



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

報告人：

陳信文教務長

2013 年12 月 19 日

國立清華大學 校務發展策略 (民國103年1月至107年12月)

教 學



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

報告大綱



- S W O T 分析
- 策略目標
- 重要方案
- 未來展望



SWOT分析 (1/2)



S (優勢)

1. 師資陣容堅強
2. 學術聲望卓越
3. 教師重視教學
4. 教與學環境優
5. 學生素質優秀
6. 師生員工對學校認同度高
7. 勇於創新的校園文化



W (劣勢)

1. 政府補助經費不足，且
供用項目限制過嚴
2. 教師員額不足
3. 跨領域教學與互動不足
4. 國際化程度不足



SWOT分析 (2/2)



O (機會)

1. 邁頂計畫補助
2. 政府與業界支持擴大招收外籍生及陸生
3. 校友及業界持續捐助
4. 開放式線上課程蓬勃發展
5. 跨領域與新興知識人才之需求



T (威脅)

1. 多數國家大量挹注資源於高等教育，我國卻停滯不前
2. 國內有限高教資源未有效分配運用
3. 本國優秀師資人才來源減少
4. 我國薪資水準及法令規章仍不利國際間優秀人才之延聘



策略目標 (1/2)

■ 招生

- 持續提升本校招生聲望
- 持續加強學生來源多元化

■ 教學品質與學習成效

- 教學空間設施改善
- 持續加強教學優質化
- 提升學習成效並建立評估回饋機制



策略目標 (2/2)

■ 系所設置與課程規劃

- 檢討系所新設與調整以促進本校全面發展
- 協助與鼓勵教學單位開設各種跨領域課程
- 加強學生語文寫作訓練
- 加強交換生計畫與雙聯學位之辦理

■ 師資延聘與發展

- 持續延聘優良師資
- 重視教師發展



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

重要方案

一、招生 (1/2)

學校整體形象 營造及行銷

高中學術列車

文學一日營、清
華科學營

清華開放學堂、
通識講堂、高雄
及臺中清華講座

高中人才培育計
畫、高中科學班

加強招生宣傳

與重點高中維
繫良好關係，
安排各學系教
授至高中演講，
及高中生來訪
導覽

清華紫荊季
(科系博覽會、
一日營)





重要方案

一、招生(2/2)

加強學生來源多元化

大學多元入學各管道
比例維持：繁星推薦
15%、個人申請50%、
考試分發35%

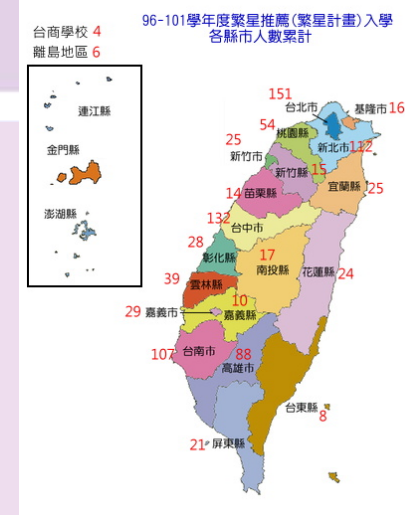
*101學年入學繁星學生學
業名次百分比、獲得書卷
獎人數:42%、22人

持續體育、美術、音樂
及旭日等各組不分系招
生及弱勢學生優先入學

加強招收外籍生及陸
生

博士班招生改善 方案

102 學年度設立博士班
研究生入學獎學金(102
學年度共獎助152名)



歷年陸生人數

學年度	100	101	102
碩士班	17	40	81
博士班	--	1	8
合計	17	41	89

歷年外國學生人數

學年度 學位別	97	98	99	100	101	102
學士班	41	50	47	47	51	49
碩士班	83	65	66	75	92	83
博士班	99	111	120	127	128	156
合計	223	226	233	249	271	288



重要方案

二、教學品質與學習成效(1/5)

■ 教學空間設施改善

設置並優化足夠數量、不同容量全校性教室

- 2013年完成學習資源中心教室(3間中大型教室、1間視聽教室)
- 2014年預計完成綜二館1、2樓共同教室設置(9間50人座教室、1間視聽教室)
- 持續與各教學單位檢討所需教室之設置調整





重要方案

二、教學品質與學習成效(2/5)

■ 持續加強教學優質化

● 持續辦理校傑出教學獎

- 獎勵教學，以提高教學水準，擴大教學成果
- 在本校任教2年以上之專任教師及累計授課6學期以上之兼任教師，教學表現傑出者
- 99、100、101學年度各皆13位教師獲獎
- 得本獎3次之教師，頒給榮譽教學獎牌，迄今27位教師獲此殊榮





重要方案

二、教學品質與學習成效(3/5)

■ 持續加強教學優質化(續)

● 持續辦理教學獎勵補助

- 鼓勵本校專任教師努力從事教學工作
- 院推薦教學優良教師、教學意見調查結果優良、符合英語授課獎勵標準者

100、101、102學年度各獎勵175、174、217位教師

● 持續推動「教師發展計畫」

新進教師研習營、期末交流會、教師研習工作坊、個人教學發展計畫、教學薪傳計畫、課程與教學研究計畫、課程與教學研究創新小額計畫、教學研究成果發表會等



重要方案

二、教學品質與學習成效(4/5)



持續加強教學優質化(續)

- 鼓勵使用線上教學輔助系統，致力發展開放式課程(OpenCourseWare, OCW)
 - 教師課堂內容數位化，提供學生及社會大眾自我進修
 - 101年度起致力於接軌國際，與YouTube EDU合作，「熱統計物理」課程獲得「全球開放式課程聯盟」多媒體類年度傑出開放式課程獎
 - 積極推動大規模開放式線上課程 (MOOCs)
- 教學意見信箱、期中反映週及教學意見調查
- 教學助理培訓制度：教學助理研習營、在職訓練、教學助理評量



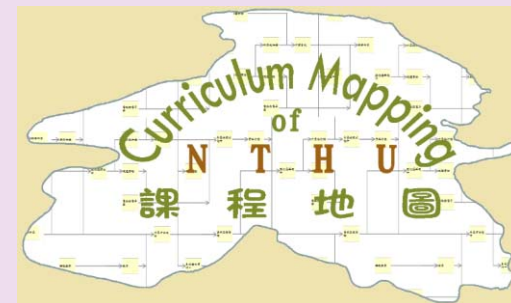


重要方案

二、教學品質與學習成效(5/5)

■ 提升學習成效並建立評估回饋機制

- 實施「課業輔導系統」
- 成績預警制度
- 補助成立「學生讀書會」
- 建立各系所學程之課程地圖
- 在校學習經驗問卷以及畢業生問卷調查研究



圖書館基礎課業輔導 Tutoring of Required Courses 開跑囉 !!!

* 活動時間：102年10月7日 至 103年1月9日
From Oct. 7, 2013 to Jan. 9, 2014

* 時間：每週一、二、三、四 18:30-21:30
Time: 18:30 to 21:30, Mon. to Thu.

* 地點：總圖書館二樓-討論室203&204(學習資源中心)
Location: Discussion Room 203&204, Main Library, 2nd Floor

科目 Subject	星期 Date
微積分 Calculus	星期一 (Mon.)
	星期二 (Tue.)
	星期三 (Wed.)
普通化學 General Chemistry	星期二 (Tue.)
經濟學 Economics	星期四 (Thu.)
普通物理 General Physics	星期一 (Mon.)
	星期三 (Wed.)

主辦單位：教務處 教學發展中心 <http://ctld.nthu.edu.tw/>
協辦單位：圖書館



重要方案

三、系所設置與課程規劃(1/2)

■ 檢討系所新設與調整以促進本校全面發展

- 104學年度進行本校自辦教學單位外部評鑑，檢討各教學單位辦理成效
- 研擬調整及新設藝術相關系所

■ 協助與鼓勵教學單位開設各種跨領域課程

- 鼓勵原有雙主修及輔系制度
- 持續辦理院學士班
- 鼓勵教學單位開設跨領域學程或課程





重要方案

三、系所設置與課程規劃(2/2)

■ 加強學生語文訓練、寫作訓練

- 102學年度起實施大學部英文畢業門檻為全民英檢中高級初試及格
- 鼓勵學生選修第二外語
- 持續開設學術寫作諮詢課程
- 加強華語課程開設（配合招收外籍生及校園國際化）
- 102學年度起以外國學生管道入學之學士班學生，原校定必修「大學中文（2學分）及英文領域（6學分）」可選擇改為修習「華語課程（8學分）」



■ 加強交換生計畫與雙聯學位之辦理



重要方案

四、師資延聘與發展(1/2)

■ 持續延聘優良師資

「國立清華大學講座及特聘教授設置辦法」

➤為遴聘及獎勵具有國際聲望或特殊學術成就者，於本校從事講學及研究，以提升本校學術水準

➤清華特聘講座

- 諾貝爾獎級學者
- 中央研究院院士
- 教育部終身榮譽國家講座
- 教育部國家講座
- 獲得其他同等級之學術榮譽或成就

➤清華講座

- 獲得教育部學術獎
- 獲得國科會傑出特約研究員獎
- 獲得國科會傑出研究獎三次
- 獲得國科會傑出研究獎二次及本校傑出教學獎二次
- 獲得其他同等級之學術榮譽或成就

➤特聘教授

- 獲得國科會傑出研究獎二次
- 獲得本校傑出教學獎三次
- 獲得國科會傑出研究獎一次及本校傑出教學獎二次
- 獲得其他同等級之學術榮譽或成就

102學年度

- 清華特聘講座: 11位
- 清華講座: 34位
- 特聘教授: 41位



重要方案

四、師資延聘與發展(2/2)

■ 重視師資發展

- 落實傳承制度，加速新進教師成長
- 積極鼓勵教師升等
- 落實教師評量

100學年：應接受評量144位，全部通過

101學年：應接受評量157位，2位未通過





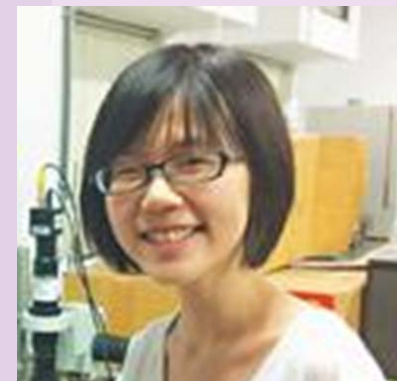
未來展望



張雅婷
在法國出版3本故事繪本
外語系(2012.10)



沈芯菱
臺灣慈善公益家
人社院學士班(2012.10)



吳欣潔
美國頂尖學術期刊
Acta學生論文獎
化工系博士班
(2012.10)

成為培養各領域
領導人才的搖籃



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

敬請指導

