學術機構合作，引進德國資深頂尖華德福教育師資，共同設計具有高度創新與理念特色的碩士課程與教學模式，引進國際優質教育資源，進行標竿學習。對本校校園的教與學帶來另類的激盪，透過觀摩國外教育者藝術性的授課方法與有機共同體的課室文化，有助於本校教師課程與教學的創新。此外，國際生進駐校園帶來的交流機會與文化的豐富性，亦有助於拓展學生的國際視野。

## (三)雙語授課，引進國際師資，招收國際學生，推動高教輸出

全球化的時代來臨，國際化成為各國高等教育發展的重要指標，本學程之師資多來自德國、英國等歐洲地區，與本國教師原則皆採英語授課，部分課程視實際需要安排中文翻譯，兼顧國內學生與國際學生之需求，創造多元文化的學習環境。另一方面，台灣社會面臨少子化的挑戰，高等教育也受到衝擊，需擴大國際生來源，以因應少子化的危機。本計畫與德國一流華德福師資培訓專業機構合作辦學，提升教學、研究品質的同時，也增加本校的競爭力，吸引外國學生來台就學，擴大台灣高教輸出市場。

## (四)創新實驗課程，樹立全人教育新典範

華德福教育做為一種另類的實驗教育，已有百年歷史，累積了深厚的理論基礎與實踐經驗，在成人階段的高等教育環節，也有精彩的獨到特色。有別於過度強調知識技能而忽略人文精神價值與全人發展的現代高教模式，華德福的成人培育課程將專業的知識技能與倫理美學的實踐融為一體，培育身心靈合一的現代世界公民。本計畫的課程設計是由德國資深華德福學者與本校教師經由多次協商研討，共同設計，一方面反映了華德福教育深刻的核心洞見與課程特色，另一

方面結合了當今世界的學術潮流與趨勢，發展出兼具人文傳統與時代前瞻的高等教育新典範。透過研究方法的訓練與理論知識的陶冶，培養第一線的華德福教師自我教育與獨立研究的能力，反省與創新課程教學，成為未來教育的引領者。

## 二、雙方合作優勢

### (一)本校為國內唯一由大學主辦之完整華德福師資培訓體系

本校華德福教育中心具有悠久師範教育傳統，且已累積多年與國際合作辦理華德福教育師資培訓的經驗，對於台灣實驗教育發展具有前瞻及整合性的影響力。

自 2010 年起與德國華德福師訓機構合作開辦台灣華德福師資培訓課程，已開辦第五屆三年制華德福師訓課程及第三屆二年制幼教師訓，並延伸培育中學數學及物理師資、療育教育、藝術與優律思美課程工作坊等課程超過 45 班次，結訓學員超過 1,400 人次，為國內唯一由大學主辦，自幼教至中學完整的華德福師訓體系，並協助台灣目前由各小型私立華德福學校及自學團體整合資源，安排歐美資深華德福教師進班觀課、辦理親師工作坊、發展華德福師訓之見習、實習、課程研發與實務研究，建立開放、接納與互助的學習典型。

本校歷年華德福師資培訓成果

階段	班別	班次	人次
幼教	華德福幼教師訓-每年 102 小時,二年制	5	198
國小	華德福師資培訓 (K1-K8)-每年 280 小時,三年制	15	615
中學	華德福七年級數學教材教法工作坊	1	31
在職教師	華德福在職教師社群研習	7	182
社會大眾	療育教育、融合教育、藝術、優律思美工作坊	17	451
總計		45	1,477

本校的華德福夥伴學校

區域	合作夥伴學校/機構
北區	新竹縣承山幼兒園、新竹市天堂鳥幼兒園 同心華德福共學園、桃園市仁美華德福實驗中小學、桃園市立外社國小、桃園市新屋高中、麗水華德福教育
中區	照海華德福實驗教育、新竹縣立北平國小、新竹華德福實驗小學 華德福大地實驗教育、迦美地華德福實驗教育機構
南區	雲林縣山峰國小、雲林縣潮厝國小、雲林縣古坑華德福實驗高中 台南華德福共學園-臺灣百合教育協會、高雄市野人華德福中小學、高雄人智學社群發展協會

如上表所示，本校在國內華德福實驗教育的專業領域已經耕耘出相當成果，具備厚實的發展條件，深具開創的潛力。同時，經由本碩士在職學位學程的設立，可透過本校教育學院廣大的師培網絡，將實驗教育的探究與知識成果，對於主流教育的革新產生催化的作用。

## (二)與德國華德福教育體系一流大學及學術機構合作

華德福教育自 1919 年起源於德國斯圖加特，由於其思想體系完備，實踐經驗累積豐厚，重視身心靈全人發展的理念，強調人與宇宙的有機聯繫，以及力圖扭轉人類科技文明過度物質化的危機，因而受到許多國家有志之士的認同，迄今全世界已有超過一千所以上經認證的華德福學校，近二十年來在亞洲華人地區亦蓬勃發展，可以預期此種教育體系對於主流教育的革新將產生深遠的影響。

華德福教育之所以能歷久彌新，其中一個重要原因，在於具備獨立的師資培育系統，能夠培育出具有深刻思想、豐厚情感以及堅定意志的教育工作者，以充分實踐其教育理念，因而能逐步將此教育模式發揚光大，遍布世界。

如上所述，由於華德福師資並非由一般綜合型大學系所培育，而是由獨立的專業培訓大學或機構擔負人才培育的任務，故本計畫擬合作的對象選擇德國兩所最具代表性的獨立華德福師培機構，分別簡介如下：

#### 1.德國斯圖加特自由大學Freie Hochschule Stuttgart

德國斯圖加特自由大學設立於1928年，為德國第一所成立華德福教育碩士學程的專門大學，華德福教育專任之師資達25名，培育大學及碩士生約350人，完成學位之學生即獲得德國政府認可為合格之華德福教師，得任教於德國公私立中小學，且為德國唯一設有全英語華德福教育碩士學程之大學，向全球招生。近九十年來為德國境內234所及全球超過1,000所華德福學校培育師資，為全球華德福教育體系公認最具歷史及聲望的教育及研究大學，是德國兩所被政府承認授與碩士、學士學位並可合作培育博士的華德福高等教育機構之一。該校於本校與原國立新竹教育大學合併前即為姊妹校，兩校間多次交流並合作辦理華德福教師培訓與工作坊。

#### 2.德國漢堡華德福師訓學院Seminar für Waldorfpädagogik

##### Hamburg

德國漢堡華德福師訓學院設立於1988年，為德國北部兩所主要的專業華德福師資培訓及學術研究機構之一(另一研究機構位於基爾)，歷史悠久且具有零至七歲幼教師資培訓、國小階段一至八年級、中學階段九至十二年級完整師資培訓體系之華德福教育人才培訓及研究機構，並回應現今德國教育現場之需求，開辦創新之融合教育碩士學程，為德國華德福教育運動極具前瞻性影響力的學術機構。該學院於本校與原國立新竹教育大學合併前即訂有學術合作契約，同時為斯圖加特自由大學 Freie Hochschule Stuttgart 主要的學術合作機構，兩校合作辦理碩士學位學程。

學院主席 Dr. Gunter Keller 自 2006 年起與本校協同規劃華德福師訓課程，引入在德國豐富的華德福實務資歷與廣泛人脈，長年深耕台灣華德福運動，培訓國內師資超過 1400 人次，實際參與台灣華德福實驗學校創設過程，並於馬來西亞及上海授課，熟悉亞洲地區華德福教育運動之脈絡，與本校具有實質密切的合作經驗。

### (三)雙方合作基礎穩固，利於永續經營

國際合作辦學的成敗，除了要有完善的規畫，雙方能夠相互信賴、合作無間，更加重要。本校教育學院自 2008 年起開始與德國華德福專業師培機構交流合作，已累積十年合作經驗。雙方互訪頻繁，並合作辦理各類工作坊、研習及師訓課程，二分之一以上授課師資來自於德國合作大學及學術研究機構，課程由兩校教師共同規劃，並共同翻譯重要文獻及實務教學著作，引進德國華德福教育的核心精神與實務經驗，均為雙方長期努力共同耕耘的結果，也為進一步合作打下了堅實的基礎。

另一方面，自 2016 年起本校與原國立新竹教育大學合併後，大學研究資源與能量倍增，為華德福教育國際合作開啟更高層發展的契機，使學術研究與華德福教育的實務經驗得以接軌，透過本碩士在職學位學程的合作設立，將使雙方的優點相互連結，發揮加乘的效果，並為全球化時代下永續的國際合作方案。

### 三、合作協議內容摘要

原國立新竹教育大學與本校合併前已分別與德國斯圖加特自由大學與漢堡華德福師訓學院訂有合作協議，目前皆仍在合約效期中，包括雙方師生交換及研究等事項。為合辦本碩士在職學位學程，三方多次互訪並於 2017 年 9 月在斯圖加特共同會商議定，合作協議書因提案時效已由本校與兩校分別簽定，未來將換約由三

方共同簽署。合作協議書中已載明合作模式及權利義務關係。三方合作模式如下：

1. 三方代表成立本專班課程委員會，課程及師資規劃、研究及教學資源共享。
2. 由本校依規定辦理招生、修業、學生輔導、行政、經費籌措及酬勞支給以及學位授予。
3. 國外合作學校安排來台授課師資、參與論文指導、協助海外招生及歐洲移地教學安排。

內容就五面向摘要如下：

#### (一)招生及學位授予

本校與德國兩所大學討論本國際學程的定位為對於具有實務經驗的教育工作者更為深化的學術探究與自我教育，與德國斯圖加特自由大學既有的國際華德福碩士學程採取職前培訓的實務取向有明確區隔，三校以全球有志於華德福教育的學生為招生對象，能發揮互補及交流的效果，寒暑假開課對於引進歐洲與亞洲教育文化有興趣的學生亦為友善的課程設計，有助於海外招生，本學位學程依教育部核定內涵及國內相關辦法招收國內學生及境外學生，修畢全部課程後由本校授予教育學碩士學位。

#### (二)課程設計與規劃

本碩士在職學位學程的課程架構由本校與兩所合作大學共同規劃設計，2016年10月、2017年4月、7月及9月分別於本校及斯圖加特兩地共同研商，確認目前之課程架構及各科課程大綱。

#### (三)師資教學

授課師資由本校教師及德國斯圖加特自由大學與漢堡華德福師訓學院教師共同組成，本校教師及國外大學教師授課比例約各佔二分之一，國外教師將實質於本學程授課並參與學生論文指導，非僅是雙聯學制或交換學生之合作型態。

#### (四)研究資源

三方合作及分享研究資源，並可共同規劃向我國科技部或 DAAD (German Academic Exchange Service 德國學術交流總署) 申請研究計畫。

#### (五)逐步共組發展委員會

為本國際合作學程永續發展，與三方合作協議書中載明將由三所學校逐步共組發展委員會，由三所學校推派至少一名代表每年就課程發展、授課師資、三校空間圖儀及教學研究資源之共享進行討論，共同規劃系所務發展及招生修業等事項。(請參附件一：本碩士在職學位學程合作協議書)

### 參、招生方式

#### 一、招生對象

本碩士學位學程招收國內學生與境外學生，以具有華德福教育相關實務背景者優先錄取。華德福教育具有獨立之教育哲學、教學實務及師培系統，與蒙特梭利或其他實驗教育體系均有所區隔。華德福教育即將邁入百年，為全球發展最快速之實驗教育體系，如將華德福幼兒園納入統計已超過2,000所，亞洲地區超過500所。10年來國內各師訓機構培訓華德福師資已超過3500人次，本學程之規劃即回應有經驗的教育工作者進一步自我教育與轉化之需求，為亞洲唯一探究取向之華德福碩士學位學程，面向全球招生。

經訪談國內華德福教育實務工作者，對於本碩士在職學位學程之籌設皆報以高度期待與就讀意願，透過各華德福師訓機構及長期經營之各地華德福社群網絡、各級華德福實驗學校，公告招生訊息。

境外學生部份，歷年來皆有香港、大陸、馬來西亞學員參與本校師資培訓，此外，本學程採英語或雙語教學並與德國斯

圖加特自由大學合作，該校亦設有國際全英語碩士學程，學生來自13個國家。亞洲區外籍生透過「亞洲華德福教師會議」及陸、港、澳馬教師群組招生；歐洲區外籍生透過斯圖加特與漢堡兩校網絡及國際華德福學校論壇聯絡處公告，北美地區透過本校合作的美國賓州Beaver Run華德福學院及北美華德福學校聯盟宣傳招生。

## 二、名額規劃

本碩士在職學位學程採隔年招生，每屆共招收25名學生，包含境外學生及國內學生，招生人數達17名以上開班。

(一)境外學生：預計招收10名（含外籍生、港澳生及僑生，並自新設立第一年即招收）。

(二)國內學生：預計招收15名。學生名額由本校調整名額分配或由學制間流用。

## 三、入學管道

本碩士在職學位學程國內學生採與校內各碩士在職專班一同招生，境外學生依身分別採單獨招生。

## 四、招生時程

本班課程擬採**隔年招生**，並以配合本校在職專班招生作業時程為原則，因本案於107年1月15日核定，107學年本校各在職專班及境外學生招生未及作業，德國合作大學師資亦難以臨時調動，因此於107年7月開班實有困難，擬修正於108學年度招生，時程如下：

(一)國內學生：

1. 報名：107.12.15-12.25
2. 放榜：108.2.28
3. 報到：108.3月-4月
4. 開學：108.7

(二)境外學生：

1. 外籍生

(1)報名：107.11.15-12.25

(2)放榜：108.2.28

(3)報到：108.3月-4月

(4)開學：108.7月

2. 港澳生及僑生

(1)報名：107.11.15-12.25

(2)放榜：108.2.28

(3)報到：108.3月-4月

(4)開學：108.7月

**五、申請資料：**

國內外大學畢業或具同等學力，具有2年以上教育相關工作年資，工作年資可累計。工作年資符合但現非在職者，亦可申請，國內學生採線上報名審查，境外學生採電子郵件寄送資料審查，資料如下：

(一)報名表一份。

(二)學歷(力)證件影本。(含大學歷年成績單正本1份)

(三)工作年資證明。

(四)自傳一式三份。

(五)學習計畫書一式三份：以英文或中文撰寫，至多三頁，內容包括就讀動機。

(五)推薦信兩份：為能評量華德福實務工作經驗及探究學習能力的老師或工作主管。

(六)華德福相關實務經驗證明與著作佐證資料：一式三份，例如：教學歷程檔案、專題作品、華德福相關研究報告、發表論文資料等。

境外學生除以上資料外，另需檢附以下資料：

- (一)具結書：上網報名完成後，將以電子郵件寄出。列印並詳讀具結書後簽署。
- (二)國籍證明文件：申請者須繳交國籍證明文件或護照影本。
- (三)財力證明文件：財力證明須經銀行等金融機構開立存款證明，最低額度為美金四千元。
- (四)英語能力證明(通過下列任一項英語檢定及標準證明)。
  - 1.雅思國際英語文測驗(IELTS)：5.0分(含)以上。
  - 2.多益英語測驗(TOEIC)：650分(含)以上。
  - 3.托福(TOEFL iBT)：60分(含)以上。必要時請申請人參加網路面談。(來自英語系國家學生或曾於英語系國家取得學士以上學位證書者免附)

## 肆、學生修業

### 一、課程規劃

#### (一)發展背景與需求

本碩士在職學位學程之設立，乃是基於以下全球化社會的發展背景與共同需求。

- 1.全球化時代來臨，帶來各種挑戰，同時引發在地化的需要。(Time)
- 2.如何培育適切能力，因應全球化、在地化挑戰是迫切的教育課題。(Abilities)
- 3.透過諸能力的培養，以實現民主多元社會的理想與互助互利的經濟生活及創造永續的生態環境。(Society)
- 4.華德福教育運動近年蓬勃發展，即在此全球化的脈絡中產生，其內涵即在於復育人與自然的和諧關係，及人類互助共利與獨立創造的能力。(Education)
- 5.華德福教育作為百年歷史的實驗教育典範，此刻應將實踐經驗與學術研究結合，累積客觀深刻的知識，以促進教育的轉化與

革新。(Research)

6.華德福教育運動本身亦需透過與研究社群對話，促進自我反省與更新，活絡國際交流合作，促進在地轉化，邁向未來。

(Reflection)

## (二)核心目標

本班成立宗旨在於培養具有全球化視野、多元文化素養、跨界對話能力與教育整體觀的工作者，以開啟對於其專門領域進行反省與創新的跨領域前瞻能力。故本班期望學生來自各種背景，組成異質性較高的團體，共同營造豐富激活的學習環境。本碩士在職學位學程之設立，其課程架構奠基於以下三個核心目標：

- 1.覺知全球化時代的來臨及其挑戰
- 2.培養自我反省與自我教育的素養
- 3.發展獨立探究的方法與創新的能力

## (三)課程架構

本碩士在職學位學程之課程分為「自我教育與世界」、「教育研究方法」、「方案學習」等三大領域。「自我教育與世界」包含教育與人類學之探究、知識理論與學習、全球化世界中的自然與經濟、文化與社會；「教育研究方法」包含質的研究法、量的研究法；「方案學習」包括探究方案習作、論文計畫書寫、論文發表與研討。

本碩士在職學位學程為因應國際合作特性，採實驗性課程設計，所有科目均為必修，共24學分，另須完成論文4學分。完整課程規劃為三年，於當學年度7-8月及1-2月上課，7-8月上課3週(每週6天，每天6小時，總計3週108小時，共6學分)，1-2月上課1週(每週6天，每天6小時，總計1週36小時，共2學分)。

第一年的課程重心放在開啟學生的知識視野與批判思考，包含「教育與人類學之探究」、「知識理論與學習」、「質的研究法」。第二年的課程則強調研究方法訓練，包含「量的研究法」、「全球

化世界中的自然與經濟」、「探究方案習作」。第三年的課程逐步引領學生達成論文探究的目標，包含「文化與社會」、「華德福教育引導研究」、「論文發表與研討」。

課程設計將論文習作與發展過程涵納於課程中，使學生獲得系統性的論文輔導支持，分為三階段，分別為「探究方案習作」（第二年寒假）、「華德福教育引導研究」（第三年暑期）及「論文發表與研討」（第三年寒假）。前兩階段協助學生探索研究領域及運用所學之研究方法，以及研究計畫如何撰寫的指導。第三階段「論文發表與研討」等同於研究計畫口試的實施，但是以研討會公開發表的形式進行。另修論文4學分，擇期完成論文之畢業口試。

本班外籍授課講師除了於課程期間直接與學生互動研討，平時可利用現代便利之網路管道輔助師生互動。

華德福碩士在職學位學程課程架構表

領域 Modules	學分 Credit hours
自我教育與世界 Self-education in Relation to the World	12
教育研究方法 Methods in Education Research	5
方案學習 Project Learning	7
論文 Master's Thesis	4
合計	<b>28</b>

華德福碩士在職學位學程預計開課科目表

領域	科目名稱	學分	時數	第一學年		第二學年		第三學年	
				暑	寒	暑	寒	暑	寒
自我教育與世界 Self-education in Relation to the World	教育與人類學之探究 Inquiry into Education	3	54	3					
	知識理論與學習 Theory of Knowledge and Learning	3	54	3					
教育研究方法 Methods in Education Research	質的研究法 Qualitative Research Method	2	36		2				
	量的研究法 Quantitative Research Method	3	54			3			
自我教育與世界 Self-education in Relation to the World	全球化世界中的自然 與經濟 Nature and Economy in the Globalized World	3	54			3			
方案學習 Project Learning	探究方案習作 Exercise of Research Project	2	36				2		
自我教育與世界 Self-education in Relation to the World	文化與社會 Culture and Society	3	54					3	

方案學習 Project Learning	華德福教育引導研究	3	54						3
方案學習 Project Learning	論文發表與研討 Master's Theses Colloquium	2	36						2
論文 Master's Thesis	論文 Master's Thesis	4							
總計		28							

每學分上課時數為18小時

## 二、修業規定

- (一)修業年限：修業年限為四年，在職研究生得延長修業年限一年。
- (二)畢業學分：本班採實驗性課程設計，所有科目均為必修，共 24 學分，另須完成論文 4 學分。完成修課規定、通過畢業論文口試，餘悉依本校「碩士學位考試細則」之規定辦理。
- (三)學期劃分：本班仍遵循原有上、下學期制，然為因應國際合作需求，配合國外大學師資可來台授課時間，故採彈性提前授課。每年度第一學期上課期間提前至該年度 7-8 月，授課 18 天；第二學期上課期間提前至該年度 1-2 月，授課 6 天。每日上課時間均為 6 小時。每門課授課方式，除課堂講授外，學生須於學期結束前完成授課教師指定之作業，經評量合格後，始完成所修科目之學分。

**三、學位授予：**於修業年限內完成修業規定，由本校授予「教育學碩士」學位（Master of Education）

## 四、學雜費及獎助學金

- (一)學雜費收費基準：依據本校碩士在職專班學雜費規定，每學年於暑期開課前收取該學年學雜費 120,000 元，共計收取 3 學年。修畢三年課程如尚未完成論文，至畢業為止不再收學雜費。
- (二)獎助學金：提供各類獎助學金資訊協助學生申請。

## 五、獲評鑑認可情形

83 學年度「大學法」修訂，賦予教育部辦理大學評鑑之責，並確定大學評鑑的法源依據後，本校於 87 年 7 月開始規劃全校教學單位及研究中心之自我評鑑，87 年 12 月校務會議通過「國立清華大學教學及研究單位評鑑辦法」，88 至 89 年間完成全校各系所及研究中心實地訪評，並於 90 年向校務會議報告評鑑後自我改善執行成果。

96 年本校依據財團法人高等教育評鑑中心基金會「95 年度大學校院系所評鑑實施計畫」，進行全校系所自我評鑑。該次自我評鑑工作自 95 年 8 月啟始，96 年 4~6 月完成實地訪評，並回應自我評鑑委員之初評意見，作為系所辦學改善之參考依據，完成自我評鑑報告書；繼而於 97 年 4 月由財團法人高等教育評鑑中心基金會執行第一週期外部評鑑，並就評鑑結果改善建議，於 99 年 3 月前提出各系所「自我改善計畫與執行成果」。

經歷以上兩次全校性教學單位自我評鑑，提供本校各系所在教學研究各方面諸多改進建議，不僅在各受評單位、更提升至校的層級，共同研討包括激勵教師之教學與研究、提高學生學習效果及規劃全校性跨領域研究中心等各方面皆進行檢討與改善，促成全校性各項政策配合改進，具體作為包括建立教師評量制度與約聘教師制度、成立教學發展中心、建立英文畢業門檻、鼓勵教師英語授課等等。綜上所述，兩次自我評鑑確實協助本校各系所建立品質改善機制，學校亦由制度面及經費補助上，積極配合並統籌規劃，提升學校整體教學品質。

教育部 102 年 1 月 31 日「大學校院自辦外部評鑑（自我評

鑑) 相關事宜座談會」決議，本校原訂第二週期申請認定時間由 103 年 6 月延長至 105 年 6 月；依本校「教學單位評鑑辦法」規定，本校 105 年教學單位自辦外部評鑑於 104 年 10~11 月完成實地訪評，各單位評鑑結果均為「通過」，並獲教育部認定至 109 年。至於南大校區系所因合校已獲教育部同意併同下一週期期程辦理。

合作學校皆為德國聯邦教育及研究部核可設立，並為國際華德福教育聯盟認可之教育機構，本專班將納入本校竹師教育學院整體評鑑規劃。

## 六、畢業生就業分析

- (一)華德福教育運動在亞洲快速發展，大陸、臺灣、馬來西亞、香港、日本及韓國約200所，且仍在快速成長中，國內實驗教育三法通過以來，幾乎每一縣市現在都在積極籌設實驗學校，四成以上家長有意願將實驗教育作為子女就學的選擇。2017年臺灣18個縣市共計有127所實驗學校招生，華德福教育為其中師資培育及課程最具結構的教育體系，本校歷年來完成華德福師資培訓之學生於國內外華德福學校任教，其中亦不乏實驗學校校長、主任及資深的輔導者，各縣市政府亦指定由本校培育具有華德福教育專長之公費師資生，畢業學生就業進路廣泛。
- (二)本班學生以在職教育工作者為主，畢業後在原有崗位上，發揮習得的課程與教學之專業知能，其畢業進路無虞，且有利於承擔更大責任，成為教育領域的開創性領導人物，能夠以全球化視野及在地化的思維，帶動教育的革新，同時具備國際交流能力，成為促進機構進步轉型的開創者。
- (三)本班強調自我教育能力的培養，畢業生透過創造性的思考與靈活的行動力，轉化傳統的教育專業角色，也有能力從基層教學者成長為師資培育者及專業發展的輔導者。
- (四)本班重視學生在社群生活中合作學習，以陶冶人際溝通與服務分

享的能力，畢業後能成為積極的社會行動者，催化學習型組織的發展，成為不可或缺的組織發展者。

(五)本班致力於陶冶學生獨立探究世界與深刻內省自我的能力，超越既有的文化窠臼與社會框架，面對物質文明畸形發展與生態環境破壞的挑戰，成為自覺自主的文化工作者。

## 伍、師資規劃

### 一、擬聘師資名冊

#### (一)國內大學師資：

本碩士在職學位學程國內師資由本校教育學院及跨領域教師支援開課，陣容堅強，多位教授對華德福教育有所涉獵，例如陳惠邦、林紀慧、林麗真、謝小芬、李翠玲、成虹飛、丘嘉慧、謝明芳、張維國等教授，均學有專精，或曾指導華德福相關碩博士論文、參與主題工作坊、專題講座或研究計畫研討，甚至參與師訓及規畫研習課程，素養深厚。透過與國外大學合作設立學程，將能開啟國內學界與國際華德福社群交流分享、協同對話的渠道。此外，教育學院其他同仁也將作為師資的支援後盾，以各自的專業知能協助本學程的發展。

國內大學師資表

序號	系所	師資	職級	最高學歷及經驗	專長	目前開設課程
1	教育與學習 科技學系	陳惠邦	教授	柏林工業大學教育系哲學博士	教育行動研究、職業繼續教育、資訊融入教學	行動研究
2	教育與學習 科技學系	林紀慧	教授	美國德州大學奧斯汀校區教學科技博士	科技資訊領域	量的研究法、科技輔具專題研究

3	教育與學習 科技學系	林麗真	兼任副 教授	美國威斯康辛大 學專業發展教育 碩士	優律思美、華德福教育	華德福教育學
4	通識教育 中心	謝小芬	教授	美國威斯康辛大 學麥迪遜校區教 育政策研究博士	教育社會學、性別與教 育、教育政策研究	教育社會學
5	特殊教育 學系	李翠玲	副教授	英國伯明翰大學 哲學博士	智能障礙、多重障礙 育、個別化教育計畫	個別化教育計 畫專題研究
6	教育與學習 科技學系	成虹飛	副教授	美國印地安納大 學課程與教學博 士	行動研究、質性研究、 華德福教育	質性研究、行動 研究
7	幼兒教育 學系	丘嘉慧	助理 教授	國立政治大學教 育研究所博士	發展心理學、幼兒科學 學習、兒童閱讀素養、 數位閱讀素養、大型資 料庫分析	幼兒園教保實 習
8	幼兒教育 學系	謝明芳	副教授	美國印第安納大 學課程與教學博 士	學齡前語言教育、適性 發展教學、幼兒觀點研 究	幼兒語文教育 專題研究
9	教育與學習 科技學系	張維國	兼任助 理教授	國立清華大學教 育與學習科技系 博士	華德福課程與教學、敘 事探究、課程理論	另類教育
10	教育與學習 科技學系	蘇永明	教授	英國諾丁罕大學 教育系博士	教育哲學、現代與後現 代的教育理論、教育史	教育學方法論
11	教育與學習 科技學系	陳美如	教授	國立台灣師範大 學教育系博士	課程理論、	教學理論研究

12	教育與學習 科技學系	顏國樑	教授	國立臺灣師範大學教育學系博士	教育政策、教育與學校行政、教育法令、教育評鑑、教育政治學	教育法學研究、教育政策分析研究
13	教育與學習 科技學系	李安明	教授	美國俄亥俄大學教育行政博士	教育行政領導、校長教學領導、教育行政溝通與決定、組織行為、量化研究、質性研究	教育與學校領導研究
14	教育與學習 科技學系	彭煥勝	教授	國立臺灣師範大學教育學系博士	西洋教育史、臺灣教育史、初等教育、教師教育	質的研究法
15	教育與學習 科技學系	沈姍姍	教授	英國倫敦大學國際比較教育博士	比較教育、教育社會學	比較教育
16	教育與學習 科技學系	鄭淵全	教授	國立高雄師範大學教育學博士	教育經營與管理、課程領導與管理	學校組織行為分析
17	教育與學習 科技學系	謝傳崇	教授	國立臺北教育大學教育政策與管理博士	正向領導、校長卓越領導、學校創新經營、教學領導、人力資源管理、知識管理、教育變革領導	生涯規劃研究、學校創新經營與創意教學研究
18	教育心理與 諮商學系	許育光	教授	國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士	兒童臨床心理學、團體實務、敘說與成長、兒童發展評估、早療與家庭諮詢	親師合作與家庭支援
19	教育與學習 科技學系	詹惠雪	副教授	國立臺灣師範大學教育博士	課程與教育學、高等教育	課程與教學設計研究、課程理論研究

20	教育與學習 科技學系	王為國	副教授	國立臺灣師範大學教育學系博士	教學理論、認知與教學、課程設計、多元智能教育、質性研究、教育心理學、課程領導	班級經營研究
21	教育與學習 科技學系	白雲霞	副教授	國立政治大學教育研究所教育學博士	課程發展與設計、教學理論與實務、班級經營、教師專業發展評鑑、教學實習、學校本位課程	課室觀察研究
22	教育與學習 科技學系	呂秀蓮	副教授	美國麻州大學安默斯特校區師資培育與課程研究教育學博士	課程研究、職前與在職師資培育、學校改進	教育計畫案發展與評量
23	教育心理與 諮商學系	朱惠瓊	副教授	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系諮商組博士	藝術治療、夢工作研究、家族與婚姻諮商研究	藝術治療專題研究
24	幼兒教育 學系	周育如	副教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系幼教組博士	社會情緒發展、兒童心智、親子言談互動、親職教育、親師溝通	親師合作與家庭支援
25	特殊教育 學系	黃澤洋	助理 教授	美國德州農工大學哲學博士	資賦優異(心理輔導與情意教育、教育模式、創造力、教育統計)	量的研究法
26	幼兒教育 學系	孫良誠	副教授	國立臺北教育大學教育政策與管理研究所博士	幼兒教育政策、績效評估、量性研究、教育統計	量的研究法

(二)外國合作大學師資：

本碩士在職學位學程每年 7-8 月及 1-2 月上課期間，擬邀請德國合作大學師資來校授課。下表所列 7 位教授，均曾在德國或台灣為本校學生授課，且獲好評。例如 Gunter Keller 博士為本校合作多年的師訓班教授，每年均來校授課，也是本學程的主要規畫者之一。Christoph Jaffke 教授也多次造訪台灣，講授華德福英語教學方法，理論與實務兼備。Tomáš Zdražil 與 Peter Lutzker 兩位教授曾於 2016 年暑假於斯圖加特為本校進修師生團隊講授華德福相關課程，也是本學程的催生者。

外國合作大學師資表

序號	職 稱	姓名	最高學歷	專 長	目前在所屬學校 所開設之課程名稱
1	Freie Hochschule Stuttgart Prof. Dr.	Tomáš Zdražil	Universität Bielefeld 博士	華德福教育學、 人智學	兒童觀察
2	Freie Hochschule Stuttgart Prof. Dr.	Peter Lutzker	Catholic University of Eichstatt- Ingolstadt 博士	華德福外語教 學、戲劇	人智學、戲劇
3	Freie Hochschule Stuttgart Prof. Dr.	Christoph Jaffke	Universität Augsburg 博士	華德福外語教學	華德福英語教學
4	Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg Prof. Dr.	Gunter Keller	Universität Freiburg 博士	地質學、人的研 究、知識理論、 華德福教學法	華德福教學法

5	Freie Hochschule Stuttgart Prof. Dr.	Roland Halfen	Universität Witten / Herdecke 博士	藝術史、哲學	人智學、藝術史
6	Freie Hochschule Stuttgart Prof. Dr.	Edwin Hübner	Universität Paderborn 博士	人智學的媒體教 學、科技教育	華德福教育的媒體 教學，人智學基礎
7	Freie Hochschule Stuttgart Prof. Dr.	Holger Kern	Universität Bielefeld 博士	音樂、人智學	華德音樂教育

### (三)第一屆三年課程及師資對照表

本班所規劃課程與師資的配對，9月於斯圖加特三校會議已初步排定第一屆三年課程及任課師資如下：

課程科目	授課教師	專長	所屬學校
教育與人類學之探究	Peter Lutzger	華德福教育學	斯圖加特
知識理論與學習	Gunter Keller	知識論 三元社會	漢堡
質的研究法	成虹飛 謝小芬	質性研究 行動研究	清華
量的研究法	林紀慧	量的研究 大數據分析	清華
全球化世界中的自然 與經濟	Edwin Hübner Tomáš Zdražil	華德福媒體教學 人智學	斯圖加特
探究方案習作	Peter Lutzger 陳惠邦	人智學 教育行動研究	斯圖加特 清華
文化與社會	Gunter Keller 謝小芬	三元社會 教育社會學	漢堡 清華

華德福教育引導研究	林紀慧 成虹飛	華德福教育學	清華
論文研討	師資群		

## 陸、空間圖儀

### 一、現有該領域專業圖書

(一)南大校區：中文圖書 315,704 冊，外文圖書 46,498 冊，106 學年度擬增購教育學、方法學、文學及戲劇、文化歷史和藝術類圖書 2,500 冊；中文期刊 39 種，外文期刊 15 種。

(二)校本部：中日文圖書 567,763 冊，外文圖書 352,384 冊；中日文期刊（含合訂本） 91,103 種，外文期刊（含合訂本） 234,251 種，另有電子館藏 1,968,282 種。

### 二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

本學程屬於人文社會類,無增購計畫。

### 三、空間規劃

(一)使用空間規劃狀況：

- 1.本專班能自行支配之空間 2448.07 平方公尺。
- 2.單位學生面積 122.4 平方公尺，單位教師面積 74.18 平方公尺。
- 3.座落本校南大校區綜合教學大樓 4 樓及行政大樓 3 樓。

(二)第一年至第四年之空間規劃情形：

本校除教育學院務辦公室和專任老師研究室外，另有華德福教育中心及專業教室、優律思美教室。本校採全校資源共享，一般教室、藝術系館陶藝教室、金工教室、木工教室，音樂系館專業教室及表演廳、電腦教室、運動空間等，均由全校支援共同使用。

#### 四、引進外部資源規劃

##### (一)德國阿蘭努斯大學 Alanus Hochschule 曼海姆校區教師培訓中心

德國阿蘭努斯大學 Alanus Hochschule 曼海姆校區為德國中部主要的華德福師資培育獨立學院，設有大學部及碩士班，學生人數約 300 位，專任師資及教職員約 30 位，與本學位學程合作之兩所學校亦有長期的交流與互動，該中心鄰近法蘭克福，便於本校師生前往參訪交流。本校與該校主要任課教師皆有長期合作開課經驗，亦邀請該校師資與德國資深療育教育及融合教育工作者，於本校開設華德福融合教育學程。本學程的設立除了與知名華德福教育專門大學合作，亦可引入歐洲重要的實務培訓機構資源。

##### (二)與國內在地華德福運動組織互助合作

本校與國內在地華德福運動組織包括由台灣最具歷史的宜蘭慈心華德福中小學所成立的財團法人人智學教育基金會、台灣華德福教育運動聯盟、台灣人智學健康照護平台整合協會等單位，均有長期友好的互動關係，本碩士學位學程的籌設過程中亦訪談各單位對於大學在台灣華德福運動中的角色期待，廣納各方意見，期使本學程的規劃與人才培育更貼近國內教育現場的需求，並能貢獻學術研究成果，形成有機互動的教育社群。

#### 柒、財務規劃

- 一、經費籌措：本碩士在職學位學程經費主要來源為學生學雜費，依據本校碩士在職專班學雜費規定，每學年於暑期開課前收取該學年學雜費 120,000 元，共計收取 3 學年。修畢三年課程如尚未完成論文，至畢業為止不再收學雜費。

二、各項經費支給包括教學、人事、學術交流活動、因教學需要衍生之國內外差旅、行政業務等費用以及管理費之運用，依據「國立清華大學境外學位學程經費收支管理要點」辦理。

檔 號：  
保存年限：

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號  
傳 真：(02)23976943  
聯絡人：魏好戎  
電 話：(02)77365885

受文者：國立清華大學

發文日期：中華民國107年8月21日  
發文字號：臺教高(一)字第1070137858號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：核定表(0137858A00\_ATTCH1.pdf)

主旨：貴校所送「華德福教育碩士在職學位學程」修正計畫書，  
同意備查，請查照。

說明：

- 一、復貴校107年8月10日清南大師培字第1079004863號函。
- 二、本部業以107年8月6日臺教高(四)字第1070130360號函同意貴校於108學年度總量系統中增設本學位學程；至於本學位學程所需碩士在職專班招生名額15名、境外招生名額10名，請貴校自行於校內108學年度總量及108學年度境外生名額中自行調整。

正本：國立清華大學

副本：南臺學校財團法人南臺科技大學(一般大學總量系統資訊小組)、國立臺北科技大學(一般大學總量提報作業小組)、本部高等教育司(均含附件)



裝

訂

線

# 國立清華大學竹師教育學院

## 106 學年度第 2 學期第 2 次院務會議紀錄(節錄)

壹、時間：107 年 5 月 24 日（星期四）中午 12：00

貳、主席：林紀慧院長

紀錄：許禕芳

參、出席人員：如簽到表（委員共 32 人；出席 23 人；請假 9 人；列席人員 2 人）

肆、圖書館林文源館長報告：

伍、幼教系周育如主任分享招生秘訣。

陸、上次會議處理情形：

柒、報告事項：

捌、核備案：

核備一

提案單位：竹師教育學院

案由：有關「華德福教育碩士在職學位學程」自 108 學年度招生乙案，提請核備。

說明：

- 一、本案業經本院 106 年 9 月 13 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院務會議表決通過於 2018 年暑期開課。
- 二、依據教育部「國內大學與外國大學合作辦理學位專班或專業學（課）程申請作業須知」規定提出申請，經教育部 107 年 1 月 15 日臺教高（一）字第 1060192394B 號函核定、107 年 3 月 28 日臺教高（一）字第 1070044227 號函核備自 108 學年度招生。
- 三、本學程合作學校為德國斯圖加特自由大學及德國漢堡華德福師訓學院，招收國內學生 15 名、境外學生 10 名，自 108 學年度起採隔年招生。
- 四、學位專班經教育部核定辦理後，應納入學校組織規程。本學程將設置於竹師教育學院，俟執行制度化後，擬正式列入本校組織規程。
- 五、本學程設主任一人，綜理學程各項業務，主任由竹師教育學院院長就本校專任教師薦請校長聘兼之。
- 六、檢附計畫書、教育部核定函。(附件 p.10-44)

決議：核備通過。

拾、臨時動議：無

拾壹、散會：13:30

**教育部108學年度  
培育大專校院智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才計畫**

學校名稱：國立清華大學

執行單位：智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程

計畫名稱：國立清華大學申請108學年度增設 AI 及資安碩士在職專班(含學籍分組)及外加招生名額以培育智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才案

基本資料	姓名	單位職稱	電話	傳真	E-mail
人工智慧製造系統研究中心主任	簡禎富	工業工程與工程管理學系 講座教授	03-5742648	03-5722685	cfchien@mx.nthu.edu.tw
人工智慧製造系統研究中心副主任	周志遠	資訊工程系 副教授	03-5742801	03-5731201	jchou@cs.nthu.edu.tw
連絡人	胡益芬	人工智慧製造系統研究中心 副執行長	03-5715131-34913	03-5722685	yfhu@mx.nthu.edu.tw

中華民國 107 年 10 月 04 日

## 壹、基本摘要表

申請增設班別	<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士學位學程 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職學位學程						
申請增設班別近 三年註冊率	104學年度	98.09%	105學年度	98.94%	106學年度	99.20%	
申請案名 <sup>1</sup> (請依 註1體例填報)	中文名稱：智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程 英文名稱： <input type="checkbox"/> 全英語授課						
曾經申請年度：	<input type="checkbox"/> 107學年度 <input type="checkbox"/> 106學年度 <input type="checkbox"/> 105學年度 <input type="checkbox"/> 曾於 學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請過						
授予學位名稱	碩士學位						
所屬院系所或校 內現有相關學門 之系所學位學程		名稱	設立 學年 度	現有學生數			
				大學	碩士 (含職專班)	博士	小計
	學系	國立清華大學資訊工程學系	66	555	324	68	947
	學系	國立清華大學工業工程與工 程管理學系	63	265	300	47	612
	研究所	國立清華大學統計研究所	61	--	50	8	58
國內設有本學系 博(碩)士班相關 系所學位學程學 校	學校	相關學位學程					
	國立台灣大學	跨領域整合與創新高階主管碩士在職專班〈工業工程研究所〉；管理學院 碩士在職專班—資訊管理組					
	國立清華大學	科技管理學院 高階經營管理碩士在職專班					
	國立交通大學	高階主管管理碩士學位學程；管理學院 碩士在職專班—資訊管理組					
	國立成功大學	高階管理碩士在職專班；工業與資訊管理學系在職專班					
	國立政治大學	高階經營班 國際金融組；高階經營班 文化創意、科技與資 通創新組；全球企業家組					
招生管道	初試(紙本審核)、複試(口試)						
招生名額	22						
招生名額來源	申請外加招生名額22名。						
公開校內既有系所 畢業生就業情形	本校畢業生就業情形公告於財務資訊公開網站 <a href="http://info.web.nthu.edu.tw/files/11-1890-8514.php">http://info.web.nthu.edu.tw/files/11-1890-8514.php</a>						
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	人工智慧製造系統研究中心	姓名	胡益芬			
	電話	03-5715131-34913	傳真	03-5722685			
	Email	yfhu@mx.nthu.edu.tw					

<sup>1</sup>院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：「○○學士學位學程」、「○○進修學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

## 貳、 自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共計分為2類表，請選擇一適當表格填寫，例如申請以學系設立碩士班者，請填寫「表1學系申請設立碩士班自我檢核表」，並依各該規定檢視勾選填列，其餘表格請逕刪除，勿重複填寫，如屬調整案者（包括整併、更名、停招、裁撤等）免填。

表2 學院申設碩士班、碩士在職專班/申設日間、進修學制碩士學位學程自我檢核表

校 名：國立清華大學

申請案名：「智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程」

支援之學系(研究所)：資訊工程學系、工業工程與工程管理學系、統計研究所

(凡參加支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件之規定，始得計列為支援系所)

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	支援之學系(研究所)，最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。(不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果)	✓ 資訊工程學系105年 IEET 評鑑結果為通過(有效期限3年) ✓ 工業工程與管理學系101年 IEET 評鑑結果為通過(有效期限6年) ✓ 統計學研究所105年評鑑結果為通過	
設立年限	<input type="checkbox"/> 以學院申設碩士班，應符合之規定： 申請時已設立招生學系達3年以上。 【亦即支援之學系(研究所)皆已設立招生達3年以上】	<input type="checkbox"/> ○○學系(研究所)於__學年度設立，至106年7月底止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 臺高( )字第_____號	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
	<input type="checkbox"/> 以學院申設碩士在職專班，應符合之規定： 申請時已設立招生碩士班達2年以上。	<input type="checkbox"/> ○○學系(研究所)碩士班於__學年度設立，至106年7月底止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 臺高( )字第_____號	
	<input type="checkbox"/> 申設日間、進修學制碩士學位學程，應符合之規定： 申請時已設立招生學位學程所跨領域相關碩士班達3年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立招生達3年以上】		

<p>師資結構</p>	<p><input type="checkbox"/> <u>以學院申設碩士班/碩士在職專班</u>，應符合之規定： 實聘專任師資應有9人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。 專任師資未達9人以上者，得計列系所支援之專任師資，其專任師資應達15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。</p>	<p>一、實聘專任教師___位，其中： 1. 助理教授以上___位 2. 副教授以上___位 二、支援專任教師___位，其中： 1. 助理教授以上___位 2. 副教授以上___位 三、實聘及支援專任教師合計___位。  (請詳列於師資結構表1、2、3)</p>	<p><input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>申設日間、進修學制碩士學位學程</u>，應符合之規定： 一、支援系所均應符合申請增設碩士班之師資結構規定。(學系支援者，該學系實聘專任教師9人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授資格；研究所支援者，該所實聘專任師資應有5人以上具助理教授以上資格，其中3人以上須具副教授以上資格。) 二、支援設置學位學程之領域相關專任師資應有15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人具副教授以上資格。</p>	<p>一、支援系所之師資： 1. <b>資訊工程學系</b>(研究所)實聘專任教師_54_位，其中： (1)助理教授以上_54_位 (2)副教授以上_52_位 2. <b>工業工程與工程管理學系</b>(研究所)實聘專任教師_19_位，其中： (1)助理教授以上_19_位 (2)副教授以上_16_位 3. <b>統計學研究所</b>實聘專任教師_11_位，其中： (1)助理教授以上_11_位 (2)副教授以上_11_位 二、<b>實際支援學位學程</b>之專任師資共_28_位，其中： (1)助理教授以上_28_位 (2)副教授以上_25_位  (請詳列於師資結構表1、2、3)</p>	<p><input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符</p>

## 師資結構表

表1：智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程師資名冊

現有專任師資28員，其中副教授(含)以上者25員，助理教授(含)以上者28員；兼任師資0員。

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	備註
1	專任	國立清華大學資訊工程系清華講座教授	林永隆	美國伊利諾大學香檳城分校博士	設計自動化、積體電路與系統設計	數位邏輯設計、深度學習硬體加速器設計	
2	專任	國立清華大學資訊工程系教授	張俊盛	美國紐約大學博士	自然語言處理、資訊檢索、機器翻譯、自動問題回答	自然語言處理實作	
3	專任	國立清華大學資訊工程系特聘教授兼電資院院長	黃能富	國立清華大學博士	網路安全、高階網路交換器、無線網路	物聯網導論	
4	專任	國立清華大學資訊工程系教授兼資應所所長	孫宏民	國立交通大學博士	資訊安全、手機安全、Data Science、FinTech	金融科技	
5	專任	國立清華大學資訊工程系教授	賴尚宏	美國佛羅里達大學博士	電腦視覺、視訊分析、多媒體技術、人臉影像處理	人工智慧與深度學習	
6	專任	國立清華大學資訊工程系教授	蘇豐文	美國羅格斯大學博士	智慧代理人、機器學習理論，基因體知識管理，生物資訊	人工智慧與音樂導論	
7	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	周志遠	加州大學聖地牙哥分校博士	分散式系統、雲端計算、高效計算、系統資源管理、儲存系統	雲端程式設計	

8	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	李哲榮	美國馬里蘭大學博士	數值分析、科學計算、高效計算	計算機程式設計一、雲端計算	
9	專任	國立清華大學資訊工程系助理教授	李濬屹	美國普林斯頓大學博士	Intelligent parallel architectures, Intelligent embedded systems, virtualization of heterogeneous architectures	平行計算概論	
10	專任	國立清華大學工業工程學系教授兼系主任	吳建璋	國立交通大學工業工程與管理所博士	品質工程與管理、製程能力分析、統計推論與應用、六標準差方法與應用、資料分析	工程統計、統計方法、全面品質管理	
11	專任	國立清華大學工業工程學系特聘教授	林則孟	美國理海大學工業工程博士	生產管理、電子化供應鏈與管理、系統模擬	供應鏈策略與管理、生產計劃與管制	
12	專任	國立清華大學工業工程學系教授	桑慧敏	美國普渡大學工業工程博士	資料分析、機率統計與模擬理論與應用、太陽能製程品管與可靠度	數據智能化解析	
13	專任	國立清華大學工業工程學系教授	陳建良	美國威斯康辛大學麥迪遜校區工業工程博士	先進規劃排程、精實生產、供應鏈管理、企業流程再造、專案管理	生產與營運管理	
14	專任	國立清華大學工業工程學系教授	瞿志行	美國加州大學柏克萊分校機械工	產品設計、CAD/CAM、互動設計、擴增實境	製造程序	

				程博士			
15	專任	國立清華大學工業工程學系講座教授	簡禎富	美國威斯康辛大學麥迪遜分校決策科學與作業研究博士	決策分析、資料挖礦、組合決策、半導體製造模式與分析、科技管理與服務系統	創新與創業專題、資料挖礦、博士班專題、決策分析	
16	專任	國立清華大學工業工程學系副教授	邱銘傳	美國賓州州立大學工業工程博士	產品設計與供應鏈設計整合、周全設計、服務創新	周全設計、創新研發管理	
17	專任	國立清華大學工業工程學系副教授	張國浩	美國普渡大學工業工程博士	隨機最佳化、應用機率與統計、蒙地卡羅模擬、財務工程	作業研究二、隨機過程	
18	專任	國立清華大學統計學研究所教授兼所長	徐南蓉	美國愛荷華州立大學博士	時間序列分析	數據分析、實驗設計、品質管制、可靠度分析、統計學習、多變量分析、線性模式、應用機率模型、時間序列分析	
19	專任	國立清華大學統計學研究所教授	曾勝滄	淡江大學博士	可靠度分析、品質改善及管理	應用多變量分析	
20	專任	國立清華大學統計學研究所教授	銀慶剛	國立清華大學博士	模型選擇、漸近理論、非穩定時間序列分析、高維度資料分析	時間序列分析、高維度統計、分析專題	

21	專任	國立清華大學服務科學研究所特聘教授	徐茉莉	Technion-Israel Statistics, Faculty of Industrial Engineering & Management Ph.D.	商業分析、統計與資料探勘方法、大數據、線上市場	資料探勘方法於商業分析之應用	
22	專任	國立清華大學服務科學研究所助理教授	雷松亞	PhD, Information Systems and Applied Statistical Methods, University of Wisconsin-Madison, USA	IT User Behavior、Information Security、Online Communities、Software Development	資料探勘方法與商業分析	
23	專任	國立清華大學社會學研究所副教授	吳泉源	賓州大學社會學研究所博士	經濟社會學、技術社會學	經濟社會學	
24	專任	國立清華大學電機工程研究所助理教授	孫民	美國密西根大學電機博士	電腦視覺、訊號處理、機器學習、深度學習、人工智慧	深度學習	
25	專任	國立清華大學動力機械工程學系教授	張禎元	美國卡內基麥倫大學機械工程研究所博士	機械振動、動態系統與控制、擬人智慧機器人、軟體機器人、醫療機器人、轉動機電系統動態與控制、精密機械、智慧機械、智慧製造、精密機電整合系統、精密磁紀錄系統與控制	書報討論	

26	專任	國立清華大學動力機械工程學系教授	丁川康	Dr. rer. nat. in Computer Science, University of Paderborn, Germany	人工智慧、演化計算、智慧機械與製造、機器學習、資料探勘	程式設計	
27	專任	國立清華大學化學工程系教授	汪上曉	美國德拉威大學博士	製程系統工程、化工熱力學	化工單操、化學工程導論、程序設計、高等化工熱力學	
28	專任	國立清華大學計量財務金融學系教授	韓傳祥	美國北卡羅萊納州立大學應用數學博士	財務工程、應用機率	大數據 AI 實務應用	

表2：主要支援之學系--資訊工程學系、工業工程與工程管理學系、統計學研究所師資名冊

現有專任師資84員，其中副教授以上者79員，助理教授以上者84員；兼任師資0員。

國立清華大學資訊工程學系

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	備註
1	專任	國立清華大學資訊工程系教授兼系主任	王廷基	美國德州大學奧斯汀分校博士	電子設計自動化的方法與軟體製作	體設計與實驗	
2	專任	國立清華大學資訊工程系教授兼副系主任	麥偉基	美國德州大學奧斯汀分校博士	VLSI 設計自動化、計算機演算法	超大型積體電路量產可行性設計	
3	專任	國立清華大學資訊工程系教授	李端興	美國哥倫比亞大學博士	雲端計算及儲存、社群網路、巨量資料分析、電腦通訊網路、人工智慧、機器學習	機率、社群網路	
4	專任	國立清華大學資訊工程系教授	張隆紋	美國新墨西哥大學博士	影像處理、影像壓縮、數位浮水印、多媒體資訊安全、計算機視覺、策略賽局	高等賽局理論與應用	

5	專任	國立清華大學資訊工程系講座教授	林永隆	美國伊利諾大學香檳城分校博士	設計自動化、積體電路與系統設計	數位邏輯設計、深度學習硬體加速器設計	
6	專任	國立清華大學資訊工程系特聘教授兼電資院院長	黃能富	國立清華大學博士	網路安全、高階網路交換器、無線網路	計算機網路、物聯網概論、計算機網路概論	
7	專任	國立清華大學資訊工程系教授	王家祥	國立清華大學博士	多媒體網路、訊號壓縮、演算法設計、超大型積體電路設計	作業系統	
8	專任	國立清華大學資訊工程系教授	蘇豐文	美國羅格斯大學博士	智慧代理人、機器學習理論，基因體知識管理，生物資訊	智慧型代理程式、人工智慧概論、人工智慧與音樂導論	
9	專任	國立清華大學資訊工程系特聘教授 / 考試院考試委員	黃婷婷	美國賓州州立大學博士	邏輯設計、VLSI 輔助設計	計算機結構	
10	專任	國立清華大學資訊工程系教授兼計通中心主任	金仲達	美國密西根州立大學博士	分散式處理、普及計算、叢集系統	計算機結構、高等計算機結構	

11	專任	國立清華大學資訊工程系教授	張俊盛	美國紐約大學博士	自然語言處理、資訊檢索、機器翻譯、自動問題回答	自然語言處理實作	
12	專任	國立清華大學資訊工程系特聘教授	王炳豐	國立台灣大學博士	演算法設計與分析、平行計算	計算幾何	
13	專任	國立清華大學資訊工程系教授	李政崑	美國印地安那大學博士	平行語言設計、編譯器、Java 系統軟體環境	編譯器設計、高等編譯器	
14	專任	國立清華大學資訊工程系教授	陳朝欽	美國密西根州立大學博士	生物特徵辨識、微晶片影像資料分析	線性代數、影像分析之計算方法	
15	專任	國立清華大學資訊工程系教授	石維寬	美國伊利諾大學香檳城分校博士	即時系統設計、無線及個人通訊、網際網路技術、多媒體系統	嵌入式軟體開發工具	
16	專任	國立清華大學資訊工程系教授兼電通中心主任	張世杰	美國加州大學聖塔芭芭拉分校博士	VLSI 設計與設計自動化	計算機結構	

17	專任	國立清華大學資訊工程系教授	蔡仁松	美國加州大學柏克萊分校博士	Distributed IoT framework, AI implementation on edge devices, Blockchain applications, Entrepreneurship learning map	高科技創業與營運	
18	專任	國立清華大學資訊工程系 李國鼎 講座教授	徐爵民	美國加州大學柏克萊分校博士	微電子、設計自動化	書報討論	
19	專任	國立清華大學資訊工程系 清華講座教授	許健平	國立清華大學博士	無線網路、行動計算、雲端計算、平行與分散式處理	計算方法設計、無線網路	
20	專任	國立清華大學資訊工程系教授兼資應所所長	孫宏民	國立交通大學博士	資訊安全、手機安全、Data Science、FinTech	金融科技創新與應用	
21	專任	國立清華大學資訊工程系教授	林華君	美國南加州大學博士	電腦通訊網路、網路管理、無線網路、系統效率評估	排隊理論	
22	專任	國立清華大學資訊工程系教授	賴尚宏	美國佛羅里達大學博士	電腦視覺、視訊分析、多媒體技術、人臉影像處理	多媒體技術概論、計算機視覺理論	

23	專任	國立清華大學資訊工程系教授	盧錦隆	國立清華大學博士	演算法的設計與分析、圖論演算法、計算生物	計算方法設計	
24	專任	國立清華大學資訊工程系教授	蔡明哲	國立台灣大學博士	無線網路、分散式方法設計、圖形理論	圖形理論	
25	專任	國立清華大學資訊工程系教授 / 系關懷老師	許秋婷	國立台灣大學博士	影像處理、多媒體檢索、數位浮水印、資料壓縮	機率、圖形識別專題	
26	專任	國立清華大學資訊工程系教授	邱瀟德	美國馬里蘭大學博士	多媒體信號處理演算法、電腦視覺演算法、超大型積體電路設計、多媒體信號處理與電腦視覺之多核心與平台加速	電路與電子學一	
27	專任	國立清華大學資訊工程系教授	黃慶育	國立台灣大學博士	軟體工程、軟體可靠性、軟體測試	軟體工程、軟體品質保證	
28	專任	國立清華大學資訊工程系特聘教授兼電資院學士班班主任 / 系關懷	王俊堯	國立交通大學博士	量子邏輯電路合成、VLSI 設計自動化、設計驗證	電路與電子學一	

		老師					
29	專任	國立清華大學資訊工程系教授	何宗易	國立台灣大學博士	新興科技設計自動化、計算機演算法	正規語言、新興科技設計自動化	
30	專任	國立清華大學資訊工程系教授	周百祥	美國華盛頓大學博士	嵌入式系統硬軟體	科技英文	
31	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	黃稚存	國立清華大學博士	電腦視覺與深度學習系統設計、仿神經型態計算 (Neuromorphic Computing), Brain-Inspired Computing, 設計自動化、積體電路與智慧系統設計	數位邏輯設計	
32	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	楊舜仁	國立交通大學博士	行動通信網路、行動計算、無線網際網路、網際網路語音、計算機系統效能評估	計算機程式設計二	
33	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	韓永楷	香港大學博士	資料結構、演算法	高等資料結構、隨機演算法	
34	專任	國立清華大學資	陳煥宗	國立台灣大學博士	電腦視覺、圖像辨識	計算機程式設	

		訊工程系副教授				計二、電腦視覺特效	
35	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	李哲榮	美國馬里蘭大學博士	數值分析、科學計算、高效計算	計算機程式設計一、雲端計算	
36	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	高榮駿	美國卡耐基美隆大學博士	無線網路、電信網路、數位通訊	網路之隨機程序	
37	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	吳尚鴻	國立台灣大學博士	機器學習、巨量資料處理、App 智能	Web 程式設計、技術與應用、資料庫系統概論	
38	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	徐正炘	西門菲莎大學博士	多媒體通訊、通訊網路、分散式系統、線上遊戲	多媒體網路與系統	
39	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	陳宜欣	美國南加州大學博士	Web Intelligence、資料探勘、資料擷取、社群網路、巨量資料	資料結構	
40	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	朱宏國	國立成功大學博士	計算機圖學、三維模型處理、貼圖紋理合成、視覺感知與應用	軟體設計與實驗、繪圖程式設計與應用	
41	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	周志遠	加州大學 聖地牙哥分校博士	分散式系統、雲端計算、高效計算、系統資源管理、儲存系統	雲端程式設計	

42	專任	國立清華大學資訊工程系副教授	王浩全	美國康乃爾大學博士	人機互動、社群運算、語言科技、數位學習	人機互動量化研究方法	
43	專任	國立清華大學資訊工程系助理教授	李濬屹	美國普林斯頓大學博士	Intelligent parallel architectures, Intelligent embedded systems, virtualization of heterogeneous architectures	平行計算概論	
44	專任	國立清華大學資訊工程系助理教授	沈之涯	國立台灣大學博士	Big Data and Social Network Analytics, Query Processing, Data Mining for Mental Healthcare, Spatial Database Management	資料科學	
45	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授 / 副校長	吳誠文	美國加州大學聖塔芭芭拉分校博士	超大型積體電路計算原理、設計與測試		
46	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	洪文良	國立中央大學統計研究所博士	統計與機器學習、聚類分析演算法及其應	線性代數	

		授			用、天文統計		
47	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	張真誠	國立交通大學博士	資料庫設計、密碼與網路安全、多媒體影像處理		
48	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	張正尚	美國哥倫比亞大學博士	通訊網路、排隊理論、隨機程序		
49	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	許聞廉	美國康乃爾大學博士	演算法、自然語言、生物資訊		
50	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	陳良弼	美國南加州大學博士	巨量資料分析、資料庫偏愛查詢、行動資訊系統		
51	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	林桂傑	美國馬里蘭大學博士	電子商務網路系統		
52	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授 / 靜宜大學校長	唐傳義	國立交通大學博士	Algorithm design, Parallel algorithms, Protocol testing, Computational biology		
53	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	謝源	Ph.D., Princeton University Princeton	VLSI Design, Electronics Design Automation, Computer Architecture, Embedded Systems Design, EDA tools and		

					architectures for 3D IC design、embedded system synthesis, low power and thermal-aware techniques		
54	合聘	國立清華大學資訊工程系合聘教授	闕志克	美國柏克萊大學博士	軟體、資安、網路架構		

國立清華大學工業工程學系

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	備註
1	專任	國立清華大學工業工程學系教授兼系主任	吳建瑋	國立交通大學工業工程與管理所博士	品質工程與管理、製程能力分析、統計推論與應用、六標準差方法與應用、資料分	工程統計 統計方法 全面品質管理	

					析		
2	專任	國立清華大學工業工程學系教授兼副系主任	洪一峯	美國加州大學柏克萊分校工業工程與作業研究博士	作業研究應用、生產管理、供應鏈管理、營收管理、半導體製造管理	計算機程式語言	
3	專任	國立清華大學工業工程學系特聘教授	林則孟	美國理海大學工業工程博士	生產管理、電子化供應鏈與管理、系統模擬	供應鏈策略與管理、生產計劃與管制	
4	專任	國立清華大學工業工程學系教授	侯建良	國立清華大學工業工程博士	CAD/CAM、文件/知識管理、物流管理	製造系統與自動化	
5	專任	國立清華大學工業工程學系教授	桑慧敏	美國普渡大學工業工程博士	資料分析、機率統計與模擬理論與應用、太陽能製程品質管與可靠度	數據智能化解析	
6	專任	國立清華大學工業工程學系教授	張堅琦	美國猶他大學機械工程博士	人因工程、職業生物力學、動作及步態分析、工業安全	人因工程測試與評估、安全衛生管理、人因工程應用	
7	專任	國立清華大學工	張瑞芬	美國普渡大學工業	知識工程、電子化企	專利分析與智	

		業工程學系特聘教授		工程博士	業/分析/探索、智財分析與管理、工程資產管理	財管理	
8	專任	國立清華大學工業工程學系教授	許棟樑	美國加州大學洛杉磯分校工學博士	系統化創新工程、設計與製造管理、設備管理、工廠分析診斷	設施規劃、專利技術分析：理論與實務	
9	專任	國立清華大學工業工程學系教授	陳建良	美國威斯康辛大學麥迪遜校區工業工程博士	先進規劃排程、精實生產、供應鏈管理、企業流程再造、專案管理	生產與營運管理	
10	專任	國立清華大學工業工程學系特聘教授	葉維彰	美國德州大學工業工程博士	綠色供應鏈、雲端運算、智慧電網	模糊理論與應用、柔性演算	
11	專任	國立清華大學工業工程學系教授	瞿志行	美國加州大學柏克萊分校機械工程博士	產品設計、CAD/CAM、互動設計、擴增實境	製造程序	
12	專任	國立清華大學工業工程學系講座教授	簡禎富	美國威斯康辛大學麥迪遜分校決策科學與作業研究博士	決策分析、資料挖礦、組合決策、半導體製造模式與分析、科技管理與服務系統	創新與創業專題、資料挖礦、博士班專題、決策分析	
13	專任	國立清華大學工業工程學系講座教授	蘇朝墩	美國密蘇里大學工業工程博士	品質工程、品質管理、作業管理、資料分析	品質工程、全面品質管理	
14	專任	國立清華大學工業工程學系副教授	邱銘傳	美國賓州州立大學工業工程博士	產品設計與供應鏈設計整合、周全設計、	周全設計 創新研發管理	

		授			服務創新		
15	專任	國立清華大學工業工程學系副教授	張國浩	美國普渡大學工業工程博士	隨機最佳化、應用機率與統計、蒙地卡羅模擬、財務工程	作業研究二	
16	專任	國立清華大學工業工程學系副教授	廖崇碩	國立台灣大學資訊工程博士	組合最佳化、演算法與應用	計算方法設計與分析	
17	專任	國立清華大學工業工程學系助理教授	李雨青	美國伊利諾大學厄本那-香檳分校工業工程博士	Optimization、Mathematical Programming、Equilibrium problems	線性代數 非線性規劃	
18	專任	國立清華大學工業工程學系助理教授	李昀儒	荷蘭阿姆斯特丹自由大學	生物力學、復健和人體動作科學、人因工程，動作和姿勢控制	工作研究 工作生理學 人因工程應用	
19	專任	國立清華大學工業工程學系助理教授	盧俊銘	國立清華大學工業工程博士	人因工程、數位人體模型、人機系統	心理學 組織行為 人因工程應用	

國立清華大學統計學研究所

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	備註
1	專任	國立清華大學統計學研究所教授	黃榮臣	美國康乃爾大學博士	統計製程監控、工業統計	統計資料分析、可靠度分析	
2	專任	國立清華大學統計學研究所教授	趙蓮菊	美國威斯康辛大學博士	生物多樣性、生態統計	書報討論、統計實習	
3	專任	國立清華大學統計學研究所教授	曾勝滄	淡江大學博士	可靠度分析、品質改善及管理	應用多變量分析	
4	專任	國立清華大學統計學研究所教授	徐南蓉	美國愛荷華州立大學博士	時間序列分析	數據分析、實驗設計、品質管制、可靠度分析、統計學實習、多變量分析、線性模式、應用機率模型、時間序列分析	

5	專任	國立清華大學統計學研究所教授	黃禮珊	美國北卡羅萊納大學博士	非參數統計推論、生物統計	統計學	
6	專任	國立清華大學統計學研究所教授兼所長	銀慶剛	國立清華大學博士	模型選擇、漸近理論、非穩定時間序列分析、高維度資料分析	時間序列分析、高維度統計、分析專題	
7	專任	國立清華大學統計學研究所副教授	鄭少為	美國密西根大學博士	實驗設計、工業統計	實驗設計與分析	
8	專任	國立清華大學統計學研究所副教授	謝文萍	美國北卡州立大學博士	系統生物、臨床基因體科學	統計學二	
9	專任	國立清華大學統計學研究所副教授	鄭又仁	美國約翰霍普金斯大學博士	生物統計、倖存分析	類別資料分析、專題演講、倖存分析	
10	合聘	國立清華大學統計學研究所合聘教授	李育杰	美國威斯康辛大學麥迪遜分校計算科學博士	大數據與數據科學、數據挖掘、機器學習、數值最佳化、運籌學、資訊安全	主題式數學建模與計算二、機器學習	
11	合聘	國立清華大學統計學研究所合聘教授	熊昭	美國哥倫比亞大學博士	生物統計、生物資訊	醫學統計與流行病學	

表3：校內跨領域學習師資與外校師資

擬聘專任師資10員，其中副教授以上者7員，助理教授或具博士學位者1員；兼任師資2員。

序號	專任/ 兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬開設課程
1	專任	王俊程 國立清華大學服務科學研究所教授	美國威斯康辛大學麥迪遜校區資訊管理博士	網路社群、電子商務、社會網路、金融資訊系統		社會網路
2	專任	林嘉文 國立清華大學通訊工程研究所教授	國立清華大學電機博士	視訊通訊、網路多媒體、影像/視訊訊號處理		影像/視訊訊號處理
3	專任	鄭西顯 國立清華大學化學工程系教授兼能環中心主任	美國華盛頓大學博士	尖端製程、Meta 模式引導求解混合非線性最佳化問題、類神經網路模式預測控制		人工智慧分子設計

4	專任	范建得 國立清華大學科技法律研究所教授兼所長	美國普捷桑大學法學博士	公平交易法、生物科技法、能源及自然資源法		能源及自然資源法專題、醫療法律與研究倫理、生物科技法導論、公平交易法、環境法專題研究、網際網路與法律
5	專任	林勤富 國立清華大學科技法律研究所助理教授	美國哈佛大學法學博士	國際衛生法、食品安全法律與政策、國際組織法、管制理論		國際法與全球治理專題研究
6	專任	江安世 國立清華大學生命科學院特聘講座教授	Ph.D. in Entomology, Rutgers University, New Jersey, USA	腦科學、分子影像、行為遺傳學		腦科學、生醫專題

7	專任	張大慈 國立清華大學分子與細胞生物研究所教授	美國馬里蘭州約翰霍浦金斯大學化學系博士	以分子生物與生物化學研究方法分析根黴菌葡糖澱粉酵素之結構及功能、運用分子生物及細胞生物技術鑑定人類核糖核酸水解酶家族之新穎功能、病毒蛋白之功能分析及重組病毒純化		生醫創新與創業、生技產業專題
8	專任	林哲群 國立清華大學計量財務金融學系教授兼系主任	美國德州大學阿靈頓分校財務管理博士	金融資產證券化、住宅抵押貸款衍生性金融商品		財務管理、財金法律個案
9	兼任	林蔚君 亞洲大學講座教授兼副校長	國立台灣大學商學研究所博士	大數據分析/商業分析優化與轉型、供應鏈管理/智能感知與應變價值網路管理、金融科技、智慧解決方案、與前瞻科研管理		

10	兼任	<p>陳昇瑋 中央研究院資訊 科學研究所研究 員/台灣人工智慧 學校執行長</p>	<p>美國德州大學 阿靈頓分校財 務管理博士</p>	<p>大數據分析、深度學 習、社群計算、計算社 會科學、群眾外包、多 媒體及網路系統、使用 者經驗、資訊安全</p>		
----	----	---	------------------------------------	--	--	--

## 參、培育規劃

(學校規劃108學年度入學碩士生以 AI 為研究主題學生數。)

工業4.0智慧製造時代來臨，以大數據、人工智慧(AI)、物聯網、雲端系統、互聯網+、智慧機械等新型科技為基礎，以數據匯流串接產業價值鏈每一個環節，強調跨域虛實整合，打破生產與服務疆界和公司界線，正在重新解構價值鏈並形塑全球製造分工。面對工業4.0全球製造業競爭，使用者需求愈趨少量多樣，引發製造業在管理上面臨效率、良率及獲利的問題，很難僅憑單一部門與傳統方法論解決。因此台灣產業對於智慧製造的需求日增，期望透過智慧製造整合更全面、更即時的資訊來解決愈趨複雜的製造問題與更及時的反應需求。

而政府對產業發展策略將以「三個連結」打造「五大創新研發計畫」，以「連結未來、連結全球、連結在地」之基礎，推動涵蓋綠能科技、物聯網、生技醫療、智慧機械、國防工業等策略性產業，藉由這「五大創新研發計畫」開創產業創新風潮，進而帶動產業轉型升級，2016年下半年行政院通過「5+2」計畫，除前述五大產業外，並將循環經濟及新農業之概念納入，強調將利用五大創新產業所衍生的新思維，帶動產業升級轉型。

再加上近幾年智慧製造軟硬體的價格降低，使得智慧製造進入門檻降低，加上國際大廠對於大數據分析、深度學習、AI技術提供開源原始碼，顯示演算法的發展已經達到可實用的程度，下一步應是方法的落地也就是探索大數據分析、深度學習、人工智慧技術於製造上的應用是發展的趨勢。綜觀目前產官學的策略與趨勢，我們認為國家產業升級勢在必行，而目前產業的升級關鍵在產業的AI化，AI的產業化。

台灣廠商在製造管理與技術上透過過去幾十年的耕耘、深化，使得傳統的技術與管理方法幾近極致，領先群倫。然而面對全球競爭加劇，強權國家夾著新興技術與資源，使得我們必須因應，必須升級。而目前這些高階人才普遍的認知是製造必須智慧化，引進與應用AI是迫切且必須的。然而，普遍來說這些管理人員對於智慧製造的認知是不足的，甚至偏頗。例如，許多業者認為只要資料筆數多就能做大數據分析，而忽略了資料的品質；或對於大數據分析、深度學習以及AI等技術有過高的期待，認為這些都是萬靈丹，只要有AI便能升級；甚至認為一定要購買高價GPU，使用具超高速運算的平台才能夠解決問題。產業界高階人才要能夠真正明白AI的意義，投入適當的資源，引領部屬藉由AI提升製造與研發能力，如此才是推動智慧製造的關鍵。

面對工業4.0、人工智慧、大數據等全球製造業競爭，以及先進國家重回製造的挑戰，

台灣製造不僅面臨管理效率、良率及獲利的問題，更有產業結構、技術提升、人才培育與社會轉變等議題，很難憑單一部門與領域方法論解決，需要跨領域整合。雖然目前產業界高階人才進修智慧製造領域相關技術與管理的需求日增，而針對 AI 的訓練更聚焦基層工程人員的技術培養，而比較少針對這些制定策略、引領方向的高階經理人員可以結合科技與管理，以跨領域培育能夠**整合人工智慧、大數據等技術，以及營運管理、製造系統、人文和社會科學的領導人才**。目前既有的高階經理人碩士在職專班(EMBA)較聚焦於商管領域，理工系所則偏向技術為主的學程。在智慧製造領域的高階人才培育上，想要充實 AI 相關的管理與技術，並且能結合實作的學程付之闕如。因此，智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程將以人工智慧(AI)、統計大數據分析技術為核心，並結合產業界生管、品管等議題作為應用領域，為針對製造現場的特性、產業需求所設計的班別。期望透過本專班讓不同產業的經理人一同學習及理解人工智慧的技術概觀，對於人工智慧技術能從較全面性、廣泛性的了解，並深入了解人工智慧方法論的運作機制，及方法的能解決的問題、侷限及未來發展，才能讓產業欲以人工智慧進行產業升級時有明確的方向。

相較於一般資訊科技產業所需的軟體人才，AI 技術人才培育的門檻更高，因為並重數學、統計、機器學習、程式設計等科學及實作能力，必須落地與深入了解應用至何處，才能抽象化問題、聚焦於問題核心。透過人工智慧製造系統研究中心結合國立清華大學橫跨多元領域的師資和豐富的教學經驗，安排「做中學」的教學方式以及與產業的連結，使教學內容能夠結合技術、產業與實做。

值此 AI 推動與應用方興未艾的時機，藉由本跨領域學程之進行可以鼓勵學員中的高階主管將產業界的實際問題帶到課堂，結合對智慧製造、大數據分析、深度學習等 AI 技術有興趣、經驗的教授共同討論、研究。除了可以增加師生對產業問題的深入了解並從中獲得解決方案，相信可以促成更多產學合作機會。因這樣的互動，亦能讓大學部、研究所的一般生參與討論、研究，讓人才的培育與實務的挑戰緊密結合。此外，經由學校的教學資源整合，提供在職專班學生和智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程學生有互選課的機會，加強人才之間的連結、互動，期望產生更多火花，與現有學程創造多贏。

## 肆、課程規劃

智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程課程規劃強調大數據分析、深度學習、人工智慧技術、製造領域知識等專業領域之間的整合，培養高階主管具跨領域且多元化管理的知識及能力。本跨領域學程是由資訊工程學系、工業工程與工程管理學系、統計研究所共同支援。支援師資22名，其中副教授(含)以上20名，師資名冊如表1。

課程設計將涵蓋大數據分析、AI 技術簡介與製造管理等課程、前瞻技術論壇與書報討論、實做專題、國內外產業參訪，共34學分。建議必修課程包括：

課程名稱	授課教師	授課教師系所	學分
人工智慧與深度學習概論	賴尚宏/蘇豐文	資工系	3
資料科學與決策分析	簡禎富/張國浩	工工系	3
大數據技術與應用	周志遠/黃能富	資工系	3
營運管理	陳建良/吳建璋	工工系	3
書報討論 (1)	張禎元/簡禎富	資工系	2
書報討論 (2)	林永隆/吳泉源	資工系	2
工業統計實務	曾勝滄/銀慶剛	統計所	3
大數據 AI 實務應用	徐南蓉/周志遠/韓傳祥/ 徐茉莉/桑慧敏/雷松亞	統計所	3
AI 大數據實務應用	孫宏民/孫民/蘇豐文/ 張俊盛/丁川康/汪上曉	資工系	3
碩士論文	指導教授	--	3

選修課程(6 學分)。選修課原則兩年開一次，同時在本校已開的課程就不再開。學程學生可以透過跨系選修的方式修習本校其他專班的課程，例如財管能修科技管理學院財務金融碩士在職專班林哲群教授的課；行銷能修丘宏昌教授的課。創新創業能修 EMBA 張元杰教授的課。以互補本校各專班的教學資源。建議選修課程包括以下課程，及未來配合技術發展和學員需求之新增課程：

建議選修課程	授課教師	開課系所	學分
計算機視覺	孫民	資工系	3
金融科技	韓傳祥	計財系	3
智慧數據分析與決策	曾勝滄	統計所	3
資料探勘方法於商業分析之應用	雷松亞	服科所	3
資料分析在健康醫療系統之應用	桑慧敏	工工系	2
文件探勘	林福仁	服科所	2
機器翻譯實作	張俊盛	資工系	3
自然語言處理實作	張俊盛	資工系	3
人工智慧與音樂導論	蘇豐文	資工系	3
深度學習硬體加速器設計	林永隆	資工系	3
雲端程式設計	周志遠	資工系	3
物聯網概論與應用	黃能富	資工系	3

本跨領域學程將安排由人工智慧製造系統中心結合國立清華大學等各學系、院及產業界在理論或實務上最富經驗的教授，從核心的統計理論到機器學習、深度學習等最新的人工智慧皆完整涵蓋，提供紮實的理論課程；同時，透過系統性的角度分類產業問題並提出相應的數學方法描述問題與求解製造上所遇到的問題，來達到智慧製造之決策優化。國立清華大學與哈佛商業評論、科技部 IC 產業同盟暨清華-台積電卓越製造中心(人工智慧製造系統中心團隊成員)於2016年10月6日共同舉辦「清華大數據論壇」，與會人士達400位，以【大數據、大未來、新機會、新思維】為主軸，透過學術與產業的交流互動，以及從生科、金融科技、製造、電子商務、資訊工程、產業分析、天文物理、智慧生活等不同面向切入，讓同學們認識大數據的發展趨勢、產業觀察和創新應用，並由教務長主持教育論壇討論大數據對未來的科研、管理、決策和人才需求的影響和機會，激發本校師生和社會人士更多的新思維與競爭力，並於會後與哈佛商業評論出版活動特刊。

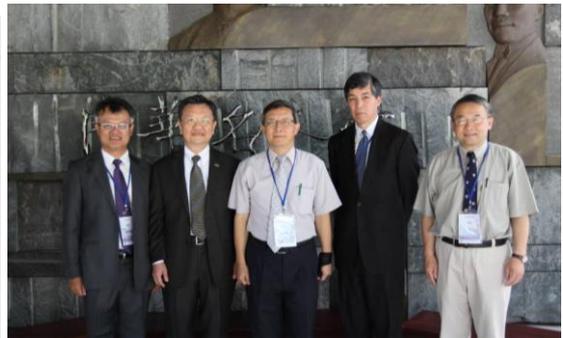


在課程規劃將能提供三個學習層次，在前瞻技術介紹以深入淺出為原則，並盡量邀請有產學經驗的老師，以幫助高階經理從較全面性、廣泛性的了解人工智慧計數，並深入了解人工智慧方法論的運作機制，及方法的能解決的問題、侷限及未來發展，同時還能很具體的連結至問題根源，以解決產業痛點。三個層次分別為(L1)垂直整合的專題講座；(L2)促進產學合作；(L3)拓展國際視野。

	目標	具體配套措施
Level 1 跨科系垂直整合的授課與專題講座	跨領域、跨界垂直整合的應用與創新	垂直整合跨院人工智慧、大數據和智慧製造相關科系專長，授課教師具有產學合作經驗，亦將邀請高科技公司的資訊長、跨國企業專家作專題講座。
Level 2 實做與參與以促進產學合作	深入淺出、學以致用	透過 AI 大數據實做專題，讓學者能夠具體做中學。可由高階經理人從公司帶題目至學校，藉由分組討論實習實作，或與授課教授和其指導學生的討論，解決問題的同時亦完成碩士論文。並藉由人工智慧製造系統中心的媒合，讓清華的師生

		都能有機會一起解決智慧製造的產學問題。
Level 3 國內外產業交流 拓展國際視野	AI 產業化、產業 AI 化	藉由人工智慧製造系統中心媒合與國際大廠微軟或是 Nvidia 等國內外產業參訪；建立製造大數據資料庫為訓練平台，或是結合國網中心的資源，並透過 AI 智慧製造實做專題、舉辦競賽等機制，以培養專班學員和一般學生合作默契，能實做智慧製造解決方案，達到協助台灣 AI 產業化、產業 AI 化的目標。

本團隊已經成功舉辦2013清華學堂<sup>11</sup>後，及多場「清華 IC 學堂」等跨領域高階主管訓練課程，證明清華大學的師資和產業高階主管的需求。例如，2014年7月26日至27日兩天針對製造文藝復興與典範移轉，以及國際競爭趨勢，邀請學界專家與產業領袖授課，包含：哈佛商學院史兆威教授、劍橋大學石湧江教授、喬治亞理工學院王緒斌教授及清華大學講座教授簡禎富等學者，並邀請台積電孫元成副總經理暨技術長、微熱山丘創辦人許銘仁董事長、IBM Korea 金道雄、群聯電子潘健成董事長、晶元光電李秉傑董事長等產業領袖和專家演講，一起關心產業創新、歐洲的「Industry 4.0」與美國製造文藝復興對台灣的影響和未來的機會與挑戰。



# 清華IC學堂

7/27 09:00-10:20 清華名人堂  
 群聯電子 湯健成 董事長  
**全球化創新與創業的挑戰**  
*Innovation and Start-up Challenges under Globalization*

7/27 10:40-12:00  
 清華講座教授 簡禎富  
**大數據分析與創新**  
*Big Data Analytics and Data-Driven Innovations*

7/27 13:30-14:50  
 晶元光電 李秉傑 董事長  
**產業競合與持續發展**  
*Industry Co-opetition and Sustainable Growth*

7/27 15:10-16:30  
 劍橋大學 石湧江 教授  
**產業生態系統提升價值與永續發展**  
*Business Ecosystems: Helping IC Industry Create High Value and Sustainable Development*

2014.7.26~27  
 清華名人堂  
 主辦單位  
 科技部IC產學研聯盟  
 STEP Consortium  
 清華-台積電 卓越製造中心  
 ITRI-IBM Center for Manufacturing Innovation  
 中華車超精密製造學會  
 哈佛商業評論 繁體中文版  
 資訊學院  
 協辦單位  
 清華先進製造學院服務中心  
 科學工業園區管理局  
 時代基金會  
 1111人力銀行  
 IBM, Taiwan  
 中國電力中心  
 清華名人堂  
 菁英科技管理教育基金會

STEP Consortium

# 清華IC學堂

7/26 09:15-10:30 清華名人堂  
 哈佛商學院 史托威 教授  
**台灣產業创新的挑戰**  
*Taiwan Industrial Innovation Challenges*

7/26 11:00-12:00  
 台積電 孫元成 副總經理暨技術長  
**半導體產業的未來機會與挑戰**  
*Opportunities and Challenges for Semiconductor Industry Next*

7/26 13:20-14:40  
 喬治亞理工學院 王緒斌 教授  
**美國製造文藝復興及對台灣的啟示**  
*US Manufacturing Renaissance and Its Implications for Taiwan*

7/26 15:00-16:00  
 微熱山丘創辦人 許銘仁 董事長  
**農企業的創新與「鳳梨酥科技化」**  
*Innovation of Agriculture-enterprise and Technical Pineapple Pastry*

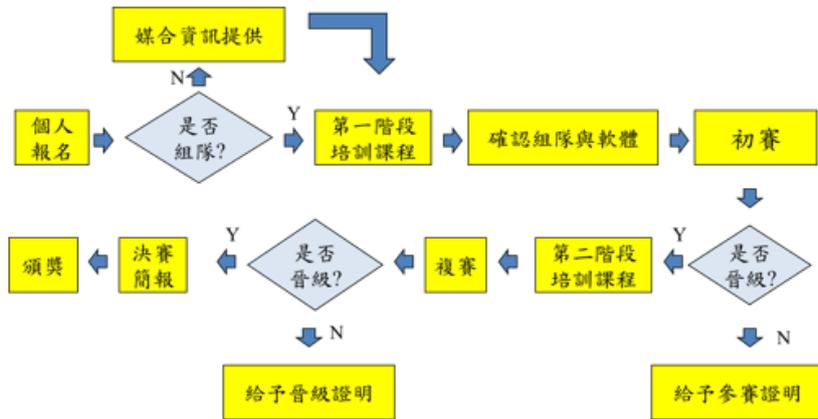
7/26 16:20-17:40  
 IBM全球電子電信產業 金道雄 首席顧問  
**三星手機成功解密**  
*Demystifying Samsung's Success in Mobile Industry*

2014.7.26~27  
 清華名人堂  
 主辦單位  
 科技部IC產學研聯盟  
 STEP Consortium  
 清華-台積電 卓越製造中心  
 ITRI-IBM Center for Manufacturing Innovation  
 中華車超精密製造學會  
 哈佛商業評論 繁體中文版  
 資訊學院  
 協辦單位  
 清華先進製造學院服務中心  
 科學工業園區管理局  
 時代基金會  
 1111人力銀行  
 IBM, Taiwan  
 中國電力中心  
 清華名人堂  
 菁英科技管理教育基金會

STEP Consortium

此外，自2014年起，本校人工智慧製造系統中心團隊與台積電等會員廠商共同主辦連續三屆「半導體大數據分析競賽」。在競賽的過程中，也累積了與國際大廠如 AWS, SAS 等公司共同舉辦培訓課程的經驗。藉由結合多個單位的軟硬體資源建置開放創新平台，在正式比賽前為所有參賽者開班培訓，增強參賽學員的半導體、資料挖礦及大數據分析等軟硬體應用和產業知識，透過實際產業大數據問題訓練學生實戰能力，並建立社群協助跨校跨科系組隊，經由跨領域的合作，跳脫既有相關係所的框架，共同解決大數據帶來的難題。三屆比賽共舉辦44場培訓課程，包含由主辦單位舉辦的個案培訓課程以及由協力廠商提供的軟體培訓課程。同時，研究團隊並與1111人力銀行合作建立「大數據人才專區」，作為大數據人才與產業的媒合平台，藉此吸引更多能夠結合理論與實務，並發展大數據解決方案的資料科學家，以提升台灣的產業競爭力，累積培育超過1,700位來自資訊、工業工程、統計、電子電機、理學院、管理學院等不同領域學生，成為兼具理論與實務的大數據人才。





科技部與台積電 續辦半導體大數據分析競賽

2017-01-14 19:25

華安社 台灣國際/溫哥華報導

因成大新製圖工課4.0轉札來函，科技對「IC產業發展」與台積電合作「半導體大數據分析競賽」，三四下來成果豐碩，除了「論獎對標」得獎的年輕人，也引發國內各大學校院跟蹤大數據相關系所學位，為業界育才。

第三屆半導體大數據分析競賽結果今天揭曉，由清大教授與台大教授學研所學生協同指導，羅中佑、周和星獲成的「核浦心」拿下第一名；成大謝俊賢與高美鈺同學以「華芝雲」獲第二名；交大統計系與清大數據系學生獲第三名；成大、輔大、慈心、清大組成的團隊獲第四名，分別獲得30萬、10萬及5萬元獎金。

科技部長吳政雄與台積電董事長曹興誠，日前在清大共同主持第三屆半導體大數據分析競賽頒獎典禮，共同頒發給獲獎團隊獎狀與獎金。吳政雄表示，台積電與清大合作，深耕大數據與智慧製造技術，將促進我國半導體產業，邁向下一世代科技產業發展軌道的人。

總統、第三屆競賽今年7月揭曉，獲獎名單等則將由主辦單位「晶瑩」並利用SAS、Python等分析，與AWS雲端平台進行半導體大數據分析與建模，來自全國48所公立大學105隊參加，超過500人，40隊晉級決賽，決賽12隊決賽，結果今天公布。

台積電與清大共同主辦的「第三屆半導體大數據分析競賽」，今天與科技部及清大、成大、元智等大學代表，在清大名人堂舉行「第三屆半導體大數據分析競賽頒獎典禮」合作活動儀式，由清大與清大共同頒發獎狀與獎金。



本校重視跨領域教學，辦理各類「跨領域學程」之規劃與整合，跨領域教學優勢和現況簡述如下：

(1)學位學程

為培育學生跨領域專長及培養多元能力，除推動雙主修及輔系制度，並設置跨院系的「學程」，多元課程的規劃讓學生選課更具彈性，有助於學生探索自我性向，讓學生能適性學習，發展跨領域整合能力與競爭力。針對新興科技研究議題，配合國家發展，研究生課程

之設計著重於發展特色目標並落實產學合作，提高學生跨領域整合能力與競爭力，目前理學院與原子科學院合作之「先進光源科技碩士、博士班學位學程」、人文社會學院「亞際文化研究國際碩士學位學程（台灣聯合大學系統）」、電機資訊學院「光電博士學位學程（台灣聯合大學系統）」、生命科學院「跨領域神經科學博士學位學程（台灣聯合大學系統）」、原子科學院「環境科技博士學位學程(台灣聯合大學系統)」等，均是基於此一理念規劃辦理。相較於新增系所程序，學程之設置更具彈性，亦更能有效整合校內資源、掌握社會脈動及因應產業人才需要及從事跨域新興研究主題的探討。

## (2)學分學程

學分學程由相關院、系、所互享資源，共同提供師資、教學設備，開設及組合跨院、系、所專業領域之課程模組，學生不須轉系、修習雙主修或輔系，亦能經由學程修習其興趣課程。學生修習各學分學程之應修科目且成績合格即發給學分學程證明書。106學年度設有創新創業創意領域、奈微科技領域、能源科學領域、計財商管領域等35個學分學程；其中含2個全英語國際研究生學分學程，106學年度計8576人次修讀。

綜合以上課程設計，本跨領域學程結合人工智慧製造系統中心的資源，以及整合資工系、工工系與統計所等系所之教學資源，對發展一個落地的智慧製造解決方案能提供從理論到實做垂直整合的訓練，是本跨領域學程的優勢。此外，本校鄰近新竹科學園區，對於鎖定的有進修需求的高階經理人有地緣的優勢。

## 伍、 產業結合規劃或實習資源

清華大學「智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程」針對產業轉型的人才需求和研究問題，將提供 AI、大數據分析、深度學習、決策優化、物聯網等智慧技術課程，並加強與產業實務面的結合，讓高階主管工作能結合自己工作所面臨的實際問題並透過學以致用的教學實做，讓學員深入瞭解 AI、大數據分析與決策優化的解決方案，達到做中學的目標；另一方面，授課的跨科系教師，可以結合本身研究專長興趣，以及指導的專班學員與一般生的合作，達到教學相長的綜效，而由跨院師資組成的教授團隊，除了學程課程規劃的討論合作，亦可與本校人工智慧製造研究中心為平台，促進跨領域研究整合以支援前瞻研究和教學議題，達到 AI 產業化與協助產業 AI 化之目標。預期目標與具體產出包括：

- 本跨領域學程將與清華大學的研發能量和教學結合，使培育之高階主管無論是回到原本產業、轉換領域或自行創業，都能以在清華所學協助台灣產業在人工智慧技術、大數據及智慧製造的升級與跨界整合的創新綜效，協助台灣製造為主的產業結構升級和轉型，協助達成 AI 產業化及產業 AI 化的目標。
- 建立製造大數據資料庫為訓練平台，並透過 AI 智慧製造實做專題、舉辦競賽等機制，以培養專班學員和一般學生合作默契，創造高薪的優質新工作機會。
- 以台灣製造優勢為基礎，整合本校跨領域科系師資與人工智慧製造研究中心研究團隊，由學員帶來的問題和資料為實證，促進產學合作，並推動與世界頂尖研究中心和跨國企業的合作計畫，邀集國內外專家來台交流、分享及傳承，主辦重要國際會議，提升清華大學和台灣智慧製造的國際影響力。

透過與人工智慧製造系統研究中心的合作，中心的指導委員分別來自高科技業、傳產與生技產業，在各領域的領域知識資源將有完善的支援。此外，能夠連結產學研在智慧製造最新的研究趨勢、技術與應用領域，也可以參加人工智慧製造系統研究中心所舉辦之講座與 Meetup(每兩個月一次)，與機器人視覺、自然語言辨識、生成對抗網路(GAN)等領域之專家學者近距離討論。所以本專班可由市場需求加上嚴謹的課程規劃，經由課程讓專班學生深入了解人工智慧技術於智慧製造之理論、資料收集、分析與可能的應用，並進行跨產業創新結合，落實提升台灣整體產業的智慧化目標。國立清華大學在產業結合規劃，高科技業如新竹科學園區半導體、封測、面板等需要智慧製造等廠商，聚集於台灣中部的精密製造產業，以及紡織業、工具機、等一般傳統產業為合作對象。

## 陸、師資規劃

序號	姓名	領域	相關期刊、論文	產學合作計畫	科技部計畫	學生專題研究	相關課程
1	林永隆	設計自動化、 積體電路與系 統設計	1.Youn-Long Lin, Chong-Min Kyung, Hiroto Yasuura, Yongpan Liu, Editors, "Smart Sensor Systems," Springer, 2015. 2.Chong-Min Kyung, Hiroto Yasuura, Yongpan Liu, Youn-Long Lin, Editors, "Smart Sensor Systems – eHealth and Environment," Springer, 2016.				數位邏輯設計、深度學習硬體加速器設計
2	張俊盛	自然語言處理、資訊檢 索、機器翻 譯、自動問題 回答		1. 前瞻性數位語言處理技術之研發及應用 2. 適性之網路英語閱讀自學中心之研發			自然語言處理實作
3	黃能富	網路安全、高 階網路交換	1.Chia-Nan Kao, Nen-Fu Huang, Yung-Cheng Chang,				物聯網導論

		器、無線網路	<p>I-Ju Liao, Rong-Tai Liu, Hsien-Wei Hung and Che-Wei Lin," A Retargetable Multiple String Matching Code Generation for Embedded Network Intrusion Detection Platforms," 7th International Conference on Communication Software and Networks (ICCSN 2015), June 2015, Chengdu, China.</p> <p>2.Tonny Meng-Lun Kuo, Jyun-Cheng Wang, Nen-Fu Huang, and S.C. Yang, "From SPOC to MaCCC: A preliminary study of Massive Cross-institutional Course using social network analysis," LWMOOCs2016, Pennsylvania, USA, October 6-7, 2016.</p>			
4	孫宏民	資訊安全、手機安全、Data Science、FinTech	<p>1. [J1] Hung-Min Sun and T. Hwang, "On Double-One Matrices and Double-Zero Matrices," Linear and Multilinear Algebra, Vol.31, pp. 47-55, 1992, London, Gordon and Breach Science</p>	<p><b>1.</b> iCAST 跨國性資安合作計畫</p> <p><b>2.</b> 中科院國防科技合作計畫(無線網路 WiMAX 之安全問題研究)</p> <p><b>3.</b> 資策會研究計畫 (Femtocell Security 網路</p>		金融科技、密碼與網路安全概論

			Publishers. (SCI) 2.[J2] Hung-Min Sun and T. Hwang, "Key Generation of Algebraic-Code Cryptosystems," Computers and Mathematics with Applications, Vol. 27, No. 2, 1994, pp. 99-106. (SCI)	安全技術研究)			
5	賴尚宏	電腦視覺、視訊分析、多媒體技術、人臉影像處理	T.-F. Su, C.-K. Chiang, and S.-H. Lai, "A multi-attribute sparse coding approach for action recognition from a single unknown viewpoint", IEEE Transactions on Circuits and Systems for Video Technology, 26(8), 1476-1489, Aug. 2016			1. 陳廣瑜 (2017)"以引導資訊完成深度學習模型的壓縮" 2. 郭介銘 (2017)"基於深度學習的臉部表情辨識系統"	多媒體技術概論、計算機視覺理論
6	蘇豐文	智慧代理人、機器學習理論，基因體知識管理，生物資訊					人工智慧與音樂導論
7	周志遠	分散式系統、雲端計算、高效計算、系統資源管理、儲		雲運算技術與服務產學聯盟		1.林倬安(2017)"基於機器學習的無線空中手寫識別系統" 2.許庭瑜(2017)"	雲端程式設計

		存系統				具自我診斷能力之可組合的嵌入式系統" 3.李青峰(2017)" 運用機器學習解決資料中心多樣化計算要求的資源管理問題"	
8	李哲榮	數值分析、科學計算、高效計算	<p>1. Quey-Liang Kao, Che-Rung Lee: Preliminary performance evaluations of the determinant quantum Monte Carlo simulations for multi-core CPU and many-core GPU. IJCSE 9(1/2): 34-43 (2014)</p> <p>2. Shih-Hsiang Lo, Che-Rung Lee, Quey-Liang Kao, I-Hsin Chung, Yeh-Ching Chung: Improving GPU Memory Performance with Artificial Barrier Synchronization. IEEE Trans. Parallel Distrib. Syst. 25(9): 2342-2352 (2014)</p>				計算機程式設計一、雲端計算

9	李濬屹	Intelligent parallel architectures, Intelligent embedded systems, virtualization of heterogeneous architectures	A. Tang, Y. Yang, C.-Y. Lee, and N. K. Jha, "McPAT-PVT: Delay and power modeling framework for FinFET processor architectures under PVT variations," IEEE Trans. Very Large Scale Integration Systems, vol. 23, no. 9, Sep. 2015, pp. 1616-1627.				平行計算概論
10	吳建璋	品質工程與管理、製程能力分析、統計推論與應用、六標準差方法與應用、資料分析	1. 建構產品壽命服從雙參數 Lindley 分配之截略壽命檢驗下的驗收抽樣計畫(105) 2. 生產線自動檢測系統之案例研究(104)	1. 2015-2016 光寶科技股份有限公司「塑膠良率改善專案」 2. 2015 財團法人資訊工業策進會「機台/產品/材料預測建模技術」	1. 2017-2020 產品壽命評估與驗收抽樣機制設計: 理論與應用(1/3-3/3) 2. 2014-2017 高品質水準之計量型貨批判定抽樣計畫的設計與建構(1/3-3/3) 3. 2014-2017 非對稱型製程能力指標區間估計方法: 理論與應用(1/3-3/3)		工程統計、統計方法、全面品質管理

11	林則孟	生產管理、電子化供應鏈與管理、系統模擬			1.2017-2018科技部計畫： 「多細緻度之模擬最佳化模型於彈性製造系統之機台與車輛同步排程問題」。 2. 2017-2018科技部計畫： 「機場航廈行李運輸系統控制之規劃問題」。		供應鏈策略與管理、生產計劃與管制
12	桑慧敏	資料分析、機率統計與模擬理論與應用、太陽能製程品管與可靠度		1.2017-2018中美矽晶製品股份有限公司「晶棒製程-關鍵作業最佳啟動時間之研究(科技部產學)」。 2. 2016-2017中美矽晶製品股份有限公司「太陽能晶錠到晶片製程之最佳人機物料配置研究」。	1.2017-2018 科技部計畫： 「利用感應器資料快速辨認半導體晶圓不良之關鍵因子(I)」。 2. 2016-2017 科技部計畫： 「半導體封裝元件翹曲與脫層之最佳因子設計」。		數據智能化解析
13	陳建良	先進規劃排程、精實生產、供應鏈管理、企業流程再造、專案管理		1.2018-2019光馳科技「精實管理」 2. 2018群光電能「IoT 應用市場調查分析」 3. 2018馬偕醫院「以精實管理改善強度調控放射治療排程」 4.2017-2018郵政總局	1.2015-2018科技部計畫： 「卓越製鞋模擬分析」。 2. 2013-2016科技部計畫： 「製鞋業生產線平衡之研究」。		生產與營運管理

				「北臺灣郵件作業中心作業流程及產能規劃研究」		
14	瞿志行	產品設計、CAD/CAM、互動設計、擴增實境		<p>1. 2017-2018雲太資訊有限公司/力盟資訊/辰科有限公司「高互動鞋品虛擬試穿技術(科技部產學)」</p> <p>2. 2017漢翔航空工業股份有限公司「CATIA 客製化工具設計研析」。</p>	<p>1. 2017-2018科技部計畫：「擴增實境中鞋品虛擬試穿之進階研究」。</p> <p>2. 2017-2018科技部計畫：「擴充實境中基於深度感測技術之設計原型評估」。</p>	製造程序
15	簡禎富	決策分析、資料挖礦、組合決策、半導體製造模式與分析、科技管理與服務系統		<p>1.2017友達光電股份有限公司「CVD 機台設備參數大數據分析與設備健康狀況監控模型之研發」</p> <p>2.2017-2018日月光半導體製造股份有限公司中壢分公司「先進 IC 封裝製程機台差異監控模組」</p>	<p>1. 2017-2018科技部計畫：「IC 產業同盟：大數據分析、資源管理優化與聰明生產技術」。</p> <p>2. 2017-2018科技部計畫：「光電產業智慧網實系統大數據分析與優化技術研發及其應用驗證」。</p>	創新與創業專題、資料挖礦、博士班專題、決策分析

16	邱銘傳	產品設計與供應鏈設計整合、周全設計、服務創新		1. 2017群威行銷顧問有限公司「亞洲矽谷美容美髮預約與等待跑馬燈服務平台開發計畫系統整體規畫研究」	1. 2017-2018科技部計畫：「動態環境下之個人化產品服務系統設計方法」。 2. 2015-2016科技部計畫：「系統性整合新產品服務與供應鏈的創新方法」。		周全設計、創新研發管理
17	張國浩	隨機最佳化、應用機率與統計、蒙地卡羅模擬、財務工程		1. 2017 工研院「考量不同能源配比下我國電力系統可靠度分析」 2. 2015-2016 光寶科技股份有限公司「塑膠良率改善」 3. 2015 資策會「機台／產品／材料預測建模技術」、「行為感知技術優化與容錯評估分析」	1.2017-2018 分量模擬最佳化-理論與應用 2. 2017-2018 機率模擬最佳化-理論與應用 3. 2015-2016 混合式再生能源系統最佳建置及績效分析: 一個新的風險管理架構		作業研究 二、隨機過程
18	徐南蓉	時間序列分析	雙產品混合生產製程在線性				數據分析、實驗設計、

			漂移下之批次回饋控制分析 (105)				品質管制、可靠度分析、統計學、多變量分析、線性模式、應用機率模型、時間序列分析
19	曾勝滄	可靠度分析、品質改善及管理	1. Tseng, S. T.* and Chen, P. Y. (2017), "A generalized quasi-MMSE controller for run-to-run dynamic models." To appear in <i>Technometrics</i> , NSC 100-2221-E-007-060-MY3. (SCI) 2. Yao, Y. C., Tseng, S. T.*, and Wong, D. S. H. (2017), "Shelf-life prediction of nano-sol via pH acceleration." To appear in <i>Journal of Quality Technology</i> , MOST 105-2118-M-007-003-M2. (SCI)		Tseng, S. T. (2016), "Optimal Design and Analysis of Accelerated Trend renewal Process." MOST-1105-2118-M-007-003-MY2.		應用多變量分析
20	銀慶剛	模型選擇、漸近理論、非穩定時間序列分析、高維度資料分析	1. N. H. Chan, C. -K. Ing and RM Zhang (2016). Nearly unstable processes: a prediction perspective, Technical Report. 2. H. -L. Hsu, C. -K. Ing and				時間序列分析、高維度統計、分析專題

			H. Tong (2016). On model selection from a finite family of possibly misspecified time series models, Technical Report.				
21	徐茉莉	商業分析、統計與資料探勘方法、大數據、線上市場	<p>1. Ashouri, M., Cai, J. W., Lin, F., and Shmueli, G. (2018), Assessing the Value of an Information System for Developing Predictive Analytics: The Case of Forecasting School-Level Demand in Taiwan, Service Science, Volume 10 Issue 1, pp. 58-75.</p> <p>2. Yahav, I., Shmueli, G. and Mani, D. (2016) "A Tree-Based Approach for Addressing Self-Selection in Impact Studies with Big Data", MIS Quarterly, forthcoming.</p>				資料探勘方法於商業分析之應用
22	雷松亞	線上使用者行為、轉移成本、網路安全、虛擬社群	<p>1. Ray, S., Kim, S.S., &amp; Morris, J.G. 2014. "The Central Role of Engagement in Online Communities", Information Systems Research, forthcoming.</p>				Service Oriented Architecture Business Analytics Using Computatio

			<p>2. Hsu, P., Ray, S., &amp; Li-Hsieh, Y. 2014. “Examining cloud computing adoption intention, pricing mechanism, and deployment model”, International Journal of Information Management (34:4), pp. 474-488.</p>				nal Statistics、
23	吳泉源	經濟社會學、技術社會學	<p>1.吳泉源「揭開製造王國的面紗：台灣網球拍工業技術發展史」(under review) Chyuan-yuan Wu, “The Making of Tennis Racket Kingdom in Taiwan” (under review).</p> <p>2.吳泉源、林宗德「從網球拍到半導體：台灣產業技術特質的探討」，台灣產業技術史研討會，國立高雄科學工藝博物館。</p> <p>3.吳泉源「技術變遷與工程教育：重新思考人力資本理</p>				經濟社會學

			論」，中央研究院社會學研究所「第三回台灣勞動研究」專題研討會。				
24	孫民	電腦視覺、訊號處理、機器學習、深度學習、人工智慧	Semantic Highlight Retrieval and Term Prediction TIP, 2017 Min Sun, Kuo-Hao Zeng, Yen-Chen Lin, and Ali Farhadi				計算機視覺、訊號與系統、深度學習
25	張禎元	機械振動、動態系統與控制、擬人智慧機器人、軟體機器人、醫療機器人、轉動機電系統動態與控制、精密機械、智慧機械、智慧製造、精密機電整合系統、精密磁紀錄系統與控制					書報討論
26	丁川康	人工智慧、演化計算、智慧機械與製造、	1.C.C. Liao and C.K. Ting. A novel integer-coded memetic algorithm for the set k-cover				程式設計

		機器學習、資料探勘	<p>problem in wireless sensor networks. IEEE Transactions on Cybernetics, 2017.</p> <p>2.C.K. Ting, X.L. Liao, Y.H. Huang, and R.T. Liaw. Multi-vehicle selective pickup and delivery using metaheuristic algorithms. Information Sciences, 406:146–169, 2017.</p> <p>3.C.H. Liu and C.K. Ting. Computational intelligence in music composition: A survey. IEEE Transactions on Emerging Topics in Computational Intelligence, 1(1):2–15, 2017.</p>			
27	汪上曉	製程系統工程、化工熱力學	<p><b>1.Dynamic transcript profiling of Candida albicans infection in zebrafish: a pathogen-host interaction study.</b> Author(s) : Chen YY, Chao CC, Liu FC, Hsu PC, Chen HF, Peng SC, Chuang YJ, Lan CY, Heish WP, Wong DS Source: PLoS ONE Volume: 8</p>		<p>1.2013-2014科技部計畫：「高值化輕油裂解副產品合成石油樹脂—C5分離製成全場穩態及動態模擬」。</p> <p>2.2013-2014科技部計畫：「低黏度水持性新型四烷基銨氨基酸鹽型離子液體於二氧化碳捕獲之應用」。</p> <p>3. 2013科技部計畫：「低碳能源研究中心—燃燒後二</p>	汪上曉

			<p>Issue: 9 Page: 1 Published: 2013 .</p> <p><b>2.Core network identification using parametric sensitivity and multi-way principal component analysis in NFkB signaling network.</b></p> <p>Author(s) : Yu CJ, Chen YY, Peng SC, Wong DS, Chuang YJ Source: Journal of the Taiwan Institute of Chemical Engineers Volume: 44 Issue: 5 Page: 724–733 Published: 2013.</p>		<p>氧化碳捕獲技術」。</p>		
28	韓傳祥	財務工程、應用機率	<p>1.C.-H. Han and L. Shih Calibration of Multifactor Heston Models to Credit Spreads. ADVANCES IN FINANCIAL PLANNING AND FORECASTING. Volume 8(2017), pp.1-17 DOI: 10.6291/AFPF.201711_8.0003</p> <p>2. C.-H. Han, H.-H. Tai, and</p>				<p>金融科技、證券金融實務研討</p>

			C.-T. Wu. Joint Calibration to Market Risk, Credit Risk, and Interest Rate Risk. Journal of Chinese Statistics Association. Vol. 55, (2017) 160-187. (Special issue: stochastic analysis and mathematical finance)				
--	--	--	--	--	--	--	--

## 柒、學位授予

學生於修業年限內完成學程修業規定，授予指導教授所屬之學院碩士學位。

## 捌、學生畢業進路

本跨領域學程將與清華大學的研發能量和教學結合，使培育之高階主管無論是回到原本產業、轉換領域或自行創業，都能以在清華所學協助台灣產業在人工智慧技術、大數據及智慧製造的升級與跨界整合的創新綜效，協助台灣製造為主的產業結構升級和轉型，協助達成AI產業化及產業AI化的目標。此外，。有鑑於國際AI大廠對於深度學習、人工智慧(AI)提供開源原始碼，顯示方法論的發展已經達到可實用的程度，因此結合專班學生本身的領域知識，在加上國立清華大學鄰近科學園區的優勢，竹科的半導體、封測、面板等需要智慧製造等領域，及中部的精密製造產業，以及紡織業、工具機、等一般傳統產業均能成為畢業的進路，創造高薪的優質新工作機會。

在追蹤學生畢業進入產業別的機制，可透過本校於100年成立隸屬於教務處的「學習評鑑中心」，是國內第一個結合「行政服務」與「校務研究」的單位。學習評鑑中心以學生學習成效為主軸，配合校級教育目標，聚焦於學生學習成果，援引「校務研究」的概念，除整合評鑑相關資訊外，並嘗試進一步蒐集資料進行分析與研究，提出具實務功能與學術價值的研究結果及精進措施，作為學校政策規畫之參考。而為追蹤學生的學習成效，並建制專屬本校學生的問卷系統，目前已累積4種問卷調查的資料庫：新生問卷、大二學生學習經驗問卷、大學部畢業生問卷和研究所畢業生問卷。本校校務研究在教育渠道的方針下，將學生學習成效追蹤分為入學端、在學端和畢業端（詳如圖3）。

除現行的畢業生問卷，藉由秘書處校友服務中心將畢業生資料轉入校友資料庫中，校友資料庫的資料更新由校友本身、系所單位、校友服務中心、綜合學務組共同維護；校友服務中心與各系所協助至資料庫維護更新校友連絡資料，學務處綜合學務組督促畢業生至「大專校院畢業生流向追蹤問卷系統」中填寫問卷，多管齊下，以確保畢業生流向追蹤管道暢通，透過與校友的密切聯繫，長期追蹤畢業校友動態與資訊，以及掌握畢業校友就業發展狀況，作為辦學之參考。除畢業生流向調查外，本校進行畢業生就業薪資追蹤調查分析，同時結合綜合學務組和校友服務中心所維護的畢業生資料，進行綜合性研究分析，可更周全掌握畢業生的學習經驗回饋與未來發展。透過實徵資料分析，作為各院系改進教學、課程及學生服務

策略調整參考。

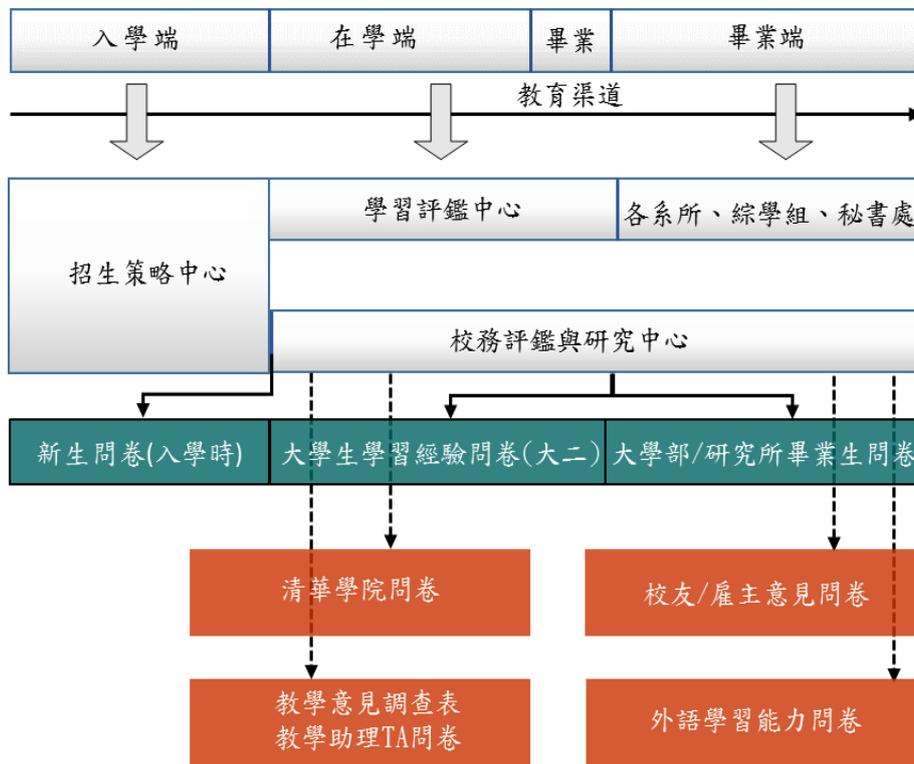


圖3：本校校務研究流程架構圖

# 國立清華大學「運動科技中心」設立要點

## 壹、名稱及依據

依據國立清華大學校級研究中心設置要點，申請設置「國立清華大學運動科技中心」，簡稱「運科中心」。

## 貳、宗旨

「國立清華大學運動科技中心」（以下簡稱本中心），主要以研發創新性、前瞻性及應用性之運動科技產品與測試技術，協助提升我國運動科技產業之國際競爭力。民眾健康運動與競技運動選手的訓練，結合運動科技的理論與方法已經蔚為國際趨勢，包括了運動員科學選才、運動技術分析、訓練與健康監控、身體機能評定、體適能調整、運動營養學、運動心理學與運動傷害防護與治療等相關領域，以期能達到健康促進及訓練的最大效益。學術上的研究學者與實務上的民眾、教練和選手，多仰仗運動科技與實務訓練二者結合所帶來的效益，期能提高一般民眾及運動選手們的訓練績效與預防訓練中可能導致之運動傷害。本中心跨領域結合全校各學院相關教授及實驗室，進行運動科技研發、產品設計、測試及驗證等前瞻技術，並進一步落實至運動產業，將台灣以往運動產業代工提升至高階運動產業研發境界。

## 參、組織架構與相關人員職責

- (一) 本中心設置主任一名，綜理中心業務，由校長聘任之，任期三年，得連任。
- (二) 本中心得另設副主任一至二名，協助主任處理教育訓練、研究發展、國際合作交流、推動相關研究計畫等業務，由中心主任聘任之。
- (三) 本中心得設諮詢委員若干名，由校內外專業人士組成，由中心主任聘任之。
- (四) 本中心依需要得設置相關工作及研究人員，協助處理本中心各項事務。

## 肆、任務：

- (一) 整合校內運動科技研發能量，作為與校外相關產、官、學、研機構之聯繫窗口與合作平台，積極爭取各項資源，促進產學研發合作及技術移轉。
- (二) 規劃暨舉辦運動科技關國內外學術及產業交流活動，以提高本中心能見度。
- (三) 規劃暨推動運動科技之跨領域人才培育、相關課程及學程支援、及校內外相關議題之教育推廣活動。

#### 伍、設置場所

本中心業務中心設置地點短期為台達館303室，研究可在各教授原實驗空間；中期可在電資院或南大校區租用既有空間，整合中心業務及研究空間；長期可配合南校區新建，建立全球頂尖運動科技中心。

#### 陸、考核

本中心每三年由研發處考核一次，考核意見將作為中心業務擴編或縮編之參考。考核結果如未獲通過，執行規定之作業程序後終止之

柒、實施與修正：本要點經研究發展會議及校務發展委員會議討論，通過後送校務會議核備。

# 國立清華大學運動科技中心設置計畫書

## 壹、中心名稱

「國立清華大學運動科技中心」，簡稱「運科中心」。

## 貳、成立目的

現今大學的發展除了讓學生了解自己是誰之外，很重要的是引領社會的發展以及探索前衛型的研究，現今台灣的發展甚至寄望大學帶動產業的轉型。台灣早期均以代工為主，代工的品質舉世聞名，甚至因為代工衍生出許多專利，早期台灣代工運動鞋、運動用品及服飾等都吸引許多知名世界大廠爭先恐後下訂單，但畢竟代工利潤低，導致工資及利潤相當低廉，但也有自己創造知名品牌，如巨大及美利達自行車公司或是以健身器材揚名世界的強生健身器材公司，由此可知，大學端必須加以協助運動產業由代工走向品牌，很重要的應屬「需求探索」以及「研發、測試」，這正是本中心成立最重要的目的。

但「需求探索」以及「研發、測試」並不是盲目的，運動依據參與身份可分為「推廣運動」與「競技運動」兩種類型，兩種類型的參與皆為「人與器材」的結合，「動作診斷」即是對人或是人與器材結合表現的分析，「運動科技器材產業」亦是設計器材，使其成為人體肢段的延伸，協助人體有更卓越表現或是產生更多的運動樂趣。不管是「推廣運動」與「競技運動」都是「促進運動表現」以及「預防運動傷害產生」為最重要目的。

教練團擁有專業運動知識，但在科學分析以及體能訓練上卻缺乏專業運科團隊輔助，本校擁有頂大唯一專業體育科系，理應在協助專業團隊上有更積極地參與，此外，大新竹地區擁有科技園區以及好幾家地區型教學醫院，在與醫療資源結合的運動推廣產業上也應該要有更亮眼的表現。

### 參、組織架構

本中心為本校校級中心，不納入本校組織規程，人員編制如下：

- 一、本中心設置主任一名，綜理中心業務，由校長聘任之，任期三年，得連任。
- 二、本中心得另設副主任一至二名，協助主任處理教育訓練、研究發展、國際合作交流、推動相關研究計畫等業務，由中心主任聘任之。
- 三、本中心得設諮詢委員若干名，由校內外專業人士組成，由中心主任聘任之。
- 四、本中心依需要得設置相關工作及研究人員，協助處理本中心各項事務。

### 肆、運作空間

本中心業務設置地點短期為國立清華大學台達館303室，研究可在各教授原實驗空間；中期可在電資院或南大校區租用既有空間，整合中心業務及研究空間；長期可配合南校區新建，建立全球頂尖運動科技中心。

### 伍、經費來源

中心營運經費自給自足，由執行中心工作項目之所得支付，主要來源管道以產、官、學、研機構之合作經費。經費使用規劃包含計畫營運之行政管理費、業務費、人力費、空間租借費、水電費、軟硬體設備費、以及學術交流與教育推廣活動費等相關費用。

### 陸、短中長期發展目標

- 一、短期：整合本校相關系所單位之跨領域人力資源及研發能量，擔任校外相關產、官、學、研機構之聯繫窗口與合作平台，積極促進各種合作計畫之推動與執行。
- 二、中期：致力規劃暨推動跨領域運動科技人才培育、相關課程及學程支援、校內外相關議題之教育推廣活動。並舉辦運動科技關學

術與交流活動，以提高國內外能見度。

三、長期：成為國際一流運動科技創新與研究中心，帶領本校運動科技研究走向世界舞台。

## 柒、成立之必要性

本校歷來在梅竹賽以及各項運動競賽的推動下，全校運動風氣興盛，各項成績表現本就不錯，在併入教育學院後，運動成績更上一層樓。本校為位於台灣科技命脈新竹科學園區所在地之重點研究型大學，擁有大量高素質人力與研發能量，且在產、官、學、研等各界累積眾多成功校友，其力量有目共睹。故本校應在運動科技議題上結合各界力量，積極推動跨領域技術研發與合作計畫，為台灣運動科技產業升級作出實質且關鍵之貢獻。

## 捌、工作項目及預期成果

### 一、工作項目

1. 協助本校相關系所單位推動運動科技跨領域研究計畫之申請與執行。
2. 辦理國內與國際學術和產業研討會，促進各式交流。
3. 媒合運動科技相關技術轉移。
4. 舉辦教育推廣活動與提供相關課程支援，以培育運動科技人才。
5. 整合各種資源於校內孕育運動科技相關新創公司。

### 二、預期成果

打造運動科技創新研發環境機制、培育國際級運動科技專才、研發運動科技尖端技術移轉、促成運動科技相關新創公司。

## 玖、自我評鑑指標及方式

一、自我評鑑指標：產學合作、技術移轉、相關論文發表、就業表現、學術研討會、各界校友參與狀況。

二、自我評鑑方式：本中心每三年由研發處考核一次，考核意見將作

為中心業務擴編或縮編之參考，考核結果如未獲通過，執行規定之作業程序後終止之。

#### 拾、相關單位配合措施

- 一、研究發展處協助校內運動科技研究資源之整合。
- 二、產學合作營運總中心協助產業交流與合作之推動。

#### 拾壹、SWOT分析項目

項目	分析內容
優勢	清華大學擁有傲人的科技研發能量。
劣勢	台灣運動產業目前仍以代工為主要營運模式。
機會	國內運動產業力求轉型，與學界聯合「研發與測試」已成為新興的風氣，科技部亦積極鼓勵產學合作。
威脅	如何與運動科技產業互動。

# 清華運動 2.0 前瞻會議會議紀錄

壹、時間：107年 8月 29日 上午 10:00

貳、地點：清華大學南大校區行政大樓第一會議室

參、主席：邱文信 主任

記錄：黃雅雯

肆、出席人員：詳如附件

伍、報告事項：

## ❑ 介紹與會師長

## ❑ 主席致詞

## ❑ 清華簡介

清華特色：學術卓越、跨領域合作與學習、產學合作、學生彈性選修。

體育特色：競技卓越、跨領域合作與學習、產業藍海、學生彈性選修。

竹師教育學院體育學系併入清華大學後，能發揮卓越功能。

陸、討論提案

議題一：本校追求運動競技卓越具體措施，提請討論。

說明：

一、運動競技未來發展目標應朝向國際級水平，我們應評估並整合相關資源，規劃適合發展的競技運動項目。

二、因應上述目標，體育學系在相關制度與資源需做調整，包括師資、彈性選修、招生、經費等。

擬辦：敬請提供具體措施。

綜合教師意見如下：

1. 原竹教大已備有發展競技條件，惟需思考校訂目標是要國內卓越或國外卓越？發展運動競技卓越而言，思考面向如下：

①. 媒體曝光率高

\*正式賽會：奧運、亞運等大型國際賽事

\*Professional sports: 培養在職業運動中能有表現的選手或團隊

② 思考清華體育可發展之優勢項目

\*教練人才、場地設備是否足夠

→彈性薪資拉攏金牌教練

\*是否能向下扎根，往高中尋求人才

\*往國際姐妹校尋求可發展項目

\*有感項目—從沒拿過國際賽事的金牌項目、容易銜接在地高中已發展成熟的厲害項目

\*易與運科產生結合

\*能在國內賽事奪金之潛能項目

\*組女子棒球隊，目標世界金牌

\*從冷門項目著手;個人項目相對容易

\*綜合校內資源、人才，可發展網球項目。

### 3.招生優勢

\*運動員學生選手清華課程配套措施

→dual career: 雙重事業，如同選手具有雙重身分: 運動員及學生。

校方投入資源(如課業輔導、產學合作產出專業團隊)使其 dual career 成功。

\*清華可結合各學院的豐富資源、跨領域人才發展科學的訓練方法:

擺脫以往只靠苦練方式，苦練只是必要，需加入充分條件—科學的訓練方法:

科學選才、科學的準備、監控、輔助等，科學的訓練方法可幫助選手降低訓練時間也同時可

成為學術研究的課題並研發成產品。

\*多元入學，提供課輔、課程配套措施，讓好選手能順利畢業；落實產學合作，畢業後有工作。

### 4.運動員要有好的成績--選手素質提升:

生理素質(運動生理學、生化、醫學、營養、傷害復健)、技術素質(器材研發、大數

據分析)、心理學(心理監控)也需與教育、管理做配合

2.競技運動的目標，一開始先下修訂在國內大型賽事奪牌，再循序漸進奧運奪牌，或是，引領

帶動清大校園的運動風氣，讓每位清大生的體能變好。

3.輔導頂尖外的選手轉型成教練、從事相關運動產業或投入運動科學。

4.設項目標非奪牌，而是培養選手、老師，故訓練方向需透過科學方式更有效率，讓節省下來

的苦練時間，可轉而投入課業，成功達到 dual career。

5.競技運動科學轉變成 business model →提供 service、經費來源

6.增設競技學系、競技研究所、競技博士班，留住人才，留住榮耀。

7.目前專業教練仰賴校外專業人士，以致於難以發展和建立清華有特色的重點運動項目，也未

能及時提供指導，選手是否也較無對系的認同感。

8.雖然希望延攬競技優秀人才，但也需維持清大優秀的高門檻。

9.建立完善的選手獎勵制度。

10.成立運動科技研發中心:輔助校內選手競技訓練及落實和擴充產學合作。

11.榮耀共享，多元合作的可能性。

議題二：體育學系發展學術卓越具體方案，提請討論。

說明:

一、本校體育系於合併前，在科技部計畫及期刊論文發表已在國內所有運動名列前茅，合併後，應提升學術研究卓越成為國內頂尖。

二、跨領域合作與學習為清華大學的優勢，思考與相關系所的資源整合，達到學術研究頂尖的目標。

三、計畫將清華大學運動研究提升至全球前 100 名之目標。

四、科技部體育學門的做法與因應以及學校未來的規劃與資源投入。

擬辦:敬請提供具體措施。

綜合教師意見如下:

1.全台排名最好的學科是運動科學(全球第 15 名),但是,台大卻連體育系都沒有,由此可見

是從整體表現來看，跨領域的有效結合。

2.清大欲爭取更好的世界排名，運動是為捷徑。

3.發現科技部計畫或期刊發表最大宗是與自然科學相關，健康一類是趨勢，此可做為未來發展

參考依據。

議題三：體育學系產學合作卓越具體方案，提請討論。

說明：

一、隨著休閒運動風氣的提升，國內運動產值逐漸龐大，體育學系應思考在此領域的發展。

二、運動產業期待跨領域需求殷切，體育學系跨領域學術研究可符應產業的需求。

擬辦:敬請提供具體方案。

**綜合教師意見如下:**

1.培養人才，透過創新的方式，結合清華各領域的傑出人才，在所選定的運動項目，研發技術

來解決教師、教練，選手所面臨的問題。再透過 presentation 做出產品、進而加上運動團

隊的包裝達成 business model，達成產學合作最終目的。

2.可找幾個典範或有企圖心的選手做跨領域的結合，形成團隊，以增加 model 的成功率。

3.藉由會議先前提到**成立運動科學研發中心**，成為產學合作的平台。

柒、臨時動議

吸引優秀高中生就讀本系

**綜合教師意見如下:**

1.增設適合的學程，例如:學分學程。

2.提供學生培養或發揮第二專長的機會。

捌、散 會

# 運動科技中心籌備小組工作會議之會議紀錄

**會議日期：**107年9月11日，中午12:00-13:00

**會議地點：**台達館304會議室

**會議主席：**電資院副院長馬席彬教授、體育系主任邱文信教授

**出席人員：**電機系吳誠文教授、電機系馬席彬教授、電機系黃柏鈞教授、動機系陳榮順教授、動機系張禎元教授、材料系杜正恭教授、資工系黃稚存教授、資工系朱宏國教授、工工系李昀儒教授、體育系邱文信教授、體育室陳國華教授、體育室吳德成教授、體育室許為仁教授、體育室林琨瀚教授、體育室施惠芳講師、體育室周宜辰講師、積體電路中心葉千瑋助理

**會議紀錄人：**葉千瑋助理

**會議紀錄：**

## 一、主席致詞：

感謝各位師長出席今日會議，一同給予運動科技中心的籌畫一些建議與未來實施方針，使其未來能夠成為國際一流創新研究中心，帶領本校運動科技研究走向世界舞台。

## 二、主席簡報運動科技中心設置要點與設置計畫書：

詳細內容請參閱附件一(運動科技中心設置要點)與附件二(設置計畫書)。

## 三、吳誠文教授補充說明：

清華大學擁有頂大唯一專業體育系，在豐沛校內資源下應該培養體育系學生具有第二專長，幫助畢業後有多個就業選擇；其他科系之學生也應該培養良好的運動興趣與習慣，成為一名才能兼備的人。除此之外，清華大學具有強大的電資與理工學院，其研究能量相當豐富，搭配上擁有專業運動知識的教練與選手，能夠提高訓練績效、預防運動傷害外，也能開發運動科技器材相關產業，帶給學校更多資源。綜合以上因素，成立校級且跨學院的中心是必要的。另外，關於中心營運經費自給自足部分，短期可以向科技部或是經濟部額外申請跨領域經費。

#### **四、體育室各個師長教學與實戰經驗分享與交流：**

此部分的會議紀錄整合各師長(體育不同專長領域)的建議。

第一、藉由跨領域的多面向結合，如果在比賽與訓練中能夠將各種量測參數即時做數據分析，包括預測出球與落點狀況、選手生理情況等，皆能幫助技戰術有效提升。

第二、現今運動科技大多還是利用感測器貼點方式搭配高速攝影機拍攝，如果能夠發展更輕便且較無感的裝置，分析與探討的結果必然將會更完整。

第三、不同運動器材的材料會給選手有不同的使用感受，開發與研究各種運動器材的材料也是一大商機，可以帶給學校更多經費來源。

#### **五、總結**

運動科技中心將清華大學各學院的教師集結起來共同做研究與合作，發揮各自領域專長，是清華大學開啟新樂章的第一步，未來將慢慢達成上述目標，為台灣運動科技產業做出實質貢獻。

#### **六、散會**

## 107 學年度第 1 學期第 1 次研究發展會議紀錄（節錄）

時間：107 年 10 月 4 日（星期四）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 2 樓第 1 會議室

主席：曾繁根研發長

記錄：李惠玲

出席人員：詳簽名單（應出席 22 人，實際出席 18 人，請假 4 人）

列席人員：詳簽名單（出席 16 人）

壹、報告事項：（略）

貳、討論事項：

一、國立清華大學「運動科技中心」設置案【附件二】

決議：全票通過（同意 15 票、無意見 1 票）。

臨時動議：無

散會：下午 2 時 25 分

## 資訊安全研究所\_綜合審查意見及答覆

1. 學生畢業進路無特別規劃，但預期未來金融與科技業對資安人才的需求應會增加。
8. 規劃畢業生可到趨勢科技、 DEVCORE 等各家科技公司，另配合國軍 330 億建立『資通電軍』。

答覆：資訊安全研究所主要目標為培育資訊安全領域相關之專業人才，而資訊安全的角色在全世界日益重要，因此本所學生畢業後出路相當寬廣，畢業生工作可跨足政府部門、產業界及學術單位。

產業界:隨著資訊科技環境的變化，各公司部門以及各大金融機構都需資安人員，科技公司對資安人員的需求更極為迫切，而資安專門企業如趨勢科技公司以及 DEVCORE 公司也是畢業生的就業處所。另外政府即將通過資安法，屆時公務機關及非公務機關都需要資安管理，因此資訊安全人才的需求量更形急迫，本所畢業生屆時就業市場需求量將很龐大。

政府部門:資訊安全對國家安全日益重要因此非常需要資安人員。本所畢業生可至國家及資安團隊工作，如行政院資通安全處、國家安全局以及國軍的資通電軍等就業。

學術界:由於資訊安全的重要性，各國間亦已成立許多資訊安全相關研究所及研究中心，本所畢業生可至研究中心從事研究開發工作，可追求更高學位，提昇其資訊安全領域的專業與素養。

2. 系上似乎還未具備所有相關開課能力，系所核心課程如 Linux 作業系統核心和區塊鏈原理與建置等皆須聘任新老師來開課。另外附件一中的 AI 與資安相關研究能量表現，有很多所列論文與資安和 AI 並無直接關聯，例如 iOS 或 Android 平台上的影像 streaming 同儕評分系統，影像同步編輯系統等。

答覆：師資方面目前計畫增聘專任老師三名，合聘師資兩名，兼任師資兩名，其中新聘專任師資須具備開設本所核心課程之能力，如 Linux 作業系統核心、電腦攻擊與防禦、區塊鏈原理與建置、車載通訊網路安全以及高等駭客攻防等。

此外，附件一的論文有些與 AI 並無直接相關，此乃因整合教師論文時未進行過濾，這部分已在計畫書上做修訂如紅色刪除線的標示。

3. 資訊安全為國家層級的國安項目，非常需要這方面領域專長人才，國內相關教師目前大多數散落各系所，孤軍奮戰。透過此碩士班，可以建立較具規模的資安研究團隊。

4. 規劃 6 門資安核心課程，必須至少選修 2 門，其他課程有直接關、間接相關，以及未來發展趨勢相關。課程規劃良好。

5. 產業結合規劃或實習資源與趨勢科技、行政院資通安全處、國安局等進行產學合作。相關師資產學合作經驗豐富，應能促進學生的實習或實作經驗與認知廣度。

答覆：3, 4, 5 正面意見。

6. 規劃 7 位現有師資支援此碩士班，其中一半師資直接相關、一半師資間接相關。未來擬新聘 3 位專任教師，任教直接相關課程，現有師資在為國家建立資訊安全領域人才方面，仍有不足，希望能聘滿 3 位新聘專任教師，以專注於資安領域學術與實務人才、制度、研究、國際交流、社群的建立。

答覆：師資方面一定會聘滿三位具有資訊安全專長教授擔任本所核心課程之專任老師，招聘程序已正在進行。

7. 授予『工學碩士』學位，必要條件需符合既有嚴格規定(如：課程難度、補修基礎課程)。

答覆：本所學位授予皆依教育部規定辦理，對於本所必修課程及補修基礎課程也有嚴格規定。例如，本所要求至少修三門三學分之本所必修課程，如 IIS, ISA, COM 或 CS 5 字頭(含) 以上科號課程，補修基礎課程為計算機程式設計與資料結構，並不採計為畢業學分。

9. 依計畫書說明，本案新設立『資訊安全研究所』是屬於獨立所？或是資工系下的一系多所？宜在界定清楚。設立資安研究所可再既有系所之下更為聚焦於資通安全領域之專業。獨立所涉及師資員額及獨立招生，一系多所可共享師資、生員及研究資源。

答覆：本案新成立資訊安全研究所為資工系下的一系多所之一，在一系多所的架構下可共享師資、生員、硬體設備以及研究資源，使本校資工系所更趨全

面化。

10. 師資結構及課程安排應屬具體完整，擬開受課程安排應屬完整具體，課程規劃以密碼學及網路安全為主軸。既有師資參與許多科技部研究計畫及產學合作計畫，具有產業連結強度及相關實習資源。資安跨域應用(諸如金融科技安全、系統安全等)亦有與產業應用結合的需求。

答覆：正面意見。

11. 建議新社研究所應有該所知獨立使用空間及實驗室規劃。

答覆：有關本研究所獨立空間及實驗室之規劃目前預計規劃所長室、所辦公室各一間，實驗室在各指導教授底下。

12. 學生畢業進路之規劃尚屬可行，對資安產業之人才需求應有實質助益。

答覆：正面意見。

**教育部108學年度  
培育大專校院智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才計畫**

學校名稱：國立清華大學

執行單位：電機資訊學院

計畫名稱：清華大學申請108學年度增設 AI 及資安碩士班(含學籍分組)或碩士在職專班(含學籍分組)及外加招生名額以培育智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才案

基本資料	姓名	單位職稱	電話	傳真	E-mail
系(所)主任	孫宏民	教授	03-5742968	03-5731201	hmsun@cs.nthu.edu.tw
連絡人	黃淑貞	助理 管理師	03-5472976	03-5731201	sjhuang@cs.nthu.edu.tw

中華民國 1 0 7 年 4 月 7 日

## 壹、摘要表

申請增設班別	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士學位學程 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士在職學位學程						
申請增設班別近三年註冊率	104學年度	94.19%	105學年度	93.46%	106學年度	94.00%	
申請案名 <sup>1</sup> (請依註1體例填報)	中文名稱：資訊安全研究所 英文名稱：Institute of Information Security <input type="checkbox"/> 全英語授課						
曾經申請年度：	<input type="checkbox"/> 107學年度 <input type="checkbox"/> 106學年度 <input type="checkbox"/> 105學年度 <input type="checkbox"/> 曾於    學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請過						
授予學位名稱	碩士						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	學系	資訊工程學系(所)	民國66年(碩士班) 民國72年(博士班) 民國79年(學士班)	555	325	66	946
	研究所	資訊系統與應用研究所	民國90年		114	17	131
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	國立交通大學資訊安全研究所(申請中) 國立中山大學資訊安全研究所(申請中)						
招生管道	甄試及考試二種招生管道						
擬招生名額	15名						
招生名額來源(請務必填列)	量內自行調整 0 名、申請外加招生名額 15 名。						
公開校內既有系所畢業生就業情形	1. <a href="http://isa.web.nthu.edu.tw/files/14-1240-109810,r5897-1.php?Lang=zh-tw">http://isa.web.nthu.edu.tw/files/14-1240-109810,r5897-1.php?Lang=zh-tw</a> 2. <a href="http://csalumni.web.nthu.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw">http://csalumni.web.nthu.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw</a> 3. <a href="http://isa.web.nthu.edu.tw/files/11-1240-9805.php?Lang=zh-tw">http://isa.web.nthu.edu.tw/files/11-1240-9805.php?Lang=zh-tw</a> 4. <a href="http://career.web.nthu.edu.tw/bin/home.php">http://career.web.nthu.edu.tw/bin/home.php</a> ※(請告知公開管道，如網址或網頁等，俾本部查閱)						
填表人資料(請務必填列)	服務單位及職稱	資訊工程學系/ 教授兼資訊系統與應用 研究所所長		姓名	孫宏民		
	電話	03-5742968		傳真	03-5731201		
	Email	hmsun@cs.nthu.edu.tw					

<sup>1</sup>院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：「○○學士學位學程」、「○○進修學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

貳、 自我檢核表

表1 學系/研究所申請設立碩士班/碩士在職專班自我檢核表

校 名：國立清華大學

申請案名：資訊安全研究所

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。(不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果)	<input type="checkbox"/> ○○學系__年評鑑結果為_____。 <input type="checkbox"/> 尚未受評，將於_____年受評。 <input checked="" type="checkbox"/> 於108年始新設之獨立研究所，無評鑑結果。	
設立年限	<input type="checkbox"/> <u>以學系申設碩士班</u> ，應符合之規定： 申請時已設立招生學系達3年以上。	○○學系於__學年度設立，至106年7月底止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 臺高(四)字第_____號	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
	<input type="checkbox"/> <u>以學系申設碩士在職專班</u> ，應符合之規定： 申請時已設立招生日間學制碩士班達2年以上。	○○學系碩士班於__學年度設立，至106年7月底止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 臺高(四)字第_____號	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
	<input checked="" type="checkbox"/> <u>以研究所申設碩士班</u> ，應符合之規定： 單獨新設研究所碩士班無設立年限規定。		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
	<input type="checkbox"/> <u>以研究所申設碩士在職專班</u> ，應符合之規定： 申請時已設立招生日間學制碩士班達2年以上。	○○研究所碩士班於__學年度設立，至106年7月底止已成立__年。 核定公文： 年 月 日 臺高(四)字第_____號	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
師資結構	<input type="checkbox"/> <u>以學系申設碩士班/碩士在職專班</u> ，應符合之規定： 實聘專任師資應有9人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。	實聘專任教師__位，其中： 1. 助理教授以上__位 2. 副教授以上__位  (請詳列於基本資料表3、4)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符
師資結構	<input checked="" type="checkbox"/> <u>以研究所申設碩士班/碩士在職專班</u> ，應符合之規定： 實聘及擬聘專任師資應有5人以上具助理教授以上資格，其中3人以上須具副教授以上資格。	國立清華大學電機資訊學院獲教育部核定執行「大學院校以學院為核心教學單位試辦計畫」，師資名額以全院專任教師計算。截至107年2月1日止，全院共計有編制內專任教師112人，其中正教授80人，副教授21人，助理教授11人。其中屬	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符

		<p>於申請系所相關領域之師資人數統計如下：</p> <p>一、 本研究所目前師資實聘專任教師 <u>7</u> 位，其中：</p> <p>    1. 助理教授以上 <u>7</u> 位</p> <p>    2. 副教授以上 <u>7</u> 位</p> <p>二、 擬聘專任教師 <u>3</u> 位。</p> <p>三、 實聘及擬聘專任教師合計 <u>10</u> 位。</p> <p>(請詳列於基本資料表1、2)</p>	
--	--	---	--

## 師資結構表

表1：本所規劃師資名冊(請填寫支援系所名稱資訊工程學系，現有專任師資7員，其中副教授以上者7員，助理教授以上者0員；兼任師資1員，合聘師資2位。)

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	相關課程	備註
1	專任	教授	黃能富	國立清華大學 資訊工程博士	網路安全、無線網路、 高階網路交換器	物聯網概論	資工 主聘
2	專任	教授	孫宏民	國立交通大學 資訊科學與工程博士	資訊安全、手機安全、 Data Science、FinTech	密碼學、金融 科技創新與應用	資工 主聘
3	專任	教授	黃慶育	國立台灣大學 電機工程博士	軟體工程、軟體可靠 度、軟體測試	軟體品質保證	資工 主聘
4	專任	副教授	楊舜仁	國立交通大學 資訊科學與工程博士	行動通信網路、行動計 算、無線網際網路、網 際網路語音、計算機系 統效能評估	行動電信網路	資工 主聘
5	專任	副教授	高榮駿	美國卡內基美隆大學 電機與電腦工程博士	無線網路、電信網路、 數位通訊	網路之 隨機程序	資工 主聘
6	專任	副教授	陳宜欣	美國南加州大學 電腦科學博士	網路智慧、資料探勘、 資料擷取、社群網路、	高等資料庫、 資料探勘與應	資工 主聘

					巨量資料	用	
7	專任	副教授	周志遠	美國加州大學聖地牙哥分校電腦科學博士	分散式系統、雲端計算、高效計算、系統資源管理、儲存系統	雲端程式設計、機器學習理論	資工主聘
8	合聘	教授	張真誠	國立交通大學 計算機工程博士	資料庫設計、密碼與網路安全、多媒體影像處理	(指導研究生)	資工合聘
9	合聘	教授	闕志克	美國柏克萊大學 電腦科學博士	軟體工程、資訊安全、網路架構	資訊安全專題	資工合聘
10	兼任	教授	鄭博仁	美國馬利蘭大學 電機工程博士	信息安全、智能科技、物聯網安全	物聯網安全技術與實作	資工兼任

表2：擬增聘師資之途徑與規劃表(獨立研究所申設碩士班適用)

擬增聘專任師資3員，其中副教授以上者2員，助理教授或具博士學位者1員；兼任師資2員；合聘師資2位。

序號	專任/ 兼任	職稱	學位	擬聘 師資專長	學術條件	擬開設課程	延聘途徑與 來源	是否有 接洽人選
1	專任	教授	博士	資訊工程 相關領域	資訊安全相關 研究	電腦攻擊與防禦、 Linux 作業系統核心	待聘	是
2	專任	副教授	博士	資訊工程 相關領域	資訊安全相關 研究	區塊鏈原理與建置、 車載通訊網路安全	待聘	是

3	專任	助理教授	博士	資訊工程 相關領域	資訊安全相關 研究	高等駭客攻防、人工智慧於網 路攻防之應用	待聘	否
4	合聘	教授	博士	資訊工程 相關領域	資訊安全相關 研究	安全積體電路設計、 安全系統單晶片設計	校外合聘	否
5	合聘	教授	博士	資訊工程 相關領域	資訊安全相關 研究	高等駭客攻防	校外合聘	否
6	兼任	教授	博士	資訊工程 相關領域	資訊安全相關 研究	程式安全	交大資工系	是
7	兼任	副教授	博士	資訊工程 相關領域	資訊安全相關 研究	容錯計算	交大資工系	是

### 參、培育規劃

從資安人才培育的過程來看，目前我國許多大學在教育部輔導下雖然陸續成立大學部資安學程，以培養各領域具資安素養的大學生，然而資安學程乃著重在基礎能力的建立，較欠缺進階資安專業的培養，且對具備資安潛力與熱情的大學畢業生，也缺乏資訊安全相關研究所延續其能量並補足其所需之高階專業能力。雖然資訊相關研究所有資安專長的教授，但大多孤軍奮戰，不易整合凝聚各方能量並聚焦在資訊安全高階人才的培育上，也不易開啟大型且全面性的高階資安技術研發，資訊安全碩士班的成立將是開啟這些大門的重要關鍵，故國立清華大學申請新設「資訊安全研究所」，並對外招生碩士班名額15名，以為資訊界培養一股強而有力的新生力量。

### 肆、課程規劃

因資訊安全碩士班與電機、資工、資管及商管學院各學系之關係非常密切，而未來的學生來源包括 IC 設計專業的電機系學生、擅長撰寫程式的資工系學生、開發應用及管理資訊系統的資管及商管系學生，本碩士班將配合不同科系來源背景的學生，針對不同的專業領域提供其領域所需之密碼學、資訊安全等基礎知識，課程設計包含高等密碼學、系統安全、程式安全、電腦攻擊與防禦、電腦與網路安全、入侵偵測與防禦系統，並提供容錯計算、軟體可靠度與測試、軟體專案管理、行動電信網路、區塊鏈原理與建置、車載通訊網路安全等專業課程，以強化學生跨領域的整合學習。

課程中必修之「高等密碼學」提供學生對資訊安全領域中核心的密碼技術有更深一層的了解，本系（資工系）教授則有專長於 IC 設計、資料庫、電腦網路及行動電信網路，使密碼學可以完整地應用在不同的領域上。

現今，人工智慧是大家在資訊科學界常常聽到的一個名詞，被很多國家及企業列為重點開發的方向之一。現代計算機的運算能力越來越強，再

跟著前陣子大數據分析、資料探勘的風潮，培育了不少這類人才，另外還結合了雲端運算、物聯網、金融科技、網路開發等技術，使人工智慧成長趨勢劇增。人工智慧意旨讓機器具有像人類一般的思考模式，利用一個複雜且龐大的數學計算，進行龐大的數據分析、轉換，建立模型以處理問題的系統，讓電腦能比人腦做出更準確、睿智的決策。資料探勘（Data Mining）為過去人工智慧開發的重點核心，發展的第一步，是讓機器讀取大量的資料，並讓電腦能判斷物件、進行歸納統整，找出其關聯性，目的是讓電腦具備專業知識。而機器學習（Machine learning）為現今人工智慧發展的重點，透過演算法來分析資料，電腦會從中學習，根據資料的內容與特徵去判斷問題的事實。

綜合以上所述之要點，我們所提出的課程規劃如下表4所示。

表 4. 課程規劃

必選修	年級	課程名稱
必修	碩士一	書報討論（一）、書報討論（二）
		畢業前下列課程至少修習 6 學分(2 門課)： 高等密碼學、電腦與網路安全、系統安全、程式安全、 電腦攻擊與防禦、入侵偵測與防禦系統
	碩士二	論文（一）（二）
選修	碩士一	容錯計算、Linux 作業系統核心、行動電信網路、 軟體可靠度與測試、金融科技創新與應用、 安全積體電路設計、機器學習理論、區塊鏈原理與建置、 資訊安全研究方法（一）（二）
	碩士二	車載通訊網路安全、軟體專案管理、物聯網安全、 高等駭客攻防、安全系統單晶片設計、 人工智慧於網路攻防之應用、資料庫安全

表5. 詳細師資課程規劃

授課年級	課程名稱	學分	必/選修	任課教師	專/兼任	最高學歷
一	高等密碼學	3	必選	孫宏民	專任	國立交通大學 資訊科學與工程 博士
一	電腦與網路安全	3	必選	高榮駿	專任	美國卡內基美隆 大學電機與電腦 工程博士
一	程式安全	3	必選	黃世昆	兼任	國立交通大學 資訊工程博士
一	系統安全	3	必選	待聘	合聘/ 業界 講師	博士
一	電腦攻擊與防禦	3	必選	待聘	專任	博士
一	入侵偵測與防禦系統	3	必選	黃能富	專任	國立清華大學 資訊工程博士
一	容錯計算	3	選修	吳育松	兼任	美國普渡大學 電機與電腦工程 博士
一	Linux 作業系統核心	3	選修	待聘	專任	博士
一	行動電信網路	3	選修	楊舜仁	專任	國立交通大學 資訊科學與工程 博士
一	軟體可靠度與測試	3	選修	黃慶育	專任	國立台灣大學 電機工程博士
一	金融科技創新與應用	3	選修	孫宏民	專任	國立交通大學 資訊科學與工程

						博士
一	安全積體電路設計	3	選修	待聘	合聘/ 業界 講師	博士
一	機器學習理論	3	選修	周志遠	專任	美國加州大學聖 地牙哥分校電腦 科學博士
一	區塊鏈原理與建置	3	選修	待聘	專任	博士
二	車載通訊網路安全	3	選修	待聘	專任	博士
二	軟體專案管理	3	選修	黃慶育	專任	國立台灣大學 電機工程博士
二	物聯網安全	3	選修	鄭博仁	兼任	美國馬利蘭大學 電機工程博士
二	高等駭客攻防	3	選修	待聘	合聘/ 業界 講師	博士
二	安全系統單晶片設計	3	選修	待聘	合聘/ 業界 講師	博士
二	人工智慧於網路攻防 之應用	3	選修	待聘	合聘/ 業界 講師	博士
二	資料庫安全	3	選修	陳宜欣	專任	美國南加州大學 電腦科學博士

#### 伍、產業結合規劃或實習資源

為了配合政府政策，根據國家資通安全發展方案(106年至109年)以「打造安全可信賴的數位國家」為願景，期透過前瞻、宏觀的視野，提出國家級的資通安全上位政策，以因應我國特殊的政經情勢及全球複雜多元的資通訊變革，

培養具有資安素養的工程師。

產學合作方面，與已在市場上佔有一席之地的資安企業合作，如：趨勢科技，從市場的需求調整學習的方向，開闊資安的視野。與國家級研究中心的合作，如：行政院資通安全處，此單位提供政府機關事前安全防護、事中預警應變、事後復原等技術服務。與國家安全局合作，針對國家情報機構的需求，幫助國家的資訊安全部分的強化。國際交流方面，邀請各國資安專業人士來台交流，與跨國企業、國外大學共同研究，使我國在資安領域佔有一席之地。

經過長期栽培擁有資安素養及能力的人才之後，推動臺灣資訊安全產業的發展，使更多資安相關的新創產業嶄露頭角。

## 陸、師資規劃

目前現有支援專任師資共計 7 位，在 AI 或資安領域相關師資專長如表 6，最近五年於 AI 或資安等領域的研究能量表現數據，如表 7。過去五年內指導相關論文、產學合作計畫、科技部計畫、學生專題研究、相關課程及著作發表等請參考附件一。

未來擬規劃新聘 3 位專任師資，2 位合聘教授，及 2 位兼任教師，擬開設電腦攻擊與防禦、Linux 作業系統核心、區塊鏈原理與建置、車載通訊網路安全、高等駭客攻防、人工智慧於網路攻防之應用、安全積體電路設計、容錯計算安全系統單晶片設計、程式安全等相關課程，共組資安團隊，培育頂尖資安人才。

表6 現有 AI 或資安領域相關師資專長

教師	專長	開設課程
黃能富	網路安全 無線網路 高階網路交換器	入侵偵測與防禦系統 作業系統 網路安全 計算機網路 電腦網路概論 物聯網概論與應用 物聯網概論

		<p>計算機網路概論</p>
<p>孫宏民</p>	<p>資訊安全 手機安全 Data Science FinTech</p>	<p>高等密碼學 前瞻資訊科技 金融科技創新與應用 資訊理論與應用 密碼與網路安全概論 應用密碼學</p>
<p>黃慶育</p>	<p>軟體工程 軟體可靠度 軟體測試</p>	<p>軟體可靠度與測試 軟體工程專題 軟體工程 軟體專案管理 軟體品質保證</p>
<p>楊舜仁</p>	<p>行動通信網路 行動計算 無線網際網路 網際網路語音 計算機系統效能評估</p>	<p>行動電信網路 資訊工程導論 網路之隨機程序 計算機程式設計一 計算機程式設計二</p>
<p>高榮駿</p>	<p>無線網路 電信網路 數位通訊</p>	<p>電腦與網路 安全行動計算專題 計算機網路概論 資料結構 網路之隨機程序 寬頻行動通訊</p>
<p>陳宜欣</p>	<p>網路智慧 資料探勘 資料擷取 社群網路 巨量資料</p>	<p>資料庫安全 高等資料庫系統 資訊工程導論 社群網路資訊探勘 資料結構</p>

		前瞻資訊科技 資料庫系統專題一 資料庫系統專題二 資料庫系統概論 資料探勘與應用 高等資料庫 研究方法與報告技巧
周志遠	分散式系統 雲端計算 高效計算 系統資源管理 儲存系統	機器學習理論 平行程式 作業系統 雲端程式設計 前瞻深度學習

教師姓名	最近五年於 AI 或資安等領域的研究能量表現			
	指導論文 (篇)	產學合作計 畫(件)	科技部計畫 (件)	學生專題研究(件)
黃能富	37	20	11	14
孫宏民	69	15	13	5
黃慶育	18	2	8	3
楊舜仁	28	2	6	3
高榮駿	19	0	6	3
陳宜欣	41	5	6	1
周志遠	28	16	8	10

表7 最近五年於 AI 或資安等領域的研究能量表現數據

## 柒、學位授予

1. 依據教育部頒「學位授予法」暨其施行細則、本校「學則」及「研究生學位考試施行細則」訂定之。
2. 在學期間相關事項：
  - (一) 修業年限：依教育部規定一至四年(不含保留入學及休學期間)。
  - (二) 須修畢最低畢業學分數24 學分(含必修課程)。
  - (三) 學分制度及修課要求：
    - (1) 碩士班學生各學期修課必須滿足
      - 第一、二學期：須修「書報討論」課程。
      - 第三、四學期：得只修「論文」。
    - (2) 必修課程：
      1. 除校定必修課程外，就學期間至少修三門(每門課三學分) IIS、ISA、COM 或 CS 5 字頭(含)以上科號課程。
      2. 大學期間必須修過計算機程式設計與資料結構，否則必須補修這兩門課程，但修課學分不得採計為畢業學分。
  - (四) 碩士班學生修習大學部四字頭課程，經指導教授與所長同意後可採計為畢業學分。

符合前述事項資格者，始得提出論文口試申請，口試通過授予「工學碩士」學位證書。

附註：

本校自 104 學年度(含)起入學之碩、博班學生，均須於入學第一學年結束前修習「國立清華大學學術研究倫理教育課程」。凡修習本課程之學生，須通過課程測驗成績達及格標準；未通過者，最遲須於申請學位考試前修習通過。未完成本課程之學生，不得申請學位考試。

## 捌、學生畢業進路

資訊安全碩士班以培養資訊安全專業人才為主要目標，並透過不同領域相互合作的資訊安全專業作為延伸，然而國內各大學所培養的基礎能力，多為資訊的通才而非專才教育，故僅由大學訓練教育資訊安全專長的人才是極為不易的。於業界各公司，資訊安全素養在硬體或軟體方面都是極為重要的能力，所以成立資訊安全碩士班，能使人才更專注於研究資安領域。

本碩士班學生畢業之後可至各科技公司擔任工程師，或至學術研究機構從事研發工作，具備一定的資訊安全能力，都是迫切被各個企業需要的，且科技與創意設計相關領域的薪資，預料亦將維持成長趨勢。以下就產業界、政府部門、學術界等三方面說明：

在企業界方面，各公司資訊部門皆需要資安人員，隨著資訊科技環境變化及企業彼此互動的新形態（例如電子支付、組織 e 化升級...）等，資安防禦更顯重要，需加倍關注甚至投入資金聘用專門人才。此外，一些資安專門企業也是畢業生就業處所，例如長期致力扶植臺灣優秀資安人才的「趨勢科技」公司，以及長年於各大專院校、社群與國內外研討會中推廣資安技術，專精於滲透測試、資安教育訓練、資安事件處理、資安顧問服務等項目的「DEVCORE」公司。

政府部門方面，鑑於資安問題的重要性，政府提出振興國防產業政策，其中規劃以臺北和新竹為資安產業之發展基地，並於陸海空軍三軍種外，投入 330 億元另外成立「資通電軍」，打造世界級的資安攻防能力，未來並擴及民間產業，以全面提昇國家資訊安全層級。資訊安全問題是網路普及化後必須面對的首要威脅，政府應將資安議題提昇至國家層級，統合既有資通安全相關資源進行最佳配置，並善加研擬育才方案，使資安人才為國家所用，以消除潛在的駭客威脅。

學術界方面，各國間已然成立許多資訊安全相關研究所以及資訊安全研究中心；以中國為例，2016 年中國大學及學科專業評論報告中針對資

訊安全系進行排名，排名中亦特別列出中國資訊安全相關科系前 20 名大學，可見中國大陸對資安領域之重視，且相關校系（所）已足以自成單獨學門評比。

綜觀國內外各界對於資安的重視及對於人才的需求，本碩士班將提供學生資訊安全所需之必要知識，以利未來在產業、政府部門、學術界提供跨領域並具有資訊安全專業及素養之助力。

**附件一、國立清華大學申請108學年度增設 AI 及資安碩士班(含學籍分組)或碩士在職專班(含學籍分組) 人才案：現有師資於 AI 或資安領域的研究能量表現**

現有 AI 或資安領域專長師資共計7位，最近5年於 AI 或資安領域的能量表現(指導論文、產學合作計畫、科技部計畫、學生專題研究、相關課程及著作發表)列表如下：

**(一)最近五年指導論文：**

教師姓名	年度	學生姓名	論文名稱
黃能富	101	吳鑫偉	延遲保證 P2P 影音遞送系統之 Server 架構研製
黃能富	101	李宗祐	延遲保證 P2P 影音遞送系統之 Peer 架構研製
黃能富	101	周佳慶	基於機器學習演算法之雲端網路應用辨識服務平台
<del>黃能富</del>	<del>101</del>	<del>陳守銘</del>	<del>基於 iOS 平台之即時影音串流編解碼模組研製</del>
黃能富	101	曾建智	使用手機連絡簿發起之臨時視訊會議系統之研製
<del>黃能富</del>	<del>101</del>	<del>黃士哲</del>	<del>大規模線上課程平台同儕評分機制設計與實作</del>
黃能富	101	黃建瑋	android 智慧型裝置上基於雲端技術之線上會議軟體之研製

<del>黃能富</del>	<del>101</del>	<del>蕭志軒</del>	<del>影像同步編輯系統之研製</del>
黃能富	102	王闖	基於 OpenFlow 之協同式雲端網路入侵防禦系統
黃能富	102	江志文	iOS 智慧型裝置上基於雲端交換機技術之即時通訊會議系統研製
黃能富	102	林瑋琮	基於雲端橋接交換機架構之 Android 通訊會議系統研製
黃能富	102	紀成璞	雲端橋接交換網路電話服務之資源管理系統研製
黃能富	102	彭脩舜	P2P 影音串流服務之可擴充性遞送系統研製
<del>黃能富</del>	<del>102</del>	<del>劉泓緯</del>	<del>基於軟體定義網路之服務品質管理系統設計與研製</del>
黃能富	103	呂映萱	跨區同步教室之即時 Q&A 響應式平台研製
黃能富	103	周啓松	基於統計特徵之應用程式辨識系統研製
黃能富	103	侯宗佑	多層式網路應用服務之雲端多功能資源管理系統
黃能富	103	席颯林	基於串流處理技術之網路功能虛擬化掃毒引擎之設計
黃能富	103	高迦南	新一代嵌入式網路安全系統
黃能富	103	陸家鈞	線上研討會之即時 Q&A 平台研製
黃能富	103	游明軒	P2P 即時影音串流系統之 Peer 負載監控與平衡機制
黃能富	103	蔡文嚴	於具備多佇列網路卡的多核心平台上對高效能封包處理之研究
黃能富	103	蘇浩崴	架構在 P2P 即時影音串流系統上之基於 RTT 之流量區域化機制
黃能富	104	吳昇蓉	基於軟體定義網路之應用程式網路流量分配管理系統設計與研製
黃能富	104	林哲緯	應用於企業軟體定義網路之網路終端設備虛擬化架構與服務設計
黃能富	104	張文榮	基於雲端語音橋接交換機之 Android 個人化受話方付費服務研製
<del>黃能富</del>	<del>104</del>	<del>張軒銘</del>	<del>基於 MOOCs 之資料導向學習興趣推薦系統設計與研製</del>
黃能富	104	鄭浩緯	個人免付費電話服務提供系統之 iOS 應用與響應式網站設計與研製
黃能富	105	溫竣安	長距離低功耗 LoRaWAN 物聯網網路管理系統之研製
黃能富	105	李紀萱	利用軟體定義網路交換機之多流表架構實現

			網路設備虛擬化
黃能富	105	李哲銓	基於機器學習與網域名稱系統回應之應用程式辨識系統研製
黃能富	105	施瑋昀	基於區塊鏈演算法之電子投票系統安全性儲存服務
<del>黃能富</del>	<del>105</del>	<del>孫偉婷</del>	<del>基於LoRaWAN之網路容量評估與ADR演算法設計</del>
<del>黃能富</del>	<del>105</del>	<del>彭一珍</del>	<del>通訊軟體上基於Q-Stecker問卷服務之投票行為研究</del>
<del>黃能富</del>	<del>105</del>	<del>黃郁翔</del>	<del>基於單鍵按鈕之現場投票系統之研製</del>
<del>黃能富</del>	<del>105</del>	<del>黃譯華</del>	<del>基於MOOC課程講義之自動構建知識地圖</del>
<del>黃能富</del>	<del>105</del>	<del>鄭育承</del>	<del>大規模線上課程平台之試題分析系統及迷思概念診斷系統應用</del>
孫宏民	101	艾米爾	Efficient Common Prefix Search on Encrypted Data as an Additional Service on the Top of the Storage Providers
孫宏民	101	何家興	控制猛禽碼參數以達到低成本增進其安全性之目的
孫宏民	101	吳奕莆	基於應用層前向錯誤更正技術之Wi-Fi串流客戶端的設計與實作
孫宏民	101	李佑聰	惡意無線基地台之安全性研究
孫宏民	101	沈柏任	結合廣告效益與互動特性之3D CAPTCHA
孫宏民	101	邱郁婷	具專一性的醫病雙向診療行動裝置導引系統
孫宏民	101	洪偉誠	利用未接來電來達到遠端監控之研究
孫宏民	101	洪淑玲	基於虛擬網路運算之Android App版權保護系統
孫宏民	101	陳帥名	無線射頻標籤之隱私性與擴充性研究
孫宏民	101	陳科宏	以知覺風險評估跨平台社群網路的安全性問題
孫宏民	101	陳雅玲	Pairing-Based Fair Electronic Cash Systems
孫宏民	101	藍書翊	雲端安全集中控管之研究
孫宏民	102	沈祈恩	一個應用於防禦APT攻擊的惡意Open XML文件偵測框架
孫宏民	102	林禹成	Android應用程式安全漏洞檢測系統
孫宏民	102	洪郡祥	一個基於使用者端偵測惡偽造AP之方法
孫宏民	102	袁倫斌	用於雲端儲存之基於ID的快速可分享式關鍵字密文搜尋加密演算法

孫宏民	102	張育慈	Android 設備之多來源 Wi-Fi Display 模型設計與實作
<del>孫宏民</del>	<del>102</del>	<del>許仁傑</del>	<del>改良在有限體上的橢圓曲線群的乘法運算</del>
<del>孫宏民</del>	<del>102</del>	<del>陳怡美</del>	<del>一個基於客製化 Linux Kernel 來達到雲端內部流量降低的方法</del>
<del>孫宏民</del>	<del>102</del>	<del>陳彥誠</del>	<del>核能電廠除役用智慧型核廢料處理系統</del>
孫宏民	102	游文霖	一個在智慧型手機上利用觸控螢幕及加速量表資料做使用者身分認證的框架
孫宏民	102	游雅珊	一個偵測 Facebook 廣告性社團之研究
孫宏民	102	賈奧謨	Risk Assessment and User Attention on Android Permissions
孫宏民	102	廖偉發	基於雲端環境下之分散式且自主的安全防衛系統
孫宏民	102	趙涓琪	基於多重代理人的雲端應用：IT 辦公室資產分配鏈研究
孫宏民	102	劉昌勳	使用者身份辨識於無線通訊漫遊服務之研究
孫宏民	102	慕和黑	Enhanced Web Browsing Experience Securing Web Traffic with Client Honeypots
孫宏民	102	關子揚	一個利用智慧型手機感應器偵測開門行為的防盜應用程式
孫宏民	103	王仕祺	運用介面呼叫圖分析開發 Android 應用程式自動化操作劇本產生系統
孫宏民	103	安卓雅	Unsupervised Learning: Using Clustering Algorithms to Detect Peer to Peer Botnet Flows
孫宏民	103	安傑米	使用非監督式機器學習之僵屍網路偵測
孫宏民	103	何秉哲	具免憑證與時間限制的群體金鑰協商機制之研究
孫宏民	103	林思妤	辨識商品合法性之 NFC 晶片驗證機制
孫宏民	103	唐子汶	基於預防犯罪之社交活動監控研究
孫宏民	103	婁瑋婷	可分享的密文關鍵字搜尋系統之研究
孫宏民	103	張瑋玲	基於行為分析與機器學習的 Android 惡意軟體檢測方法
孫宏民	103	梁志強	Android 設備上的追蹤好友位置的設計與實現
孫宏民	103	陳冠宇	安卓平台中的程式保護使用部分加密以及動態加載技術
<del>孫宏民</del>	<del>103</del>	<del>彭偉慶</del>	<del>一個應用於軟體定義網路的控制器負載調整</del>

			<del>方法</del>
孫宏民	103	歐捷登	Android 應用程式安全漏洞之動態檢測系統
孫宏民	104	王維琳	On Complexity of Total Vertex Cover on Subcubic Graphs
孫宏民	104	艾德溫	The Usage Of A Fog Computing And Smart Gateway Implementation For Demand Side-Based Management Game Theoretic Smart Grid Frameworks
孫宏民	104	吳明哲	基於構件與機器學習的 Android 惡意軟體變種分類方法
孫宏民	104	吳品曄	利用分散式阻斷服務攻擊手機行動網路的惡意程式
孫宏民	104	徐秀怡	電子商務中個人資訊利用與隱私保護探討
孫宏民	104	張伍賢	Instagram 垃圾訊息檢測
孫宏民	104	陳宣同	已知區塊長度下之猛禽碼加速之研究
孫宏民	104	黃建忠	EMBI: 基於二進位轉譯的漏洞利用攻擊減緩機制
孫宏民	104	黃韋翔	一個在安卓平台上利用掛勾方法監控資訊洩漏的動態分析系統
<del>孫宏民</del>	<del>104</del>	<del>黃鎮豐</del>	<del>一個利用圖形辨識對通訊軟體做整合的系統</del>
孫宏民	104	廖哲輝	一個利用共享記憶體側通道以防禦 Activity 劫持攻擊的方法
<del>孫宏民</del>	<del>104</del>	<del>劉剛維</del>	<del>鑲嵌於單階晶格的多邊形之展開演算法</del>
孫宏民	104	蔡昀延	一個基於簽章驗證之安卓反組譯反制系統
孫宏民	104	鍾乙瑄	免憑證公開金鑰管理方法
孫宏民	104	寶山大	A Proposed Process for Exploring Employees Relationship via Social Network and Sentiment Analysis.
孫宏民	105	吳俊霖	一個用於檢測以 DOM 為基礎的跨網站腳本漏洞系統
孫宏民	105	李季維	基於靜態分析與機器學習的 Android 惡意軟體檢測方法
孫宏民	105	佩祖露	一個基於使用者電子學習體驗使用探勘社群媒體資料文本關係的方法
<del>孫宏民</del>	<del>105</del>	<del>妮可</del>	<del>躁鬱症患者在推特上行為探討之方法</del>
孫宏民	105	施閔耀	一個使用手機感測器偵測 GPS 欺騙及位置更正的方法
孫宏民	105	洪健豪	一個使用機器學習分析網路流量特徵的殭屍網路檢測系統

孫宏民	105	陳哲緯	基於動態加載以及反逆向工程的安卓應用保護機制研究
<del>孫宏民</del>	<del>105</del>	<del>曾奕勳</del>	<del>基於螢幕閱讀程式 NVDA 之附加元件開發</del>
孫宏民	105	黃羽豪	基於對話分析與機器學習的 P2P 殭屍網路檢測方法
孫宏民	105	劉子淵	一個在安卓平台上利用傳送 intent 測試應用程式的動態系統
孫宏民	105	鄭先淳	一個針對民用全球定位系統弱點的軟體無線電挾持無人機之攻擊研究
孫宏民	105	簡易	一個基於機器學習的網頁靜態檢測方法
孫宏民	105	嚴堯聖	基於將程式碼重要性視覺化與深度學習的變種 Android 惡意程式檢測方法
孫宏民	106	曾敏綺	一個動態分析加密勒索軟體保護 Android 平台使用者資料之方法
黃慶育	101	郭子瑜	使用有限伺服器排隊模型於軟體偵錯與移除過程之可靠度分析與應用
黃慶育	101	黃詩閔	運用模型組合方法於開放源碼軟體規模變動之分析
黃慶育	102	陳冠儒	使用修正擴散模型於開放源軟體系統之可靠度評估與管理
黃慶育	102	游鎮洋	考量多重目標最佳化之開放原始碼軟體釋放時機與管理
黃慶育	103	石欣恩	應用加強型單一變動點模型於軟體弱點分佈之分析與評估
<del>黃慶育</del>	<del>103</del>	<del>張書誠</del>	<del>運用快捷排隊理論方法於軟體開發人員配置與管理之研究</del>
黃慶育	103	陳忠晟	應用模糊專家系統方法於測試套件精簡之研究
<del>黃慶育</del>	<del>103</del>	<del>項家恩</del>	<del>開源物件導向系統之耦合力量化量測</del>
黃慶育	103	蔡諄穎	考量錯誤傳遞影響之服務導向軟體系統可靠度預測與評量
黃慶育	104	王祥安	使用帕爾曲線變動點模型去預測開源軟體弱點之研究
<del>黃慶育</del>	<del>104</del>	<del>邱昶羽</del>	<del>權重組合演算法於測試個案精簡之分析與比較</del>
黃慶育	104	彭冠力	以服務為基礎的軟體系統可靠度模型及容錯設計
<del>黃慶育</del>	<del>104</del>	<del>蔣季倫</del>	<del>應用加權組合測試標準於軟體測試套件精簡實驗研究之分析</del>

黃慶育	104	賴嘉恩	應用模糊專家系統方法於測試套件精簡及測試個案優先排序以改進故障偵錯能力
黃慶育	105	江孟竹	考量錯誤傳遞及軟體容錯之服務導向軟體系統可靠度評量與敏感度分析
黃慶育	105	林志信	使用佔先式優先權排隊模型及以速率為基礎之模擬程序於軟體可靠度分析
黃慶育	105	侯懿璠	使用統計資料分析方法改進軟體可靠度建模之可信度
黃慶育	105	陳怡婷	運用考量可理解性與品質驅動模組化多特徵叢集演算法以增強軟體維護度
楊舜仁	101	王昱傑	以車輛軌跡為基礎之適應式車載網路 I2V 訊息遞送協定輔助開發模擬平台
楊舜仁	101	張正廷	LTE 物聯通訊群組傳呼機制之數學分析模型
楊舜仁	101	張明承	以交通特性探勘為基礎之即時交通預測模型及車輛路徑規劃方法
楊舜仁	101	陳怡貝	在智慧聯網中一個針對即時資料回報之省電排程演算法
<del>楊舜仁</del>	<del>101</del>	<del>陳俞文</del>	<del>IEEE 802.16e 省電睡眠機制之系統實作</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>101</del>	<del>陳相廷</del>	<del>二維影像編輯及二維建模之編輯歷史之視覺化、分析及合成</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>102</del>	<del>李樹仁</del>	<del>即時流體模擬於藝術上之應用</del>
楊舜仁	102	林冠廷	次世代網路為基底之緊急災害預警系統
<del>楊舜仁</del>	<del>102</del>	<del>張鈞閔</del>	<del>裝置對裝置通訊中裝置搜尋機制的效能分析</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>102</del>	<del>陳信呈</del>	<del>NS2 平台上針對 4G 網路影片群播之節能評估模擬系統</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>102</del>	<del>游仲為</del>	<del>一個 IEEE 802.16 睡眠交錯演算法之實作</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>102</del>	<del>賴勇昌</del>	<del>OFDMA 網路中針對提升可調式視訊串流體驗品質而設計之跨訊框排程演算法</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>103</del>	<del>吳承儒</del>	<del>RTP/RTCP NS-3 模擬模組之設計與實作</del>
楊舜仁	103	沈宜璇	在車載網路中車輛繞路對於以行車路徑為基礎之訊息遞送協定其影響之數學分析
楊舜仁	103	沈柏君	在 4G LTE 物聯網中針對即時資料回報之省電排程演算法
<del>楊舜仁</del>	<del>103</del>	<del>高健洪</del>	<del>在具備睡眠模式的 OFDMA 網路中針對影像串流群播之排程演算法</del>
楊舜仁	103	陳俊州	在 ns-3 上實作都市道路環境的車載網路移動行為模擬模組
楊舜仁	104	林致頡	針對 Wi-Fi Direct 多重式跳躍裝置對裝置通訊之中介軟體設計與實作

楊舜仁	104	邱冠龍	車載網路中以行車路徑為基礎之群播訊息傳送
楊舜仁	104	張家甄	基於 Kubernetes 之動態雲端資源監控與分配平台
楊舜仁	104	葉庭豪	針對 Wi-Fi Direct 裝置對裝置網路設計之自律式多重群組建立與通訊機制
楊舜仁	104	蘇郁茹	即時道路交通預測之實驗平台開發與預測模型
<del>楊舜仁</del>	<del>105</del>	<del>王貞祺</del>	<del>基於 MEC 架構的 LTE 通道感知影音串流</del>
楊舜仁	105	張家瑜	基於機器學習方法之電信系統緊急故障預測之比較研究
<del>楊舜仁</del>	<del>105</del>	<del>張軻庭</del>	<del>設計與實作互動式醫療系統</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>105</del>	<del>陳昱達</del>	<del>利用公車對公車站通訊傳輸資料於公車網路</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>105</del>	<del>曾玉如</del>	<del>用於視訊串流服務的 ETSI MEC Server 原型設計與實踐</del>
<del>楊舜仁</del>	<del>105</del>	<del>葉彥廷</del>	<del>基於 NDN RTC 開源專案之命名資料網路研究</del>
高榮駿	101	翁嘉鴻	串流網路編碼之無線廣播
<del>高榮駿</del>	<del>101</del>	<del>陳澔筠</del>	<del>利用賽局理論改變傳輸路徑搭配動態醒睡機制以達到延長無線感測網路壽命</del>
高榮駿	101	潘宗孝	RAN80211: Design and Implementation of Relay-Assisted Network-Coding MAC in Linux Network Stack
高榮駿	102	李俊毅	One-to-many resource allocation for device-to-device communications underlaying LTE-Advanced networks
高榮駿	102	徐子翔	802.11 無線區域上行網路之多使用者多輸入多輸出之傳輸天線選擇協定
高榮駿	102	張華九	A QoS-Aware Cross-Layer Relay Selection Scheme for Two-Hop Relay Networks
高榮駿	102	陳富文	無線網路中高效能傳輸控制協定之設計與分析：多跳式廣播與中繼協助網路編碼自動重傳機制
<del>高榮駿</del>	<del>103</del>	<del>邱璽安</del>	<del>在 5G D2D 通訊下利用斯塔克爾伯格模型進行電力控制及一對多資源分配</del>
<del>高榮駿</del>	<del>103</del>	<del>彭彥鈞</del>	<del>多點協調網路系統下之非正交多頻分址技術之資源配置</del>
高榮駿	103	程士洵	在 802.11ac 多重使用者多輸入多輸出環境下利用非等方性正交普洛克路斯忒斯分析所達

			成的一個上傳天線選擇機制
高榮駿	103	劉益嶂	針對耐延遲車載網路設計之基於有效轉讓與重複封包早期移除之以目的地為基準的資料傳輸
高榮駿	104	洪嘉鴻	在802.11ac 多重使用者多輸入多輸出環境下的上傳天線選擇機制
高榮駿	104	陳國億	在傳統無線網路下對 D2D 通訊的一種快速資源分配的演算法
高榮駿	104	黃志軒	在行動網路中利用非正交多頻分址技術配合多點協調網路系統支援之資源配置
高榮駿	105	王良丞	在 Android 手機上設計以及實作自動化 Wi-Fi Direct 多重群組建立與跨群組通訊機制
高榮駿	105	林宏鍵	在下載蜂巢式網路中使用分團方法對 D2D 通訊裝置做資源分配
高榮駿	105	林詩翰	在傳統無線網路下對 D2D 通訊的兩階段最佳化資源分享
高榮駿	105	葉雲卿	在基於非正交多頻分址技術的傳統蜂巢網路下，對 D2D 通訊的資源分配
高榮駿	105	鄧紹銘	在次世代行動網路中配合下行鏈路非正交多頻分址技術以支援最多具速率需求用戶之一種低複雜度資源配置
陳宜欣	101	吳少辰	透過關鍵字動態影響力模型偵測社群平台使用者興趣
陳宜欣	101	崔佛爾	Term Associated Emotion Classification
陳宜欣	101	陳姿蓉	自動偵測社群網路中的事件
<del>陳宜欣</del>	<del>101</del>	<del>趙偉博</del>	<del>在智慧型手機上與音樂互動</del>
陳宜欣	101	劉惠新	釣魚網頁偵測：基於內容一致性
陳宜欣	101	露西亞	Influence of Textual Information on Financial Markets
陳宜欣	102	王德鈺	於社群網路中基於使用者貢獻內容偵測使用者興趣
陳宜欣	102	林禹辰	基於點擊熵分類使用者意圖以實現網頁排序
陳宜欣	102	梁正和	基於社群演變序列的事件分類
陳宜欣	102	莊雅婷	於社群網路中基於事件關鍵字分析事件關係上之演變
陳宜欣	102	彭以程	運用社群演變序列偵測事件
陳宜欣	102	游譯萱	釣魚網站偵測：基於網頁模仿行為一致性
陳宜欣	102	蔡孟學	分析股市新聞與交易量之影響
<del>陳宜欣</del>	<del>102</del>	<del>戴瑞堯</del>	<del>SociRank：基於社群媒體影響力之新聞垂</del>

			<del>要性排序</del>
陳宜欣	103	艾維斯	Inferring User Interests from Microblog Data through Opinion Mining
<del>陳宜欣</del>	<del>103</del>	<del>徐珮玲</del>	<del>利用使用者所產生的資料建構多種語意關係</del>
陳宜欣	103	費南多	Influence Value: Quantifying Topic Influence in Social Media
陳宜欣	104	方麗娜	印尼文情緒偵測於不均衡微網誌資料之研究
陳宜欣	104	田維	Mining Emotional Patterns to Predict Helpfulness of Product Reviews
陳宜欣	104	安凱若	Multilingual Emotion Classifier using Unsupervised Pattern Extraction from Microblog Data
陳宜欣	104	高振倫	寫作風格相似性之度量
陳宜欣	104	張鈞皓	於推特上偵測精神疾病：躁鬱症與邊緣性人格障礙
陳宜欣	104	諾馬克	Two Fold Clustering Approach to Placing Ungeocodable Points in a Cluster
陳宜欣	105	戶塚貞行	基於圖像模型之日文推特情緒分類
陳宜欣	105	亞紹克	基於情緒分析對於社群網路上之諷刺的文本偵測
陳宜欣	105	師晉平	基於社群網路文本的情緒定量化預測
陳宜欣	105	秦邁文	基於主題之仇恨語言分析
陳宜欣	105	馬喬斯	應用於拉丁美洲社群媒體之非法毒品術語識別
陳宜欣	105	張肇文	基於情感分析研究機構影響力於論文評審時的量測
陳宜欣	105	陳冠廷	在節奏遊戲中自動為歌曲產生節奏的系統
陳宜欣	105	傑爾	於社群媒體偵測語境仇恨言語之密碼詞彙
陳宜欣	105	黃郁茹	隱藏式情緒語意模式分析
陳宜欣	105	雷諾	情緒文字分類器：運用情緒相似度強化文字組合模式之學習
陳宜欣	105	劉聖薏	基於情感分析之爭議性新聞分群法
陳宜欣	105	戴法畢	於社群媒體識別使用者之實質興趣
陳宜欣	105	嚴世銘	對於情緒分析不均勻資料之多功能學習方法
陳宜欣	106	卡拉度	強化非監督及監督式關鍵詞截取方法
陳宜欣	106	官瑾	驗證因標註者個性不同而對社群網路文本進行效價值與喚醒度標註時存在的差異
陳宜欣	106	郭柏辰	從社群網路情緒反饋偵測諷刺情緒

陳宜欣	106	蕭清彥	基於台灣姓名資料估計年齡之比較式架構
陳宜欣	106	魏琳鴻	引進音韻特徵於偵測社群網路上的精神疾病
周志遠	101	吳承翰	應用於雲端儲存之自動化擴展控制系統實作與研析
周志遠	101	黃志傑	基於聯邦雲端儲存系統的資源仲介機制
周志遠	101	賴廷亘	應用於硬碟儲存系統的能源認知排程演算法設計和技術研析
周志遠	102	伍銘基	資源控管與進度平衡之 MapReduce 排程機制
周志遠	102	袁帥	Accelerate Reed-Solomon Codes on GPUs
<del>周志遠</del>	<del>102</del>	<del>許克柔</del>	<del>科學運算在虛擬化環境上的效能評估和自動化調校</del>
<del>周志遠</del>	<del>102</del>	<del>蔡明翰</del>	<del>利用時間驅策之虛擬機器管理技術實現高性能叢集電腦系統的節能與效能優化</del>
周志遠	103	吳秉桓	混和雲的分析與設計：實現高可用性、低成本且安全的儲存方法
<del>周志遠</del>	<del>103</del>	<del>辛度</del>	<del>分析與實作應用 GPU 的 Graph Coloring 演算法</del>
<del>周志遠</del>	<del>103</del>	<del>林冠吾</del>	<del>FastQuery 調整及動態分配利用混和并行機制</del>
<del>周志遠</del>	<del>103</del>	<del>邱宣德</del>	<del>科學資料之內存運算查詢系統</del>
周志遠	103	張瀚	聯邦式雲端儲存系統的實作與副本管理方法研究
周志遠	103	黃暉銘	應用於穿戴式醫療裝置與物聯網的雲端串流處理系統
周志遠	104	林育存	利用資料分割、壓縮、重傳、平行與動態調整之 技術最佳化雲儲存資料傳輸效能
周志遠	104	高俊生	應用於串流圖資料的分布式漸進模式匹配演算法
周志遠	104	張馨尹	應用資料壓縮實現更具效率且經濟的雲端儲存系統
周志遠	104	魏偉哲	利用維持資料局部性及減少資料傳輸延遲提升雲平台之資料處理效能
周志遠	105	吳姿嫻	透過區塊索引技術的實作、分析和優化減少搜尋資料所需的時間與空間需求
周志遠	105	林倬安	基於機器學習的無線空中手寫識別系統
<del>周志遠</del>	<del>105</del>	<del>梁雲皓</del>	<del>BeoMiero: 具自我供電能力之微小型藍芽低功耗無線感測平台</del>
周志遠	105	梅眾凱	室內定位基於腳戴式慣性測量單位與超音波感測器

周志遠	105	許庭瑜	具自我診斷能力之可組合的嵌入式系統
周志遠	105	陳炳良	物聯網平台之動態模塊部署機制與放置優化方法
周志遠	105	黃斯駿	行動邊緣運算之應用感知卸載機制
周志遠	105	謝承翰	糾刪碼(erasure code)架構之多雲儲存服務的資料擺放最佳化方法設計與實作
周志遠	105	鍾隆翔	混合雲儲存系統的動態資料分隔及管理方法
周志遠	105	羅雨晴	利用容器化與功能劃分技術提升雲端無線電接取網路的資源使用效率
周志遠	106	李青峰	運用機器學習解決資料中心多樣化計算要求的資源管理問題

## (二)最近五年產學合作計畫

計畫主持人	年度	合作單位	產學合作題目
黃能富	101	財團法人台灣網路資訊中心	101年度「新一代網際網路協定互通認證計畫」(4/4)-應用服務分項計畫及子計畫二
黃能富	102	威播科技股份有限公司	威播科技委託 Malware 分析與特徵碼研究
黃能富	102-103	財團法人台灣網路資訊中心	IPv6物連網先導應用
黃能富	103-104	捷鑿科技股份有限公司	智慧型手機行動學習應用軟體之研製
黃能富	103-104	科學工業園區管理局	科學工業園區研發精進產學合作計畫--SDN 網絡系統整合資訊服務平台
黃能富	103-104	英業達股份有限公司	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(3)(廠商配合款)
黃能富	103-104	衛信科技	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(4)(廠商配合款)
黃能富	103-104	智易科技	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(1)(廠商配合款)
黃能富	103-	思銳科技	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN

	104		和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(2)(廠商配合款)
黃能富	104	財團法人台灣網路資訊中心	2015 IPv6 前瞻通訊技術人才教育訓練
黃能富	104-105	智易科技	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(II)(智易廠商配合款)
黃能富	104-105	思銳科技	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(II)(思銳廠商配合款)
黃能富	105-106	智易科技	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(II)(主計畫在交大)
黃能富	105-106	思銳科技	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(II)
黃能富	105-106	財團法人台灣網路資訊中心	2016 IPv6 前瞻通訊技術人才教育訓練
黃能富	106-107	財團法人台達電子文教基金會	2017年 DeltaMOOCx 平台維運委託計畫
黃能富	106-107	鹿鳴管理顧問(限), 捷鑿科技(股), 台科電科技(股), 群登科技(股), 旭和科技(股), 如影科技(股), 優必闊科技(股), 正文科技(股), 農悅生態科技(限), 愨農(限), 田氏教育科學基金會(田長霖科學園), 台旭環境科技中心(股), 友尚(股), 友旺科技(股), 奇邑科技(股), 研廣無線(股), 優福網企業(限), 捷螺系統(股), 詮鼎科技(股), 台灣務聯網協	科技部產學小聯盟計畫-會員廠商會費 1

		會等數家	
黃能富	106	群登科技股份有限公司	積木概念之 LoRa 應用發展計畫-驗證工作收入
黃能富	106-107	益網科技股份有限公司	智慧農業4.0結合 LoRa 發展研究
黃能富	106	財團法人工業技術研究院	聯發科7697物聯網平台種子教師培訓
孫宏民	101	台達電子工業(股)公司	台達電計畫-適用於多國語言電子書之具高容量資訊隱藏技術與容錯機制之研究_子計畫一(台達電經費)(實際執行期間:1001101-1011231)
孫宏民	101	國立清華大學	台達電計畫-適用於多國語言電子書之具高容量資訊隱藏技術與容錯機制之研究_子計畫一(學校配合款)(實際執行期間:1001101-1011231)
孫宏民	101	國立清華大學	台達電計畫-數位學習與閱讀 - 電子書之角色行為分析與應用總計畫(學校配合款)(實際執行期間:1001101-1011231)
孫宏民	101	財團法人工業技術研究院	智慧型電網資料聚集加密機制研究
孫宏民	101	財團法人工業技術研究院	高鐵 Android 平台 AL-FEC 技術
孫宏民	102	財團法人工業技術研究院	高鐵 AL-FEC 編解碼加速及應用技術之研究與開發(經濟部與工研院合作之計畫, 分包治本校)
孫宏民	102	財團法人工業技術研究院	企業應用情境分析與風險分析
孫宏民	102-103	國立清華大學	台達電計畫-數位學習與閱讀 - 總計畫(學校配合款)
孫宏民	102-103	國立清華大學	台達電計畫-結合社群平台機制建置個人化英語單字及閱讀學習系統-子計畫一(學校配合款)
孫宏民	102	全景軟體股份有限公司	雲端文件加密系統
孫宏民	102-103	耐特普羅資訊股份有限公司	行動 App 通訊軟體監察技術研究

孫宏民	103	中華民國數位創新發展協會	雲端密文搜尋技術研究(中華民國數位創新發展協會)
孫宏民	103	華碩雲端股份有限公司	雲端密文搜尋技術研究(華碩雲端(股))
孫宏民	105-106	財團法人工業技術研究院	靜態分析惡意行為檢測平台
孫宏民	106-107	玉山商業銀行股份有限公司	行動裝置 APP 安全漏洞檢測系統研究
黃慶育	104-105	中強光電股份有限公司	模組化程式架構分析與導引研究
黃慶育	105-106	中強光電股份有限公司	模組化系統軟體品質保證研究
楊舜仁	104	財團法人工業技術研究院	資通訊技術主題研究-多重跳接式 D2D 語音通訊技術之研究與實作
楊舜仁	104	財團法人工業技術研究院	LTE/Wi-Fi 流量卸載量測分析與測試方法研究
陳宜欣	102-103	財團法人工業技術研究院	公益專用多媒體發生器
陳宜欣	103	財團法人工業技術研究院	網路交易訊息安全分析報告
陳宜欣	103-104	財團法人工業技術研究院	LTE 高鐵移動網路通訊效能資料庫技術研究
陳宜欣	104-105	財團法人工業技術研究院	適用於高速移動網路之通訊效能資料庫委託學界研究
陳宜欣	107	財團法人工業技術研究院	資料可信度分析研究
周志遠	101-102	台灣微軟股份有限公司	Visual Studio11 繁體中文 MSDN Library 內容譯後編輯之專案
周志遠	102	財團法人工業技術研究院	雲端視訊儲存平台
周志遠	102-103	台灣微軟股份有限公司	Visual Studio11 繁體中文 MSDN Library 內容譯後編輯之專案
周志遠	103	財團法人工業技術研究院	依視訊負載形態調適之高效能雲儲存技術研究
周志遠	104	財團法人資訊工業策進會	平行網路檔案系統於軟體定義儲存之創新應用研究
周志遠	104-105	科學工業園區管理局	科學工業園區研發精進產學合作計畫-研發叢集資料庫之資料配接與查詢工具

周志遠	105	財團法人資訊工業策進會	巨量資料多叢集網路資源動態擴增方法
周志遠	105-106	源思科技(股), 亦思科技(股), 雙子星雲端科技等數家	科技部產學小聯盟計畫-會員廠商會費
周志遠	105-106	源思科技股份有限公司	智慧化儲存雲管理平台技術(service console)全球化 DV 部屬設計技術
周志遠	105-107	雙子星雲端運算股份有限公司	動態容器(container)計算管理與部屬服務設計技術1
周志遠	105-107	雙子星雲端運算股份有限公司	動態容器(container)計算管理與部屬服務設計技術
周志遠	105	財團法人工業技術研究院	可重組式耦合器(coupler)模組開發可行性研究
周志遠	106-107	台灣積體電路製造股份有限公司	Machine learning on cpu dispatch & pattern violation classification
周志遠	106	財團法人資訊工業策進會	5G 開放平台建構與研究
周志遠	106	財團法人資訊工業策進會	巨量資料處理流程與資源優化技術
周志遠	106	財團法人工業技術研究院	可重組式智慧模組研究開發

(三)最近五年科技部計畫：

計畫主持人	年度	計畫名稱
黃能富	101	基於機器學習技術之自動化 Botnet 特徵碼產生系統之研製(1/3)
黃能富	101	基於物聯網技術之智慧型建築安全與綠能應用之研製(II)-以自由視角串流為基礎的雲端遞送演算法之研發(II)
黃能富	102	基於機器學習技術之自動化 Botnet 特徵碼產生系統之研製(2/3)
黃能富	102	基於內容遞送，接取技術及雲端運算的下一代網路架構之研究(1/3)
黃能富	103	基於機器學習技術之自動化 Botnet 特徵碼產生系統之

		研製(3/3)
黃能富	103	基於內容遞送，接取技術及雲端運算的下一代網路架構之研究(2/3)
黃能富	103	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構無線/寬網技術與服務(交大轉撥入本校)
黃能富	104	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構之無線/寬網技術與服務(II)(交大轉撥入本校)
黃能富	105	用戶終端設備虛擬化與網路品質保證演算法之開發使用軟體定義網路
黃能富	105	前瞻技術產學合作計畫-基於 SDN 和 Cloud 架構無線/寬網技術與服務(III)(交大轉撥入本校)
黃能富	105	基於 LoRa 長距離低功耗通訊架構之智慧農業服務物聯網雲端平台之研製(1/3)
孫宏民	101	智慧型手機使用者認證系統之安全研究(1/3)
孫宏民	101	多環境下之使用者認證系統之研究(2/3)
孫宏民	102	智慧型手機使用者認證系統之安全研究(2/3)
孫宏民	102	多環境下之使用者認證系統之研究(3/3)
孫宏民	103	智慧型手機使用者認證系統之安全研究(3/3)
孫宏民	103	雲端網路安全防禦機制之研究
孫宏民	104	在城市計算中資訊安全之研究(1/3)
孫宏民	104	雲端網路安全防禦機制之研究(2/3)
孫宏民	105	雲端網路安全防禦機制之研究(3/3)
孫宏民	105	在城市計算中資訊安全之研究(2/3)
孫宏民	106	資安前瞻創新研發專案推動計畫(1/4)
孫宏民	106	在城市計算中資訊安全之研究(3/3)
孫宏民	106	新型態的 Android 應用程式之安全檢測系統(1/3)
黃慶育	101	智慧電子國家型計畫--車用電子系統整合開發平台--子計畫四:車用嵌入式軟體驗證與確認(2/3)
黃慶育	101	整合路徑測試與可靠度預估於複雜模組元件式軟體系統之研究與評估(1/2)
黃慶育	102	智慧電子國家型計畫--車用電子系統整合開發平台--子計畫四:車用嵌入式軟體驗證與確認(3/3)
黃慶育	102	整合路徑測試與可靠度預估於複雜模組元件式軟體系統之研究與評估(2/2)
黃慶育	103	智慧電子國家型計畫--異質系統架構之嵌入式電腦視覺解決方案研究-子計畫四:用於嵌入式電腦視覺之圖形使用者界面整合開發工具(1/2)
黃慶育	104	智慧電子國家型計畫--異質系統架構之嵌入式電腦視覺解決方案研究-子計畫四:用於嵌入式電腦視覺之圖形

		使用者介面整合開發工具(2/2)
黃慶育	105	整合容錯技術與可靠度建模於軟體即服務雲端運算之研究
黃慶育	106	整合軟體容錯與可靠度量測及改進於軟體即服務模型：技術、分析與評估(II)
楊舜仁	101	前瞻智慧聯網技術與應用-子計畫三：行動通訊網路聯網技術之設計與實作
楊舜仁	102	IEEE 802.16 OFDMA 寬頻無線網路上視訊群撥服務之跨訊框排程技術
楊舜仁	103	OFDMA 寬頻無線網路上視訊群播之跨訊框排程技術研究(1/2)
楊舜仁	104	OFDMA 寬頻無線網路上視訊群播之跨訊框排程技術研究(2/2)
楊舜仁	105	車載網路中以行車路徑為基礎之群播訊息傳送技術研究
楊舜仁	106	Wi-Fi Direct 多重跳接式裝置與裝置間通訊技術之設計與實作
高榮駿	101	M2M 通訊之合作式網路編碼存取技術
高榮駿	102	高速無線網路之中繼協助網路編碼媒體存取控制：通訊協定設計與效能分析
高榮駿	103	適用於 Gbit/s 等級的無線中繼網路之連結層通訊協定—設計與分析
高榮駿	104	適用於 Gbit/s 等級的無線中繼網路之連結層通訊協定—設計與分析(2/3)
高榮駿	105	適用於 Gbit/s 等級的無線中繼網路之連結層通訊協定—設計與分析(3/3)
高榮駿	106	適用於第五代行動網路之具保證傳輸速率的增強頻譜效率技術(1/3)
陳宜欣	101	在異質資料中尋找概念間的關聯
陳宜欣	102	利用社群計算從社群媒體訊息擷取概念以及關聯
陳宜欣	103	偵測社群網站上新興的概念及關聯
陳宜欣	104	從社群網路資料解析使用者興趣
陳宜欣	105	非監督式學習的多語系情緒分析系統
陳宜欣	106	社群網站上的心理分析技術(1/2)
周志遠	101	應用於儲存系統的能源認知排程演算法之研究與發展(2/2)
周志遠	102	分散式聯邦雲端儲存管理系統
周志遠	103	巨量資料處理平台效能優化之研析
周志遠	104	科學大數據即時計算分析系統開發

周志遠	105	產學技術聯盟合作計畫--雲運算技術與服務產學聯盟(1/3)
周志遠	105	分散式串流圖資料計算分析系統
周志遠	106	產學技術聯盟合作計畫--雲運算技術與服務產學聯盟II(2/3)
周志遠	106	應用深度學習於分散式工作執行時間預測及自動化系統管理

(四)最近五年學生專題研究：

教師姓名	年度	學生姓名	專題研究名稱
黃能富	101	何祈龍	即時影音通訊研究與實作
黃能富	102	王道元、張力允	低延遲 P2P 實況平台 Low Latency P2P Live Broadcast Platform
黃能富	102	邱鎮浩、高瑞鴻、張書桓	6talk 視訊網路電話
黃能富	102	陳志杰、張文榮、劉治揆、李紀萱	跨平台雲端簡訊服務
黃能富	102	林致韻、楊汶諺、黃薪元	雲端網路電話應用-多方通話 App
黃能富	103	鄭以琳	QRphone
黃能富	103	李哲銓	手機應用流量辨識系統
黃能富	104	徐奕銜、陳家錡	基於移動裝置之磨課師學習應用開發
黃能富	104	姚舜懷、歐博文	基於雲端架構之大型即時口譯服務配對平台( Real-time translation services platform based on Cloud )
黃能富	104	張造元、羅強	會議通
黃能富	104	林詩雅、林子瑜	具隱私權限管理與帳號整合之新型態通話應用
黃能富	105	吳孟儒、吳柏威、吳冠勳	NTHU LoRa Bike
黃能富	105	陳冠宏、吳	行動裝置之資料視覺化與磨課師開發

		思儀	
黃能富	106	潘麗文、許博皓、陳博安、李立峯	Internet of Things Applications—Smart Campus
孫宏民	101	婁瑋婷、陳毅哲	密封罐子 The Bee Box
孫宏民	102	李京倫、陳建鴻	智慧溫室農場系統 / A Monitoring System for Vegetable Greenhouses based on data analysis
孫宏民	102	許廷瑋、謝承翰、江奇詠	Who's Nagging
孫宏民	105	黃昭銘、簡均育、洪維均、陳柏欽	軟體後門的原理與實作
孫宏民	106	劉亮廷、林杰、楊澤仁、林宛萱	雲端攻防平台之容器管理系統
黃慶育	103	理艾辛	醉眼惺忪
黃慶育	105	吳冠皚、邱柏森	SMT System
黃慶育	106	吳孟霖、陳禹叡、陳楷文	mHealth(行動健康)系統實作(II)
楊舜仁	105	劉臨軒、張權閔、郭亞旋	Device-To-Device Communication
楊舜仁	106	洪鈺恆	Use wifi direct to implement camera streaming
楊舜仁	106	白喬宇、邱思燈、江柏翰、林子淵	以短距通訊實現多媒體串流之技術及其 APP 開發
高榮駿	101	孫敏倫、張睿馳	Parking Helper
高榮駿	102	江嫚書、吳昇蓉、陳吟臻、黃韋翔	Android App 開發 大地遊戲輔助系統
高榮駿	102	王亭嵐	食品安全快篩大師
陳宜欣	101	劉彥甫、陳	Fashion Designer

		軍	
周志遠	101	洪華駿、黃暉銘	What should we concern for using cloud technology
周志遠	102	蕭元超、陳廣瑜、李育叡	Automatic Cloud OS openJY
周志遠	102	魏偉哲、高俊生、范姜陶亞	Face Detective
周志遠	103	鄭謙	Open Cloud Computing Platform 開放雲端計算平台
周志遠	103	陳岱君	Social Graph Searcher 社交圖表搜尋
周志遠	104	賴怡文、許佑璋、陳冠宇	Food Hunter
周志遠	105	李適安、王奕棠	記帳機器人
周志遠	106	尤立宇、王宇正、林詠清、楊天琪、張展榕	Student Cluster Competition @ SC17
周志遠	106	賴明毅、劉樂永	Deep Learning Cloud Service
周志遠	106	陳孜宇、王暘旻	智慧老人看護

(五)最近五年相關課程：

教師姓名	年度	課程名稱
黃能富	101-102	作業系統
黃能富	101-102	網路安全
黃能富	101-104 &106	計算機網路
黃能富	103-104	電腦網路概論
黃能富	104-105	物聯網概論與應用
黃能富	104-106	物聯網概論
黃能富	104-106	計算機網路概論
孫宏民	101	前瞻資訊科技
孫宏民	106	金融科技創新與應用
孫宏民	101-104	資訊理論與應用

孫宏民	101-106	密碼與網路安全概論
孫宏民	102-103	應用密碼學
黃慶育	102	軟體可靠度與測試
黃慶育	101- 103, 105- 106	軟體工程專題
黃慶育	101-106	軟體工程
黃慶育	101-106	軟體專案管理
黃慶育	104&106	軟體品質保證
楊舜仁	101	資訊工程導論
楊舜仁	103	網路之隨機程序
楊舜仁	101&105	行動電信網路
楊舜仁	103-106	計算機程式設計一
楊舜仁	103-106	計算機程式設計二
高榮駿	103	行動計算專題
高榮駿	101-102	計算機網路概論
高榮駿	104-106	資料結構
高榮駿	101-106	網路之隨機程序
高榮駿	101-106	寬頻行動通訊
陳宜欣	101	高等資料庫系統
陳宜欣	102	資訊工程導論
陳宜欣	104	社群網路資訊探勘
陳宜欣	106	資料結構
陳宜欣	101-102	前瞻資訊科技
陳宜欣	101-105	資料庫系統專題二
陳宜欣	101-105	資料庫系統概論
陳宜欣	101-106	資料探勘與應用
陳宜欣	102-106	高等資料庫
陳宜欣	103-106	研究方法與報告技巧
陳宜欣	103-106	資料庫系統專題一
周志遠	106	機器學習理論
周志遠	101-106	平行程式
周志遠	101-106	作業系統
周志遠	101-106	雲端程式設計
周志遠	104-105	計算機程式設計實作
周志遠	105-106	前瞻深度學習

(六)期刊論文：

黃能富教授

Journal Papers

1. N.F. Huang, "An Approximation Algorithm for Strongly Connecting Distributed Mobile Packet Radio Networks," IEEE 1986 Students Book, pp. 215-220.
2. W.T. Chen, N.F. Huang, and Y.Y. Chen, "The Design of an Internetwork," Pacific Computer Communications, C.V. Ramamoorthy, Ed. North Holland, 1986, pp. 447-451.
3. W.T. Chen and N.F. Huang, "An  $O(N)$  Distributed Protocol to Construct Minimal Spanning Trees on Distributed Mobile Packet Radio Networks," Kommunikation in Verteilten Systemen, Springer-Verlag, 1987, pp. 592-604.
4. W.T. Chen and N.F. Huang, "The Strongly Connecting Problem on Multihop Packet Radio Networks," IEEE Transactions on Communications, Vol.COM-37, No. 3, March 1989, pp. 293-295.
5. Huang and T.H. Huang, "On the Complexity of Some Arborescences Finding Problems on a Multihop Radio Network," BIT, 29(1989), pp. 212-216.
6. N.F. Huang, "A Divide-and-Conquer Algorithm for Constructing Relative Neighborhood Graph," BIT, 30(1990), pp. 196-206.
7. M.S. Chang, N.F. Huang, and C.Y. Tang, "An Optimal Algorithm for Constructing Oriented Voronoi Diagrams and Geographic Neighborhood Graphs," Information Processing Letters, 35(1990), pp. 255-260.
8. N.F. Huang and C.H. Huang, "Complexity of the Repeaters Allocating Problem," Information Processing Letters, 40(1991), pp. 13-20.
9. N.F. Huang, "On the Complexity of Two Circle Strongly Connecting Problems," IEEE Transactions on Computers, Vol.41, No.9, Sept. 1992, pp. 1185-1188.
10. N.F. Huang and J.R. Huang, "Dynamic Hierarchical Structure for Mobile Radio Networks," Proceedings of the National Science Council-Part A, Vol.17, No.2, March 1993, pp. 104-113.
11. W.T. Chen, P.R. Sheu, Y.R. Chang and N.F. Huang, "A New ATM Multiplexer with Dynamic Scheduling," Proceedings of the National Science Council-Part A, Vol.17, No.2, March 1993, pp. 114-120.
12. N.F. Huang and S.T. Sheu, "Solving the Bandwidth and Priority Domination Problems of DQDB Metropolitan Area Networks," Computer Communications (SCI), Vol.16, No.11, November 1993, pp.717-725.
13. N.F. Huang, "On the Complexity of Two Circle Connecting Problems," Discrete Applied Mathematics, Vol.47, No.1, November 1993, pp.17-32.
14. N.F. Huang and C.C. Chiou, "A New Reservation Scheme for CRMA High-Speed Networks," IFIP Transactions C: Communication Systems, Vol.C-14, 1993, pp.15-30.
15. N.F. Huang, C.S. Wu, and C.C. Chiou "A Rate-Based Congestion Avoidance Scheme for Interconnected DQDB Metropolitan Area Networks," IFIP Transactions C: Communication Systems, Vol.C-14, 1993, pp.415-430.

16. N.F. Huang and C.C. Chiou, "An Efficient Slot Reuse Scheme for CRMA High-Speed Networks," *Journal of High-Speed Networks*, Vol.2, No.3, 1993, pp.259-286.
17. N.F. Huang and S.T. Sheu, "A General Bandwidth Allocation Scheme for Multi-priority Traffic on DQDB Networks," *Journal of High-Speed Networks*, Vol.2, No.3, 1993, pp.239-258.
18. N.F. Huang, C.H. Huang and Y.L. Wang, "A Sweepline Algorithm to Solve The Two-Center Problem", *Information Processing Letters*, 49(1994), pp.171-177.
19. N.F. Huang and C.S. Wu, "An Efficient Transmission Scheduling Algorithm for a Wavelength-Reusable Local Lightwave Network," *IEEE Journal of Lightwave Technology*, Vol.12, No.7, July 1994, pp. 1278-1290.
20. N.F. Huang and K.S. Chen, "A Distributed Paths Migration Scheme for IEEE 802.6 Based Personal Communication Networks," *IEEE Journal on Selected Areas in Communications*, Vol.12, No.8, October 1994, pp. 1415-1425.
21. N.F. Huang, C.S. Wu, and Y.J. Wu, "Some Routing Problems on Broadband ISDN," *Computer Networks and ISDN Systems*, Vol.27, No.1, October 1994, pp. 101-116.
22. N.F. Huang, G.K. Ma, and Y.J. Wu, "A Hot-Spot Spanning Tree Algorithm for a Bridged LAN/MAN," *Computer Communications (SCI)*, Vol.18, No.5, May 1995, pp.357-366.
23. C.S. Wu, N.F. Huang and G.K. Ma, "A Dual Bus Approach for LAN Interworking with ATM Networks," *ACM Computer Communications Review*, Vol.25, No.3, July 1995, pp. 66-85.
24. N.F. Huang and Y.C. Wang, "Wireless LAN Emulation over ATM Networks," *High Performance Networking VI*, Chapman & Hall (ISBN 0-412-73290-4, Edited by Ramon Puigjaner), September 1995, pp. 71-82.
25. N.F. Huang and H.I. Liu, "An Isochronous and Asynchronous Traffic Scheduling Algorithm for Dual-Star WDM," *IEEE Journal of Lightwave Technology*, Vol.13, No.3, March 1996, pp. 273-287.
26. N.F. Huang, G.S. Liaw, C.C. Chiou, "On the Isochronous Path Selection Problem on Interconnected WDM Networks," *IEEE Journal of Lightwave Technology*, Vol.13, No.3, March 1996, pp. 304-314.
27. N.F. Huang and S.T. Sheu, "A Wavelength Reusing/Sharing Access Protocol for Multi-Channel Photonic Dual Bus Networks," *IEEE Journal of Lightwave Technology*, Vol.13, No.5, May 1996.
28. N.F. Huang and S.T. Sheu, "A Waste-free Congestion Control Scheme for Dual Bus High-Speed Networks," *Computer Networks and ISDN Systems*, 29(1997), pp. 221-235.
29. N.F. Huang and R.C. Wang, "The Link Allocation Problem on ATM-based Personal Communication Networks," *Journal of Wireless Personal Communications*, Vol. 4, No.2, March 1997, pp. 257-275.
30. N.F. Huang and S.T. Sheu, "An Efficient Wavelength Reusing/ Migration/Sharing Access Protocol for Dual Bus Lightwave Networks," *IEEE Journal of Lightwave Technology*, Vol.15, No.1, January 1997, pp. 62-75.
31. N.F. Huang and Y.T. Wang "ATM LAN Emulation for Mobile Cellular Networks," *IEICE Transactions on Communications*, Vol.E81-B, No.6, June 1998, pp. 1171-1187.

32. W.T. Chen, N.F. Huang and Y.W. Deng, "Design and Implementation of High Performance ATM Bridges," Proceedings of the National Science Council-Part A, Vol. XXVI, No. 8, August 1998, pp. 990-1002.
33. N.F. Huang and H.I. Liu, "A Study of Isochronous Channel Reuse on DQDB Metropolitan Area Networks," IEEE/ACM Transactions on Networking, Vol.6, No.4, August 1998, pp. 475-484.
34. N.F. Huang and H.I. Liu, "Video on Demand over WDM Networks," IEEE Journal of Lightwave Technology, December 1998.
35. N.F. Huang and C.P. Wang, C.A. Su, "A Hierarchical HFC Network with QoS Guaranteed Traffic Policy," IEEE Transactions on Broadcasting, Vol.44, No.4, December 1998, pp 517-526.
36. N.F. Huang, and C.A. Su, " Architecture and Handoffs Schemes for CATV-based Personal Communication Networks," IEICE Transactions on Communications, May 1999.
37. N.F. Huang and Shi-Ming Zhao, "A Novel IP Routing Lookup Scheme and Hardware Architecture for Multi-Gigabit Switch Routers," IEEE Journal on Selected Areas in Communications (IEEE JSAC), Vol. 17, No.6, June 1999, pp.1093-1104.
38. N.F. Huang, Yao-Tzung Wang, Bo Li, and Te-Lung Liu, "On the Support of Bandwidth on Demand Service over Wide-Area WDM Optical Networks", European Transactions on Telecommunications, Special Issue on WDM Networks, Vol.11, No.1, Jan/Feb 2000, pp.27-34.
39. Nen-Fu Huang, Chuan-Pwu Wang, Chien-Yu Yeh and Ru-Lin Tsai "The Design and Implementation of Policy-based Network Bandwidth Management System " Journal of Internet Technology (EI), July 2000.
40. Chung-Hsin Liu, N.F. Huang, and Chiou-Yng Lee, "Computation of AB2 multiplier in GF(2<sup>m</sup>) using an efficient low-complexity cellular architecture," IEICE Transactions on Communications, 2000.
41. N.F. Huang, G.S. Liao, C.P. Wang, "A Novel All-Optical Transport Network with Time-Shared Wavelength Channels," IEEE Journal on Selected Areas in Communications (IEEE JSAC) (SCI), Vol.18, No.10, October 2000.
42. J.S. Lin, M.S. Liu, and N.F. Huang, "The Shortest-path Computation in MOSPF Protocol through an Annealed Hopfield Neural Network with a New Cooling Schedule," Information Sciences (SCI), October 2000.
43. J.S. Lin, M.S. Liu, and N.F. Huang, "The Shortest-path Computation in MOSPF Protocol through an Annealed Chaotic Neural Network," Proceedings of the National Science Council, ROC, Part A: Physical Science and Engineering, Vol.24, No.6, November 2000, pp. 463-471.
44. Nen-Fu Huang , Te-Lung Liu and Ching-Fang Hsu "Dynamic Traffic Scheduling for QoS support in WDM/TDM Networks with Arbitrary Tuning Latencies" , Optical Networks – Recent Advances, Kluwer Academic Publishers, 2001, pp. 47-74.
45. C.S. Wu, C.W. Chang, N.F. Huang, G.K. Ma, "Intelligent Handoff for Mobile Internet", ACM Mobile Networks and Applications (MONET), Vol.6, No.1, January/February 2001, pp. 67-79.

46. Jen-Yi Pan, Wei-Tsong Lee, Nen-Fu Huang, "A Novel Routing Algorithm for WDM-based Micro-cellular Wireless System," *Computer Communications (SCI)*, 2001.
47. K.S. Chen, N.F. Huang, Bo Li, "CTMS: A Novel Constrained Tree Migration Scheme for Multicast Services in Generic Wireless Systems." *IEEE Journal on Selected Areas in Communications (IEEE JSAC) (SCI)*, October 2001.
48. N.F. Huang, R.C. Wang, and Alex Yeh, "A WDM-Based Personal Communication Network Architecture," *IEEE Transactions on Vehicular Technology (SCI)*, Vol.51, No.2, March 2002, pp. 232-242.
49. C.F. Hsu, T.L. Liu, and N.F. Huang," On Adaptive Routing in Wavelength-Routed Networks," *Optical Networks Magazine*, Vol.3, No.1, January/February 2002, pp. 15-24.
50. Nen-Fu Huang, Te-Lung Liu, Yao-Tzung Wang, and Bo Li, "Routing for Wavelength-Routed WDM Networks with Dynamic Membership," *Photonic Network Communications (SCI)*, Kluwer Academic Publishers, Vol.4, No.2, May 2002, pp. 179-190.
51. J.Y. Pan, W.T. Lee and N.F. Huang, "Providing Multicast Short Message Services over Self-routing Mobile Cellular Backbone Network," *IEEE Transactions on Vehicular Technology (SCI)*, Vol.52, No.1, January 2003, pp. 240-253.
52. C.F. Hsu, T.L. Liu, and N.F. Huang," Performance of Adaptive Routing in Wavelength-Routed Networks with Wavelength Conversion Capability," *Photonic Network Communications (SCI)*, Vol. 5. No.1, January 2003, pp. 41-57.
53. N.F. Huang and W.E. Chen, "RSVP Extensions for Real-time Services in Hierarchical Mobile IPv6", *ACM Mobile Networks and Applications (MONET)*, Vol.8, No.6, December 2003, pp. 625-634.
54. K.S. Chen, C. Yu, C.P. Yu, N.F. Huang, "Provisioning Multicast QoS for WDM-based Optical Wireless Networks," *Computer Communications (SCI)*, Vol.27, No.10, June 2004, pp.1025-1035.
55. R.T. Liu, N.F. Huang, C.H. Chen, C.N. Kao,"A Fast String Matching Algorithm for Network Processor-based Intrusion Detection Systems", *ACM Transactions on Embedded Computer Systems*, Vol. 3, No. 3, August 2004, pp. 614 – 633.
56. N.F. Huang, Hsien-Wei Hung, Chia-Nan Kao, Gin-Yuan Jai, Yi-Ju Sung, "Construct Efficient Hyper-alert Correlation for Defense-in-Depth Network Security System", *Lecture Notes in Computer Science (SCI, EI)*, August 2004.
57. N.F. Huang, Ying-Tsuen Chen, Yi-Chung Chen, Chia-Nan Kao, Joe Chiou, "A Network Processor-based Fault-Tolerance Architecture for Critical Network Equipments", *Lecture Notes in Computer Science (SCI, EI)*, August 2004.
58. C.F. Hsu, T.L. Liu, and N.F. Huang, "Multicast Traffic Scheduling in Single-Hop WDM Networks with Arbitrary Tuning Latencies," *IEEE Transactions on Communications (SCI/EI)*, Vol. 52, No. 10, October 2004, pp.1747-1757.
59. Nen-Fu Huang, Yih-Jou Tsang, Hsi-Feng Chen, Yen-Ming Chu, "Live Multimedia System Using Peer-to-Peer Architecture for Distance Education," *Lecture Notes in Computer Science (LNCS) (SCI/EI)*, Vol. 4181, 2006, pp.321-335.

60. Chih-Chiang Wu, Sung-Hua Wen, and Nen-Fu Huang, "Smart Architecture for High-speed Intrusion Detection and Prevention Systems," *Lecture Notes in Computer Science (LNCS) (SCI/EI)*, Vol. 4301, 2006, pp.318-328.
61. Nen-Fu Huang, Gin-Yuan Jai, and Han-Chieh Chao, "High Accurate Machine-Learning Algorithm for Identifying Application Traffic in Early Stage," *Journal of Internet (SCIE/EI)*, January 2008.
62. Nen-Fu Huang and Yi-Hsuan Feng, "Application Behavior Analysis by Stateful Automata Mechanism" *Journal of Computers*, Vol.18, No.4, January 2008, pp. 3-14.
63. Tzu-Fang Sheu, Nen-Fu Huang, Hsiao-Ping Lee, "A Hierarchical Multi-pattern Matching Algorithm for Network Content Inspection," *Information Sciences (SCI)*, Vol. 174, Issue 14, July 2008, pp. 2880-2898.
64. Yen-Ming Chu, Nen-Fu Huang, Chi-Hung Tsai, and Chen-Ying Hsieh, "A Software-based String Matching Algorithm for Resource-restricted Network System, *IEEE Communications Letters (SCI)*, Vol.12., No.8, August 2008, pp.599-601.
65. Nen-Fu Huang, Hong-Yi Chang, Yuan-Wei Lin, Han-Chi Liu, Kuo-Shiang Hsu, "On the Complexity of Bandwidth Management Problem for Scalable Coding Video Streaming on Public-Shared Network", *IEEE Communications Letters (SCI)*, Vol.13., No.1, January 2009.
66. Yi-Hsuan Feng, Nen-Fu Huang, Yen-Min Wu," HALR: A TCP Enhancement Scheme Using Local Caching in High-Availability Cluster," *IEICE Transactions on Communications (SCI)*, Vol.92-B, No.1, January 2009, pp. 26-33.
67. Tzu-Fang Sheu, Nen-Fu Huang, Hsiao-Ping Lee, "In-depth Packet Inspection Using a Hierarchical Pattern Matching Algorithm," *IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing (SCI)*, Vol.7, Issue.2, June 2010, pp.175-188.
68. Nen-Fu Huang; Yih-Jou Tzang; Hong-Yi Chang; Chia-Wen Ho, "Enhancing P2P Overlay Network Architecture for Live Multimedia Streaming," *Information Sciences (SCI)*, Vol. 180, Issue 17, September 2010, pp. 3210-3231.
69. Nen-Fu Huang and Yen-Ming Chu, "Graphics Processor-based High Performance Pattern Matching Mechanism for Network Intrusion Detection Systems, Book Chapter of "Intrusion Detection Systems," ISBN 978-953-7619-X-X, INTECH Publisher, 2010.
70. Chih-Hao Chen, and Nen-Fu Huang, "LIB: A Last-In-Backup Based Fast Recovery Scheme for Ring-based Industrial Networks," *IEEE Communications Letters (SCI)*, June 2011.
71. Yi-Hsuan Feng, Nen-Fu Huang, Yen-Min Wu, "Efficient and Adaptive Stateful Replication for Stream Processing Engines in High-Availability Cluster", *IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems (SCI)*, November 2011, pp.1788-1796.
72. Yung-Cheng Chu and Nen-Fu Huang, " An Efficient Traffic Information Forwarding Solution for Vehicle Safety Communications on Highways", *IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems (SCI)*, Vol.13, Issue 2, June 2012, pp. 631-643.
73. Nen-Fu Huang, Gin-Yuan Jai, Han-Chieh Chao, Yih-Jou Tzang, and Hong-Yi Chang, "Application Traffic Classification at the Early Stage by Characterizing Application Rounds," *Information Sciences (SCI)*, Vol.232, May 2013, pp. 130-142.

74. Yen-Ming Chu, Nen-Fu Huang, and Sheng-Hsiung Lin, "Quality of Service Provision in Cloud-based Storage System for Multimedia Delivery," *IEEE System Journal (SCI)*, August 2013
75. Hong-Yi Chang, Nen-Fu Huang, Yih-Jou Tzang, and Yuan-Wei Lin, "A Novel Bandwidth Management System for Live Video Streaming on Public-Shared Network," *IEEE Transactions on Vehicular Technology(SCI)*, Vol.62, No.8, October 2013, pp. 3848-3862.
76. Yung-Cheng Chu and Nen-Fu Huang, "A Burst Effort Broadcast Approach of MPEG-4 Video Transmission for Inter-Vehicle Communication", *IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems (SCI)*, Vol.14, No.4, December 2013, pp. 1839-1848.
77. Wen-Yen Tsai, Nen-Fu Huang, "qcAffin: A hardware topology aware interrupt affinizing and balancing scheme for multi-core and multi-queue packet processing systems", *IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems (SCI)*, Vol. 27, No.6, 2016, pp.1783-1795.

#### Conference Papers

1. W.T. Chen, N.F. Huang, W.J. Jeng, and J.P.Sheu, "A Resource Sharing Local Area Network," *Proceedings of the International Conference on Networks and Electronic Office Systems*, Reading, U.K. (Sept. 1983), pp. 99-105.
2. W.T. Chen, N.F. Huang, W.J. Jeng, and Y.D. Jeng, "Design Considerations for a Local Area Network," *Proceedings of National Computer Symposium*, Hsinchu, Taiwan, (Dec. 1983), pp. 50-57.
3. W.T. Chen, L.C. Lu, H.M. Su, N.F. Huang, and R.C.T. Lee, "Design of a Network Server for a Local Area Network," *Proceedings of National Computer Symposium*, Hsinchu, Taiwan, (Dec. 1983), pp. 58-65.
4. W.T. Chen and N.F. Huang, "Algorithms for Constructing an Efficient Multihop Packet Radio Network," *Proceedings of 1985 Telecommunication Symposium*, Taipei, Taiwan, (Sept. 1985), pp. 457-465.
5. W.T. Chen and N.F. Huang, "An Algorithm for Constructing a Strongly Connected Multihop Packet Radio Network," *Proceedings of 1985 Telecommunication Symposium*, Taipei, Taiwan, (Sept. 1985), pp. 467-473.
6. W.T. Chen and N.F. Huang, "An Algorithm for Network Recovery Problems on Multihop Packet Radio Networks," *Proceedings of the National Computer Symposium*, (Dec.1985), pp. 1151-1163.
7. W.T. Chen and N.F. Huang, "The Repeaters Allocation Problem on Multihop Packet Radio Networks," *Proceedings of the International Computer Symposium*, Tainan, Taiwan, (Dec. 1986). pp. 638-647.
8. C. Chang, N.F. Huang, and W.T. Chen, "Design of a Fault-Tolerant Local Area Network," *Proceedings of the National Computer Symposium*, Taipei, Taiwan, (Dec. 1987), pp. 928-933.
9. W.T. Chen, N.F. Huang, and J.H. Yu, "An Integrated Voice/Data Token-Ring Local Area Network Protocol with Distributed Control," *Proceedings of the 1989 Singapore International Conference on Networks*, July 1989, pp. 74-79.

10. N.F. Huang and T.H. Huang, "Finding the Arborescences of a Multihop Packet Radio Network," Proceedings of the 1989 Singapore International Conference on Networks, July 1989, pp. 439-442.
11. M.S. Chang, N.F. Huang, and C.Y. Tang, "An Optimal Algorithm for Constructing Oriented Voronoi Diagrams and Geographic Neighborhood Graphs," Proceedings of the National Computer Symposium, Taipei, Taiwan, December 1989.
12. W.T. Chen, N.F. Huang, T.Y. Tang, R.H. Jan, and W.J. Liu, "Design of Higher Layer Protocols for the Fiber Metropolitan Area Network FMAN," Proceedings of the 1989 Telecommunications Symposium, Taipei, Taiwan, Dec. 1989, pp. 552-559.
13. N.F. Huang and C.H. Huang, "Allocating Repeaters in a Multihop Radio Network," International Conference on Communication Systems (ICCS'90), Singapore, November 1990, pp. 9.8.1-9.8.5.
14. N.F. Huang, "The Minimal-power Biconnecting Problems on Multihop Radio Networks," International Conference on Communication Systems (ICCS'90), Singapore, November 1990, pp. 9.7.1-9.7.5.
15. N.F. Huang and R.S. Lin, "The NP-hardness of Two Connected Cell Layout Problems," Proceedings of the International Computer Symposium (ICS'90), Hsinchu, Taiwan, December 1990, pp. 621-626.
16. N.F. Huang and S.T. Sheu, "Two Adaptive Algorithms for the Bandwidth Domination Problem of DQDB Network," International Symposium on Communications (ISCOM'91), Tainan, Taiwan, December 1991, pp. 534-538.
17. N.F. Huang and J.R. Huang, "Dynamic Hierarchical Structures for Cellular Mobile Radio Networks," International Symposium on Communications (ISCOM'91), Tainan, Taiwan, December 1991, pp. 274-278.
18. Multiplexer with Dynamic Scheduling," International Symposium on Communications (ISCOM'91), Tainan, Taiwan, December 1991, pp. 136-139.
19. W.T. Chen, N.F. Huang et al., "The Flow and Congestion Control for High-Speed Internetworks," Workshop on Software Engineering Environment and Development, Taipei, Taiwan, May 1992.
20. N.F. Huang, H.I. Liu, S.T. Sheu, and C.S. Chang, "A Distributed Scheme for Management of Isochronous Channels in DQDB Networks," First International Conference on Computer Communications and Networks, San Diego, CA, June 1992.
21. N.F. Huang and Y.C. Cheng, "An Effective Spanning Tree Algorithm for a Bridged LAN," International Workshop on Advanced Communications and Applications for High Speed Networks (IWACA'92), Munich, Germany, March 1992, pp. 43-49.
22. C.H. Huang, N.F. Huang and W.T. Chen, "Finding the Strongly Connected Components of Circle Cover Graph in One-dimensional," 4th International Conference on Computing and Information, Canada, May 1992, pp. 59-62.

23. N.F. Huang and S.T. Sheu, "Solving the Bandwidth and Priority Domination Problems of DQDB Metropolitan Area Networks," IEEE SUPERCOMM/ICC'92, Chicago, June 1992, pp. 338.4.1-338.4.5.
24. N.F. Huang and C.S. Wu, "A Distributed Congestion Control Protocol for High-speed Networks," First International Conference on Computer Communications and Networks, San Diego, CA, June 1992.
25. N.F. Huang and S.T. Sheu, "A General Bandwidth Allocation Scheme for Multi-priority Traffic on DQDB Networks," First International Conference on Computer Communications and Networks, San Diego, CA, June 1992.
26. N.F. Huang, C.C. Chiou, and C.S. Wu, "A New Reservation Scheme for CRMA High-Speed Networks," 4th IFIP International Conference on High Performance Networking (HPN'92), Belgium, December 1992.
27. C.W. Cheng, C.S. Chang, N.F. Huang, and R.L. Tsai, "The Design and Implement of a BLAN Management System," 1993 Workshop on Computer Communication Networks, Taipei, Taiwan, February 1993, pp. 304-318.
28. N.F. Huang, "High-Speed Transport Protocols for Multimedia Communication Systems," Communication Electronic Technology Conference, Taipei, Taiwan, March 1993, pp.173-181.
29. N.F. Huang and S.T. Sheu, "A Slot Interleaved Multiple Access Scheme for DQDB Metropolitan Area Networks," IEEE INFOCOM'93, San Francisco, CA, March 1993, pp.1075-1082.
30. N.F. Huang, C.S. Chang, and G.K. Ma, "A Cycle Compression Algorithm for CRMA High-speed Networks," IEEE ICC'93, Geneva, Switzerland, May 1993.
31. B.C. Liaw, N.F. Huang and R.C.T. Lee, "The Minimum Cooperative Guards Problem on K-spiral Polygons," Fifth Canadian Conference on Computational Geometry, Ontario, Canada, August 1993.
32. N.F. Huang, Y.J. Wu, C.S. Wu, and C.C. Chiou, "A Multicast Model for WDM-Based Local Lightwave Networks with a Passive Star Topology," IEEE TENCON'93, Beijing, China, October 1993.
33. D.P. Wang, N.F. Huang, H.S. Chao, and R.C.T. Lee, "Plane Sweep Algorithms for the Polygonal Approximation Problems with Applications," 4th International Symposium on Algorithms (ISAAC), Hong Kong, December 1993.
34. N.F. Huang, H.I. Liu, and G.K. Ma, "On the Reuse of Isochronous Channels on DQDB Metropolitan Area Networks," IEEE ICC'94, New Orleans, USA, May 1994, pp. 956-961.
35. N.F. Huang, C.S. Wu, and G.K. Ma, "A Cell-Based Flow Control Scheme for Interconnection of DQDBs Across an ATM Switch," IEEE ICC'94, New Orleans, USA, May 1994, pp. 51-56.
36. N.F. Huang, K.S. Chen, and G.K. Ma, "A Distributed Paths Migration Scheme for IEEE 802.6 Based Personal Communication Networks," IEEE ICC'94, New Orleans, USA, May 1994, pp. 991-995.
37. N.F. Huang, H.I. Liu, and G.K. Ma, "A Study of Isochronous Channel Reuse in DQDB Metropolitan Area Networks," IEEE INFOCOM'94, Toronto, Canada, June 1994, pp. 1318-1325.

38. N.F. Huang, C.S. Wu, and G.K. Ma, "A Time-Wavelength Scheduling Algorithm for Inter-connected WDM Star Networks," IEEE INFOCOM'94, Toronto, Canada, June 1994.
39. T.B. Lin, Y.T. Wang, and N.F. Huang, "Interconnection of Large-Scale LANs via A Two-Level Switching HUB for Multimedia Applications," IEEE 19th Conference on Local Computer Networks (IEEE LCN), Minneapolis, Minnesota, October 1994, pp. 249-256.
40. N.F. Huang, G.H. Liaw, J.M. Lin, S.T. Sheu, H.I. Liu, L.F. Sun, and C.K. Wei, "The Design and Implementation of Monitoring Software for Intelligent Networks," Intelligent Network Technology Conference, Taipei, Taiwan, October 1994, pp. 328-345.
41. N.F. Huang and S.T. Sheu, "On the Wavelength Assignment Problem of Multi-Channel Photonic Dual Bus Networks," IEEE GLOBECOM'94, San Francisco, USA, November 1994, pp. 1925-1929.
42. N.F. Huang, C.S. Wu, and G.K. Ma, "DQDB Switch: A High Performance ATM-Based MAN Interconnection System," IEEE GLOBECOM'94, San Francisco, USA, November 1994, pp. 269-273.
43. N.F. Huang and S.T. Sheu, "DTCAP: A Distributed Tunable-Channel Access Protocol for Multi-channel Photonic Dual Bus Networks," IEEE INFOCOM'95, Boston, Massachusetts, USA, April 1995, pp. 908-915.
44. N.F. Huang and S.T. Sheu, "A Waste-free Congestion Control Scheme for Dual Bus High-Speed networks," IEEE ICC'95, Seattle, Washington, USA, June 1995, pp. 940-944.
45. N.F. Huang, C.C. Chiou, and C.A. Su, "A Merge-Split Mechanism for Isochronous and Asynchronous Services on ATM Networks," IEEE ICC'95, Seattle, Washington, USA, June 1995, pp. 1943-1947.
46. N.F. Huang, C.A. Su, C.W. Cheng, C.P. Wang, J.H. Fang, and Y.J. Wu, "The Design and Implementation of a Real-time Multimedia Transfer Protocol," First Workshop on Real-time and Media Systems (RAMS'95), Taipei, Taiwan, July 1995.
47. N.F. Huang and Y.C. Wang, "Wireless LAN Emulation over ATM Networks," 6th IFIP International Conference on High Performance Networking (HPN'95), Balearic Islands, Spain, September 1995, pp. 71-82.
48. N.F. Huang and C.C. Chiou, "A New Architecture to Support Circuit Emulation Services on ATM Networks," IEEE GLOBECOM'95, Singapore, November 1995.
49. N.F. Huang and R.C. Wang, "The Link Allocation Problem on ATM-based Personal Communication Networks," IEEE GLOBECOM'95, Singapore, November 1995.
50. N.F. Huang, C.Y. Yeh, and Y.J. Chen, "The Design and Implementation of a Practical FDDI/Ethernet Bridge Tester," 1996 International Conference on Computer System Technology for Industrial Applications, Hsin-Chu, Taiwan, April 1996. pp. 112-119.
51. W.T. Chen, N.F. Huang, J.S. Wang, H.C. Lin, and Y.W. Deng, "A High Speed Network Environment for Multimedia Applications," 1996 International Conference on Computer System Technology for Industrial Applications, Hsin-Chu, Taiwan, April 1996, pp. 270-277.
52. N.F. Huang and C.A. Su, "On the Design Issues of Dual-Bus High-Speed Metropolitan Area Networks," IEEE ICC'96, Dallas, June 1996, pp.1083-1087.

53. N.F. Huang and H.I. Liu, "On the Isochronous and Asynchronous Traffic Scheduling Problem for Single-Star WDM Networks," IEEE ICC'96, Dallas, June 1996, pp. 1766-1770.
54. N.F. Huang, C.A. Su, C.W. Cheng, C.P. Wang, J.H. Fang, and Y.J. Wu, "The Design and Implementation of a Multicast Real Time Multimedia Protocol," IEEE 21st Conference on Local Computer Networks (IEEE LCN'96), Minneapolis, Minnesota, October 1996.
55. N.F. Huang, H.I. Liu, and G.F. Sheu, "Video on Demand over WDM Networks," IEEE GLOBECOM'96, London, November 1996.
56. N.F. Huang, K.S. Chen, H.C. Chao, J.Y. Pan, "A Distributed Multicast Tree Migration Scheme for ATM-based Personal Communication Networks," IEEE GLOBECOM'96, London, November 1996.
57. N.F. Huang, Y.T. Wang, B. Li, and T.L. Liu, "Mobility Management of Interconnected Virtual LANs over ATM Networks," IEEE GLOBECOM'96, London, November 1996.
58. N.F. Huang, C.P. Wang, and H.C. Chao, "QGMP: A QoS Guaranteed MAC Protocol for Wireless ATM Networks," International Conference on Information Networks (ICOIN'12), Taipei, Taiwan, January 1997.
59. N.F. Huang, Y.T. Wang, B. Li, and T.L. Liu, "Virtual LAN Internetworking over ATM Networks for Mobile Stations," IEEE INFOCOM'97, Kobe, Japan, April 1997.
60. N.F. Huang and R.C. Wang, "A WDM-Based Personal Communication Network Architecture," IEEE GLOBECOM'97, November 1997.
61. N.F. Huang, K.S. Chen and J.Y. Pan, "A Distributed Multicast Tree Construction Scheme with Wavelength Reuse and Migration for WDM Routing Networks," APCC'97, Sydney, Australia. December 1997.
62. N.F. Huang, C.A. Su, and H.C. Chao "Architecture and Handoffs Schemes for CATV-based Personal Communication Networks," IEEE INFOCOM'98, San Francisco, April 1998.
63. N.F. Huang, C.Y. Yeh, and C.C. Chiou "PDMRA: A Programmable Distributed Multicast Routing Protocol," IEEE ICC'98, June 1998.
64. N.F. Huang, Y.T. Wang, B. Li, and T.L. Liu, "On the Support of Bandwidth On Demand Service over Wide-Area Optical Networks," IEEE GLOBECOM'98, Sydney, Australia, November 1998.
65. N.F. Huang, C.P. Wang, J.Y. Pan, and W.T. Lee, "Efficient Traffic Scheduling Architecture and Policy for Interconnected ATM/Wireless Networks," IEEE GLOBECOM'98, Sydney, Australia, November 1998.
66. Mingshou Liu, Jzau-Sheng Lin and Nen-Fu Huang, "A New Cooling Schedule in Annealed Hopfield Neural Networks for Shortest-path Computation of MOSPF Protocol," International Conference on Parallel and Distributed Computing and Networks (PDCN'98), Brisbane, Australia, December 1998.
67. Nen-Fu Huang, Shi-Ming Zhao, J.Y. Pan, and C.A. Su, "A Fast IP Routing Lookup Scheme for Gigabit Switch Routers," IEEE INFOCOM'99, New York, March 1999.
68. Nen-Fu Huang and Guan-Hsiung Liao, "All-Optical Transport Network with Time-Shared Wavelength Channels," ICOIN2000, January 2000, Hsin-Chu, Taiwan.

69. Nen-Fu Huang, Te-Lung Liu, Yao-Tzung Wang, and Bo Li "On the Support of Multicast Service for Wavelength-Routed Optical Networks" Technical Digest of Fifth Optoelectronics and Communications Conference (OECC 2000), Chiba, Japan, July 2000, pp.242-243.
70. Nen-Fu Huang, Te-Lung Liu, Yao-Tzung Wang, and Bo Li, "On the Multicast Routing for Wavelength-Routed WDM Networks with Dynamic Membership" Proceedings of Optical Networking and Communications (OptiComm 2000), Richardson, Texas, USA, October 2000, pp.179-190.
71. Nen-Fu Huang, Te-Lung Liu, and Ching-Fang Hsu, "QoS Supported Dynamic Traffic Scheduling in WDM/TDM Networks with Arbitrary Tuning Latencies", IEEE GLOBECOM'00, San Francisco, USA, November 2000, pp.1308-1312.
72. C. F. Hsu, T. L. Liu, and N. F. Huang, "Performance of Adaptive Routing Strategies in Wavelength-Routed Networks," IEEE IPCCC 2001, April 4-6, 2001, Phoenix, Arizona, USA.
73. N. F. Huang, W.E. Chen, and C.Y. Lo, "Design of Multi-field IPv6 Packet Classifiers Using Ternary CAMs," IEEE GLOBECOM 2001, San Antonio, Texas, USA, 2001.
74. J.Y. Pan, W.T. Lee, and N. F. Huang, "Providing Multicast Short Message Services over Self-routing Mobile Cellular Backbone Network," IEEE GLOBECOM 2001, San Antonio, Texas, USA, 2001.
75. C.F. Hsu, T.L. Liu, and N.F. Huang, "Performance Analysis of Deflection Routing in Optical Burst-switched Networks," IEEE INFOCOM2002, New York, June 2002.
76. C.F. Hsu, T.L. Liu, and N.F. Huang, "Multicast QoS Traffic Scheduling with Arbitrary Tuning Latencies in Single-Hop WDM Networks," IEEE ICC2002, New York, April 2002.
77. C.F. Hsu, T.L. Liu, and N.F. Huang, "On the Deflection Routing in QoS Supported Optical Burst-Switched Networks," IEEE ICC2002, New York, April 2002.
78. T.L. Liu, C.F. Hsu, and N.F. Huang, "An Adaptive Routing Strategy for Wavelength-Routed Networks with Wavelength Conversion Capability," IEEE ICC2002, New York, April 2002.
79. J.Y. Pan, W.T. Lee, and N.F. Huang, "Indirect HTTP: an energy efficient extension of hypertext transfer protocol for web browsing, IEEE Workshop on Integrated Management of Power Aware Communications, Computing and Networking (IMPACCT2002), New York, April 2002.
80. N.F. Huang, C.C. Chou, C.P.Yu, Ant Huang, "The Design and Implementation of Policy-based Bandwidth Billing System", NET-CON'2002, Paris, October 2002.
81. N.F. Huang, K.B. Chen, et,al, "Design of Union Defense System for Localized Network Security," TANET2002, Hsin-Chu, October 2002.
82. H.B. Chen, R.T. Liu, Justin Chang, Y.T. Huang, P.L. Wu, Alex Yeh, N.F. Huang, "The Design and Implementation of Network-Processor based Gigabit Web Filtering System," TANET2002, Hsin-Chu, October 2002.
83. J.Y. Pan, L.C. Chuang, W.T. Lee, and N.F. Huang, "DCNP: a Delivered Content Negotiation Protocol for Macro Mobility in Heterogeneous Environments," IEEE TEN-CON'02, Beijing, China, October 2002.

84. K.S. Chen, C.P. Yu, and N.F. Huang, "Migrating Constrained Optical Tree in Wireless WDM Systems", IEEE GLOBECOM 2002, Taipei, December 2002.
85. N.F. Huang, H.C. Chao, R.C. Wang, W.E. Chen, "The Ipv6 Testbed and Projects in Taiwan," 2003 Symposium on Applications and the Internet (SAINT 2003), Orlando, FL, USA, January 2003.
86. N.F. Huang and W.K. Shih, "A Teaching Enhancement Program for Broadband Internet," International Conference on Engineering Education (ICEE2003), Valencia, Spain, July 2003.
87. N.F. Huang, Hsien-Wei Hung, Chia-Nan Kao, Gin-Yuan Jai, Yi-Ju Sung, "Construct Efficient Hyper-alert Correlation for Defense-in-Depth Network Security System", International Conference on Information Networks (ICOIN2004), February 2004, Busan, Korea.
88. N.F. Huang, Ying-Tsuen Chen, Yi-Chung Chen, Chia-Nan Kao, Joe Chiou, "A Network Processor-based Fault-Tolerance Architecture for Critical Network Equipments", International Conference on Information Networks (ICOIN2004), February 2004, Busan, Korea.
89. C.P. Yu, H.W. Hung, C.N. Kao, N.F. Huang, K.C. Chen, R.T. Liu, and Y.C. Chen, "WKeeper: A Distributed Web Filtering System for IPv6 Home Networks," International Conference on Advanced Information Networking and Applications (IEEE AINA2004), March 2004, Fukuoka, Japan.
90. R.T. Liu and N.F. Huang, C.N. Kao, and C.H. Chen, "A Fast Pattern Matching Algorithm for Network Processor-Based Intrusion Detection System," International Performance Computing and Communications Conference (IPCCC2004), April 2004 - Phoenix, Arizona, USA.
91. R.T. Liu, N.F. Huang, C.N. Kao, C.H. Chen, and Joe Chiou, "A Fast Pattern Match Engine for Network Processor-based IDS", International Conference on Information Technology (ITCC2004), April 2004, Las Vegas, NV, USA..
92. Whai-En Chen, Kwei-Bor Chen, Nen-Fu Huang, "Fast and Scalable Multi-TCAM Classification Engine for Wide Policy Table Lookup," IEEE 19th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (IEEE AINA2005), March 2005, Taipei, Taiwan.
93. Nen-Fu Huang, Rong-Tai Liu, Chih-Ho Chen, Y.T. Chen, Li-Wen Huang, "A Novel URL Lookup Engine for Content-Aware Multi-gigabit Switches," IEEE 19th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (IEEE AINA2005), March 2005, Taipei, Taiwan.
94. Nen-Fu Huang, Chia-Nan Kao, Hsien-Wei Hun, Gin-Yuan Jai, Chia-Lin Lin, "Apply Data Mining to Defense-in-Depth Network Security System," First International Conference on Information Networking and Applications (INA 2005), March 2005, Taipei, Taiwan.
95. Rong-Tai Liu, Chia-Nan Kao, Hung-Shen Wu, Ming-Chang Shih, and Nen-Fu Huang, "FTSE: The FNP-Like TCAM Searching Engine," IEEE Symposium on Computers and Communications (IEEE ISCC), Cartagena, Spain, June 2005.
96. Tzu-Fang Sheu, Nen-Fu Huang, Hung-Shen Wu, Ming-Chang Shih, Yuang-Fang Huang, "On the Design of Network-Processor-Based Gigabit Multiple-Service Switch," IEEE ITRE 2005, Hsin-Chu, Taiwan, June 2005.

97. Tzu-Fang Sheu, Nen-Fu Huang, Hsiao-Ping Lee, "A Novel Hierarchical Matching Algorithm for Intrusion Detection Systems," IEEE GLOBECOM 2005, St. Louis, Missouri, USA, November 2005.
98. Nen-Fu Huang, Chih-Hao Chen, Rong-Tai Liu, Chia-Nan Kao, "On the Design of a Cost Effective Network Security Switch Architecture," IEEE GLOBECOM 2005, St. Louis, Missouri, USA, November 2005.
99. Sung-Hua Wen, Chih-Chiang Wu, Nen-Fu Huang, and Chia-Nan Kao, "A Pattern Matching Coprocessor for Deep and Large Signature Set in Network Security System," IEEE GLOBECOM 2005, St. Louis, Missouri, USA, November 2005.
100. Nen-Fu Huang, Chih-Hao Chen, Yuan-Fang Huang, Yi-Hsuan Feng, Chia-Nan Kao, "A Scalable Architecture for High Available Security Switch," IEEE ICC2006, Turkey, June 2006.
101. Nen-Fu Huang, Yih-Jou Tsang, Hsi-Feng Chen, Yen-Ming Chu, "Live Multimedia System Using Peer-to-Peer Architecture for Distance Education," International Conference on Web-based Learning (ICWL2006), Penang, Malaysia, July 2006.
102. Tzu-Fang Sheu, Nen-Fu Huang, Hsiao-Ping Lee, "A Time and Memory Efficient String Matching Algorithm for Intrusion Detection Systems," IEEE GLOBECOM 2006, San Francisco, USA, November 2006.
103. Nen-Fu Huang, Yen-Ming Chu, Jian-Lin Chen, Kuo-Jui Huang, "A non-Computation Intensive Pre-filter for String Pattern Matching in Network Intrusion Detection Systems," IEEE GLOBECOM 2006, San Francisco, USA, November 2006.
104. Chih-Chiang Wu, Sung-Hua Wen, and Nen-Fu Huang, "Smart Architecture for High-speed Intrusion Detection and Prevention Systems," International Conference on Cryptology and Network Security (CANS 2006), SuZhou, December 2006.
105. Yung-Cheng Chu and Nen-Fu Huang, "Delivering of Live Video Streaming for Vehicular Communication Using Peer-to-Peer Approach," IEEE INFOCOM 2007 Mobile Networks for Vehicular Environments (MOVE) Workshop, Alaska, USA, May 2007.
106. Nen-Fu Huang, Yen-Ming Chu, Chen-Ying Hsieh, Yih-Jou Tsang, "A Deterministic Cost-effective String Matching Algorithm for Network Intrusion Detection Systems," IEEE ICC2007, Glasgow, Scotland, UK, June 2007.
107. Nen-Fu Huang, Yen-Ming Chu, Chi-Hung Tsai, Yih-Jou Tsang, "A Novel Algorithm and Architecture for High Speed Pattern Matching in Resource-limited Silicon Solution," IEEE ICC2007, Glasgow, Scotland, UK, June 2007.
108. Yi-Hsuan Feng, Nen-Fu Huang, Meng-Huan Wu, "Flow Digest: A State Synchronization Scheme for Stateful High Availability," IEEE ICC2007, Glasgow, Scotland, UK, June 2007.
109. Nen-Fu Huang, Yen-Ming Chu, Yen-Min Wu, "Performing Packet Content Inspection by Longest Prefix Matching Technology," IEEE GLOBECOM2007, Washington DC, USA, November 2007.
110. Nen-Fu Huang, Hsien-Wei Hung, Sheng-Hung Lai, Yen-Ming Chu, and Wen-Yen Tsai, "A GPU-based Multiple-pattern Matching Algorithm for Network Intrusion Detection Systems,"

- The Fourth International Symposium on Frontiers in Networking with Applications (FINA2008), March 2008, Okinawa, Japan.
111. Nen-Fu Huang, Gin-Yuan Jai, and Han-Chieh Chao, "A High Accurate Machine-Learning Algorithm for Identifying Application Traffic in Early Stage," IEEE ICC2008, Beijing, China, May 2008.
  112. Nen-Fu Huang, Hong-Yi Chang, Yuan-Wei Lin, and Kuo-Shiang Hsu, "A Novel Bandwidth Management Scheme for Video Streaming Service on Public-Shared Network," IEEE ICC2008, Beijing, China, May 2008.
  113. Nen-Fu Huang, Yi-Hsuan Feng, Yen-Min Wu, "TCP State Replication Methods for High-Availability Firewall Clusters," IEEE GLOBECOM2008, New Orleans, USA, November 2008.
  114. Nen-Fu Huang, Yen-Ming Chu, Chi-Hung Tsai, Wei-Jin Tzeng, and Wei-Zen Huang, "Resource-Efficient Traffic Localization Scheme for Multiple BitTorrent'," IEEE ICC2009, Dresden, Germany, June 2009.
  115. Nen-Fu Huang, Hung-Shen Wu, and Guan-Hao Lin, "Identifying the Use of Data/Voice/Video-based P2P Traffic by DNS-query Behavior," IEEE ICC2009, Dresden, Germany, June 2009.
  116. Nen-Fu Huang, Hong-Yi Chang, Tsu-Chien Wang, Yeh-Sheng Lin, and Yuan-Wei Lin, "An Efficient and Locality-aware Resource Management Scheme for SVC-Based Video Streaming System on Public-Shared Network" APCC2009, Shanghai, October 2009.
  117. Nen-Fu Huang, Yen-Ming Chu, Yi-Ru Chen, "Design of a P2P Live Multimedia Streaming System with Hybrid Push and Pull Mechanisms," IEEE CMC2010, Shenzhen, April 2010.
  118. Wen-Yen Tsai and Nen-Fu Huang, "SHOCK: A Worst-Case Ensured Sub-linear Time Pattern Matching Algorithm for Inline Anti-Virus Scanning", IEEE ICC2010, CapeTown, South Africa, May 2010.
  119. Nen-Fu Huang, Yih-Jou Tzang, Hong-Yi Chang and Chih-Shun Ma "Construction of an Efficient Ring-Tree-based Peer-to-Peer Streaming", IEEE NCM2010, Seoul, Korea, August 2010.
  120. [120] Yi-Hsuan Feng, Nen-Fu Huang, Chia-Hsiang Chen. "An Efficient Caching Mechanism for Network-based URL Filtering by Multi-level Counting Bloom Filters', IEEE ICC2011, Kyoto, Japan, June 2011.
  121. Wen-Yen Tsai, Nen-Fu Huang, Hsien-Wei Hung, "A Lock-Controlled Session Table Partitioning Scheme with Dynamic Resource Balancing for Multi-Core Architecture, IEEE ICC2011, Kyoto, Japan, June 2011.
  122. Chia-Nan Kao Nen-Fu Huang, Rong-Tai Liu, " A Novel Software-based MD5 Checksum Lookup Scheme for Anti-virus Systems," IEEE IWCMC2011, Istanbul, Turkey, July 2011.
  123. Nen-Fu Huang, Ming-Hung Wang, Tzu-Chien Wang, Shiu-Shun Peng, "Measuring QoE/QoS of Large Scale P2P IPTV Service," IEEE APNOMS2011, Taipei, Taiwan Sept. 2011.
  124. Nen-Fu Huang, Tzu-Chien Wang, Ming-Hung Wang, Shiu-Shun Peng, "ARMS: An Agent-based Real-Time Monitoring System for Large Scale P2P Video Streaming Platforms," IEEE APCC2011, Sabah, Malaysia October 2011.

125. Homg-Yi Chang, Nen-Fu Huang, and Yuan-Wei Lin, "Saving Streaming Bandwidth via Wireless Sharing for a Tree-based Live Streaming System on Public-Shared Network," ICCM2012, April 2012, Seoul, Korea.
126. Nen-Fu Huang, Gin-Yuan Jai, Chih-Hao Chen, and Han-Chieh Chao, "On the Cloud-based Network Traffic Classification and Applications Identification Service," IEEE iCOST2012, July 2012, Avignon, France.
127. Hsien-Wei Hung, Nen-Fu Huang, Wen-Yen Tsai, "Unique-Pattern based Pre-Filtering Method for Rule Matching of Network Security", IEEE APCC 2012, Jeju, Korea, October 2012.
128. Yung-Cheng Chu, Nen-Fu Huang, Abderrahim Benslimane, "A Mobility-Adaptive Information Reduction Scheme for Vehicle Safety Communications on Highways," IEEE ITST 2012, Taipei, Taiwan, November 2012.
129. Wen-Yen Tsai, Nen-Fu Huang, Hsien-Wei Hung, "A Port-Configuration Assisted NIC IRQ Affinitization Scheme for Multi-Core Packet Forwarding Applications", IEEE GLOBECOM 2012, CA, USA, December 2012.
130. Tseng-Yi Chen, Fan-Hsun Tseng, Nen-Fu Huang, Wei-Kuan Shih, Han-Chieh Chao and Li-Der Chou, "The Implementation of IPv6-enabled Locators for Location-based Smart Marketing Service," IIH-MSP-2014, August 2014, Kitakyushu, Japan.
131. C.-N. Kao, S. S. I, Nen-Fu Huang, I.-J. Liao, R.-T. Liu, and H.-W. Hung, "Fast proxyless stream-based anti-virus for network function virtualization," 1st IEEE Conference on Network Softwarization (NetSoft2015), London, UK, April 2015, pp. 1-5.
132. Chia-Nan Kao, Nen-Fu Huang, Yung-Cheng Chang, I-Ju Liao, Rong-Tai Liu, Hsien-Wei Hung and Che-Wei Lin, "A Retargetable Multiple String Matching Code Generation for Embedded Network Intrusion Detection Platforms," 7th International Conference on Communication Software and Networks (ICCSN 2015), June 2015, Chengdu, China.
133. Nen-Fu Huang, I-Ju Liao, Chia-Nan Kao, Chuang Wang and Che-Wei Lin, "An Open Flow-based Collaborative Intrusion Prevention System for Cloud Networking," 7th International Conference on Communication Software and Networks (ICCSN 2015), June 2015, Chengdu, China.
134. Nen-Fu Huang, I-Ju Liao, Hung-Wei Liu, Sheng-Jung Wu and Chi-Sung Chou, "A Dynamic QoS Management System with Flow Classification Platform for Software-Defined Networks," The 8th International Conference on Ubi-Media Computing (UMEDIA 2015), Colombo, Sri Lanka, August 24-26, 2015.
135. Yu-Chao Lai, Shelley Shwu-Ching Young, and Nen-Fu Huang, "A preliminary study of producing multimedia online videos for ubiquitous learning on MOOCs, " The 8th International Conference on Ubi-Media Computing (UMEDIA 2015), Colombo, Sri Lanka, August 24-26, 2015.
136. Chia-Nan Kao, Yung-Cheng Chang, Nen-Fu Huang, I-Ju Liao, Rong-Tai Liu, Hsien-Wei Hung and Che-Wei Lin, "Automatic NIDS Rule Generating System for Detecting HTTP-like Malware Communication , IIH-MSP-2015, September 2015, Australia.

137. Hsuan-Ming Chang, Nen-Fu Huang, Tonny Meng-Lun Kuo, So-Chen Chen, Chia-An Li, Yi-Wei Huang, Yu-Cheng Cheng, Hao-Hsuan Hsu, Jian-Wei Tzeng, "Developing a Data-Driven Learning Interest Recommendation System to Promoting Self-Paced Learning on MOOCs, The 16th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2016), Austin, Texas, USA, July 25-28, 2016.
138. Nen-Fu Huang, Che-Wei Lin, Sheng-Jung Wu, Chi-Hsuan Li, and I-Ju Liao, "A Novel Virtual CPE Architecture and Service for Enterprise with SDN Network Technologies," The 9th International Conference on Ubi-Media Computing (UMEDIA 2016), Moscow, Russia, August 15-17, 2016.
139. Tonny Meng-Lun Kuo, Jyun-Cheng Wang, Nen-Fu Huang, and S.C. Yang, "From SPOC to MaCCC: A preliminary study of Massive Cross-institutional Course using social network analysis," LWMOOCs2016, Pennsylvania, USA, October 6-7, 2016.
140. Nen-Fu Huang, Sheng-Jung Wu, I-Ju Liao, and Che-Wei Lin, "Bandwidth Distribution for Applications in Slicing Network Toward SDN on vCPE Framework," The 18th Asia-Pacific Network Operations and Management Symposium (APNOMS2016), Kanazawa, Japan, October 5-7, 2016.
141. Hao-Hsuan Hsu, Nen-Fu Huang, So-Chen Chen, Chia-an Lee, and G.W. Tseng, "Misconceptions Mining and Visualizations for Chinese-based MOOCs Forum Based on NLP," IEEE International Conference on Big Data Analysis (ICBDA2017), Beijing, China, March 10-12, 2017.
142. Nen-Fu Huang, Hao-Hsuan Hsu, So-Chen Chen, Chia-an Lee, Yi-Wei Huang, Po-Wen Ou, and G.W. Tseng, "VideoMark: A Video-Based Learning Analytic Technique for MOOCs," IEEE International Conference on Big Data Analysis (ICBDA2017), Beijing, China, March 10-12, 2017.

#### 孫宏民 教授

##### Journal Papers

2. Hung-Min Sun and T. Hwang, "On Double-One Matrices and Double-Zero Matrices," *Linear and Multilinear Algebra*, Vol.31, pp. 47-55, 1992, London, Gordon and Breach Science Publishers. (SCI)
3. Hung-Min Sun and T. Hwang, "Key Generation of Algebraic-Code Cryptosystems," *Computers and Mathematics with Applications*, Vol. 27, No. 2, 1994, pp. 99-106. (SCI)
4. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "On Dynamic Threshold Schemes," *Information Processing Letters*, Vol. 52, No. 4, 1994, pp. 201-206. (SCI)
5. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "Construction of Dynamic Threshold Schemes," *IEE Electronics Letters*, Vol. 30, No. 24, 1994, pp. 2023-2025. (SCI)
6. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "An Efficient Construction of Perfect Secret Sharing Schemes for Graph-Based Structures," *Computers and Mathematics with Applications*, Vol. 31, No. 7, 1996, pp. 129-135. (SCI)
7. S. P. Shieh, W. H. Yang, and Hung-Min Sun, "An Authentication Protocol without Third Party," *IEEE Communications Letters*, Vol. 1, No. 3, 1997, pp. 87-89. (SCI)

8. Hung-Min Sun, 1997 (November), "Private-Key Cryptosystem Based on Burst-Error-Correcting Codes," *IEE Electronics Letters*, Vol. 33, No. 24, pp. 2035-2036, London, IEE Press. (SCI)
9. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, 1997 (December), "Optimal Information Dispersal for Increasing Reliability of a Distributed Service," *IEEE Transactions on Reliability*, Vol. 46, No. 4, pp. 462-472, New York, IEEE Press.
10. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, 1998 (March), "Secure Broadcasting in Large Networks," *Computer Communications*, Vol. 21, No. 3, pp. 279-283, New York, IPC Science and Technology Press. (SCI)
11. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, 1998 (October), "Secret Sharing Schemes for Graph-Based Prohibited Structures," *Computers and Mathematics with Applications*, Vol. 36, No. 7, pp. 131-140, New York, Pergamon Press. (SCI)
12. Hung-Min Sun, S. P. Shieh, and H. M. Sun, 1999 (January), "A Note on Breaking and Repairing a Secure Broadcasting in Large Networks," *Computer Communications*, Vol. 22, No. 2, pp. 193-194, New York, IPC Science and Technology Press. (SCI)
13. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, 1999 (February), "Recursive Constructions for Secret Sharing Schemes," *Computers and Mathematics with Applications*, Vol. 37, No. 3, pp. 87-96, New York, Pergamon Press. (SCI)
14. Hung-Min Sun, 1999 (May), "On-line Multiple Secret Sharing based on a One-way Function," *Computer Communications*, Vol. 22, No. 8, pp. 745-748, New York, IPC Science and Technology Press. (SCI)
15. Hung-Min Sun, 1999 (May), "An Efficient Nonrepudiable Threshold Proxy Signature Scheme with Known Signers," *Computer Communications*, Vol. 22, No. 8, pp. 717-722, New York, IPC Science and Technology Press. (SCI)
16. Hung-Min Sun, 1999 (July), "New Construction of Perfect Secret Sharing Schemes for Graph-based Prohibited Structures," *Computers & Electrical Engineering*, Vol. 25, No. 4, pp. 267-278, New York, Pergamon Press. (SCI)
17. Hung-Min Sun, 1999 (August), "Comments on Improved Group Signature Scheme based on Discrete Logarithm Problem," *IEE Electronics Letters*, Vol. 35, No. 16, pp. 1323-1324, London, IEE Press. (SCI)
18. Hung-Min Sun and S. P. Shieh, 1999 (September), "Constructing Perfect Secret Sharing Schemes for General and Uniform Access Structures," *Journal of Information Science & Engineering*, Vol. 15, No. 5, pp. 679-690, Taipei, Institute of Information Science Academia Sinica Press. (SCI)
19. Hung-Min Sun, N. Y. Lee, and T. Hwang, 1999 (September), "Threshold Proxy Signatures," *IEE Proceedings - Computers and Digital Techniques*, Vol. 146, No. 5, pp. 259-263, London, IEE Press. (SCI)
20. Hung-Min Sun, B. J. Chen, and T. Hwang, 1999 (October), "Cryptanalysis of Group Signature Scheme Using Self-Certified Public Keys," *IEE Electronics Letters*, Vol. 35, No. 22, pp. 1938-1939, London, IEE Press. (SCI)

21. Hung-Min Sun, 1999 (November), "On Private-key Encryption Using Product Codes," *Computers & Electrical Engineering*, Vol. 25, No. 6, pp. 439-450, New York, Pergamon Press. (SCI)
22. Hung-Min Sun, 1999 (November), "Security of a Broadcasting Cryptosystem in Computer Networks," *IEE Electronics Letters*, Vol. 35, No. 24, pp. 2108-2109, London, IEE Press. (SCI)
23. Hung-Min Sun, 2000 (January), "Further Cryptanalysis of the McEliece Public-Key Cryptosystem," ***IEEE Communications Letters***, Vol. 4, No. 1, pp. 18-19, New York, IEEE Press. (SCI)
24. Hung-Min Sun, 2000 (June), "On the Dealer's Randomness Required in Perfect Secret Sharing Schemes with Access Structures of Constant Rank," ***International Journal of Foundations of Computer Science***, Vol. 11, No. 2, pp. 263-281, Singapore, World Scientific Press. (SCI)
25. S. P. Shieh, C. T. Lin, W. B. Yang, and Hung-Min Sun, 2000 (July), "Digital Multisignature Schemes for Authenticating Delegates in Mobile Code Systems," ***IEEE Trans. on Vehicular Technology***, Vol. 49, No. 4, pp. 1464-1473, New York, IEEE Press. (SCI)
26. [J25] C. L. Lin, Hung-Min Sun, and T. Hwang, 2000 (October), "Three-Party Encrypted Key Exchange: Attacks and a Solution," *ACM Operating Systems Review*, Vol. 34, No. 4, pp. 12-20, New York, ACM Press. (EI)
27. [J26] Hung-Min Sun, 2000 (November), "An Efficient Remote User Authentication Scheme Using Smart Cards," *IEEE Transactions on Consumer Electronics*, Vol. 46, No. 4, pp. 958-961, New York, IEEE Press. (SCI)
28. [J27] Hung-Min Sun, "Enhancing the Security of the McEliece Public-Key Cryptosystem," *Journal of Information Science & Engineering*, Vol. 16, No. 6, pp. 799-812, Taipei, Institute of Information Science Academia Sinica Press. (SCI)
29. [J28] Hung-Min Sun, 2000 (November), "Design of Time-Stamped Proxy Signatures with Traceable Receivers," *IEE Proceedings - Computers and Digital Techniques*, Vol 147, No. 6, pp. 462-466, London, IEE Press. (SCI)
30. [J29] C. L. Lin, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "Efficient and Practical DHEKE cols ," *ACM Operating Systems Review*, Vol. 35, No. 1, pp. 41-47, 2001 (January), New York, ACM Press
31. [J30] Hung-Min Sun, 2001 (February) "Cryptanalysis of a Public-Key Cryptosystem Based on Generalised Inverses of Matrices," ***IEEE Communications Letters***, Vol. 5, No. 2, pp. 61-63, New York, IEEE Press. (SCI)
32. [J31] C. L. Lin, Hung-Min Sun, and T. Hwang, 2001, "Attacks and Solutions on Strong-Password Authentication," *IEICE Transactions on Communications*, Vol.E84-B, No.9, pp.2622-2627, Tokyo, IEICE Press. (SCI)
33. [J32] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, 2001 (November), "Security Analysis of the Generalized Key Agreement and Password Authentication Protocol," ***IEEE Communications Letters***, Vol. 5, No. 11, pp. 462-463, New York, IEEE Press. (SCI)

34. [J33] C. L. Lin, Hung-Min Sun, M. Steiner, and T. Hwang, 2001 (December), "Three-party Encrypted Key Exchange Without Server Public-Keys," **IEEE Communications Letters**, Vol 5., No. 12, pp. 497-499, New York, IEEE Press. (SCI)
35. [J34] Hung-Min Sun, "Improving the Information Rate of a Private-key Cryptosystem Based on Product Codes," *Informatica*, Vol. 13, No. 1, pp. 105-110. (SCI)
36. [J35] B. T. Hsieh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, 2002 (January), "Cryptanalysis of an Enhancement for the Simple Authentication Key Agreement Algorithm," *IEE Electronics Letters*, Vol. 38, No. 1, pp. 20-21, London, IEE Press. (SCI)
37. [J36] Hung-Min Sun, 2002 (January), "On the Security of a Variation of Cramer-Shoup's Public Key Scheme," *Journal of Information Science & Engineering*, Vol. 18, No 1, pp. 19-22, Taipei, Institute of Information Science Academia Sinica Press. (SCI)
38. [J37] Hung-Min Sun, W. C. Yang, and C. S. Lai, 2002 (January), "On the Design of RSA with Short Secret Exponent," *Journal of Information Science & Engineering*, Vol. 18, No. 1, pp. 1-18, Taipei, Institute of Information Science Academia Sinica Press. (SCI) **(This paper received the Annual JISE Best Paper Award in 2003, the only one out of 64 papers)**
39. [J38] Hung-Min Sun and B. L. Chen, 2002 (March), "Weighted Decomposition Construction for Perfect Secret Sharing Schemes," *Computers and Mathematics with Applications*, Vol. 43, Iss. 6-7, pp. 877-887, New York, Pergamon Press. (SCI)
40. [J39] H. T. Yeh and Hung-Min Sun, 2002 (October), "Simple Authenticated Key Agreement Protocol Resistant to Password Guessing Attacks," *ACM Operating Systems Review*, Vol. 36, No. 4, pp. 14-22, New York, ACM Press. (EI)
41. [J40] Hung-Min Sun, H. T. Yeh, and T. Hwang, 2003, "On the Linkability of Some Group Signature Schemes," *Informatica*, Vol. 14, Issue 1, pp. 85-94. (SCI)
42. [J41] B. T. Hsieh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "On the Security of Some Password Authentication Protocols," *Informatica*, Vol. 14, No. 2, pp. 195-204, 2003. (SCI)
43. [J42] X. Yi, C. K. Siew, Hung-Min Sun, H. T. Yeh, C. L. Lin, and T. Hwang, 2003 (March), "Security of Park-Lim Key Agreement Schemes for VSAT Satellite Communications," **IEEE Trans. on Vehicular Technology**, Vol. 52, No. 2, pp. 465-468. (SCI)
44. [J43] Hung-Min Sun and H. T. Yeh, 2003 (April), "Further Cryptanalysis of a Password Authentication Scheme with Smart Cards," *IEICE Transactions on Communications*, Vol.E86-B, No 4, pp. 1412-1415, Tokyo, IEICE Press. (SCI)
45. [J44] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, 2003 (July-August), "Improved Authenticated Multiple-Key Agreement Protocol," *Computers and Mathematics with Applications*, Vol. 46, Issue 2-3, pp. 207-211, New York, Pergamon Press. (SCI)
46. [J45] H. T. Yeh, Hung-Min Sun and T. Hwang, 2003 (November), "Efficient Three-Party Authentication and Key Agreement Protocols Resistant to Password Guessing Attacks," *Journal of Information Science & Engineering*, Vol.19 No.6, pp.1059-1070, Taipei, Institute of Information Science Academia Sinica Press. (SCI)
47. [J46] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, C. T. Yang, B. C. Chen, and S. M. Tseng, 2003 (November), "Improvement of Password Authenticated Key Exchange Based on RSA for Imbalanced

- Wireless Networks," *IEICE Transactions on Communications*, Vol. E86-B, No. 11, pp. 3278-3282, Tokyo, IEICE Press. (SCI)
48. [J47] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, and B. T. Hsieh, 2004 (January), "Security of a Remote User Authentication Scheme Using Smart Cards," *IEICE Transactions on Communications*, Vol.E87-B No.1 pp.192-194, Tokyo, IEICE Press. (SCI)
49. [J48] Hung-Min Sun, B. C. Chen, and H. T. Yeh, 2004 (May), "On the Design of Time-Stamped Signatures," ***Journal of Computer and System Sciences (JCSS)***, Vol. 68, No. 3, pp. 598-610. (SCI)
50. [J49] H. T. Yeh and Hung-Min Sun, 2004 (June), "Password-Based User Authentication and Key Distribution Protocols for Client-Server Applications," *Journal of Systems and Software*, Vol. 72, No. 1, pp. 97-103. (SCI)
51. [J50] B. T. Hsieh and Hung-Min Sun, 2004 (October), "An Improvement of a Deniable Authentication Protocol," *IEICE Transactions on Communications*, Vol.E87-B No.10 pp.3099-3101, Tokyo, IEICE Press. (SCI)
52. [J51] C. L. Lin, H.A. Wen, T. Hwang and Hung-Min Sun, 2004 (November), "Provably Secure Three-Party Password-Authenticated Key Exchange," *IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics, Communications and Computer Sciences*, Vol. E87-A, No. 11, pp. 2990-3000, Tokyo, IEICE Press. (SCI)
53. [J52] Hung-Min Sun, B. T. Hsieh, and S. J. Hwang, 2005 (January), "Secure Email Protocols Providing Perfect Forward Secrecy," ***IEEE Communications Letters***, Vol. 9, No. 1, pp. 58-60, New York, IEEE Press. (SCI)
54. [J53] Hung-Min Sun, B.-C. Chen, T. Hwang, 2005, "Secure key agreement protocols for three-party against guessing attacks," *Journal of Systems and Software*, Vol. 75, No. 1-2, pp. 63-68. (SCI)
55. [J54] Hung-Min Sun, B.-T. Hsieh, S.-M. Tseng, 2005, "On the security of some proxy blind signature schemes," *Journal of Systems and Software*, Vol. 74, No. 3, pp. 297-302. (SCI)
56. [J55] H.T. Yeh and Hung-Min Sun, 2005 (May), "Password authenticated key exchange protocols among diverse network domains," *Computers & Electrical Engineering*, Vol. 31, No. 3, pp. 175-189. (SCI)
57. [J56] Hung-Min Sun and H.T. Yeh, 2006 (September), "Password-based authentication and key distribution protocols with perfect forward secrecy," ***Journal of Computer and System Sciences (JCSS)***, Vol. 70, No. 6, pp. 1002-1011, 2006. (SCI)
58. [J57] Hung-Min Sun, M.-E. Wu, W.-C. Ting, and M. Jason Hinek, 2007 (August), "Dual RSA and Its Security Analysis," ***IEEE Transactions on Information Theory***, vol. 53, no. 8, pp. 2922-2933, 2007. (SCI)
59. [J58] Y. Chen, J.-S. Chou, and Hung-Min Sun, "A novel mutual authentication scheme based on quadratic residues for RFID systems," ***Computer Networks*** Vol. 52, No. 12, pp. 2373-2380, 2008. (SCI)

60. [J59] H.-M. Sun, C.-M. Chen, and C.-Z. Shieh, 2008, "Flexible-Pay-Per-Channel: A New Model for Content Access Control in Pay-TV Broadcasting Systems," **IEEE Transactions on Multimedia**, 2008, Vol. 10, No 6, pp. 1109-1120, 2008. (SCI)
61. [J60] C.-H. Yang, C.-Y. Weng, S.-J. Wang, and Hung-Min Sun, 2008, "Adaptive Data Hiding in Edge Areas of Images with Spatial LSB Domain Systems," **IEEE Transactions on Information Forensics and Security**, Vol. 3, No. 3, pp. 488-497, 2008. (SCI)
62. [J61] Hung-Min Sun, C.-T. Yang, and M.-E. Wu, 2009 (March) "Short-Exponent RSA," *IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics, Communications and Computer Sciences*, Vol. E92-A, No.3, pp. 912-918, 2009. (SCI)
63. [J62] Hung-Min Sun and W.-C. Ting, 2009, "A Gen2-based RFID Authentication Protocol for Security and Privacy," **IEEE Trans. on Mobile Computing**, Vol. 8, No. 8, pp. 1052-1062, 2009. (SCI)
64. [J63] Hung-Min Sun, M.-E. Wu, and C.-T. Yang, "A Note on Factoring  $\alpha$ -LSBS Moduli," *IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics, Communications and Computer Sciences*, Vol. E92-A, No. 8, pp. 2137-2138, 2009. (SCI)
65. [J64] Hung-Min Sun and M.-C. Leu, "An Efficient Authentication Scheme for Access Control in Mobile Pay-TV Systems," **IEEE Transactions on Multimedia**, Vol. 11, No. 5, pp. 947-959, 2009. (SCI)
66. [J65] Hung-Min Sun, M.-E. Wu, and C.-T. Yang, "Simple Backdoors on RSA Modulus by Using RSA Vulnerability," *IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics, Communications and Computer Sciences*, Vol. E92-A, No. 9, pp. 2326-2332, 2009. (SCI)
67. [J66] Hung-Min Sun, K.-H. Wang, and C.-M. Chen, 2009 (April-June) "On the Security of an Efficient Time-Bound Hierarchical Key Management," **IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing**, Vol. 6, No. 2, pp. 159-160, 2009. (SCI)
68. [J67] Hung-Min Sun, M.-E. Wu, M. J. Hinek, C.-T. Yang, and V. S. Tseng, "Trading Decryption for Speeding Encryption in Rebalanced-RSA," *Journal of Systems and Software*, Vol. 82, No. 9, pp. 1503-1512, 2009. (SCI)
69. [J68] Hung-Min Sun, K.-H. Wang, and W.-C. Ting, "On the Security of Secure Arithmetic Code," **IEEE Transactions on Information Forensics and Security**, Vol. 4, No. 4, pp. 781-789, 2009. (SCI)
70. [J69] Hung-Min Sun and M.-C. Leu, "Low-Exponent Encryption for Video Protection Using Context-Key Control Hung-Min Sun," *Journal of Information Assurance and Security*, Vol. 5, Iss. 1, pp. 595-602, 2010. (SCI)
71. [J70] C.-H. Yang, C.-Y. Weng, S.-J. Wang, Hung-Min Sun, "Grouping Strategies for Promoting Image Quality of Watermarking on the Basis of Vector Quantization," *Journal of Visual Communication and Image Representation*, Vol. 21, No. 1, pp. 49-55, 2010. (SCI)
72. [J71] C.-H. Yang, C.-Y. Weng, S.-J. Wang, Hung-Min Sun, "Varied PVD+ LSB Evading Detection Programs to Spatial Domain in Data Embedding Systems," *Journal of Systems and Software*, Vol. 83, No. 10, pp 1635-1643, 2010. (SCI)

73. [J72] Hung-Min Sun, H. Wang, B.-H. Ku, and J. Pieprzyk, "Decomposition Construction for Secret Sharing Schemes with Graph Access Structures in Polynomial Time," ***SIAM Journal on Discrete Mathematics***, Vol. 24, No. 2, pp. 617-638, 2010. (SCI)
74. [J73] Y.-H. Lin, A. Studer, Y.-H. Chen, H.-C. Hsiao, J. McCune, K.-H. Wang, M. Krohn, P.-L. Lin, A. Perrig, Hung-Min Sun, and B.-Y. Yang, "SPATE: Smallgroup PKI-less Authenticated Trust Establishment," ***IEEE Transactions on Mobile Computing***, Vol. 9, No. 12, pp. 1666-1681, 2010. (SCI), NSC 97-2745-P-001-001
75. [J74] Hung-Min Sun, W.-C. Ting, and K.-H. Wang, "On the Security of Chien's Ultralightweight RFID Authentication Protocol," ***IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing***, Vol. 8, No. 2, pp. 315-317, 2011. (SCI)
76. [J75] Hung-Min Sun, C.-Y. Weng, C.-F. Lee, and C.-H. Yang, "Anti-forensics with Steganographic Data Embedding in Digital Images," ***IEEE Journal on Selected Areas in Communications***, Vol. 29, No. 7, pp. 1392-1403, 2011. (SCI)
77. [J76] Hung-Min Sun, Y. Chen, J.-S. Chou, Hung-Min Sun, and M.-H. Cho, "A novel electronic cash system with trustee-based anonymity revocation from pairing," *Electronic Commerce Research and Applications*, Vol. 10, No. 6, pp. 673-682, 2011. (SCI, SSCI)
78. [J77] Hung-Min Sun, H. Wang, K.-H. Wang, and C.-M. Chen, "A Native APIs Protection Mechanism in the Kernel Mode against Malicious Code", Vol. 60. No. 6, pp. 813-823, 2011. (SCI)
79. [J78] Hung-Min Sun, Y.-H. Chen, and Y.-H. Lin, "oPass: A User Authentication Protocol Resistant to Password Stealing and Password Reuse Attacks," ***IEEE Transactions on Information Forensics and Security***, Vol. 7, No. 2, pp. 651-663, 2012. (SCI)
80. [J79] Y. Chen, J.-S. Chou, and Hung-Min Sun, "A response to a critique of "A novel electronic cash system with trustee-based anonymity revocation from pairing," by Chen, Chou, Sun and Cho (2011)," *Electronic Commerce Research and Applications*, Vol. 11, No. 4, pp. 443-444, 2012. (SCIE, SSCI)
81. [J80] Hung-Min Sun, C.-H. Chen, and Y.-F. Ku, "A novel acknowledgment-based approach against collude attacks in MANET," *Expert Systems with Applications*, Vol. 39, No.9, pp. 7968-7975, 2012. (SCI)
82. [J81] Xinyi Huang, Cheng-Kang Chu, Hung-Min Sun, Jianying Zhou, Robert H. Deng, "Enhanced authentication for commercial video services," *Security and Communication Networks*, Vol. 5, No. 11, pp. 1248-1259, 2012. (SCI)
83. [J82] C.-M. Chen, Y.-H. Lin, and Y.-C. Lin, and Hung-Min Sun, "RCDA: Recoverable Concealed Data Aggregation for Data Integrity in Wireless Sensor Networks," ***IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems***, Vol. 23, No. 4, pp. 727-734, 2012. (SCI)
84. [J83] S.-Y. Chang, Y.-H. Lin, Hung-Min Sun, and M.-E. Wu, "Practical RSA Signature Scheme Based on Periodical Re-keying for Wireless Sensor Networks", ***ACM Transactions on Sensor Networks***, Vol. 8, No. 2, Article 13, p. 1-13, 2012. (SCIE)

85. [J84] Hung-Min Sun, C.-H. Chen, C.-W. Yeh, and Y.-H. Chen, "A Collaborative Routing Protocol against Routing Disruptions in MANETs," *Personal and Ubiquitous Computing*, Vol. 17, No. 5, pp. 865-874, 2013. (SCI)
86. [J85] Y.-C. Chen, Y.-S. Yu, R.-S. Chen, I.-H. Chou, Hung-Min Sun, K.-C. Yeh, "Intelligent Radioactive Waste Management Platform for Radioactive Waste Storage," *Nuclear Technology*, Vol. 182, No. 3, pp. 358-368, 2013. (SCI)
87. [J86] Hung-Min Sun, C.-Y. Weng, S.-J. Wang\*, C.-H. Yang, "Data Embedding in Image-media using Weight-function on Modulo Operations," ***ACM Transactions on Embedded Computing Systems***, Vol. 12, No. 2, Article 21, 2013. (SCIE)
88. [J87] Yue-Hsun Lin, Shih-Ying Chang, and Hung-Min Sun, "CDAMA: Concealed Data Aggregation Scheme for Multiple Applications in Wireless Sensor Networks," ***IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering***, Vol. 25, No. 7, pp. 1471-1483, 2013. (SCI)
89. [J88] C.-M. Chen, K.-H. Wang, T.-Y. Wu, J.-S. Pan, Hung-Min Sun, "A Scalable Transitive Human-Verifiable Authentication Protocol for Mobile Devices," ***IEEE Transactions on Information Forensics and Security***, Vol. 8, No. 8, pp. 1318-1330, 2013. (SCI)
90. [J89] P. Chao and Hung-Min Sun, "Multi-agent-based cloud utilization for the IT office-aid asset distribution chain: An empirical case study," ***Information Sciences***, Vol. 245, pp.255-275, 2013. (SCI)
91. [J90] M.-E. Wu, C.-M. Chen, Y.-H. Lin, and Hung-Min Sun, "On the Improvement of Wiener Attack on RSA with Small Private-exponent," *The Scientific World Journal*, Article ID 650537, 9 pages, 2014. (SCI)
92. [J91] C.-M. Chen, S.-M. Chen, X. Zheng, P.-Y. Chen, and Hung-Min Sun, "A Secure RFID Authentication Protocol Adopting Error Correction Code," *The Scientific World Journal*, Article ID 704623, 12 pages, 2014. (SCI)
93. [J92] C.-M. Chen, Y.-H. Chen, Y.-H. Lin, Hung-Min Sun, "Eliminating Rouge Femtocells based on Distance Bounding Protocol and Geographic Information," *Expert Systems with Applications*, Vol. 41, No. 2, pp. 426-433, 2014. (SCIE)
94. [J93] B.-Z. He, C.-M. Chen, Y.-P. Su, Hung-Min Sun, "A Defence Scheme Against Identity Theft Attack based on Multiple Social Networks," *Expert Systems with Applications*, Vol. 41, No. 5, pp. 2345-2352, 2014. (SCIE)
95. [J94] S.-M. Chen, M.-E. Wu, Hung-Min Sun, K.-H. Wang, "CRFID: An RFID system with a cloud database as a back-end server," ***Future Generation Computer Systems***, Vol. 30, pp. 155-161, 2014. (SCIE)
96. [J95] M.-E. Wu, R. Tso, Hung-Min Sun, "On the Improvement of Fermat Factorization Using a Continued Fraction Technique," ***Future Generation Computer Systems***, Vol. 30, pp. 162-168, 2014. (SCIE)
97. [J96] M.-E. Wu, S.-Y. Chang, C.-J. Lu, Hung-Min Sun, "A Communication-Efficient Private Matching Scheme in Client-Server Model," ***Information Sciences***, Vol. 275, pp. 348-359, 2014. (SCI)

98. [J97] Chien-Ming Chen, Shau-Min Chen, Wei-Chih Ting, Chi-Yi Kao, Hung-Min Sun (2015, Feb). An enhancement of return address stack for security. *Computer Standards & Interfaces*, Volume 38, pp.17–24. (SCIE)
99. [J98] Hung-Min Sun, Bing-Zhe He, Chien-Ming Chen, Tsu-Yang Wu, Chia-Hsien Lin, Huaxiong Wang (2015, Nov). A provable authenticated group key agreement protocol for mobile environment. *Information Sciences*, Volume 321, pp. 224–237. (SCI)
- 100.[J99] Hung-Min Sun, Shiuan-Tung Chen, Jyh-Haw Yeh, Chia-Yun Cheng (2016, Feb). A Shoulder Surfing Resistant Graphical Authentication System. *IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing*, Issue 99. (Accepted). (SCIE)
- 101.[J100] Wei Wu, Chen-Li Huang, Shiuan-Tung Chen, Hung-Min Sun (2016, Jul). An Integration System of Communication App on Image Recognition. *Journal of Internet Technology*. (Accepted). (SCI)
- 102.[J101] Shiuan-Tung Chen, Hsin-Ta Chiao, Shih-Ying Chang, Ruey-Kai Sheu, Hung-Min Sun (2016, Nov). Personal video delivery with rapid Raptor code decoder. *Personal and Ubiquitous Computing*, Volume 20, Issue 6, pp 915–931. (SCIE).
- 103.[J102] Wei Wu, Jaime Alvarez, Chengcheng Liu, Hung-Min Sun (2016, Dec). Bot Detection Using Unsupervised Machine Learning. Microsystem Technologies. (Accepted). (SCI)
- 104.[J103] Shiuan-Tung Chen, Hsin-Ta Chiao, Shih-Ying Chang, Hung-Min Sun (2017, Apr). Fast and low-complexity encoding of Raptor codes based on operation lists for known source block lengths. *Multimedia Tools and Applications*, Vol. 76, No. 7, pp. 9219-9243. (SCIE)

#### Conference Papers

1. [C1] Hung-Min Sun and T. Hwang, "On the Generation of Large Nonsingular Matrix Pairs and Permutation Matrices for Algebraic-Code Cryptosystems," *Proceedings of National Computer Symposium 1989*, pp. 796-801.
2. [C2] Hung-Min Sun and T. Hwang, "Public-Key ID-Based Cryptosystem," *Proceedings of 1991 IEEE International Carnahan Conference on Security Technology*, October 1-3, 1991, pp 142-144.
3. [C3] Hung-Min Sun and T. Hwang, "An Efficient Probabilistic Public-Key block Encryption and Signature Scheme Based on ElGamal's Scheme," *Proceedings of 1991 IEEE International Carnahan Conference on Security Technology*, October 1-3, 1991, pp 45-148.
4. [C4] Hung-Min Sun and T. Hwang, "Group-Oriented Threshold Schemes," *Proceedings of the International Conference on Information Engineering*, 2-5, December 1991, pp. 485-493.
5. [C5] T. Hwang and Hung-Min Sun, "Key Management of the Threshold Schemes," *Proceedings of International Symposium on Communications*, December 9-13, 1991, pp. 602-605.
6. [C6] S. P. Shieh, C. C. Wang and Hung-Min Sun, "Intrusion Detection in Computer Networks," *Proceedings of the Third Conference on Information Security*, A.2\_4.1-A.2\_4.11, 1993.

7. [C7] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "A Secret Sharing Scheme for Hierarchical User Groups," *Proceedings of the 8th International Joint Workshop on Computer Communication*, G3.1.1-G3.1.4, December 12-14, 1993.
8. [C8] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "Optimal Information Dispersal for Reliable Communication in Computer Networks," in *Proceedings of the 1994 International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS'94)*, pp. 460-464, December 19-21, 1994. (NSC-83-0404-E-009-106)
9. [C9] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "On Constructing Secret Sharing Schemes," *Proceedings of the 1994 IEEE International Conference on Computer Communications, Networking for Global Communications (INFOCOM'94)*, Toronto, pp. 1288-1292, 1994. (NSC-82-0408-E-009-290)
10. [C10] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "Security Analysis of Dynamic Threshold Schemes," *Proceedings of the Fourth National Conference on Information Security*, pp. 143-149, 1994.
11. [C11] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "A Perfect Scheme for Secret Sharing between Two Parties," *Proceedings of the Fifth National Conference on Information Security*, pp. 136-141, 1995.
12. [C12] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "Cryptanalysis of Private-Key Encryption Schemes Based on Burst-Error-Correcting Codes," Third **ACM Conference on Computer and Communications Security (ACM CCS'96)**, New Delhi, India, pp. 153-156, March 14-16, 1996.
13. [C13] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "Secret Sharing in Graph-Based Prohibited Structures," **IEEE INFOCOM'97**, Kobe, Japan, April 9-13, 1997.
14. [C14] Hung-Min Sun and G. Horng, "On the Security of Single Assignment Secret Sharing Schemes," *Proceedings of 1997 Information Security Conference*, pp. 43-47, May, 1997.
15. [C15] Hung-Min Sun and S. P. Shieh, "On the Information Rate of Perfect Secret Sharing Schemes with Access Structures of Rank Three," *Proceedings of 1997 Information Security Conference*, pp. 48-54, May, 1997.
16. [C16] Hung-Min Sun, W.Y. Lin, and C.C. Chan, "The Study of Improving the Login Security," *Proceedings of National Computer Symposium 1997*, R.O.C., Vol. 2, pp. c159-c164, 1997.
17. [C17] Hung-Min Sun, S. P. Shieh, and H.M. Sun, "A Secure Broadcasting Cryptosystem in Large Computer Networks," *Proceedings of Eighth National Conference on Information Security*, May 15-16, pp. 369-378, 1998.
18. [C18] Hung-Min Sun, S. P. Shieh, and H.M. Sun, "On-line multiple secret sharing based on a one-way function," *Proceedings of Eighth National Conference on Information Security*, May 15-16, pp. 331-336, 1998.
19. [C19] Hung-Min Sun, "On the Security of Cryptosystems based on Error-Correcting Codes," *Proceedings of Eighth National Conference on Information Security*, May 15-16, pp. 39-48, 1998.
20. [C20] Hung-Min Sun, and B. T. Shieh, "Remarks on Two Nonrepudiable Proxy Signature Schemes," *Ninth National Conference on Information Security*, May 14-15, 1999.

21. [C21] Hung-Min Sun, N. Y. Lee, and T. Hwang, "Nonrepudiable Threshold Proxy Signatures," *Ninth National Conference on Information Security*, May 14-15, 1999.
22. [C22] Hung-Min Sun, and B. R. Ke, "Cryptanalysis of Chen's Digital Signature Scheme with Message Recovery," *Ninth National Conference on Information Security*, May 14-15, 1999.
23. [C23] Hung-Min Sun, and H. M. Sun, "Cryptanalysis of the Wu-Dawson Public-Key Cryptosystem Based on Generalised Inverses of Matrices," *Ninth National Conference on Information Security*, May 14-15, 1999.
24. [C24] Hung-Min Sun, and B. J. Chen, "Unforgeable Time-Stamped Proxy Signatures with Traceable Receivers," *Ninth National Conference on Information Security*, May 14-15, 1999.
25. [C25] C. C. Chang, C. H. Wang, F. Y. Liou, and Hung-Min Sun, "Remarks on a Digital Signature Scheme Based on Error-Correcting Codes," *Ninth National Conference on Information Security*, May 14-15, 1999.
26. [C26] Hung-Min Sun, and B. T. Shieh, "Improved Authenticated Key Agreement Scheme via Password Authentication," *National Computer Symposium 1999*.
27. [C27] Hung-Min Sun, "Convertible Proxy Signature Scheme," *National Computer Symposium 1999*.
28. [C28] Hung-Min Sun, B. T. Hsieh, and S. J. Hwang, "Secure Email Protocols Providing Perfect Forward Secrecy," *Information Security Conference 2000*, May 5-6, 2000.
29. [C29] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "Efficient Three-Party Key Agreement Protocols Resistant to Password Guessing Attacks," *Information Security Conference 2000*, May 5-6, 2000.
30. [C30] H. A. Wen, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "Optimal Key Exchange and Authentication Protocol Secure Against Dictionary and Replay Attacks," *Information Security Conference 2000*, May 5-6, 2000.
31. [C31] Hung-Min Sun, and G. Horng, "Improved Identification Scheme Based on Shamir's Unbalanced RSA," *Information Security Conference 2000*, May 5-6, 2000.
32. [C32] B. C. Chen, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "Four-Party Encryption Key Exchange," *2000 International Computer Symposium (ICS2000)*, Dec. 6-8, 2000.
33. [C33] Hung-Min Sun, "On Proxy Multi-Signature Schemes," *2000 International Computer Symposium (ICS2000)*, Dec. 6-8, 2000.
34. [C34] B. C. Chen, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "An Improved Group Signature Scheme Using Proxy Provers," *Information Security Conference 2001*, May 4-5, 2001.
35. [C35] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "Improvement of Efficient Three-Party Key Agreement Protocols Resistant to Password Guessing Attacks," *Information Security Conference 2001*, May 4-5, 2001.
36. [C36] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "Improved Authenticated Multiple-Key Agreement Protocol," *Information Security Conference 2001*, May 4-5, 2001.
37. [C37] Hung-Min Sun, "Cryptanalysis of Password Authentication Schemes with Smart Cards," *Information Security Conference 2001*, May 4-5, 2001.

38. [C38] Hung-Min Sun, "Cryptanalysis of a Digital Signature Scheme based on Factoring and Discrete Logarithms," *National Computer Symposium*, Dec. 20-21, 2001.
39. [C39] H. T. Yeh, Hung-Min Sun, and T. Hwang, "Cryptanalysis of Authenticated Key Agreement Protocols," *National Computer Symposium*, Dec. 20-21, 2001.
40. [C40] Hung-Min Sun, B. T. Hsieh, and C. T. Lin, "Cryptanalysis of A New Multi-Proxy Multi-Signature Scheme," *Information Security Conference 2002*, pp. 151-154, 2002.
41. [C41] B. T. Hsieh, Hung-Min Sun, T. Hwang, and C. T. Lin, "An Improvement of Saeednia's Identity-based Key Exchange Protocol," *Information Security Conference 2002*, pp. 41-43, 2002.
42. [C42] Hung-Min Sun, B. T. Hsieh, T. Hwang, and C. T. Lin, "Analysis of A Blind Signature Scheme Based on ElGamal Signature," *Proceedings of 2002 Symposium on Digital Life and Internet Technologies*.
43. [C43] B. T. Hsieh, H. T. Yeh, Hung-Min Sun and C. T. Lin, "Cryptanalysis of a fingerprint-based remote user authentication scheme using smart cards", *2003 IEEE International Carnahan Conference on Security Technology*, 2003.
44. [C44] Hung-Min Sun and B. T. Hsieh, "Cryptanalysis of a strong proxy signature scheme with proxy signer privacy protection", *2003 IEEE International Carnahan Conference on Security Technology*, 2003.
45. [C45] B.C. Chen, Hung-Min Sun, and C. H. Chen, "A Fair and Secure Key Escrow Scheme," *Information Security Conference 2003*.
46. [C46] Hung-Min Sun and C. T. Yang, "On the Security of A Publicly Verifiable Authenticated Encryption", *Information Security Conference 2003*.
47. [C47] H. T. Yeh and Hung-Min Sun, "Password-Based Authentication and Key Distribution Protocols with Perfect Forward Secrecy," *Information Security Conference 2003*.
48. [C48] Hung-Min Sun and B. T. Hsieh, "On the Security of Some Proxy Blind Signature Schemes", *Australasian Information Security Workshop (AISW 2004)*
49. [C49] Hung-Min Sun, B. T. Hsieh, and S.-M. Tseng, "Cryptanalysis of Aydos et al.'s ECC-Based Wireless Authentication Protocol," *IEEE International Conference on e-Technology, e-Commerce, and e-Service*, pp. 563-566, 2004.
50. [C50] Hung-Min Sun, C.-T. Yang, and B.-T. Hsieh, "Cryptanalysis of a Threshold Proxy Signature Scheme," *Information Security Conference 2004*, pp. 360-365, 2004.
51. [C51] Hung-Min Sun and B. T. Hsieh, "Remarks on Designing Proxy Signature Schemes," *Information Security Conference 2004*, pp. 353-359, 2004.
52. [C52] Hung-Min Sun and M.-E. Wu, "Design of Rebalanced RSA-CRT for Fast Encryption," *Information Security Conference 2005*, June 9-10, 2005. **(This paper received the best paper award, the only one out of 58 papers.)**
53. [C53] Hung-Min Sun, Y.-K. Peng, and C.-M. Chen, "A Robust IP Packets Filtering Mechanism to Protect Servers from DDoS Attacks," *Information Security Conference 2005*, June 9-10, 2005.

54. [C54] Hung-Min Sun, K.-C. Yang, and K.-H. Wang, "Transferable DRM System for Two New Business Models," *Information Security Conference 2005*, June 9-10, 2005.
55. [C55] Hung-Min Sun, C.-F. Hung, and B.-H. Ku, "An Improved Identity-Based DRM System," *Information Security Conference 2005*, June 9-10, 2005.
56. [C56] Hung-Min Sun, C.-J. Hong, and C.-H. Chen, "A New Approach to Feature-Based Copyright Protection of Images," *3rd International Conference on Information Technology: Research and Education, (ITRE 2005)*, June 27-30, 2005, IEEE Press.
57. [C57] S.-W. Chen, W.-C. Ting, Hung-Min Sun, Y. Hsu, "Modified AES for Wireless Sensor Networks," *2005 National Computer Symposium*, Dec 15-16, 2005. **(This paper received the best paper award.)**
58. [C58] Hung-Min Sun, C.-Z. Shieh, and C. M. Chen, "An Efficient and Flexible Key Distribution Scheme for Conditional Access System in Pay-TV Systems," *Information Security Conference 2006*, June, 2006. **(This paper received the best paper award, the only one out of 71 papers.)**
59. [C59] Hung-Min Sun, Y.-H. Chen, and K.-H. Wang, "An Image Data Hiding Scheme being Perfectly Imperceptible to Histogram Attacks," *Image and Vision Computing New Zealand 2006 (IVCNZ 2006)*, November 27-29, 2006, New Zealand.
60. [C60] Hung-Min Sun, C.-F. Hung, and C.-M. Chen, "An Improved Digital Rights Management System Based on Smart Cards", *2007 Inaugural IEEE International Conference on Digital Ecosystems and Technologies (IEEE DEST 2007)*, Feb. 21-23, 2007, Australia.
61. [C61] Hung-Min Sun, S.-P. Hsu, and C.-M. Chan, "Mobile Jamming Attack and its Countermeasure in Wireless Sensor Networks," *The IEEE 21st International Conference on Advanced Information Networking and Applications (IEEE AINA-07)*, May 21-23, 2007, Canada.
62. [C62] Hung-Min Sun, C.-Y. Weng, and S.-J. Wang, "Histogram-based Undetectable Fidelity Image in Steganography as MSB Controller," in *Proceedings of the Second International Conference on Ubiquitous Information Management and Communication, ICUIMC'08*, Jan 31-Feb. 2, 2008, Korea, ACM press.
63. [C63] Hung-Min Sun, Y.-H. Lin, S.-M. Chen, and Y.-C. Shen, "Secure and Fast Handover Scheme based on Pre-authentication Method for 802.16/WiMAX Infrastructure Network," In *Proceeding of TENCON 2007-2007 IEEE Region 10 Conference*, pp. 1-4, 2007.
64. [C64] Hung-Min Sun, Y.-T. Tseng, and Y.-H. Lin, "Detecting the Code Injection by Hooking System Calls in Windows Kernel Mode," *ICS 2007*.
65. [C65] Hung-Min Sun, C.-M. Chen, F.-Y. Chu, "An Efficient and Scalable Key Management Protocol for Secure Group Communications in Wireless Sensor Networks", in *Proceedings of the 12th IEEE Symposium on Computers and Communications (ISCC 2007)*, pp. 495-500, 2007.
66. [C66] Hung-Min Sun, S.-Y. Chang, S.-M. Chen, and C.-C. Chiu, "An Efficient Rekeying Scheme for Multicast and Broadcast (M&B) in Mobile WiMAX," *IEEE APSCC 2008, in Proceeding of the 3rd IEEE Asia-Pacific Services Computing Conference*, pp. 199-204, 2008.

67. [C67] Hung-Min Sun, S.-M. Chen, Y.H. Chen, H.J. Chung, and I-H. Lin, "Secure and Efficient Handover Schemes for Heterogeneous Networks," *IEEE APSCC 2008, in Proceeding of the 3rd IEEE Asia-Pacific Services Computing Conference*, pp. 205-210, 2008.
68. [C68] Hung-Min Sun, Y.-H. Lin, Y.-C. Hsiao, and C.-M. Chen, "An Efficient and Verifiable Concealed Data Aggregation Scheme in Wireless Sensor Networks," *In Proceedings of IEEE International Conference on Embedded Software and Systems (ICESS 2008)*, pp. 19-26, July 2008. **(Acceptance rate: 21%)**
69. [C69] Hung-Min Sun, K. W. Wang, "Defending Secret-Key Based Authentication Protocols against the Stolen-Secret Attack", in *Proceedings of The International Symposium on Electronic Commerce and Security (ISECS 2008)*, pp. 385-389, IEEE Computer Society Press, 2008.
70. [C70] Hung-Min Sun, S.-Y. Chang, Y.-H. Lin, and S.-Y. Chiou, "Efficient Authentication Schemes for Handover in Mobile WiMAX," *ISDA 2008, In Proceeding of Eighth International Conference on Intelligent Systems Design and Applications*, 2008.
71. [C71] Hung-Min Sun and K.-H. Wang, "Designing an Arithmetic Code for Multimedia Files Compression and Encryption," *Second International Workshop on Computer Science and Engineering (WCSE 2009)*, pp. 444-448, 2009, IEEE press.
72. [C72] Hung-Min Sun, S.Y. Chang, H.T. Chaio, "A Commitment-based scheme for securing Vandermonde codes against pollution attacks," *2009 International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication Systems, (ISPAC 2009)*, pp. 591-594, IEEE press.
73. [C73] Hung-Min Sun, C.-T. Yang, M.-E. Wu, and V. S. Tseng, "A Multisignature-like Scheme Based on RSA with CRT-Exponents," *Cryptology and Information Security Conference 2009 (CISC2009)*, **(This paper received the best paper award, the only one out of 62 papers.)**
74. [C74] Hung-Min Sun, K.-C. Lin, and Y.-H. Lin, "A Novel Monitoring System Against Shellcodes Through Microsoft Windows API Hooking," *Cryptology and Information Security Conference 2009 (CISC2009)*.
75. [C75] Y.-H. Lin, A. Studer, H.-C. Hsiao, J. McCune, K.-H. Wang, M. Krohn, P.-L. Lin, A. Perrig, Hung-Min Sun, and B.-Y. Yang, "SPATE: Small-group PKI-less Authenticated Trust Establishment," *The 7th Annual International Conference on Mobile Systems, Applications and Services (MobiSys '09)*, accepted, 2009. **(acceptance rate: 20%) (This paper received the best paper award, the only one out of 26 papers. The full version of this paper was hence invited to be published in IEEE Transactions on Mobile Computing (appear in 2010).) Remark: This work was an international collaboration work mainly by Information Security Lab (National Tsing Hua University) and CyLab (Carnegie Mellon University) under iCAST international collaboration project supported by NSC & SINICA. The first author and 5th author are my Ph.D. students.**
76. [C76] Hung-Min Sun, S.-Y. Chang, Y.-H. Hung, Y.-K. Tseng, H.-T. Chiao, "Decomposable Forward Error Correction Codes Based on Chinese Remainder Theorem," *ISPAN 2009*,

- pp.260-265, 2009 10th International Symposium on Pervasive Systems, Algorithms, and Networks, 2009.
77. [C77] Hung-Min Sun and M.-C. Leu, "A Real-Time Selective Video Encryption Using Context-Key Control," *The Fifth International Conference on Information Assurance and Security (ISA-2009)*, pp. 114-117, 2009.
78. [C78] S.-Y. Chiou, S.-Y. Chang, and Hung-Min Sun, "Common Friends Discovery with Privacy and Authenticity," *The Fifth International Conference on Information Assurance and Security (ISA-2009)*, pp. 337-340, 2009.
79. [C79] Hung-Min Sun, Y.-H. Lin, C.-T. Yang, and M.-E. Wu, "A Pair-wise Key Establishment Scheme for Wireless Sensor Networks," *the Fifth International Conference on Intelligent Information Hiding and Multimedia Signal Processing (IIHMSP-2009)*, to be held in Kyoto, Japan on September 12-14, 2009.
80. [C80] Hung-Min Sun, C.-W. Weng, S.-J. Wang, "A Scheme of Modulo-Based Capacity-Improvement upon EMD Systems," in *Proceeding of IEEE Fifth International Conference on Intelligent Information Hiding and Multimedia Signal Processing (IIHMSP-2009)*, pp. 365-368, 2009, IEEE press.
81. [C81] Hung-Min Sun, S.-Y. Chang, and H.-T. Chiao, "Polynomial Interpolation Codes for Reliable Multicast Data Distribution," *IEEE TENCON 2009*, Vols 1-4, pp. 2466-2471, 2009.
82. [C82] S.-Y. Chiou, S.-Y. Chang, G. Mezzour, A. Perrig, Hung-Min Sun, "A Trustable Reputation Scheme Based on Private Relationships," *ASONAM 2009*, pp.19-24, *2009 International Conference on Advances in Social Network Analysis and Mining*, 2009.
83. [C83] H.-C. Hsiao, Y.-H. Lin, A. Studer, C. Studer, K.-H. Wang, A. Perrig, Hung-Min Sun, B.-Y. Yang, H. Kikuchi, "A Study of User-Friendly Hash Comparison Schemes," **ACSAC 2009**, pp.105-114, **2009 Annual Computer Security Applications Conference, 2009. (Acceptance rate: 19%) (Note that: This is an international cooperative work, mainly by NTHU Security Lab and CMU security lab. The 2nd author and 5th author are my Ph.D. students.)**
84. [C84] Y.-H. Chen, L.-W. Huang, Y.-H. Lin, S.-W. Huang, C.-H. Yeh, and Hung-Min Sun, "RDAP: Rapid Deployment Authentication Protocol between Mobile Devices and Femtocells," in *Proceedings of the 2010 IEEE Region 10 Conference, TENCON2010, Fukuoka, Japan: IEEE, Nov. 2010*, pp. T4-4.2.
85. [C85] Hung-Min Sun, B.-H. Ku, C.-C. Wu, T.-Y. Lin, "Improving VQ Index Compress with Modified Relative Index Table," *2010 First ACIS International Symposium on Cryptography and Network Security, Data Mining and Knowledge Discovery, E-Commerce & Its Applications and Embedded Systems (CDEE)*, pp. 221-225, 2010, IEEE press.
86. [C86] C.-M. Chen, H.-T. Chiao, S.-T. Chen, and Hung-Min Sun, "A New Business Model in Pay-TV broadcasting Systems and its Conditional Access System," in *Proceedings of the 2010 IEEE Region 10 Conference, TENCON2010, Fukuoka, Japan: IEEE, Nov. 2010*, pp. T4-4.3.

87. [C87] Y.-H. Lin, B.Z. He, Hung-Min Sun, and Y.-H. Chen, "CDS: Concealed Data Storing Scheme in Wireless Sensor Networks," *International Computer Symposium (ICS 2010)*, Dec. 2010.
88. [C88] H.-T. Chiao, K.-M. Li, Hung-Min Sun, S.-Y., Chang, H.A. Hou, "Application-Layer FEC for file delivery over the WiMAX unicast networks," *2010 12th IEEE International Conference on Communication Technology (ICCT)*, pp. 685-688, 2010, IEEE press.
89. [C89] Hung-Min Sun, S.-Y. Chang, A.B. Tello, and Y.-H. Chen, "An Authentication Scheme Balancing Authenticity and Transmission for Wireless Sensor Networks," *International Computer Symposium (ICS 2010)*, Dec. 2010. **(This paper received the best paper award.)**
90. [C90] Hung-Min Sun, C.-H. Chen, and P.-C. Li, "A Lightweight Secure Data Aggregation Protocol for Wireless Sensor Networks," *2011 ICPP workshop on Applications of Wireless Ad Hoc and Sensor Networks*, 2011.
91. [C91] Hung-Min Sun, C.-S. Chen, C.-L. Chen, Y.-H. Chen, "A Robust Defense Scheme to Resist Routing Attacks in Mobile Ad Hoc Networks," *2011 3rd World Congress in Applied Computing, Computer Science, and Computer Engineering, (ACC 2011)*, 2011.
92. [C92] Hung-Min Sun, C.-H. Chen, L.-C. Hsu, Y.-H. Chen, and Y.-H. Chen, "Reliable Data Transmission against Packet Dropping Misbehavior in Wireless Ad Hoc Networks," *2011 IET International Communication Conference on Wireless Mobile and Computing, CCWMC 2011*, 2011
93. [C93] Hung-Min Sun, C.-H. Chen, C.-W. Yeh, Y.-H. Chen, "A Collaborative Routing Protocol against Routing Disruptions in MANETs," *WCC-11 ACSA*, 2011
94. [C94] Hung-Min Sun, S.-M. Chen, and K.-H. Wang, "Cryptanalysis on the RFID ACTION Protocol," *The 2011 International Conference on Security and Management (SAM'11)*, 2011
95. [C95] P. Chao and Hung-Min Sun, "Multi-agent based cloud utilization for IT OA assets dispatching process in SCM's view: An empirical study," **2012 IEEE 16th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design, CSCWD 2012**, pp. 80-87, 2012
96. [C96] C.-M. Chen, T.-Y. Wu, B.-Z. He, Hung-Min Sun, "An Efficient Time-Bound Hierarchical Key Management Scheme without Tamper-Resistant Devices," *2012 International Conference on Computing, Measurement, Control and Sensor Network (CMCSN 2012)*, pp. 285-288, 2012
97. [C97] Hung-Min Sun, Y.-H. Chen, C.-C. Fang, and S.-Y. Chang, "PassMap: A Map Based Graphical-Password Authentication System," *ASIACCS 2012*, 2012
98. [C98] S.-T. Chen, H.-T. Chiao, S.-Y. Chang, Hung-Min Sun, and C.-H. Ho, "Efficient Encoding of Systematic Raptor Codes Based on Operation Lists for Known Block Lengths," **2013 IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC 2013)**, pp. 4689-4694, 2013
99. [C99] S.-T. Chen, H.-T. Chiao, S.-Y. Chang, Hung-Min Sun, P.-S. Zeng, "An HD Streaming System for WiFi Multicast Channels Based on Application-Layer FEC. *2013 IEEE 17th International Symposium on Consumer Electronics (ISCE)*, Taiwan, 2013.

- 100.[C100] C.-Y. Weng, C.-H. Yang, C.-I Fan, K.-L. Liu and Hung-Min Sun, " Histogram-Based Reversible Information Hiding Improved by Prediction with the Variance to Enhance Image Quality," *The 8th Asia Joint Conference on Information Security (AsiaJCIS 2013)*, Seoul, Korea, 2013.
- 101.[C101] L.-P. Yuan, B.-Z. He, C.-S. Liu, and Hung-Min Sun, " A Secure and Flexible Data Aggregation Framework for Smart Grid," *The 8th International Conference on Embedded and Multimedia Computing (EMC 2013)*, 2013.
- 102.[C102] Y.-C. Chen, R.-S. Chen, C.-P. Ye, Hung-Min Sun, "RFID Application on Manufacturing Process Control in Semiconductor Industry," *The World Congress on Engineering 2013 (WCE 2013)*, London, U.K., 2013.
- 103.[C103] B.-Z. He, K.-L. Huang, Hung-Min Sun, R. Tso, "A Virtual Network Guard System Based on Cloud Computing Environments," *the 8th International Conference on Genetic and Evolutionary Computing (ICGEC 2014)* October, 18-20, 2014 in Nanchang, China.
- 104.[C104] Yeh-Cheng Chen, Hung-Min Sun, Ruey-Shun Chen (2014, Jan). Design and implementation of wearable RFID tag for real-time ubiquitous medical care. 2014 IEEE Topical Conference on Biomedical Wireless Technologies, Networks, and Sensing Systems (BioWireless), Newport Beach, CA, U.S.A.
- 105.[C105] Yuan-Yuan Su, Yu-Tzu Chang, Hung-Min Sun (2015, Sep). A Design and Implementation of Multi-source Wi-Fi Display Model on Android Devices. The Eleventh International Conference on Intelligent Information Hiding and Multimedia Signal Processing (IIH-MSP 2015), Adelaide, Australia.
- 106.[C106] Shiuang-Tung Chen, Hsin-Ta Chiao, Shih-Ying Chang, Hung-Min Sun (2015, Dec). Accelerating Raptor Code Decoding Using Group Parameters for IPTV Service Delivery. 2015 IEEE International Conference on Smart City/SocialCom/SustainCom (SmartCity), Chengdu, China.
- 107.[C107] Amir Rezapour, Shiuang-Tung Chen, Hung-Min Sun (2015, Dec). Efficient Common Prefix Search on Encrypted Data as an Additional Service on the Top of the Storage Providers. 2015 IEEE International Conference on Smart City/SocialCom/SustainCom together with DataCom 2015 and SC2 2015, Chengdu, China.
- 108.[C108] Chen-Li Huang, Wei Wu, Shiuang-Tung Chen, Hung-Min Sun (2016, May). An Integrated System of Communication APPs for Mobile Phone. IEEE 2016 International Conference on Applied System Innovation (ICASI 2016), Okinawa, Japan.
- 109.[C109] Ming-Zhe Wua,, Wei Wub, Hung-Min Sun (2016, Jun). Component Based Android Malware Variants Classification using Machine Learning. The 6th International Conference on Engineering and Applied Sciences, Hong Kong.
- 110.[C110] Andrea E. Medina Paredes, Yuan-Yuan Su, Wei Wu, Hung-Min Sun (2016, Jun). Using Unsupervised Machine Learning to Detect Peer-to-Peer Botnet Flows. International Conference on Advanced Technology Innovation (ICATI 2016), Bali, Indonesia.

- 111.[C111] Wei-Ling Chang, Hung-Min Sun, Wei Wu (2016, Aug). An Android BehaviorBased Malware Detection Method using Machine Learning. 2016 IEEE International Conference on Signal Processing, Communications and Computing (ICSPCC 2016), Hong Kong.
- 112.[C112] Wei-Fa Liao, Hung-Min Sun, Wei Wu (2016, Aug). A Distributed and Autonomous Guard System Based on Cloud Environments. The 2nd IEEE International Conference on Big Data Intelligence and Computing (IEEE DataCom 2016), Auckland, New Zealand.
- 113.[C113] Wuxain Zhang, Hung-Min Sun (2017, Jan). Instagram Spam Detection. The 22nd IEEE Pacific Rim International Symposium on Dependable Computing (PRDC 2017), Christchurch, New Zealand.
- 114.[C114] Yuan-Yuan Su, Hung-Min Sun (2017, May). Emotion-Based Classification and Indexing for Wallpaper and Textile. 2017 IEEE International Conference on Applied System Innovation, Sapporo, Japan.

### 黃慶育教授

#### Journal Papers

1. C. Y. Huang and S. Y. Kuo, "Analysis of Incorporating Logistic Testing E S. Y. Kuo, C. Y. Huang, and M. R. Lyu, "Framework for Modeling Software Reliability, Using Various Testing-Efforts and Fault-Detection Rates," IEEE Trans. on Reliability, Vol. 50, No. 3, pp. 310-320, Sept. 2001. (SCI, EI)
2. ffort Function into Software Reliability Modeling," IEEE Trans. on Reliability, Vol. 51, No. 3, pp. 261-270, Sept. 2002. (SCI, EI)
3. C. Y. Huang, M. R. Lyu, and S. Y. Kuo, "A Unified Scheme of Some Non-Homogenous Poisson Process Models for Software Reliability Estimation," IEEE Trans. on Software Engineering, Vol. 29, No. 3, pp. 261-269, March 2003. (SCI, EI)
4. J. H. Lo, C. Y. Huang, I. Y. Chen, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "Reliability Assessment and Sensitivity Analysis of Software Reliability Growth Modeling Based on Software Module Structure," Journal of Systems and Software, Vol. 76, Issue 1, pp. 3-13, April 2005. (SCI, EI)
5. C. Y. Huang, "Performance Analysis of Software Reliability Growth Models with Testing-Effort and Change-Point," Journal of Systems and Software, Vol. 76, Issue 2, pp. 181-194, May 2005. (SCI, EI)
6. C. Y. Huang, "Cost-Reliability-Optimal Release Policies for Software Reliability Models Incorporating Improvements in Testing Efficiency," Journal of Systems and Software, Vol. 77, Issue 2, pp. 139-155, Aug. 2005. (SCI, EI)
7. C. Y. Huang and M. R. Lyu, "Optimal Release Time for Software Systems Considering Cost, Testing-Effort, and Test Efficiency," IEEE Trans. on Reliability, Vol. 54, No. 4, pp. 583-591, Dec. 2005. (SCI, EI)
8. C. Y. Huang and M. R. Lyu, "Optimal Testing Resource Allocation and Sensitivity Analysis in Software Development," IEEE Trans. on Reliability, Vol. 54, No. 4, pp. 592-603, Dec. 2005. (SCI, EI)

9. C. Y. Huang, C. T. Lin, and Y. S. Su, "Modeling and Prediction of Software Operational Reliability," *International Journal of Technology and Engineering Education*, Vol. 2 No. 2, pp. 91-100, Dec. 2005.
10. C. Y. Huang and J. H. Lo "Optimal Resource Allocation for Cost and Reliability of Modular Software Systems in the Testing Phase," *Journal of Systems and Software*, Vol. 79, Issue 5, pp. 653-664, May 2006. (SCI, EI)
11. C. Y. Huang and C. T. Lin, "Software Reliability Analysis by Considering Fault Dependency and Debugging Time Lag," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 55, No. 3, pp. 436-450, Sept. 2006. (SCI, EI)
12. J. H. Lo and C. Y. Huang, "An Integration of Fault Detection and Correction Processes in Software Reliability Analysis," *Journal of Systems and Software*, Vol. 79, Issue 9, pp. 1312-1323, Sept. 2006. (SCI, EI)
13. Y. S. Su and C. Y. Huang, "Neural-Network-Based Approaches for Software Reliability Estimation using Dynamic Weighted Combinational Models," *Journal of Systems and Software*, Vol. 80, Issue 4, pp. 606-615, April 2007. (SCI, EI, 2007 Impact factor: 0.799)
14. C. Y. Huang, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "An Assessment of Testing-Effort Dependent Software Reliability Growth Models," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 56, No. 2, pp. 198-211, June 2007. (SCI, EI, 2007 Impact factor: 1.303)
15. ( C. Y. Huang and Y. R. Chang, "An Improved Decomposition Scheme for Assessing the Reliability of Embedded Systems By Using Dynamic Fault Trees," *Reliability Engineering and System Safety*, Vol. 92, No. 10, pp. 1403-1412, Oct. 2007. (SCI, EI, 2007 Impact factor: 1.004)
16. C. Y. Huang and W. C. Huang, "Software Reliability Analysis and Measurement Using Finite and Infinite Server Queueing Models," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 57, No. 1, pp. 192-203, March 2008. (SCI, EI, 2007 Impact factor: 1.303)
17. C. T. Lin and C. Y. Huang, "Enhancing and Measuring the Predictive Capabilities of the Testing-Effort Dependent Software Reliability Models," *Journal of Systems and Software*, Vol. 81, Issue 6, pp. 1025-1038, June 2008. (SCI, EI, 2008 Impact factor: 1.241)
18. J. W. Lin and C. Y. Huang, "Analysis of Test Suite Reduction with Enhanced Tie-Breaking Techniques," *Information and Software Technology*, Vol. 51, Issue 4, pp. 679-690, April 2009. (SCI, EI, 2009 Impact factor: 1.821)
19. C. T. Lin and C. Y. Huang, "Staffing Level Analysis of Software Debugging through Rate-Based Simulation Approaches," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 58, No. 4, pp. 711-724, Dec. 2009. (SCI, EI, 2009 Impact factor: 1.331)
20. C. Y. Huang and C. T. Lin, "Analysis of Software Reliability Modeling Considering Testing Compression Factor and Failure-to-Fault Relationship," *IEEE Trans. on Computers*, Vol. 59, No. 2, pp. 283-288, Feb. 2010. (SCI, EI, 2008 Impact factor: 2.611)
21. C. Y. Huang, J. R. Chang, and Y. H. Chang, "Design and Analysis of GUI Test Case Prioritization Using Weight-Based Methods," *Journal of Systems and Software*, Vol. 83, Issue 4, pp. 646-659, April 2010. (SCI, EI, 2009 Impact factor: 1.34)

22. Y. R. Chang, C. Y. Huang, and S. Y. Kuo, "Performance Assessment and Reliability Analysis of Dependable and Distributed Computing Systems Based on BDD and Recursive Merge," *Applied Mathematics and Computation*, Vol. 217, Issue 1, pp. 403-413, Sept. 2010. (SCI, 2010 Impact factor: 1.534)
23. C. Y. Huang, Y. R. Chang, and K. T. Fang, "Optimal Cutting Design and Analysis for Fault-Tolerant Scheme of Redundant Memories," *International Journal of Systems Science*, Volume 41, Issue 9, pp. 1085-1097, Sept. 2010. (SCI, 2011 Impact factor: 0.991)
24. C. Y. Huang and T. Y. Hung, "Software Reliability Analysis and Assessment Using Queueing Models with Multiple Change-Points," *Computers & Mathematics with Applications*, Vol. 60, Issue 7, pp. 2015-2030, Oct. 2010. (SCI, 2010 Impact factor: 1.472)
25. C. J. Hsu, C. Y. Huang, and J. R. Chang, "Enhancing Software Reliability Modeling and Prediction through the Introduction of Time-Variant Fault Reduction Factor," *Applied Mathematical Modelling*, Vol. 35, Issue 1, pp. 506-521, Jan. 2011. (SCI, 2010 Impact factor: 1.371)
26. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "Comparison of Weighted Grey Relational Analysis for Software Effort Estimation," *Software Quality Journal*, Vol. 19, No. 1, pp. 165-200, March 2011. (SCI, 2009 Impact factor: 0.977)
27. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "An Adaptive Reliability Analysis Using Path Testing for Complex Component-Based Software Systems," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 60, No. 1, pp. 158-170, March 2011.
28. C. Y. Huang and M. R. Lyu, "Estimation and Analysis of Some Generalized Multiple Change-Point Software Reliability Models," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 60, No. 2, pp. 498-514, June 2011.
29. Y. C. Huang, K. L. Peng, and C. Y. Huang, "A History-based Cost-Cognizant Test Case Prioritization Technique in Regression Testing," *Journal of Systems and Software*, Vol. 85, Issue 3, pp. 626-637, March 2012. (SCI, EI, 2012 Impact factor: 1.135)
30. C. Y. Huang, H. Leung, W. F. Leung, and O. Mizuno, "Software Quality Assurance Methodologies and Techniques: Editorial," *Advances in Software Engineering*, Vol. 2012, Article ID 872619, 2012. doi:10.1155/2012/872619.
31. J. R. Chang, C. Y. Huang, C. J. Hsu, and T. H. Tsai, "Comparative Performance Evaluation of Applying Extended PIE Technique to Accelerate Software Testability Analysis," *International Journal of Systems Science*, Vol. 43, No. 12, pp. 2314-2333, Dec. 2012. (SCI, 2012 Impact factor: 1.305).
32. C. Y. Huang, C. S. Kuo, and S. P. Luan, "Evaluation of Bounded Generalized Pareto Model for the Analysis of Fault Distribution of Open Source Software," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 63, No. 1, pp. 309-319, March 2014. (2014 Impact factor: 1.934).
33. K. L. Peng and C. Y. Huang, "Reliability Assessment and Improvement for Fault-tolerance-enabled SOA Systems," *Journal of Applied Mathematics*, DOI:10.1155/2014/160608. (SCI-Expanded, 2013 Impact factor: 0.72).

34. S. P. Luan and C. Y. Huang, "An Improved Pareto Distribution for Modeling the Fault Data of Open Source Software," *Software Testing, Verification and Reliability*, Vol. 24, Issue 6, pp. 416-437, Sept. 2014. (2014 Impact factor: 1.934).
35. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "Optimal Weighted Combinational Models for Software Reliability Estimation and Analysis," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 63, No. 3, pp. 731-749, Sept. 2014. (2014 Impact factor: 1.934).
36. S. M. Huang and C. Y. Huang, "Application of Multi-Model Combinations to Evaluate the Program Size Variation of Open Source Software," *IEEE Reliability Digest, Special Issue on Trustworthy Computing and Cybersecurity*, PP. 25-32, Nov. 2014.
37. B. Yang, Y. Hu, and C. Y. Huang, "An Architecture-Based Multi-Objective Optimization Approach to Testing Resource Allocation," *IEEE Trans. on Reliability*, Vol. 64, No. 1, pp. 497-515, March 2015. (2014 Impact factor: 1.934)
38. K. L. Peng and C. Y. Huang, "Stochastic Modeling and Simulation Approaches to Analyzing Enhanced Fault Tolerance on Service-Based Software Systems," *Software Testing, Verification and Reliability*, Vol. 26, Issue 4, pp. 276-293, June 2016. (2014 Impact factor: 1.348)
39. C. Y. Huang, C. S. Chen and C. E. Lai, "Evaluation and Analysis of Incorporating Fuzzy Expert System approach into Test Suite Reduction," *Information and Software Technology*, Vol. 79, pp. 79-105, Nov. 2016. (Impact factor: 1.569)
40. K. L. Peng and C. Y. Huang, "Reliability Analysis of On-Demand Service-Based Software Systems Considering Failure Dependencies," *IEEE Trans. on Services Computing*, Vol. 10, No. 3, pp. 423-435, June 2017.
41. C. Y. Huang and T. Y. Kuo, "Queueing-Theory-Based Models for Software Reliability Analysis and Management," *IEEE Trans. on Emerging Topics in Computing*, Vol. 5, No. 4, pp. 540-550, Dec. 2017.

#### Conference Papers

1. C. Y. Huang, M. C. Yang C. Y. Huang, P. S. Chiu, Z. S. Liu, and R. I. Chang, "Design and Implementation of a Dynamic Healthcare System for Weight Management and Health Promotion," *Proceedings of the 2017 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM 2017)*, Singapore, Dec. 2017.
2. B. H. Li and C. Y. Huang, "A Greedy-Based Method for Modified Condition/Decision Coverage Testing Criterion," *Proceedings of the 36th IEEE Symposium on Reliable Distributed Systems (SRDS 2017)*, pp. 244-246, Hong Kong, China, Sept. 2017.
3. S. C. Chang, C. Y. Huang, and J. S. Lin, "Applying Express-Queue-Based Approach to Software Reliability and Cost Analysis," *Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Signal Processing, Communications and Computing (ICSPCC 2016)*, pp. 771-776, Hong Kong, China, Aug. 2016.
4. K. L. Chen, C. Y. Huang, K. L. Peng, and Y. F. Hou, "Application of Interface Interaction Model to Automate Embedded Software Testing," *Proceedings of the 3rd International Conference on Smart Sustainable City and Big Data (ICSSC 2015)*, pp. 30-34, Shanghai, China, July 2015.

5. Y. C. Hsu, C. Y. Huang, and K. L. Peng, "A Study of Applying Severity-Weighted Greedy Algorithm to Software Test Case Prioritization during Testing," *Proceedings of the 2014 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM 2014)*, pp. 1086-1090, Selangor, Malaysia, Dec. 2014. **(nominated for outstanding paper award)**
6. K. L. Peng, C. Y. Huang, P. H. Wang, and C. J. Hsu, "Enhanced N-Version Programming and Recovery Block Techniques for Web Service Systems," *Proceedings of the 22nd ACM SIGSOFT International Symposium on the Foundations of Software Engineering, International Workshop on Innovative Software Development Methodologies and Practices (FSE InnoSWDev 2014)*, pp. 11-20, Hong Kong, China, Nov. 2014.
7. S. Z. Ke, C. Y. Huang, and K. L. Peng, "Software Reliability Analysis Considering the Variation of Testing-Effort and Change-Point," *Proceedings of the 22nd ACM SIGSOFT International Symposium on the Foundations of Software Engineering, International Workshop on Innovative Software Development Methodologies and Practices (FSE InnoSWDev 2014)*, pp. 30-39, Hong Kong, China, Nov. 2014.
8. Y. S. You, C. Y. Huang, K. L. Peng, and C. J. Hsu, "Evaluation and Analysis of Spectrum-Based Fault Localization with Modified Similarity Coefficients for Software Debugging," *Proceedings of the 37th Annual IEEE International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2013)*, pp. 180-189, Kyoto, Japan, July 2013. **(acceptance rate: 23%)**
9. K. L. Peng and C. Y. Huang, "Reliability Assessment and Analysis of Incorporating Fault Tolerance into Service-Oriented Architectural Systems," *Proceedings of the 2012 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM 2012)*, pp. 797-801, Hong Kong, China, Dec. 2012. **(nominated for outstanding paper award)**
10. C. S. Kuo, C. Y. Huang, and S. P. Luan, "A Study of Using Two-Parameter Generalized Pareto Model to Analyze the Fault Distribution of Open Source Software," *Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Software Security and Reliability (SERE 2012)*, pp. 88-97, Gaithersburg, Maryland, USA, June 2012.
11. J. R. Chang, C. Y. Huang, and P. H. Li, "The Investigation and Analysis of Classification-Based Algorithms for Modified Condition/Decision Coverage Criteria," *Proceedings of the 2012 IEEE International Workshop on Information Assurance (IA2012, in conjunction with SERE 2012)*, pp. 127-136, Gaithersburg, Maryland, USA, June 2012.
12. W. N. Liu, C. Y. Huang, C. T. Lin, and P. S. Wang, "An Evaluation of Applying Testing Coverage Information to Historical-Value-Based Approach for Test Case Prioritization," *Proceedings of the 3rd Asia-Pacific Symposium on Internetware (Internetware 2011)*, pp. 73-81, Nanning, Guangxi, China, Dec. 2011. **(included in the ACM Digital Library)**
13. W. N. Liu, C. Y. Huang, and C. C. Sue, "A Study on Modified Historical Value-Based Approach for Test Case Prioritization during Software Development," *Proceedings of the 41st IEEE/IFIP International Conference on Dependable Systems and Networks (DSN 2011)*, pp. 71-74, Hong Kong, China, June 2011.

14. C. S. Kuo and C. Y. Huang, "A Study of Applying the Bounded Generalized Pareto Function to the Analysis of Software Fault Distribution," *Proceedings of the 2010 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM 2010)*, pp. 611-615, Macau, China, Dec. 2010. **(Honorable Mention Best Paper Award)**
15. C. T. Lin, K. W. Tang, J. R. Chang, and C. Y. Huang, "An Investigation into Whether the NHPP Framework Is Suitable For Software Reliability Prediction and Estimation," *Proceedings of the 2010 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM 2010)*, pp. 626-630, Macau, China, Dec. 2010.
16. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "A Study on the Applicability of Modified Genetic Algorithms for the Parameter Estimation of Software Reliability Modeling," *Proceedings of the 34th Annual IEEE International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2010)*, pp. 531-540, Seoul, South Korea, July 2010. (full paper) **(acceptance rate of regular full paper: 20%)**
17. Y. C. Huang, C. Y. Huang, J. R. Chang, and T. Y. Chen, "A Study of Cost-Cognizant Test Case Prioritization Using Genetic Algorithm with Test History," *Proceedings of the 34th Annual IEEE International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2010)*, pp. 413-418, Seoul, South Korea, July 2010. (Short paper)
18. C. J. Hsu, N. U. Rodas, C. Y. Huang, and K. L. Peng, "A Study of Improving the Accuracy of Software Effort Estimation Using Linearly Weighted Combinations," *Proceedings of the 3rd IEEE International Workshop on Barriers towards Internet-Driven Information Services (BINDIS 2010)*, pp. 98-103, Seoul, South Korea, July 2010.
19. C. T. Lin and C. Y. Huang, "Quantifying the Influences of Imperfect Debugging on Software Development Using Simulation Approach," *Proceedings of 2009 International Conference on Advanced Software Engineering & Its Applications, Special Session on Advanced Technologies for Software Reliability and Safety (ATSRS 2009)*, pp. 305-312, Dec. 2009, Jeju Island, Korea.
20. T. H. Tsai, C. Y. Huang, and J. R. Chang, "A Study of Applying Extended PIE Technique to Software Testability Analysis," *Proceedings of the 33rd Annual IEEE International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2009)*, pp. 89-98, Seattle, Washington, July 2009. **(acceptance rate of regular full paper: 20%)**
21. C. Y. Huang, T. Y. Hung, and C. J. Hsu, "Software Reliability Prediction and Analysis Using Queueing Models with Multiple Change-Points," *Proceedings of the Third IEEE International Conference on Secure Software Integration and Reliability Improvement (SSIRI 2009)*, pp. 206-215, Shanghai, China, July 2009. **(acceptance rate of regular full paper: 25.2%)**
22. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "Reliability Analysis Using Weighted Combinational Models for Web-based Software," *Proceedings of the 18th International World Wide Web Conference (WWW 2009)*, pp. 1131-1132, Madrid, Spain, April 2009.
23. Y. M. Chung, C. Y. Huang, and Y. C. Huang, "A Study of Modified Testing-Based Fault Localization Method," *Proceedings of the 14th IEEE Pacific Rim International Symposium on Dependable Computing (PRDC 2008)*, pp. 168-175, Taipei, Taiwan, Dec. 2008.

24. C. T. Lin and C. Y. Huang, "Modeling the Software Failure Correlations When Test Automation Is Adopted during the Software Development," *Proceedings of the 19th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2008)*, pp. 307-308, Seattle, Washington, Nov. 2008. (Student Travel Grant Award)
25. C. J. Hsu, C. Y. Huang, and T. Y. Chen, "A Modified Genetic Algorithm for Parameter Estimation of Software Reliability Growth Models," *Proceedings of the 19th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2008)*, pp. 281-282, Seattle, Washington, Nov. 2008.
26. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "Integrating Path Testing with Software Reliability Estimation Using Control Flow Graph," *Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Management of Innovation & Technology (ICMIT 2008)*, pp. 1234-1239, Bangkok, Thailand, Sept. 2008. (EI)
27. J. W. Lin, C. Y. Huang, and C. T. Lin, "Test Suite Reduction Analysis with Enhanced Tie-Breaking Techniques," *Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Management of Innovation & Technology (ICMIT 2008)*, pp. 1228-1233, Bangkok, Thailand, Sept. 2008. (EI)
28. C. H. Chen, C. Y. Huang, J. R. Chang, and J. W. Lin, "Delay Analysis of Admission Control Mechanism for Supporting QoS in 802.11e," *Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Management of Innovation & Technology (ICMIT 2008)*, pp. 1222-1227, Bangkok, Thailand, Sept. 2008. (EI)
29. J. R. Chang, C. Y. Huang, and T. H. Tsai, "Software Testability Analysis Using Extended PIE Method," *CD-ROM Proceedings of the 18th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2007)*, Trollhättan, Sweden, Nov. 2007. **(Student Travel Grant Award)**
30. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "Improving Effort Estimation Accuracy by Weighted Grey Relational Analysis During Software Development Process," *Proceedings of the 14th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC 2007)*, pp. 534-541, Nagoya, Japan, Dec. 2007.
31. C. T. Lin and C. Y. Huang, "Analyzing the Service Level of Software Debugging System through Simulation-based Queuing Approach," *Proceedings of the 14th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC 2007)*, pp. 566, Nagoya, Japan, Dec. 2007. (poster paper)
32. J. R. Chang and C. Y. Huang, "A Study of the Enhanced MC/DC Coverage Criterion for Software Testing," *Proceedings of the 31st IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2007)*, pp. 457-464, Beijing, China, July 2007. **(EI, INSPEC) (acceptance rate of regular full paper: 18%)**
33. C. T. Lin, C. Y. Huang, and C. C. Sue, "Measuring and Assessing Software Reliability Growth Through Simulation-Based Approaches," *Proceedings of the 31st IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2007)*, pp. 439-446, Beijing, China, July 2007. **(EI, INSPEC) (acceptance rate of regular full paper: 18%)**
34. W. C. Huang, C. Y. Huang, and C. C. Sue, "Software Reliability Prediction and Assessment Using both Finite and Infinite Server Queuing Approaches," *Proceedings of the 12th IEEE In-*

- ternational Symposium on Pacific Rim Dependable Computing (PRDC 2006)*, pp. 194-201, Dec. 2006, Riverside, CA, USA. (EI)
35. C. H. Yang, C. Y. Huang, T. Y. Hung, T. J. Chiang, and Y. R. Chang, "Software and Hardware Co-design for MP3 Decoder," *CD-ROM Proceedings of 2006 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2006)*, November 2006, Hong Kong, China.
  36. C. H. Wu, C. Y. Huang, and J. R. Chang, "Application-Specific RISC Architecture for ITU-T G.729 Decoding Processing," *CD-ROM Proceedings of 2006 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2006)*, November 2006, Hong Kong, China.
  37. C. C. Chen, C. T. Lin, H. H. Huang, S. W. Huang, and C. Y. Huang, "CARATS: A Computer-Aided Reliability Assessment Tool for Software Based on Object-Oriented Design," *CD-ROM Proceedings of 2006 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2006)*, November 2006, Hong Kong, China.
  38. J. W. Lin, M. F. Yang, C. Y. Huang, and C. T. Lin, "Reliable Hierarchical Peer-to-Peer File Sharing Systems," *CD-ROM Proceedings of 2006 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2006)*, November 2006, Hong Kong, China.
  39. C. T. Lin and C. Y. Huang, "Software Release Time Management: How to Use Reliability Growth Models to Make Better Decisions," *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Management of Innovation and Technology (ICMIT 2006)*, pp. 658-662, June 2006, Singapore. (EI)
  40. C. J. Hsu and C. Y. Huang, "Comparison and Assessment of Improved Grey Relation Analysis for Software Development Effort Estimation," *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Management of Innovation and Technology (ICMIT 2006)*, pp. 663-667, June 2006, Singapore. (EI)
  41. C. C. Sue, W. R. Chen, and C. Y. Huang, "Design and Analysis of a Fully Non-blocking Quantum Switch," *Proceedings of 2006 IEEE International Conference on Innovative Computing, Information and Control (ICICIC 2006)*, pp. 421-424, Sept. 2006, Beijing, China. (EI)
  42. C. T. Lin, C. Y. Huang, and J. R. Chang, "Cost-Effective Determination of Software Optimal Release Time Considering Quality Control," *CD-ROM Proceedings of the 36th International Conference on Computers and Industrial Engineering (ICCIE 2006)*, June 2006, Taipei, Taiwan.
  43. C. J. Hsu, C. Y. Huang, and T. Y. Hung, "A Study of Applying Grey Relational Analysis to Software Effort Estimation," *CD-ROM Proceedings of the 36th International Conference on Computers and Industrial Engineering (ICCIE 2006)*, June 2006, Taipei, Taiwan.
  44. C. Y. Huang and C. T. Lin, "Reliability Prediction and Assessment of Fielded Software Based on Multiple Change-Point Models," *Proceedings of the 11th IEEE International Symposium on Pacific Rim Dependable Computing (PRDC 2005)*, pp. 379-386, Dec. 2005, Changsha, Hunan, China. **(This paper was ranked number 1 with the highest average score at PRDC 2005)**
  45. C. T. Lin, C. Y. Huang, and J. R. Jang, "Integrating Generalized Weibull Testing-Effort Function and Multiple Change-Points into Software Reliability Growth Models," *Proceedings*

- of the 12th Asia-Pacific Software Engineering Conference (APSEC 2005), IEEE Computer Society Press, pp. 431-438, Dec. 2005, Taipei, Taiwan. (EI)
46. C. T. Lin and C. Y. Huang, "Software Reliability Modeling with Weibull-type Testing-Effort and Multiple Change-Points," *CD-ROM Proceedings of the 2005 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2005)*, Nov. 2005, Melbourne, Australia. (EI)
  47. Y. S. Su, C. Y. Huang, Y. S. Chen, and J. X. Chen, "An Artificial Neural-Network-Based Approach to Software Reliability Assessment," *CD-ROM Proceedings of the 2005 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2005)*, Nov. 2005, Melbourne, Australia. (EI)
  48. H. K. Lo, C. Y. Huang, Y. R. Chang, W. C. Huang, and J. R. Jang, "Sensitivity Analysis of Embedded Systems Using Modular Dynamic Fault Trees," *CD-ROM Proceedings of the 2005 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2005)*, Nov. 2005, Melbourne, Australia. (EI)
  49. C. T. Lin, C. Y. Huang, T. W. Liao, C. H. Chiu, W. C. Huang, and K. R. Jeng, "An Adaptive Change-Point NHPP Model for Software Reliability Assessment," *Proceedings of the 6th ROC Symposium on Reliability and Maintainability*, pp. 231-241, Sept. 2005, Taichung, Taiwan.
  50. C. Y. Huang, C. T. Lin, and C. C. Sue, "Software Reliability Prediction and Analysis during Operational Use," *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Information Technology: Research and Education (ITRE 2005)*, pp. 317-321, June 2005, Hsinchu, Taiwan.
  51. C. C. Sue, M. S. Shieh, and C. Y. Huang, "Dependable WDM Networks with Reconfigurable Edge-Disjoint p-cycles," *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Information Technology: Research and Education (ITRE 2005)*, Ipp. 126-130, June 2005, Hsinchu, Taiwan.
  52. J. W. S. Liu, B. Y. Wang, H. Y. Liao, C. Y. Huang, C. S. Shih, T. W. Kuo, and A. C. Pang, "Reference Architecture of Intelligent Appliances for the Elderly," *Proceedings of the 18th International Conference on Systems Engineering (ICSEng'05)*, IEEE Computer Society Press, pp. 447-455, August 2005, Las Vegas, USA.
  53. J. W. S. Liu, B.Y. Wang, H. Y. Liao, C. S. Shih, T. W. Kuo, A. C. Pang and C. Y. Huang, "Component-Based Medical and Assistive Devices and Systems," *Position Paper for High Confidence Medical Device Software and Systems Workshop (HCMDSS)*, June 2005, Philadelphia, PA, USA.
  54. C. Y. Huang, C. T. Lin, S. Y. Kuo, M. R. Lyu, and C. C. Sue, "Software Reliability Growth Models Incorporating Fault Dependency with Various Debugging Time Lags," *Proceedings of the 28th IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2004)*, pp. 186-191, Sept. 2004, Hong Kong.
  55. C. Y. Huang, C. T. Lin, J. H. Lo, and C. C. Sue, "Effect of Fault Dependency and Debugging Time Lag on Software Error Models," *Proceedings of the 2004 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2004)*, pp. 243-246, Nov. 2004, Chiang Mai, Thailand. (EI)
  56. C. Y. Huang, C. T. Lin, and C. C. Sue, "Considering Fault Dependency and Debugging Time Lag in Software Reliability Modeling during Testing," *Proceedings of the 13th IEEE Asian Test Symposium (ATS 2004)*, pp. 378-383, Nov. 2004, Kenting, Taiwan. (EI)

57. J. H. Lo and C. Y. Huang, "Incorporating Imperfect Debugging into Software Fault Correction Process," *Proceedings of the 2004 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2004)*, pp. 326-329, Nov. 2004, Chiang Mai, Thailand. (EI)
58. C. C. Sue, J. Y. Yeh, Y. C. Chen, and C. Y. Huang, "Tolerating Multiple Faults in WDM Networks without Wavelength Conversion," *Proceedings of the 2004 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2004)*, pp. 89-92, Nov. 2004, Chiang Mai, Thailand. (EI)
59. C. C. Sue, J. Y. Yeh, and C. Y. Huang, "Full Restoration of Multiple Faults in WDM Networks without Wavelength Conversion," *Proceedings of the 13th IEEE Asian Test Symposium (ATS 2004)*, pp. 400-405, Nov. 2004, Kenting, Taiwan. (EI)
60. C. C. Sue, Y. C. Chen, C. Y. Huang, and J. Y. Yeh, "Multiple Faults in WDM Networks Without Wavelength Conversion," *Proceedings of the 1st IFIP International Conference on Wireless and Optical Communications Networks (WOCN 2004)*, pp. 12-15, June 2004, Sultan Qaboos University Muscat, Oman.
61. C. Y. Huang, J. H. Lo, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "Optimal Allocation of Testing-Resource considering Cost, Reliability, and Testing-Effort," *Proceedings of the 10th IEEE Pacific Rim International Symposium on Dependable Computing (PRDC 2004)*, pp. 103-112, March 2004, Papeete, Tahiti, French Polynesia.
62. C. C. Sue, J. Y. Ye, C. Y. Huang, and Y. C. Chen, "Wavelength Routing with Spare Reconfiguration for All-Optical WDM Networks," *Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Communication Technology (ICACT 2004)*, pp. 173-178, Feb. 2004, Phoenix Park, Republic of Korea.
63. C. Y. Huang, J. H. Lo, J. W. Lin, C. C. Sue, and C. T. Lin, "Optimal Resource Allocation and Sensitivity Analysis for Software Modular Testing," *Proceedings of the 5th IEEE International Symposium on Multimedia Software Engineering (ISMSE 2003)*, pp. 231-238, Dec. 2003, Taichung, Taiwan.
64. J. H. Lo, C. Y. Huang, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "Sensitivity Analysis of Software Reliability for Component-Based Software Applications," *Proceedings of the 27th IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2003)*, pp. 500-505, Nov. 2003, Dallas, Texas, USA. (EI)
65. C. Y. Huang, J. H. Lo, C. C. Sue, and B. T. Lin, "A Study of Software Reliability Growth Modeling with Logistic Testing-Effort Function and Change-Point," *Proceedings of the 5th ROC Symposium on Reliability and Maintainability*, pp. 509-522, Nov. 2003, Taichung, Taiwan.
66. C. Y. Huang, J. H. Lo, J. W. Lin, and B. T. Lin, "Analysis of Optimal Software Release Time Based on a Testing-Effort Dependent Reliability Model," *Proceedings of the 2003 National Computer Symposium (NCS'03)*, pp. 2005-2012, Dec. 2003, Taichung, Taiwan.
67. C. Y. Huang, J. H. Lo, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "Optimal Allocation of Testing Resources for Modular Software Systems," *Proceedings of the 13th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2002)*, pp. 129-138, Nov. 2002, Annapolis, Maryland, USA. (EI)

68. J. H. Lo and S. Y. Kuo, M. R. Lyu, and C. Y. Huang, "Optimal Resource Allocation and Reliability Analysis for Component-Based Software Applications," *Proceedings of the 26th IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2002)*, pp. 7-12, Aug. 2002, Oxford, England.
69. J. W. Lin, J. C. Tsai, and C. Y. Huang, "A Dynamical Redirection Approach to Enhancing Mobile IP with Fault Tolerance in Cellular Systems," *Proceedings of the IEEE 2002 Global Telecommunications Conference (GLOBECOM 2002)*, Nov. 2002, Taipei, Taiwan. (EI)
70. J. H. Lo and S. Y. Kuo, and C. Y. Huang, "Reliability Modeling Incorporating Error Processes for Internet-Distributed Software," *Proceedings of the 2001 IEEE Region 10 Conference (TENCON 2001)*, pp. 1-7, Aug. 2001, Singapore. (EI)
71. J. H. Lo and S. Y. Kuo, and C. Y. Huang, "Modeling Fault Detection and Correction Processes in Software Reliability Models," *Proceedings of the 5th International Conference on Reliability, Maintainability and Safety (ICRMS 2001)*, Aug. 2001, DaLian, China.
72. C. Y. Huang, S. Y. Kuo, M. R. Lyu, and J. H. Lo, "Quantitative Software Reliability Modeling from Testing to Operation," *Proceedings of the 11th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE 2000)*, pp. 72-82, Oct. 2000, San Jose, California, USA. (EI)
73. C. Y. Huang, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "Effort-Index-Based Software Reliability Growth Models and Performance Assessment," *Proceedings of the 24th IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC 2000)*, pp. 454-459, Oct. 2000, Taipei, Taiwan. (EI)
74. C. Y. Huang, J. H. Lo, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "Software Reliability Modeling and Cost Estimation Incorporating Testing-Effort and Efficiency," *Proceedings of the 10th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE'99)*, pp. 62-72, Nov. 1999, Boca Raton, FL, USA. (EI)
75. C. Y. Huang, S. Y. Kuo, and M. R. Lyu, "Optimal Software Release Policy Based on Cost, Reliability and Testing Efficiency," *Proceedings of the 23rd IEEE Annual International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC'99)*, pp. 468-473, Oct. 1999, Phoenix, Arizona, USA. (EI)
76. C. Y. Huang, J. H. Lo and S. Y. Kuo, "A Pragmatic Study of Parametric Decomposition Models for Estimating Software Reliability Growth," *Proceedings of the 9th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE'98)*, pp. 111-123, Nov. 1998, Paderborn, Germany. (EI)
77. C. Y. Huang, S. Y. Kuo and I. Y. Chen, "Analysis of a Software Reliability Growth Model with Logistic Testing-Effort Function," *Proceedings of the 8th IEEE International Symposium on Software Reliability Engineering (ISSRE'97)*, pp. 378-388, Nov. 1997, Albuquerque, New Mexico, USA. (EI)

楊舜仁教授

Journal Papers

1. H.-N. Hung, Y.-B. Lin\*, N.-F. Peng, and S.-R. Yang. "Resolving Mobile Database Overflow with Most-Idle Replacement," *IEEE Journal on Selected Areas in Communications*, Vol. 19, No. 10, pp. 1953-1961, October 2001. (SCI, EI; Cited Number: 16) (ISI/WOS/JCR 期刊 Impact Factor 前 15%)
2. [J2] Y.-B. Lin\* and S.-R. Yang. "A Mobility Management Strategy for GPRS," *IEEE Transactions on Wireless Communications*, Vol. 2, No. 6, pp. 1178-1188, November 2003. (SCI, EI; Cited Number: 41)
3. [J3] S.-R. Yang\* and Y.-B. Lin. "Performance Evaluation of Location Management in UMTS," *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, Vol. 52, No. 6, pp. 1603- 1615, November 2003. (SCI, EI; Cited Number: 40)
4. [J4] S.-R. Yang and Y.-B. Lin\*. "Modeling UMTS Discontinuous Reception Mechanism," *IEEE Transactions on Wireless Communications*, Vol. 4, No. 1, pp. 312-319, January 2005. (SCI, EI; NSC-93-2213-E-007-112; Cited Number: 82)
5. [J5] S.-R. Yang\*. "Dynamic Power Saving Mechanism for 3G UMTS System," *ACM/Springer Mobile Networks and Applications (MONET)*, Vol. 12, No. 1, pp. 5-14, January 2007. (SCI, EI; NSC-93-2219-E-007-002, NSC-94-2752-E-007-003-PA; Cited Number: 43)
6. [J6] S.-R. Yang\*, S.-Y. Yan, and H.-N. Hung. "Modeling UMTS Power Saving with Bursty Packet Data Traffic," *IEEE Transactions on Mobile Computing*, Vol. 6, No. 12, pp. 1398-1409, December 2007. (SCI, EI; NSC-94-2213-E-007-072, NSC-94-2219-E-009-024, NSC-95-2752-E-007-003-PAE; Cited Number: 49) (ISI/WOS/JCR 期刊 Impact Factor 前 15%)
7. [J7] S.-R. Yang, Y.-C. Lin, and Y.-B. Lin\*. "Performance of Mobile Telecommunications Network with Overlapping Location Area Configuration," *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, Vol. 57, No. 2, pp. 1285-1292, March 2008. (SCI, EI; NSC-94-2213-E-007-072, NSC-94-2219-E-009-024, NSC-95-2752-E-007-003-PAE; Cited Number: 8)
8. [J8] S.-R. Yang, P. Lin\*, and P.-T. Huang. "Modeling Power Saving for GAN and UMTS Interworking," *IEEE Transactions on Wireless Communications*, Vol. 7, No. 12, pp. 5326-5335, December 2008. (SCI, EI; NSC-95-2752-E-007-003-PAE, NSC-95-2221-E-007-026, NSC-95-2219-E-007-011; Cited Number: 8)
9. [J9] S.-R. Yang\* and W.-T. Chen. "SIP Multicast-based Mobile Quality-of-service Support over Heterogeneous IP Multimedia Subsystems," *IEEE Transactions on Mobile Computing*, Vol. 7, No. 11, pp. 1297-1310, November 2008. (SCI, EI; NSC-95-2752-E-007-003-PAE, NSC-95-2221-E-007-026, NSC-95-2219-E-007-011; Cited Number: 21) (ISI/WOS/JCR 期刊 Impact Factor 前 15%)
10. [J10] S.-R. Yang\*, Y.-J. Huang, and C.-W. Chiu. "Soft Handoff Support for SIP-NEMO: Design, Implementation, and Performance Evaluation," *Wireless Communications and Mobile Computing*, Vol. 11, Issue 4, pp. 542-555, April 2011 (Published Online: 12 October 2009). (SCI, EI; NSC-96-2752-E-007-003-PAE, NSC-96-2221-E-007-025, NSC-96-2221-E-007-027, NSC-96-2219-E-007-012, NSC-96-2219-E-007-011; Cited Number: 4)

11. [J11] S.-R. Yang\* and C.-W. Leong. "A Conformance Test Tool for Next Generation Network Applications and Systems," *International Journal of Communication Systems*, Vol. 23, Issue 6-7, pp. 708-731, June - July 2010 (Published Online: 2 March 2010). (SCI, EI; NSC-96-2752-E-007-003-PAE, NSC-96-2221-E-007-025, NSC-96-2221-E-007-027, NSC-96-2219-E-007-012, NSC-96-2219-E-007-011; Cited Number: 1)
12. [J12] S.-R. Yang\*, C.-C. Kao, W.-C. Kan, and T.-C. Shih. "Handoff Minimization through a Relay Station Grouping Algorithm with Efficient Radio-Resource Scheduling Policies for IEEE 802.16j Multihop Relay Networks," *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, Vol. 59, No. 5, pp. 2185-2197, June 2010. (SCI, EI; NSC-96-2752-E-007-003-PAE, NSC-96-2221-E-007-025, NSC-96-2221-E-007-027, NSC-96-2219-E-007-012, NSC-96-2219-E-007-011; Cited Number: 18)
13. [J13] I.-T. Lee, G.-L. Chiou, and S.-R. Yang\*. "A Cooperative Multicast Routing Protocol for Mobile Ad Hoc Networks," *Elsevier Computer Networks*, Vol. 55, Issue 10, pp. 2407-2424, July 2011. (SCI, EI; NSC-98-2221-E-007-058-MY2, NSC-98-2221-E-009-059-MY2, NSC-98-2219-E-007-011)
14. [J14] S.-R. Yang\*, C.-W. Chiu, and W.-T. Yen. "A Novel Convex Hull-Based Flooding Scheme Using 1-Hop Neighbor Information for Mobile Ad Hoc Networks," *ACM/Springer Wireless Networks*, Vol. 17, No. 7, pp. 1715-1729, Published online: 3 August 2011. (SCI, EI; NSC-97-2219-E-007-004, NSC-97-2219-E-007-003)
15. [J15] C.-C. Kao, S.-R. Yang\*, and T.-L. Tsai. "Performance Enhancement of Repacking and Borrowing Mechanisms for IEEE 802.16j Multihop Resource Scheduling," *Elsevier Computer Networks*, Vol. 55, Issue 17, pp. 3886-3903, December 2011. (SCI, EI; NSC-98-2221-E-007-058-MY2, NSC-98-2221-E-009-059-MY2, NSC-99-2219-E-007-004)
16. [J16] C.-C. Kao, S.-R. Yang\*, and H.-C. Chen. "A Sleep-Mode Interleaving Algorithm for Layered-Video Multicast Services in IEEE 802.16e Networks," *Elsevier Computer Networks*, Vol. 56, Issue 16, pp. 3639-3654, November 2012. (SCI, EI; NSC-99-2219-E-007-004, NSC-100-2219-E-007-004, NSC-100-2219-E-007-002)
17. [J17] J.-P. Sheu, C.-C. Kao, S.-R. Yang\*, and L.-F. Chang. "A Resource Allocation Scheme for Scalable Video Multicast in WiMAX Relay Networks," *IEEE Transactions on Mobile Computing*, Vol. 12, No. 1, pp. 90-104, January 2013. (SCI, EI; NSC-99-2219-E-007-004, NSC-100-2219-E-007-004, NSC-100-2219-E-007-002; Cited Number: 9) (ISI/WOS/JCR 期刊 Impact Factor 前 15%)
18. [J18] C.-C. Kao, S.-R. Yang\*, and H.-C. Chen. "On Energy Efficiency of IEEE 802.16m Interframe Scheduling for Scalable Video Multicast," *IEEE Transactions on Mobile Computing*, Vol. 13, No. 12, pp. 2870-2887, December 2014. (SCI, EI) (ISI/WOS/JCR 期刊 Impact Factor 前 15%)

#### Conference Papers

1. S.-R. Yang\* and Y.-B. Lin. "A Mobility Management Strategy for UMTS," presented at the *International Conference on Information Networking (ICOIN 2003)*, Jeju Island, South Korea, 12-14 February 2003.

2. S.-R. Yang\* and Y.-B. Lin. "A Mobility Management Strategy for UMTS," *Lecture Notes in Computer Science* (LNCS) 2662, pp. 316-325, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2003.
3. S.-M. Cheng, P. Lin\*, D.-W. Huang, and S.-R. Yang. "A Study on Distributed/Centralized Scheduling for Wireless Mesh Network," presented at the *ACM International Wireless Communications and Mobile Computing Conference (IWCMC 2006)*, Vancouver, Canada, 3-6 July 2006. **(Cited Number: 78)**
4. A.-C. Pang\*, S.-R. Yang, and C.-K. Yang. "Layer-Encoded MBMS Channel Allocation for Mobile Networks," presented at the *32nd IEEE Conference on Local Computer Networks (LCN 2007)*, Dublin, Ireland, 15-18 October 2007.
5. S.-C. Lo\*, J.-L. Chiang, S.-R. Yang, and W.-T. Chen. "Design of a Context-Aware Mobile Guiding Application," presented at the *4th International Symposium on Web and Mobile Information Services (WAMIS 08)* in conjunction with the *IEEE 22nd International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA 2008)*, GinoW-an, Okinawa, Japan, 25-28 March 2008.
6. C.-W. Leong and S.-R. Yang\*. "NTP-BrowsingT: A Conformance Test Tool for OMA Browsing Capability for Mobile Devices," presented at the *8th AEARU Web Technology and Computer Science Workshop*, KAIST, Daejeon, South Korea, 11 April 2008.
7. S.-R. Yang\*, Y.-J. Huang, and C.-W. Chiu. "Design and Implementation of Soft Handoff Support for SIP-NEMO," presented at the *International Conference on Mobile Technology, Applications and Systems (Mobility Conference 2008)*, Yilan, Taiwan, 10-12 September 2008.
8. S.-R. Yang\* and W.-H. Hung. "Efficient Selection of Relay Vehicles for Broadcasting on Vehicular Ad-hoc NETworks," presented at the *International Conference on Mobile Technology, Applications and Systems (Mobility Conference 2008)*, Yilan, Taiwan, 10-12 September 2008.
9. S.-R. Yang and C.-C. Kao\*. "An Energy-Efficient Scheduling Algorithm for IEEE 802.16e Broadband Wireless Access Systems," presented at the *International Wireless Communications and Mobile Computing Conference (IWCMC 2009)*, Leipzig, Germany, 21-24 June 2009.
10. S.-H. Yang, S.-R. Yang\*, and C.-C. Kao. "Analyzing VoIP Capacity with Delay Guarantee for Integrated HSPA Networks," presented at the *International Conference on Future Generation Communication and Networking (FGCN 2009)*, Jeju Island, Korea, 10-12 December 2009.
11. C.-C. Kao\*, S.-R. Yang, and J.-Y. Wang. "A Sleep-Mode Interleaving Algorithm for Layered-Video Multicast over Mobile WiMAX," presented at the *IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC 2011)*, Cancun, Mexico, 28-31 March 2011.
12. T.-C. Shih, C.-C. Kao\*, and S.-R. Yang. "A Cooperative MAC Protocol in Multi-Channel Wireless Ad Hoc Networks," presented at the *International Wireless Communications and Mobile Computing Conference (IWCMC 2011)*, Istanbul, Turkey, 5-8 July 2011.

13. W.-H. Hsieh, S.-R. Yang\*, and G.-L. Chiou. "TGMD: A Trajectory-Based Group Message Delivery Protocol for Vehicular Ad Hoc Networks," presented at the *IEEE International Conference on Communications (ICC 2012)*, Ottawa, Canada, 10-15 June 2012.
14. J.-W. Wu, C.-W. Cheng, S.-R. Yang\*, C.-H. Gan, and Y.-B. Chen. "uLIPA: a Universal Local IP Access Solution for 3GPP Mobile Networks," presented at the *International Wireless Communications and Mobile Computing Conference (IWCMC 2013)*, Sardinia, Italy, 1-5 July 2013.
15. C.-C. Kao\*, Y.-C. Lai, and S.-R. Yang. "QoE Enhancement for Scalable Video over OFDMA Networks Using Interframe Scheduling," presented at the *IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC 2014)*, Istanbul, Turkey, 6-9 April 2014.
16. Y.-B. Chen, S.-R. Yang\*, J.-N. Hwang, and M.-Z. Wu. "An Energy-Efficient Scheduling Algorithm for Real-Time Machine-to-Machine (M2M) Data Reporting," presented at the *IEEE Global Communications Conference (GLOBECOM 2014)*, Austin, TX, USA, 8-12 December 2014.
17. X. Chen, J.-N. Hwang, C.-J. Wu, S.-R. Yang\*, and C.-N. Lee. "A QoE-Based APP Layer Scheduling Scheme for Scalable Video Transmissions over Multi-RAT Systems," presented at the *IEEE International Conference on Communications (ICC 2015)*, London, UK, 8-12 June 2015.

#### 高榮駿教授

##### Journal Papers

1. Jung-Chun Kao\* and Radu Marculescu, "On Optimization of E-Textile Systems Using Redundancy and Energy-Aware Routing," *IEEE Transactions on Computers*, vol. 55, no. 4, pp 745-756, June 2006. [link] [pdf]
2. Jung-Chun Kao\* and Radu Marculescu, "Minimizing Eavesdropping Risk by Transmission Power Control in Multihop Wireless Networks," *IEEE Transactions on Computers*, vol. 56, no. 8, pp. 1009-1023, Aug. 2007. [link] [pdf]
3. Fu-Wen Chen and Jung-Chun Kao\*, "Game-Based Broadcast over Reliable and Unreliable Wireless Links in Wireless Multihop Networks," *IEEE Transactions on Mobile Computing*, vol. 12, no. 8, pp. 1613-1624, Aug. 2013. (12 pages) [link] [pdf] [impact factor]
4. Jung-Chun Kao\* and Fu-Wen Chen, "On RANC ARQ for Wireless Relay Networks: From the Transmission Perspective," *IEEE Transactions on Wireless Communications*, vol. 12, no. 6, pp. 2962-2976, June 2013. (15 pages) [link] [pdf] [impact factor]
5. Jung-Chun Kao\*, "Performance Analysis of Relay-Assisted Network-Coding ARQ with Space-Time Cooperation in Wireless Relay Networks," *IEEE Transactions on Wireless Communications*, vol. 13, no. 8, pp. 4132-4145, Aug. 2014. (14 pages) [link] [pdf]

##### Conference Papers

1. Jung-Chun Kao\* and Radu Marculescu, "Energy-Aware Routing for E-Textile Applications," ACM/IEEE Design, Automation and Test in Europe Conf. (DATE), Munich, Germany, March 2005. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
2. Jung-Chun Kao\* and Radu Marculescu, "Eavesdropping Minimization via Transmission Power Control in Ad-Hoc Wireless Networks," IEEE Intl. Workshop on Wireless Ad Hoc and Sensor Networks (IWWAN), in conjunction with IEEE SECON, 2006. (**Wiley Best Student Paper Award**) [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
3. Jung-Chun Kao\* and Radu Marculescu, "Real-Time Anonymous Routing for Mobile Ad-Hoc Networks," IEEE Wireless Communications and Networking Conf. (WCNC), Hong Kong, March 2007. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
4. Nick Zamora\*, Jung-Chun Kao, and Radu Marculescu, "Distributed Power-Management Techniques for Wireless Network Video Systems," ACM/IEEE Design, Automation and Test in Europe Conf. (DATE), Nice, France, April 2007. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
5. Jung-Chun Kao\* and Radu Marculescu, "Energy-Efficient Anonymous Multicast in Mobile Ad-Hoc Networks," IEEE Intl. Conf. on Parallel and Distributed Systems (ICPADS), Hsinchu, Taiwan, Dec. 2007. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
6. Jung-Chun Kao\* and Radu Marculescu, "Predictive Energy-Efficient Multicast for Large-Scale Mobile Ad Hoc Networks," IEEE Consumer Communications and Networking Conference (CCNC), Las Vegas, Jan. 2008. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
7. Jung-Chun Kao\*, Fu-Wen Chen, Ming-Hung Yang, and Te-Li Wang, "Coverage Enhancement to IEEE 802.11p Using Work-Based Opportunistic Relay-Assisted Network-Coding ARQ," IEEE Asia Pacific Wireless Communication Symposium (IEEE VTS APWCS), Singapore, Aug. 2011. [\[pdf\]](#)
8. Fu-Wen Chen and Jung-Chun Kao\*, "RRBS: Reliable Broadcasting over Unreliable Wireless Links in Resilient Ad-Hoc Networks," Intl. Symposium on Wireless Personal Multimedia Communications (WPMC), Sept. 2012. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
9. Jung-Chun Kao\* and Kuo-Hao Ho, "Efficient Network Coding at Relay for Relay-Assisted Network-Coding ARQ Protocols," Asia Pacific Signal and Information Processing Association Annual Summit and Conference (APSIPA ASC), Oct. 2013. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
10. Te-Li Wang, Jung-Chun Kao\*, and Si-An Ciou, "CBA-EVT: A Traffic-Adaptive Energy-Efficient MAC Protocol for Wireless Sensor Networks," Wireless Telecommunications Symposium (WTS), Washington, D.C., April 2014. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
11. Chieh-Hao Chang, Jung-Chun Kao\*, Fu-Wen Chen, and Shih-Hsun Cheng, "Many-to-All Priority-Based Network-Coding Broadcast in Wireless Multihop Networks," Wireless Telecommunications Symposium (WTS), Washington, D.C., April 2014. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
12. Si-An Ciou, Jung-Chun Kao\*, Chung Yi Lee, and Kuo-Yi Chen, "Multi-Sharing Resource Allocation for Device-to-Device Communication Underlying 5G Mobile Networks," IEEE Intl. Symposium on Personal, Indoor, and Mobile Radio Communications (PIMRC), Hong Kong, Aug.-Sept. 2015. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)

13. Kuo-Yi Chen, Jung-Chun Kao\*, Si-An Ciou, and Shih-Han Lin, "Joint Resource Block Reuse and Power Control for Multi-Sharing Device-to-Device Communication," IEEE Vehicular Technology Conference (VTC-Fall), Montreal, Canada, September 2016. [\[link\]](#)[\[pdf\]](#) [\[link \(extended version\)\]](#) [\[pdf \(extended version\)\]](#)
14. Shih-Han Lin, Kuo-Yi Chen, Jung-Chun Kao\*, and Yi-Feng Hsiao, "Fast Spectrum Reuse and Power Control for Device-to-Device Communication," IEEE Vehicular Technology Conference (VTC-Spring), Sydney, Australia, June 2017. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)
15. Shih-Hsun Cheng, Chia-Hung Hung, and Jung-Chun Kao\*, "User Selection and Decoding Precedence Based on the Anisotropic Orthogonal Procrustes Analysis for Uplink Multi-User MIMO," IEEE Vehicular Technology Conference (VTC-Fall), Toronto, Canada, September 2017. [\[link\]](#) [\[pdf\]](#)

### 陳宜欣教授

#### Journal Papers

1. Gerardo Figueroa, Yi-Shin Chen (2017, Jul). RankUp: Enhancing Graph-Based Keyphrase Extraction Methods with Error-feedback Propagation. *Computer Speech & Language*, 47C (2018) pp. 112-131. 本人為通訊作者.
2. Derek Davis, Gerardo Figueroa, and Yi-Shin Chen (2017, Jun). SociRank: Identifying and Ranking Prevalent News Topics using Social Media Factors. *IEEE TRANSACTIONS ON SYSTEMS, MAN AND CYBERNETICS: SYSTEMS*, 47(6), 979-994. MOST 104-2221-E-007-136. 本人為通訊作者.
3. Carlos Argueta, Fernando H. Calderon and Yi-Shin Chen (2016, Sep). Multilingual Emotion Classifier using Unsupervised Pattern Extraction from Microblog Data. *Intelligent Data Analysis*, 20(6), 1477-1502. MOST 104-2221-E-007-136. 本人為通訊作者.
4. Elvis Saravia, Carlos Argueta, Yi-Shin Chen\* (2016, Sep). Unsupervised graph-based pattern extraction for multilingual emotion classification. *Social Network Analysis and Mining*. (Accepted). MOST 104-2221-E-007-136. 本人為通訊作者.
5. Yi-Shin Chen , Yi-Cheng Peng, Jheng-He Liang, Elvis Saravia, Fernando Calderon, Chung-Hao Chang, Ya-Ting Chuang, Tzu-Lung Chen, Elizabeth Kwan (2015, Dec). Concept-based event identification from social streams using evolving social graph sequences. *Social Network Analysis and Mining*, Volume 5, Issue 1, pages 29-44. 本人為第一作者、通訊作者.
6. Yi-Shin Chen, Yi-Cheng Su, and Wei Pan (2015, Dec). Effect of spatial constraints on Hardy-Weinberg equilibrium. *Scientific Reports*. (Accepted). 本人為第一作者.
7. Pei-Ling Hsu, Hsiao-Shan Hsieh, Jheng-He Liang, Yi-Shin Chen (2015, Mar). Mining Various Semantic Relationships from Unstructured User-Generated Web Data. *Journal of Web Semantics*, Vol 31, pages 27-38 . (SCI). MOST 103-2221-E-007-092. 本人為通訊作者.
8. Yi-Shin Chen\*, Leng-Wee Toh, and Yi-Lan Liu (2013, Oct). Music Control in an Interactive Conducting System Using Kinect. *International Journal of Multimedia Data Engineering and Management*, 4(4), 35-57. MOST 95-2221-E-007-189. 本人為第一作者、通訊作者.

9. Ju-Yin Chuang, Pei-Ling Hsu, Yi-Shin Chen\* (2012). Improving Broadcast Processes in Peer-to-Peer Systems (Invited Extended Paper). *INTERNATIONAL JOURNAL ON Advances in Information Sciences and Service Sciences*, Vol. 4, No. 8, pp. 187 ~ 198. (EI). NSC 96-2752-E-007-004-PAE. 本人為通訊作者.
10. Cyrus Shahabi, Yi-Shin Chen\* (2003, Sep). An Adaptive Recommendation System without Explicit Acquisition of User Relevance Feedback. *Distributed and Parallel Databases Journal*, Vol. 14, No 3, Pages 173-192. (EI).
11. Yi-Shin Chen\*, Cyrus Shahabi (2003, Apr). Yoda, An Adaptive Soft Classification Model: Content-based Similarity Queries and Beyond. *ACM/Springer Multimedia Systems Journal*, Vol. 8, Issue 6, Pages 523-535. (SCI).

#### Conference Papers

1. Kuan-Ting Chen, Toby Liu, Elvis Saravia, and Yi-Shin Chen (2017, Sep). Automatic Beatmaps Generation for Electroacoustic Songs in Rhythm Games: an Audio Data-driven Approach. , In Proceedings of Electroacoustic Music Studies Network (EMS2017), 2017, Nagoya, Japan. 本人為通訊作者.
2. Elvis Saravia, Shao-Chen Wu, and Yi-Shin Chen (2017, Aug). A Dynamic Influence Keyword Model for Identifying Implicit User Interests on Social Networks. 2017 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining (ASONAM 2017), Sydney, Australia. 本人為通訊作者.
3. Chun-Hao Chang, Elvis Saravia, Yi-Shin Chen (2016, Aug). Subconscious Crowdsourcing: A Feasible Data Collection Mechanism for Mental Disorder Detection on Social Media . 2016 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining (ASONAM 2016), San Fransisco, CA, USA. 本人為通訊作者.
4. Elvis Saravia, Chun-Hao Chang, Renaud Jollet De Lorenzo, and Yi-Shin Chen (2016, Aug). MIDAS: Mental Illness Detection and Analysis via Social Media . 2016 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining (ASONAM 2016), Demo paper, San Fransisco, CA, USA. 本人為通訊作者.
5. Fernando H. Calderon, Yi-Shin Chen (2016, Apr). Influence Value: Quantifying Topic Influence on Social Media. IEEE Second International Conference on Multimedia Big Data, Taipei, Taiwan. 本人為通訊作者.
6. Carlos Argueta, Elvis Saravia, and Yi-Shin Chen (2015, Aug). Unsupervised Graph-Based Patterns Extraction for Emotion Classification. 2015 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining (ASONAM 2015, Accept Rate:18%), Paris, France. MOST 104-2221-E-007-136. 本人為通訊作者.
7. Elvis Saravia, Carlos Argueta and Yi-Shin Chen (2015, Aug). EmoViz: Mining the World's Interest through Emotion Analysis. The 2015 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining, Paris, France,. 本人為通訊作者.
8. Fernando Calderon, Chun-Hao Chang, Carlos Argueta and Yi-Shin Chen (2015, Aug). Analyzing Event Opinion Transition through Summarized Emotion Visualization. The 2015 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining,

Paris, France,. 本人為通訊作者.

9. Chung-Hao Chang, Carlos Argueta, Yi-Shin Chen\* (2015, Apr). EmoTrend: Emotion Trends for Events. 20th International Conference of Database Systems for Advanced Applications(DASFAA 2015), Hanoi, Vietnam. MOST 104-2221-E-007-136. 本人為通訊作者.
10. Wilber Chao, Kuan-Ting Chen, Yi-Shin Chen (2014, Dec). Music Interaction on Mobile Phones. 15th Annual Pacific-Rim Conference on Multimedia (PCM 2014), Kuching, Sarawak, Malaysia. 本人為通訊作者.
11. Gerardo Figueroa, Yi-Shin Chen (2014, Sep). Collaborative Ranking between Supervised and Unsupervised Approaches for Keyphrase Extraction. The 26th Conference on Computational Linguistics and Speech Processing (ROCLING 2014), Jhongli, Taiwan. 本人為通訊作者.
12. Carlos Argueta, Yi-Shin Chen (2014, Aug). Multi-Lingual Sentiment Analysis of Social Data Based on Emotion-Bearing Patterns. COLING 2014 Workshop on Natural Language Processing for Social Media (SocialNLP), Dublin, Ireland. 本人為通訊作者.
13. Yi-Shin Chen\*, Huei-Xin Liu, Yi-Hsuan Yu and Pang-Chieh Wang (2014, Aug). Detect Phishing by Checking Content Consistency. 15th IEEE International Conference on Information Reuse and Integration, San Francisco, USA. 本人為第一作者、通訊作者.
14. Li-Chin Lee and Yi-Shin Chen\* (2013, Oct). Clustering User Queries into Conceptual Space. Proceedings of 15th annual Asia Pacific Signal and Information Processing Association Annual Summit and Conference 2013, Kaohsiung, Taiwan, Oct 28-Nov 1, 2013.. NSC 102-2221-E-007-093. 本人為通訊作者.
15. Elizabeth Kwan, Pei-Ling Hsu, Jheng-He Liang, and Yi-Shin Chen (2013, Aug). Event Identification for Social Streams Using Keyword-Based Evolving Graph Sequences. The 2013 IEEE/ACM International Conference on Social Networks Analysis and Mining, Niagara Falls, Canada. NSC 100-2221-e-007-109. 本人為通訊作者. Accept Rate: 13%.
16. Leng-Wee Toh, Wilber Chao, and Yi-Shin Chen (2013, Jul). An Interactive Conducting System using Kinect. The 2013 IEEE International Conference on Multimedia and Expo, San Jose, California, USA. NSC 95-2221-E-007-189. 本人為通訊作者. Accept Rate 30%.
17. Rodolfo Gonzalez, Gerardo Figueroa, Yi-Shin Chen (2012, Nov). TweoLocator: A Non-Intrusive Geographical Locator System for Twitter. The 5th ACM SIGSPATIAL International Workshop on Location-Based Social Networks (LBSN) 2012 In Conjunction with SIGSPATIAL ACM GIS 2012 Conference, Redondo Beach, California, USA. NSC 101-2221-E-007-126. 本人為通訊作者.
18. Yi-Shin Chen, Pei-Ling Hsu, H-S. Hsieh, L.-C. Lee, and Carlos Argueta (2012, Jun). HOMME: Hierarchical-Ontological Mind Map Explorer. The 26th Annual Conference of Japanese Society for Artificial Intelligence (JSAI 2012), Yamaguchi city, Japan. NSC 100-2221-E-007-109. 本人為第一作者、通訊作者.
19. Yi-Shin Chen\* and Sheng-Kai Wang (2011, Dec). Using a Pheromone Mechanism to Estimate the Size of Unstructured Networks. In Proceedings of The 17th International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS 2011), Tainan, Taiwan. NSC 99-

- 2221-E-007-092. 本人為第一作者、通訊作者.
20. Ju-Yin Chuang, Pei-Ling Hsu, Yi-Shin Chen\* (2011, Sep). Improving Broadcast Processes in Peer-to-Peer Systems. In Proceedings of the 7th International Conference on Networked Computing (INC2011), Gumi, Korea. NSC 96-2752-E-007-004-PAE. 本人為通訊作者.
  21. Shuo-En Tsai, Yi-Shin Chen\*, Chia-Yu Tsai, Shih-Wei Tu (2010, Nov). Improving query suggestion by utilizing user intent. 2010 IEEE International Conference on Information Reuse and Integration (IRI). NSC 98-2221-E-007-096. 本人為通訊作者.
  22. Chia-Hsin Hung, Shuo-En Tsai and Yi-Shin Chen\* (2009, Aug). RebaCQ: Query Refinement Based on Consecutive Queries. In Proceedings of the IEEE International Conference on Information Reuse and Integration 2009. NSC 98-2221-E-007-096. 本人為通訊作者.
  23. Carlos Argueta, Ching-Ju Ko, Yi-Shin Chen (2009, Jul). Interacting with Music Conducting Systems. the 13th International Conference on Human-Computer Interaction, San Diego, CA, USA. NSC 95-2221-E-007-189. 本人為通訊作者.
  24. Yunliang Jiang, Hui-Ting Yang, Kevin Chen-Chuan Chang, Yi-Shin Chen (2009, Jul). AIDE: Adhoc Intents Detection Engine over Query Logs. ACM SIGMOD Conference.
  25. Pai-Ling Hsu, Po-Ching. Liu, Yi-Shin Chen\* (2006, Dec). Using Ontology to Map Categories in Blog. Proceedings of Workshop on Integrating AI and Data Mining In Conjunction with the 19th Australian Jo. NSC 95-2422-H-007-001. 本人為通訊作者.

### 周志遠教授

#### Journal Papers

1. Moise W. Convolbo, Jerry Chou, Ching-Hsien Hsu, Yeh-Ching Chung, "GEODIS: Towards the Optimization of Data locality-aware Jobs Scheduling in Geo-distributed Data Centers", in Journal of Computing, Springer, pages 1-26, July 2017.
2. Moise W. Convolbo, Jerry Chou, "Cost-aware DAG Scheduling Algorithms for Minimizing Execution Cost on Cloud Resources", in Journal of Supercomputing Vol. 72(3), pages 985-1012, January 2016.
3. Jerry Chou, Ting-Hsuan Lai, Jinoh Kim and Doron Rotem, "Exploiting Replication for Energy-Aware Scheduling in Disk Storage Systems", in IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems (TPDS), September 2014.
4. Jinoh Kim, Jerry Chou and Doron Rotem, "iPACS: Power-Aware Covering Sets for Energy Proportionality and Performance in Data Parallel Computing Clusters", in Journal of Parallel and Distributed Computing (JPDC) Vol.74, Iss. 1, pages 1762-1774, January 2014.
5. Jerry Chou, and Bill Lin, "Birkhoff-von Neumann Switching with Statistical Traffic Profiles," in Computer Communications Research Letter Vol. 33, Iss. 7, pages 848-851, May 2010.
6. Jerry Chou, Bill Lin, Subhabrata Sen and Oliver Spatscheck, "Proactive Surge Protection: A Defense Mechanism for Bandwidth-Based Attacks," in IEEE/ACM Transaction on Networking (ToN) Vol. 17, Iss. 6, pages 1711-1723, Dec 2009.

7. Jerry Chou and Bill Lin, "Coarse Optical Circuit Switching By Default, Re-Routing Over Circuit For Adaptation," in Journal of Optical Networking (JON) Vol. 8, Iss. 1, pages 33-50 , Jan 2009. (bibtex)

8. Jerry Chou, Tai-Yi Huang, Kuang-Li Huang and Tsung-Yen Chen, "SCALLOP: A Scalable and Load-Balanced Peer-to-Peer Lookup Protocol," in IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems (TPDS), Vol. 17, Iss. 5, pages 419-433, 2006. (bibtex)

#### Conference Papers

1. Chan-Yi Lin, Hsin-Yu Pai and Jerry Chou, "A Deep Learning Application-oriented Performance Evaluation for Cloud Resource Orchestration Comparison between Bare-metal, Container and VM" in the 8th International Conference on Cloud Computing and Service Science (CLOSER), March 2018.
2. Chen-Chun Chen, Yu-Tung Hsaio, Chan-Yi Lin, Shihyu Lu, Hsin-Tse Lu and Jerry Chou, "Using Deep Learning to Predict and Optimize Hadoop Data Analytic Service in a Cloud Platform" in IEEE International Conference on Big Data Intelligence and Computing (DataCom), Nov 2017.
3. Bing-Liang Chen, Shih-Chun Huang, Yu-Cing Luo, Yeh-Ching Chung and Jerry Chou, "A Dynamic Module Deployment Framework for M2M Platforms" in IEEE International Symposium on Cloud and Services Computing(SC2), Nov 2017.
4. Shih-Chun Huang, Yu-Cing Luo, Bing-Liang Chen, Yeh-Ching Chung and Jerry Chou, "Application-aware Traffic Redirection: A Mobile Edge Computing Implementation toward Future 5G Networks" in IEEE International Symposium on Cloud and Services Computing(SC2), Nov 2017.(Outstanding Paper Award)
5. Tzuhsien Wu, Jerry Chou, Shyng Hao, Bin Dong, Scott Klasky and Kesheng Wu, "Optimizing the Query Performance of Block Index Through Data Analysis and I/O Modeling," in IEEE Supercomputing Conference (SC), Nov 2017.
6. Tzuhsien Wu, Jerry Chou, Norbert Podhorszki, Junmin Gu, Yuan Tian, Scott Klasky and Kesheng Wu, "Apply Block Index Technique to Scientific Data Analysis and I/O Systems", in IEEE CCGrid DBDM Workshop, May 2017.
7. Moise W. Convolbo and Jerry Chou, Shihyu Lu and Yeh Ching Chung, "DRASH: A Data Replication-Aware Scheduler in Geo-distributed Data Centers", in IEEE CloudCom, December 2016.
8. Lung-Hsiang Chung,Chin Feng Lee and Jerry Chou, "Dynamic Block Partitioning Strategy for Cloud-backed File Systems", in IEEE CloudCom, December 2016.
9. Satyajit Padhy, Hsin-Yu Chang, Ting-Fang Hou, Jerry Chou, Chung-Ta King and Cheng-Hsin,Hsu, "A Middleware Solution for Optimal Sensor Management of IoT Applications on LTE Devices", in The 12th EAI International Conference on Heterogeneous Networking for Quality, Reliability, Security and Robustness, July 2016
10. Mu-Han Huang, Yu-Cing Lou, Chen-Nien Mao, Bing-Liang Chen, Shih-Chun Huang, Jerry Chou, Shun-Ren Yang, Yeh-Ching Chung and Cheng-Hsin Hsu, "Performance Evaluations of

- Cloud Radio Access Networks", in The 12th EAI International Conference on Heterogeneous Networking for Quality, Reliability, Security and Robustness, July 2016.(slides)
11. Jyun-Sheng Kao, Jerry Chou, "Distributed Incremental Pattern Matching on Streaming Graphs" in The 1st High Performance Graph Processing workshop of HPDC, pages 43-50, May 2016.(pdf,slides)
  12. Tzuhsien Wu, Shyng Hao, Jerry Chou, Bin Dong and Kesheng Wu, "Indexing Blocks to Reduce Space and Time Requirements for Searching Large Data Files" in The 16th IEEE/ACM International Symposium on Cluster Computing and the Grid(CCGrid), pages 398-402, May 2016.(pdf)
  13. Yu-Jung Ko, Hui-Ming Huang, Wei-Han Hsing, Jerry Chou, Hung-Chih Chiu, and Hsi-Pin Ma, "A Patient-Centered Medical Environment with Wearable Sensors and Cloud Monitoring" in The 2th IEEE World Forum on Internet of Things WF-IoT, pages 628-633, December 2015.(pdf)
  14. Hsuan-Te Chiu, Jerry Chou, Venkat Vishwanath and Kesheng Wu, "In-memory Query System for Scientific Datasets" in The 21th IEEE International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS), pages 362-371, December 2015.(pdf,slides)
  15. Kuo Sheng Deng, Chin Feng Lee, Jerry Chou, Yi Chen Shih, Shang Hao Chuang, Po Hsuan Wu, "pNFS-based Software-Defined Storage for Information Lifecycle Management" in International Conference on Cloud Computing and Big Data (CCBD), pages 89-92, November 2015.(pdf,slides)
  16. Hsuan-Te Chiu, Jerry Chou, Venkat Vishwanath, Surendra Byna and Kesheng Wu, "Simplifying Index File Structure to Improve I/O Performance of Parallel Indexing" in The 20th IEEE International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS), pages 576-583, December 2014.(paper,slides)
  17. Wu-Chun Chung, Po-Chi Shih, Kuan-Chou Lai, Kuan-Ching Li, Che-Rung Lee, Jerry Chou, Ching-Hsien Hsu, Yeh-Ching Chung, "Taiwan UniCloud: A Cloud Testbed with Collaborative Cloud Services". In IEEE International Conference on Cloud Engineering (IC2E), pages 107-116, March 2014.(pdf)
  18. Ming-Han Tsai and Jerry Chou, "Prevent VM Migration in Virtualized Clusters via Deadline Driven Placement Policy" in IEEE CloudCom, pages 599-606, December 2013.(pdf,slides)
  19. Kuan-Wu Lin, Jerry Chou, Surendra Byna and Kesheng Wu, "Optimizing FastQuery Performance on Lustre File System" in International Conference on Scientific and Statistical Database Management (SSDBM), pages 29:1-29:12, July 2013.(pdf,slides)
  20. Cheng-Han Wu, Ming-Ji Wu, and Jerry Chou "Automated Hash-based Elastic Cloud Storage," in Symposium on Cloud and Services Computing (SCC), March 2013.(pdf,slides)
  21. Chai-Hao Tsai, Jerry Chou, and Yeh-Ching Chung "Value-Based Tiering Management on Heterogeneous Block-Level Storage System," in IEEE CloudCom, pages 393-398, December 2012.(pdf,slides)
  22. Surendra Byna, Jerry Chou, Oliver Ruebel, Mr Prabhat, Homa Karimabadi, William Daughton, Vadim Roytershteyn, Wes Bethel, Mark Howison, Ke-Jou Hsu, Kuan-Wu Lin, Arie Shoshani,

- Andrew Uselton, Kesheng Wu, "Parallel IO, Analysis, and Visualization of a Trillion Particle Simulation," in IEEE Supercomputing Conference (SC), pages 59:1-59:12, November 2012.(pdf,slides)
23. Jerry Chou, Kesheng Wu and Prabhat, "FastQuery: A Parallel Indexing System for Scientific Data," in Workshop on Interfaces and Abstractions for Scientific Data Storage (IASDS), September 2011.(pdf)
  24. Jerry Chou, Kesheng Wu, Oliver Rubel, Mark Howison, Ji Qiang, Prabhat, Brain Austin, E. Wes Bethel, Rob D. Ryne and Arie Shoshani, "Parallel Index and Query for Large Scale Data Analysis," in IEEE Supercomputing Conference (SC), pages 30:1-30:11, November 2011.(pdf,slides)
  25. Jerry Chou, Jinoh Kim and Doron Rotem, "Energy-Aware Scheduling in Disk Storage Systems," in IEEE International Conference on Distributed Computing Systems (ICDCS), pages 423-433, June 2011. (pdf,slides)
  26. Jinoh Kim, Jerry Chou and Doron Rotem, "Energy Proportionality and Performance in Data Parallel Computing Clusters," in International Conference on Scientific and Statistical Database Management (SSDBM), pages 414-431, July 2011.(pdf)
  27. Jerry Chou and Bill Lin, "Adaptive Re-Routing Over Circuits: An Architecture for an Optical Backbone Network," in IEEE INFOCOM Work-in-Progress, pages 1-5, March 2010.(pdf)
  28. Jerry Chou and Bill Lin, "Optimal Utility Max-Min Fair Bandwidth Allocation under Multi-path Routing," in IEEE IWQoS, pages 1-9, July 2009.(pdf)
  29. Jerry Chou, Bill Lin, Subhabrata Sen and Oliver Spatscheck, "Proactive Surge Protection: A Defense Mechanism for Bandwidth-Based Attacks," in 17th USENIX Security Symposium, pages 123-138, Aug 2008. (pdf,slides)
  30. Jerry Chou, Bill Lin, Subhabrata Sen and Oliver Spatscheck, "Minimizing Collateral Damage by Proactive Surge Protection," in ACM SIGCOMM Workshop on Large Scale Attack Defense (LSAD), pages 97-104, Aug 2007. (pdf,slides)
  31. Jerry Chou, Tai-Yi Huang and Kuang-Li Huang, "SCALLOP: A Scalable and Load-Balanced Peer-to-Peer Lookup Protocol for High-Performance Distributed Systems," in the 4th IEEE/ACM International Symposium on Cluster Computing and the Grid (CCGrid), pages 19-26, April 2004. (pdf,slides)
  32. Kuang-Li Huang, Tai-Yi Huang and Jerry Chou, "LessLog: A Logless File Replication Algorithm for Peer-to-Peer Distributed Systems," in the IEEE/ACM 18th International Parallel and Distributed Processing Symposium (IPDPS), pages 82-93, April 2004. (slides)
  33. Jerry Chou and Tai-Yi Huang, "A Scalable and Load-Balanced Lookup Protocol for High-Performance Peer-to-Peer Distributed Systems," in International Conference on Parallel and Distributed Processing Techniques and Applications (PDPTA), pages 708-712, June 2003. (pdf,slides)



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

108 年度  
財務規劃報告書

中華民國 107 年 9 月

# 目錄

壹、前言	1
貳、教育績效目標	1
一、形塑高等教育的典範	1
二、學術研究的精進與轉譯	4
三、資源共享與社會溝通	5
四、全球化發展與體現	6
五、落實合校計畫並實現合校效益	8
六、確保清華永續基金成長及績效	12
參、年度工作重點	12
一、教學方面	12
二、研究方面	18
三、學生輔導	21
四、全球化與國際合作	26
五、基礎設施	28
六、環境資源	32
七、落實合校計畫	34
肆、財務預測	39
伍、風險評估	40
一、教學方面	40
二、研究方面	40
三、學生輔導	41
四、全球化與國際合作	41
五、基礎設施	42
六、環境資源	46
七、落實合校計畫	46
陸、預期效益	48
一、教學方面	48
二、研究方面	50
三、學生輔導	51
四、全球化與國際合作	52
五、基礎設施	53
六、環境資源	56
七、落實合校計畫	57
柒、結語	59

## 壹、前言

近年來國家政府預算赤字攀升，財政日益困難，加上對於高等教育政策及經費分配的改變，嚴重造成高教資源的稀釋。雖然清華卓越的研發能量與成果，獲得教育部、科技部及經濟部等公部門部分補助；也透過產學聯盟或產學研合作，獲得非政府部門經費的挹注，但面對多元、急遽變化的國際環境及來自全球大學的強勢競爭，清華必須更兢兢業業，積極尋求持久、豐沛的經費支援，用以建構教學與研究優質的軟硬體環境，傳承輝煌傳統。

同時，面臨臺灣生育率下降，人口結構出現的少子化型態，加上全球開放式線上課程蓬勃發展，教育模式和觀念轉變，學校校務發展更應重視創新經營，以提升全球競爭力。此外，基於大學自治、自主理念，建立有彈性、高效能的管理機制，達到永續經營之目標，財務規劃及校務自籌經費更顯重要。本校爰依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條暨「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25 條規定，以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並依程序提報校務基金管理委員會、校務發展委員會及校務會議通過後，陳報教育部備查。

歷經十年的努力，本校與國立新竹教育大學的合併案，奉核自 105 年 11 月 1 日生效，並於 106 學年起合併招生，這是清華近年來規模最大的組織發展。二校區將在研究與教學等多方攜手合作，整合軟硬體資源，發揮精簡組織的合併效益，共同發展教學研究與跨領域合作，營造更多元的學術環境，預期將發揮跨領域創新提升學術及教育競爭力，發揮更強大的研究能量，為學子提供更完整的學習空間，提升社會貢獻等效益，這也是清華躍進的契機，勇迎新世代的挑戰與競爭。

## 貳、教育績效目標

### 一、形塑高等教育的典範

- (一) 師資培育：師資培育自職前師資生至在職教師階段，以「培育具備全英語授課能力之師資培育典範」、「建置展現跨領域特質的 STEAM 師資培育典範」為目標。職前培育部分，中心將針對教學基本學科課程之英語、英語班級經營、教學實習等課程，做重點培育，並採取全英語授課，一來以為政府積極推動英語成為我國第二官方語言之因應策略，再來為有助於提高學生於教育專業領域之創新與突破，三來為培養具備應與學科專長之師資需求。在職教師部分，則以議題統整為主要取向的教學模式，協助在

職教師發展新教學專業力，先由師培中心研發「Reading Based STEAM」之培育課程，接著再以行動研究為進路探究本課程在教學現場運作之具體模式後，即可以藉由基地學校與種子教師的擴散機制，協助桃竹苗區之中小學教育現場開展具學校特色的STEAM教育。

(二) 招生選才：以宏觀、多元、精準及專業的做法強化選才的效度，採取以學習成效回饋檢討招生指標、英文能力指標等措施，以期招收優秀並具有潛力的學生來校就讀。同時增加大學部入學彈性和多元性，持續推動繁星招生、不分系招生、旭日及拾穗方案等多元招生管道，以兼顧不同族群和社會背景的學生。本校所首倡之「繁星計畫」，具體實踐「縮短城鄉差距，發掘優秀人才」理念，賦予城鄉學生均等入學機會，發掘環境資源不足但深具潛力並符合清華教育理念的優秀學生，該計畫並已推行於各大學。同時，配合教育部政策性開放擴大學士班甄選入學名額比率，提高甄選入學招生名額，並加強弱勢學生及弱勢家庭配套，保留一定名額優先錄取弱勢家庭學生。每學年度學士班均有多名低收入戶學生及身心障礙生，通過第一階段篩選獲優先錄取資格分發就讀。此外，隨著臺灣社會型態的M型化，為協助社經地位相對弱勢、資源較為缺乏，但具有潛力的優秀學生能有機會藉由高等教育突破逆境，於102學年度在原有的不分系招生下增設旭日組。104學年度起，試辦特殊選才「拾穗計畫」，透過此計畫，使無法經由現行招生管道入學但具特殊成就、表現或才能的學生，或透過現行招生管道入學相對不利，但符合校系選才需求之學生有機會到清華就讀；經由此管道入學者，可進入大一不分系，鼓勵學生從不同的課程與輔導中，探索符合個人志向之科系，並積極發掘自己的潛能，尋求適性發展。105學年度為加強扶弱招生而推動以下方案：

1. 擴大旭日計畫，凡各大學部管道入學新生（非限旭日組招生），具低收、中低收或符合經濟弱勢條件之特殊境遇家庭子女，納入旭日獎學金申請適用對象。
2. 甄選入學個人申請弱勢生優先錄取不限名額，凡第一階段篩選通過者，且完成第二階段甄試者優先錄取，而前揭弱勢生含身心障礙生、低收、中低收，以及特殊境遇家庭之子女。

(三) 學士班運動績優招生—提升多元入學及運動風氣：辦理運動績優招生，招收體育資質優秀並具有潛力的學生來校就讀，除可增加入學之多元性，亦可提升全校學生運動風氣。

- (四) 課程規劃：掌握自主、紮實、開放及跨領域的原則，激勵學生自主學習動機、紮實學習、建構網際課程及發展跨領域專長，滿足學生學習需求，儘量減少不同時地、系所、學制之間的學習限制，提供學生多元思考、創意、創業的學習環境，導引學生自發性學習，提供學生更多的修課彈性與跨領域學習機會。此外，為因應全球化潮流與跟隨時代脈動，持續推動全影音式開放式課程計畫，配合辦理「基礎科目個別輔導」以提升學生學習效率；另推動「大規模開放式線上課程 (Massive Open Online Courses, MOOCs)」，提供本校學生新的學習管道，亦積極與國外相關平臺合作（如：北京清華大學學堂在線...等），增加清華於國際能見度，推展清華典範課程。另規劃自主計畫學程，鼓勵學生採取更自主的學習態度、增加跨領域整合，設置研究與實務合流課程等，在課程中鼓勵學生以不同層次，從改善不良產品到打破典範、創新解決問題的企圖。
- (五) 營造全方位的生活學習與自主學習環境：連結學務相關資源，積極結合健康教育與心理諮商資源，為宿舍自治幹部、社團幹部、服務學長姐等規劃多元增能活動；透過各種志工培訓，鏈結自主學習與生活學習網絡。
- (六) 弱勢學生輔導：配合本校「旭日招生」管道，成立「弱勢學生扶助委員會」，執行教育部「起飛計畫」、「原住民籍學生資源中心」以妥善照顧弱勢學生，整合導師系統、課業輔導機制、職涯輔導機制，並鼓勵弱勢學生參與課業以外之生活體驗，協助偏鄉、弱勢族群學童課業，把握珍貴的機會與資源協助更多需要幫助的人。
- (七) 全人教育：
1. 清華學院學士班以實行因材施教、有教無類為大原則，讓以往被考試制度遺漏的偏才學生獲得入學機會。同時鼓勵學生以本身專才為基礎，探索其他跨領域的可能，期許未來社會能因此而更加多元開放。
  2. 通識中心承合校之機會，目前進入整合精進期。通識教育主軸方向為整合校內單位、課程與師資群，希望以通識連結多元專業與實踐，作為清華學生共同學習與教師同仁教學之交流平臺。
  3. 寫作中心提供正規課程之外的學習管道，引導學生以精確的文字傳達意念，以簡明清晰的語言呈現知識內容。寫作中心開設中、英文寫作工作坊，提供學生自主學習機會，並辦理學院限定課程，提供更專業的寫作訓練和諮詢，持續深耕寫作教育。
  4. 體育室以創新教學方法，致力體育課 e 化教學，新世紀電腦科技一日千里，數位化資

訊系統技術之應用，已經成為各國社會現代化的指標。建立優質的 e 化學習環境，已為本校重要的工作重點，本校體育室業於 97 學年度起開始陸續建置清華大學體育 e 化教學網站，並開發一套完整的「體育 e 化教學學習服務資訊網」，持續製作各項體育運動多媒體教學影片，可讓學生透過網頁達到學習的目的，更可推廣終身運動及提供體育資訊服務之需求。

- (八) 產學研發：本校為國內頂尖研究型大學之一，一向致力於尖端的基礎及應用研究，國際學術聲譽卓著。在世界大學評比上，本校學術整體表現亮眼，以英國高等教育調查機構 (QS) 所公布之 2017 年世界大學排行榜為例，本校排名 161 名較 2011 年 (213 名) 進步 52 名，在「教師論文平均被引用次數」指標，2015 及 2016 年 2 年持續排名全球第 15 名，全臺大學中排名第一。

## 二、學術研究的精進與轉譯

- (一) 本校教師學術表現優異，甚受肯定，歷年重要獎項獲獎的人數位居前茅，若是進一步考慮各校專任教師人數不同，以獲獎人數/專任教師人數之平均學術表現評比，本校在國內大學中歷年來均為第一。優異的學術氛圍與人才，是本校最重要的寶藏之一。
- (二) 本校鼓勵專任教師及研究人員積極發表高品質學術研究成果，提升學術聲望。本校 101 至 103 年連續 3 年刊登於「自然」《Nature》及「科學」《Science》之通訊作者論文數皆為全國第一名。每年發表論文 (SCI、SSCI) 篇數，由 94 年 1,126 篇成長到 106 年 1,537 篇；Impact Factor 前 15% 論文由 94 年的 433 篇成長到 106 年的 636 篇，即該年總發表論文數之 41% 強 (註：107.07.19 WOS 資料庫)；高被引用論文 (Highly Cited Papers) 由 94 年之 41 篇成長到 106 年 236 篇，且 106 年出版之論文有 27 篇被列為高引用論文 (註：2008.01.01~2018.04.30 區間，107.07.19 ESI 資料庫)。
- (三) 本校教師研發能力實力堅強，近年來通過國家型計畫及大型計畫前瞻研究成績斐然，顯示本校在爭取重要計畫、學術研究與產學合作上的極大研發能量。近幾年來，本校致力推動研發成果高值化及產業應用，校園內多元化的產學合作活動蓬勃發展，期許未來邁向學術與應用均卓越之頂尖大學的目標，不僅「學術卓越」，更是「產業與創新創業先鋒」。
- (四) 另精進主要目標是將學術研究成果、師生專案研究與產業技術鏈結，轉譯商品化與市場規模，以能成為頂拔產業先鋒為目標。透過各種計畫與方案，藉由研發團隊中專職

的工程轉譯研究員，具體落實技術商品化，提升研發價值，其中有萌芽計畫與校外合作的 SPARK 計畫、育苗計畫，以及科技部國際產學聯盟計畫（簡稱清華 GLORIA）。

1.工程轉譯實作：清華 GLORIA 為擴大本校技術商品化的轉譯能量，提出「工程轉譯實作計畫」的構想。該構想期望鏈結清華 GLORIA 的產業專家與具潛力的研發團隊共同合作，目前本校有 11 個技術團隊進行工程轉譯實作計畫。

2.發展校園創意創新創業：

(1)為使創新創業在校內蔚然成風，鼓勵清華新創團隊（Boot Camp），以各自主題演繹市場機會，以建立商業模式；舉辦「清華創業日」；開設「IoT Maker Shop」，以碩博生跨領域手作「IoT 應用」為探討的學習課程，促進創新議題發想。舉辦「創業日」，以集合跨校創業案例，在公共平臺上交流媒合，以促進創業動能。於 107 年本校創新育成中心聚焦領域是「IoT 物聯網」、「IoT Maker」；營運模式則是建立與（校友）大企業與新創企業的合作平臺。

(2)從民國 87 年創新育成中心成立至今已輔導 197 家育成企業，其中有 134 組師生創業；目前輔導的企業為 54 家，其中 70%以上為「IoT 物聯網」新創企業，領域涵蓋於智慧生活、工業 4.0、生醫、新材料、感知應用、物聯網、人工智慧教育學習等；為協助育成廠商與許多領導企業成為新創合作夥伴。商業模式是採「平臺式」架構，提供新創團隊成長的各項輔導資源，包括各種資金媒合、樣本快速打造、技術開發、市場拓展、專業布局、產業鏈管理。

(3)已經締造新創企業畢業 3 年存活率達 70%。

(4)近年致力於提升智財管理與強化技術移轉，美國發明專利獲證數已連續六年榮登美國 NAI 全球學界 Top 100 的殊榮。

### 三、資源共享與社會溝通

(一)圖書資源：清華的卓越表現主要來自於校內教師、研究人員與學生不斷的創新和努力，而研究與教學活動須倚賴充分且新穎的圖書期刊與資料庫資源，以及多元管道與便捷的服務。大學圖書館是儲存知識、提供學習資源的最重要場所，也是本校邁向國際一流大學之重要指標。圖書館為因應資訊技術快速進步、知識載體多元發展、學術成果急遽成長等趨勢，以優質的專業服務人力，在既有基礎上，提升館員專業知能及軟硬體設施、充實典藏內容、強化服務品質，並透過持續不斷地創新來加強與使用者

間的互動，提供整合性與全方位之教學及研究資源與服務。圖書館亦積極透過各項專案活動與服務設計，邀請校內外讀者共同參與，期許能成為知識創造與多元學習的活水源頭，藉以培育優秀人才，引領社會提升。

#### 1. 建構學習環境與館藏資源：

- (1) 具特色的動靜態空間：交流討論、展覽、演講、各式活動空間。
- (2) 提供多元類型館藏資源：實體館藏、電子資源、多媒體館藏。

#### 2. 活水計畫：

- (1) 「知識匯」(Knowledge Hub @ NTHU)：整合呈現研發能量及成果之影響性，建構知識網絡成為跨界共創價值之平臺。
- (2) 「學習會」(Learning Commons @ NTHU)：營造多元豐富的學習環境，加強跨領域知識交流，促成人際網絡的連結。
- (3) 「文化薈」(Cultural Archival@ NTHU)：典藏清華歷史文物，收藏近現代文物精粹，策劃進行文物展覽與推廣，行銷清華歷史價值。

#### 3. 善盡社會責任：

- (1) 以圖書館之空間、資源及專業，提供討論室支援輔導課程，與各系所合作，協助課程推廣及成果策展，行銷清華。
- (2) 以特藏文物典藏為學者提供豐富之史料，深化教育研究工作，透過舉辦展覽、專題演講及座談會等，與大眾建立連結，以數位資料管理系統向公眾開放典藏內容，可便捷使用研究資源。

(二) 資通訊服務：本校首頁提供本校各項訊息，以及最新動態消息，供國內外人士查詢本校各單位資訊，以及各項前瞻發展。本校清華影音分享網為一公開的影音、照片播放平臺。清華校園內的大型活動，如：梅竹賽、校慶、畢業典禮、運動會等的影片、照片資料，皆會放置於影音網內，供校內外人士觀賞。此外，每年度的梅竹賽和畢業典禮，本校皆會提供網路直播服務，校內外人士可即時透過網路觀看，一起體驗感受清華校園的活動氛圍。

### 四、全球化發展與體現

(一) 語文水準提升：在招生、在學、畢業各階段加強學生能力，全面檢視招生英文指標，並做適度的調整；將全校共同必修「英文領域」課程由1年改為2年，延長學生修習

英語的時間，並加深（廣）選修課程內容、調降修課人限；而為加強學生英語能力，提高本校學士班學生英語能力檢定考試畢業門檻標準，未通過者須於畢業前修習進修英文課程 2 學分且成績及格，始得畢業。107 學年度起入學學生，調整為英文領域 8 學分，新生依入學管道之英文科考試成績進行修課身分認定與適性分級授課。線上英語學習平臺之建置亦達成大量並持續學習英文之目的。

- (二) 開闊心胸見識，逐年增加學生的海外經驗（實習、志工、交換、訪察、展演競賽）：為培養一流人才所需的國際觀、人道關懷、服務與奉獻精神、體察國際脈動及培養互動溝通與群體合作之重要能力，本校積極推展「國際志工專案」，組織志工前往貝里斯、尼泊爾、馬來西亞、非洲肯亞、坦尚尼亞等，清華學子到當地國家指導人民醫療衛生知識、教導數位科技技能、更帶給偏遠國家的人民來自臺灣的溫暖關懷；持續辦理國內、境外交換生計畫。在校內積極推動「服務學習」課程，列為全校學士班校定必修科目，讓更多學生參與體驗「服務學習從做中學」，培養「帶得走」的「核心能力」。期望學生藉由此課程之服務，開啟心靈的一扇窗，與社會及世界接軌，更鼓勵同學能在學習中發現樂趣，成為國際公民。
- (三) 拓展姊妹校、建立雙聯學位計畫及參加國際組織：積極接待各國訪賓、參加重要國際教育者年會（APAIE, NAFSA, EAIE）、參與國際教育組織（AEARU, SATU, UMAP, APRU, ISEP），以及至國外學術研究機構參訪，以促進本校與國外知名學術機構交流，建立姊妹校。106 年度共接待 92 團、642 位訪賓。高層學術出訪 107 年度至菲律賓、德國、法國、緬甸、中南美、印度等。目前現有 293 所姊妹校，並與 16 所姐妹校簽有雙聯碩士合約，與 11 所姐妹校簽有雙聯博士合約，另與林雪平大學簽有學碩雙聯合約，與香港科技大學簽有雙聯學士合約。
- (四) 深化教師國際化參與：本校鼓勵教師透過教育部、科技部、頂尖大學策略聯盟、民間學術交流基金會之計畫申請，及與國際知名大學之合作計畫，包括俄羅斯科學院、荷蘭萊登大學、義大利米蘭大學、比利時天主教魯汶大學及美國約翰霍普金斯大學等。此外，並透過接待各國訪賓，邀請校內教師積極參與，以拓展與國外專家學者合作之機會。
- (五) 推動各類學生出國學習活動：本校提供多種海外交流學習機會，鼓勵學生出國拓展眼界，如學期交換計畫、兩岸暑期學術交流、海外實（研）習、海外短期研究、姊妹校短期互訪、雙聯學位等，並提供多項獎學金與補助，出國交流學習人數逐年遞增。

- (六) 推動國外學生蒞校交流：本校外國姊妹校數目持續成長，來校交換學生人數不斷增加，來源遍及亞洲、歐洲、美洲、大洋洲及非洲等國家。交換生來校除修讀課程、學習華語之外，並參與在地文化體驗、節慶活動、下鄉服務等。此外，交換生也積極投入校園內的各項國際文化活動，例如透過國際週的文化交流活動，增進本地學生對於多元文化的認識與包容。
- (七) 招收優秀國際學生：本校國際學位生人數（不含僑陸生）已由 95 學年之 155 人達到目前（106 學年度）之 510 人，境外學位生人數為 1,207 人，占全校學生總數 7.24%。本校多年深耕印度，目前約有 200 位印度學位生，占全臺四分之一以上。本校與國際合作發展基金會合辦國際科技管理碩士學程與國際資訊科技與應用碩士學程之全英語授課學程，每年招收來自中南美洲、非洲、歐洲及亞洲各地國際生，皆曾獲國合會「優秀」評鑑。而本校與中研院「臺灣國際研究生計畫(TIGP)」學程合作也已超過 10 年，仍穩定招生中。
- (八) 友善之國際化校園：本校致力於提升學生國際視野，成立以國際化為宗旨的「天下書院」，並鼓勵本校學生參與國際交流活動（如模擬聯合國等）。各學院開設中英雙語授課課程、國際時事評論課程及組織國際學生讀書會，並邀請國外知名教授來校演講訪問，營造國際學習氛圍。提供外語心理輔導資源，協助國際生適應學習。本校更於英國《泰晤士報高等教育》專刊發布 2018 全球 Top 200 國際化大學，本校是臺灣唯二所進入排名之一。2018 年啟動 Newbie Program 計畫，招募清大在學學生，提供外籍新生食衣住行上的各種幫助。讓外籍新生在抵臺初期迅速接軌臺灣生活圈，亦讓本地生了解異國文化，建立永續友好的關係且互相學習。
- (九) 跨國企業產學合作：為協助印度臺商企業育才、用才，培養外籍幹部，本校與印度臺商企業合作進行聯合招生，招收印度優異大學生至本校研修學位或進行研究計畫。此外，也由本校所執行之印度華語教育中心計畫，協助其外籍員工於印度當地進修華語，以使員工了解及融入臺商文化、提升對企業的認同。

## 五、落實合校計畫並實現合校效益

### (一) 教務面：

1. 招生名額整體規劃：合校後，原國立新竹教育大學停招系所招生名額統籌規劃，106 學年度全校已減少學士班名額，調整擴增碩士在職專班招生名額，並調整碩士班名

額，部分轉為跨領域人才培育創新教育，藉由招生名額分配以支持部分人文、科技、藝術及教育結合之招生模式，達到學生具跨領域特質，有助整合性學習及研究。

- 2.更多元數位線上課程：提供多元、跨域的數位線上課程，學生得適才適性的選擇有興趣的課程，發展學生自學能力，除加強自身的專業素養，也能獲得紮實學科以外的能力。透過培養自主學習能力成為複合型人才，以適應國內外環境變遷。
- 3.以學生觀點探討合校效益：透過蒐集兩校區在校生的問卷調查，以數據基石分析合校後對學生的影響，包含兩校區間師生活動交流的頻繁度、課程多樣性擴大對選課的影響、教學品質、學習資源的變化等。尖端研究與卓越教學並進，以教學實驗創新之理念培育跨域全球優質人才，更利於整合發展。

## （二）學務面：

- 1.宿舍設施：為提供學生優質的住宿環境，規劃大型整修期程，於 107 年暑期，校本部大型整修誠齋與文、雅齋電梯；南大校區迎曦樓整修、南大校區電梯工程辦理，提供學生更安全舒適的環境。
- 2.學生活動空間：與原新竹教育大學合併後，增加南大校區第一活動中心與第二活動中心等場地，使得課外活動空間更加多元、豐富，場地與器材使用更加完備。南大校區現有學生活動場館進行藝術、音樂、體育、學術等社團活動。基於合校後，為能促進清華「校本部」及「南大校區」各學生活動場館使用能達資源共享，整合兩校區線上社團系統，學生活動場館軟、硬體設施修繕、設備更新及場地申請借用等資訊整合，期以提供更優質學生活動空間及延續場館使用價值，提升活動辦理成效。

## （三）全人教育：

- 1.清華學院學士班和藝術學院合作，音樂美術組學生可改修此二學系之課程抵免原先由藝術中心教師支援的課程，此合作可協助促進音樂、美術組學生的專才培養。
- 2.通識中心合校後，至南大校區竹師教育學院、藝術學院、中國語文學系、學習科學與科技研究所進行多次之院系所座談，鎖定可能與通識合作之師資名單，進行拜訪交流，拓展通識教學領域與師資多元性，持續規劃多元通識課程。
- 3.與原新竹教育大學合併後，本校設有體育系，使得體育課程更加多元、豐富，體育教育亦更加完備。南大校區現有師生約 1590 餘人使用校區運動場館，進行教學、研究、運動、健身、競賽、校隊組訓、社團等活動。基於合校後，為能促進清華「校本部」及「南大校區」各體育場館使用能達資源共享，且未來提供單位團體辦理活動租借使

用，持續針對「南大校區」運動場館軟、硬體設施進行修繕、設備更新及管理資訊系統之整合規劃，期以提供更優質場館服務及延續場館使用價值，提高全校師生健康與運動品質。

4.住宿書院：除了有上課地點為南校區的學生申請住宿書院（21 級共錄取 43 位學生），書院團隊所推展的立德計畫之「創新領導專題」跨院教師群亦邀請到藝術學院學士班林經堯老師等協助共創優質課程與人才培育藍圖。

（四）研究合作：合校後成立「竹師教育學院」、「藝術學院」，全校有理、工、原子科學、人文社會、生命科學、電機資訊、科技管理、清華學院、教育及藝術共 10 個學院，學術與研究領域更形多元而完整。自合校後本校即積極構思有關跨學院合作的可能性，106 年 5 月研擬「跨領域研究計畫」徵求辦法，目地在促進校內各不同領域間的合作、對跨領域的主題進行探討。本計畫補助案係以鼓勵與「教育學院」及「藝術學院」合作的計畫優先，並考量其計畫創新性以及對學術、社會與產業的影響作為審查的重點。在校內申請情形十分踴躍，因而促進不同學院間教師的交流，構思共同合作的可能性，讓申請的研究方向含括科技、藝術、教育、生科、體育、醫療輔助應用及政策影響等之合作，經審查後，106 年核定通過 5 件，自 106 年 8 月 1 日起開始執行。107 年 5 月更透過教育部深耕計畫，規劃跨領域研究計畫的申請補助方案，擴大推動跨領域研究合作，並舉辦口頭發表以及評審會議，決定下一期的支持度與計畫新陳代謝，107 年共核定通過 9 件（含延續計畫及新成立計畫）。

（五）圖書資源：

- 1.兩校合校後，為促進兩校區圖書館資源的互通及服務的無縫接軌，迅速展開兩館基礎系統、設備與服務的整合，期以各系統整合、服務提升及資源建置的基礎，提供兩校區師生共同使用一致化的資源服務。
- 2.在系統的整合與升級方面：以第一階段各服務系統的整合為基礎，進一步統整各式服務系統提供單一入口網頁，並進行電子資源之整合及系統升級，使服務利用更為簡捷友善；重新開發薦購系統，統整校內教學、研究及學習之館藏推薦需求，透過跨平臺介接，簡化館藏推薦及採購之作業流程，提供更為優質的服務；並於知識匯平臺整合南大校區教師個人簡歷及研發成果，彰顯學校多元之研發成果及能量。
- 3.在館藏資源的整併與擴充方面：圖書館持續充實教育暨藝術主題館藏，總圖並增加及調整書架以擴增館藏空間；因應未來兩館館藏合併需求，持續進行南大分館館藏盤點

與架位調整，完成南大分館西文圖書、博碩士論文改號、整編工作及執行南大分館可外借館藏 RFID 黏貼及寫入作業。

4.在服務的整合方面：以讀者檔及各項服務規則的整合為基礎，106 學年度進一步擴大台聯大代借服務與文獻傳遞服務、國際期刊文獻傳遞（Rapid ILL）服務範圍至南大分館，並進行服務的精進與連結。總圖書館與人社分館新增心靈驛站，延伸擴大南大分館書目療法成效；總圖書館及南大分館並增設討論室投影設備，優化空間功能；總圖書館一樓增設輕學區，提供個人閱讀、小型團體討論與多元展覽空間，滿足師生多元學習交流之需求。

（六）校史保存與建置：為保存國立新竹教育大學 76 年（自 29 年迄 105 年 11 月 1 日）間珍貴校史，回顧與呈現該校歷經師範學校、師範專科學校、師範學院到國立新竹教育大學其間交織出師資培育的輝煌歷史，故建置專屬校史展示區、出版紀錄片暨專書記錄其發展風華與軌跡，以成為全校師生的共同記憶，全案已進入履約階段，預計 108 年 10 月 31 日完成。

（七）資通訊服務：

1.本校整合兩校區間之校園主幹網路，透過租用兩校區間超高速光纖網路，維持兩校區間之穩定、高效能校園主幹網路，提供兩校區師生更優質之全球性網際網路連線服務。南大校區也同步更新網路核心交換器，提升骨幹網路連線效能。南大校區藝設系館、音樂舊館、行政大樓 4 樓、綜合教學大樓與推廣教育大樓等的網路，已汰換老舊網路線路與設備完成更新。南大校區電腦機房除維持南大校區既有資訊系統主機與網路運作外，亦做為校本部備援電腦機房。已進行南大校區電腦機房改善工程，建置機房新環保海龍自動滅火系統、機房專用恆溫恆濕空調系統、採精密配電櫃配置 UPS 雙迴路供電，結合穩定有效機房環控，提供校務主機與網路服務更穩定、安全的運作環境。

2.兩校區無線網路服務與網際網路服務已經充分整合，兩校區無線網路認證系統服務完成介接，提供多樣化認證，方便兩校區師生以 802.1x 服務漫遊上網，而且兩校區教職員工生享有完全相同的網際網路服務。本校亦配合相關建物內部用途變更工程，新建無線網路環境，且逐步進行公共區無線網路基地臺汰舊更新作業，以持續提供便利、安全且優質的無線上網環境。

3.提升學生宿舍網路服務品質為合校的重要工作項目。已經完成南大校區宿舍（迎曦、

崇善、鳴鳳、樹德、掬月、飲虹等大樓) 網路全面重新佈建。部分老舊學生宿舍網路機房 UPS 不斷電力監控系統也已完成汰舊更新，包含學、儒、義齋，共計 3 齋。配合住宿組暑期誠齋宿舍內部整修工程，協助進行 107 暑期誠齋之網路線路施作。

4. 南大校區因應合校，進行網路 IP 整併至校本部，校務資訊系統 IP 與網域整合調整，以利校務資訊系統於合校過渡期繼續提供服務，轉換學籍資料（包含校友），處理難字問題，增列歷史系所與學院歸屬對照，供校本部資訊系統使用，如舊生選課與報支工讀金等。已完成兩校區校首頁與單位網站整合，統一以清華校首頁對外運作。

5. 兩校區皆可使用全校授權軟體及軟體下載系統，全校教職員生的軟體使用權益一致。

另外，因本校對 MatLab 有很高的使用需求，本校已於 107 年提供 MatLab 全校授權，未來將繼續提供全校授權版，確保師生在教學研究上有足夠的軟體資源。

## 六、確保清華永續基金成長及績效

本校於 101 年底成立永續基金，以「保守穩健」原則，擬定投資計畫方案，將資金投資於獲利穩定之股票或指數型基金（ETF）等金融商品。103 年 11 月 5 日正式啟動進入投資市場，合校後，南大校區（原新竹教育大學）校務基金加入清華永續基金運作，於 106 年 5 月 19 日開始投資佈局。107 年持續推動獎學金和自籌收入之累計贖餘經費活化，並鼓勵各教學單位推動永續基金募款計畫，預期永續基金成長規模及分年投資收益（當年度投資收益÷當年底核定之基金規模）如表 1。

表 1：「清華永續基金」基金規模及預期年度投資收益

年度	104	105	106	107	108
基金規模	2.07 億	2.11 億	4.51 億	4.5-6.7 億	6.8-7.5 億
投資收益	4.08%	9.48%	7.21%	2%-5%	2%-5%

## 參、年度工作重點

### 一、教學方面

#### （一）招生及推廣教育：

1. 學校整體形象營造及行銷，加強招生宣傳。
2. 加強學生來源多元化，檢討大學部各管道招生名額比例，以增加招生面向。

3. 檢討博士班招生策略、獎學金規劃。
4. 持續加強利用大數據分析回饋，以研擬招生策略。
5. 透過招生策略中心，持續推動「招生專業化計畫」。
6. 由跨領域科學教育中心專責推展、整合與協調本校科學教育事宜及相關資源。跨領域科教中心將機械原件、科學中的力學、聲學、光學...等相關原理用生活中隨手可得的器材，研製創意趣味科學演示教具、動手做 DIY 實驗，研發出實用但物美價廉的材料套件包，搭配創意教學方式推廣本校，頗受各級學校師生、教師輔導團、志工團體歡迎。並挑選可與大一普物實驗課程作為連結的 DIY 與演示實驗，將之偶爾穿插運用於本校普物實驗課程內，讓學生於正規課程中也可以體驗科學即生活的趣味與奧妙，期望能增加學子們對科學的喜愛與專研動機。
7. 由認知與心智科學中心辦理失智症篩檢（失智症知能訓練師專班）與藝術治療系列課程等，同時擴大舉辦針對醫療人員進修的推廣課程。
8. 擴大辦理推廣教育：與自強基金會合作於金門地區辦理培訓課程及推廣學分班課程，並於 106 年正式成立金門教育中心，為清華在金門的據點，負責學分班、學位班執行及相關業務推展等，讓清華影響力擴及離島地區；建立華德福實驗教育師資培訓體系；辦理產業需求導向之人才培訓課程、友善社區精緻化推廣教育課程；爭取公私部門委辦訓練；結合本校專業課程資源推廣社會人士隨班附讀等。承接新竹市政府委辦之竹松社區大學，著力於公民教育與社會責任推展，進行在地扎根工作。主力發展「藝術美學」、「竹塹文史」、「環境永續」三大主軸結合十大學院發展各類課程，連結新竹市北區、香山兩域社區，引高教資源下鄉接合地氣發展。與本校投入「科技文化城」強化社會服務責任，擴散知識分享的效益之期許，不謀而合。

(二) 系所設置與課程規劃、強調創意創業：

1. 與國外大學合辦學位學程及開設境外專班：本校分別於 104、105 學年設立「跨院國際博士班學位學程」及「跨院國際碩士學位學程」，與英國利物浦大學及印度 IIT 馬德拉斯分校合作，邀請國外知名大學教師來台授課；105 學年度設立「全球營運管理碩士雙聯學位學程」，與紐約州立大學石溪分校合作；107 學年度第 2 學期設立「華德福教育碩士在職學位學程」並自 108 學年度起招生，與德國斯圖加特自由大學及德國漢堡華德福師訓學院合作。另與深圳清華研究生院合設 EMBA 境外專班。「科技管理學院高階經營管理馬來西亞境外碩士在職專班」於 107 年獲教育部同意設立。持續加強與國外

頂尖大學合作。

- 2.學習彈性化：鼓勵使用各類線上教學輔助系統，並致力於發展開放式線上課程(OCW)與磨課師課程(MOOCs)及放心學課程(AP)，以建置清華優質典範課程為目標，並推展磨課師課程至境外平臺，分享優質課程與深化本校國際影響力。取消學士班轉系標準改為實質審查、推動暑期、學期、學年校外實習(最長至一學年)、續辦學士班基本科目免修測試。
- 3.建置跨領域、多元思考、創意、創業的學習環境，導引學生自發性學習。
- 4.加強通識教育，促請各院提供跟專業相關的通識課程。
- 5.針對特殊才能學生，105學年度新訂「學士班客製化學習要點」，就其特殊才能規劃客製化學程，提供學生適性發展機會，期能於其特殊才能領域發揮影響力，開創學生未來生涯發展更多可能性。
- 6.107年提出實驗教育方案「清華跨域創新人才培育計畫」，申請對象以各院大學部學士班(含學系)1%新生及特殊選才新生為原則，突破現行專業院系之課程架構與修業規定，可進一步提升學生跨域自主的空間、激發創新進取的潛能。

### (三) 提升學生外語能力及國際觀：

- 1.招生英文指標(能力)檢討。
- 2.提升教師英語教學意願：包括持續「英語授課獎勵方案」、「教學獎勵補助」及針對達到英語授課目標之系所提供補助。新進教師原則上應開設以英語授課之研究所課程。鼓勵教師短期出國進修，回國後開設尖端課程(以英語授課為主)。研議辦理教師英語教學工作坊、或請專業師資長期駐校，協助教師改善英語教學技巧。新訂本校「海外移地教學實施辦法」，由本校教師帶領學生赴海外大學或研究機構上課，並擔任主要授課者，亦可邀請當地學者演講或教導部分內容。藉由擴大學習場域及教師授課的地緣範圍，促進國際學術交流與增進國際能見度。
- 3.英文課程改進：包括持續進行大一英文、大二英文課程改進，並加深、加廣選修課程內容，英文領域選修課程依據類別調降修課人限。另104學年度起提高本校學士班學生英語能力檢定考試畢業門檻標準，未通過前項標準者，須修習進修英文課程2學分且成績及格始得畢業；至於針對特殊管道入學生，視需求安排英文輔導。107學年度起入學學生，調整為英文領域8學分，新生依入學管道之英文科考試成績進行修課身分認定與適性分級授課。

- 4.強化學生英文寫作能力及改善線上英語學習平臺。
- 5.擴大招收外國學生，依院規模提供獎學金名額。鼓勵教師前往新南向政策推動計畫國家，現場甄試招生，並直接核予入學許可及獎學金名額。
- 6.持續與境外大學合作辦理雙聯學位。
- 7.鼓勵學生海外實習與自主學習。
- 8.遴聘國外學者開設短期密集課程，提供學生國際視野、強化研究專業。
- 9.配合南向政策開設泰語、越南語、馬來西亞語等課程。
- 10.印度中心專責推動印度相關研究、臺印交流活動，以及辦理印度經商講座及就業媒合會，協助臺商企業業務輔導，並協助媒合人才。

#### (四) 教學品質與學習成效：

- 1.教學空間設施改善及教室電子化：設置並優化足夠數量的不同容量全校性教室。教室電子化規劃及採購新設備之原則，以增進各項電子設備使用上之便利性、簡化不同電子設備相互連接之設定流程為主要方向；規劃使用電子裝置，定時控制教室內設備之開關，或以電腦網路遠端控制教室設備之啟動及關閉，以有效管理教室內各項設備之用電，達成節能目標。另規劃建構多媒體教室與 MOOCs 教室，加強教師與學生的互動，以虛擬實境與數位影音取代傳統教材，增進學生在課程中的參與及實作，藉由物聯網將生活與學習串連，提升學習的深度與廣度。
- 2.持續加強教學優質化：持續辦理教師傑出教學獎及其他教學獎勵措施。加強推動教師發展計畫，並鼓勵教師自組教師社群，增進教師交流互動，以激發教學靈感、促進跨領域合作。持續推廣並補助創新教材教法、實施教學助理培訓及評量制度以及精進教學意見調查及回饋制度。
- 3.持續辦理與推動大學教師優良創新課程及教學競賽、大學教師創新學制與教學研討會、群聚創新教學計畫等，協助教師精進教學，並支持教師多元升等。
- 4.協辦影像敘事力計畫等活動，深化品格力及自主學習力，鼓勵學生效法典範，建立宏觀學習視野。
- 5.提升學習成效並建立評估回饋機制，建立校務研究（Institutional Research）資料庫。
- 6.辦理教學單位評鑑。

#### (五) 師資延聘、培育與發展：

- 1.持續延聘優良師資。

- 2.重視師資發展，落實教學評鑑。
- 3.課程教學之進化，規劃反映核心能力教育課程：定期檢視教育專業課程，調整修課邏輯、擋修機制、實務課程、新興議題等相關課程，確保教學內容符應新時代教學現場需求。
- 4.遴選機制之完善，建立師資生適性篩選方式：透過學業成績或筆試成績進行初審，輔以生涯探索測驗及面試，建立師資生適性遴選機制，於最初協助學生確立職業取向。
- 5.課程教學之進化，規劃反映核心能力教育課程：定期檢視教育專業課程，調整修課邏輯、擋修機制、實務課程、新興議題等相關課程，確保教學內容符應新時代教學現場需求。
- 6.教學能力之提升，實務導向輔導措施：建立專屬導師制度、辦理偏鄉教育服務營隊、史懷哲計畫、補救教學、各領域教學能力檢定等，累積師資生現場經驗。
- 7.教育實習之精進，厚植教學實踐力：透過教學實習課程與教育實習階段輔導措施，辦理集中實習、入班見習、返校座談、教甄模擬等活動，厚植師資生教學能力。
- 8.教學專業之投入，強化與地方合作專業成長夥伴關係：辦理地方教育輔導、與鄰近學校合作辦理工作坊、成立教師學習社群等方式與在地學校密切互動。
- 9.創新教學實驗型態，培育適性教學專業力：藉由華德福教育師資培育系統的建立，培養師資生教育創新之相關知能，同時也提供職前實習之場域，提升師培生適性教學專業力。

(六) 清華學院學士班：針對特殊才能學生，105 學年度新訂「學士班客製化學習要點」，就其特殊才能規劃客製化學程，提供學生適性發展機會，期能於其特殊才能領域發揮影響力，開創學生未來生涯發展更多可能性。107 學年正式推行之「學士班實驗教育方案」，進一步打破學習場域限制，鼓勵學生博採跨領域、跨場域、跨區域之多元學習模式，嘗試新的學習進路。

(七) 通識中心目前發展方向架構如下：

- 1.盤整並擴充通識課程能量：持續進行拓展核心課程，積極轉化吸納南大校區之現有通識課程與教學能量，並與院內單位如體育室、寫作中心及語言中心合作發展通識課程，補充通識課程之所需。
- 2.擴充師資來源：積極延攬徵聘專任師資，並擴大系所合作。
- 3.連結在地能量，積極推動課群發展：彙集校內外教師與課程之能量，連結在地組織、

場域及人才，以「清華走入社會，社會走入清華」之方向，累積廣義通識學與人才培育能量。

- 4.發展創新學習環境：積極結合校內單位與外部組織，推動實作課群與課程規劃，並持續規劃學生自主學習學分，以拓展學生自主學習之方向。
- 5.建立學生學習成果：表彰學生優秀通識作品，鼓勵教師與學生投入通識教育，以展現並累積優秀通識成果。
- 6.籌辦通識教育學會 25 週年研討會：擬於 108 年 10 月辦理通識教育學會 25 週年研討會，邀請教育界先進及校內外專家學者與會，分享經驗，提供建言。期能交流經驗、廣納意見、建立共識，並實質有效的精進與提升大學通識教育的質量。
- 7.推動文化與數位創意：以通識文化與科技藝術創意為平臺，強化外部連結與產學合作為目標，積極整合校內可用資源，結合創新教與學，串連教學發展中心、藝術中心、學生社團等，舉辦影音專題講座，並與教發中心合作舉辦「短片競賽」鼓勵影音創作和故事寫作，以推動清華影音創作能量。

#### (八) 語言中心：

- 1.校定必修「英文」領域課程改進：107 學年度起，校定必修英文領域課程全面實行新制培育方案，針對不同英語程度做適性輔導，以提升英語教學成效。
- 2.提供英語學習諮詢服務：由約聘專任教師群提供學生在課堂外免費的一對一英語學習諮詢服務。
- 3.英語能力畢業門檻：藉由各樣管道鼓勵並提醒學生精實個人英語能力，期盼學生畢業時皆達到一定水準的英文能力，以增加職場競爭力和國際工作能力。
- 4.英語線上學習平臺：使用英語線上學習平臺「Voicetube」，引進更多元豐富、時事且具互動性的學習資源，培養學生自學能力。
- 5.舉辦課堂外之多元活動競賽：藉由辦理課堂外之多元活動以提升學生學習動機，藉以增進外語能力之提升。
- 6.開設寒暑假主題式課程：依學生實際需求，由開課教師依專長開設主題式課程，提供學生主題式學習之多樣化選擇。
- 7.開設外語進修班(非學分班)：以一般民眾為招生對象，開設英法德西日韓等外語課程，提供多樣化的推廣教育服務。

#### (九) 寫作中心：

- 1.針對學生需求舉辦主題式中、英文寫作工作坊、演講，協助同學認識正確的文章架構，體察語言形式與表達內容的關係，掌握參考文獻的引述方法，尊重他人智慧財產權，讓同學在課餘時間強化寫作能力。
- 2.定期舉辦全校中文寫作競寫活動，引導學生透過撰寫學院報告，練習如何運用文字有條理地陳述知識，提升論述能力，掌握學術寫作的要領。這同時也培養學生主動解決問題的核心能力，成為關心社會並能清楚表述的現代公民。
- 3.每學期舉辦簡報系列學習活動，由中心安排專業的演講及座談會，強化學生未來在學院或職場的溝通表達能力。
- 4.開設寫作推廣教育，提供社會另一個學習窗口。

(十) 體育教育：每年專任教師參加學術研討及研習會、專案研究計畫或論著發表數量均有一定數量之水準。而體育室對於相關之報名、膳食及差旅等費用均給予適當或全額之補助，為達成對教師參與學術研究之鼓勵，仍將透過經費補助方式，以維持既有的學術研究品質，亦可提升體育教學的績效目標。

## 二、研究方面

(一) 整合研發資源、加強區域合作、推動國際合作研究：

- 1.鼓勵教師透過教育部、科技部、頂尖大學策略聯盟、研究機構之計畫申請，持續推動與國際著名大學、研究機構及民間企業之交流與合作，簽訂國際合作計畫，爭取經費支援、進行尖端科技之研發、推動大型計畫及校際跨領域合作運用前瞻學術成就促進產業升級與發展，並獲得技術移轉及商品化的機會，以提升國際聲譽。
- 2.2014年4月起應歐盟科研架構國家聯絡據點（EU National Contact Point, Taiwan，簡稱NCP）邀請，成為機構聯絡據點 Institutional Contact Point（ICP），積極推動本校教師與研究人員投入歐盟科研架構計畫「展望2020」，目前本校已有2位教師獲得科技部補助歐盟H2020先期規劃計畫，108年將繼續推動及鼓勵老師提出申請。

(二) 建立優質研究環境、發展重點領域：

- 1.延續過往邁向頂尖大學研究能量，本校繼續推動「高等教育深耕計畫」，藉由重點特色領域研究中心的卓越化發展，並輔以辦理競爭型研究團隊及跨領域研究計畫的補助，激勵本校資深教師帶領年輕教師或年輕教師自行共組團隊，專注於一特定聚焦的研究主題，期待在未來能有重大突破進展或培養團隊逐漸成熟有共同優良成果，以爭

取校外各式大型整合計畫，推進跨領域與跨學院整合研究品質，積極整合相關資源進行跨界合作，使本校的研發能量進一步提升。

2. 為整合校內零星共用實驗室，提供研究團隊所需之空間、共用設備以及行政支援人力，進而全面提升整體研究及教學品質，並提高產學合作計畫數，本校興建不分院、系、所之「清華實驗室」，已於 107 年啟用。物理、化學、化工、醫工、材料、生科相關等研究團隊及奈材中心陸續入駐。108 年的工作重點為提高進駐率，及提供更完善的進駐環境及設施，例如：頂樓廢排氣器設備噪音改善、電力盤過載預警系統等。

(三) 提供研究經費支援、激勵研究產出：

1. 補助重點研究經費：本校過去執行教育部邁向頂尖大學計畫，透過各重點領域中心，補助校內最具研究潛力、競爭力的教師及研究團隊，從事尖端科技的研究。邁向頂尖大學計畫於 106 年結束，本校高等教育深耕計畫仍將此列為重點，並在 107 年接續研擬訂定相關研究計畫申請與執行辦法，補助計畫類型包括了「競爭型研究團隊計畫」及「跨領域研究計畫」。108 年將依 107 年的辦理情形檢討後繼續研擬辦理。
2. 執行各項獎勵及補助措施，包括激勵性薪資、補助教研人員及研究生出席國際會議發表論文、教師起始研究費等。
3. 公開表揚學術研究績優、校外獎項、新進人員研究獎及傑出產學研究獎獲獎教師。
4. 補助教師及單位聘任博士後研究員，及聘用約聘研究人員，協助教師研究，以增進研發能量。

(四) 推動學術倫理及研究倫理相關業務：

1. 為提供本校教師、學生與研究人員有關人類與人體研究倫理審查及教育訓練服務，落實保障研究參與者的安全與福祉，在研發處下設有研究倫理辦公室，負責協助研究倫理審查委員會的政策制定與審查業務之運作，並提供教師有關研究倫理諮詢與相關教育訓練。
2. 有關教師、研究人員與學生違反學術倫理案件之處理機制，本校特依據教育部《專科以上學校學術倫理案件處理原則》、以及《科技部補助專題計畫作業要點》第二十六條之規定制訂「國立清華大學違反學術倫理案件處理辦法」，若本校教師、研究人員與學生涉及違反學術倫理或疑似不當研究行為，本校將循本辦法啟動相關行政程序。

(五) 激勵研究產出：透過清華 GLORIA 輔導萌芽計畫創業團隊，協助探勘校內符合產業前瞻應用與高值化特性的技術，藉由關鍵技術驗證、商業發展及專利布局規劃以及陪伴

式業師機制，協助臺灣產業升級或開創一個新興自主性的產業。

(六) 推動產學合作、推廣研發成果：

1. 為了落實發揮高等教育的社會影響力，主要藉由產學合作，對臺灣產業的升級與轉型作出貢獻。
2. 本校為有效執行清華 GLORIA 計畫，將產學合作營運總中心調整組織為國際產學營運總中心，聚焦創新及優勢領域，擴大國際網絡，清華 GLORIA 成為本校產學合作單一窗口，持續促成產學合作計畫，推展產學聯盟運作，並設置「產學合作績優獎」，鼓勵教師從事產學合作。
3. 推動與績優高科技公司合設聯合研發中心。
4. 依據產學聯合研究中心設置要點，鼓勵及規範企業與本校發展聯合研究中心，共同進行前瞻科技研發，並培育高級人才。
5. 推動科技部「重點產業高階人才培訓與就業計畫」(RAISE 計畫)，並依據「科技部補助重點產業高階人才培訓與就業計畫作業要點」，工作項目包括：負責整體規劃、擬定實施策略、邀請本校各學院與夥伴學校、產學合作企業、連結校友與創新育成中心共同擬定行動方案、網羅優秀人才、並甄選、錄取、實務訓練媒合、媒合產業提供實習機會、輔導職涯發展實習、並橋接至重點產業就業及創業發展，以串連各產業上下游單位，積極培育具重點產業所需高階人才。科技部於 107 年核定本校為其中執行博士級產業訓練儲蓄菁英培訓與就業輔導計畫之培訓單位。核定名額為 40 名，已錄取 46 人，培訓 46 人，培訓達成率為 115%。規劃 108 年繼續爭取執行計畫。
6. 專利申請：
  - (1) 量化目標：鼓勵具商業化潛力之技術申請專利，合理化專利申請及獲證數量。
  - (2) 質化目標：
    - a. 強化專利前案檢索機制，確保研發成果的可專利性。
    - b. 建立事務所申請案與答辯案的隨案考核機制，提生專利事務所的服務品質，與專利說明書的撰寫品質。
    - c. 邀請美國資深專利律師與校內師生進行一對一的研發成果專利化輔導，以確保最適的專利申請權利範圍。
7. 技術移轉：
  - (1) 逐年提高技轉業績。

(2)加入中長期穩定技轉收入商業模式（衍生利益金與有價證券）。

(3)建立國內外合作夥伴合作，進行專利包裹授權、專利侵權資訊蒐集與申訴等，提高專利價值。

#### 8.創新育成：

(1)著眼於校園創業能力培育；舉辦清華新創團隊（Boot Camp），以各自主題演繹市場機會，以建立商業模式；開設「IoT Maker Shop」，以碩博生跨領域手作「IoT 應用」為探討的學習課程，促進創新議題發響。舉辦「清華創業日」，以集合跨校創業案例，在公共平臺上交流媒合，帶動創業動能。

(2)協助育成廠商與許多領導（校友）企業成為新創合作夥伴。商業模式是以「平臺式」架構，提供新創團隊成長的各項輔導資源，包括各種資金媒合、樣本快速打造、技術開發、市場拓展、專業布局、產業鏈管理。

### 三、學生輔導

（一）分別於每年3月及10月舉辦校園徵才公司說明會及企業聯展，另舉辦職涯講座及企業參訪活動。邀請企業資深主管及職涯諮詢師進行小組討論或一對一諮詢、履歷健診等活動。結合起飛計畫，辦理各式職涯輔導活動，提升弱勢學生就業力。

（二）推廣教育部大專校院就業職能平臺（UCAN），結合校務資訊系統提供單一帳號整合服務，並彙集UCAN、CPAS及CVHS評測資源於單一網頁，由職涯專家解測使學生了解自己職涯發展方向，透過進行一對一職涯諮詢，提供深入的個人職涯發展規劃。結合職涯輔導種子教師工作坊，邀請資深職涯發展師傅授職涯輔導技巧，促使教師能於平日輔導或課堂中隨時啟發同學自我探索及職涯規劃的思維。

（三）鼓勵學生參與校外實習累積經驗，提供校外無學分實習保險服務，讓參與校外實習學生多一份保障。

（四）協助各公司刊登徵才、實習、工讀及其他就業輔導相關資訊，另提供免費求才、求職、工讀、家教刊登平臺，提供多樣且實用的就輔相關資訊。

（五）境外生輔導業務：提供境外生（僑生及陸生）來臺就學食、衣、住、行與課業所需的各項協助；各項活動辦理如文化體驗、節慶活動、新生迎新、畢業生送舊及畢業前就業資訊提供。

（六）弱勢學生學習輔導計畫（起飛計畫）：落實校園多元化精神，擴大招收弱勢學生；強

化弱勢學生學習及生活輔導機制；強化永續性助學專款提撥及募款機制。

(七) 生活輔導：協助大一新生及轉學生適應大學校園，建立生活與學習輔導系統。協助成績優秀及經濟弱勢學生，爭取校內外多項獎助學金，建構完整學習環境。

(八) 安身與安心輔導：

- 1.健康程度定位：透過健康促進與衛生教育工作，達到提升學生健康能力，從新生入學進行健康檢查，展開認識自我健康狀態的開始，108 年度新生健檢將自 108 年 9 月展開，凡遇有健檢異常、傳染病與重大異常、特殊疾病學生，均進行複檢追蹤、健康諮詢與輔導，亦視需要轉介至體育室、諮商中心等相關單位協助。
- 2.健康風險稽核：進行在職勞工與實驗室人員等特殊危害作業健檢及實驗室巡查，除針對異常複檢與追蹤輔導外，特委請職業醫學科醫師及護理人員至工作場所進行實地服務。
- 3.疾病防治加強：除配合衛生主管機關傳染病防治篩檢與宣導外，辦理 B 型肝炎疫苗、季節性流感疫苗注射。提供一般傷病、緊急傷病處理、視力、血壓及體脂肪檢測、傷病衛教諮詢、傷病資料分析與應用。所有健檢報告（含紙本及電子資料）皆依個資法規範，由專人進行保存、遞送及銷毀。
- 4.健康知識傳遞：每年規劃健康促進計畫並追蹤成果，辦理教職員生健康飲食、健康體能系列、菸害防治、性教育暨愛滋防治、網路/遊戲成癮生活重建、呼吸道傳染疾病衛教、校園安全與急救教育訓練、國際志工出國前醫療注意事項宣導等。
- 5.活力志工培訓：招募志工、辦理志工培訓課程、志工服務活動（校內宣導、社區服務）、辦理急救箱使用與常見急症處理課程。
- 6.提升宿舍居住環境、加強宿舍教育活動，108 年預計汰換碩齋及文齋老舊冷氣及熱水鍋爐系統，增建文、雅齋、樹德樓、崇善樓電梯共計五座，整修老舊宿舍屋頂防漏工程，以提供學生安心的宿舍生活。

(九) 社團輔導：

- 1.聘請熱忱且具有相關專長的社團指導老師健全社團發展。
- 2.每月定期舉辦社團工作會報進行重要事項宣導，增進社團交流及提升幹部知能（寒暑假除外）。
- 3.為促進學生社團經驗傳承及觀摩學習訂有資料評鑑及平時評鑑之評鑑制度，獎勵績優社團及鼓舞服務熱忱，每年以評鑑平均分數作為學生課外活動表現、服務與輔導成效

之指標，106 年度平均分數為 76.57 分，107 年度平均分數目標為 80 分。

4. 每年舉辦新任社團幹部研習，提升社團負責人社團管理知能，促進各社團間合作及互動。
5. 輔導社團舉辦寒暑期聯合營隊，除為中、小學生安排具寓教於樂性質之多元活動與課程，部分營隊亦與學校及社區合作提供社區服務。
6. 推動「服務學習」課程及「國際志工」服務專案實踐社會關懷。
7. 辦理「行健獎」，肯定並鼓勵清華學子重視課業外之多元發展。
8. 逐年淘汰耗能老舊之設備，場地管理員定期巡視場地整潔及檢修，並管理社團借用器材及維修，提供社團辦理活動之良好環境及設備。

(十) 諮商輔導：

1. 發展性輔導：舉辦大型主題輔導系列活動，包含講座、電影欣賞、工作坊及成長團體等形式，以促進發展正向思考與潛能開發等心理健康之活動。提升教師輔導知能，推動改革後導師制度之實踐。同時培養同儕輔導之相關輔導知能，如人際溝通技巧與情緒管理訓練等。每學年度召開「學生輔導暨學生自我傷害三級預防委員會」，推動及落實學生輔導與校園自我傷害三級預防工作。
2. 介入性輔導：規劃合適之高關懷學生篩檢方法，於新生入學時進行檢測，早期發現早期協助。同時設有系心理師，作為各系所關懷同學需要之轉介窗口及提供教師輔導諮詢等服務。設置 24 小時網路心理健康檢測，以利學生使用自我檢測了解身心適應情況。辦理「自殺守門人」培訓活動，提升教職員及同儕之憂鬱情緒辨識能力，協助觀察篩檢。
3. 處遇性輔導：提供諮商輔導 e 化系統服務，同學可自行經由校務系統預約，進行個別諮商與心理治療。針對特殊與危機個案進行個案管理及輔導，必要時進行危機處遇。協助建置自我傷害危機處理作業內容及流程，增進各單位資源橫向連結。
4. 協助身心障礙學生適應：進行個案管理及輔導。針對身心障礙學生個別特性所訂定之特殊教育及相關服務計畫，依學生能力現況、家庭狀況及需求評估，擬定學生所需特殊教育支持策略。定期辦理特殊教育推行委員會，審議特殊教育計畫。擬定本校身心障礙學生轉銜輔導及服務，以利本校身心障礙學生階段銜接。
5. 特教知能宣導：宣導特教理念，加強本校教職員工生對各障礙類別之不同特性的了解，增進身心障礙學生在校與師長同儕之相處與互動。

(十一) 南大校區學生輔導工作重點：

1. 強化品格教育，強調自主實踐：

(1) 自主研提品格實踐方案，奠定認識良善基礎：

- a. 藉由多元管道進行宣導，並提供範例供參。
- b. 徵求自主性的實踐方案，鼓勵師生共同參與。

(2) 激發創意活力，效法實踐良善行動：

- a. 嚴謹的品質保證措施。
- b. 提供機會採取實際行動且反覆實踐。

(3) 持續追求良善，形塑良善環境文化：

- a. 賡續拓展品格之延續性與影響力。
- b. 具體形塑品格校園文化。

2. 社團輔導與志願服務：108 年度將持續辦理大專校院社團帶動中小學社團發展計畫、教育優先區中小學生營隊計畫、偏鄉服務計畫並將持續與新代教育基金會合作繼續辦理教育志工計畫，以增強教學實務能力及教育關懷精神，關愛社會之服務人生觀。

(十二) 清華學院學士班：開設生涯導航課程協助清華學士班學生探索自我性向，選擇適合自己的專業領域一展長才，達成因材施教、適性教學的目標。此外，也和藝術學院合作，音樂美術組學生可改修此二學系之課程抵免原先由藝術中心教師支援的課程，此合作可協助促進音樂、美術組學生的專才。

(十三) 住宿書院：住宿教育結合學習與生活，將學習的場域從課堂延伸至宿舍，學習的主題亦與生活結合。書院宿舍設有可鼓勵學生充分交流與互動的空間，並有專人擔任導師，各書院均已發展出多元主題、活潑互動的學習社群。

1. 厚德書院：

(1) 厚德書院為協助學生探索思維與學習方法、發展社會關懷與具體行動方案，各年級院生均有應完成的學習任務。一年級院生透過服務學習課程、家族、團體採訪與寒暑假第三學期活動，開拓生活場域，遇見各種不同價值觀與生活方式的民間組織及工作者，從而開展對生涯、學涯、職涯的寬廣想像；二年級院生則從參與工作坊與擔任幹部的經驗中，開始試題留宿計畫，嘗試練習執行自主學習計畫；三年級以上院生則正式以執行留宿計畫的方式，獨立探索自主學習。每一學年度約有 50-60 位學生擔任幹部、約 40 位院生執行留宿計畫。

(2)厚德書院未來規劃，強化書院與新竹鄰近社區的互動，社區敞開疆界，成為學生實作的場域，學生以參與第一線實務工作人員的身分，練習本地人與課堂訓練這二種視角，以及不同視角的轉換與對話，提出第三種思考與可能的問題解決策略。

## 2.載物書院：

(1)載物書院致力於發展豐富的跨領域學習環境，培育具有產業視野的創新人才，以創新創業為導向。院生在載物書院的環境裡，會參與三個根基於生活的學習社群：學習家族、服務學習與產業創新體驗。每一個社群參與，都希望有助於載物院生發展關於大學生活的學習圖像，最終發展成以自我探索和社會關懷為基底的產業創新人才。

(2)學習家族是一個支持與陪伴團體，藉由家族中「分享」、「連結」、「關切」的互動，引發關於自我與人生的思考。服務學習則是走進生命現場，感受現場的樣貌，嘗試為現場狀況做些努力，從中發展自己的問題思考、價值反思，而後結合至自身的大學學習圖像中。產業創新體驗課程是專門為載物學生規劃的課程，這門課規劃了十個產業主題：修課同學從中選擇一個主題，和其他小組夥伴一起參訪、討論，提出行動方案。近兩年更為高年級院生發展出產業長期實習課程，與十間國內外知名的企業合作，安排學生至企業實習四到六個月，每週實習三到五天，並安排跨領域講座課程，希望學生能在課程中發展職涯能力、探究產業議題並且培養跨領域素養，於 107 學年度開始將與本校國際產學營運總中心合作推動。

(3)載物書院未來將持續著重校內創新、創意、創業的推動與協助，整合相關空間與人力資源，鼓勵有志一同的學生成為三創團隊。

3.厚德載物導師和立德專案導師一起合作「立德 2.0 計畫 (Leadership Program)」，立德 2.0 的培育目標是「未來的領航者」，涵蓋未來性與國際性，希望清大的優秀青年，能夠成為前瞻未來，並且發展國際鏈結的領導人才。為落實「做中學，學中做」，立德 2.0 學員每年規畫並推動一項專案行動，透過跨域課程引導學員發展必要的創新領導知能，以及前瞻視野與國際鏈結。

(十四)體育教育：體育室專任教師對於各運動項目代表隊學生均負責指導、訓練及關懷的任務，後續將持續對現有校隊學生予以指導訓練，對於新進校隊的學生，體育室將透過各校隊老師及學長姐的關懷，讓新生快速融入代表隊的大家庭，同時透過有系統的時程安排，讓學生能同時兼顧校隊訓練及系上的課業。

#### 四、全球化與國際合作

(一) 以平等互惠原則落實已簽訂之學術合約：目前已簽訂學術合作協議的姊妹校及研究單位共有 293 所，這些學術合約提供了本校師生進行全球接軌的重要基石。將依據合約，持續推動交換學生、交換教師及學術互訪等交流活動。也將利用姊妹校外賓來訪、參加各種國際教育年會之機會和姊妹校代表會晤，討論各種交流活動之可行性，以強化與各姊妹校及研究單位之學術交流關係。

(二) 加強招收境外學生及交換學生：

- 1.積極參加國際教育展：參加國際教育展有益於強化國際性宣傳，提升學校國際上能見度，增進國際學生及交換學生的認同感及其來校就讀的意願。
- 2.辦理國內招生說明會：全臺各大專校院華語中心的華語生亦是招收國際學生的重要來源，定期赴國內各華語中心舉辦說明會宣傳優勢，有利於吸引已在臺的國際學生選擇來校就讀。
- 3.編製國際招生文宣：每年依需求設計各式招生文宣及手冊，供各教育展、招生說明會、國際出訪、國際賓客來訪等使用，並寄送至駐外館處及各姊妹校等等以充分達到宣傳的目的。亦透過外文媒體刊物之資訊平臺刊登國際招生相關訊息，提高宣傳的效益。
- 4.建置線上申請系統：為迎接 E 化時代並提高外國學生申請入學作業效率，分別建置外籍學生、僑生單招及交換生線上申請系統，並定期依需求擴增功能性。
- 5.接受自費交換生：大陸地區優秀學校眾多，但礙於姊妹校互惠名額限制，無法廣納優秀學生，因此自 103 年第 2 學期開始，新增自費交換生項目，透過姊妹校另訂協議及推薦，期能在不增加學校財務負擔的情況下，拓增兩岸學術交流合作。
- 6.辦理本校與馬來西亞中學交流計畫，以落地接待 5 天 4 夜，邀請馬來西亞獨中或國民型中學校長、副校長、教務主任或升學輔導主任來訪，參訪重要中心、與在校僑生或僑生校友座談、校長座談及參訪竹科公司，以期了解本校僑生學習及輔導資源及畢業後發展，並加深雙方交流。
- 7.辦理「馬來西亞華校教師研修計畫」邀請馬來西亞幼教及小教華校教師來校研習，除可獲得研習學分，更可使清華在教育領域的學術能量，擴散至馬來西亞。

(三) 持續鼓勵學生出國學習：提供多種海外交流學習機會，鼓勵學生出國拓展眼界，如學

期交換計畫、兩岸暑期學術交流、海外實(研)習、海外短期研究、姊妹校短期互訪、雙聯學位等，並提供多項獎學金與補助，促進出國學習。

#### (四) 深化教師國際化參與：

- 1.本校鼓勵教師透過教育部、科技部、頂尖大學策略聯盟、民間學術交流基金會之計畫申請，及與國際知名大學之合作計畫，包括俄羅斯科學院、荷蘭萊登大學、義大利米蘭大學、比利時天主教魯汶大學及美國約翰霍普金斯大學等。
- 2.配合新南向計畫，邀請各院教師出席國際教育展或至東南亞國家招生。
- 3.透過接待各國訪賓，邀請校內教師積極參與，以拓展與國外專家學者合作之機會。
- 4.配合教育部新南向計畫「三心合一」趨勢，印度臺灣華語教育中心計畫辦公室與高等教育司區域經貿文化及產學資源中心、臺灣連結計畫合作，力求整併資源，發揮影響力。
- 5.教育部擬在不增加經費的前提下增派華語講師，印度臺灣華語教育中心計畫辦公室設法與友校合作，爭取由合作學校聘任優秀講師於印度任教。

#### (五) 開拓海外華語市場：

- 1.本校受教育部委託辦理「印度臺灣華語教育中心」計畫，自民國 100 年 11 月於金德爾全球大學設立第一所臺灣教育中心起，至民國 106 年已於印度新德里、孟買及清奈成立了 7 所臺灣華語教育中心，共計已派任 12 名華語講師赴金德爾全球大學、亞米堤大學、國立伊斯蘭大學、尼赫魯大學、印度理工學院馬德拉斯分校、印度理工學院孟買分校及蘭馬斯瓦米紀念大學，累計超過 6,000 名印度學生透過印度臺灣華語教育中心學習華語文與中華文化。
- 2.該中心除了於每年 9 月份至印度當地辦理教育展之外，更積極與臺灣各校合作，主辦工作坊及相關研討會活動，印度已成為中國之後第二大留學生輸出國。

(六) 住宿書院：天下書院國際化的養成教育以文化領航力 (Cultural Leadership) 為核心概念，幫助培養學生的人文與社會關懷以及創新思考，鼓勵院生積極接觸各族群與國家文化的相關知識，由此反思自身成長經驗，並與多元文化元素產生對話。最終天下書院期許院生能具備在全球移動，和不同脈絡背景的人皆能相互理解的文化溝通能力。自成立以來，天下書院院生均舉辦講座，邀請我國駐外大使、或者他國駐台大使蒞校演講。2018 年天下書院以阿拉伯為主題，所舉辦的講座包含阿曼王國、卡達、庫德族與無國界醫療組織。

## 五、基礎設施

### (一) 校地活化及取得：

- 1.月涵堂修繕活化：本校 103 年依促參法規定辦理月涵堂興建營運移轉案，原預定引進民間資源共同開發，依序進行招商說明會、政策公告、初審、再審核等程序，惟 104 年 5 月月涵堂前棟經臺北市政府登錄為歷史建築，並逢促參法於 104 年底修正實施，因應新法作業程序之變革，原申請人未能依校方需求修正規劃案，遂進行中程序終止，全案於 106 年 2 月依財政部促參司申訴程序處理完成。107 年起月涵堂以公開招租方式，由遠東航空公司得標，將於未來 10 年協助月涵堂修繕管理維護，並提供本校未來開設 EMBA 課程、研討會等會議空間及設備需求。
- 2.南校區二期用地取得：為因應與新竹教育大學合校事宜，計畫取得南二期校區 6.43 公頃用地，已於 106 年 8 月完成用地地上物墳墓初步查估，107 年 1 月公告墓主登記，並完成委託新竹市辦理南二期用地公墓遷葬協議書，預定於 108-109 年辦理地上物徵收、公地撥用、私有地徵收及文化考古等事宜。

### (二) 加強基礎建設及設施：

#### 1.新建館舍：

- (1)教育大樓：已於 107 年 7 月完成工程構想書審查，現階段規劃於 107 年 12 月進行規劃設計相關作業，預計 111 年底完工。
- (2)藝術與人文社會大樓：已於 107 年 7 月完成工程構想書審查，現階段規劃於 107 年 12 月進行規劃設計相關作業，預計 111 年底完工。
- (3)南校區學生宿舍：107 年 8 月開始進行構想書撰寫及送審作業，目前規劃於 108 年 4 月進行規劃設計相關作業，預計 111 年底完工。

#### 2.建置全校維生系統：

- (1)全校污水納管與機電管路工程：全案劃分十二區進行規劃設計及招標。目前第 1 區、第 2+12 區及第 6 區已完工，第 3+4 區於 107 年完成發包招標作業，預計 108 年完工，另預計於 108 年底接續辦理第 5、7、8、9 區之學生宿舍區規劃設計作業。
- (2)全校高壓電力系統改善工程：目前已完成電工房、小吃部、明平善齋、大禮堂、華齋、水木餐廳、風雲樓、碩齋、仁實齋、新齋、信齋等建物變電站設備更新改善工程，後續必須配合全校污水納管與機電管路工程各區完工期程，辦理各區佈纜改壓

作業，整體高壓電力系統改善計畫預計於 112 年底完成。

### 3.南大校區建物修繕及設施更新：

(1)南大校區多棟建物老舊亟待修繕，為提供目前南大校區師生教學及生活所需，營造安全舒適學習環境，並規劃未來成為清華創意園區，作為竹師校史、文化、科技、教育、藝術之創新、研究與推廣基地，發展實驗教育、進修推廣、青創育成使用，以延長建物使用年限為目標，並辦理環文、中文系館拆除及老舊建物外牆磁磚剝落修繕、屋頂防水層施作、牆壁滲水壁癌處理及音樂廳整修等修繕事宜。

(2)為維用電安全，進行老舊高壓設備汰換、11.4KV 供電設備汰換為 22.8KV 供電系統及新設戶外變電站建築物。另針對行政大樓、推廣大樓等超過耐用年限之電梯，規劃逐步更新，同時於未設置殘障電梯設施之崇善與樹德樓進行增設。

### (三) 提高校園生活機能：

- 1.為服務學校教職員工生之多元化生活所需，提高校園餐飲多元化及品質，持續辦理招商工作，規劃整修風雲樓餐廳提供更優質的餐飲空間與服務。
- 2.營造舒適整潔的用餐環境，及維護教職員餐飲衛生，依照衛福部規定確實督導攤商完成食材登錄，以及加強餐廳廠商教育訓練。
- 3.為強化食品安全，於校內各餐飲場所明顯處及事務組網頁公告張貼食品安全異常通報及處理流程，以及每月抽檢餐廳高活水性低酸性食物。
- 4.提供更貼心、符合住客所需之短期住宿空間服務。
- 5.營造安全舒適與整潔的校園環境，及多樣化戶外休憩空間。
- 6.為提供校本部與南大校區學生及教職員上課、使用設施及洽公聯繫等交通接駁，設置區間車往返於二校區。
- 7.整合校本部與南大校區空間場地，讓空間資源更有效利用及運用。
- 8.打造南大校區舒適安全之用餐空間，確實要求學餐依照衛福部相關規定辦理。
- 9.續辦南大校區露天咖啡場地、第二活動中心一樓廚房、第一活動中心健身休閒區標租，增進生活機能。
- 10.持續辦理南大校區綠美化作業，進行植栽定期修剪維護，並改善現有設施環境。

### (四) 圖書資源：

#### 1.充實典藏內容：

(1)經由多元化徵集管道，充實清華書刊館藏資源，支持師生教學研究與學習。

- (2)積極參與「全國學術電子資訊資源共享聯盟 (CONCERT)」、「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 (TAEBDC)」、「數位化論文典藏聯盟 (DDC)」等學術聯盟，合作採購電子資源，有效運用經費，擴增館藏資源。
- (3)整合學校內、外各類資源建立知識匯 (Knowledge Hub@NTHU) 之平臺，呈現清華的研發能量及研發成果之影響力；並運用其發展之教師知識地圖，建置符合教研需求之書刊資源，精實館藏內涵。
- (4)新增劇場文物入藏，將進行文物數位化並訂定詮釋資料欄位架構，兼顧典藏、保存、研究與數位加值利用。並持續透過多元管道徵集特藏文物，建立典藏特色。
- (5)廣泛徵集各界校史文物，建立清大校史記憶之多元而豐富的館藏。

## 2.強化服務品質：

- (1)擴大館際合作範圍，研擬增加國外館際合作服務合作館，擴展讀者使用資源的範圍。
- (2)新增預約異地取書服務，提高師生使用圖書資源的便捷性。
- (3)提高流通規範的彈性，促進資源有效利用。
- (4)加強巡館效能，維持高品質閱覽環境。
- (5)透過流程的精實，簡化辦證與續證程序。
- (6)結合使用需求，彈性調整服務空間，提高讀者滿意度。
- (7)優化本館「校史與特藏數位資料管理系統」，確保資訊的正確性，提供讀者優質的服務。

## 3.提升館員專業知能及軟硬體設施：

- (1)南大分館增設自助借還書設備，提高借閱便捷性。
- (2)因應科技的變遷，持續優化總圖與各分館系統與設備功能，滿足師生使用需求。
- (3)舉辦教育訓練及選派館外研習，經營業務交流分享平臺，提升人員專業知能。
- (4)持續更新主機、儲存設備、網路服務硬體及各式資訊設備，維持圖書館資訊基礎設備及核心系統之運作，確保圖書館各項業務順利進行，並提供優質、安全且穩定的資訊服務。
- (5)提升空調效能與改善照明設備，提供舒適與節能兼具的館舍空間。
- (6)配合學校卡務系統，規劃新年度影複印服務，便利師生運用。
- (7)規劃年度歲修日，安排館舍設備檢修與環境清潔，提供優質的服務環境與設施。

(五) 資通訊服務：

- 1.本校舊有校園主幹網路光纖已使用數十年，老舊且傳輸速度受限，將視本校共同管道分區進度、新建館舍及各單位需求，規劃進行「108 年超高速校園主幹網路光纖佈建案」，佈建超高速校園主幹網路光纖，提供更優之主幹網路光纖服務。
- 2.本校出國電路頻寬在 107 年度由 2.2 Gbps 提升至 2.5 Gbps，已有效改善出國頻寬容易擁塞的情況。現正持續進行頻寬監控，評估提升頻寬的必要性，以規劃 108 年度出國電路租用案，提供優質之國際網路連線服務。
- 3.計通中心針對校園無線網路服務，定期進行無線網路基地臺設備、線路之維護及汰舊更新工程，並汰換老舊網管型交換器。為因應合校後擴增之無線網路需求，106 年完成建置無線網路管理及監控系統，107 年持續進行公共區無線網路基地臺汰舊更新及相關維運工程，108 年將規劃建置無線網路認證及管理相關之系統及資料備份。
- 4.學生宿舍網路服務為提升學生宿網服務品質與改善網路效能並提供優質穩定與安全的學生宿網使用環境，將依現況持續汰舊更新學生宿網機房 UPS 不斷電力管理及監控系統。
- 5.計通中心以綠色機房為目標，資訊機房將建置冷熱通道隔離，降低機房空調用電。虛擬主機服務方面，本校於 99 年提供雲端虛擬主機服務。因設備陸續保固到期，進行將保固到期且效能不佳的設備進行汰換，尤其為因應合校後虛擬主機增長需求，擬逐年新增 1 至 2 台伺服器或磁碟陳列，確保可提供充裕且穩定的虛擬主機服務。網際網路服務也面臨設備逾半數已過保固年限的問題，由於每部伺服器均有數量不少的虛擬機器，用以提供各項服務，須編列足夠經費預算支撐設備的及時汰舊更新，以維持穩定的服務品質。
- 6.資訊安全部分，現行行政網路區使用之防火牆已運行 10 年有餘，設備老舊，且為單機式架構，功能與效能難以滿足合校後需求。為維護行政區網路品質與資訊安全，並有效地阻擋非經允許的網路行為，提供職員更安全的上網環境，爰汰換行政區網路防火牆設備。此外，面對不斷演變的資安威脅，其中以「APT 進階持續性滲透攻擊」最難以防禦，108 年度擬建置 APT 防禦系統，期能提供早期預警系統，監控可疑連線及電腦，佈建多層次的資安防禦機制，以達到縱深防禦資訊整合，提供更完善的資安防護效果。另目前線上網路服務為保護資料隱私與安全，皆開始提供網路傳輸資料加密功能。惟加密傳輸功能亦容易遭駭客利用來規避網路資安設備檢查。為避免駭客透過加

密封包隱藏攻擊，108 年度擬建置加密封包處理設備，使既有資安設備能找出藏匿於加密封包內的惡意資訊。

- 7.南大校區因應合校後專線網路頻寬提升，規劃更新入侵偵測防禦系統以有效應付網際網路資安流量需求，監控管理網路資安狀況，保護校務資訊系統與網路服務之資訊安全；規劃主機逐步虛擬化、集中管理，減少不必要之硬體維護成本以及基礎建設支出。
- 8.電話系統部分，本校舊有電話纜線已使用數十年，老舊且損壞纜線過多，導致可供新增電話受限。規劃配合本校共同管道分區進度、新建館舍及各單位需求，逐年佈建各單位新纜線計畫。107 年度進行西院部分主纜維護、動工機房內系統端端子維護、新增南大校區行政大樓及藝設系主纜等；另 108 年度將依本校「3+4 區共同管道」建置完成先後順序，依序將屆時已連通之各建物進行舊有電信主纜汰換；另持續進行各分離機房電話系統用之充電機組強化及監控、溫控系統建置，進而提升系統可用性及安全性。
- 9.校務資訊系統方面將加強冗餘硬體資源強化系統可靠度，保證服務品質。南大校區則仍須持續維護管理既有校務資訊系統（校園入口網、教務、學務、師培、線上教學平臺等）之穩定運作，提供原竹教大 105 學年前入學學生使用，配合兩校區業務整合，進行兩校區資訊系統資料交換與介接，以利跨校區業務順利辦理執行。
- 10.校本部計通中心預計 108 年度汰換電腦教室(一)的 41 臺電腦，以因應教師對於電腦教室效能的需求。另外，校本部電腦教室的廣播系統及聲音系統已老舊不堪使用，時有傳輸異常、聲音有雜訊以致聽不清楚之問題，故預計於 108 年度一併作汰換，以提供穩定的電腦教室教學品質為目標。南大校區校園網路與電腦教室教學電腦及設施也需更新改善，維持南大校區電腦機房穩定運作。目前的數位學習平臺版本已使用逾十年，預計於 108 年推出新版數位學習平臺，期能為師生帶來更符合使用趨勢的數位學習環境。

## 六、環境資源

### （一）維護校園安全：

#### 1.持續提升校園安全：

- (1)每年定期修剪低垂樹木及枯樹並進行病蟲害防治，以提高路燈照明，同時降低樹

木傾倒造成人員受傷及校產損壞。

(2)每月定期進行湖畔救生設備之巡檢更新。

(3)105 年度完成校本部監視系統整合作業，校區內各公共區域及各路口之監視畫面回傳至駐警隊監控，106 年續完成學生宿舍區部分路口、體育場司令臺、運動場周邊及台達館路口之監視器架設；針對校園較僻靜處，逐年增設有緊急求救按鈕並搭配監視畫面及通話功能，此項設置可有效提升該區域安全，若發生緊急狀況時能更快速處理；校本部各館舍消防警報系統一經發報，立即透過電話連線通報駐警隊前往處理。107 年度針對安裝於戶外之監視鏡頭、緊急求救按鈕等系統加強維護，請廠商定期察查保持良好功能，另各館舍連結到駐警隊的緊急求救按鈕通報系統，則定期通知館舍負責人測試警報功能，進而提升校園整體安全。

(4)針對南大校區安全管理部分，每月定期維護監視設備，於偏僻區域設置監視錄影系統，加強教職員生之安全保障。

## 2.消防管理：

(1)每年 1-3 月辦理年度消防檢修申報作業，並督促各館舍依據檢修缺失確實儘快完成消防設備改善。

(2)持續每月進行全校消防安全設備定期檢修、維護及設備改善。

(3)持續推動進行館舍消防管理人講習與受訓，以及不定期配合單位館舍需求辦理消防演練。

## (二) 節能改善：

1.定期檢討系所單位用電分配度數、契約容量、功率因數等。

2.落實館舍節電管理員管理制度，推動館舍節能管理。

3.推動館舍節能巡檢作業。

4.擴建館舍電力 E 化管理平臺與數位電表。

5.辦理老舊設備節能汰換補助，推動老舊耗能設備汰換。

6.建置設備管理系統，依設備新舊用電量，逐步導入。

(三) 實驗室資訊管理系統：為有效管理本校列管場所之環保及安全衛生業務，建置「實驗室資訊管理系統」，將 500 多間列管實驗室及 3,000 多名工作實驗人員基本資料完成建檔，透過資訊系統直接線上傳輸、核可、查詢、連結，有效完成相關環安衛管理事務。

- 1.更新毒化物管理系統。
- 2.化學品管理系統資料庫擴建。
- 3.導入實驗室廢棄物管理資訊。
- 4.導入水處理管理資訊。
- 5.實驗室緊急應變 e 化系統資料更新。
- 6.整合實驗室資訊管理系統。

(四) 辦理安全衛生管理系統認證：為提升校園安全衛生品質，有效保障全體師生安全，進一步降低災害風險，推動校園實驗場所安全衛生認證，朝向校園零災害目標邁進。

- 1.建立安全衛生管理系統。
- 2.依管理系統訂定各項文件、表單。
- 3.列管實驗場所落實風險危害評估。
- 4.由管理、制度、教育及執行面全面落實安全衛生，並逐年推廣至各實驗室。

(五) 持續辦理校本部與南大校區各項環安衛業務：

- 1.實驗場所有害事業廢棄物校內統一暫存與校外妥善清運處理。
- 2.有效經營廢水處理廠，符合法規標準，並逐年檢討處理效能。
- 3.落實自動檢查，含實驗室安全衛生、毒化物管理、生物安全管理、用電安全、建築物公共安全、節能減碳等，並追蹤輔導單位改善。
- 4.定期辦理緊急應變演練，並檢討成效。

## 七、落實合校計畫

(一) 資源整合及強化：

- 1.整合二校師資培育中心，成立課程教學、教育實習、地方教育、教育實驗組四組，系統性培育師資，回應 108 新課綱素養導向，並推動中等與國小合流培育，有效銜接 K-12 各級間課程。
- 2.體育教育與設施：合校後本校運動場館增加室內綜合場館兩座，可供羽球、排球、手球及籃球使用，另增加舞蹈教室兩間，可供校內各團體使用，同時還有重訓室，桌球室等設施，使本校學生有更多選擇，對於喜愛室外活動的同學，南大校區也提供室外田徑場，室外籃球場及室外網球場，讓同學們能盡情的揮灑汗水。

(1)校本部：106 學年度開始收取體育場館設施使用費，以增加場館收入，所收得費用

將用於體育場館設施基本營運修繕使用，各場館收入將更多的投入在各場館的改善。後續將持續爭取設置風雨球場、調整場館營運模式以增加收入，提升軟、硬體及服務品質。

(2)南大校區：

a.場館修繕部分：

- (a)將現有體育館三樓舞蹈教室、學生活動中心四樓舞蹈教室及五樓體操教室木質地板因年久受潮腐壞全面換新，選擇適合海島型氣候環境材質以防潮濕、變形為主，改善教學環境品質。
- (b)將體健三樓戶外網球場地板及排水設施修繕，以加強防漏及地板排水性施作，改善場地積水及二樓漏水現象，以維護使用安全，提升教學場地品質。
- (c)體健五樓排球、籃球及羽球等綜合球場木質地板曾浸水污損，辦理木質地板保養維護外，標線因經年使用，磨損造成模糊，需重新劃設以延續球場使用價值。
- (d)桌球教室地板為磨石地板，不符場地使用規範，將重新鋪設桌球地墊及將遮陽簾更新，改善球場環境避免運動傷害發生。
- (e)健身有氧中心：塑膠地板已重新鋪設，增加無障礙等相關設施。
- (f)現有田徑場 PU 跑道（含附屬球場設施）長年日曬雨淋，造成場地不平積水情形，嚴重影響運動使用，將跑道重新鋪設及草地整平施作，改善排水等設施，延長場地使用壽命。
- (g)體育館建築物使用已逾 35 年，外觀遭受水漬污損更顯老舊，館內隔音牆及運動防護設施破損嚴重，且動線、空間不符現有使用需求，將辦理內外整體規劃設計，除可達到教學、訓練、課餘運動等正常使用外，對外租借單位團體使用，於管理上更為簡便，亦可增加場館收入，減輕校務經費負擔。
- (h)原有電力、電信、監視系統及水管等線路老舊凌亂，將重新建立各項線路專用管道，更新電源線路，防範意外災害發生，以維場館安全。

b.運動防護設備部分：辦理增購運動防護設備（製冰機），以防護運動選手減輕運動傷害。

c.兩校合併後，南大校區場館可提供校內外單位租借使用，提升場地額外收入。

3.通識中心將持續進行拓展核心課程，積極轉化吸納南大校區之現有通識課程與教學能

量，補充通識課程之所需，此外，校本部與南大校區兩系統之通識課程可相互認抵選修通識學分，有資源共享與領域互補之效，並鎖定可能與通識合作之師資名單，進行拜訪交流，拓展通識教學領域，持續規劃多元通識課程。

4.繼續研擬辦理跨領域研究計畫補助，推進跨領域與跨學院整合研究品質，積極整合相關資源進行跨界合作。

## (二) 教務面：

1.持續檢討招生名額調整分配原則。

2.檢視大學部各系班招生方式，以達到學生多元及跨領域特質之目標。

3.學習追蹤平臺納入南大校區學系數據。

4.評估結合校本部和南大校區藝術、教育領域專長的跨領域學習成效。

5.鼓勵教師跨域交流，期能透過不同領域專長教師互相激盪，形成合作網絡，並回饋於教學與研究中，達到教學與研究品質之提升。

6.整合兩校區線上數位課程資源，持續推展清華典範課程。

7.訂定完善之教師多元升等制度並鼓勵教育產業創新。

8.選課流程一致化與持續提供多元修課選擇：包括改變加簽單處理模式、加退選起迄時間調整為兩校區一致、持續進行兩校區的通識課程領域對照等。此外，教育學程修課方面，因合校整合各教育階段師資培育課程(含中學、小學、幼兒教育及特殊教育)，持續提供學生更多雙專長修課組合。

## (三) 行政面：

1.持續推動電子公文線上簽核系統：為落實節能減紙政策及解決跨校區公文簽核時效問題，將持續推動電子公文線上簽核系統，並進行相關教育訓練，以提升行政效能。

2.合校後校內各單位開設推廣教育課程或技術服務對外收取相關費用之情況日益增加，為利各單位即時掌握繳款人繳費狀況及後續帳務管理事宜，將推廣使用銀行電子化代收服務。

3.採購作業整合：為求事權統一及人力運用效率，107年7月起整合校本部及南大校區之採購作業，由校本部採購組統一規劃辦理，採購作業整併完成。同時加強採購教育訓練，以協助各單位辦理各項教學研究設備及事務性勞務等採購作業，使預算整合後之經費運用更為便利。

4.兩校區進入適應期：經過一年的組織整合與人員精簡，由期初的磨合期漸入適應期。

各類作業流程比照校本部逐步熟悉，對於組織文化亦漸融入，包括公文流程表統一開立統一收據結帳作法一致，兩校區停車收費規定並已整併相關辦法。

- 5.南大校區教職員生停車識別證，自 107 學年度開始，將透過網路資訊系統完成。對於兩校區的停車收費設施與生態環境不同部分，校方保留彈性採取因地制宜的措施，以符合實際需要。

#### (四) 基本需求：

- 1.持續辦理校區區間車：為提供清華大學校本部與南大校區學生及教職員上課、使用設施、洽公聯繫等交通接駁，辦理區間車往返二校區，以符合兩校區有關選課、學生社團活動交流及公務行政交通需求。
- 2.持續進行建物修繕及更新工程：為提供合校後全校師生良好之教學研究環境，持續辦理各項建物修繕更新作業，進行校本部生物科技館北棟實驗動物房建築物改善及空調更新工程、南大體育場館修繕、音樂系演奏廳整修工程、誠齋男生宿舍整修工程等。
- 3.南大校區學生宿舍因建築老舊，故逐年編列經費，改善宿舍硬體設施，提升宿舍學生住宿品質。陸續完成迎曦軒內部寢具更新工程；樹德及崇善樓增建電梯工程、迎曦軒浴廁整理等，提供學生更安全舒適的環境。

#### (五) 圖書資源：本年度圖書館以 106-107 年完成的兩校區的服務整合、館藏整併及系統升級及統整為基礎，持續提供全校師生完善及全面性的服務。

- 1.完成圖書館資訊系統升級及統整服務介面後，持續精進系統功能。因應合校後教學、研究之領域擴充，調整知識匯平臺相關欄位，並持續介接校內、外相關資源，希冀透過清華研發能量及研發成果之匯聚，吸引跨界及跨領域之合作，共創價值。
- 2.透過兩校區的資源整合及各項資源服務延伸擴大範圍，並考量兩館服務一致性，於南大分館增置自助借書機，以提供師生便捷服務；此外，以合校計畫單一校區為目標，持續進行館藏資源重整、總館書架及典藏空間擴充等搬遷規劃。

#### (六) 校史保存與建置：合校為校史之重要里程碑，規劃典藏維護新竹教育大學之歷史文物，建立完整校史紀錄，並透過校史展示區、專書與紀錄片呈現其發展風華與軌跡，成為全校師生的共同記憶。

#### (七) 資通訊服務：

- 1.本校兩校區間之校園主幹網路已於 106 年進行整合，108 年度將繼續藉由兩校區間超高速光纖網路租用，維持兩校區間之穩定、高效能校園主幹網路，以期提供本校兩校區

師生更優質之全球性網際網路連線服務。

- 2.校園無線網路服務方面，為因應合校後日漸擴增之無線網路需求，提升校園公共區無線網路的傳輸速率、可用率及管理績效，除了建置網路管理及監控系統並更新網路交換器，108 年度將再增購無線網路基地臺、建置相關系統及資料備份及擴充無線網路開道器授權數等，提高校園公共區無線網路涵蓋率及管控能量。
- 3.學生宿舍網路服務，校園規劃室預計 109 年底於本校區發包興建 1 棟建築可容納 600 床學生宿舍，配合學生宿舍新建動土時程進行學生宿舍網路設備擴增計畫，增購超高速路由交換器、超高速網路交換器、UPS 不斷電力監控系統等設備，大樓建物提供網路機房、機房跳線盤、設備機櫃、24hr 運轉空調系統、220V UPS 機房不斷電系統、110V 壁插、機房內建 220V、110V 迴路斷電控制器、線槽、網路配線、資訊插座等基礎設施，期能持續提供更優質、穩定的學生宿舍網路服務。
- 4.網際網路服務為因應合校後教職員工生人數增加，須編列經費預算增購伺服器、高階儲存裝置及相關設備，以解決現有磁碟空間及網路處理效能不足情況，並建置營運南大校區機房網際網路服務的資料備份系統，解決本校機房發生不可回復之災變所造成服務終止及使用者資料損毀的問題，以達成兩校合併後所有教職員工生均享有高品質及高可靠性的網際網路服務。
- 5.校務資訊系統方面，依據三年合校計畫時程，校務資料倉儲方面將優先以核心資料進行設計，以人為本的方式陸續建置各類資料存取介面將資料進行分類管理，108 年度將先以人事與學籍資料建立物件模型，提供所需單位進行資料整合。另外，配合人事室整合南大校區校區教職員資料，使兩邊教職員資料來源及使用系統一致有助於提升行政工作效率，如基本資料、薪資資料、授課資料、計畫資料等。減少資料來自各不同行政人員紙本作業的不一致性和使用不同兩套系統的麻煩。
- 6.由計通中心所管理之電腦教室，於合校後逐步統一使用規範及借用辦法，並預計於 108 年度將南大校區電腦教室申請使用納入校本部計通中心的教室借用系統，方便全校教職員工生於單一入口申請兩校區之電腦教室。

## 肆、財務預測

本表係依照教育部統一規定編製。

表 2：國立清華大學 108 年至 110 年可用資金變化情形

單位：千元

項目	108 年 預計數	109 年 預計數	110 年 預計數					
期初現金及定存(A)	3,611,720	3,654,268	3,682,279					
加：當期經常門現金收入情形(B)	6,724,211	6,586,843	6,641,138					
減：當期經常門現金支出情形(C)	6,274,377	6,120,677	6,182,724					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)	303,457	288,074	306,168					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)	710,743	737,861	848,802					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)	0	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形(G)	0	0	0					
加：當期長期債務舉借(H)	0	0	0					
減：當期長期債務償還(I)	0	3,368	9,672					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)	0	15,000	20,000					
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,654,268	3,682,279	3,608,387					
加：期末短期可變現資產(L)	115,537	115,537	115,537					
減：期末短期須償還負債(M)	3,012,095	3,012,095	3,012,095					
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)	0	0	0					
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)	757,710	785,721	711,829					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算	317,301	272,301	129,801					
政府補助	0	0	0					
由學校已提撥之準備金支應	35,000	20,000	0					
由學校可用資金支應	282,301	252,301	129,801					
外借資金	0	0	0					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務 總額	108 年 餘額	109 年 餘額	110 年 餘額
學人宿舍新建工程	105	110-135		1.42%	165,965	165,965	165,965	161,965
創新育成中心新建工程	105	109-137		1.42%	225,766	225,766	222,398	216,726

## 伍、風險評估

### 一、教學方面

- (一) 正值 108 學年度高中課綱推出、111 學年度大學考招變革，教育部仍積極推動招生專業化，推出「招生專業化試辦計畫」邀請全國約 18 所大學參加，本校為受邀參與計畫其中一所（預計計畫期程自 106 年 10 月至 109 年 9 月止），預期未來全國各大學朝向招生專業化為不可逆之趨勢，本校為推行前導學校之一，亦期許成為全國招生策略研究中心。
- (二) 合校後師資培育具備中等、小教、特教、幼教四類科，橫跨 k-12 學習階段，形成跨領域與合流培育之目標，目前針對教育專課業科目推動教師專業社群，發展共同備課模式，聚焦跨階段教學內涵銜接，以發展本校師資培育特色，惟授課教師長期針對某階段授課，各階段與各領域間合作實屬不易，且需符合教育部頒布課程基準，整合目標仍需一段時間來以釐清整體課程走向並兼顧各類科培育目標。
- (三) 合校後大學部學生人數大幅增加，惟通識中心專任師資人力仍明顯不足，在未來二年原竹教大舊制學制結束之後，學生修課需求大幅增加，屆時若未能合乎比例的增加課程數量，恐會發生學生修不到通識課程之窘境，應未雨綢繆、提早因應。

### 二、研究方面

- (一) 研究經費：研究能量需要經費的支持，因此，除教育部、科技部等各項研究計畫、專案計畫之補助經費外，本校須致力促成學術研究之成果與企業界的接軌，俾獲得產業界的支持與經費挹注，共創雙贏局面。
- (二) 研究人力：研究成果需要優秀的人力，研究型大學之人才屬國際化市場，世界各國競相爭取人才，而臺灣的大學有十分優秀的研究人才，但相對薪資較低，為臺灣人才外流之重大威脅。因此，本校必須持續規劃吸引人才的措施，以延攬及留住優秀人才。
- (三) 研究領域：本校教師研發能力實力堅強，執行國家型計畫及大型計畫的經驗與能力亦強，為維持及提升本校研發成果，必須更有效整合各研究領域的力量，以發揮團隊的力量。
- (四) 全球政治、經濟的不穩定下，國內投資意願日趨保守，以及政府技轉補助減少，核准行政程序冗長，專利申請逐年減少，並影響技轉案推動及商機此為不得不重視的風

險。未來將繼續加強智慧財產權管理，協助教職同仁及學生專利申請與維護、智慧財產權及技術商品化諮詢與推廣、技術轉移，並為學界及產業界建立長期合作管道與互惠聯盟，促進產學合作交流與孕育新創團隊。藉由孕育的新創團隊共創事業，亦可藉由技術授權金與股權回饋挹注取得收益。未來將擴大規模，結合本校之研發成果與資源，協助新創企業發展新技術及新產品，藉以挹注校務基金。

- (五) 雖本校積極投入各項人才培育與就業計畫，如博士級高階人士培訓與就業計畫（簡稱 RAISE 計畫），但理工與相關前瞻技術的博士招生受限於名額以及少子化的衝擊，人才日趨減少，對於本校輔導就業，發揮影響力的一大風險。

### 三、學生輔導

- (一) 旭日獎學金為校友、企業及社會大眾之捐款，有其不確定性，需要有更穩定之經費來源，才能永續。
- (二) 未收費的大型校內外活動、公益性營隊活動、國際及兩岸交流和各項創意競賽及特色活動常因經費問題而面臨停辦，影響學生參與意願與社團永續經營。
- (三) 多食少動習慣：校園師生健康問題普遍為 BMI、膽固醇、三酸甘油脂、尿酸異常者比例偏高，需加強校內師生體位控制、飲食攝取與營養均衡之認知。
- (四) 親密關係連結：大專院校學生正值伴侶關係建立與交往之年齡層，須建立正確交往觀念與安全性行為之習慣，又因臺灣愛滋病低齡化，因此性教育與愛滋防治議題仍是本校需積極宣導的主題。
- (五) 學生因家庭結構及心理問題日益複雜，人際疏離造成關係建立、溝通能力與支持系統連結之困難，以及網路使用等成癮現象漸增，潛在邊緣學生難以接觸，不易及時提供協助。
- (六) 導師之輔導知能與關懷學生之熱情仍待提升。
- (七) 住宿書院所安排的活動或課程，以體驗、思考、提問與實作為主，著重的是思考與學習的態度，並不能直接促進本科專業訓練的成績表現，兼之以學生專業科系之訓練頗重，受限於時間有限，學生可用來參加書院活動的時間與精力受到壓縮。

### 四、全球化與國際合作

- (一) 推動各類學生出國學習活動：本校目前已有 295 所姊妹校，分布於 50 個國家，但學生

偏好至歐美國家交換學習，對前往印度、越南、泰國、印尼等南亞與東南亞之新南向國家興趣較低。另受經費限制，獲得出國獎學金補助之比例逐漸降低，影響學生申請出國學習之意願。

- (二) 推動國外學生蒞校交流：目前來本校交流之外國學生人數還有不少可成長的空間，需要持續加強各項配套措施，以吸引更多姊妹校的學生選擇來校交流，有助於落實雙方的雙向合作交流。
- (三) 招收優秀國際學生：本校境外學生人數為全體學生人數之 7.24%，相較國外知名大學，還有不少可再進一步加強的空間。尤其近幾年本地博士班學生人數日益減少，招收境外優秀學生是勢必要發展的方向。
- (四) 友善之國際化校園：本校近年致力於建立友善之國際化校園，但在營造國際學習氛圍、境外生輔導、雙語公告等面向，都還可再持續強化。
- (五) 天下書院：校內亦有不少類似主題或性質之社團或學習社群，天下書院的發展如何在其中扮演適切的關鍵角色，值得思考與探究。
- (六) 世界人口排名第二的印度為國際生重要來源之一，本校未來將加強在印度教育界的能見度，並輔以完善的獎學金及產學合作就業制度來吸引印度優秀人才。

## 五、基礎設施

### (一) 校地活化及取得：

#### 1. 月涵堂修繕活化：

(1) 月涵堂登錄為歷史建築後，於進行修復及再利用時，需依「文化資產保存法」、「古蹟修復及再利用辦法」、「古蹟歷史建築及聚落修復或再利用建築管理土地使用消防安全處理辦法」、「古蹟管理維護辦法」及其他政府各項法令規定進行修復及再利用，除需專業建築師規劃設計，修復時程評估較一般建築冗長且複雜，另周圍之老樹需依「臺北市樹木保護自治條例」進行管理維護。107 年以公開招租方式，由廠商修繕月涵堂並得以修繕費用抵付部分租金，能降低未來修繕及營運成本，並增加臺北地區開設課程之空間效益。

(2) 除月涵堂建築受文化資產保存法規範之外，月涵堂用地範圍內尚有符合台北市樹木保護自治條例規定之老樹數棵，受保護樹木後續如有任何管理需求或樹冠投影面積外圍為 3 公尺範圍內設設及土壤擾動等工程施作行為，皆需報審通過後辦理，增加

月涵堂修建之程序，恐將導致月涵堂啟用時程延遲。

## 2.南校區二期用地取得：

(1)南二期校區 6.43 公頃用地為新竹市年代久遠之第一公墓用地，為取得用地，後續將有墳墓遷葬補償及無主墳挖掘、進塔等事宜，然因新竹市現有納骨塔塔位剩餘數量不足，無法承接第一公墓未來可能壘葬出土之先人塔位晉塔，因此遲無法進行後續墳墓徵收補償事宜。未來納骨塔數量不足之問題如無法解決，恐將影響南二期用地取得之時程。107 年新竹市政府提出興建第二座納骨堂計畫，預計於 109 年興建完成，將可提供部分空間存放南二期先人遺骸。

(2)南二期預定地地上墳墓經查估約計有 3,274,124 座，預計 109 年啟動遷葬工作，惟因南二期用地為新竹市最古老之第一公墓，遷葬工作可能因墓主聯繫困難、年代久遠失聯而需花費較長時程，有主墓未遷葬完成前本校將無法開始整地等雜項工程，可能產生用地取得時程延遲之風險。

### (二) 加強基礎建設及設施：

- 1.執行中工程因種種原因無法在既定預算內如期完工。
- 2.工程噪音及大型車輛進出影響教學、研究、生活及校內重要活動進行。
- 3.依建築法規，校內建物須有建築使用執照，且使用空間變更須辦理裝修執照，相關作業繁瑣耗時，亦影響學校使用彈性。
- 4.新建工程限期完成，考驗團隊人力是否能如期完成。

### (三) 提高校園生活機能：

- 1.配合一例一休勞動政策之修正及技工人員退休，將造成人力成本支出增加，各項委外勞務費用逐年攀升。
- 2.南大校區學餐提供師生用餐之便利性，未來擬建議廠商發展多元餐飲，同時注意飲食衛生，以符合師生所需。
- 3.南大校區「第二活動中心一樓廚房委託經營管理案」租約即將於 108 年 6 月底期滿，如 108 年度未能順利標租完成，將造成原有空間閒置、減少租金收入等風險，亦影響校園生活機能。

### (四) 圖書資源：

- 1.充實典藏內容：書刊館藏為師生教學研究與學習的基礎資源，惟期刊與電子資料庫之訂購價格逐年上漲以及外匯匯率時有波動，如無充分穩定之館藏經費將造成書刊資源

發展失衡，影響師生取得教學研究所需資源的即時性。

## 2.強化服務品質：

(1)圖書館面對合校後讀者數量成長與校區範圍擴大，在完成基本館藏、系統與服務整合後，進一步面臨讀者需求的多元性、科技的快速發展以及合校後校區發展計畫的挑戰。為提供各類型讀者滿意的服務，圖書館必須以整合的館藏、系統與服務為基礎，持續提升人員知能，檢討精進與創新各項服務流程設計，始能滿足多元需求。

(2)圖書館以結合高科技的服務為重點的發展，隨著營運時間的累積，各項服務系統與設備的維護成本大幅提高，為支援師生的教學研究與學習需求，圖書館必須維護既有系統設備的穩定運作，並進一步強化系統功能，擴充與優化空間設備等，這些都極度仰賴穩定永續的維護與人力成本挹注。

## 3.維護硬體設施：

(1)資訊軟、硬體設備皆有其生命週期，加上圖書館營運時間長、使用者眾，資訊設備易因長時高度使用而耗損嚴重，如未能有充裕經費進行更新，將嚴重影響服務之範圍及品質。

(2)圖書館之維運須有穩定經費支持，包括服務時間的工讀人力經費，及館舍的保養維護等基本業務，若因經費縮減，將影響圖書館服務品質。

## (五)資通訊服務：

1.本校於 104 年開始自行採購國際專屬電路，啟用清華自有之國際頻寬連線服務，目前已有效改善本校出國網路連線問題，提供優質之教學研究網路服務品質，若無法提供所需經費，將無法維持穩定的服務品質。

2.為配合校內單位介接校園主幹網路頻寬升級需求，將依本校新建共管介接建築物進度，規劃進行佈建校園主幹網路連線單位用之單模光纖，提供更快速之校內主幹網路服務，若無法提供所需經費，將無法提供所需的連線品質。

3.校園無線網路服務方面，若未能定期進行無線網路基地臺設備、線路之維護及汰舊更新工程，汰換老舊網管型交換器，加強網路管理及監控，並建置相關系統及資料備份，一旦故障將可能造成校園無線網路服務中斷，亦或者網路資源應用不對等時，易致使效能不彰等情況發生。

4.學生宿舍網路服務為持續提升學生宿網服務品質與硬體設備效能，依現況持續汰舊更

新宿網主幹及用戶端網路交換器設備、不斷電力管理及監控系統，若無法提供所需經費，將無法維持穩定的服務品質與硬體設備效能。

- 5.目前資訊機房尚無建置冷熱通道，導致房內冷/熱空氣混風，空調設備運轉時間加長，耗用更多電力。為以綠色機房為目標，資訊機房擬建置冷熱通道隔離以減少房內空調用電，落實節電。另外，資訊機房部分 UPS 電池老舊，電池內部元件已無法有效運作，如校內發生停/斷電狀況或進行年度電力保養時，將導致 UPS 無法正常供電，進而威脅各項資訊設備運作。
- 6.虛擬主機服務目前申請租用雲端虛擬主機的單位有電子公文系統、健康管理系統、碩博招生系、系所單位的郵件系統等，若無基本及穩定的設備則無法提供持續正常的營運。
- 7.網際網路服務硬體設備因經費不足，不僅導致汰舊換新的進度停滯，在進入 108 年度後逾半的網際網路服務設備超過保固年限，加之每部伺服器均有數量不少的虛擬機器，用以提供各項服務，一旦硬體設備出現損壞現象，影響範圍將難以估計，另網路設備也已過保固年限，效能恐不足以處理未來網路需求。因此，如果沒有足夠經費預算支撐設備及時汰舊更新，難以維持穩定的服務品質，勢必無法滿足全校教職員工生及校友的需求。
- 8.資訊安全部分，現今的攻擊活動，已非源自單一駭客，而是訴諸專業分工的駭客團隊；駭客的攻擊技術、威脅手法日新月異。單憑現有的防禦機制，要想遏阻網路攻擊，難度愈來愈高，資通安全防護機制勢必需與時俱進。
- 9.為持續提升全校師生優良的服務品質，須配合共同管道佈建進度，汰換已連通之各建物電信主纜，另依使用現況持續汰舊更新老舊且損壞過多之電信接續端子板。倘無法提供所需經費，將無法維持穩定的服務品質與效能。
- 10.校務系統服務方面，在資料倉儲建立同時需要加強資訊安全防護，因此將會透過分散式架構在各服務端加入資安稽核機制與加強管控，讓資料集中控管並更安全的存取，以符合國家的資安政策。
- 11.因電腦教室硬體設備汰換約需一個星期的作業時間，故汰換期間無法出借電腦教室，這段時間可能會發生申請者無法順利借用之情況。
- 12.數位學習系統為師生授課學習上的重要輔助工具，目前使用的數位學習系統已使用多年，為使師生能使用更新穎完善的平臺，計通中心預計於 108 年推出新系統。惟新系

統啟用後可能會發生使用者不熟悉使用介面的情況，所以會有一段過渡期，新舊系統需並存，給予老師及學生適應新系統的時間。

## 六、環境資源

### (一) 維護校園安全：

1. 近年來因氣候異常或颱風豪雨，導致樹木病蟲害大量發生，以及樹木遭大雨或強風造成傾倒斷枝，致使維護管理人力及經費增加。
2. 為提高南大校區緊急救援速度並降低火警發生之財產損失，各館舍消防警報系統擬加裝撥號機，透過電話連線通報相關單位處理。
3. 南大校區目前之監視錄影設備可提供安全管控，惟尚未進行全校區整合，仍有待規劃方能更臻完善，另消防警報系統雖可隨時警示通報警衛室儘速處理，但設備老舊尚須更新。

### (二) 校園力行節約能源、省水、減紙等方案：由館舍節電管理員、一般行政管理、燈具節能汰換、冷氣節能管理等事項做起；推動綠色採購，優先購買對環境衝擊少、可回收、低污染、省資源的產品。

## 七、落實合校計畫

### (一) 合校後，需大幅度檢討及調整各學制招生名額，並因應少子女化衝擊，影響招生名額（尤其博士班），併同依循教育部招生名額總量標準下調整，然招生名額總量標準法規年年修訂，且越限縮招生名額彈性調整之空間。

### (二) 兩校區互選課程之流程無法完全符合學生預期：兩校區互選課程之流程雖已簡單化，並調整為較校際選課流程來得簡便，惟因二校區資料格式規格不一、系統限制等因素，仍無法讓兩校區的 105 學年度之前入學生直接線上互相選課，與部分學生的預期不符，或會產生學生比較、不滿之情緒。

### (三) 本校師資培育中心以中等師資為培育對象，原竹教大以小教、幼教、特教為主，合校後，二校區同學皆可相互考取各類學程，共同課程採計與教學轉化形式面臨整合衝擊，原舊生因學籍、選課系統、成績資料等轉換不易，雖以雙軌制解決燃眉之急，惟實質合併上，教師與行政團隊仍需多加溝通協調。

### (四) 體育教育與設施：兩校區於合校前體育場館之管理、營運及修繕模式不同，年度經費

及支出亦有所差異，合校後體育室所轄之體育場館增加，兩校區營運模式若需統一，相關之經費及人力恐有不足，需予以增加，以維持兩校區場館順利營運。

- 1.因兩校合併，運動場館使用需求增加，體育場館整體空間不足無法滿足使用需求。
- 2.各場館均屬 20 年以上老舊建物，只能辦理各場館漏水、積水及修繕等局部性改善措施，保養維護費用逐年增加，且危安風險與日俱增，無法獲得充足經費辦理全面性重建，滿足使用單位需求及解決危險因子。
- 3.場館各項設施老舊，如健身器材無法迎合學生使用需求，運動防護設備、器材不足等，恐將造成校園運動風氣無法提升，運動傷害無法有效處理。同學可能轉向外單位運動，增加同學經濟負擔支出及不便利性，無法凝聚對學校向心力。
- 4.各場館高壓線路無專用管道，如高耗電線路經年使用無法更新恐造成危安因素。

#### (五) 行政面：

- 1.合校後雖以校本部電子公文系統進行運作，惟因二校區過去推動公文電子化之深度及廣度不同，常有觀念上差異，為彌平差異，將持續定期辦理電子公文相關教育訓練及不定期教育宣導。
- 2.使用銀行電子代收服務雖能滿足繳款人多元繳費管道需求及提升承辦單位帳務管理效能，惟各單位須有一套系統，該系統須依銀行所規範之虛擬帳號產生規則，自行產製有虛擬帳號及條碼之繳款單。由於非每個單位都能配置資訊相關人員或是有足夠經費建構程式，為能順利使用銀行電子化代收服務，需有配套措施。
- 3.二校區採購作業於 107 年 7 月起雖已整合，且主計業務及人員亦全部回歸校本部，惟因地緣關係，採購業務承辦及監辦人員需分別來往兩校區，將耗費往來人力並使採購時效性受到影響。
- 4.對於南大校區師生的行政服務，在不影響總務各項業務的推動之下，維持一穩定的經濟規模，並仍持續推動總務處各項業務的整合。惟二校區之校區規模與軟硬體設施仍存在著實質差異性，仍須持續透過規劃利用與協調溝通分階段逐步弭平。
- 5.對環境變動適應較弱的同仁，在工作上產生情緒焦慮不適應現象，透過校區間辦理互動會議、運動會、年終聚餐等方式，增進彼此情誼，降低同仁不適的風險。

#### (六) 基本需求：

- 1.執行中工程因種種原因無法在既定預算內如期完工。
- 2.工程噪音及大型車輛進出影響教學、研究、生活及校內重要活動進行。

3.依建築法規，校內建物須有建築使用執照，且使用空間變更須辦理裝修執照，相關作業繁瑣耗時，亦影響學校使用彈性。

4.新增南大校區校園、校舍修繕及辦理校本部新建工程之業務量與南大併入校本部人力不成比例，恐衝擊團隊人力。

(七) 圖書資源：依合校計畫單一校區為目標，需進行南大分館館藏移至校本部之相關規劃，而校本部典藏空間無法全數存放南大分館移藏之館藏資源，加上考量師生使用館藏之便利性，因此宜另覓空間以解決問題，但空間的位置及定位尚不明確，無法進行後續規劃。

(八) 資通訊服務：

1.本校兩校區間之校園主幹網路已於106年進行整合，將繼續藉由兩校區間超高速光纖網路租用，維持兩校區間之穩定、高效能校園主幹網路服務，若無法提供所需經費，將無法維持穩定的服務品質。

2.學生宿舍網路服務考量合校後本校區發包興建1棟建築可容納600床學生宿舍，若無法提供所需經費，配合學生宿舍新建動土時程進行學生宿舍網路設備擴增計畫，將無法持續提供更優質、穩定的學生宿舍網路服務。

3.校園無線網路服務考量合校後無線網路需求之日漸擴增，若未能適時增購無線網路基地臺、無線網路開道器授權數擴充等，將可能無法滿足用戶之使用需求，且建置無線網路管理監控系統及其相關系統、資料備份，更是提供規模擴充後之管控能量必要條件。

4.計通中心預計於108年完成兩校區電腦教室借用系統的整合，惟兩校區使用者線上借用操作習慣不同，會有短暫的適應磨合期，但長遠來看，可達成兩校區使用共同系統之目標。

## 陸、預期效益

### 一、教學方面

(一) 師資培育：因應未來的人才培育並回應108新課綱素養為導向教學目標，縱向建立K-12的完整師資培育系統。同時以議題統整取向為師資培育之進路，發揮兩校原有之理工、教育、人文、藝術、與數位學習發揮相乘之效果。

- (二) 通識教育：在教學方面，持續積極轉化吸納南大校區之現有課程與教學能量，補充通識課程之所需，啟動實作課群發展並透過學生自主學習之制度化與擴大，深化學生學習，拓展視野，並建立學生學習成果，鼓勵教師與學生投入通識教育，以展現並累積優秀通識成果。在師資方面，積極進行師資徵聘，擴充師資來源，拓展相關通識規劃、活動的參與及合作，希望加強通識理念宣傳與認同，持續規劃多元通識課程。
- (三) 落實特色招生與跨領域學習：多元化的學生組成是清華招生重要理念，可激發學生多面向思考解決問題的能力。本校以寬口入學概念對外招收已具有跨領域特質之學生，順應社會多元發展潮流，結合學生本身多元特質、校內各學術領域之專業，以及跨領域學習環境，讓更多具多元能力之人才有嶄露頭角的機會，將使學生有最適性之發展與最完全的發揮。
- (四) 實施銜接輔導，擴大學習場域：利用網路普及通用無時差的特性，建置網路學習資源，除提供學生入學後之學習資源，亦延伸至入學前之自主學習。此外，提供國內外實習及國際交流學習機會，培養學生核心就業力及與國際接軌，開拓學生國際視野。
- (五) 藉由場域與情境的融入，激盪教學創新：翻轉傳統，連結學生在課程學習、見習、實習中與同儕、指導教授、專家教師的共學互動、效法典範，增強專業的志量與信心；同時累積不同場域之實務經驗，建立跨域合作平臺，激發學生創意，置入社會、回饋社會，培養學生走向國際、融入世界的宏觀視野。
- (六) 提升學生外語能力及國際觀：重視學生國際移動力養成，以能力加值為主軸，培育學生外語溝通與運用能力，透過推動提升外語能力、英語寫作能力等計畫，培養具國際力之人才。
- (七) 提升學生學習成效：透過完善之校務資料庫，建立學生的學習歷程管理回饋機制，透過從招生、入學安置與輔導、在學期間的校內外表現、學習成果、以及畢業後的就業發展追蹤等資料的收集與數據分析運用，建立教育渠道的學習歷程管理回饋機制，全方位的了解學生的學習經歷、學習成果、及未來發展，以改善學生學習行為並提升學生學習成效。
- (八) 編撰數據清華年度報告與議題研究成果報告：配合各年度的問卷調查，撰寫相關問卷的數據分析報告，如大二學習歷程問卷、畢業生生涯意向調查等，將成果與可能的問題發現，提供給學校及各學系，作為招生策略、課程規劃設計、教學改進、學習資源配置之參考；針對本校的重點及特色措施，以議題為導向的進行校務研究分析探討，

提供關鍵議題報告，做為決策之評估依據。

- (九) 提供全面性推廣服務，厚植學校發展資源：提供多樣化與優質的推廣教育和社會服務，以促進知識創用，善盡大學服務社會的使命。跨領域科教中心與南大校區教授合作辦理各式推廣活動與研習，透過不同專長領域的師資共事，除了結合兩校區教研力量，更促進教師們跨領域合作的可能性；研習的主題因兩校區合作而更加豐富，相信能引導更多不同興趣的學生自主學習。對內可提升師生對科學之洞察及研究能力，對外亦帶動大眾參與科普議題討論之興趣，進而培育在地人才。
- (十) 印太區域發展研究：藉由研討會舉辦，深入分析印太區域國家趨勢發展以及臺灣因應的對策，提升學術研究品質及拓展學生國際視野。

## 二、研究方面

- (一) 透過持續不斷建立優質的研究環境，發展重點領域，致力整合校內外研發能量及組成跨院系研究團隊爭取大型研究計畫等方式，預期將創造更大之研究效益，使各領域之學術研究達到世界一流的水準。
- (二) 透過延攬具領導能力或國際聲望之優秀人才或團隊，補助重點研究經費，公開表揚學術研究績優等措施，預期將達到激勵學術研究產出，及提升優勢領域之創新研發品質，強化本校國際學術影響力及能見度。
- (三) 透過學術倫理及研究倫理相關業務的推動，預期將讓本校的學術研究除了品質提升之外，對社會也將多一份關懷與貢獻。
- (四) 藉由執行科技部萌芽計畫、科技部價創計畫與經濟部價創計畫產出科技創業校園新創公司，輔導技術團隊完成營運計畫書，協助募得外部資金或技術商業化成功為目標，以啟動科研成果到技術商業化的正向循環。
- (五) 擴大聯合研發中心的合作內容及鼓勵教師進行產學合作，除可獲得產業界的支持與經費挹注，亦可整合產學研資源，共同進行前瞻技術研究及為產業界培育人才。
- (六) 通過 TIX 創新學社，加強創新創業國際化鏈結。並擴大產業學者，產業博士，海外創新實習…等計畫，提升國際視野與教學內容的創新。
- (七) 邀請業界專家協助老師專利撰寫品質的提升。同時建立成功案例，鼓勵產學間的技术移轉，促進產業升級與產業創新，發揮社會影響力。
- (八) 透過創新育成中心的服務，與企業家校友建立技術鏈結、市場渠道與資金支援商務，

為學校建立完整新創、創業的創新育成生態，培育新創團隊，建立豐富活潑的創新創業基地。

- (九) 藉由國際產學合作營運總中心的豐沛人才培育、產學合作連結及所屬的創新育成中心長期以來對新創企業的協助及支持，可提供科技部 RAISE 計畫的博士菁英更多的選擇及優良的實習環境，並可透過本計畫所規劃的培訓課程與在職實務訓練，橋接至產業就業或創業。107 年已與 60 家上市、興櫃、與新創公司合作，共提供 143 個實習名額，共同推動本計畫之執行。預期 108 年將持續增加合作實習的公司與參加甄選的博士資料，以期培養更多的重點高階人才，並提升台灣的產業實力與競爭力。

### 三、學生輔導

- (一) 透過活動的參與，有效促進境外生文化交流及凝聚社團成員；擴展境外生課外活動，讓本地生與境外生可以認識彼此文化，學習相互尊重。
- (二) 在學期間，藉由各式職涯輔導活動及職涯評測，協助學生建立自我規劃未來的能力。掌握產業趨勢與企業文化，幫助學生多元發展，並在求學中儘早了解所需，彌補不足之處，快速與產業接軌。
- (三) 強化弱勢學生學習、生活輔導機制及職涯發展，強化弱勢生職場競爭力。
- (四) 協助大一新生、轉學生及學習成就低落學生適應大學校園，建立學生生活、學習輔導系統；協助成績優秀及經濟弱勢學生，申請校內外多項獎助學金，建構完整學習環境；品格教育、自主實踐，強化與提升。相關績效目標值如次：
- 1.大一新生輔導方面：106 學年度新生服務學長姐輔導記錄共計 723 人次，107 學年度目標值為 1,200 人次。
  - 2.賃居安全訪視方面：106 學年度共訪視 689 人次，107 學年度目標值為 732 人次。
- (五) 行健獎提升學生學習興趣，增加生活體驗，達到全人教育目標，持續培養學生領導、溝通協調能力及負責的態度，透過課外活動之學習交流，促使學生能更關心週遭，並鼓勵學生參與校內外各項活動與競賽及國內外志願服務，增廣視野與國際觀，為日後發展與就業奠定良好基礎。
- (六) 逐年改善老舊學生社團活動空間，淘汰舊設備及添購新設備，維持良好的活動空間供學生社團活動使用。
- (七) 輔導社團舉辦多元創意活動，充實生活內涵，增進人際關係。藉由社團評鑑了解學生

社團經營績效，獎勵績優社團，鼓舞服務熱誠，促進學生社團經驗傳承及觀摩學習。每年辦理社團評鑑，以促進學生社團經驗傳承、觀摩學習及獎勵績優社團。評鑑類別分為平時評鑑及資料評鑑，以評鑑平均分數作為學生課外活動表現、服務與輔導成效之指標，106 年度共 127 社參與評鑑，平均分數為 72.86 分，107 年度平均分數目標為 80 分。

- (八) 推動「服務學習」課程，鼓勵學生社團結合社區服務，與社區建立良好合作關係，並能整合服務資源，使社會資源得以有效率運用，獲得最大之社會公益。推動「清華大學國際志工專案」，使學生得以在服務中提升自我認識與自身價值，並可拓展國際視野及體察國際脈動，有助於提升本校國際影響力及知名度。
- (九) 社團幹部研習營培養幹部領導、溝通、協調能力及社團經營軟實力，促進社團蓬勃發展。
- (十) 持續申請教育部「大專校院社團帶動中小學社團發展計畫」及「教育優先區中小學生營隊計畫」，鼓勵學生社團提升服務廣度、跨大學習視野。
- (十一) 提升校內健康資訊系統使用率，促進學生自主健康管理，提高生活品質。校園建立完善 AED（心臟體外電擊去顫器）系統及維護，強化校內教職員工生之緊急救護能力，成為全校師生可放心工作及學習之安心校園。108 年度全校新生健檢預估 4,900 人，希望受檢率能達到 100%。
- (十二) 進行校園傳染病防治、處理緊急醫療狀況、辦理健康促進相關課程與活動，以預防疾病維護健康。
- (十三) 藉由宿舍更新，提供學生舒適住宿環境，以期安身後安心學習。
- (十四) 積極推展學生輔導與校園自我傷害三級輔導工作，結合導師制度，建立校園支持網絡，並針對高關懷學生進行篩檢，早期發現早期協助，增強輔導資源與系所之連結與使用，關懷身心障礙學生，建立有愛無礙友善環境。
- (十五) 師生能自主研提更多元且創新的品格教育方案，並對教育方案有正向認知。每年至少提出 10 組品格教育方案，參與人數達 1,500 人次。

#### 四、全球化與國際合作

- (一) 建立優質國際校園環境：透過校園雙語化、英語授課課程質量提升、本國生外語能力提高、境外生之輔導照料、與多元創新國際合作計畫的拓展，以逐步建立優質國際校

園環境。

- (二) 擴大與國際著名大學及學術研究機構之交流與合作，增強國際影響力：本校教師論文平均被引用數指標，2015 及 2016 年 2 年來持續排名全球第 15 名，全臺排名第一；將再擴大與國外著名學術機構之交流合作，以增加國際影響力。
- (三) 國際學生增加及來源多元化：持續加強招收海外僑生，積極參加國際教育展、辦理全球夏日書院、擴展華語市場、推動暑期實習計畫及建立校園聯盟，以增加國際學生之來源與數量。
- (四) 培養具備國際移動力之優秀人才：擴大交換學生計畫、修讀雙聯學位、赴國外短期研究及暑期海外進修、企業實習計畫，培養具備國際移動力之優秀人才。
- (五) 天下書院：國際視野為當代人類生活的重要素養，天下書院擴展學生體驗，培養他們成為尊重多元文化與得以促發跨區域協作的世界公民。

## 五、基礎設施

### (一) 校地活化及取得：

1. 月涵堂修繕活化：以月涵堂作為國際合作交流之知識平臺，同時與週邊社區密切互動，在面臨臺北市同性質場所的競爭下，提供辦公、教育訓練與生活服務，使其未來不僅成為清華大學之臺北辦事處，更提供北部人才推廣教育課程、舉辦學術交流研討會及人文展演創意發想之最佳地點。
2. 南校區二期用地取得：延續南校區一期之研教分區空間配置構想，規劃學生宿舍、運動場、學人宿舍、戶外休憩空間、停車場等長期發展藍圖，以解決因應合校而產生教學研究與生活空間不足之問題，並同時滿足師生之生活與運動休閒機能。

### (二) 加強基礎建設及設施：

1. 因應合校後南大師生將納入校本部上課，考量校區均衡發展與南大校區之鍊結使用便利性，新建教育大樓、藝術與人文社會大樓及南校區學生宿舍以提供師生使用，啟用後可望解決校本部與南大校區師生之學習及改善停車空間不足之問題，有助於校區均衡發展，提升學生教學研究之品質。
2. 建置共同管道，提升本校用電、給水、網路品質，提升維修效率，節省各管線維護費用，並增加路面使用年限及提升校園安全。
3. 改善高壓電力設備，確保電力系統服務水準，預期可提高用電效益，降低電費耗損與

能源浪費，同時提升管理效能，穩定的環路系統有效減少停電及跳電發生頻率，且在分區維護或發生突發狀況時，更可縮減停電區域及時間。

### (三) 提高校園生活機能：

- 1.提供更多元的用餐選擇及增加優質的用餐空間，滿足師生餐飲需求。
- 2.學人宿舍開放入住，提供更多住宿空間選擇，一方面利於延攬優秀師資，一方面讓住校教師得以「安身立命」、「安居樂業」，以校為家。
- 3.清潔勞務工作委外以因應本校工友離退人力不足問題，除可節省用人經費，且以廠商專業能力提升清潔業務品質。
- 4.校區區間車行駛，提升師生往返校區便利性，並減少交通事故發生。
- 5.提供更多不同使用性質及容納人數之場地選擇，增加校園空間場地使用率，活絡校園氛圍。
- 6.南大校區學餐提供教職員及學生多元用餐之方便性及飲食安全。
- 7.南大校區「第二活動中心一樓廚房委託經營管理案」空間標租作業如能順利進行，不僅可增加校方收益、活化空間使用，更可提升南大校區之生活機能。
- 8.持續辦理南大校區綠美化作業，創造整潔美觀之校園，營造優質舒適之學習環境。

### (四) 圖書資源：

- 1.充實典藏內容：
  - (1)擴增本校各學科領域館藏資源，預計年增館藏量達 23.5 萬冊（件/種），滿足師生教學研究與學習需求。
  - (2)運用聯盟機制導入電子資源，充分發揮合作採購效益，除可擷節採購經費，並能大幅擴充可用資源，提供師生全天候便捷的資訊服務。
  - (3)運用教師知識地圖主動推薦適用學科資源，建置符合教研需求之館藏，精實館藏內涵。
  - (4)建置人文及社會科學特色主題館藏，充實本校人社領域典藏，並支持學術研究發展。
  - (5)強化特色館藏之多元性及完整性，且新增特藏文物之數化成果可提供研究者與公眾查閱與利用，發揮珍貴史料做為公共文化財的學術研究與文化意義。
  - (6)透過知識匯（Knowledge Hub@NTHU）平臺，匯聚校內教師研發成果，除呈現清華研發能量及能見度外，也提供網絡呈現及搜尋功能，以助於跨領域合作，共創價

值。

## 2.強化服務品質：

(1)精進師生研究教學所需之資源服務，提升圖書館滿意度。

(2)維持圖書館資訊基礎設備及核心系統之運作，確保各式服務能穩定提供，以滿足全校師生教學、研究及學習之需要。

(3)提供安全舒適與節能兼具的館舍空間，協助師生研究與學習。

3.持續更新主機、網路設備及各式資訊設備，以優質的服務設施提供全校師生更多元且便捷的服務。

## (五)資通訊服務：

1.視本校共同管道支管分區進度、新建館舍及各單位需求，108年度規劃預計完成3棟館舍之超高速校園主幹網路光纖，提供1Gbps超高速校園光纖網路服務。

2.本校自行購買出國電路頻寬，108年度預估租用最大頻寬需求約2.5Gbps至3Gbps，以期提供全校教學研究所需之國際網路連線服務。

3.校園無線網路部分，無線網路設備及線路定期維護及汰舊更新將可提供用戶穩定的連線品質。汰換老舊網管型交換器有助於網路設備間傳輸速度的提升。建置完善的無線網路管理及監控系統，以利評估承載能力及時調整，並作為汰換更新之依據，提供用戶穩定且優質的無線網路服務。無線網路認證及管理相關之系統及資料備份則可提升無線網路服務之維運管理績效及品質。

4.學生宿舍網路服務持續定期汰舊更新宿網主幹及用戶端網路交換器設備，可提供用戶穩定的連線品質，汰換老舊不斷電力管理及監控系統有助於提升宿網機房網路設備穩定度。

5.未來資訊機房增設冷熱通道後，可防止房內冷/熱空氣混風，減少空調設備運轉時間，減少耗電，落實校內節電政策。汰換資訊機房部分UPS電池老舊以維持UPS正常供電，提升機房穩定供電。

6.虛擬主機服務提升本校電腦資源應用效益、降低各單位建置及維運成本，同時落實節能減碳政策，邁向綠色節能的目標。

7.網際網路服務硬體設備因經費不足，導致汰舊換新的規劃停滯，現況逾半過保固年限，如108年度能有足夠經費預算支撐，才能順利進行各項硬體設備的汰舊更新，以達成維持穩定服務品質的目標，並有效滿足全校教職員工生及校友的需求。

- 8.資訊安全部分預期能快速掌握資安問題來源與潛在風險、防止未經授權存取、既有設備持續維運能力。此外，預期可強化網路不當行為之管理、強化應用程式的管理、即時資安威脅防護、快速掌握資安問題來源與潛在風險。
- 9.配合共同管道建置進度及生物科技館北棟整修，優先考量其電信主纜更換作業，另視進度及經費許可，逐步汰換生科電信分離機房至各建物間之老舊主幹電纜，以期提升本校通訊品質，降低障礙發生機會。
- 10.在校務資訊系統方面，資料倉儲人事與學籍基本資料模型建立後，將可提供其他系統身分認證與系統界接介面標準化，加速應用程式開發。
- 11.計通中心電腦教室之硬體設備，包括電腦主機螢幕、聲音設備、廣播設備...等，每年依據設備老舊、毀損之情況做定期汰換，以符合師生對於電腦硬體效能之需求，維持良好的教學品質。數位學習系統的改版，可提供師生更友善的使用介面，在使用上更為簡易，方便老師、學生在教學上的互動，提高數位學習系統的使用率。

## 六、環境資源

### (一) 維護校園安全：

- 1.定期修剪低垂樹木及枯樹、進行病蟲害防治，以提高路燈照明，並降低樹木傾倒造成人員受傷及校產損失。
- 2.為提高緊急救援速度並降低火警發生之財產損失，校本部各館舍消防警報系統均可透過電話連線通報駐警隊、系館防火管理員、教官、營繕組處理，未來南大校區將比照辦理。
- 3.二校區定期進行消防設備巡檢及缺失改善，提高災害預防能力及安全性，降低人員安全及財產之風險。
- 4.校本部監視系統整合以監控公共區域之交通及周邊環境，可有效提升校園安全。
- 5.於校本部校園較僻靜區域設置有影像畫面與通話之緊急求救按鈕，有效提升該區域安全，若發生緊急狀況時能更快速處理。
- 6.為提高緊急救援速度並降低火警發生之財產損失，校本部各館舍消防警報系統均可透過電話連線通報駐警隊、軍訓室、生輔組處理。
- 7.南大校區校園監視系統確實記錄影像，方便調閱，可提高生活安全管理。

### (二) 配合「政府機關及學校全面節能減碳措施」政策，精進學校節約能源成效，在學校各

項學術研究蓬勃發展的同時，也可有效維持學校基礎營運成本。

- (三) 有效管理本校列管場所之環保及安全衛生業務，持續強化「實驗室資訊管理系統」功能建置，透過資訊系統直接線上傳輸、核可、查詢、連結，有效完成相關環安衛管理事務。
- (四) 落實推動學校各項環安衛之工作，維護校園環境及師生安全衛生，持續落實永續校園及綠色校園。
- (五) 校園安全問題通報網提供校內人員另一管道通報校園內不安全事件，由環安中心列管、追蹤，權責單位處理、回覆，共同快速解決校園安全問題。

## 七、落實合校計畫

### (一) 教務面：

1. 師資培育：兩校合併也增加師資培育課程中，幼兒園、小學低年級及中、小學師資合流培育教育的可行性。不僅能相互支援師資，還能提供師資生從整體的學制脈絡了解國內教育發展與現況，促進K-12幼兒園、中小學課程的銜接，也為師資生在教師專業的養成上帶來優勢。
2. 持續檢討及調整各學制招生名額，以利各院發展跨領域學習以及研究發展。
3. 合校後在創新教學的學習策略中，發現亮點（學習典範）、找出難點（學習困難）、互相提點（補救與同儕支持系統），藉由差異能力的合作、互補，彼此成全，互相成就。
4. 合校後新增的藝術與教育領域，提供學生更多元之彈性學習路徑：本校積極推動跨領域的學習環境，合校後新增的藝術與教育領域，提供學生更多元寬廣的客製化學習路徑，不再只是單一科系的入學及學習方式，跨領域的多專長學習方式可增強學生的競爭力，適應現今快速多變的全球環境。

### (二) 學務面：

1. 學生宿舍住宿質與量的提升，並強化住宿的機能性、多元化，以符合學生需求，提升本校競爭力。
2. 建構包含生活、學習、住宿、衛保及諮商多元且完整輔導網路，提生整體學務工作與服務品質。
3. 加強行政、教學單位內部合作，爭取更多鄰近學生活動中心之場地或校內閒置空間作

為社團辦公室與公共活動場地，以因應日益增加的學生社團活動場地需求。

- 4.體育教育與設施：南大校區體育場館各項設施完成修繕及設施更新後，提供更安全、舒適運動環境，除可滿足在教學及訓練使用上所需，使學生在使用兩校區體育設施上能更為親近，達到資源共享目的，營造健康校園環境，進而達到健康促進成效。未來對外租借單位團體使用，於管理上更為簡便，亦可增加場館收入，減輕校務經費負擔。

### (三) 行政面：

- 1.持續推動電子公文線上簽核系統，解決跨校區公文簽核時效問題，有助行政效能提升及落實節能減紙政策。
- 2.為使各單位能順利使用銀行電子化代收服務，將委請計算機中心規劃建置通用版之「虛擬帳號帳務管理系統」。「虛擬帳號帳務管理系統」提供各單位產製每筆均有專屬虛擬帳號及條碼之繳款單，繳款人可不受時空限制輕鬆至各繳費管道進行繳費，承辦單位可透過系統可即時查詢繳款情形，亦可隨時進行銷帳，減少人工對帳及銷帳的作業時間，大幅提升帳務管理效能。
- 3.採購業務整合後，使採購作業流程及表單一致化，且事權統一不再分校區進行，將提升採購效率，促進行政效能，並落實採購作業審核及辦理權責等分層負責機制，符合採購程序規定，避免採購錯誤態樣發生。
- 4.總務業務整合後，持續提供南大校區師生各項行政服務，由於兩校區人員互動頻繁，在兩校區不同組織文化交流下，相互學習彼此的優點，並增進服務品質與行政效率，期能提供效率化、優質化的幸福和樂校園環境。

### (四) 基本需求：

- 1.二校區間設區間車往返行駛，以符合有關選課、學生社團活動交流及公務行政等交通需求，提升校區間連繫之便利性，進而促進兩校區學生互動接觸機會，以及空間資源利用及共享，同時維護往返師生之安全、減少交通事故發生。
- 2.改善老舊教學館舍建築物安全及硬體設施，以提供師生更安全、現代、優質之教學及研究空間。

(五) 辦理跨領域研究計畫補助，透過促進不同學術領域的交流，預期未來在研究能量上必能激盪出不同的火花，進而帶動及提升本校跨領域研究品質與學術聲望。

(六) 圖書資源：透過兩校區圖書館的服務整合、館藏整併及系統升級及統整，持續提供全

校師生完善及全面性的服務。

(七) 建置南大校區專屬校史展示區、紀錄片暨專書，可保存前國立新竹教育大學合校前師資培育的輝煌歷史，成為全校師生的共同記憶。

(八) 資通訊服務：

1. 租用兩校區間骨幹網路整合用之 1.1 Gbps 光纖電路，並視實際需求提升頻寬，提供兩校區間超高速網路之學習環境。
2. 校園無線網路服務因應合校後日漸擴增之無線網路需求，為提升校園公共區無線網路的傳輸速率、可用率及管理績效，建置網路管理及監控系統並更新網路交換器，並規劃增購無線網路基地臺、建置相關系統及資料備份及擴充無線網路閘道器授權數等，提高校園公共區無線網路涵蓋率及管控能量，以持續提供便利、安全且優質的無線上網環境。
3. 學生宿舍網路服務配合發包興建之學生宿舍，進行學生宿舍網路設備擴增計畫，增購超高速路由交換器、超高速網路交換器、UPS 不斷電力監控系統等設備，期能持續提供更優質、穩定的學生宿舍網路服務。
4. 網際網路服務為因應合校後教職員工生人數增加，如有經費預算增購伺服器、高階儲存裝置及相關設備，即可解決現有磁碟空間不足情況。而南大校區機房網際網路服務資料備份系統亦可完成擴建，將更有效解決本校機房發生不可回復之災變所造成服務終止及使用者資料損毀的問題，提供所有教職員工生享有高品質及高可靠性的網際網路服務。
5. 兩校區電腦教室借用系統之整併，讓後端系統資源集中使用，達到資源使用最大化，並可減少人力管理成本。前端使用者由單一網站入口提出申請，不因校區不同而需使用不同的申請方式，落實合校目標。

## 柒、結語

國立清華大學在臺建校逾一甲子，秉持「自強不息、厚德載物」的校訓，以宏觀的擘劃與縝密的執行，在系所建立、教師遴聘、教學改革、研究創新、行政提升等方面，均具前瞻與開創性。本校在自然科學、工程、生物醫學、人文社會、科技管理等學術領域均衡發展，都有傑出的學術表現。合校後，新增「竹師教育學院」及「藝術學院」，將使學術領域更多元，學習路徑更寬廣，促進全人教育，激發更多跨域創意與合作，擴大社會影響力與貢獻。本校

畢業校友多居社會中堅、領導地位，在國際上之能見度與日俱增，顯示本校是培育具有均衡發展及國際觀的一流人才的搖籃，領導社會的發展，同時學校與師生皆不斷反思創新求進步。

近年來，本校不但在學術研究更上層樓，並期許與社會、產業緊密互動、鼓勵教師及研究人員投入產學合作，積極與產業界共同開發前瞻產業技術。本校另亦延續關懷社會的傳統，持續鼓勵教師社會服務，照顧弱勢；推動學生服務學習，建立服務社會的視野與能力。本校從事的是一流的研究，研求真理，指引人類價值方向。本校持續在既有的優勢和基礎上有效運用資源，努力追求學術與教學卓越，除躋身國際舞臺，邁向世界一流大學之列，更希望對社會、國家、乃至全人類做出重大貢獻。

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號  
傳 真：02-23976943  
聯絡人：周君儀  
電 話：02-77365790

受文者：國立清華大學

發文日期：中華民國107年5月9日  
發文字號：臺教高通字第1070047657號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：有關大學法第19條辦理不續聘之程序案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、本部經會商司法院針對旨揭辦理程序，參酌近年最高行政法院實務見解(106年度判字第246號判決、105年度判字第150、210、280號判決，104年度判字第99、320號判決，103年度判字第290、431、583號)略以，依教師法第14條第1項規定，教師聘任後，除有該項各款法定事由之一者外，不得解聘、停聘或不續聘，既係為維護公益（包括教師工作權及講學自由），而對學校是否終止、停止聘任教師之契約，以及是否繼續簽訂聘任教師之契約之自由與權利，所為公法上限制，其中教師法第14條第1項第14款將「違反聘約」與「情節重大」並列的目的，即係以「情節重大」作為平衡尊重契約自由與維護教師工作權的緩衝機制。故大學法第19條雖規定：「大學除依教師法規定外，得於學校章則中增列教師權利義務，並得基於學術研究發展需要，另定教師停聘或不續聘之規定，經校務會議審議通過



後實施，並納入聘約。」但各大學依前開規定所另定教師限期升等之不續聘規定，並以教師「違反聘約」規定的義務為由，擬將其解聘、停聘或不續聘時，仍應受「情節重大」的限制，避免濫用契約自由與大學自治，並兼顧教師工作權。

- 二、大學依大學法第19條將教師限期升等納入不續聘之事由，仍應符合教師法第14條第1項第14款所定「違反聘約」且「情節重大」之要件及第14條之1有關「報部核准」之程序。爰嗣後學校函報個案到部時，應說明學校教師評審委員會就個案違反聘約相關事由判斷該違反聘約行為，業依「公益性」、「必要性」、「符合比例原則」、「符合正當法律程序」等原則審酌個案違反聘約「情節重大」之情形，俾利本部審核。

正本：各公私立大學校院

副本：本部技術及職業教育司、人事處、法制處、高等教育司

2018-05-09  
11:53:46  
章

裝

訂

線

國立清華大學教師升等審查辦法部分條文修正對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第九條之一 本校新進助理教授到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬系所、中心提出改善計畫。若改善計畫獲得系所、中心教評會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，升等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，<u>不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理。</u></p> <p>前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬系所、中心提出。</p> <p>女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理教授因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。</p>	<p>第九條之一 本校新進助理教授到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬系所、中心提出改善計畫。若改善計畫獲得系所、中心教評會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，升等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，<del>逕提送校教師評審委員會審議，並依大學法第十九條規定，基於學術研究發展需要，予以不續聘。</del></p> <p>前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬系所、中心提出。</p> <p>女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理教授因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。</p>	<p>一、教育部 107 年 5 月 9 日臺教高通字第 1070047657 號函略以，大學依大學法第 19 條將教師限期升等納入不續聘之事由，仍應符合教師法第 14 條第 1 項第 14 款所定「違反聘約」且「情節重大」之要件及第 14 條之 1 有關「報部核准」之程序。爰嗣後學校函報個案到教育部時，應說明學校教師評審委員會就個案違反聘約相關事由判斷該違反聘約行為，業依「公益性」、「必要性」、「符合比例原則」、「符合正當法律程序」等原則審酌個案違反聘約「情節重大」之情形，俾利教育部審核。</p> <p>二、爰此，本案擬刪除「逕提送校教師評審委員會審議，並依大學法第十九條規定，基於學術研究發展需要，予以不續聘」，並改為於升等年限期滿後「不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理」之規定，以符教育部函釋。</p>

# 國立清華大學教師升等審查辦法（草案）

中華民國 84 年 11 月 28 日校務會議通過  
中華民國 87 年 6 月 17 日 86 學年度第 4 次校教評會修正  
中華民國 88 年 4 月 22 日 87 學年度第 3 次校教評會修正  
中華民國 88 年 6 月 8 日校務會議修正通過  
中華民國 91 年 3 月 27 日 90 學年度第 5 次校教評會修正  
中華民國 91 年 4 月 9 日校務會議修正通過  
中華民國 93 年 12 月 16 日 93 學年度第 1 次校教評會修正  
中華民國 94 年 1 月 11 日校務會議修正通過  
中華民國 94 年 5 月 26 日 93 學年度第 3 次校教評會修正  
中華民國 94 年 6 月 16 日 93 學年度第 4 次校教評會修正  
中華民國 94 年 11 月 8 日校務會議修正通過  
中華民國 96 年 11 月 1 日 96 學年度第 2 次校教評會修正  
中華民國 97 年 1 月 8 日校務會議修正通過  
中華民國 97 年 5 月 29 日 96 學年度第 6 次校教評會修正  
中華民國 97 年 6 月 10 日校務會議修正通過  
中華民國 98 年 1 月 6 日 97 學年度第 2 次校務會議修正通過  
中華民國 98 年 9 月 24 日 98 學年度第 1 次校教評會修正  
中華民國 98 年 11 月 3 日 98 學年度第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 99 年 6 月 24 日 98 學年度第 8 次校教評會修正  
中華民國 99 年 11 月 2 日 99 學年度第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 100 年 5 月 5 日 99 學年度第 10 次校教評會修正  
中華民國 100 年 6 月 7 日 99 學年度第 4 次校務會議修正通過  
中華民國 100 年 6 月 23 日 99 學年度第 12 次校教評會修正  
中華民國 100 年 11 月 1 日 100 學年度第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 101 年 6 月 5 日 100 學年度第 4 次校務會議修正通過  
中華民國 103 年 1 月 9 日 102 學年度第 4 次校教評會修正  
中華民國 104 年 1 月 6 日 103 學年度第 2 次校務會議修正通過  
中華民國 105 年 6 月 14 日 104 學年度臨時校教評會及 105 年 10 月 20 日 105 學年度第 1 次校教評會修正  
中華民國 105 年 11 月 15 日 105 學年度第 1 次校務會議修正通過  
中華民國 106 年 6 月 2 日 105 學年度第 10 次校教評會修正  
中華民國 106 年 6 月 13 日 105 學年度第 4 次校務會議修正通過  
中華民國 106 年 9 月 29 日 106 學年度第 1 次校教評會及 106 年 11 月 22 日 106 學年度第 2 次校教評會修正  
中華民國 107 年 1 月 2 日 106 學年度第 2 次校務會議修正通過  
中華民國○年○月○日學年度第○次校教評會修正

第一條 本辦法參照教育法例及本校組織規程訂定之，凡本校教師升等之提名，除法令另有規定者外，悉依本辦法辦理。

第二條 講師擬升助理教授者須符合下列條件：

- 一、曾任講師三年以上，或得碩士學位後從事與所任教學科有關之專門職業四年以上，或具有博士學位。
- 二、教學及服務成績優良，有研究成果發表，其水準相當於博士論文。

第三條 助理教授擬升副教授者須符合下列條件：

- 一、曾任助理教授三年以上，或得博士學位後從事與所任教學科有關之專門職業四年以上。
- 二、教學及服務成績優良，並有相當價值之研究成果發表。

第四條 副教授擬升教授者須符合下列條件：

- 一、曾任副教授三年以上，或得博士學位後從事與所任教學科有關之專門職業八

年以上。

二、教學及服務成績優良，研究成績優異，有重要之學術成就。

第五條 教師升等提名之審查程序分為初審、複審及決審，初審由各系級教師評審委員會分別辦理，複審由院級教師評審委員會辦理，決審由校教師評審委員會辦理之。初審審查細則由各系級教師評審委員會擬訂，經院級教師評審委員會通過，送校教師評審委員會核定。

複審審查細則由院級教師評審委員會擬訂，送請校教師評審委員會核定。

第五條之一 各級教師評審委員會於審查教師升等案時，應就申請升等教師之教學、服務與輔導及研究成績作綜合考量。

教師申請升等時，應於其專門著作、作品、成就證明及技術報告中自行擇一為代表作，其餘列為參考作；屬系列之相關研究者，得合併為代表作。曾為代表作送審者，不得再作升等時之代表作。

申請升等教師如在教學、服務與輔導或研究等面向，任一項有具體傑出成果時，得申請加重該項審查比重。

各系(所)及院應將評量方式明訂於升等審查細則中。

第六條 (刪除)

第七條 院級教師評審委員會審議教師之升等採不記名投票，得出席委員三分之二(含)以上同意票者，始得提名至校教師評審委員會決審。

第八條 校教師評審委員會審議教師之升等採不記名投票，得出席委員二分之一(含)以上同意票者為通過。

第八條之一 各級教師升等評審委員會就教師升等未獲通過之案件，應以書面具體敘明不通過之理由通知升等申請人。

第九條 在學術上有傑出貢獻之教師，其申請升等時，年資及條件得不受第二條至第四條之限制。

引用本條文升等者，於各級審查之不記名投票中均須獲出席委員四分之三以上同意，並報教育部通過始能升等。

第九條之一 本校新進助理教授到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬系所、中心提出改善計畫。若改善計畫獲得系所、中心教評會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，升等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理。

前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬系所、中心提出。

女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理教授因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。

第十條 教師升等提名經初審、複審後，於每年五月底前提出，俟校教師評審委員會決審通過後，報請教育部核備，報部核備期間依規定應仍以原職任教及支領原職級薪

資，俟發給證書後，再補發正式聘書及補發薪資之差額。

第十一條 教育人員任用條例八十六年三月二十一日修正生效前聘任並繼續任教而未中斷之講師，任滿三年，其教學、服務及研究成績合於第三條第（二）款升副教授之規定者，得申請自講師逕升副教授。因在職進修獲得博士學位，得申請自次學期起改聘為助理教授，或申請經升等程序逕升為副教授。

第十二條 申請升等教師如不服系級教評會之決定，應於該決定之書面通知送達之次日起十五日內依各學院有關規定提出申覆。申請升等教師如不服學院申覆之決定者，應於該決定之書面通知送達之次日起十五日內以書面向校教評會召集人申覆，召集人接獲申覆案應成立審查小組進行審理，審理結果並以書面函復申覆人。

申請升等教師如不服院級教評會之決定，應於該決定之書面通知送達之次日起十五日內以書面向校教評會召集人申覆，召集人接獲申覆案應成立審查小組進行審理，審理結果並以書面函復申覆人。

申請升等教師如不服任一級教評會之決定，得向本校教師申訴評議委員會提出申訴。

申覆以一次為限。

第十三條 其他未盡事項，悉依教育部相關規定辦理。

第十四條 本辦法經校務會議通過後施行。

本校專任教師聘約修正對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>十、依本校教師升等審查辦法第九條之一規定，本校新進助理教授到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬系所、中心提出改善計畫。若改善計畫獲得系所、中心教評會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，申等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，<u>不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理。</u></p> <p>前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬系所、中心提出。女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理教授因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。</p>	<p>十、依本校教師升等審查辦法第九條之一規定，本校新進助理教授到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬系所、中心提出改善計畫。若改善計畫獲得系所、中心教評會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，申等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，<del>逕提送校教師評審委員會審議，並依大學法第十九條規定，基於學術研究發展需要，予以不續聘。</del></p> <p>前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬系所、中心提出。女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理教授因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。</p>	<p>一、教育部 107 年 5 月 9 日臺教高通字第 1070047657 號函略以，大學依大學法第 19 條將教師限期升等納入不續聘之事由，仍應符合教師法第 14 條第 1 項第 14 款所定「違反聘約」且「情節重大」之要件及第 14 條之 1 有關「報部核准」之程序。爰嗣後學校函報個案到教育部時，應說明學校教師評審委員會就個案違反聘約相關事由判斷該違反聘約行為，業依「公益性」、「必要性」、「符合比例原則」、「符合正當法律程序」等原則審酌個案違反聘約「情節重大」之情形，俾利教育部審核。</p> <p>二、爰此，本案擬刪除「逕提送校教師評審委員會審議，並依大學法第十九條規定，基於學術研究發展需要，予以不續聘」，並改為於升等年限期滿後「不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理」之規定，以符教育部函釋。</p>

# 國立清華大學專任教師聘約(草案)

101年6月5日100學年度第4次校務會議修正通過  
103年11月13日103學年度第3次教師評審委員會修正  
104年1月6日103學年度第2次校務會議修正通過  
104年9月30日104學年度第1次教師評審委員會修正  
104年11月3日104學年度第1次校務會議修正通過

中華民國105年6月14日104學年度臨時校教評會及105年10月20日105年度第1次校教評會修正  
中華民國105年11月15日105學年度第1次校務會議續會修正通過

- 一、待遇依政府所定標準按月支給。惟學期中到職或辭職者，其待遇另依有關規定辦理。
- 二、教師接受聘任後，須遵守本聘約所載事項，其享有之權利及應負之義務，依教師法及本校有關規定辦理。與國立新竹教育大學併校後，選擇「過渡期模式」之教師，於過渡期間，適用「過渡期模式」之相關權利義務規範。
- 三、教師於聘任期間，應依規定從事教學、研究、輔導及相關服務工作。
- 四、教師在應聘第一年除特殊原因外，應參加新進教師研習並取得證明。
- 五、教師之教學工作依本校教師授課學分規定，每學年應授課學分教授為十六學分、副教授及助理教授十八學分、講師二十學分（實習實驗時間以兩小時作一學分計算），兼任行政職務、主持研究計畫、指導研究生及參與服務或輔導工作者得依規定酌減授課時數。如有超支鐘點按實際授課時數核實支給鐘點費。
- 六、教師於聘任期間，有擔任導師之義務，並依照其所屬教學單位之規定，設定時間輔導學生之課業、品德、心理及生活。
- 七、教師於聘任期間，應尊重性別平等，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現有違反前開專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。
- 八、教師借調及校外兼職兼課，依有關規定辦理，並須經學校同意，經獲准兼課者，每週最多以四小時為限。
- 九、教師於聘任期間，接受委託研究計畫，應由學校具名與委託單位簽訂合約，不得利用校內資源私下接受研究計畫。
- 十、依本校教師升等審查辦法第九條之一規定，本校新進助理教授到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬系所、中心提出改善計畫。若改善計畫獲得系所、中心教評會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，升等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理。  
前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬系所、中心提出。女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理教授因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。
- 十一、續聘於本約期滿一個月前另行致送聘書；在聘約期限屆滿後，不再應聘時應於聘約屆滿一個月前書面通知學校，如欲於聘約存續期間內辭職者，亦須於一個月前提出，並經學校同意後，始得離職。
- 十二、教師受聘共同教育委員會所屬教學單位，本校得依相關規定提請其他學院之系（所）合聘

之，教師在主聘及合聘教學單位之授課學分以各半為原則，合聘單位依相關規定協助發展其研究工作。

十三、教師應依本校專任教師評量辦法接受評量。

十四、教師違反送審教師資格規定，依本校教師違反送審教師資格規定處理要點之規定辦理。

十五、其他有關事項，依照教育部所頒相關法令及本校相關規定辦理。

十六、教師違反本聘約規範者，除有特別規定從其規定者外，由相關單位或委員會提出處置建議後，送請教師評審委員會依違反情節輕重，決議處置方式。

本校專任研究人員聘約第 9 點條文修正對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>九、助理研究員比照助理教授依本校教師升等審查辦法第九條之一規定，本校新進助理研究員到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬中心提出改善計畫。若改善計畫獲得中心學術委員會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，申等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，<u>不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理。</u></p> <p>前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬中心提出。女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理研究員因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。</p>	<p>九、助理研究員比照助理教授依本校教師升等審查辦法第九條之一規定，本校新進助理研究員到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬中心提出改善計畫。若改善計畫獲得中心學術委員會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，申等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，<del>逕提送校教師評審委員會審議，並依大學法第十九條規定，基於學術研究發展需要，予以不續聘。</del></p> <p>前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬中心提出。女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理研究員因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。</p>	<p>一、教育部 107 年 5 月 9 日臺教高通字第 1070047657 號函略以，大學依大學法第 19 條將教師限期升等納入不續聘之事由，仍應符合教師法第 14 條第 1 項第 14 款所定「違反聘約」且「情節重大」之要件及第 14 條之 1 有關「報部核准」之程序。爰嗣後學校函報個案到教育部時，應說明學校教師評審委員會就個案違反聘約相關事由判斷該違反聘約行為，業依「公益性」、「必要性」、「符合比例原則」、「符合正當法律程序」等原則審酌個案違反聘約「情節重大」之情形，俾利教育部審核。</p> <p>二、爰此，本案擬刪除「逕提送校教師評審委員會審議，並依大學法第十九條規定，基於學術研究發展需要，予以不續聘」，並改為於升等年限期滿後「不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理」之規定，以符教育部函釋。</p>

# 國立清華大學專任研究人員聘約(草案)

101年6月5日100學年度第4次校務會議修正通過

103年11月13日103學年度第2次教師評審委員會修正

104年1月6日103學年度第2次校務會議修正通過

104年9月30日104學年度第1次教師評審委員會修正

104年11月3日104學年度第1次校務會議修正通過

中華民國105年6月14日104學年度臨時校教評會及105年10月20日105年度第1次校教評會修正

中華民國105年11月15日105學年度第1次校務會議續會修正通過

一、待遇依政府所定標準按月支給。惟學期中到職或辭職者，其待遇另依有關規定辦理。

二、研究人員接受聘任後，須遵守本聘約，其享有之權利及應負之義務並依政府法令及本校有關規定辦理。

三、研究人員在聘任期間，應依規定從事研究及相關服務工作。

四、研究人員在應聘第一年除特殊原因外，應參加新進教師研習並取得證明。

五、研究人員在聘期內，除應從事學術研究外，並應配合學校長期發展計畫，及充實所屬各研究中心之研究開發工作。

六、助理研究人員以上之研究人員，在不妨礙正常之研究及服務工作下，並經中心主任及相關所系之同意後，得於所系開課，惟一學期以一門課為限；或與所系教師共同指導研究生，並以至多二名為限。

七、研究人員於聘任期間，應尊重性別平等，不得發展有違專業倫理之關係。研究人員發現有違反前開專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。

八、研究人員於聘任期間，接受委託研究計畫，應由學校具名與委託單位簽訂合約，不得利用校內資源私下接受研究計畫。

九、助理研究員比照助理教授依本校教師升等審查辦法第九條之一規定，本校新進助理研究員到任後應於六年內完成升等。未能於六年期限內升等者，得向所屬中心提出改善計畫。若改善計畫獲得中心學術委員會通過，升等期限可延長為八年，並得於延長期內提出升等申請；若未提改善計畫或改善計畫未獲通過，升等期限仍維持為六年。升等未通過者，於到任第八年期滿後，不再續聘，其不續聘事項依相關法令之規定辦理。

前述改善計畫應於六年期限之最後一學期結束前二個月(即五月三十一日或十一月三十日之前)，或於第六年接獲任一級教評會升等未通過通知書之次日起一個月內，向所屬中心提出。女性因懷孕或分娩得延長升等年限，每次以二年為限。本校助理研究員因配偶懷孕或分娩、其他重大事由，得檢具證明經三級教師評審委員會核可後延長升等年限，每次以二年為限。

十、續聘於本約期滿一個月前另行致送聘書；在聘約期限屆滿後，不再應聘時應於聘約屆滿一個月前書面通知學校，如欲於聘約存續期間內辭職者，亦須於一個月前提出，並經學校同意後，始得離職。

十一、研究人員應依本校專任教師評量辦法接受評量。

十二、其他有關事項，除增加退休給與及申請延長服務之規定外，依其聘任之等級，比照教師之規定。

前項人員與教師等級之比照，研究員比照教授、副研究員比照副教授、助理研

究員比照助理教授、研究助理比照講師。

十三、研究人員違反本聘約規範者，除有特別規定從其規定者外，由相關單位或委員會提出處置建議後，送請教師評審委員會依違反情節輕重，決議處置方式。

國立清華大學南大校區(原國立新竹教育大學)專任教師評量辦法

第四及七條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 過渡期模式之教師評量工作，由系評量委員會初審，院評量委員會或院特別學術審查委員會複審，其審查結果須送校特別學術審查委員會核備與校教師評量委員會備查。</p> <p>系不在院不在之情形者則逕送院特別學術審查委員會<u>審查</u>，其審查結果須送校特別學術審查委員會核備與校教師評量委員會備查。</p> <p>進行教師評量時，應秉持嚴謹態度，採公開、公平、公正方式辦理。</p>	<p>第四條 過渡期模式之教師評量工作，由系評量委員會初審，院評量委員會或院特別學術審查委員會複審，其審查結果須送校特別學術審查委員會核備與校教師評量委員會備查。</p> <p>系不在院不在之情形者則逕送院特別學術審查委員會<u>初審</u>，其審查結果須送校特別學術審查委員會核備與校教師評量委員會備查。</p> <p>進行教師評量時，應秉持嚴謹態度，採公開、公平、公正方式辦理。</p>	<p>系不在院不在由院特別學術審查委員會審查，因無初審及複審機制，避免混淆將文字修正為審查。</p>
<p>第七條 各級教師之評量及評量結果依下列規定：</p> <p>一、副教授及教授須每五年評量一次。</p> <p><u>95年12月25日六年升等條款辦法通過前已聘任之助理教授須每滿三年評量一次。</u></p> <p><u>接受評量之教師，須提出相關資料接受審查；未提出者，視同評量不通過。</u></p> <p>……</p>	<p>第七條 各級教師之評量及評量結果依下列規定：</p> <p>一、副教授及教授須每五年評量一次，<u>並提出相關資料接受審查</u>；未提出者，視同評量不通過。</p> <p>……</p>	<p>一、本辦法第三條第三款規定助理教授未升等前不須接受評量，但六年條款辦法通過前已聘任之助理教授，仍須接受評量，但未規範受評時間。</p> <p>二、依據 107 年 3 月 19 日南大校區 106 學年度第 2 次教務協調會議討論結果修正。</p>

# 國立清華大學南大校區(原國立新竹教育大學)專任教師評量辦法

## (修正後全文)

95年3月27日 94學年度第2次校務會議通過  
95年12月25日 95學年度第2次校務會議修正  
96年10月29日 96學年度第1次校務會議修正  
97年3月24日 96學年度第3次校務會議修正  
98年5月25日 97學年度第2次校務會議修正  
99年5月24日 98學年度第2次校務會議修正  
99年10月25日 99學年度第1次校務會議修正  
102年5月27日 101學年度第2次校務會議修正(第5條第2項之修正於103學年度正式實施)  
104年5月25日 103學年度第2次校務會議修正  
105年5月30日 104學年度第2次校務會議修正  
105年10月24日 105學年度第1次校務會議修正  
106年6月2日 105學年度第10次校教評會修正  
106年6月13日 105學年度第4次校務會議修正  
106年12月11日 106學年度第1學期第2次校特別學術審查委員會審議  
107年1月2日 106學年度第2次校務會議通過  
107年10月9日 107學年度第1次校特別學術審查委員會審議  
107年○月○日 107學年度第○次校務會議通過

第一條 國立清華大學(以下簡稱本校)依據大學法第二十一條訂定「南大校區(原國立新竹教育大學)專任教師評量辦法」(以下簡稱本辦法),期能提升教師榮譽,增進教學、研究(含展演)、輔導及服務之品質,促進教師專業成長;此法適用對象為105年11月1日合校前國立新竹教育大學教師於合校後選擇過渡期模式之教師。

第二條 本校各系級、院級之教學單位及師資培育中心,若有選擇過渡期模式之教師者應根據本辦法訂定實施要點,經院教師評審委員會或院特別學術審查委員會通過,並報校特別學術審查委員會核備及校教師評審委員會備查。

第三條 凡適用本辦法之各級專任教師均應依照本辦法接受評量。但有下列情形之一者,得當次免接受評量:

- 一、年滿六十歲者。
- 二、通過升等時或獲得彈性薪資暨獎勵補助。
- 三、助理教授未升等前不須接受評量,但六年升等條款辦法通過前已聘任之助理教授,仍須接受評量。
- 四、曾獲頒以下獎助(勵)者,以積點方式計算,以當次評量年限起迄為計算區間,累積達20點以上者當次免接受評量,且其採計點數不得重覆使用與計算。

(一)研究成果或論文以本校校名在SCI、SSCI、AHI、TSSCI或THCI發

- 表者，第一作者或通訊作者每篇計 2 點，共同作者每篇均分 1 點。
- (二) 研究成果或論文在本校認可期刊發表者且為第一作者每篇計 0.3 點。
  - (三) 獲科技部核定通過研究計畫(含產學合作)為主持人者，每 1 年每 1 件計 2 點；有共同主持人者，每 1 年每 1 件共計 1 點，總點數依共同主持人數平均計之。
  - (四) 獲科技部傑出研究獎勵者，每次計 10 點。
  - (五) 獲科技部吳大猷先生紀念獎者，每次計 8 點。
  - (六) 獲教育部師資培育典範獎，每次計 4 點。
  - (七) 獲教育部全國傑出通識教師獎，每次計 4 點。
  - (八) 獲中山文藝獎或吳三連文藝獎者，每次計 10 點。
  - (九) 獲教育部核定通過為模範教育人員者，每次計 4 點。
  - (十) 獲本校教學傑出獎者，每次計 2 點。
  - (十一) 獲本校教學傑出通識教師獎者，每次計 2 點。
  - (十二) 獲本校大學教師優良創新課程及教學競賽特優與優等者，每次計 1 點，佳作者計 0.5 點。
  - (十三) 獲本校教學意見反應調查各系獲前三名之教師，每次計 0.5 點。
  - (十四) 獲本校優良導師者，每次計 0.5 點。
  - (十五) 曾獲其他重要教學、研究(含展演)或服務獎勵或其成果具體卓著，須提交教務協調會議討論並依決議計點。

第四條 過渡期模式之教師評量工作，由系評量委員會初審，院評量委員會或院特別學術審查委員會複審，其審查結果須送校特別學術審查委員會核備與校教師評量委員會備查。

系不在院不在之情形者則逕送院特別學術審查委員會審查，其審查結果須送校特別學術審查委員會核備與校教師評量委員會備查。

進行教師評量時，應秉持嚴謹態度，採公開、公平、公正方式辦理。

第五條 過渡期模式教師評量之內容包括教學、研究（含展演）、輔導及服務績效三部分。本校各系級、院級之教學單位、師資培育中心或相關單位，若有選擇過渡期模式之教師者應針對前述三部分訂出詳細的評量項目，並製成表格，且規定評量之方法與通過之標準。

受評教師應自訂教學、研究（含展演）、輔導及服務績效的佔分比例：各部分佔分比例最高不得超過 50%，教學部分不得低於 30%，研究（含展演）部分不得低於 25%，輔導及服務績效部分不得低於 15%。計算出之評量總分的滿分為一百分，高於七十分（含）者為通過評量。

第六條 各系級應於四月十五日前完成初審，各院級及師資培育中心應於五月十五日前完成複審。

第七條 各級教師之評量及評量結果依下列規定：

- 一、副教授及教授須每五年評量一次。

95年12月25日六年升等條款辦法通過前已聘任之助理教授須每滿三年評量一次。

接受評量之教師，須提出相關資料接受審查；未提出者，視同評量不通過。

- 二、評量不通過者，不得提出升等、於次學年起不予晉薪、不得超授鐘點並不得在校外兼課。評量三次未通過者，由校特別學術審查委員會送三級教師評審委員會討論其是否適任。
- 三、被評量不通過者，應於二年內申請辦理「複評」，自「複評」通過之次學年起解除上述限制。
- 四、評量複評不通過者的處理方式，應循原審議程序辦理。
- 五、教師應接受評量年數之計算不包括借調、留職停薪期間；女性因懷孕分娩得延長評量年限，每次一年。有特殊原因者，得經系級及院級教師評量委員會或院特別學術審查委員會通過後准予延長，每次一年，以二次為限。

第八條 教師對於評量結果有異議時，得於收到通知後十五日內，以書面向所屬學院之院教師評量委員會或院（校）特別學術審查委員會提出申復一次。申復案件受理後，該教師評量委員會應於十五日內召開會議進行審議，並請申復教師列席說明。

第九條 本辦法未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

第十條 本辦法經校特別學術審查委員會審議、校教師評審委員會核備與校務會議通過後實施。

# 國立清華大學南大校區(原國立新竹教育大學)專任教師 當次免評量申請表

教師姓名： \_\_\_\_\_ 到校時間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月  
 現職職稱： \_\_\_\_\_ 就任現職時間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月  
 所屬學院： \_\_\_\_\_ 上次受評時間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月  
 所屬系所： \_\_\_\_\_ 填表時間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月

說明：

- (1) 凡適用本辦法之各級專任教師符合第一至四項條件者，得免參加評量。  
 (2) 填表人請於符合條件之  內打 ，並填註相關資料。完成後請將本表與相關書面佐證資料送至學院辦公室。

- 一、年滿六十歲者。(出生年月日，民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日)  
 二、通過升等時或獲得彈性薪資暨獎勵補助。  
 三、助理教授未升等前不須接受評量，但六年升等條款辦法通過前已聘任之助理教授，仍需接受評量。  
 四、曾獲頒以下獎助(勵)者，以積點方式計算，以當次評量年限起迄為計算區間，累積達 20 點以上者當次免接受評量，具其採計點數不得重覆計算。

計點項目		計畫/獲獎年度	情形	計算標準	小計	附件編號
1	研究成果或論文以本校校名在 SCI、SSCI、AHI、TSSCI 或 THCI 發表，為第一作者或通訊作者		共 篇	每篇計 2 點	點	
2	研究成果或論文以本校校名在 SCI、SSCI、AHI、TSSCI 或 THCI 發表，為共同作者		共 篇	每篇依共同作者人數均分 1 點	點	
3	研究成果或論文在本校認可期刊發表者且為第		共 篇	每篇計 0.3 點	點	

	一作者					
4	獲科技部核定通過研究計畫(含產學合作)之主持人		共 年	每年每件計 2 點	點	
5	獲科技部核定通過研究計畫(含產學合作)之共同主持人		共 年	每年每件計 1 點 (總點數依共同主持人數平均計之)	點	
6	獲科技部傑出研究獎勵者		共 次	每次計 10 點	點	
7	獲科技部吳大猷先生紀念獎者		共 次	每次計 8 點	點	
8	獲教育部師資培育典範獎		共 次	每次計 4 點	點	
9	獲教育部全國傑出通識教師獎		共 次	每次計 4 點	點	
10	獲中山文藝獎或吳三連文藝獎者		共 次	每次計 10 點	點	
11	經教育部核定通過為優秀教育人員者		共 次	每次計 4 點	點	
12	獲本校教學傑出獎者		共 次	每次計 2 點	點	
13	獲本校傑出通識教育教師獎者		共 次	每次計 2 點	點	
14	獲本校大學教師優良創新課程及教學競賽特優與優等者		共 次	每次計 1 點	點	

15	獲本校大學 教師優良創 新課程及教 學競賽佳作 者		共 次	每次計 0.5 點	點	
16	獲本校教學 意見反應調 查各系獲前 三名之教師		共 次	每次計 0.5 點	點	
17	獲本校優良 導師者		共 次	每次計 0.5 點	點	
18	其他成果，須 提交教務協 調會議討論 並決議計點 點數		共 次	每次計 點	點	
<b>總計</b>					點	
*本表有關科技部研究計畫部份(第 4、5 項)，同一件申請案不得重複計算。						
申請人簽名欄：						

國立清華大學學生獎懲辦法 修正條文對照表

條文	修正條文(內容)	現行條文	說明
第七條 第八款	第七條 學生有下列情形之一者，得記申誡或小過處分。 <u>八、有性騷擾、性霸凌行為，情節較輕，經本校性別平等教育委員會調查認定屬實者。</u>	七、學生有下列情形之一者，得記申誡或小過處分。 8. <del>有猥褻、性騷擾或其他妨礙風化行為，情節較輕者。</del>	依「性平會」參酌相關法規，建議應修訂學生獎懲辦法，以符合法規及實況。
第八條 第四款	第八條 學生有下列情形之一者得記大過、定期察看處分。 <u>四、有性騷擾或性霸凌情事，情節較重，經本校性別平等教育委員會調查認定屬實者。</u>	八、學生有下列情形之一者得記大過、定期察看處分。 4. <del>有猥褻、性騷擾、性侵害或其他妨礙風化行為，情節嚴重者。</del>	依「性平會」參酌相關法規，建議應修訂學生獎懲辦法條文，以符合法規及實況。
第九條 第五款 及第十 一款	第九條 學生有以下情形之一者得退學或開除學籍處分： <u>五、嚴重傷人或以暴力破壞學校安全者。</u> <u>十一、有性騷擾、性霸凌行為，情節嚴重或性侵害情事，經本校性別平等教育委員會調查認定屬實者。</u>	九、學生有以下情形之一者得退學或開除學籍處分： 5. 嚴重傷人、 <del>強制性交</del> 或以暴力破壞學校安全者。  原第6款至第10款無修訂。	依「性別平等教育委員會」參酌相關法規，建議應修訂學生獎懲辦法條文，以符合法規及實況。

# 國立清華大學學生獎懲辦法(修正後全文)

96年12月11日學務會議修正通過

97年1月8日校務會議通過

98年11月3日校務會議通過

107年6月1日學務會議修正通過

107年10月16日校務發展委員會會議通過

第一條 依據大學法第32條，為確保學生學習效果，並建立學生行為規範，訂定「國立清華大學學生獎懲辦法」，以下簡稱本辦法。本校學生之獎懲除另有規定者外，悉依本辦法辦理。

第二條 學生之獎勵分為：嘉獎、小功、大功等三種；學生之懲罰分為：申誡、小過、大過、定期察看、退學等五種。但學生初犯本辦法之規定而未達記大過之處分者，得依「國立清華大學學生銷過實施要點」銷過，「國立清華大學學生銷過實施要點」由學生獎懲委員會另訂之。

第三條 學生個人之獎懲記錄，記嘉獎三次視同記小功一次；記小功三次視同記大功一次；記申誡三次視同記小過一次；記小過三次視同記大過一次；功過不得相抵，但得由學生獎懲委員會視實際情況以專案辦理之。

第四條 學生有下列情形之一者，得記嘉獎或小功獎勵：

- 一、熱心公益、熱心助人或執行公勤表現優良，有具體事實者。
- 二、代表本校參加地區性比賽遵守團隊精神，認真參與且成績獲得前三名者。
- 三、代表本校參加全國性比賽遵守團隊精神，認真參與且成績列入名次者（第二名至第六名）。
- 四、主辦或參加社團活動，經評列優等或甲等者。
- 五、擔任學生幹部服務熱忱，有具體事實者。
- 六、代表學校參加校外活動、服務工作表現優異，爭取校譽足為同學楷模者。
- 七、具有其他相當上列各款優良事實者。

第五條 學生有下列情形之一者，得記大功獎勵：

- 一、代表本校參加全國性比賽遵守團隊精神，認真參與且獲得冠軍者。
- 二、參加國際性比賽表現優異者。
- 三、擔任學生幹部績效特優，對樹立優良校風著有貢獻者。
- 四、對學校、社會有重大貢獻者。
- 五、見義勇為、冒險犯難、捨己為人堪為同學楷模者。
- 六、具有其他相當上列各款優良事實者。

第六條 學生有特殊優良事蹟者，除第四、五條之獎勵外，得併頒獎狀或獎牌。

第七條 學生有下列情形之一者，得記申誡或小過處分：

- 一、侮辱或惡意攻訐教職員工或同學，情節較輕者。
- 二、參與正式集會不守紀律，經勸阻無效者。
- 三、在公共場所擾亂公共秩序，經勸阻無效者。

- 四、因疏忽失責致影響公共安全，情節較輕者。
- 五、盜用或破壞公物，情節輕微者。
- 六、任意撕毀、遮蓋學校公告或合法海報，或妨害其張貼者。
- 七、有欺罔行為，情節輕微者。

**八、有性騷擾、性霸凌行為，情節較輕，經本校性別平等教育委員會調查認定屬實者**

- 九、將已有證件借與他人使用，情節較輕者。
- 十、管理公物未善盡其責，致生毀損、滅失或短少；或管理公款有浮報、挪用或帳目不清之情事，情節較輕者。
- 十一、毆人或與人互毆，情節較輕者。
- 十二、不遵守考場規則，情節較輕者。
- 十三、擾亂學校正常教學，破壞學校安寧之行為，情節較輕者。
- 十四、未依規定駕(騎)駛汽、機車闖入校園者，或不遵守規定路線行駛，及進入宿舍區勸阻無效者。
- 十五、有賭博行為，情節較輕者。
- 十六、無故侵入他人研究室、寢室，或擅自翻(拆)啟他人私有物件(含電腦資料)，情節較輕者。
- 十七、住宿生擅自留宿異性，或非住宿生邀約異性住宿經查證屬實者。
- 十八、未依規定完成登記手續，擅自進入異性宿舍者。
- 十九、未依規定完成登記手續，擅自帶異性進入宿舍者。
- 廿十、違反網路使用規範，情節較輕者。
- 廿一、侵犯他人智慧財產權，情節較輕者。
- 廿二、具有其他相當上列各款事實者。

第八條 學生有下列情形之一者得記大過、定期察看處分：

- 一、侮辱、惡意攻訐或誹謗教職員工或同學，情節較重者。
- 二、盜用或破壞公物，情節重大者。
- 三、有欺罔行為，情節嚴重者。

**四、有性騷擾或性霸凌情事，情節較重，經本校性別平等教育委員會調查認定屬實者**

- 五、冒用、假借、塗改、偽造他人證件或已有證件借他人使用，情節嚴重者。
- 六、妨礙教職員工生執行公務者。
- 七、有偷竊、侵佔或貪污行為，情節較輕者。
- 八、在宿舍內打麻將或賭博行為，情節較重者。
- 九、在校內儲存危險物或非法持有違禁物品者。
- 十、管理公物未善盡其責，致生毀損、滅失或短少；或管理公款有浮報、挪用或帳目不清之情事，情節嚴重者。
- 十一、毆人或與人互毆，情節較重者。
- 十二、不遵守考場規則或有參與考試舞弊行為，情節重大者。
- 十三、擅自偷改成績、學籍等相關資料，情節較輕者。
- 十四、有擾亂學校正常教學，破壞學校安寧之行為，情節重大者。

- 十五、無故侵入他人研究室、寢室，或擅自翻(拆)啟他人私有物件(含電腦資料)，情節較重者。
- 十六、未依規定完成登記手續，擅自進入異性宿舍，經勸阻或驅離無效，且態度傲慢者。
- 十七、非法吸食、施打或持有毒品、安非他命或其他麻醉藥品者。
- 十八、觸犯法律，經法院或學校查證屬實，情節較輕者。
- 十九、違反網路使用規範，情節較重者。
- 廿、侵犯他人智慧財產權，情節較重者。
- 廿一、參與校外升學考試發生舞弊情事者。
- 廿二、具有其他相當上列各款事實者。

第九條 學生有下列情形之一者得退學或開除學籍處分：

- 一、定期察看期間再犯過失者。
- 二、在學期間積滿三次大過者。
- 三、學期操行成績低於六十分者。
- 四、有盜竊、侵佔或貪污行為，情節重大致敗壞校譽者。
- 五、嚴重傷人或以暴力破壞學校安全者。**
- 六、託人代考試或冒名代人考試者。
- 七、偽造論文內容者。
- 八、擅自偷改成績、學籍等相關資料，情節嚴重者。
- 九、觸犯法律，經法院或學校查證屬實，情節重大者。
- 十、參與校外升學考試發生舞弊情事者，情節嚴重者。
- 十一、有性騷擾、性霸凌行為，情節嚴重或性侵害情事，經本校性別平等教育委員會調查認定屬實者。**
- 十二、具有其他相當上列各款事實者。

第十條 學生經處分後，如再犯有相同之行為者，得加重處分。

第十一條 學生觸犯校規，在學校未發覺其犯有本辦法之懲罰行為前，即主動向學務處自首者，得減輕其處分。

第十二條 學生在學校處理其個人處分之過程中，故意提供不實證據或資料，經學生獎懲委員會認定其觸犯校規之事實者，得加重其處分。

第十三條 學生個人行為之懲罰，除依照本辦法所訂標準訂定外，得酌量學生平日操行、動機與目的、態度與手段及行為之影響等情形為加重或減輕之依據。

第十四條 學生獎懲處理程序：

- 一、學生有功過事實經有關人員書面通知學務處，由學務處會同該生之導師及該系所主管查明簽辦，學生犯過事實經學生獎懲委員會或學務長裁定後，本教育理念，得要求犯過學生實施強制諮商輔導、愛校服務工作或修習相關教育課程。
- 二、嘉獎、小功、申誡、小過由學務長核定，大功以上陳校長核定；學生受大過以上之處分，須經學生獎懲委員會通過後陳校長核定；開會時應通知該生及相關人員列席說明，惟有關違反性別平等相關案件，為顧及學生尊嚴避免重複詢問，得由

調查單位代為說明。

- 三、學生受有大功、大過或累計至大過（功）以上之獎懲時，學校應以書面通知其家長或監護人。
- 四、任何獎懲事件經正常程序處理完畢即告結案；惟在事後發現新的證據或資料於承辦過程中未能適時取得者，得重新議處。
- 五、學生遭受懲誡，經校方核定公告或通知後，懲處之決定必須以書面通知，並載明主文、事實、理由、申訴方法、期限及受理單位，當事人如有異議，得依程序於期限內，向學生申訴評議委員會提出申訴。

第十五條 學生之獎懲於每學期終了，按規定在其操行成績中予以加減。

第十六條 本辦法經學務會議通過，送校務會議通過後公佈實施，並報教育部備查，修訂時亦同。

# 國立新竹教育大學教師擔任導師實施要點

中華民國93年11月8日校務會議通過

中華民國96年10月29日校務會議通過

中華民國96年10月29日校務基金管理委員會會議通過

中華民國97年3月27日校務基金管理委員會會議通過

中華民國97年5月26日校務會議通過

中華民國98年4月2日校務基金管理委員會會議通過

中華民國98年5月25日校務會議通過

中華民國99年3月23日校務基金管理委員會會議通過

中華民國99年5月24日校務會議通過

中華民國101年4月26日學務會議通過

中華民國101年12月18日校務基金管理委員會會議通過

中華民國102年11月15日校務基金管理委員會會議通過

中華民國103年5月26日校務會議通過

一、國立新竹教育大學（以下簡稱本校），依據「教師法」第十七條，為落實導師輔導工作，提昇教育品質，培養德智兼備之人才，達成大學教育之目的，特訂立本實施要點（以下簡稱本要點）。

二、導師之種類區分如下：

- （一）系所設主任導師一人，由該系所主任或所長擔任。
- （二）大學部原則以班級為單位，設班級導師，可採單導師制或雙導師制。
- （三）博、碩士班一年級及暑期碩士班第一、二暑期研究生設學業導師，二年級（含）及第三暑期（含）以上研究生不另設導師，相關輔導工作由指導教授或主任導師兼任之。
- （四）各類科教育學程設學程導師。師資生於學程甄選完畢後，由師資培育中心依修習類科編組，每組以40名學生為原則。修習兩類以上教育學程之學生，得由學程組輔導編入其中任一類科之組別，一人以編入一組為限。
- （五）如有特殊情形，各系可自訂導師制度實施方式，各系導師制度實施方式經系（所）務會議決議後實施，並將實施方式送學生事務處核備。

三、導師之遴聘，依下列原則辦理：

- （一）凡本校專任講師以上之教師均負輔導學生責任及擔任導師義務，得應聘為班級導師，導師工作列為獎勵、升等，教師評鑑之參考。
- （二）已擔任大學部班級導師或兼行政職教師均可應聘為研究生學業導師。

- (三) 大學部班級導師以擔任該班課程之任課教師為原則。
- (四) 各類科教育學程應聘請具有該類科學程專長或相關輔導經驗之老師擔任學程導師。由師資培育中心於每學年第一學期簽請校長核聘。
- (五) 導師遇有更調、出國進修、申請長假或其他因素導致出缺時，各系所主任導師即應遴選其他教師接替。
- (六) 各系(所)主任導師徵詢教師、同學意見後，大學部及研究所於每學年第一學期八月十日前、暑期碩士班於六月十日前，將導師推薦名單送交學生事務處彙整，簽請校長核聘。

四、主任導師、大學部班級導師、研究生學業導師、學程導師等之聘期均為一年，每年發聘一次。

五、主任導師之職責如下：

- (一) 領導研究生學業導師和大學部班級導師推展學生事務工作。
- (二) 協助研究生學業導師和大學部班級導師解決相關問題，參加系所各項學生之團體活動。
- (三) 考評並彙轉大學部班級導師所填之有關學生事務工作表冊。
- (四) 出席系週會、導師會議及有關其他會議，執行與其權責相關之決議。
- (五) 協助學生事務處處理有關學生事務問題。
- (六) 擔任大學部延長畢業年限、研究所二年級(含)及暑期碩士班第三暑期(含)以上未選定指導教授之學生之導師。
- (七) 其他臨時相關事項。

六、大學部班級導師之職責如下：

- (一) 了解導生性向、興趣、人格特質、學習及家庭狀況，關懷其生活、學習、生涯規劃，導引其身心健全發展，培養其健康之性格。
- (二) 與學生事務處保持密切聯繫，共同處理學生事務，協助學生解決困難。
- (三) 出席有關學生事務之各項會議(如導生時間、系週會、導師會議等)，與學生直接溝通，轉達學校措施，執行其決議案，隨時反應導生之意見予學生事務處或相關單位。
- (四) 定期訪談導生，並填寫相關紀錄，送交相關單位；另隨機個別輔導，利用課餘時間舉行師生座談、聯誼或其他團體活動，以增進師生情感。
- (五) 於學期結束前兩週，依據導生平時表現，評定操行成績和評語，送交學生

事務處生活輔導組。

- (六) 輔導導生，每週以二小時為原則。
- (七) 參與並輔導學生參加學校社團活動。
- (八) 新任教師(到校未滿三年)在初任導師一年內應參與諮商中心辦理之導師輔導知能研習滿三小時以上，以利擔任導師工作。教師參與導師輔導知能研習達一定時數以上，可列入本校教師評鑑之加分項目。

七、 研究生學業導師(含碩、博士班及在職進修碩士學位班及教學碩士學位班)之職責，除前述第六條第三款之參與系週會及第六款不適用外，均適用大學部班級導師職責。

八、 教育學程導師職責如下：

- (一) 學習輔導：熟悉各師資類科教育專業課程之規定，輔導教育學程學生選課規劃、幫助學生學業適應與宣導教育學程相關事務等。必要時應配合師資培育中心規劃，出席教育學程相關說明會議，以確實瞭解相關資訊。
- (二) 生涯輔導：熟悉教育相關法令，輔導學生選擇實習機構、準備教師檢定考試與教師甄試。
- (三) 輔導記錄：學生學習輔導、教育學程學生職涯輔導資料等各項資料記錄。

九、 導師費由學校校務基金五項自籌收入及學雜費收入項下支應，其支給標準如下：

- (一) 主任導師導師費：每月不得超過伍仟元，每學期核發五個月，一年以伍萬元為上限。
- (二) 大學部班級導師導師費：以班級為單位，每班每月不得超過伍仟元，每學期核發五個月，一年以伍萬元為上限，畢業班核發至畢業典禮當週。各系得在其總額預算內依其導師制度自行分配。
- (三) 博、碩士班研究生學業導師導師費：以導生人數計算，每名導生每月貳佰元，每月支給不得超過伍仟元，一年以伍萬元為上限。
- (四) 暑期碩士班導師導師費：以導生人數計算，每名暑期導生每月肆佰元(以2個月為限)，每月支給不得超過壹萬元，一年以伍萬元為上限。
- (五) 主任導師兼任班級導師，或導師兼任他班導師，導師費僅能擇優發給，不得重複兼領。
- (六) 大學部授課時數不足之導師得放棄領取導師費，單導師制每週最高可抵免授課時數貳小時，雙導師制每週最高可抵免授課時數壹小時。

(七) 輔導研究所二年級(含)、暑期碩士班第三暑期(含)以上研究生、大學部  
延長畢業年限學生，均不另支領導師費。

(八) 教育學程導師費每學期發給一學分鐘點費。

十、本要點經校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後實施，  
修正時亦同。

# 國立清華大學校務會議議事規則

106年10月24日106學年度第2次校務發展委員會通過

107年1月2日106學年度第2次校務會議通過

第一條 國立清華大學（以下簡稱本校）依大學法第十五、十六條及本校組織規程第八條之規定設校務會議（以下簡稱本會議），並依本校組織規程第十條之規定訂定「國立清華大學校務會議議事規則」（以下簡稱本議事規則）。

第二條 本會議依本校組織規程第十條規定審議與處理事項如下：

- 一、校務發展計畫及預算。
- 二、組織規程及各種重要章則。
- 三、學院、學系、研究所、學位學程、處、室、中心、組、其他單位及附設機構之設立、變更與停辦。
- 四、教務、學生事務、總務、研發及其他校內重要事項。
- 五、有關教師教學、研究、輔導及服務成效之評鑑辦法。
- 六、本會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 七、本會議提案及校長提議事項。

第三條 本會議成員依本校組織規程第八條規定產生。

第四條 本會議成員應親自出席會議，因故不能出席時，依行政職務產生之會議成員得由其職務代理人出席，其餘推選產生之會議成員，得由原推選單位以書面委託同類別人員代理，並享有本會議成員之權利及義務。非本會議成員始得擔任代理人，並以代理人一人為限。

前項同類別人員係指教師代表之代理人應為同一學院之教師，研究人員代表、職員代表、其他有關人員代表及學生代表之代理人，應為各同一類別之人員。

本會議之開議需有會議成員過半數之出席。

第五條 本會議提案除校長提議事項及組織規程修訂案外，應遵循下列程序之一：

- 一、本會議之常設委員會或專案小組通過。
- 二、校教師評審委員會通過。

三、本會議成員提案。

有關組織規程修訂之提案，應符合組織規程第五十七條之規定。

前兩項之提案均應於開會十四日前，以書面送達議事小組召集人，以利安排議程。

第一項第三款之提案，應由議事小組經協調決定是否將之列入議程。議事小組應於本會議開會十日前，將其決定通知提案人（連絡人）。

未依第三項之規定於開會十四日前送達，而有時效性之提案，仍得依第一項、第二項之規定，於本會議開會前提交議事小組召集人，經議事小組出席成員三分之二以上之同意列入議程。

第六條 臨時動議應有出席會議成員五分之一以上附議始得成立。

第七條 本會議成員對於同一議案之發言，以每人不超過兩次，每次不超過三分鐘為原則，但經主席同意者，不在此限。

第八條 本會議議案之表決方式以舉手表決為原則。

本會議議案之決議，除組織規程另有規定外，以參加表決過半數同意為之，未參加表決或以投票方式表決之空白票與廢票，均不納入參加表決額數之計算；惟若議案經認定為特殊重大事項者，則依組織規程第五十七條第二項之規定辦理。特殊重大事項之認定由出席成員提出並經參加表決過半數同意為之。

針對顯無爭議之事項，得由主席徵詢議場無異議後，以無異議認可之方式通過。

第九條 本會議得邀請相關人員列席。

第十條 本會議之錄音由秘書處負責，並應將錄音電子檔於會議後三至七日內於本校網頁公布。其他人員非經本會議同意不得從事錄音、錄影、公開播送或其他有損與會人員個人隱私及人格權之行為。

第十一條 本會議之會議紀錄文字稿，應於會後透過電子郵件寄送會議成員限期校閱，如會議成員未於期限內表達修訂意見（無回信視同無意見）即視為完成確認。

經會議成員確認後之會議紀錄文字檔應公布於本校網頁，同

時並應將原依第十條第一項公布之錄音檔自網頁移除，轉以電子檔或其他方式由總務處文書組及圖書館特藏組保存之。

本會議之正式紀錄，以經本會議確認之文字檔為準。

第十二條 本議事規則未規定事項，準用內政部頒布會議規範之規定。

第十三條 本議事規則經校務會議通過後實施。

### 國立清華大學校務會議議事規則逐條說明

條文	說明
<p>第一條 國立清華大學（以下簡稱本校）依大學法第十五、十六條及本校組織規程第八條之規定設本校校務會議（以下簡稱本會議），並依本校組織規程第十條之規定訂定「國立清華大學校務會議議事規則」（以下簡稱本議事規則）。</p>	<p>本議事規則訂定依據。</p>
<p>第二條 本會議依本校組織規程第十條規定審議與處理事項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、校務發展計畫及預算。</li> <li>二、組織規程及各種重要章則。</li> <li>三、學院、學系、研究所、學位學程、處、室、中心、組、其他單位及附設機構之設立、變更與停辦。</li> <li>四、教務、學生事務、總務、研發及其他校內重要事項。</li> <li>五、有關教師教學、研究、輔導及服務成效之評鑑辦法。</li> <li>六、本會議所設委員會或專案小組決議事項。</li> <li>七、本會議提案及校長提議事項。</li> </ol>	<p>敘明本校組織規程第十條規定校務會議審議與處理事項。</p>
<p>第三條 本會議成員依本校組織規程第八條規定產生。</p>	<p>校務會議成員產生依據。</p>
<p>第四條 本會議成員應親自出席會議，因故不能出席時，依行政職務產生之會議成員得由其職務代理人出席，其餘推選產生之會議成員，得由原推選單位以書面委託同類別人員代理，並享有本會議成員之權利及義務。非本會議成員始得擔任代理人，</p>	<p>一、第一項明訂校務會議成員應親自出席會議，並參酌 78 學年度第一次校務會議決議明訂代理方式，分述如下。</p> <p>（一）依行政職務產生之會議成員如校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、全球長、主任秘書、清華學院執</p>

並以代理一人為限。

前項同類別人員係指教師代表之代理人應為同一學院之教師，研究人員代表、職員代表、其他有關人員代表及學生代表之代理人，應為各同一類別之人員。

本會議之開議需有會議成員過半數之出席。

行副院長、各學院院長等，得由其職務代理人出席。

(二) 其餘推選產生之會議成員如教師代表、研究人員代表、職員代表、其他有關人員代表及學生代表等，得由原推選單位以書面委託同類別人員代理。

1. 原推選單位教師代表為各學院及清華學院，研究人員代表為研發處，職員代表為人事室，其他有關人員代表(依94學年度第四次校務會議之附帶決議係指軍訓教官代表)現為清華學院，學生代表為學務處。

2. 非校務會議成員始得擔任代理人，並以代理一人為限。無論為職務代理或委託代理出席，以出席一人一權計。若職務代理人為校務會議成員者，其僅為會議報告或說明之職務代理，非為會議成員之職務代理。

二、第二項說明委託代理同類別人員之情形。

三、第三項明訂校務會議開議需有會議成員過半數之出席。

第五條 本會議提案除校長提議事項及組織規程修訂案外，應遵循下列程序之一：

一、本會議之常設委員會或專案小組通過。

二、校教師評審委員會通過。

三、本會議成員提案。

有關組織規程修訂之提案，應符合組織規程第五十七條之規定。

前兩項之提案均應於開會十四日前，以書面送達議事小組召集人以利安排議程。

第一項第三款之提案，應由議事小組經協調決定是否將之列入議程。議事小組應於本會議開會十日前，將其決定通知提案人(連絡人)。

未依第三項之規定於開會前十四日前送達，而有時效性之提案，仍得依第一項、第二項之規定，於本會議開會前提交

一、參酌「國立清華大學校務會議提案程序」之規定，整合於本條文規範，並將該提案程序予以廢止。

二、第一項參酌「國立清華大學校務會議提案程序」第三點規定訂定。

三、第二項參酌「國立清華大學校務會議提案程序」第四點規定訂定。

四、第三項參酌「國立清華大學校務會議提案程序」第二點規定訂定。

五、第四項參酌「國立清華大學校務會議提案程序」第五點規定訂定。

六、第五項參酌「國立清華大學校務會議提案程序」第六點規定訂定。

<p>議事小組召集人，經議事小組出席成員三分之二以上之同意列入議程。</p>	
<p>第六條 臨時動議應有出席會議成員五分之一以上附議始得成立。</p>	<p>一、參酌「國立清華大學校務會議提案程序」第七點規定訂定。 二、於臨時動議中進行非屬動議之詢問討論，得以「附記」方式列入紀錄。</p>
<p>第七條 本會議成員對於同一議案之發言，以每人不超過兩次，每次不超過三分鐘為原則，但經主席同意者，不在此限。</p>	<p>發言秩序之規範。</p>
<p>第八條 本會議議案之表決方式以舉手表決為原則。</p> <p>本會議議案之決議，除組織規程另有規定外，以參加表決過半數同意為之，未參加表決或以投票方式表決之空白票與廢票，均不納入參加表決額數之計算；惟若議案經認定為特殊重大事項者，則依組織規程第五十七條第二項之規定辦理。特殊重大事項之認定由出席成員提出並經參加表決過半數同意為之。</p> <p>針對顯無爭議之事項，得由主席徵詢議場無異議後，以無異議認可之方式通過。</p>	<p>一、第一項明訂議案表決方式之原則。校務會議議案多為對事之表決，考量議事效率及成本，以及舉手表決為相當程度對事負責之展現，爰訂議案之表決以舉手表決為原則。</p> <p>二、第二項明訂議案之表決門檻，分述如下。</p> <p>(一) 第二項明訂除組織規程另有規定(如：組織規程第五十七條第二項規定「本規程各條文(不含附錄)經校務會議成員總額三分之二(含)以上之出席，出席人數二分之一(含)以上之通過，得修正其內容。」)外，其餘以參加表決過半數同意為之，未參加表決或以投票方式表決之空白票與廢票，均不納入參加表決額數之計算。</p> <p>(二) 若出席成員提出並經參加表決過半數同意認定為「特殊重大事項」者，則依組織規程第五十七條第二項之規定辦理，避免出現同一事項因提案案由之差別，造成一案二議甚至彼此衝突之僵局。</p> <p>(三) 以參加表決過半數同意為之，乃以表決之結果取決於贊成與反對雙方之票數，棄權者可以保持中立、不必涉入。若以出席過半數同意為表決通過之基準，在表決時之三種選擇：贊成、反對、棄權，則僅剩下兩種，即凡是未投贊成票者即等於反對。</p> <p>(四) 第三項明訂無異議認可之決議方式。「無異議通過」之處理方式，是許多會議為提昇會議效率加以運用之慣例，為提昇校務會議議事效率，將其明訂為決</p>

	議方式之一。所稱顯無爭議之事項，包含所有事項（包含議案本身）。
第九條 本會議得邀請相關人員列席。	明訂得邀請相關人員列席。
第十條 本會議之錄音由秘書處負責，並應將錄音電子檔於會議後三至七日內於本校網頁公布。其他人員非經本會議同意不得從事錄音、錄影、公開播送或其他有損與會人員個人隱私及人格權之行為。	參酌「國立清華大學校務會議錄音電子檔公布要點」之規定，整合於本條文規範，並將該要點予以廢止。
第十一條 本會議之會議紀錄文字稿，應於會後透過電子郵件寄送會議成員限期校閱，如會議成員未於期限內表達修訂意見（無回信視同無意見）即視為完成確認。 經會議成員確認後之會議紀錄文字檔應公布於本校網頁，同時並應將原依第十條第一項公布之錄音檔自網頁移除，轉以電子檔或其他方式由總務處文書組及圖書館特藏組保存之。 本會議之正式紀錄，以經本會議確認之文字檔為準。	一、第一項參酌 90 學年第一次校務會議紀錄主席報告，訂定會議紀錄確認方式。 二、第二項參酌「國立清華大學校務會議錄音電子檔公布要點」第五點規定訂定。 三、第三項參酌「國立清華大學校務會議錄音電子檔公布要點」第六點規定訂定。
第十二條 本議事規則未規定事項，準用內政部頒布會議規範之規定。	明訂本議事規則未規定事項，準用內政部頒布會議規範之規定。
第十三條 本議事規則經校務會議通過後實施。	明訂本議事規則之制定(含修正)程序。

## 國立清華大學 107 學年度第 1 次校務會議出席情形

(日期：107 年 11 月 13 日)

	行政 主管	理學 院	工學 院	原科 院	人社 院	生科 院	電資 院	科管 院	竹師 教育 學院	藝術 學院	清華 學院	研究 人員	教官	職技 人員	學生	合計
應到	20	11	13	5	10	5	11	7	13	2	3	1	1	4	12	118
實到	19	4	11	3	7	3	6	4	9	2	2	1	1	3	7	82

單位	任期	代表姓名
行政主管	行政 單位	賀陳弘校長、周懷樸副校長、陳信文副校長、信世昌副校長、呂平江主任秘書、戴念華教務長、謝小苓學務長、顏東勇總務長、曾繁根研發長(洪樂文副研發長代理)、嚴大任全球長(黃承彬副全球長代理)
	教學 單位	劉瑞雄院長、賴志煌院長、李敏院長、黃樹民院長、江安世院長(陳令儀教授代理)、黃能富院長、莊慧玲院長、林紀慧院長、許素朱院長、林福仁執行副院長(請假)
理學院	一年	張介玉教授、林登松教授、楊家銘教授(請假)、葉麗琴教授(請假)
	二年	何南國教授(請假)、陳國璋教授(請假)、林秀豪教授(請假)、牟中瑜教授(請假)、游靜惠教授、江國興教授(請假)、鄭少為副教授
工學院	一年	蘇安仲教授、劉通敏教授、白明憲教授、張守一教授、葉均蔚教授(請假)、李昇憲教授(王玉麟副教授代理)、鄭兆珉教授
	二年	宋信文教授(請假)、朱一民教授、林昭安教授、林樹均教授、桑慧敏教授、瞿志行教授
原科院	一年	柳克強教授(蕭百沂教授代理)
	二年	許榮鈞教授、葉宗洸教授(請假)、董瑞安教授(請假)、陳燦耀教授(陳紹文副教授代理)
人社院	一年	陳思廷教授、祝平次副教授(請假)、陳瑞樺副教授、謝豐帆副教授(請假)

	二年	蘇怡如教授(請假)、許銘全副教授、吳俊業副教授、邱馨慧副教授、邱鴻霖副教授、王鈺婷副教授
生科院	一年	高茂傑副教授、張壯榮副教授、張慧雲副教授(請假)
	二年	張大慈教授(請假)、蘇士哲副教授
電資院	一年	吳財福教授(請假)、王晉良教授、林嘉文教授(請假)、陳新教授、金仲達教授、李政崑教授(請假)
	二年	張正尚教授、連振圻教授、邱博文教授、王家祥教授(請假)、邱瀨德教授(請假)
科管院	一年	高銘志副教授(請假)、王馨徽副教授、冼芻蕘教授(請假)、林聖芬教授
	二年	彭心儀教授、洪世章教授、劉玉雯副教授(請假)
清華學院	一年	翁曉玲副教授(請假)、張延彰副教授
	二年	陳國華助理教授
竹師教育學院	一年	王子華教授(請假)、謝傳崇教授(請假)、顏國樑教授、江麗莉教授、朱思穎副教授、葉瑞娟副教授、陳素燕教授
	二年	許育光教授、闕雅文教授(請假)、林旖旎教授、許建民副教授(請假)、楊榮蘭副教授、陳正忠副教授
藝術學院	一年	蕭銘菴教授
	二年	張芳宇教授
研究人員	一年	許文勝副研究員
職技人員	一年	于美真主任、李美蕙組長、董國新技士、呂若愚程式設計師(請假)
其他人員	一年	張玉美教官
學生	一年	王敬仁同學、吳乃鈞同學(請假)、孟修然同學、林士豪同學(請假)、林柄洲同學(請假)、徐光成同學、高川涵同學(請假)、張虔碩同學(請假)、曾威誠同學、黃柏歲同學、劉樂永同學、蔣秉翰同學